

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(ГБПОУ КК УТМ_иПТ)

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СГЦ. 02 КУБАНОВЕДЕНИЕ**

для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

2023 г.

РАССМОТРЕНА

Методической комиссией
профессиональных дисциплин
Председатель МК

О.В. Солянина
«30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ
Н.Н. Белова
« 31 » августа 2023 г.



Рассмотрена

на заседании педагогического совета протокол № 1 от « 31 » августа 2023 г.

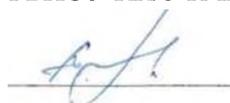
Комплект контрольно оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общеобразовательной дополнительной учебной дисциплине СГЦ. 02 Кубановедение для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработан на основе разработан в соответствии с «Обязательным минимумом содержания общего образования по кубановедению» утвержденным решением коллегии департамента образования и науки КК от 27.10.2004 г.; на основе авторской программы курса Кубановедение: программа для 10–11 классов общеобразовательных учреждений /Под ред. А. А. Зайцева. – Краснодар: Перспективы образования, 2020 г., в соответствии с Методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2023–2024 учебном году, и рабочей программы учебной дисциплины СГЦ. 02 Кубановедение, утвержденной приказом директора ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой «31» августа 2023 г

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

Разработчики:

Преподаватель
ГБПОУ КК/УТМиПТ

 А.М. Телегин

Преподаватель
ГБПОУ КК УТМиПТ

 Е.Ю. Федоренко

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ

 В.С. Никулина

Рецензенты:




1. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Общие данные

Комплект оценочных средств предназначен для оценки для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СПЦ.02 Кубановедение общеобразовательного цикла в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессиям среднего профессионального образования (СПО). КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

- авторской программы курса Кубановедение: программа для 10–11 классов общеобразовательных учреждений /Под ред. А. А. Зайцева. – Краснодар: Перспективы образования, 2020г.

- рабочей программой учебной дисциплины УД. 01 Кубановедение, утвержденной приказом директора ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой «30» августа 2023 г..

Комплект КОС разработан в соответствии с программой учебной дисциплины «Кубановедение» для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
У1. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	демонстрация умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	Практическое № 2	Текущий контроль - устный опрос; - письменные задания; - контрольные работы.
У2. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и на Кубани	демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и на Кубани		
З1. Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной историей	изложение основных фактов, процессов и явлений, характеризующих историю Кубани в ее целостности с отечественной историей в соответствии с материалом учебника.	Теоретическое № 1	Итоговый контроль Дифференцированный зачет
З2. Знать основные исторические термины и даты истории малой Родины	изложение основных исторических терминов и дат истории малой Родины в соответствии с материалом учебника.	Теоретическое № 2	

2. Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета

2.1 Задания для проведения экзамена

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1,2

Коды проверяемых знаний: З. 1 - З. 2, общих компетенций ОК1-7, 9, личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин
 1. Исследования природы Кубани.
 2. Живой мир Кубани в настоящее время.
 3. Кубань в древности. Первые стоянки человека на территории края.
 4. Дольменная археологическая культура. Дольмены.
 5. Греческая колонизация.
 6. Возникновение и распад Боспорского государства V в. до н.э –IV в.н.э.
 7. Нашествие кочевников на Кубань.
 8. Готы и гунны.
 9. Кубань в эпоху средневековья.
 10. Тмутараканское княжество.
 11. Горцы и степняки.
 12. Колонизация генуэзцами Черноморского побережья. Города-колонии.
 13. Освоение Кубани Запорожскими казаками.
 14. Роль З.Чепиги и А.Головатого в освоении Кубани.
 15. Кубань в русско-турецких войнах.
 16. Исторические предпосылки заселения Кубани в XVIII в.
 17. Казаки - некрасовцы, черноморцы, линейцы.
 18. Хронология заселения Кубани казаками.
 19. Деятельность А.В. Суворова на Кубани: фортификационные проекты, политическая деятельность, военные мероприятия. Стратегическое и экономическое значение деятельности А.В. Суворова на Кубани.
 20. Как отразилась отмена крепостного права и буржуазные реформы Александра II на развитии Кубанской области.
 21. Знаменитые деятели культуры Кубани XIX в. Кубанские историки-краеведы XIX в. – их деятельность, государственные награды, вклад в российскую историю.
 22. Экономические, политические и социальные проблемы Кубани на рубеже XIX-XX вв. Процесс обезземеливания казачества.
 23. Отношение казаков и простого населения Кубанской области к революционным событиям 1905-1907 гг.
 24. Участие казачьих формирований в Первой мировой войне.
 25. Наиболее значимые военные операции с участием кубанских казаков.
 26. История установления самоуправления на Кубани. Создание Кубанской Рады (17 апреля 1917 г.) ее деятельность.
 27. Гражданская война на Кубани.
 28. Установление советской власти на Кубани в 1921 – 1923 гг. Основные проблемы и особенности отношения центральной власти к казачьим районам.
 29. Политика «Военного коммунизма» на Кубани.
 30. Кубань в эпоху НЭПа.
 31. Формы земельного владения и организации производства на Кубани в 20-е гг
 32. Коллективизация и индустриализация на Кубани.

33. Кубанские колхозы, деятельность советской власти в области раскулачивания и рассказывания.
34. Начальный период Великой Отечественной войны на Кубани. Стратегические планы немецко- фашистских захватчиков в отношении кубанской земли.
35. Участие кубанских казаков в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Создание Кубанского кавалерийского казачьего корпуса.
36. Подвиги кубанских казаков на фронтах.
37. Восстановление производства и аграрного сектора на Кубани после ВОВ и социально-экономическое развитие в 50-60-е гг.
38. Краснодарский край во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.
39. Политика «Перестройки» на Кубани. Деятельность общественно-политических объединений некоммунистического характера в 1985-1991 гг.
40. Кубань в период становления новой Российской государственности 1992 – 2004 гг.

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 3

Коды проверяемых знаний: У.1.- У.2. , общих компетенций ОК1-7, 9, личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

1. Расскажите об истории 2-3 местных географических названий.
2. Расскажите о роли кубанских диалектизмов в творчестве кубанских писателей.
3. Литературные языки и кубанские говоры, их основные различия.
4. Фольклор в жизни современного человека. «Центр народной культуры Кубани» и его роль по возрождению культуры кубанского казачества.
5. Деятельность В.Захарченко по возрождению культуры кубанского казачества.
6. Назовите первые памятники Христианства на Кубани. Какова роль К. В. Россинского в православном просвещении кубанских казаков?
7. Опишите первые храмовые постройки архитекторов братьев Черниковых, зодчего И.Мальгерба, Л. П. Косякина и др.
8. Краснодар - центр культуры Кубани.
9. Просветительская и образовательная деятельность музеев края (города).
10. Творческий портрет известного кубанского скульптора (по выбору студента).
11. Кубанская Пушкиниана (в прозе и поэзии, скульптуре и живописи, графике и музыке). Рассказ об авторе и его произведении (на выбор).
12. И.Ф.Варавва - кубанский кобзарь.
13. Мысль о России как основной лейтмотив произведений В.И. Лихоносова.
14. Кубанские писатели и поэты - участники Великой Отечественной войны (обзор или рассказ об одном - двух писателях).
15. Обзор симфонического творчества композиторов Кубани.
16. Творческий портрет известного кубанского музыканта (по выбору учащегося).
17. Деятельность творческих коллективов края (города) по сохранению духовных традиций кубанского казачества.
18. Творчество русских поэтов в музыке композиторов Кубани.
19. Особенности качества жизни населения, трудовые ресурсы Краснодарского края.
20. Географические особенности крупных природо - хозяйственных комплексов Краснодарского края.
21. Экономические и культурные связи Краснодарского края с регионами РФ, государствами ближнего и дальнего зарубежья.

22. Географический портрет Краснодарского края: анализ проблем и перспектив развития территории.
23. Селекция и селекционеры Краснодарского края, их достижения.
24. Экологические проблемы малой Родины и пути их решения.
25. Особенности Кубани как индустриально-аграрного края.

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1,2		
<p>Коды проверяемых знаний: 3. 1 - 3.2. , общих компетенций ОК1-7, 9, личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30</p> <p>Условия выполнения задания :</p> <p>1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: <u>20 мин</u></p>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>31. Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной историей</p> <p>32. Знать основные исторические термины и даты истории малой Родины</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием и в соответствии с учебным материалом учебника.</p> <p>Использование при ответе основных исторических терминов и дат истории малой Родины.</p> <p>Правильное изложение в полном объеме сущности и причин основных фактов, процессов и явлений, характеризующих историю Кубани в ее целостности с отечественной историей</p>	<p>Отметка «5» за теоретический вопрос ставится, если обучающийся имеет системные знания по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся излагает логично, раскрывает сущность характеризуемых географических объектов, процессов и явлений, не допускает географических ошибок и неточностей.</p> <p>Отметка «4» ставится за неполный ответ, в котором отсутствуют некоторые несущественные элементы содержания или присутствуют все вышеизложенные знания, но допущены малозначительные географические ошибки, нелогично изложено основное содержание вопроса.</p> <p>Отметка «3» ставится, если обучающийся имеет неполные знания, не может их применить, раскрыть сущность процесса или явления.</p> <p>Отметка «2» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты существенные аспекты содержания, обучающийся не смог ответить на вопросы.</p>

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 3**

Коды проверяемых знаний: У.1.- У.2. , общих компетенций ОК1-7, 9, личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
У1. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	Установление причинно-следственных связей между явлениями, и событиями.	Отметка «5» выставляется за правильный самостоятельный выбор источников знаний (карт, статистических материалов), необходимых для решения поставленной задачи, правильное выполнение задания и объяснение хода его выполнения. Отметка «4» выставляется в том случае, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки, не полностью использованы все необходимые для выполнения задания источники знаний, но в процессе беседы учащийся самостоятельно смог сделать необходимые поправки и дополнения. Отметка «3» ставится, если при выполнении задания обучающийся не может самостоятельно отобрать необходимые для выполнения задания источники знаний, допускает существенные ошибки при выполнении задания и справляется с заданием после наводящих вопросов экзаменатора. Отметка «2» ставится, если обучающийся задание не выполнил или выполнил не в полном объеме.
У2. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и на Кубани	Раскрытие сущности процесса или явления. Составление характеристики исторического деятеля, события и др.	

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Теоретические задания – ТЗ (для устного или письменного контроля)

Раздел I История Кубани с древности до XVII вв.

1. Что такое дольмены?
2. Когда появились на Кубани первые племена и чем они занимались?
3. Какие племена занимали районы Закубанья в IV веке?
4. Что привлекало греков в Причерноморье?
5. Какие племена окончательно поставили точку в судьбе Боспорского царства?
6. Как назывались каменные изваяния, которые остались на Кубани после половцев?
7. Кого князь Владимир послал править в Тмутараканское княжество?
8. Какой город стал центром Великой Булгарии?
9. Когда было разгромлено Хазарское государство?
10. В чём войске состояли адыгские воины?
11. Какой город захватил Святослав в низовьях Волги?

Раздел II Кубани в конце XVII – XIX вв. Культура кубанского края.

1. Чем торговали народы Северо-Западного Кавказа в XVIII веке?
2. Когда войско верных казаков стало называться Черноморским?
3. Когда был основан Екатеринодар?
4. Чем не имели права заниматься казаки?
5. Когда начались работы по возведению станиц?
6. Когда произошло переселение казаков-некрасовцев?
7. Название какой станицы не связано с событиями Кавказской войны?
8. Какое воинское подразделение участвовало в войне с Наполеоном 1812 года?
9. Кто руководил строительством Кубанской кордонной линии?
10. По какому договору вся территория Кубани вошла в состав России?
11. Какие регалии подарила Екатерина II казакам в честь переселения на Кубань?
12. Кого называют просветителем Кубани?
13. В каком году было основано Новороссийское поселение?
14. Назовите основателей Новороссийска.
15. Какие сельскохозяйственные культуры стали выращивать на Кубани?

Раздел III Основные этапы истории Кубани в XX столетии.

1. В каком году в Екатеринодаре начал работу первый в Российской империи завод по выпуску оборудования для нефтяной промышленности «Кубаноль»?
2. Кто и в каком году открывает первый санаторий в городе Анапа?
3. Кто является автором памятника Екатерине II, открытого в Екатеринодаре в 1907г.?
4. Какой центр сформировался в начале XX в. около Новороссийска и станицы Верхнебаканской?
5. Сколько лет казак нес воинскую повинность, начиная с 1909 г.?
6. Когда началась Новороссийско-Таманская операция в результате которой, был осуществлен разгром «Голубой линии» советскими войсками?
7. В каком году Новороссийску было присвоено почетное звание город-герой?

8. Кто был первым губернатором Краснодарского края?
9. Назовите города Краснодарского края, разрушенные во время освобождения:
10. Во что превратилась Кубань к началу 60-х гг. XX в.?

Раздел VI Кубань во второй половине XX в. – начале XXI в.

1. Творческий портрет известного кубанского музыканта (по выбору учащегося).
2. Деятельность творческих коллективов края (города) по сохранению духовных традиций кубанского казачества.
3. Творчество русских поэтов в музыке композиторов Кубани.
4. Особенности качества жизни населения, трудовые ресурсы Краснодарского края.
5. Географические особенности крупных природо - хозяйственных комплексов Краснодарского края.
6. Экономические и культурные связи Краснодарского края с регионами РФ, государствами ближнего и дальнего зарубежья.
7. Географический портрет Краснодарского края: анализ проблем и перспектив развития территории.
8. Селекция и селекционеры Краснодарского края, их достижения.
9. Экологические проблемы малой Родины и пути их решения.
10. Особенности Кубани как индустриально-аграрного края.
11. Как называется ежегодный Всероссийский кинофестиваль, проходящий в Анапе с 1992 г.
12. На что ориентирована экономическая политика края в конце XX начале XXI века?