

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ**  
**для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

2023

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
Председатель МК

  
М.Н.Комарова  
«10» января 2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

  
Н.Н.Белова  
«12» января 2023г



РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № \_\_\_ от «12» января 2023г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 755 (зарегистрированного в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации профессиональных технологий»

**Разработчики:**

преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
Комарова М.Н.

зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМ  
и ПТ

  
Никулина В.С.

мастер ПО ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
Мнаçаканян А.Ф.

**Рецензенты**

  
Анисимова А.А.

  
Ломоносов М.А.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины для ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг для специальности для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н. Комарова

Рабочая программа ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 755 (зарегистрированного в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281);

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

В рабочей программе учтены требования к знаниям и умениям обучающихся; формирование элементов общих и профессиональных компетенций, которые соответствуют разделам и темам учебного материала.

В программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, рубежный, промежуточный для проверки знаний, умений формирующихся элементов общих и профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания обучающихся

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню среднего профессионального образования, развития науки и производства.

Рабочая программа содержит отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему понятий изучаемого курса (Приложение 1).

### Заключение:

Рабочая программа ОП. 03 Санитария и гигиена в сфере услуг может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент:

преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ



Ашева  
подпись

Ашева У.А.  
фамилия и инициалы

«10.01. 2023г.

Оценка структуры и характеристика разделов учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг

<b>Титульный лист:</b>	
-Прописан учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Организация – правообладатель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
-Наименование программы	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг
-Код специальности Наименование профессии Год разработки	43.02.17 Технологии индустрии красоты.
<b>Оборотная сторона титульного листа:</b>	
<b>Утверждение рабочей программы</b>	
-Дата-Должность Ф.И.О	12 января 2023 г. Директор Н.Н.Белова
- Подпись Печать	Имеются
<b>Рассмотрено методической комиссией</b>	
-Председатель-Дата -Ф.И.О.	10 января 2023 г. Комарова М.Н.
-Подпись	Имеется
<b>Рассмотрено</b>	
-Кем Протокол Дата	Педагогическим Советом протокол № 6 от 12 января 2023 г.
<b>Рабочая программа разработана на основании</b>	
-ФГОС	по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты.
-Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм.
-№ приказа и дата утверждения ФГОС по профессии	№ 775 от 26 августа 2022г
-№ приказа и дата регистрации в Минюсте	рег. № 70281 от 29 сентября 2022 г.
<b>Организация разработчик</b>	
-Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
<b>Разработчики: - Рецензенты-</b> (Внутренняя Внешняя рецензии) -Ф.И.О. Должность -Квалификация по диплому Подпись	
-Рецензии	Имеются
<b>Содержание рабочей программы</b>	
-Область применения рабочей программы	<b>Паспорт рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по специальности: • специалист в индустрии красоты;
-Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг входит в общепрофессиональный цикл.
-Цели и задачи учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции <b>знать:</b> - систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;

	-принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях
-Максимальная учебная нагрузка обучающихся- 32 ч	
-Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся -32 ч	
<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	
-Объем учебной дисциплины и виды учебной работы - 32 ч	
-Тематический план и содержание учебной дисциплины	
-Наименование и номер разделов и тем -Содержание учебного материала (дидактические единицы)	<p><b>Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте 24ч.</b></p> <p>Тема 1.1 Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность 10ч.</p> <p>Тема 1.2. Дезинфекция. Стерилизация. 8ч.</p> <p>Тема 1.3. Гигиенические основы в сфере услуг. 6ч.</p> <p><b>Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 8ч.</b></p> <p>Тема 2.1. Первая помощь при обмороке, коллапсе 2ч.</p> <p>Тема 2.2. Первая помощь при кровотечениях 2ч.</p> <p>Тема 2.3. Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах 2ч.</p> <p>Тема 2.4. Первая помощь при травмах 2ч</p>
- Практические занятия	15ч .
-Объем часов	32 ч
-Уровень усвоения	2,3
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	
-Требования к материально-техническому обеспечению -Оборудование учебного кабинета -Технические средства обучения -Оборудование лаборатории и рабочих мест -Информационное обеспечение обучения -Перечень учебных изданий -Основные источники -Дополнительные источники -Интернет-ресурсы	В соответствии с требованиями ФГОС
<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> -Результаты обучения: -Освоенные умения -Освоенные знания -Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	В соответствии с требованиями: ФГОС, Учебного плана, Положения «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся» (утверждено приказом директора ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой от 30.08.2018 г № 314/3); Положение «О формировании фонда оценочных средств» (утверждено приказом директора ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой от 30.08.2018 г № 314/3);
<b>Календарно-тематический план:</b>	Оформлен в соответствии с требованиями ФГОС и утвержденной рабочей программой учебной ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг, утвержденной 12 января 2023 г. Директор Н.Н.Белова
-Титульный лист	
-Утвержден	Заместитель директора по УПР Никулина В.С. от 12 января 2023г
-Рассмотрено методической комиссией -№ урока-Наименование разделов и тем- Количество часов-Тип урока-Календарные сроки изучения	Сфера обслуживания «10» января 2023 Комарова М.Н.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н. Комарова

Рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям основной профессиональной образовательной программы СПО, утверждена руководителем, рассмотрена цикловой комиссией «Сфера обслуживания» и согласовано зам. директора по учебной работе.

Рабочая программа разработана в соответствии федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 755 (зарегистрированного в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70281);

Рабочая программа имеет четкую структуру.

В разделе 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины составителем определены область применения программы; цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов; предусмотренные на освоение рабочей программы учебной дисциплины базовой подготовки. Заданы уровни усвоения обучающимися учебной дисциплины: «уметь», «знать».

В разделе 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг составлен в соответствии с логической структурой учебной дисциплины сформированы дидактические единицы информации по темам каждого раздела. На основании тематического плана учебной дисциплины определен перечень практических работ, входящих в соответствующую тему разделов учебной дисциплины, предусмотрены часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся по теме раздела.

В разделе 3 Условия реализации программы учебной дисциплины определены требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины, предусмотрено оборудование учебного кабинета и рабочих мест; продуманы технические средства, информационное обеспечение образовательного процесса, основные и дополнительные источники учебной литературы.

В разделе 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины составлен в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями и представлены основные показатели оценки результата обучающихся. Разработанные формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить сформированность профессиональных, общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания обучающихся.

Рабочая программа конкретизирует соответствующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, с учётом необходимых требований к её построению, учитывает возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки студентов, отражает специфику обучения по данной специальности и рекомендуется при изучении учебной дисциплины Санитария и гигиена в сфере услуг для средних специальных образовательных учреждений

Рецензент: преподаватель ГБПОУ КК УТМС



*М.Н. Комарова*

«10» января 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.**

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг может быть использована при обучении по программам профессиональной подготовки, дополнительного образования, повышения квалификации, переподготовки, опережающего обучения по специальности:

- специалист в индустрии красоты;

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы: не требуется.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;
- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;
- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции

#### знать:

- систему инфекционного контроля;
- инфекционную безопасность клиентов и персонала;
- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;
- правила асептики и антисептики;
- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;
- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях

В связи с этим обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен обладать профессиональными, общими компетенциями и личностные результаты реализации программы воспитания:

### 1.3.1 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

	<b>Наименование результата обучения</b>
--	---

<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.
ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.
ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК 1.7	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

### 1.3.2 Общие компетенции:

	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
.ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3.3 Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.</b>	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный

	сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)</b>	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.</b>	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа специалиста индустрии красоты.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часов, в том числе аудиторной нагрузки 32 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические работы	15

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки	
	Всего	практические работы
<b>Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</b>	<b>24</b>	<b>11</b>
Тема 1.1 Инфекционный контроль. .Инфекционная безопасность	10	5
Тема 1.2. Дезинфекция .Стерилизация	8	4
Тема 1.3.Гигиенические основы в сфере услуг	6	2
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Первая помощь при обмороке, коллапсе	2	1
Тема 2.2.Первая помощь при кровотечениях	2	1
Тема 2.3. Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах	2	1
Тема 2.4. Первая помощь при травмах	2	1
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>15</b>

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ПК 1.1. - ПК 1.7. ОК 01. -ОК 09. ЛР 1-30.	<b>Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</b>	24	
	<b>Тема 1.1 Инфекционный контроль. .Инфекционная безопасность</b>	10	
	<p>Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ.). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура. Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д..</p> <p>Инфекционный контроль Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</li> <li>- Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"</li> <li>- Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы" Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте. Профилактика ВИЧ- инфекции</li> </ul> <p>Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые.</p>	5	2
	<p><b>Практические работы:</b> Выполнение требования инфекционного контроля на рабочем месте; Гарантирование инфекционной безопасности клиентов; Гарантирование инфекционной безопасности персонала; Выполнение мероприятий по предупреждению гепатита. Выполнение мероприятий по предупреждению ВИЧ-инфекции.</p>	5	
<b>Тема 1.2. Дезинфекция .Стерилизация</b>	8		

	<p>Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции</p> <p>Химические дезинфицирующие средства Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Предстерилизационная очистка. Определение понятия предстерилизационная очистка (ПСО). Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Контроль качества стерилизации Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации</p>	4	2
	<p><b>Практические работы:</b> Выполнение правил асептики. Выполнение правил антисептики</p> <p>Выполнение условий стерилизации инструментов; Выполнение условий стерилизации материалов;</p>	4	
	<b>Тема 1.3. Гигиенические основы в сфере услуг</b>	<b>6</b>	
	<p>Гигиенические требования к мастеру. Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками. Гигиенические требования к клиенту. Личная гигиена клиента. Гигиенические требования к помещению и инвентарю. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты</p>	4	2
	<p><b>Практические работы:</b> Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении. Выполнение требований, предъявляемых к клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты.</p>	2	
ПК 1.1. - ПК 1.7. ОК 01. -ОК 09. ЛР 1-30.	<b>Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 2.1. Первая помощь при обмороке, коллапсе</b>	<b>2</b>	
	<p>Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса. Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности.</p>	1	2
	<b>Практические работы:</b> Оказание первой помощи при. обмороке, коллапсе.	1	
	<b>Тема 2.2.Первая помощь при кровотечениях</b>	<b>2</b>	

Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Способы остановки кровотечений	1	2
<b>Практические работы:</b> Оказание первой помощи при. при кровотечениях.	1	
<b>Тема 2.3. Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах</b>	<b>2</b>	
Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов. Классификация ожогов. Основные принципы оказания первой помощи при поражении электрическим током и ожогах	1	2
<b>Практические работы:</b> Оказание первой помощи при поражении электрическим током, ожогах;	1	
<b>Тема 2.4. Первая помощь при травмах</b>	<b>2</b>	
Диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения). Основные принципы оказания первой помощи	1	2
<b>Практические работы:</b> Оказание первой помощи при травмах	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг реализуется при наличии учебного кабинета Медико-биологических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- планшет канцелярский с зажимом
- комплект учебно-наглядных пособий
- шкаф для хранения учебных пособий;
- микроскоп;
- барельефные пособия по коже и строению кожи, волос и ногтей.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.
- слайды PowerPoint для аудиторских занятий по курсу.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Соколова Е. А. Основы физиологии кожи и волос. учеб. пособие для нач. проф. образования / Е. А. Соколова. — 4-е изд., стер. — М. Издательский центр «Академия», 2018.

##### **Дополнительная литература**

- 1 Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник / Л.П.Щербакова.- М.: Академия, 2017
2. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2019
- 3 Тундалева И.С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг Учебное пособие среднего профессионального образование, Издательство: Москва: Инфра-М.2021г.
4. Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
2. <https://znanium.com/catalog/document?id=39145>
3. Дерматолог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.dermatological.ru](http://www.dermatological.ru)
4. Кожа, её строение и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.infopite.ru/cosmetik/skin3.html](http://www.infopite.ru/cosmetik/skin3.html)
4. Трихология: наука о волосах и коже головы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.trichology](http://www.trichology)

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Коды элементов ОК и ПК	Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)		Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>				
ПК. 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07 ОК 08 ОК 09. ЛР 1-30.	У1	Обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	<b>Текущий контроль знаний:</b> Оценка устного опроса; индивидуальные задания, карточки-задания; тестирования <b>Рубежный контроль знаний:</b> Выполнение и защита практических работ. <b>Промежуточный контроль знаний:</b> Экзамен
	У2	Выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;		
	У3	Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики		
	У4	Условий стерилизации инструментов и материалов;		
	У5	Осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции		
<b>Усвоенные знания:</b>				
ПК. 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07 ОК 08 ОК 09. ЛР 1-30.	31	Систему инфекционного контроля;	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	<b>Текущий контроль знаний:</b> Оценка устного опроса; индивидуальные задания, карточки-задания; тестирования <b>Рубежный контроль знаний:</b> Выполнение и защита практических работ. <b>Промежуточный контроль знаний:</b> Экзамен
	32	Инфекционную безопасность клиентов и персонала;		
	33	Методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;		
	34	Правила асептики и антисептики;		
	35	Мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции		
	36	Принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях		