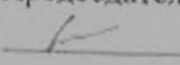
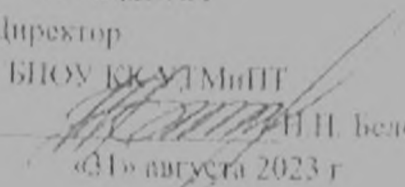

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для профессий: 15.01.35 Мастер слесарных работ**

2023 г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель МК
 О. В. Солянина
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ
 Н. Н. Белова
«31» августа 2023 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № __ от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ 04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. № 965, (зарегистрированного в Минюсте России 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71634);
Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 Е.С. Мерзляков

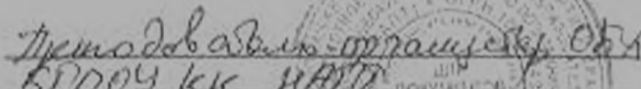
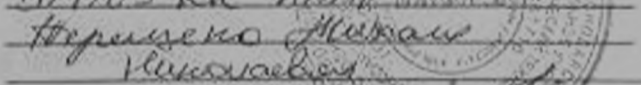
Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

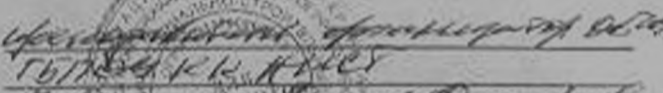
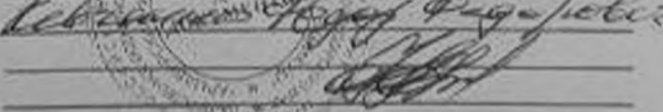
 С.К. Чернышов

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ

 В.С. Никулина

Рецензенты:


Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

Н. Н. Белова


Зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ

В.С. Никулина

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЦ 04 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ 04 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ 04 Безопасность жизнедеятельности может быть использована при обучении по программам дополнительного образования, повышения квалификации, переподготовки, опережающего обучения по специальности: слесарь по ремонту строительных машин; Уровень образования: среднее общее или среднее общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СПЦ 04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 15.01.35 Мастер слесарных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь:

- Пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- Обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности;
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- Определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Владеть общей физической и строевой подготовкой;
- Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

Знание

- Основы пожарной безопасности и электробезопасности;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-Задачи и основные мероприятия гражданской обороны

-Основы военной службы и обороны государства;

-Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;

-Основы здорового образа жизни

В связи с этим обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен обладать общими компетенциями и личностные результаты реализации программы воспитания:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.1.	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 1.2.	Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 2.2.	Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

Код	Наименование результата обучения
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и

	проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	ЛР 21 Ценностно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным

	профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа профессии слесарь по ремонту строительных машин

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе аудиторной нагрузки 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.04

Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	13
практические работы	22
Промежуточная аттестация - в форме дифференциального зачета	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе аудиторной нагрузки 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.04
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	13
практические работы	22
Промежуточная аттестация - в форме дифференциального зачета	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	max	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
		Всего	В т.ч. практические занятия
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	9	9	5
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения	6	6	4
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2	2	1
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	26	26	17
Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России	2	2	1
Тема 2.2. Аксиология военной службы	4	4	2
Тема 2.3. Праксиология воинской службы	6	6	4
Тема 2.4. Строевая, огневая и физическая подготовка	8	8	7
Тема 2.5. Медикосанитарная подготовка военнослужащих	5	5	3
Дифференцированный зачет	1	1	
Итого	36	36	22

22.2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций		9	2
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		1	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-ЛР 30	Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте. Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	1	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения		6	2
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-ЛР 30	1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. Основы проектной деятельности в коллективе и команде	2	

	по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов		
	Практические работы:	4	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного характера. Практическое занятие № 2. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Практическое занятие № 3. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС Практическое занятие № 4. Использование средств коллективной защиты от поражающих факторов при ЧС	4	
	Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-ЛР 30	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	1	2
	Практические работы:	1	
	Практическое занятие № 5. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны	1	2
	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	26	2
	Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в России	2	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-ЛР 30	Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечаевого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.	1	
	Практические работы:	1	

	Практическое занятие № 6. Военная служба в исторической ретроспективе в перспективе	1	
Тема 2.2. Аксиология военной службы		4	2
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-ЛР 30	Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военнопфессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности) Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п.	2	
Практические работы:		2	
Практическое занятие № 7 Военная служба как личностно-значимая. Практическое занятие № 8 Военная служба как общественная ценность.		2	
Тема 2.3. Праксиология воинской службы		6	2
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-ЛР 30	Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества	2	
Практические работы:		4	
Практическое занятие № 9. Показатели здоровья и факторы, их определяющие Практическое занятие № 10. Показатели здоровья принятые медициной. Практическое занятие № 11. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания Практическое занятие №12. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности		4	
Тема 2.4. Строевая, огневая и физическая подготовка		9	

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-ЛР 30	1.Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты 2.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	2
	Практические работы:	7	
	Практическое занятие № 13. Тренинг умений строевой и физической подготовки Практическое занятие № 14 Строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия Практическое занятие № 15 Строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия Практическое занятие № 16 Огневая подготовка Практическое занятие № 17 Неполная разборка/сборка автомата Калашникова Практическое занятие № 18 Смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Практическое занятие № 19 Обращение с ручными осколочными гранатами, минами.	7	
	Тема 2.5. Медикосанитарная подготовка военнослужащих	5	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-ЛР 30	1.Первая(доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания 2. Первая(доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия	2	2
	Практические работы:	3	
	Практическое занятие № 20. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим Практическое занятие № 21. Оказания первой (доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Практическое занятие № 22. Оказания реанимационной помощи.	3	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		36	

3. Условия реализации учебной дисциплины : СГЦ 04 Безопасность жизнедеятельности

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной дисциплины 04 Безопасность жизнедеятельности, реализуется в кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности»,

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная – 1 шт.,
- рабочее место преподавателя – 1 шт.,
- столы – 13 шт.,
- стулья -26 шт.;
- комплекты индивидуальных средств защиты – 1 шт.;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи – 3 шт.;
- огнетушители порошковые (учебные)-2 шт.;
- устройство отработки прицеливания- 1 шт.;
- учебные автоматы АК-74- 2 шт.;
- пневматический тир – 1 шт.,
- винтовка пневматическая- 1 шт.;
- медицинские аптечки-8 шт.,
- технические средства обучения:
- компьютер; - проектор; - экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР)- 1 шт.
- Дополнительные средствами обучения: - дозиметр; - люксметр, интерактивные материалы по дисциплине.
- Стенды: «Ордена и медали Российской Федерации», «Основы гражданской обороны», «Погоны и знаки различия военнослужащих РФ», «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга», «Уставы и законы военной службы, военная присяга», «Военная форма одежды вооруженных сил РФ», «Погоны и звания различных военнослужащих РФ», «Ордена и медали РФ», «Строевая подготовка», «Основы Гражданской обороны», «Тактическая подготовка»
- Приборы радиационной и химической защиты;
- Индивидуальные аптечки;
- Макеты АК 74, противопехотных и противотанковых мин;
- Средства индивидуальной защиты
- Технические средства обучения:**
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.
- слайды PowerPoint для аудиторских занятий по курсу.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы используется библиотечный фонд ГБПОУ КК УТМиПТ:

- печатные;
- электронные образовательные и информационные ресурсы.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийная установка, плакаты, диск с учебными фильмами.

Используемая литература

Основная:

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений нач. проф. образования. М, ИЦ: «Академия», 2019.

Дополнительная:

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности, учебник для учреждений нач. проф. образования. М., ИЦ: «Академия», 2019
2. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для нач. и сред. проф. образования. М., 2019
3. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
4. М.Аксенова, С.Кузнецов, Евлахович и др. Огнестрельное оружие. М., 2019.
5. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ 5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
9. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ 7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

Электронные ресурсы.

- Сайт министерства обороны <http://www.mil.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГЦ 04 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень формирования профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их знания и умения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды элементов ОК и ПК ЛР	Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:			
ОК 01 ОК 09 ЛР 1- ЛР30	У1	Пользоваться первичными средствами пожаротушения;	<p>Текущий контроль знаний: тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</p> <p>Рубежный контроль знаний: Выполнение практических занятиях; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; -компьютерный тест на знание терминологии.</p> <p>Промежуточный контроль знаний: Дифференцированный зачет</p>
	У2	Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;	
	У3	Обеспечивать устойчивость объектов экономики;	
	У4	Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;	
	У5	Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;	
	У6	Соблюдать нормы экологической безопасности;	
	У7	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
	У8	Определять виды Вооруженных Сил, рода войск;	
	У9	Ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой;	
	У10	Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;	
	У11	Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	

	У12	Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;	Владеет общими характеристиками поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	
	У13	Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;		
	У14	Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;		
	У15	Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания		
ОК 01 ОК 09 ЛР 1- ЛР30	Усвоенные знания:		Пользуется первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Текущий контроль знаний: тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Рубежный контроль знаний: Выполнение практических занятий; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; -компьютерный тест на знание терминологии. Промежуточный контроль знаний: Дифференцированный зачет
	3 1	Основы пожаробезопасности и электробезопасности;		
	3 2	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения;		
	3 3	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		
	3 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны		
	3 5	Основы военной службы и обороны государства;		
	3 6	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1- ЛР30	3 7		
	3 8	Область применения получаемых профессиональных знаний		

		при выполнении обязанностей военной службы;		
	3 9	Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим		
	3 10	Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;	Оказывает первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществляет профилактику инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	
	3 11	Классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;		
	3 12	Основы здорового образа жизни		

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1- ЛР30		явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; -компьютерный тест на знание терминологии. . Промежуточный контроль знаний: Дифференцированный зачет
	3 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны		
	3 5	Основы военной службы и обороны государства;	Определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;	
	3 6	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	
	3 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		
	3 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
	3 9	Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим		
	3 10	Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;	Оказывает первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществляет профилактику инфекционных заболеваний;	
	3 11	Классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;	определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;	
	3 12	Основы здорового образа жизни	составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	

на рабочую программу учебной дисциплины СПЦ 04 Безопасность жизнедеятельности для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМяПТ Е.С.Мерзляков

Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ 04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70281);

Рабочая программа имеет четкую структуру.

В разделе 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины составителям определены область применения программы; цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов; предусмотренные на освоение рабочей программы учебной дисциплины базовой подготовки. Заданы уровни усвоения обучающимися учебной дисциплины: «уметь», «знать».

В разделе 2 Структура и содержание учебной дисциплины СПЦ 04 Безопасность жизнедеятельности составлен в соответствии с логической структурой учебной дисциплины сформированы дидактические единицы информации по темам каждого раздела. На основании тематического плана учебной дисциплины определен перечень практических работ, входящих в соответствующую тему разделов учебной дисциплины.

В разделе 3 Условия реализации программы учебной дисциплины определены требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины, предусмотрено оборудование учебного кабинета и рабочих мест; продуманы технические средства, информационное обеспечение образовательного процесса, основные и дополнительные источники учебной литературы.

В разделе 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины составлен в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями и представлены основные показатели оценки результата обучающихся. Разработанные формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить сформированность общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания обучающихся.

Заключение:

Рабочая программа СПЦ 04 Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ преподаватель

«Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Рецензент:
преподаватель



специалист ОБЗ ГБПОУ КК АИСТ

Е.С. Мерзляков
подпись и инициалы

« _ » _____ 2023г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины СГЦ 04 Безопасность жизнедеятельности для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ Е.С.Мерзляков

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ 04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281);

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; учтены межпредметные связи, особенности обучения по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

В рабочей программе учтены требования к знаниям и умениям, общим компетенциям и личностным результатам реализации программы воспитания обучающихся, которые соответствуют разделам и темам учебного материала.

Рабочая программа включает 4 разделов и отвечает современному уровню среднего профессионального образования, развития науки, содержит отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему понятий изучаемого курса.

Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, рубежный, промежуточный.

Структура рабочей программы содержит паспорт рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы; требования к результатам освоения курса «Безопасность жизнедеятельности» личностным, результатам освоения, тематический план; содержание учебной дисциплины; характеристику основных видов деятельности студентов, формы и методы контроля и оценки результатов; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Заключение:

Рабочая программа СГЦ 04 Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ



Мерзляков Е.С.
Мерзляков Е.С.
Преподаватель

«31» августа 2023г.