

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для профессии социально – экономического профиля:

46.01.03 Делопроизводитель

2019 г.

РАССМОТРЕНО
Методической комиссией
учебных дисциплин
общеобразовательного цикла
Председатель МК

 Е.Ю. Федоренко
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ
 Н.Н. Белова
«30» августа 2019 г.



РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Рабочая программа ОУД.10 Обществознание, разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.; регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г., одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г., для профессии социально – экономического профиля: 46.01.03 Делопроизводитель.
Укрупненная группа 46.00.00 История и археология.

Организация разработчик:

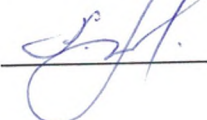
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:

Преподаватель обществознания
ГБПОУ КК УТМиПТ, высшая
квалификационная категория

 Е.Ю. Федоренко

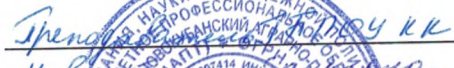
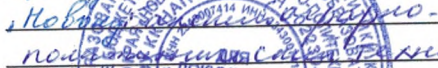



Преподаватель обществознания
ГБПОУ КК УТМиПТ, первая
квалификационная категория

 А.М. Телегин

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ

 В.С. Никулина

Рецензенты:

 Тренидина Т.А. / УТВЕРЖАЮ
 Новикова Т.А. / УТВЕРЖАЮ
 Савельченко Р.В. / УТВЕРЖАЮ
 Герасимов А.А. / УТВЕРЖАЮ
 Герасимов А.А. / УТВЕРЖАЮ

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 10 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, разработанной на основе

а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППКРС:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);
- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);
- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и Российской Федерации от 14 июня 2013 г. п 464»;
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г для профессии социально-экономического - профиля профессионального образования 46.01.03 Делопроизводитель;
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 о «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 034700.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2013 г. № 639, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный номер № 29509 (с изменениями и дополнениями от 28 марта 2014 г., 17 марта 2015 г.);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Устава ГБПОУ КК УТМиПТ;

- правил внутреннего распорядка ГБПОУ КК;

- локальных актов ГБПОУ КК УТМиПТ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.10 «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области "Общественные науки" ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования 46.01.03 Делопроизводитель.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормативного регулирования

общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС).

1.4. Роль учебной дисциплины: ОУД. 10 Обществознание в решении общих целей и задач среднего общего образования состоит в обеспечении:

п.3 ФГОС СОО

формирования российской гражданской идентичности обучающихся; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России; воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

п. 4 ФГОС СОО:

формирования готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирования активной учебно-познавательной деятельности обучающихся; построения образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;

п. 5 ФГОС СОО:

становления личностных характеристик выпускника: любящего свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества; креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающего себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессии Делопроизводитель — 144 часа,
из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 96 часов,
внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	30
практические работы	-
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Структура программы логична, соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ СПО. В связи с укрупнением дидактических единиц программа ОУД 10. Обществознание не сохраняет структуру примерной программы учебной дисциплины «Обществознание».

**2.2. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД. 10 Обществознание**

Наименование разделов и тем	max	Обязательная аудиторная учебная нагрузка					СРС
		Всего	В т.ч. практические занятия				
			всего	в том числе			
				практич еские занятия	практич еские работы		
Раздел 1. Человек и общество.	32	20	6	6	-	-	12
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	17	10	4	4	-	-	7
Тема 1.2. Общество как сложная система.	15	10	2	2	-	-	5
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.	31	20	6	6	-	-	11
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире.	15	10	3	3	-	-	5
Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	16	10	3	3	-	-	6
Раздел 3. Социальные отношения.	44	30	9	9	-	-	14
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	14	10	1	1	-	-	4
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	15	10	4	4	-	-	5
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	15	10	4	4	-	-	5
Раздел 4. Политика.	37	26	9	9	-	-	11
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	15	9	3	3	-	-	6
Тема 4.2. Участники политического процесса.	22	17	6	6	-	-	5
ИТОГО		96	30	30	0	0	48

2.2.Содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ	20	4
	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	10	
	<p>Введение. Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	6	2
	Тема 1.2. Общество как сложная система	10	
	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	8	2
	Практические занятия	6	
	<p>Выполнение заданий по теме: «Человек, индивид, личность, потребности, способности и интересы». Выполнение заданий по теме: «Выбор профессии». Систематизация информации по теме: «Мировоззрение. Типы мировоззрения». Выполнение заданий по теме: «Многообразие мира общения». Выполнение заданий по теме: «Общество и природа». Выполнение заданий по теме: «Цивилизация и формация». Изучение и выявление основных проблем глобализации.</p>		
	Контрольные работы		
	Контрольная работа № 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составить схему «Виды деятельности». Проследить изменения потребностей и интересов на протяжении жизни человека.	12	

	Определить проблемы межличностного общения в молодежной среде. Заполнить таблицу «Типы обществ». Подготовить устное сообщение по теме «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации».		
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества	23	
	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире.	7	2
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	10	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Духовная культура человека и общества. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Духовная культура человека.	7	2
	Практические занятия Составление словаря по теме: «Духовная культура личности и общества». Выполнение заданий по теме: «Ответственность ученого перед обществом». Проведение семинара по теме: «Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества». Заполнение сравнительной таблицы по теме: «Религия». Составление кроссворда по теме: «Искусство».	6	
	Контрольные работы Контрольная работа № 2. Духовная культура человека и общества.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд по теме: «Классификация наук». Ответственность ученого перед обществом». Составить план по теме: «Система образования в РФ» по Закону «Об Образовании». Составить кроссворд по теме: «Категории морали». Составление презентации, сообщений по теме: «Мировые религии». Подготовить устное сообщение по теме: «Религиозные объединения в РФ». Составить схему: «Виды искусств».	11	
Раздел 3.	Социальные отношения	30	
	Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	9	2
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	10	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	7	2

	Тема 3.2. Важнейшие социальные общности и группы.	10	
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		2
	Практические занятия: Систематизация информации по теме: «Социальная стратификация». Выполнение заданий по теме «Виды социальных норм». Систематизация и представление информации по теме: «Социальные конфликты». Анализ социальной стратификации в современной России. Изучение и выявление основных направлений межнациональных отношений. Систематизация информации по теме: «Семья в современной России».		
	Контрольные работы Контрольная работа № 3. Социальные отношения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устное сообщение по теме: «Социальная стратификация». Составить тезисы по теме: «Социальная мобильность». Определить социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. На основе анализа СМИ составить рейтинг престижности профессий. По анализу СМИ привести примеры девиантного поведения. Подготовить сообщение или презентацию по теме: «Опасность наркомании, алкоголизма, курения». Подготовить памятку на тему: «ЗОЖ». Определить пути разрешения социальных конфликтов. Составить план по теме: «Многообразие социальных групп». Провести анкетирование и составить портрет современной молодежи. Написать эссе по теме: «Роль семьи в жизни человека». Дать устную характеристику современной демографической ситуации в РФ.	8	
Раздел 4.	Политика	27	
	Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	10	
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		2
	Тема 4.2 Участники политического процесса	17	
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы. Консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование		2

	деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Практические задания Систематизация информации по теме: «Политическая система общества, ее структура». Выполнение заданий по теме: «Государство в политической системе общества. Функции государства». Систематизация и представление информации по теме: «Формы государства». Проведение семинара по теме: «Гражданское общество и правовое государство». Изучение и выявление основных положений об избирательном праве в Российской Федерации. Выполнение заданий по теме: «Личность и государство».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить тезисы по теме: «Политика как общественное явление». Составить план по теме: « Политическая система». Подготовить устное сообщение по теме: « Особенности функционального назначения современных государств». Составить план по теме: «Формы государства». Составить терминологический словарь или кроссворд по теме. Определить типы и формы политического участия граждан. Подготовить презентацию или сообщение о политических лидерах в РФ. По материалам СМИ подготовить сообщение об общественных организациях и их деятельности в РФ. Составить план по теме: «Классификация политических партий». Подготовить презентацию или сообщение о политических партиях в РФ. Определить характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		
	Дифференцированный зачет по курсу изучения учебной дисциплины «Обществознание».	1	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>		
	Всего:	96	
	из них практических занятий	30	
	включая практические работы	-	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Знать особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.	Текущий контроль: форме индивидуального фронтального опроса, разноуровневых задач и заданий индивидуальных заданий. Рубежный контроль в форме контрольно-решения задач, тестирования Итоговый контроль в форме Дифференцированного зачета.
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Уметь давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знать о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	
1.2. Общество как сложная система	Представлять общество как сложную динамичную систему, взаимодействие общества и природы. Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».	
2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		
2.1. Духовная культура личности и общества	Уметь разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрировать ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеризовать культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Уметь называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	
2.2. Наука и образование в современном мире	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрывать смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.	
3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
3.1. Социальная роль и стратификация	Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определять социальных ролей человека в обществе.	
3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеризовать видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.	
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).	
4. ПОЛИТИКА		
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Уметь давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеризовать внутренние и внешние функции государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и умение называть его признаки	
4.2. Участники политического процесса	Характеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеризовать избирательной кампании в Российской Федерации.	

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• *предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5.1. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.

- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение обучающимися рабочей программы завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

7.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

Для студентов

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.
5. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2017.
6. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2017.
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2017. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2017.
8. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135 -ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
3. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
8. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
10. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
11. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

13. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
14. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
15. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
16. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
17. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
18. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
19. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
20. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
21. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
22. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
23. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
24. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
25. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 мая 2012 г. N413.
27. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
28. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
29. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
30. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2017.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

040.10 Обществознание

Сведения о переутверждении рабочей программы учебной дисциплины на очередной учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГВПОУ КК УТМиПТ


Н.Н. Белова

« 31 » августа 2020 г.

_____ Н.Н. Белова
« _____ » _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО на заседании МК

Протокол № 1, дата « 29 » августа 2020 г.

Председатель МК  Е.Ю.Федоренко

Протокол № __, дата « __ » _____ 20__ г.

Председатель МК _____ Е.Ю.Федоренко

РАССМОТРЕНО педагогическим советом

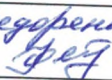
Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

Зам. директора по УПР  В.С. Никулина


Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.


Зам. директора по УПР _____ В.С. Никулина

Регистрация изменений

Учебный год	Раздел (элемент)	Номер изменения, приложения (№ 1, без изменений)	Автор изменения (Ф.И.О., подпись)
20 <u>20</u> -20 <u>21</u> учебный год		<i>Без изменений</i>	<i>Федоренко Е.Ю.</i> 
20__ -20__ учебный год			
20__ -20__ учебный год			
20__ -20__ учебный год			
20__ -20__ учебный год			
20__ -20__ учебный год			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАССМОТРЕН
на заседании МК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 1 от 29 августа 2019 г.
Председатель МК

Е.Ю. Федоренко

СОГЛАСОВАНО
30 августа 2019 г
Заместитель директора по УПР

В.С. Никулина

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

на 2019 - 2022 уч.гг.

для профессии среднего профессионального образования
социально-экономического профиля

46.01.03 Делопроизводитель

Группа: 2 Д

Преподаватель Федоренко Е.Ю.

Количество часов по учебному плану 96 часов

Составлен в соответствии с рабочей программой общеобразовательной
учебной дисциплины ОУД. 10 Обществознание, утверждённой приказом
директора ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой от 30 августа 2019 г. № 318.

№ урока		Наименование разделов и тем	Кол-во часов	тип и вид урока	№ группы 2 Д	
					план	факт
		Раздел 1. Человек и общество	20			
		Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	10			
1.	1.1.1.	Введение. Обществознание как учебный курс.	1	усвоения новых знаний	06.09.19	06.09
2.	1.1.2.	Философские представления о социальных качествах человека.	1	комбинированный	12.09.	12.09
3.	1.1.3	Выполнение заданий по теме: «Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы».	1	применения знаний, умений	19.09.	19.09
4.	1.1.4	Виды деятельности.	1	комбинированный	16.09.	16.09.
5.	1.1.5	Выполнение заданий по теме: «Выбор профессии».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	03.10.	03.10
6.	1.1.6	Социализация личности.	1	комбинированный	10.10.	10.10
7.	1.1.7	Проблема познаваемости мира.	1	комбинированный	17.10.	17.10
8.	1.1.8	Систематизация информации по теме: «Мировоззрение. Типы мировоззрения».	1	применения знаний, умений	24.10.	24.10
9.	1.1.9	Свобода как условие самореализации личности.	1	комбинированный	31.10.	31.10
10.	1.1.10	Выполнение заданий по теме: «Многообразие мира общения».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	31.10.	31.10
		Тема 1.2. Общество как сложная система.	10			
11.	1.2.1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	усвоения новых знаний	02.11.	02.11
12.	1.2.2.	Специфика общественных отношений.	1	комбинированный	14.11.	14.11
13.	1.2.3	Выполнение заданий по теме: «Общество и природа».	1	комбинированный	21.11.	21.11
14.	1.2.4	Основные институты общества.	1	комбинированный	28.11	28.11
15.	1.2.5	Многовариантность общественного развития.	1	комбинированный	05.12.	05.12.
16.	1.2.6	Выполнение заданий по теме: «Цивилизация и формация».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	12.12.	12.12
17.	1.2.7	Особенности современного мира.	1	комбинированный	19.12.	19.12.
18.	1.2.8	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	комбинированный	16.01.20	16.01.20
19.	1.2.9	Изучение и выявление основных проблем глобализации.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	23.01.	23.01.
20.	1.2.10	Контрольная работа № 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	1	контроль знаний, умений	30.01	30.01

		Раздел 2. Духовная культура человека и общества.	20			
		Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире.	10			
21.	2.1.1.	Понятие о культуре.	1	усвоения новых знаний	06.02.	06.02.
22.	2.1.2.	Особенности молодежной субкультуры.	1	комбинированный	13.02.	13.02.
23.	2.1.3	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1	комбинированный	20.02.	20.02.
24.	2.1.4	Составление словаря по теме «Духовная культура личности и общества».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	22.02.	27.02.
25.	2.1.5	Наука.	1	комбинированный	05.03.	05.03.
26.	2.1.6	Выполнение заданий по теме: «Ответственность ученого перед обществом».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	12.03.	12.03.
27.	2.1.7	Правовое регулирование образования.	1	комбинированный	19.03.	19.03.
28.	2.1.8	Система образования в Российской Федерации.	1	комбинированный	26.03.	26.03.
29.	2.1.9	Профессиональное образование.	1	комбинированный	01.04.	01.04.
30.	2.1.10	Проведение семинара по теме «Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	09.04.	09.04.
		Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	10			
31.	2.2.1.	Мораль.	1	усвоения новых знаний	16.04.	16.04.
32.	2.2.2.	Моральный самоконтроль личности.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	23.04.	23.04.
33.	2.2.3	Мораль и ее категории.	1	комбинированный	29.04.	29.04.
34.	2.2.4	Религия как феномен культуры.	1	комбинированный	06.05.	06.05.
35.	2.2.5	Мировые религии.	1	комбинированный	13.05.	13.05.
36.	2.2.6	Религия и церковь в современном мире.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	20.05.	20.05.
37.	2.2.7	Духовная культура человека и общества.	1	комбинированный	26.05.	26.05.
38.	2.2.8	Искусство и его роль в жизни людей.	1	комбинированный	04.06.	04.06.
39.	2.2.9	Контрольная работа № 2. Духовная культура человека и общества.	1	контроль знаний, умений	09.06.	09.06.
40.	2.2.10	Составление кроссворда по теме «Искусство».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	16.06.	16.06.
		Раздел 3. Социальные отношения	30			
		Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	10			
41.	3.1.1.	Социальные отношения.	1	усвоения новых знаний	01.09.	01.09.
42.	3.1.2.	Понятие о социальных общностях и группах.	1	комбинированный	07.09.	07.09.
43.	3.1.3	Социальная стратификация.	1	комбинированный	14.09.	14.09.

44.	3.1.4	Систематизация информации по теме «Социальная стратификация».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	21.09	21.09
45.	3.1.5	Социальная мобильность.	1	комбинированный	28.09	28.09
46.	3.1.6	Социальная роль.	1	комбинированный	05.10	05.10
47.	3.1.7	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	комбинированный	12.10	12.10
48.	3.1.8	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	комбинированный	19.10	19.10
49.	3.1.9.	Социальный статус и престиж.	1	комбинированный	26.10	26.10
50.	3.1.10.	Престижность профессиональной деятельности.	1	комбинированный	02.11	02.11
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.			10			
51.	3.2.1.	Социальный контроль.	1	усвоения новых знаний	09.11	09.11
52.	3.2.2.	Виды социальных норм и санкций.	1	комбинированный	16.11	16.11
53.	3.2.3	Самоконтроль.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	23.11	23.11
54.	3.2.4	Девиянтное поведение, его формы, проявления.	1	комбинированный	30.11	30.11
55.	3.2.5	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	отработки и совершенствования знаний и умений		
56.	3.2.6	Опасность наркомании, алкоголизма.	1	комбинированный		
57.	3.2.7	Определение социальной и личностной значимости здорового образа жизни.	1	отработки и совершенствования знаний и умений		
58.	3.2.8	Социальный конфликт.	1	комбинированный		
59.	3.2.9	Пути разрешения социальных конфликтов.	1	комбинированный		
60.	3.2.10	Систематизация и представление информации по теме «Социальные конфликты».	1	отработки и совершенствования знаний и умений		
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.			10			
61.	3.1.1.	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	усвоения новых знаний		
62.	3.1.2.	Анализ социальной стратификации в современной России.	1	отработки и совершенствования знаний и умений		
63.	3.1.3	Молодежь как социальная группа.	1	комбинированный		
64.	3.1.4	Этнические общности.	1	комбинированный		
65.	3.1.5	Изучение и выявление основных направлений межнациональных отношений.	1	отработки и совершенствования знаний и умений		
66.	3.1.6	Семья как малая социальная группа.	1	комбинированный		
67.	3.1.7	Семейное право и семейные правоотношения	1	комбинированный		
68.	3.1.8	Права и обязанности супругов.	1	отработки и совершенствования знаний и умений		

69.	3.1.9	Систематизация информации по теме «Семья в современной России».	1	отработки и совершенствования знаний и умений		
70.	3.1.10	Контрольная работа № 3. Социальные отношения.	1	контроль знаний, умений		
		Раздел 4. Политика	26			
		Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	9			
71.	4.1.1.	Понятие власти.	1	усвоения новых знаний		
72.	4.1.2.	Политическая система, ее внутренняя структура.	1	комбинированный		
73.	4.1.3	Систематизация информации по теме «Политическая система общества, ее структура».	1	отработки и совершенствования знаний и умений		
74.	4.1.4	Государство как политический институт.	1	комбинированный		
75.	4.1.5	Выполнение заданий по теме «Государство в политической системе общества. Функции государства».	1	отработки и совершенствования знаний и умений		
76.	4.1.6	Формы государства.	1	комбинированный		
77.	4.1.7	Типология политических режимов.	1	комбинированный		
78.	4.1.8	Правовое государство, понятие и признаки.	1	комбинированный		
79.	4.1.9	Систематизация и представление информации по теме «Формы государства».	1	повторительно - обобщающий		
		Тема 4.2. Участники политического процесса	17			
80.	4.2.1	Личность и государство.	1	усвоения новых знаний		
81.	4.2.2	Политическое участие и его типы.	1	комбинированный		
82.	4.2.3	Выявление причин и особенностей экстремистских форм политического участия.	1	отработки и совершенствования знаний и умений		
83.	4.2.4	Политическое лидерство.	1	комбинированный		
84.	4.2.5	Политическая элита.	1	комбинированный		
85.	4.2.6	Гражданское общество и государство.	1	комбинированный		
86.	4.2.7	Проведение семинара по теме: «Гражданское общество и правовое государство».	1	отработки и совершенствования знаний и умений		
87.	4.2.8	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	комбинированный		
88.	4.2.9	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	комбинированный		
89.	4.2.10	Изучение и выявление основных положений о избирательном праве в Российской Федерации.	1	отработки и совершенствования знаний и умений		
90.	4.2.11	Политические партии и движения.	1	комбинированный		
91.	4.2.12	Классификация политических партий.	1	комбинированный		
92.	4.2.13	Современные идейно- политические системы.	1	отработки и совершенствования знаний и умений		

93.	4.2.14	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	комбинированный		
94.	4.2.15	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	отработки и совершенствования знаний и умений		
95.	4.2.16	Выполнение заданий по теме: «Личность и государство».	1	отработки и совершенствования знаний и умений		
96.	4.2.17	Дифференцированный зачет по курсу изучения учебной дисциплины «Обществознание».	1	контроль знаний, умений		
		Итого	96			