

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 Специальный рисунок по профессии
43.01.02 Парикмахер

1. Паспорт рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05. Специальный рисунок является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05. Специальный рисунок может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки повышения квалификации, по профессии Парикмахер.

Уровень образования: основное общее или среднее общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП. 05. Специальный рисунок в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.

знать:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

В ходе освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Личностные результаты	
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	

ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 69 часов, в том числе аудиторной нагрузки 48 часа.

2. Структура и примерное содержание учебной программы.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

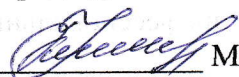
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
контрольная работа	1
Практические	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных
технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины ОП.05. Специальный рисунок
для профессии 43.01.02 Парикмахер**

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
Председатель МК



М.Н.Комарова
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ



Н.Н.Белова
«31» августа 2021г.

М.П.

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1 от «31»августа 2021г.

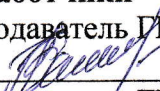
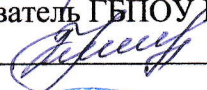
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Специальный рисунок разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. № 730 зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г регистрационный № 29644, (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.№389)

Укрупненная группа 43.00. 00 Сервис и туризм.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий».

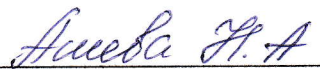
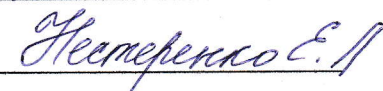
Разработчики

преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ
 И.В. Глушецкая
преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ
 М.Н.Комарова

зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ
 В.С.Никулина

Рецензенты


преподаватель
мастер

 Анишева А.А.
 Нестеренко Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
ОП.05. Специальный рисунок	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Паспорт рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05. Специальный рисунок является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05. Специальный рисунок может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки повышения квалификации, по профессии Парикмахер.

Уровень образования: основное общее или среднее общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП. 05. Специальный рисунок в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.

знать:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

В ходе освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Личностные результаты	
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми	

требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 69 часов, в том числе аудиторной нагрузки 48 часа.

2. Структура и примерное содержание учебной программы.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
контрольная работа	1
Практические	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05. Специальный рисунок

Наименование разделов и тем		Количество часов аудиторной нагрузки			
		Всего	Ауд.	Практические занятия	СРС
Раздел 1.	Специальный рисунок. Место и роль дисциплины в парикмахерском искусстве.	33	21	10	12
Тема 1.1.	Основы рисунка. Основные понятия.		3	-	6
Тема 1.2.	Техника рисунка и основы композиции.		12	7	-
Тема 1.3.	Геометрические композиции в рисунке.		6	3	6
Раздел 2.	Анатомия человека.	36	27	16	9
Тема 2.1.	Основы пластической анатомии головы человека.		8	4	3
Тема 2.2.	Рисунок волос.		9	6	6
Тема 2.3.	Современные стрижки и авторские прически.		9	6	-
Дифференцированный зачет			1		
Итого		69	48	26	21

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Специальный рисунок.

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
ПК 1.1-ПК 1.6; ПК 2.1-ПК 2.3; ПК 3.1-ПК 3.4; ПК 4.1-ПК 4.3; ОК 1-7.ЛР 1-30	Раздел 1. Специальный рисунок. Место и роль дисциплины в парикмахерском искусстве.	21	2
	Тема 1.1. Основы рисунка. Основные понятия.	3	
	Основные понятия рисунка. Художественные материалы и способы их применения. Главные изобразительные средства рисунка.		
	Тема 1. 2. Техника рисунка и основы композиции.	5	2
	Композиция рисунка. Перспектива. Техника рисунка. Работа над рисунком. Линия, пятно. Штриховка, растушевка. Законы и правила композиции. Свойства композиции. Композиционные принципы. Закон трёхмерности. Графические средства композиции.		
	Практические занятия.	7	
	Зарисовка разных линий. Выполнение рисунка штриховки. Выполнение рисунка растушёвки. Составление композиции рисунка. Разработка графических фактур. Зарисовка графических фактур. Выполнение наброска предмета.		
	Самостоятельные работы.	6	
	Выполнение штриховки, растушевки, графического рисунка-плаката, рисунка конструкции на примере линейки; зарисовка таблицы-палитры, зеркальной симметрии «Бабочка».		
	Тема 1.3. Геометрические композиции в рисунке.	3	2
	Понятие об объемной форме предметов. Комбинация формы. Закономерность строения. Каркас куба, призмы, цилиндра, конуса. Рисунок шара. Трёхмерность.		
	Практические занятия.	3	
	Построение и рисование каркасов куба, цилиндра. Выполнение рисунка шар и тень. Рисунок постановки из двух геометрических фигур.		
	Самостоятельные работы.		
	Выполнить конспект на тему: «Основы построения рисунка»; составить конструкцию предметной формы; подготовить сообщение на тему: «Понятие об объемной форме предметов»; выполнить рисунок каркасов геометрических тел; зарисовать простые и сложные формы; подготовить доклад на тему: «Перспектива окружности».	6	
ПК 1.1-ПК 1.6; ПК 2.1-ПК 2.3; ПК 3.1-ПК 3.4; ПК 4.1-ПК 4.3; ОК 1-7.ЛР 1-30	Раздел 2. Анатомия человека.	27	
	Тема 2.1 Основы пластической анатомии головы человека.	4	2
	Пластическая анатомия человека. Пропорции головы. Рисунок слепка носа и губ. Рисование слепка глаза. Тоновый рисунок. Общая форма. Тоновый рисунок черепа человека.		
	Практические занятия.	4	

Рисование основных форм черепа человека. Рисование различных форм головы и лица человека. Выполнение рисунка головы. Выполнение рисунка носа, глаз и губ.		
Самостоятельные работы.	3	
Выполнение зарисовок гипсовых слепков изображений головы; выполнение рисунка головы человека, автопортрет; рисунок слепка уха; подготовить сообщение на тему: «Анатомическая характеристика мышц головы человека»; сделать конспект на тему: «Мимические мышцы человека».		
Тема 2.2.Рисунок волос.	3	2
Общие представления о цвете. Цвет предметов. Характеристика цветов. Дополнительные цвета.		
Практические занятия.	6	
Выполнения рисунка волос. Рисунок женской прически из мелко завитых волос. Выполнение рисунка современных стрижек и причёсок в цвете. Прорисовка женских элементов прически в тоне. Рисунок исторической прически. Рисунок женской прически периода поздней готики.		
Самостоятельные работы.	6	
Выполнение зарисовок: последние тенденции цвета в окрашивании волос; создание эскиза модного образа: прически в стиле «Ретро»; причёски в стиле «Диско»; причёски в стиле «Лайфстайл»; романтической причёски.		
Тема 2.3. Современные стрижки и авторские прически.	3	2
Современные тенденции в стрижке. Особенности прорисовки волос. Эскиз. Понятия и законы. Пропорция и баланс в прическе. Коррекция лица с помощью прически. Структура прически.		
Практические занятия.	6	
Рисунок стрижек с осветлением или затемнением волос. Рисунок стрижек с затемнением волос. Рисунок мужских стрижек. Коррекция некоторых особенностей внешности с помощью прически. Прорисовка авторской стрижки и прически. Выполнить рисунок авторской причёски и стрижки.		
Дифференцированный зачет по курсу изучения дисциплины ОП.05 Специальный рисунок	1	
Всего	48	
В том числе практических занятий	26	

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины предполагает наличия учебного кабинета «Специальный рисунок».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий, плакатов;

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

- слайды Power Point для аудиторских занятий по курсу.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок (2-е изд., стер.) Учеб. пособие М: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

- 1.Королёва С.И. Основы моделирования прически. Учеб. пособие М: Академия, 2017г.;
- 2.Учеб. пособие М: Академия, 2017. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика(7-е изд., стер.);
3. Анатомия человека. /Под ред. М.Г. Привес. - С-Пб.: Медицина, 2015г.;
4. Спецрисунок и художественная графика./ Под ред. С.Е. Беляева, Е.А. Розанов. –М.: «Академия», 2016г.;
5. Рисунок и живопись. / Под ред. Ю.М. Кирцер. М.: 2016г.;
6. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования/ Под ред. С.Е.Беляева. – М.: «Академия» 2017г.;
7. Рисунок: Основы учебного академического рисунка. /Под ред.Николай Ли: - М.: Эксмо, 2017г.;
8. Журналы «Нувель эстетик», «Космо пресс», " Парикмахер - стилист - визажист".

Электронные ресурсы.

1. <http://www.bestlibrary.ru>On–line библиотека.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05. Специальный рисунок.

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень формирования профессиональных и общих компетенций, личностных результатов программы воспитания, обеспечивающих их знания и умения.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения		
У1	Выполнять рисунок головы человека;	Текущий контроль знаний: выполнение зарисовок, индивидуальные задания. Рубежный контроль знаний: проверочная, практические работы. Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачет
У2	Выполнять зарисовку волос;	
У3	Выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.	
Усвоенные умения		
31	Технику рисунка и основы композиции;	Текущий контроль знаний: устный и письменный опрос, тестирование, выполнение зарисовок. Рубежный контроль знаний: проверочная, практические работы. Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачет
32	Геометрические композиции в рисунке;	
33	Основы пластической анатомии головы человека	

Результаты осваиваемых элементов компетенций		Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная, практические работы. Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачет
ПК 1.2.	Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.	
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.	
ПК 1.5.	Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард.	
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.	
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	

ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.	
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.	
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	
Общие компетенции		
Результаты осваиваемых элементов компетенций		Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль знаний: устный опрос, проверочная, практическая работа. Рубежный контроль знаний: проверочная работа. Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачет.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Текущий контроль знаний: устный опрос, проверочная, практическая работа. Рубежный контроль знаний: проверочная работа. Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачет.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий	

	их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	

	содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	Текущий контроль знаний: устный опрос, проверочная, практическая работа. Рубежный контроль знаний: проверочная работа. Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачет.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.	
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	
ЛР 21	Ценностно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)		
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием,	Текущий контроль знаний: устный опрос, проверочная, практическая работа. Рубежный контроль знаний: проверочная работа.

	рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт,критерии успешности.	Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачет.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Текущий контроль знаний: устный опрос, проверочная, практическая работа. Рубежный контроль знаний: проверочная работа. Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачет.
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Текущий контроль знаний: устный опрос, проверочная, практическая работа. Рубежный контроль знаний: проверочная работа. Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачет.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа мастера общестроительных работ.	