

II Межрегиональный Марафон "Педагог в жизни каждого человека"

Фестиваль педагогов, обучающихся и детей "От сердца к сердцу"

Педагогическая встреча "Поговорим?!"

Круглый стол: "Современное образование: технологии, методика и практика"

Секция - "Педагогические работники"

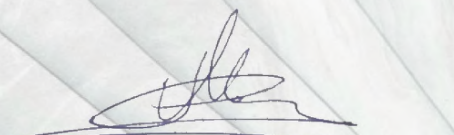
ДИПЛОМ участника

Номинация: "Профессионально-ориентированный дидактический материал: идеи, опыт, практика"

Тема выступления: Методы и приемы работы с кадровыми документами

Участник: Войнова Елена Анатольевна

Образовательная организация: ГБПОУ КК УТМиПТ


Р. М. Машитлев

Председатель оргкомитета
Кандидат педагогических наук,
руководитель образовательного центра
г. Армавира «Годограф»

31.10.2024




А.С. Маркозов

Директор
ГБПОУ КК НАПТ

Протокол №2

от 23.11.2023 г.

Присутствовали: Акименко Д.А, Войнова Е.А., Иванова А.В, Комарова, М.Н.

Отсутствовали – 0 человек

Повестка дня:

1. Успеваемость по преподаваемым дисциплинам и анализ входного контроля.
2. Разработка плана проведения Недели проф. мастерства по профессиям.
3. Методический доклад: «Контроль результатов обучения по дисциплине «Основы делопроизводства».
4. Рассмотрение КИМов и КОСов к промежуточной аттестации, тем ВКР по профессиям 43.01.02, 46.01.03.

По первому вопросу слушали преподавателей, которые осветили положение об успеваемости по преподаваемым дисциплинам и предоставили анализ входного контроля в группах.

По второму вопросу: Комарова М.В. сообщила, что преподаватели, кроме основной обязанности-проведения учебных занятий и подготовки учебной документации, также должны участвовать в различных предметных мероприятиях. Она предложила провести в техникуме неделю проф. мастерства по профессиям. Предложено преподавателям самим определить время и форму своего участия (выпуск газеты, информационных материалов, проведение викторина, открытого урока, олимпиады, конкурсов и др.) и сообщить эту информацию не позднее 21 декабря М.Н. Комаровой.

По третьему вопросу выступила Войнова Е.А. с методическим докладом по теме «Контроль результатов обучения по дисциплине «Основы делопроизводства». Войнова Е.А. отметила, что контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Он имеет место на всех этапах процесса обучения, но особое значение приобретает после изучения какого-либо раздела программы и завершения ступени обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня усвоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту по данной программе, данного предмета. Обозначила формы и виды контроля знаний». (Тезисы выступления в приложении № 1).

По четвертому вопросу слушали Комарову М.Н. Она познакомила преподавателей с Методическими рекомендациями по организации промежуточной аттестации студентов. Особо остановилась на порядке оформления экзаменационных билетов, представив их образцы.

В заключение, Комарова М.Н. поблагодарила преподавателей за продуктивную работу и предложила:

1. Утвердить срок для составления графика предметных мероприятий-21 декабря,
 2. Преподавателям обменяться информацией о планируемых мероприятиях с целью дальнейшего сотрудничества по подготовке недели проф. мастерства.
 3. Рекомендовать преподавателям применять разнообразные формы и методы контроля знаний по учебным дисциплинам.
 4. Рекомендовать к утверждению КИМы, КОСы и темы ВКР по профессиям 43.01.02, 46.01.03.
 5. Считать повестку дня исчерпанной и закрыть заседание.
- Принято единогласно.

от 23.11.2023 г.

М. Н. Комарова

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Он имеет место на всех этапах процесса обучения, но особое значение приобретает после изучения какого-либо раздела программы и завершения ступени обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня усвоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту по данной программе, данного предмета. Однако, дидактическое понятие проверки знаний или контроля результатов обучения имеет значительно больший объем в современной педагогике.

С внедрением в систему среднего профессионального образования новых Государственных образовательных стандартов (ГОС СПО) для образовательных учреждений актуальной становится задача построения системы определения уровня подготовки выпускника в форме проверки освоения компетенций.

Основными компонентами оценки качества освоения образовательных программ являются:

Текущий контроль

Промежуточная аттестация

ГОС СПО

Государственная итоговая аттестация

Демонстрационный экзамен.

Формы и методы проверки освоения профессиональных компетенций, осуществляемые при текущем контроле

1. Аудиторная традиционная форма

путем оценки практических заданий, в том числе заданий на установление соответствия, сравнение, анализ в рамках освоения вида профессиональной деятельности; защита практических работ;

- оценка самостоятельной работы студентов.

2. Аудиторная нетрадиционная форма

- решение практических ситуационных заданий;

- кейс-метод;

- деловые (ролевые) игры.

К внеаудиторной форме контроля относится

оценка конкурсных студенческих проектов;

составление портфолио (самоанализ самостоятельной работы студента, достижений за определенный период обучения и т.п.). Выполняя творческие задания, обучающийся демонстрирует свои возможности и участвует в конкуренции за право на получение приглашения на работу. Полученное приглашение гарантирует обучающемуся право прохождения производственной практики (с последующим трудоустройством) в организациях.

К формам и методам проверки освоения профессиональных компетенций при промежуточной аттестации относятся Дифференцированные зачеты по учебным и производственным практикам.

При помощи методов

- оценки отчета по практике и характеристики профессиональной деятельности студента на практике, а так же оценка дневника практики с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема и качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

5. К Методам оценивания в ходе Экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям относятся

- оценка результатов решения типовых учебных, ситуационных, учебно-профессиональных задач;

- оценка выполнения заданий, максимально приближенных к ситуациям профессиональной деятельности.

Формы и методы проверки освоения профессиональных компетенций в ходе ГИА - Защита выпускной квалификационной работы

Методы:

-оценка результатов выпускной квалификационной работы;

-оценка доклада студента;

-оценка ответов студента на заданные членами ГЭК вопросы. Или выполнение задания в соответствии с критериями за определенное время в ходе демозамена.

Следует также указать и на некоторые трудности, которые нередко встречаются при организации учебной практики (производственного обучения): обучающимся бывает трудно переключиться с одного вида работ на другой, но с помощью мастера производственного обучения студент осваивает программу учебной практики (производственного обучения) и в итоге мы достигаем положительных результатов.

О результатах учебной практики (производственного обучения) можно судить по итогам промежуточной (позападной) аттестации студентов. Так, по результатам учебной практики (производственного обучения) за последний год средний балл составляет 4,2 балла и качество – 94 %.

Только целенаправленный систематический подход к организации учебной практики (производственного обучения) учащихся позволит в большей степени обеспечить переориентацию на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и запросов личности в получении качественного профессионального образования, обновить её структуру и содержание, создать новые механизмы взаимодействия техникума и работодателей.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

Н.Н.Белов

2024г



ГРАФИК

открытых уроков преподавателей профессиональных дисциплин.

№	ФИО преподавателя	Тема урока	Дисциплина	Группа	Дата проведения
1	Домашенко В.А.	Очистительные и транспортирующие устройства комбайна ДОН - 1500	МДК.01.02	88ТВ	08.02.2024
2	Серый Н.И.	Дорожные знаки	МДК.03.01	88ТВ	07.02.2024
3	Комарова М.Н.	Основы колористики	МДК.02.01	16ПМ	14.02.2024
4	Войнова Е.А.	Практическая работа № 28 по теме: « Составление документа «Протокол»» (краткий)	МДК.01.01	5Д	12.03.2024
5	Иванова А.В	Набор и оформление текста тематических сообщений разного объема.	УП.01	5Д	07.02.2024
6	Гончаров В.Н.	Разборка , дефектовка и ремонт двигателя внутреннего сгорания	УП.02	5Д	06.02.2024
7	Камашев С.Л.	Техническое обслуживание рабочего и электрооборудования.	УП.01	89ТВ	09.02.2024
8	Ваганов А.Г.	Постановка и хранение тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	УП.01	88ТВ	05.02.2024
9	Юдаев С.И.	Ревёрсивное управление трехфазным асинхронным двигателем с тремя степенями защиты	УП.02	4Э	06.02.2024

Преподавателя ГБПОУ КК УТМи ПТ Вайновой Елены Анатольевны

Учебная группа: 52 Дата проведения урока «11» марта 2024 год

Тема урока/занятия: Открытый урок по теме Практическая работа на тему "Составление документа "Протокол (краткий)"

Тип (форма) урока/занятия: практическое занятие

Оснащенность урока/занятия: мультимедийное представление, исторические фотографии, текстовые документы, шаблоны документов, рисунки и справочники.

По списку: _____ человек Присутствовало: _____ человек

По списку: _____ человек Присутствовало: _____ человек

Ход урока/занятия

Орг.момент: Учительница встречает учащихся с приветствием, отшивает присутствующих и проверяет готовность группы к занятию.

Проверка домашнего задания: актуализация знаний по ранее изученным темам; просмотреть файл документа; составить протокол, составление собственной протокола, составить или перепечатать, использовать стандарт ТОО 2016 год.

Основная часть: Задачи начальной работы преподавателя очевидна: помочь и учить. Материалом соответствия программы и тематике занятия преподаватель пользуется студентам, разбитым на группы. Каждое из них получает задание соответствующее своему уровню знаний. Преподаватель активно контролирует, поддерживает, помогает, анализирует, синтезирует и сравнивает. Материал работы основывается на развитии коммуникативных навыков. Методом Е.Я. контрвопросов процесс, основан на формулировке вопроса и предоставлении информации о себе.

Этап рефлексии:

Закрепление материала: тесно с использованием современных методов: устный опрос, самоконтроль, взаимной работы. Этот реферат был проверен преподавателем, поэтому студентами охотно сдан, достигшие и трудности.

Занятия в классе построены, студентам приобрести навыки составлении отрицательных предложений. Учен достигнута, этап содержания.

Урок посетил: Григорьев М. Н. Григорьев М. Н., председатель МК. 12.03.2014.

С анализом и выводами ознакомлен: Подпись / расшифровка подписи, должность, дата заполнения отзыва
Подпись / расшифровка подписи, дата ознакомления

Присутствовали: Комарова, М.Н.(председатель МК), Войнова Е.А., Глушецкая И.В., Иванова А.В.,
Понамарева М.Г., Чернышов С.К.

Отсутствовали – 0 человек

Повестка дня:

1. Рассмотрение рабочих программ, КОС и КТП на 2024-2025 учебный год.
2. Утверждение плана работы МК на 2024-2025 учебный год.
3. Подготовка материалов для входного контроля.
4. Методический доклад: «Особенности развития навыков публичного выступления у обучающихся техникума».
5. Разное.

Постановили:

1. Утвердить данную повестку дня.

По первому вопросу слушали Комарову М.Н., которая определила порядок работы с рабочими программами и КТП на 2024-2025 учебный год, указала на необходимые коррективы РП, КОС и КТП по количеству аудиторных часов и количеству ПР. Далее слушали преподавателей МК о готовности к утверждению РП, КОС и КТП.

По второму вопросу: Комарова М.В. ознакомила с Планом работы МК на 2024-2025 учебный год с единой методической темой: «Создание оптимальных организационных и методических условий для реализации актуализированных ФГОС СПО с учётом требований работодателей, профессиональных стандартов, опыта конкурсного движения Профessionалы и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов».

По третьему вопросу Комарова М.В. напомнила о создании пакета документов для входного контроля по преподаваемым дисциплинам.

По четвертому вопросу выступила Войнова Е.А. с методическим докладом по теме «Особенности развития навыков публичного выступления у обучающихся техникума». Войнова Е.А. отметила, что контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Он имеет место на всех этапах процесса обучения, но особое значение приобретает после изучения какого-либо раздела программы и завершения ступени обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня усвоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту по данной программе, данного предмета. Обозначила формы и виды контроля знаний». (Тезисы выступления в приложении № 1).

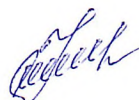
По пятому вопросу Комарова М.В. напомнила о необходимости своевременного прохождения аттестации Понамарева М.Г. и Глушецкой И.В., предложила пройти аттестацию членам МК, которые имеют соответствие занимаемой должности; о своевременном повышении квалификации, и необходимости участия в конкурсах и конференциях в течение учебного года.

В заключение, Комарова М.Н. поблагодарила преподавателей за продуктивную работу.

Постановили:

1. РП, КОС и КТП учебных дисциплин на 2024-2025 учебный год передать для утверждения в методическую часть.
 2. Рассмотреть План работы МК на 2024-2025 учебный год, работу выстраивать согласно плану.
 3. Подготовить пакет документов для входного контроля по преподаваемым дисциплинам\
 4. Рекомендовать преподавателям к изучению и применению опыт Войновой Е.А.
 5. Своевременно подать пакет документов на аттестацию, пройти курсы повышения квалификации.
 6. Считать повестку дня исчерпанной и закрыть заседание.
- Принято единогласно.

29.08.2024



М. Н. Комарова

Компетентностный подход к обучению является ведущей идеей модернизации образования и предполагает обновление содержания всех его уровней. Механизм реализации компетентностного подхода в структуре среднего профессионального образования представлен в Федеральном государственном образовательном стандарте СПО.

Достижение профессиональной образованности обучающегося обеспечивается интеграцией профессиональных и общих компетенций.

Современное развитие науки и техники, а также изменения в общественном сознании заставляют педагога по-новому взглянуть на учебный процесс.

В условиях глобализации и информатизации мирового сообщества студенты сталкиваются с необходимостью публично отстаивать свою точку зрения, доступно и четко излагать свои мысли, быть компетентным в излагаемом вопросе. Выступление должно быть интересным и вызывать обратную связь с аудиторией.

Умение выступать публично необходимо сегодня практически каждому работающему человеку, особенно актуально это для должностных лиц разного уровня.

Психологи отмечают: людей, в принципе не способных к публичным выступлениям, практически нет. Основная причина ораторских провалов – это внутренний страх, который надо перебороть.

Умение красноречиво выступать не присуще человеку от рождения. Поэтому роль педагога в этом вопросе очевидна.

В современном информационном обществе молодежь встречается со многими трудностями. В первую очередь – это затруднение в выборе нужной информации из огромного потока. Во вторую – это не только неумение выступить со своей работой перед аудиторией, но и ее боязнь. Причем наши наблюдения показывают, что в некоторых случаях, студенты боятся собственной группы, боятся быть высмеянными.

Наблюдения за студентами показывают, что современные подростки не умеют связно и четко формулировать свои мысли, публично отстаивать свою точку зрения, обладают малым словарным запасом.

Причинами подобной ситуации являются достижения в сфере информационных технологий. Современный молодой человек много времени проводит за компьютером в социальных сетях, увлекается играми. Поэтому чаще ему проще написать что-то, чем произнести вслух то же самое перед аудиторией. Информационные технологии заменили чтение художественной литературы, заменили занятия спортом. Такой образ жизни неблагоприятно сказывается на физическом и психологическом состоянии, уровень культуры снижается.

Публичное выступление это устная форма речи. И чем более ей свойственны все характеристики живого разговора, тем сильнее ее воздействие на слушателей. В то же время это речь подготовленная, базой для нее, как правило, служит написанный текст. Успешное публичное выступление требует многочисленных навыков:

1. Умение подготовить выступление. На этом этапе важно определить:

- Тему выступления. Она должна выражать главную мысль, которую вы хотите донести до своих слушателей.

- Цель выступления. Она должна выразить смысл и направленность действий выступающего, содержание выступления, отбор и накопление материала, знаний, сведений, которые обладают актуальностью, не повторяют известное, а имеют признаки новизны. Материал должен быть обоснован сильными доводами, опираться на факты. Содержание выступления должно соотноситься с интересами и ориентирами слушателей.

- Форму изложения материала: доклад, презентация, речь и т.д.

В любом случае избранная форма должна представлять собой организованный и сгруппированный материал, способный содействовать концентрации внимания слушателей на значимых в профессиональной среде вопросах.

2. Правильно устанавливать контакт с аудиторией.

3. Привлекать и удерживать внимание аудитории, отслеживать реакцию аудитории и своевременно реагировать на снижение внимания

4. Разрабатывать структуру презентации в соответствии с поставленными задачами, выбирать аргументы, подходящие для определенной аудитории.

5. Уверенно держаться перед аудиторией, уверенно и позитивно отвечать на вопросы, необходимо тренироваться в предугадывании вопросов и различать типы вопросов, использовать различные способы ответов. 6. Управлять своим голосом, жестикуляцией, мимикой в процессе выступления. Выступление будет выигрывать, если применяются средства наглядности, рисунки, диаграммы, таблицы, демонстрационная техника, используются видеосюжеты.

7. Настраиваться на выступление, выбирая оптимальное эмоциональное состояние.

8. Выявлять элементы личного стиля выступления (слова, жесты, позы), мешающие эффективному выступлению и заменять их на помогающие (адекватные) конкретной ситуации.

9. Создавать у аудитории наиболее благоприятное впечатление о себе, демонстрируя дружелюбие, терпимость, содействие, тактичность.

Основной формой организации обучения и воспитания студентов был, есть и в обозримом будущем остается урок. Следует отметить, что преимущество урока как формы организации педагогического процесса состоит в том, что он имеет:

1. На уроке студент имеет возможность выступать перед аудиторией.

2. Постоянный состав обучающихся создаёт щадящие условия для развития навыка публичных выступлений.

3. Создаются благоприятные условия для сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной работы, в ходе которой обучающиеся развивают навыки публичных выступлений.

Главную роль в обучении навыкам публичных выступлений на уроках играет преподаватель. При изучении предметов специального цикла студенты учатся непривычному для них «техническому» языку. По опыту моей работы основная сложность – это ответы у доски, сопровождаемые технической терминологией. Не у всех студентов, получается, правильно сформулировать предложение, дать точное определение и это вызывает негативную реакцию и смех. Я стараюсь не доводить до подобных эксцессов и применяю собственную технологию обучения техническому языку. Первый этап – беседа. Затем перехожу ко второму этапу – фронтальный опрос. С места ответы более уверенные. Третий этап – это ответ у доски. Многие студенты смело выходят к доске и уверенно отвечают, но некоторые просто отказываются отвечать, поэтому я разрешаю им пользоваться конспектом. Наличие в руках конспекта придает уверенность в знаниях. В дальнейшем студент прекрасно обходится и без подсказок.

На уроках я использую и другие виды публичных выступлений, а именно:

Доклад - развернутое сообщение, которое раскрывает важную проблему, на определенную тему. По времени доклады могут длиться от 5 - 6 мин.

Сообщение - небольшое по времени (до 5 мин) выступление, в котором рассматривается один небольшой вопрос или проблема. Сообщения обязательно должны быть короткими, содержать конкретную, фактическую информацию, наглядные примеры, раскрывать одну тему.

Выступление - подготовленное сообщение при обсуждении какого-либо заранее объявленного вопроса. Выступления всегда кратки - 2-3 мин, тема может быть выбрана заранее либо сформулирована в ходе обсуждения проблемы (импровизационное выступление).

Высказывание - предложение, рассматриваемое в его коммуникативной функции, в конкретной речевой ситуации.

Важное место я отвожу публичной *защите курсового проекта*. Студент публично перед всей группой защищает свою работу. Во время защиты своих работ студенты получают опыт публичных выступлений.

В современном мире, в котором живут и развиваются студенты, как никогда актуальны проблемы открытости, толерантности, коммуникативности. Именно через общение лежит путь к жизненному и профессиональному успеху человека, а своевременное формирование умений публичных выступлений способствует этому.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

«Святочные гулянья»

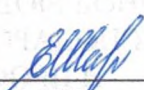


Внеаудиторное мероприятие
в группе 5Д
проведено 09.01.2023

Классный руководитель:
Войнова Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.Н. Шеремет

09.01.2023

Войнова Е.А. «Святочные гулянья!»

Методическая разработка мероприятия:

Содержание методической разработки направлено на формирование у обучающихся представления о праздниках на Руси, об обычаях и традициях русского народа, культуры общения и коммуникативных навыков.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ)

Рецензент:

Заместитель директора по УТР
ГБПОУ КК УТМиПТ





В.С. Никулина

Рецензия

на методическую разработку внеаудиторного мероприятия по теме:
«Святочные гулянья!»,
разработанного преподавателем ГБПОУ КК «Успенский техникум механизации и
профессиональных технологий»
Войновой Еленой Анатольевной

Методическая разработка мероприятия «Святочное гулянья», составленная преподавателем группы 5Д Войновой Е.А., относится к разделу тем по воспитанию культуры общения, коммуникативных навыков и приобщению к обычаям и традициям русского народа.

Актуальность проведения мероприятия «Святочное гулянье» обусловлена тем, что обретает популярность, возвращая нас к истокам народной культуры и традиций. Эти празднества сохранившиеся в памяти поколений, соединяя в себе вековые обряды и современные практики, создают уникальную атмосферу веселья и единения. Святочные гулянья, как символ зимней радости становятся настоящим воплощением народного творчества и общего духа.

Тепло общения, задор народных песен танцы и игры – все это способствует укреплению дружеских уз в студенческом коллективе, формирует у молодых людей чувство общности. Особое место в святочных гуляньях обряд гадания, который привлекает молодежь. Охотно погружающуюся в загадочную атмосферу.

В век стремительно меняющихся технологий важно сохранить такие традиции, которые помогают вспомнить о своих корнях, о культуре, которая объединяет и вдохновляет.

Святочные гулянья - это праздник, в котором каждый желающий может найти частичку себя.

Задачи:

- 1) формировать у обучающихся представление о праздниках на Руси, об обычаях и традициях русского народа;
- 2) развивать познавательный интерес обучающихся к истории своего народа, уважение к народным, исконно русским, традициями;
- 3) прививать любовь к истории и культуре своего народа, к Родине;
- 4) пробуждать эстетическое чувство, творческие способности, воображение.

Форма проведения мероприятия – внеаудиторное мероприятие.

Заключение: методическая разработка классного часа может быть рекомендована к использованию при проведении классных часов по направлению воспитания культуры общения для студентов различных возрастных категорий.

09.01.2023

Рецензент:

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ КК УТМиПТ



В.С. Никулина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

День Героев Отечества



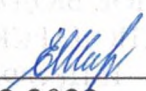
Классный час в группе 5Д
проведен 07.12.2023

Классный руководитель:
Войнова Е.А.

2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.Н. Шеремет

07.12.2023

Войнова Е.А. «День Героев Отечества»

Методическая разработка классного часа:

Содержание методической разработки направлено на формирование у студентов патриотизм и активной гражданской позиции.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ)

Рецензент:

Заместитель директора по УТР
ГБПОУ КК УТМиПТ



В.С. Никулина

Рецензия

на методическую разработку классного часа по теме:

«День Героев Отечества»,

разработанного преподавателем ГБПОУ КК «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Войновой Еленой Анатольевной

Методическая разработка классного часа «День Героев Отечества», составленная преподавателем группы 5Д Войновой Е.А., относится к разделу тем патриотического воспитания.

Актуальность проведения классного часа «День Героев Отечества» обусловлена обострением военно-политической ситуации в мире: расширяется и углубляется информационная война, дезинформация искажает картину мира, фальсифицируются события и процессы, исторические факты.

В современной России День Героев Отечества остаётся одним из немногих государственных праздников, сохранивших свой изначальный смысл и объединяющих все народы России на основе идей гражданственности и патриотизма. Возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций, приобщение обучающихся к историческому прошлому Родины, воспитание патриотизма, активной жизненной позиции, формирование личности, способной противостоять современным вызовам и угрозам – наиболее важная задача на современном этапе.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей возникновения памятной даты;
- расширить знание студентов о героических страницах истории Отечества;
- расширить представление о понятиях «герой», «подвиг» для уточнения образа героя на примерах из современной жизни;
- сохранять память о подвигах Героев своей малой Родины;
- вызвать у обучающихся чувство уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки;
- развивать умения составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию, анализировать услышанное и увиденное, составлять и высказывать собственное мнение;
- развивать чувство гордости и уважения к героям России;
- воспитывать чувство патриотизма, а также чувства гордости и уважения к людям, достойным его.

Форма проведения мероприятия – тематический классный час.

Заключение: методическая разработка классного часа может быть рекомендована к использованию при проведении классных часов по направлению патриотического воспитания для студентов различных возрастных категорий.

07.12.2023

Рецензент:

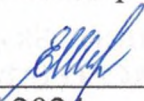
Заместитель директора по
ГЫПОУ КК УТМиПТ



В.С. Никулина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Е.Н. Шеремет

11.07.2024

Войнова Е.А. «Улицы имени героев»

Методическая разработка мероприятия:

Содержание методической разработки направлено на формирование у обучающихся патриотизма, интереса к жизни своих предков, уважительного отношения к старшему поколению, чувство гордости за свою Родину, за свой народ, свою армию.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ)

Рецензент:

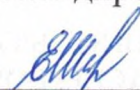
Заместитель директора по УТР
ГБПОУ КК УТМиПТ



В.С. Никулина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.Н. Шеремет

11.07.2024

Войнова Е.А. «Улицы имени героев»

Методическая разработка мероприятия:

Содержание методической разработки направлено на формирование у обучающихся патриотизма, интереса к жизни своих предков, уважительного отношения к старшему поколению, чувство гордости за свою Родину, за свой народ, свою армию.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ)

Рецензент:

Заместитель директора по УТР
ГБПОУ КК УТМиПТ



В.С. Никулина

Рецензия

на методическую разработку внеаудиторного мероприятия по теме:
«Улицы имени героев!»,
разработанного преподавателем ГБПОУ КК «Успенский техникум механизации и
профессиональных технологий»
Войновой Еленой Анатольевной

Методическая разработка мероприятия «Улицы имени Героев», составленная преподавателем группы 5Д Войновой Е.А., относится к разделу тем по патриотическому воспитанию.

Актуальность проведения мероприятия «Улицы имени Героев» обусловлена тем, что сейчас, в условиях, года различные культурные и идеологические влияния проникают в нашу повседневную жизнь, важно сохранять и передавать молодому поколению ценности, связанные с Родиной, ее историей и культурой. Патриотическое воспитание способствует формированию у молодежи чувства гордости за свою страну, осознания ее места в мировом сообществе и ответственности за будущее.

Развитие интереса к данной тематике реализовалось через вовлечение в самостоятельную работу максимального количества студентов.

Подобные мероприятия укрепляют гражданскую идентичность, формируют жизненную позицию молодого поколения, пробуждая желания участвовать в общественной жизни.

Задачи:

- 1) воспитывать готовность продолжать героические дела своих отцов и дедов;
- 2) развивать интерес к данной тематике;
- 3) вовлекать в самостоятельную работу максимальное количество студентов;
- 4) расширять кругозор студентов, нацеливать их на приобретение новых знаний о периоде нашей истории в годы ВОВ.

Форма проведения мероприятия – внеаудиторное мероприятие.

Заключение: данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию при проведении мероприятий по направлению патриотического воспитания для студентов различных возрастных категорий.

11.07.2024

Рецензент:

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ КК УТМиПТ



В.С. Никулина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Экскурсия
в архивный отдел администрации МО Успенский район

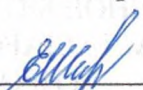


Внеаудиторное мероприятие
в группе 5Д
проведено 28.10.2024

Классный руководитель:
Войнова Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


Е.Н. Шеремет

28.10.2024

Войнова Е.А. Экскурсия в архивный отдел администрации МО Успенский район

Методическая разработка мероприятия:

Содержание методической разработки направлено на формирование у обучающихся представлений об архиве и содержании труда работников архива, на формирование у студентов-делопроизводителей качеств, которые позволяют осуществить сознательный, самостоятельный профессиональный выбор.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ)

Рецензент:

Заместитель директора по УТР
ГБПОУ КК УТМиПТ



В.С. Никулина

Рецензия

на методическую разработку внеаудиторного мероприятия
«Экскурсия в архивный отдел администрации МО Успенский район»,
разработанного преподавателем ГБПОУ КК «Успенский техникум механизации и
профессиональных технологий»
Войновой Еленой Анатольевной

Методическая разработка мероприятия «Экскурсия в архивный отдел администрации МО Успенский район», составленная преподавателем группы 5Д Войновой Е.А., относится к разделу тем по профориентационному воспитанию.

Проведение экскурсий в архивный отдел является актуальным и важным мероприятием, которое может привести множество преимуществ для обучающихся. Экскурсия - форма активного обучения, которая делает процесс обучения более наглядным и увлекательным, помогает развитию исследовательских навыков. Для студентов-делопроизводителей экскурсия - один из способов познакомиться с профессиями, связанными с архивным делом, с новейшими технологиями и методами работы архивистов, что важно в условиях быстро меняющегося цифрового мира. Студенты обсуждали вопросы, связанные с сохранением и доступом к архивным материалам с учетом этических и правовых аспектов. Экскурсия в архивный отдел способствовала не только повышению уровня общей образованности, профориентации, но и формированию уважения к истории и культурному богатству общества.

Задачи:

- 1) представить возможность учащимся ознакомиться с архивом как отделом в структуре учреждения;
- 2) помочь студентам осознать личные интересы склонности;
- 3) устранить стереотипы о профессии архивиста;
- 4) развивать у студентов такие личные качества, как уверенность в себе и коммуникативные навыки.

Форма проведения мероприятия – внеаудиторное мероприятие.

Закключение: данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию при проведении мероприятий по направлению профориентационного воспитания для студентов различных возрастных категорий.

28.10.2024

Рецензент:

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ КК УТМиПТ



В.С. Никулина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

«Подсевшие на игру»

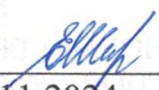


Классный час в группе 5Д
проведен 18.11.2024

Классный руководитель:
Войнова Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.Н. Шеремет

18.11.2024

Войнова Е.А. «Подсевшие на игру»

Методическая разработка классного часа:

Содержание методической разработки направлено на формирование у обучающихся активной жизненной позиции, позитивного мышления и творческого потенциала.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ)

Рецензент:

Заместитель директора по УВР
ГБПОУ КК УТМиПТ



В.С. Никулина

Рецензия

на методическую разработку классного часа по теме:

«Подсевшие на игру»,

разработанного преподавателем ГБПОУ КК «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Войновой Еленой Анатольевной

Методическая разработка классного часа «Подсевшие на игру», составленная преподавателем группы 5Д Войновой Е.А., относится к разделу тем о воспитании и развитии у студентов правильных ориентиров, активной жизненной позиции, позитивного мышления и творческого потенциала.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что игромания среди молодежи является одной из самых насущных проблем в современном обществе. Вот несколько причин, по которым эта проблема требует внимания: с развитием технологий и доступом к интернету количество молодежи, играющей в видеоигры, значительно возросло; игры часто предлагают ощущение достижения и успеха, что может быть привлекательным для молодежи, стремящейся к признанию и самоутверждению, однако это может привести к зависимости и потере реальных социальных связей; игромания может влиять на учебу, карьеру и межличностные отношения, молодые люди могут пренебрегать важными обязанностями и возможностями в реальной жизни в пользу игровой среды; зависимость от игр может привести к различным физическим и психологическим проблемам, таким как ухудшение зрения, проблемы с осанкой, депрессия и тревожные расстройства.

Задачи:

- расширить представление студентов о вредном воздействии азартных игр на психику человека;
- развивать осознанное понимание существующей проблемы;
- формировать отрицательное отношение к азартным играм;
- воспитывать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- побуждать к самопознанию, саморазвитию, к повышению самооценки, самовоспитанию;
- развивать позитивное мышление и правильные жизненные ориентиры.

Форма проведения мероприятия – комбинированная с использованием элементов беседы, дискуссии и ролевой игры.

Заключение: методическая разработка классного часа может быть рекомендована к использованию при проведении классных часов по формированию активной жизненной позиции, позитивного мышления и творческого потенциала для студентов различных возрастных категорий.

18.11.2024

Рецензент:

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ КК УТМиПТ



В.С. Никулина

ОТЧЕТ

классного руководителя Войновой Е.А.
о проведенных мероприятиях в группе 5Д

Работа классного руководителя в группе ведется согласно плану воспитательной работы, в которые включены классные часы, беседы и внеаудиторные мероприятия.

Группа 5Д активно участвует во всех общетехникумовских мероприятиях: «День здоровья», «Осенний бал», «День учителя», «День среднего профессионального образования», «День матери», благотворительная акция «Коробка храбрости», «Новогодний бал».

Особое место в работе с обучающимися отводится патриотическому воспитанию. Группа 5Д участвовала в мероприятиях, посвященных Дню Победы, оформляла к великому празднику «Окна Победы», проводила акцию «Улицы имени Героев», изучала биографии героев-земляков, собирает средства на помощь бойцам СВО.

Сплочению коллектива также способствует проведение совместных творческих дел и профориентационных экскурсий.

Большое внимание уделяется работе по профилактике вредных привычек, пропаганде задорного образа жизни и традиционных семейных ценностей. Постоянно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и родителями.

В этих направления были проведены классные часы и мероприятия.



Мероприятие «Святочные гулянья»

Группа 5Д

Дата проведения: 09.01.2023

Цель: знакомство обучающихся со Святками (Святыми вечерами), с народными традициями этого праздника.

Задачи: формировать у обучающихся представление о праздниках на Руси, об обычаях и традициях русского народа; развивать познавательный интерес обучающихся к истории своего народа, уважение к народным, исконно русским, традициям; прививать уважение к истории и культуре своего народа, любви к Родине, пробуждать эстетическое чувство, творческие способности, воображение.



Форма проведения мероприятия: внеаудиторное мероприятие во время зимних каникул.

Ход мероприятия

Святки - две недели зимних праздников, начинающихся с Рождественского сочельника и заканчивающихся Крещением 19 января. Это время, когда жизнь переворачивается, когда можно безудержно веселиться, гадать и ходить ряжеными по улице. Поэтому, 9 января в группе 5Д состоялось мероприятие, посвящённое русским святкам. В кабинете (доме) был накрыт роскошный стол, студенты выбрали хозяйку и хозяина дома для встречи гостей. А гости не заставили себя долго ждать и явились с хорошим настроением и колядками.

А какие же колядки без ряженных? Вот и студенты группы 5Д стали переодеваться в костюмы и маски, чтобы окунуться в атмосферу народных гуляний. Не обошли они стороной и гадания, которые были обязательны на святках.

На праздник пришла замечательная и красивая цыганка с позитивными предсказаниями на будущий год. Затем веселая компания ряженных отправилась поздравлять своих односельчан. Все конкурсы завершились вручением неожиданных, но очень приятных призов. Время пролетело быстро и незаметно, студенты пели, играли на гитаре и укулеле, исполняли цыганские песни и танцы.





Итог. В ходе данного мероприятия студенты приобщились к исконно-русским традициям и познакомились с такими народными обычаями как колядование, гадание, шествие ряженных.



Классный час «День Героев Отечества»

Группа 5Д

Дата проведения: 07.12.2023

Цель: формирование представления о Дне

Героя Отечества, знакомство студентов с историей и традициями праздника, осознание необходимости защиты Отечества.

Задачи: расширить знание студентов о героических страницах истории Отечества; расширить представление о понятиях «герой», «подвиг» для уточнения образа героя на примерах из современной жизни; сохранить память о подвигах Героев своей малой

Родины; вызвать у обучающихся чувство уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки.

Форма проведения: тематический классный час.

Ход мероприятия

1. Классный руководитель объявил тему и цели предстоящей деятельности; остановился на актуальности мероприятия.

2. Материал был содержательным, интересным. Студенты самостоятельно провели предварительную работу по изучению биографии героев-земляков. Кулешов Анатолий Афанасьевич, Назаренко Павел Иванович и Ушанёв Сергей Михайлович – это Герои Советского Союза, участники Великой Отечественной войны. В их честь названы улицы в населенных пунктах Успенского района.

3. Проведение классного часа формирует позитивную нравственную оценку таких качеств, как чувство долга, патриотизм, а также способствует развитию критического мышления, умению анализировать события и поступки людей, воспитанию патриотизма, гордости и уважения к своей Отчизне.

Итог. Проведенное мероприятие оказало на студентов положительное влияние: оно способствовало его сплочению посредством совместной деятельности при подготовке и проведении мероприятия.

Мероприятие «Улицы имени Героев»

Группа 5Д

Дата проведения: 11.07.2024

Цель: способствовать воспитанию патриотизма, развитию интереса к своим предкам, уважительного отношения к старшему поколению; воспитывать у студентов чувства гордости за свою Родину, за свой народ, свою армию; воспитывать готовность продолжать героические дела своих отцов и дедов.

Задачи: развивать интерес к данной тематике; вовлекать в самостоятельную работу максимальное количество студентов; расширять кругозор студентов, нацеливать их на приобретение новых знаний о периоде нашей истории в годы ВОВ.

Форма проведения: внеаудиторное мероприятие.



Ход мероприятия

1. Улицы – это не только неотъемлемая часть любого населенного пункта, улицы – это хранители памяти прошлых поколений, в них отражена жизнь тех людей, которые создавали историю страны. Мы каждый день идем по давно знакомой улице, вскользь читаем таблички на домах и уже не задумываемся, почему она носит то или иное название. Поэтому студентки-делопроизводители обратились в районную библиотеку, где им предоставили информацию о жителях села Успенского, в честь которых названы улицы районного центра.

2. Полученные сведения девушки включили в памятку, где кратко излагалась биография героев.

3. На улицах районного центра они обратились к землякам со следующими словами: «Добрый день! Я студентка Успенского техникума! Можно задать Вам два вопроса? На какой улице Вы проживаете? Чье имя носит Ваша улица?»



4. **Итог.** Прохожие охотно вступали в беседу, а затем задумывались над вопросом..., с интересом брали памятку и читали.

Необходимо продолжить работу по формированию интереса к героическим страницам своей страны, чувства сопричастности драматическим страницам нашей истории.

Экскурсия в архивный отдел администрации МО Успенский район

Дата проведения: 28.10.2024



Цель: формирование у обучающихся представлений об архиве и содержании труда работников архива; формирование у студентов-делопроизводителей качеств, которые позволяют осуществить сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственным за него.

Задачи: представить возможность учащимся ознакомиться с архивом как отделом в структуре учреждения; помочь студентам осознать личные интересы склонности; устранить стереотипы о профессии архивиста; развивать у студентов такие личные качества, как уверенность в себе и коммуникативные навыки.

Форма проведения мероприятия: экскурсия

Ход мероприятия

1. Во вступительном слове классный руководитель рассказала о том, что архивы, хранящие историческую память, представляют собой неисчерпаемый ресурс, который позволяет глубже понять прошлое, осмыслить настоящее, выявить связи времени и событий.

2. Начальник архивного отдела Черевко Е.И. провела студентов по архивным хранилищам, рассказала, как формируются архивные фонды, как ориентироваться в поиске документов, используя топографические указатели. Она познакомила студентов с архивными фондами разных предприятий за разные годы и рассказала о том, как комплектуется, хранятся, и учитываются архивные документы. Каждый мог подойти к любому стеллажу и взять в руки для ознакомления опись или документ.

Особый интерес вызвали документы, в которых отражена трудовая история Успенского района. Было любопытно рассматривать подшивку газеты «Социалистический путь» за 1945 год, читать в описи название колхозов, действующих на территории Успенского района после войны.

Экскурсия прошла быстро, потому что была насыщена яркими примерами и необычными фактами!

Итог. Студенты после экскурсии сделали вывод: смысл и цель существования архивов — удовлетворение потребностей общества в ретроспективной информации, содержащейся в архивных документах. Этой задаче в конечном итоге посвящена вся деятельность архивных сотрудников.



Классный час «Подсевшие на игру»



Дата проведения: 18.11.2024

Цель: развивать умение оценивать собственные поступки и поступки окружающих; формировать здоровые жизненные ценности.

Задачи: расширять представление студентов о вредном воздействии азартных игр на психику человека; развивать осознанное понимание существующей проблемы; формировать отрицательное отношение к азартным играм; воспитывать позитивное отношение к здоровому образу жизни; побуждать к самопознанию, саморазвитию, к повышению самооценки, самовоспитанию; развивать позитивное мышление и правильные жизненные ориентиры.

Форма проведения мероприятия: комбинированная с использованием элементов беседы, дискуссии и ролевой игры.

Ход мероприятия

1. Во вступительном обращении к студентам классный руководитель рассказал о том, что с развитием технологий и доступом к интернету количество молодежи, играющей в видеоигры, значительно возросло. Игры часто предлагают ощущение достижения и успеха, что может быть привлекательным для молодежи, стремящейся к признанию и самоутверждению, однако это может привести к зависимости и потере реальных социальных связей. Игромания может влиять на учебу, карьеру и межличностные отношения.

2. О влиянии игромании на здоровье человека информировал медицинский работник техникума. Она рассказала, что игромания – это диагноз и как зависимость от игр может привести к различным физическим и психологическим проблемам, таким как ухудшение зрения, проблемы с осанкой, депрессия и тревожные расстройства.

3. Студентка, выступающая в роли журналиста-ведущего, задавала интересные вопросы, вела живо и интересно дискуссию. Перед аудиторией были поставлены вопросы: есть ли лекарство от игромании? Есть ли иммунитет против игромании? Кто может помочь? К кому нужно обращаться за помощью?

Итог. Проведенное мероприятие оказало на студентов положительное влияние. Они пришли к выводу, что лучший способ избежать игромании – не играть в азартные игры.

Классный руководитель

Директор
ГБПОУ КК УТМИПТ



Е.А. Войнова

Н.Н. Белова