

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос по профессии

43.01.02 Парикмахер

1. Паспорт рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер .

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по профессии Парикмахер.

Уровень образования: основное общее или среднее общее Опыт работы: не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи изучения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Выполнение стрижек и укладок волос»: и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

1.3.1 Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3.2 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.

1.3.3 Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

ПК 1.2.	Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними;
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос;
ПК 1.5.	Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард;
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:	• организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; • выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.
Уметь:	• организовывать рабочее место; • подбирать препараты для стрижек и укладок; • пользоваться парикмахерским инструментом; • выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно - технологической картой; • производить коррекцию стрижек и укладок; • выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; • <i>выполнять интерпретацию собственного творчества с учетом коммерческих тенденций WSR;</i> • <i>выполнять мытье и массаж головы различными способами;</i> • <i>проводить процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос);</i> • <i>определять и подбирать способ выполнения классической стрижки и (или) укладки волос по согласованию с клиентом;</i> • <i>подбирать профессиональные инструменты и материалы для выполнения стрижек и укладок волос;</i> • <i>консультировать клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях.</i>
Знать:	• санитарные правила и нормы (СанПиНы); • законодательные акты в сфере бытового обслуживания; • физиологию кожи и волос; • состав и свойства профессиональных препаратов; • основные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; • технологии выполнения массажа головы; • технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); • технологии укладок волос различными способами; • критерии оценки качества стрижек и укладок; • <i>интерпретацию собственного творчества с учетом коммерческих</i>

	<i>тенденций WSR;</i> • <i>мытьё и массаж головы различными способами;</i> • <i>различные процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос);</i> • <i>определение и подбор способа выполнения классической стрижки и укладки волос по согласованию с клиентом;</i> • <i>подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос;</i> • <i>способ консультирования клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях.</i>
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 626 часов, в том числе аудиторной нагрузки 597 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Объем рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические работы	48
контрольные работы	1
Учебная и производственная практики	432
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме: 1. Экзамена по МДК 01.01 Стрижки и укладки волос; 2. Дифференцированного зачета по УП 01. Учебной практике 3. Зачета по ПП 01 Производственной практике 4. Экзамена квалификационного по ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	

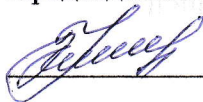
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и
профессиональных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос

для профессии 43.01.02 Парикмахер

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
Председатель МК



М.Н.Комарова
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ



Н.Н.Белова
«31» августа 2021г.

М.П.

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1 от «31»августа 2021г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. № 730 зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г. регистрационный № 29644, (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г. №389); профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «25»декабря 2014 г. №1134н, квалификационными требованиями профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство» для конкурса WorldSkills Russia (WSR), утвержденный от 12.10.2016 ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г №390 « О практической подготовке обучающихся(вместе с « Положением о практической подготовке обучающихся»)(зарегистрировано в минюсте России от 11.09.2020г регистрационный №59778 с изменениями, внесенными приказом Министерство просвещения РФ от 18 ноября 2020г №1430/652(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 декабря 2020, регистрационный номер № 61735)).

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики

преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

И.В. Глушечкая
мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ
М.Н.Комарова

зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ

В.С.Никулина

Рецензенты

преподаватель
Алиева А.А.

мастер п.о.
Нестеренко С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
3. Условия реализации программы профессионального модуля	17
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Паспорт рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер .

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по профессии Парикмахер.

Уровень образования: основное общее или среднее общее Опыт работы: не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи изучения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Выполнение стрижек и укладок волос»: и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

1.3.1 Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3.2 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.

ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.

1.3.3 Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
ПК 1.2.	Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними;
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос;
ПК 1.5.	Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард;
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:	• организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; • выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.
Уметь:	• организовывать рабочее место; • подбирать препараты для стрижек и укладок; • пользоваться парикмахерским инструментом; • выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно - технологической картой; • производить коррекцию стрижек и укладок; • выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; • <i>выполнять интерпретацию собственного творчества с учетом коммерческих тенденций WSR;</i> • <i>выполнять мытье и массаж головы различными способами;</i> • <i>проводить процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос);</i> • <i>определять и подбирать способ выполнения классической стрижки и (или) укладки волос по согласованию с клиентом;</i> • <i>подбирать профессиональные инструменты и материалы для выполнения стрижек и укладок волос;</i> • <i>консультировать клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях.</i>
Знать:	• санитарные правила и нормы (СанПиНы); • законодательные акты в сфере бытового обслуживания; • физиологию кожи и волос; • состав и свойства профессиональных препаратов; • основные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; • технологии выполнения массажа головы; • технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); • технологии укладок волос различными способами; • критерии оценки качества стрижек и укладок; • <i>интерпретацию собственного творчества с учетом коммерческих тенденций WSR;</i> • <i>мытьё и массаж головы различными способами;</i> • <i>различные процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос);</i> • <i>определение и подбор способа выполнения классической стрижки и укладки волос по согласованию с клиентом;</i>

	• подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос; • способ консультирования клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях.
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 626 часов, в том числе аудиторной нагрузки 597 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Объем рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические работы	48
контрольные работы	1
Учебная и производственная практики	432
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме: 1. Экзамена по МДК 01.01 Стрижки и укладки волос; 2. Дифференцированного зачета по УП 01. Учебной практике 3. Зачета по ПП 01 Производственной практике 4. Экзамена квалификационного по ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	

2. 1 Структура профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Коды профес-сионал-ьных общих компет-енций	Наименования разделов профессионального модуля	Сум-мар-ный объе-м нагр-узки, час.	Обязательная				Самост-оитель-ная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	в том числе: практи-ческие работ-ы	Учеб-ная	Произ-водств-енная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-1.6. ОК 1-7; ЛР1-30	МДК 01.01 Стрижки и укладки волос;	194	146	48			48
	Учебная практика	252			252		
	Производственная практика	180				180	
	Всего:	626	146	48	252	180	48

2.2. Содержание профессионального модуля: ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос.

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ПК 1.1; ПК 1.6; ОК1-7; ЛР 1-30; ЛР1-30.	Раздел 1.Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.	17	
	Тема 1.1.Специфика предприятий сферы парикмахерских услуг.	8	
	Типы парикмахерских. Виды оказываемых услуг. Санитарно-гигиенические требования в парикмахерской. Требование к размещению парикмахерских, к устройству и оборудованию помещений. Освещение парикмахерских. Законодательные акты в сфере бытового обслуживания.	5	2
	Практические работы:	3	
	Разработка чертежа плана парикмахерской. Требования по содержанию парикмахерской. Разработка прайс-листа парикмахерской		
	Тема 1.2. Организация рабочего места парикмахера	9	
	Профессиональные инструменты для обработки волос в парикмахерской. Аппаратура, приспособления, парикмахерское белье. Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инструментов. Правила личной гигиены. Правила приема посетителей и культура обслуживания. Уборка рабочего места. Правила дезинфекции инструментов.	6	2
	Практические работы:	3	
	<i>Подбор профессиональных инструментов для выполнения стрижек и укладок. Последовательность подготовки рабочего места. Составление диагностической карты клиента</i>		
	Самостоятельные работы:	10	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6; ОК1-7; ЛР1-30	Раздел 2. Выполнение мытья, массажа головы и профилактического ухода за волосами.	18	
	Тема 2.1. Технология выполнения мытья головы.	12	
	Цели и значение мытья головы. Физиология кожи и волос. Диагностика. <i>Состав и свойства профессиональных шампуней и препаратов для волос.</i> Нормы расхода препарата и времени на выполнение мытья головы <i>Технологический процесс мытья головы разными способами. Правила расчесывания и сушки волос. Процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос);</i>	7	2

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6; ОК1-7; ЛР1-30			
	Практические работы:	5	
	Сравнительная характеристики препаратов. Норма расхода моющих препаратов для волос разной длины. Освоение приемов мытья головы разными способами. Освоение приема расчесывания и сушки волос. Освоение приема ламинирования волос.		
	Тема 2.2. Технология выполнения массажа.	6	
	Технология выполнения массажа головы. Назначение и цели массажа головы. Состав и свойства профессиональных средств для массажа головы. Нормы расхода средств и времени на выполнение массажа головы. Приемы массажа головы различными способами.	4	2
	Практические работы:	2	
	Составление технологической карты массажа головы. Расчет нормы расхода средства для массажа		
	Самостоятельные работы:	20	
	Подбор препаратов по уходу за волосами по типу волос; подготовка презентации на тему: «Виды шампуней, их квалификация»; подготовка сообщения на тему: «Типы волос; подготовка презентации на тему: «Современные средства по уходу за волосами»; подготовка сообщения на тему: «Народные средства по уходу за волосами»; повторение основных правил и приемов мытья и расчесывания головы и правил ТБ; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; подготовка сообщения на тему: «Подготовительные работы при мытье волос»; составление ответов на контрольные вопросы, предложенные преподавателем; составление кроссворда на тему: «Мытье и массаж головы»; систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; интернет – ресурсы; Написание рефератов на тему: «Технологический процесс мытья головы»; Оформление практической работы на тему: «Как укрепить структуру волос»; Составление схемы мытья головы; Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Все плюсы массажа головы»; Составление технологической карты на тему: «Технологический процесс мытья головы»; Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий		
	Раздел 3. Владение основами стрижек и укладок волос.	33	
	Тема 3.1. Операции, приемы и методы стрижки волос.	16	
	Основные сведения о стрижке волос. Разновидности стрижек. Этапы визуального осмотра. Деление волосяного покрова на зоны. Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижки волос. Краевая линия роста волос. Опорные точки. Методы моделирования стрижек. Основные способы и формы стрижек. Факторы, влияющие на выбор стрижки. Основные операции стрижки. Виды и формы окантовки. Методы стрижки. Критерии оценки качества стрижек.	11	2
	Практические работы:	5	
	Освоение приемов подбора инструментов для стрижки волос. Выполнение схемы строения головы. Выполнение схемы форм стрижек. Освоение приемов стрижки. Выполнение коррекции стрижек и укладок.		

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6; ОК1-7; ЛР1-30	Тема 3.2. Способы выполнения укладки волос.	17	
	Укладка волос. Виды укладок волос. Состав и свойства профессиональных средств для укладки волос. Нормы расхода средств и времени на выполнение укладки волос. Основные элементы укладки. <i>Подбор способа выполнения укладки волос по согласованию клиента.</i> Технология выполнения холодной укладки волос. Технология выполнения укладки волос при помощи бигуди. Воздушная укладка волос. Последовательность выполнения. Горячая укладка волос. Последовательность выполнения. <i>Интерпретация собственной укладки с учетом коммерческих тенденций WSR.</i> <i>Консультация по выполнению укладки волос в домашних условиях.</i> Критерии оценки качества укладок.	12	2
	Практические работы:	5	
	<i>Освоение приемов пользования парикмахерским инструментом . Освоение приемаподбора способа выполнения укладки волос по согласованию клиента. Составление ИТК холодной укладки волос Составление ИТК интерпретации собственной укладки с учетом коммерческих тенденций WSR Составление ИТК по выполнению укладки волос в домашних условиях</i>		
	Самостоятельные работы:	20	
	Написание рефератов по теме: «Операции и методы стрижки»; Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий; Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Укладка волос»; Оформление практической работы на тему: «Коррекция укладки»; Сообщение на тему: «Типы лиц»; Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Операции и методы стрижки»; Оформление практической работы на тему: «Операции и методы стрижки»; Написание рефератов по теме: «Женские укладки»; Составление кроссворда на тему: «Операции и методы укладки»; составление информационного проекта о современных средствах для укладки волос; подготовка презентации на тему: «Современные укладки для женщин»; подготовка презентации на тему: «Современные укладки для мужчин»; составление кроссворда на тему: «Технология выполнения укладки волос»; систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; интернет – ресурсы.		
	Раздел 4.Выполнение классических и салонных стрижек.	66	
	Тема 4.1.Технология выполнения женских стрижек.	29	
	Различные стили в стрижках. Классификация женских стрижек. Фасоны стрижек. Формы лица. <i>Подбор способа выполнения стрижки волос по согласованию клиента.</i> Базовая форма стрижки. Формы современных салонных стрижек. Методы и приёмы создания современных форм стрижек. Варианты оформления челки. Женские стрижки на коротких волосах. Технология выполнения женской стрижки «Боб».Технология выполнения женской стрижки «Шапочка». Технология выполнения женской стрижки «Сэссун».Женские стрижки на полудлинных волосах. Технология выполнения женской стрижки на основе «Каре».Технология выполнения женской стрижки на основе «Каскада».Женские стрижки на длинных волосах. <i>Интерпретация собственной стрижки с учетом коммерческих тенденций WSR.Технология выполнения женской стрижки по фотографии.</i>	21	2

Моделирование стрижек. Основные направления моды в парикмахерском искусстве.		
Практические работы:	8	
Составление схемы женской стрижки <i>Освоение приема подбора способа выполнения стрижки волос по согласованию клиента</i> Составление схемы базовой стрижки Оработка последовательности выполнения женских стрижек Составление схемы короткой стрижки Составление схемы полудлиной стрижки <i>Составление схемы интерпретации собственной стрижки с учетом коммерческих тенденций WSR</i> Составление схемы стрижки по фотографии		
Тема 4.2. Технология выполнения мужских стрижек.	23	
Классификация мужских стрижек. Последовательность выполнения мужских стрижек. <i>Подбор инструментов и материалов для выполнения стрижки волос.</i> Оформление висков и затылка. <i>Классические формы стрижек с учетом WSR.</i> Технология выполнения мужской традиционной стрижки. Технология выполнения мужской стрижки «Ёжик».Технология выполнения мужской стрижки «Канадка».Модельные формы стрижек. Технология выполнения мужской стрижки «Площадка». Технология выполнения мужской креативной стрижки. <i>Технология выполнения мужской стрижки по фотографии.</i> Технология выполнения мужской стрижки «Гитлерюгенд». Технология выполнения мужской стрижки «FADE». Критерии оценки качества мужской стрижки. Современная мода в мужских стрижках.	16	2
Практические работы:	7	
<i>Составление схемы подбора инструментов и материалов для выполнения стрижки волос .Составление схемы классической формы стрижки с учетом WSR .Составление ИТК стрижки «Канадка». Составление ИТК стрижки «Бокс». Составление ИТК стрижки «Полубокс». Составление схемы мужской стрижки по фотографии .</i> Выполнение схемы мужской современной стрижки		
Тема 4.3. Технология выполнения детских стрижек.	14	
Классификация детских стрижек. Современная мода в детских стрижках.Особенности выполнения операций стрижки при обслуживании детей.Технология выполнения стрижек для мальчиков. <i>Технология выполнения стрижки с HairTattoo.</i> Технология выполнения спортивной стрижки. Технология выполнения стрижек для девочек.Технология выполнения стрижек для девочек на разную длину волос.Контрольная работа № 1 по теме «Технология выполнения стрижек и укладок волос»	9	2
Практические работы:	5	
Освоение приема операции выполнения стрижек Выполнение схемы стрижки для мальчиков <i>Выполнение рисунка HairTattoo</i> Выполнение схемы стрижки для девочек Выполнение схемы стрижки для девочек на разную длину		
Самостоятельные работы:	10	
Изучение модных тенденций, стилевых направлений мужских стрижек; Изучение модных тенденций, стилевых		

	направлений женских стрижек; выполнение схемы стрижки: «Бокс»; выполнение схемы стрижки: «Полубокс»; выполнение схемы стрижки: «Площадка»; выполнение схемы стрижки: «Каре»; выполнение схемы стрижки: «Градуированное каре»; выполнение схемы стрижки: «Елена»; выполнение схемы стрижки: «Каскад».		
ПК 1.1; ПК 1.5; ПК 1.6; ОК1-7; ЛР1-30	Раздел 5.Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.	12	
	Тема 5.1.Технология бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.	12	
	Технология бритья. Технология стрижки усов и бороды .Влияние усов и бороды на внешний вид и образ. Разновидности форм бороды и усов. Гигиенические требования к бритью. Технологическая последовательность и приемы стрижки усов, бороды с учетом модели. <i>Оформление бороды с учетом WSR</i> . Коррекция форм бороды и усов.	7	2
	Практические работы:		
	Выполнение схем форм усов и бороды .Коррекция недостатков внешности при помощи бороды и усов. Освоение гигиенических требования к бритью .Освоение технологии стрижки усов и бороды . <i>Выполнение схемы формы бороды с учетом WSR</i>	5	
	Самостоятельные работы:		
	Написание рефератов по теме: «Виды усов, бороды и бакенбард»; Подготовка к практическому занятию с использованием средств массовой информации на тему: «Виды усов, бороды и бакенбард»; Оформление практической работы на тему: «Виды усов, бороды и бакенбард»; Самостоятельное изучение современных видов усов и бороды; зарисовка схемы последовательного выполнения бритья лица; зарисовка схемы последовательного выполнения бритья головы; систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий, интернет–ресурсы.	8	
	Всего	146	
	в том числе практических работ	48	
Учебная практика		252	
ПК1.1;ПК1.6; ОК1-7; ЛР1-30	Раздел 1. Общие требования по организации рабочего места.	12	
	Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности.	12	
	Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте. Выполнение подготовительных работ и заключительных работ.	12	
ПК1.1;ПК1.2; ПК1.6;ОК1-7; ЛР1-30	Раздел 2. Выполнение мытья, массажа головы и профилактического ухода за волосами.	18	
	Тема 2.1. Выполнение мытья, массажа головы	18	
	Выполнение мытья головы. Выполнение массажа головы.Выполнение профилактического ухода за волосами.	18	
ПК1.1; ПК1.2;ПК1.3; ПК1.6;ОК1-7; ЛР1-30	Раздел 3. Владение основами стрижек (женские, мужские,детские).	144	
	Тема 3.1. Технология выполнения женских стрижек.	84	
	Выполнение методов и операции стрижки. Выполнение базовой женской стрижки. Выполнение женской стрижки «Каскад». Выполнение женской стрижки «Каре».Выполнение женской стрижки «Боб-каре». Выполнение женской стрижки «Каре на удлинение». Выполнение женской стрижки «Каре на ножке». Выполнение женской стрижки	84	

	«Шапочка». Выполнение женской стрижки «Сэссун». Выполнение подбора способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос по согласованию с клиентом. Выполнение женской стрижки по фотографии. Выполнение женской стрижки «Лесенка». Выполнение женской креативной стрижки. Выполнение женской салонной стрижки с учетом коммерческих тенденций WSR.		
ПК1.1; ПК1.2; ПК 1.3; ПК1.6; ОК1-7; ЛР1-30	Тема 3.2. Технология выполнения мужских стрижек.	36	
	Выполнение базовой мужской стрижки. Выполнение мужской модельной стрижки с HairTattoo. Выполнение мужской стрижки «Бокс». Выполнение мужской стрижки «Полубокс». Выполнение классической мужской стрижки с учетом коммерческих тенденций WSR. Выполнение мужской стрижки по фотографии.	36	
ПК1.1; ПК1.2; ПК 1.3; ПК1.6; ОК1-7; ЛР1-30	Тема 3.3. Технология выполнения детских стрижек.	24	
	Выполнение базовой детской стрижки. Выполнение детской стрижки для мальчиков. Выполнение детской стрижки для девочек. Выполнение креативной детской стрижки.	24	
ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4 ПК1.6; ОК1-7; ЛР1-30	Раздел 4. Владение основами укладок волос.	54	
	Тема 4.1. Способы выполнения укладки волос.	54	
	Выполнение укладки волос холодным способом. Выполнение холодной укладки волос с помощью расчески и укладочных средств. Выполнение укладки с помощью бигуди. Выполнение укладки волос воздушным способом. Выполнение укладки волос с учетом коммерческих тенденций WSR. Выполнение укладки волос с помощью бомбаж и фена. Выполнение укладки волос при помощи насадки – диффузор. Выполнение укладки волос горячим способом. Выполнение комбинированной укладки волос.	54	
ПК1.1; ПК 1.5; ПК1.6; ОК1-7; ЛР1-30	Раздел 5. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.	18	
	Тема 5.1. Способы выполнения бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.	18	
	Выполнения бритья головы. Выполнения стрижки усов, бороды и бакенбард. Выполнения оформления бороды с учетом WSR.		
Дифференцированный зачёт за курс УП.01 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос		6	
Всего		252	
Производственная практика		180	
ОК1-7; ЛР1-30	Раздел 1. Общие требования по организации рабочего места	6	
	Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности	6	
	Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность в парикмахерских. Ознакомление с предприятием сферы обслуживания.	6	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6; ОК1-7;	Раздел 2. Выполнение мытья, массажа головы и профилактического ухода за волосами.	12	
	Тема 2.1. Выполнение мытья, массажа головы.	12	

ЛР1-30			
	Выполнение технологии массажа. Выполнение мытья головы.	12	
ПК1.1; ПК1.2;ПК 1.3; ПК1.6; ОК1-7; ЛР1-30	Раздел 3. Владение основами стрижек (женские, мужские).	114	
	Тема 3.1. Технология выполнения женских стрижек.	60	
	Выполнение методов и операции стрижки. Выполнение подбора способа выполнения классической стрижки и по согласованию с клиентом. Выполнение подбора способа укладки волос по согласованию с клиентом. Выполнение женской стрижки по фотографии.Выполнение женской базовой стрижки. Выполнение салонных стрижек. Выполнение детской стрижки. Выполнение конкурсной женской стрижки. Выполнение женской креативной стрижки. Выполнение женской салонной стрижки с учетом коммерческих тенденций WSR.	60	
	Тема 3.2. Технология выполнения мужских стрижек.	54	
	Выполнение мужских базовых стрижек. Выполнение классической мужской стрижки с учетом коммерческих тенденций WSR. Выполнение стрижки с HairTattoo. Выполнение мужской стрижки по фотографии. Выполнение мужской модельной стрижки. Выполнение мужской стрижки «Бокс». Выполнение мужской стрижки «Полубокс». Выполнение детской стрижки для мальчиков. Выполнение конкурсной мужской стрижки.	54	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.6; ОК1-7; ЛР1-30	Раздел 4. Владение основами укладок волос.	36	
	Тема 4.1. Способы выполнения укладки волос.	36	
	Укладка волос холодным способом. Метод горячей укладки волос. Выполнение комбинированной укладки волос. Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Выполнение укладки волос с помощью укладочных средств. Выполнение укладки волос с учетом коммерческих тенденций WSR.	36	
ПК 1.1; ПК 1.5; ПК 1.6; ОК1-7;ЛР1-30	Раздел 5.Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.	12	
	Тема 5.1. Способы выполнения бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.	12	
	Выполнения бритья головы. Выполнение стрижки усов , бороды и бакенбард. Выполнения оформления бороды с учетом WSR.	12	
ПК1.1; ПК1.2;ПК 1.3; ПК1.4; ПК 1.5; ПК1.6; ОК1-7; ЛР1-30	Тема 5.2. Оформление документов	6	
	Подведение итогов производственной практики, оформления дневника, отчет по практике. Зачет по производственной практике.	6	
	Всего	180	

3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материальному обеспечению.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркалами;
- столиками для инструментов и препаратов;
- мойками для мытья волос;
- сушуар;
- стерилизатор;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- манекен - голова с натуральными или искусственными волосами;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос.

Основная литература:

- 1.Л.В.Масленникова. Технология выполнения стрижек и укладок :учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. Издательский центр Академия, 2018.
- 2.И.Ю. Плотникова, Т.А.Черниченко. Технология парикмахерских работ. Учебник для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия, 2017 г.

Дополнительная литература:

1. Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Уколова. «Материаловедение» Издательский центр «Академия», 2013 г.
2. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2015г.;
3. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2016г.;
4. Уколова А.В. Материаловедение для парикмахеров. ОИЦ «Академия», 2015г.;
5. Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю. Дрибноход-Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016г.;
6. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2016г.;
7. Инструкция по охране труда для парикмахера (утверждена первым заместителем министра труда и социального развития Российской Федерации 30 сентября 2015г.);

8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских выдержки из СанПиН (2.1.2.1199—03) с изменениями от 25.04.2015г.

9. Работники парикмахерских, подлежащие предварительным при поступлении на работу и периодическим медицинским осмотрам (выдержки из СанПиН 2.1.2.1199—03) с изменениями от 25.04.2015г.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.academia-moscow.ru>, «Академия-медия» система электронного обучения.

2. <http://hairdressers-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html>, Домашний парикмахер - стрижки на дому, учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

3.3.1. Организация теоретического обучения

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах с использованием учебников, дополнительной и справочной литературы. Практические работы проводятся в лаборатории.

3.3.2. Организация УП и ПП.

Учебная и производственная практики реализуется концентрированно, после изучения междисциплинарных курсов. Учебная и производственная практика является составляющей частью профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос.

3.3.3. Предшествующие УД, ПМ.

Изучению профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос предшествует изучение дисциплин общепрофессионального цикла ОП.01. экономические и правовые основы профессиональной деятельности; ОП.02. Основы культуры профессионального общения; ОП.03. Санитария и гигиена; ОП.04. Основы физиологии кожи и волос; ОП.05. Специальный рисунок; ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос.

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.01. Выполнение стрижек и укладок волос осуществляется мастером производственного обучения на квалификационном экзамене.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся приобретенный практический опыт:

- организацию подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнение мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;

и освоенные профессиональные и общие компетенции, обеспечивающих их умения.

Профессиональные компетенции		
Результаты осваиваемых элементов компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- выполнение санитарных правил и норм (СанПиН) при подготовительных работах по обслуживанию клиентов во время стрижки и укладки волос; - законодательные акты в сфере бытового обслуживания; - выполнение навыков организации рабочего места во время стрижки и укладки волос.	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование) Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен
ПК.1.2. Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.	- выполнение санитарных норм и правил (СанПиН) при мытье волос и профилактическом уходе за ними; - выбор состава и нормы расхода профессиональных препаратов в зависимости от типа волос для мытья волос и профилактического ухода за ними; - демонстрация навыков выполнения технологического процесса при мытье волос и профилактического ухода за ними; - соблюдение времени на выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними; - выполнения навыков технологии массажа головы.	
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	- выполнение санитарных норм и правил (СанПиН) при классических и салонных стрижках; - выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении классических и салонных стрижек; - демонстрация навыков выполнения технологических процессов при классических и салонных стрижках (женские и мужские); - демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при классических и салонных стрижках; - соблюдение времени на выполнение классических и салонных стрижек; - соблюдение критерий оценки качества стрижек	

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.	- выполнение санитарных норм и правил (СанПиН) при укладке волос; - выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении укладки волос; - демонстрация навыков выполнения технологических процессов при укладке волос в соответствии с основными направлениями моды в парикмахерском искусстве; - демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при укладке волос; - соблюдение времени при выполнении укладки волос; - соблюдение критерий оценки качества укладки волос.	
ПК 1.5. Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард.	- выполнение санитарных норм и правил (СанПиН) при бритье и стрижке усов, бороды и бакенбард; - выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении бритья, стрижки усов, бороды и бакенбард; - демонстрация навыков выполнения технологических процессов при бритье, стрижке усов, бороды и бакенбард; - выполнение приемов держания инструментов при бритье и стрижке усов, бороды и бакенбард; - соблюдение времени на выполнение работы.	
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	- вычёсывает мелко остриженные волосы, смахивая волос с лица и шеи, наведение порядка на столе. Дезинфекция инструментов. При согласии клиента выполняет дополнительные услуги.	
Общие компетенции		
Результаты осваиваемых элементов компетенций	Основные показатели оценки результата	Результаты осваиваемых элементов компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	Текущий контроль знаний: устный опрос, проверочная, практическая работы, Рубежный контроль знаний: проверочная работа Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	
Личностные результаты		
Личностные результаты реализации программы воспитания		
Результаты осваиваемых элементов компетенций	Основные показатели оценки результата	Результаты осваиваемых элементов компетенций
ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	-сформированность гражданской позиции.	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование) Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	
ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		
ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	
ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-сформированность гражданской позиции. -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	
ЛР 6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	-добровольческие инициативы по поддержки престарелых граждан; -участие в волонтерском движении;	
ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	-оценка собственного продвижения, личностного развития;	
ЛР 8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;	

многонационального государства.	российского		
ЛР 9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
ЛР 10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	
ЛР 11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.		-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	
ЛР 12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		-сформированность гражданской позиции;	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.			
ЛР 13.Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства. посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.		-проявление высокопрофессиональной трудовой подготовки;	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование) Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен
ЛР 14.Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи		-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;	

ЛР 15.Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	
ЛР 16.Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	
ЛР 17.Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.	-оценка собственного продвижения, личностного развития;	
ЛР 18.Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.	-демонстрация навыков межличностного делового общения, конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;	
ЛР 19.Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;	
ЛР 20.Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	умение контролировать свои поступки, внимательно и тактично общаться с другими людьми; благожелательное и уважительное отношение ко всем людям, безотносительно к их должности и общественному положению. Проявление интереса к искусству и красоте;;	
ЛР 21.Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и	-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	

здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)		
ЛР 22.Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование) Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен
ЛР 23.Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	-демонстрация самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность;	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 24.Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	-умение излагать информацию уверенно; -умение инициировать диалог с незнакомыми людьми;	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование) Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен
ЛР 25.Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	
ЛР 26.Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.		

ЛР 27.Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	-умение четко видеть проблему в процессах и находить оптимальные решения, учитывая ресурсы и время; -способность личности выдерживать стрессовые ситуации;	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование) Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен
ЛР 28.Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	-демонстрирует самооценку личностью своих моральных и интеллектуальных качеств;	
ЛР 29.Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	-способность к оценке своих намерений, действий и личностных качеств с позиции другого человека; -забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, правовое самосознание, законопослушность.	
ЛР 30.Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.	-демонстрация внешнего вида мастера, манер поведения, навыков общения.	

