

Аннотация к рабочей программе УД. 02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина УД. 02 Основы финансовой грамотности входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин (базовый уровень) основных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии технического 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Реализация технологий производства продукции растениеводства.
ЛР 14	Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 18	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 29	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа работника сельского хозяйства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

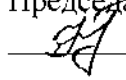
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	-
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

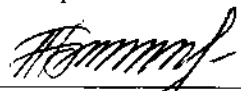
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД. 02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
для профессии 35.01.13 Тракторист- машинист
сельскохозяйственного производства

2020 г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
предметов общеобразовательного цикла
Председатель МК

 Е.Ю. Федоренко
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

 Н.Н. Белова
«31» августа 2020 г.

М.П.



РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

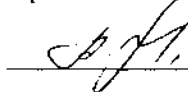
Рабочая программа учебной дисциплины УД.02 Основы финансовой грамотности разработана на основании письма от Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08.2014 № 08-1045, «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» от 29.08.2014 № 229/02-01, «Об обучении основам финансовой грамотности» от 09.07.2018 № 47-13-13228/18.

Организация разработчик:

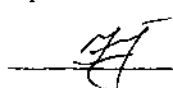
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее
ГБПОУ КК УТМиПТ).

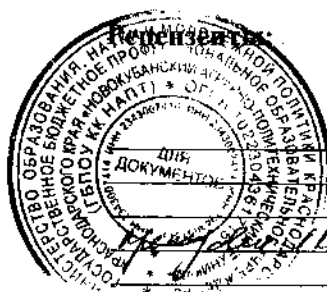
Разработчики:

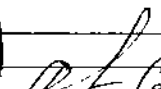
Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 А.М. Телегин

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 Е.Ю. Федоренко

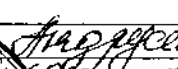


 Н.Н. Белова

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ

 В.С. Никулина



 В.С. Никулина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входит в состав вариативной части основной профессиональной программы и является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) для профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства, разработанной на основе

а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППКРС:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 о «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 о «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.08.2014 г № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»;

- Письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 09.07.2018 № 47-13-13228/18 «Об обучении основам финансовой грамотности»;

б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 701, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный номер № 29498 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Устава ГБПОУ КК УТМиПТ;

- правил внутреннего распорядка ГБПОУ КК;

- локальных актов ГБПОУ КК УТМиПТ .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УД.02 Основы финансовой грамотности входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин (базовый уровень) основных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии технического профиля для профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и относится к дополнительным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:

При реализации содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся по профессии СПО технического профиля для профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляет максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	-
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2 Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины УД.02 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	max	Обязательная аудиторная учебная нагрузка					СРС
		Всего	В т.ч. практические занятия				
			всего	в том числе			
				практич еские занятия	практич еские работы	лаборато рные работы	
Раздел 1.Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	7	3	3			3
Тема 1.1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	7	3	3			3
Раздел 2.Фондовый рынок: как его использовать для роста	6	4	2	2			2

доходов							
Тема 2.1. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6	4	2	2			2
Раздел 3.Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	7	4	3	3			3
Тема 3.1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	7	4	3	3			3
Раздел 4.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	7	5	3	3			2
Тема 4.1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	7	5	3	3			2
Раздел 5.Собственный бизнес: как создать и не потерять	8	5	3	3			3
Тема 5.1. Собственный бизнес: как создать и не потерять	8	5	3	3			3
Раздел 6.Риски в мире денег: как защититься от разорения	9	6	3	3			3
Тема 6.1. Риски в мире денег: как защититься от разорения	9	6	3	3			3
Раздел 7.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	7	5	1	1			2
Тема 7.1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	7	5	1	1			2
ИТОГО	54	36	18	18			18

2.2. Содержание учебной дисциплины УД.02 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		7	
	Тема 1.1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	4	2
	Управление личными финансами и выбор банка. Личные финансы, сбережения, заемщик, кредитор, кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, валюта вклада. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история.		
	Практические занятия: Практическое занятие №1. Как сберечь деньги с помощью депозитов. выбрать подходящий вид депозита; рассчитать процентный доход по открываемым вкладам; различать виды вложения денежных средств в драгоценные металлы Практическое занятие №2.Кредит: зачем он нужен и где его получить. определить действительную потребность в кредите; рассчитать риски от привлечения дополнительного кредита Практическое занятие №3. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. выбрать необходимый вид кредита; выбрать подходящую систему погашения кредита.		
	Самостоятельная работа: Чтение и конспектирование статей из газет и журналов.Расчет процентов по вкладу с использованием простых и сложных процентов. Произвести расчет вклада и кредита на банковском калькуляторе.	3	
Раздел 2.Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		4	
	Тема 2.1. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	2	2
	Финансовые рынки и стратегии инвестирования. Инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация. Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевы и долговые ценные		

	бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги.		
	Практические занятия: практическое занятие №4.Граждане на рынке ценных бумаг. Рассчитать доходность отдельных ценных бумаг; формулировать собственную инвестиционную стратегию; Практическое занятие №5.Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Формировать собственный инвестиционный портфель; выбрать ПИФ в соответствии с собственным уровнем восприятия риска.	2	
	Самостоятельная работа: Чтение и конспектирование статей из газет и журналов, из экономических произведений, обсуждение отдельных материалов на тему: « Ценные бумаги», «Банковская система в странах мира».	2	
Раздел 3.Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		4	
	Тема 3.1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	1	2
	Что такое налоги. Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; знания о налоговой системе России и ее устройстве, общих принципах работы налоговой службы, знание случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию, знание способа получения ИНН, знание о налоговых правонарушениях и наказаниях за их совершение.		
	Практические занятия: Практическое занятие №6.Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Из многообразия налогов выбрать те, которые взимаются с физических лиц; Практическое занятие №7. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. Рассчитать сумму налога; пользоваться личным кабинетом на сайте Федеральной налоговой службы; использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки; оформлять заявление на получение налогового вычет.	2	
	Контрольная работа №1 Банки, фондовый рынок, налоги.	1	
	Самостоятельная работа: Доклад на тему «Налогообложение в России». Расчет налога на доходы физических лиц, земельного налога, транспортного налога.	3	
Раздел 4.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		5	
	Тема 4.1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	2	2

	Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата,; знание структуры и особенностей страхового рынка России, основных участников страховых отношений, знание алгоритма действий при наступлении страховых случаев. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза; знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, знание условий автострахования. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма; знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, а также условий пользования медицинским страхованием.		
	Практические занятия: Практическое занятие №8 по теме: Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Различать виды страхования; выбрать необходимый страховой продукт, исходя из индивидуальных потребностей; Практическое занятие №9 по теме: «Если нанесен ущерб третьим лицам». Отличать страхового агента от страхового брокера; распознавать ненадёжных страховщиков на страховом рынке; Практическое занятие №10 по теме: «Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика». Защищать себя от некачественного оказания страховых услуг.	3	
	Самостоятельная работа: Работа в Интернете «Агентства по страхованию вкладов». Сообщение на тему «Страховые фирмы, работающие в Успенском районе».	2	
Раздел 5.Собственный бизнес: как создать и не потерять		5	
	Тема 5.1. Собственный бизнес: как создать и не потерять	2	2

	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начинать. Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности, упрощенная система налогообложения. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заемный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор.		
	Практические занятия: Практическое занятие №11 по теме: «Пишем бизнес – план». Разработать бизнес-план; рассчитать финансовый план компании; разработать организационную структуру предприятия; подобрать наиболее эффективный режим налогообложения; Практическое занятие №12 по теме: «Налогообложение малого и среднего бизнеса».. Рассчитать сумму налогов, причитающуюся перечислению в бюджет; Практическое занятие №13 по теме: «С какими финансовыми рисками может встретиться бизнес». Рассчитать сумму доходов от предпринимательской деятельности; рассчитать прибыль от предпринимательской деятельности; находить способы уменьшения рисков ведения коммерческой деятельности.	3	
	Самостоятельная работа: Разработка финансового плана своей бизнес-идеи. Чтение и конспектирование статей из газет и журналов, из экономических произведений, обсуждение отдельных материалов.	3	
Раздел 6.Риски в мире денег: как защититься от разорения		6	
	Тема 6.1. Риски в мире денег: как защититься от разорения	2	2
	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в руки мошенников. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида,; знания о признаках финансовой пирамиды, механизмах ее функционирования и возможных последствиях вовлечения в нее, знания о том, куда обращаться в случае обнаружения финансового мошенничества. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Фишинг, фарминг; знания о возможных финансовых мошенничествах, с которыми можно столкнуться в Интернете, о последствиях вовлечения в них и о способах сохранения личного бюджета от интернет-мошенников. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». Финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски; знания о видах финансовых мошенничеств, признаках финансовой пирамиды, механизмах ее функционирования и возможных последствиях вовлечения в нее.		
	Практические занятия: Практическое занятие №14 по теме: «Финансовая пирамида, или как не попасть в руки мошенников». Выбрать стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности; рассчитать доходность инвестиций; диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности; Практическое занятие №15 по теме: «Виды финансовых пирамид» распознавать финансовую	3	

	пирамиду среди множества инвестиционных предложений; отличать фишинговый сайт от подлинного; Практическое занятие №16 по теме: Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»защитить себя от фарминга и фишинга.		
	Самостоятельная работа: Доклад на тему «Финансовые пирамиды». Сообщение на тему: «Финансовые мошенничества».	3	
	Контрольная работа №2 Страхования, собственный бизнес, финансовые мошенничества.	1	
Раздел 7.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		5	
	Тема 7.1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	3	2
	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; знания об основах функционирования пенсионной системы в России, видах пенсий и условиях их получения, о способах формирования будущей пенсии, о факторах, определяющих размер будущей пенсии гражданина. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Надежность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знания об основах функционирования негосударственных пенсионных фондов, а также критериях их выбора. Дифференцированный зачет за курс изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности»		
	Практические занятия: Практическое занятие №17 по теме: Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Различать виды пенсионного обеспечения; рассчитать размер будущей пенсии; Практическое занятие №18 по теме: «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Воспользовавшись пенсионным калькулятором; выбрать негосударственный пенсионный фонд с точки зрения доходности и надёжности.	2	
	Самостоятельная работа: Работа в Интернете «Страхование», « История пенсионного обеспечения в России». Составить схему: «Взаимоотношений в системе обязательного пенсионного страхования».	2	
ВСЕГО:		36	
Практические занятия:		18	

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Студент после изучения дисциплины должен обладать следующими общими (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней. устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи:
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

4. Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

Банки, их роль и виды.

Кредитная система РФ.

Меры социальной поддержки семей с детьми.

Основные функции денег.

Что можно получить от государства за свои и чужие налоги.

Гражданский контроль.

Источники информации о местном/региональном/федеральном бюджете.

Государственные программы.

Ипотечное кредитование.

Страхование.

Пенсионные программы в Российской Федерации.

6. Итоговая аттестация.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине УД.02 Основы финансовой грамотности является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: 3.1. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита. 3.2. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. 3.3. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. 3.4. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании. 3.5. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. 3.6. Виды рисков при осуществлении	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания; практические задания. Промежуточный контроль: тестовый контроль, решения задач. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды. 3.7. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.	
Умения: У.1. Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. У.2. Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. У.3. Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. У.4. Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. У.5. Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. У.6. Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга. У.7. Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания; практические задания. Промежуточный контроль: тестовый контроль, решение задач. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

7. Условия реализации программы учебной дисциплины

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» реализуется в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Программа учебной дисциплины **УД.02 Основы финансовой грамотности** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС к материальному обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины: (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение: MSWindowsXP, текстовый редактор MSWord, редактор электронных таблиц MSExcel, СУБД MSAccess, InternetExplorer;
- справочно-информационные системы (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс» и др.);
- интерактивная доска.
- мультимедиапроектор;
- калькулятор.

7.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература

Печатные издания

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические

рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

Дополнительная литература

Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2013. – 182 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.

Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 60 с.

Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

Интернет-ресурсы

www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.

www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.

www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.

www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.

www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».

www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.

www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.

www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.

www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru – Центральный банк РФ.

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.

www.wto.ru – Всемирная торговая организация.

www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.

www.imf.org – Международный валютный фонд.