

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ
МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Квалификация

Слесарь по ремонту автомобилей;

Электрогазосварщик

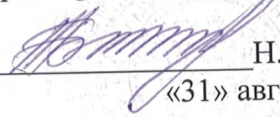
Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 мес.

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Югстроймонтаж»



В.Г. Куликов
«06» июля 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ


Н.Н. Белова
«31» августа 2021 г
МП

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Северо-Кавказский завод
металлоконструкций»



Э.С. Нуржаниян
«06» июля 2021 г

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор ООО ППСО
"Исток"



Ю.В. Шейко
«06» июля 2021 г

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета протокол № 1 от «31» августа 2021 г

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 699, зарегистрированного в Минюсте РФ от 20 августа 2013 г. N 29590 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., профессиональных стандартов: «Специалист по мехатронным системам автомобиля» утвержденного приказом Минтруда России от 13.10.2014 №715н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.11.2014, № 34742); «Слесарь-сборщик» утвержденного приказом Минтруда России от 04.03.2014 №122н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2014, № 31693); «Сварщик» утвержденного приказом Минтруда России от 28.11.2013 № 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014, № 31301);

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:

преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ

_____ В.Н Шипулин.

 В.С. Никулина

_____ мастер ПО ГБПОУ КК УТМиПТ

_____ В.Н. Гончаров

_____ Ст. мастер ПО ГБПОУ КК УТМиПТ

 _____ Д.А. Акименко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ОПОП СПО
ППКРС)

ОПОП СПО ППКРС определяет объем и содержание образования, планируемые результаты, условия освоения образовательной программы подготовки обучающихся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППКРС:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 26.05.2020 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25.05.2020 № 158-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих"

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413 (Зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2015 № 35953);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»; (Зарегистрирован в Минюсте России 26.07.2017 № 47532);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020г. № 519«О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»; (Зарегистрирован в Минюсте России 23 декабря 2020 г. №61749)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г. № 712«О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. №61828)

-Приказ Министерства просвещения России от 26 августа 2020 г. № 438; «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020г. № 59784);

-Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г.№ 29200)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014г. №33335)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 07.03.2014 № 31539);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 15.01.2015 № 35545);

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; ФГАУ «ФИРО»). одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 о «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 "О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;

- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.08.2014 г. № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»;

б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 699, зарегистрированного в Минюсте РФ от 20 августа 2013 г. № 29590 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.)

- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 14 октября 2021г. регистрационный № 65410)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2014 №715н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.11.2014, № 34742);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.07.2019 №465н «Об утверждении профессионального стандарта 40.200 «Слесарь-механосборочных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.07.2019, № 55412);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 «Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02. 2014, № 31301);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями от 20 января 2021. № 15)

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г. № 74, 17 ноября 2017г. № 1138.)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2020г. № 630 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 01 декабря 2020 г. №61179)

- Приказа Министерство Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (зарегистрировано в минюсте России от 11.09.2020 регистрационный № 59778 с изменениями, внесёнными приказом Министерство просвещения РФ от 18 ноября 2020г. №1430/652 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 декабря 2020г, регистрационный номер № 61735)).

-Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»; (с изменениями и дополнениями 3 июня 2014 г. № 619, 27 апреля 2015 г., № 432; 31 августа 2016 г. № 1129, 7 августа 2019г. № 406)

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Устава ГБПОУ КК УТМиПТ;
- правил внутреннего распорядка ГБПОУ КК УТМиПТ;
- локальных актов ГБПОУ КК УТМиПТ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей

1.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей;
- техническая документация.

Обучающийся по профессии 23.01.08 Слесарь строительных машин готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей;
- выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы среднего образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями. и личностными результатами реализации программы воспитания.

3.1 Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 2	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК.2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ВПД 3	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.
ПК 3.1.	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 3.2.	Выполнять ручную и машинную резку.

3.2. Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Планирующий деятельность по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
ЛР 14	Осуществляющий организацию и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Ценностно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа слесаря по ремонту строительных машин.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:
– на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

2.2. Требования к поступающим.

Наличие документов:

- документ об образовании;
- паспорт.

2.3. Профессии рабочих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

Слесарь по ремонту автомобилей;
Электрогазосварщик

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

5.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

**5.4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОПОП СПО ППКРС ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
23.01.08 СЛЕСАРЬ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

Квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей; Электрогазосварщик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 мес

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Время в нед.	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			КУРС
			max	Обязательная аудиторная		
				всего занятий	практич. занятия	
Общеобразовательный цикл		57	3032	2052	840	
ОБЩИЕ		33	1787	1191	562	
ОУД.01	Русский язык		149	114	35	1,2
ОУД.02	Литература		226	171	55	1,2,3
ОУД.03	Иностранный язык		298	171	102	1,2
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.		414	285	129	1,2,3
ОУД.05	История		231	171	60	1,2
ОУД.06	Физическая культура		329	171	158	1,2
ОУД.07	Астрономия		48	36	3	1
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности		92	72	20	1,2
ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ		20	981	717	214	
ОУД.09	Информатика		162	108	54	1,2
ОУД.10	Физика		235	180	55	1,2
ОУД.11	Химия		152	114	5	1,2
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)		234	171	60	1,2,3
ОУД.13	Биология		54	36	18	1
ОУД.14	География		90	72	18	1
ОУД.15	Экология		54	36	4	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ		4	264	144	64	
УД.01	Кубановедение		58	40	15	1
УД.02	Основы бюджетной грамотности		54	36	18	1

УД.03	Основы предпринимательской деятельности		54	36	18	2
УД.04	Русский родной язык		41	32	13	2
УД.05	Индивидуальный проект		57			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	8	395	278	118	0
ОП.01	Основы права		52	36	16	1
ОП.02	Материаловедение		59	43	17	1
ОП.03	Слесарное дело		76	55	19	1
ОП.04	Черчение		52	36	16	1
ОП.05	Электротехника		52	36	16	2
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики		52	36	16	2
Оп.07	Безопасность жизнедеятельности		52	36	18	2
П.00	Профессиональный цикл	51	2107	1846	1616	
ПМ.00	Профессиональные модули	50	2019	1802	1575	
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей		1061	952	827	
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей		359	250	125	1,2,3
УП.01	Учебная практика	12	432	432	432	1,2,3
ПП.01	Производственная практика	7,5	270	270	270	3
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей		958	850	748	
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов		328	220	118	3
УП.03	Учебная практика	10	360	360	360	3
ПП.03	Производственная практика	7,5	270	270	270	3
ФК.00	Физическая культура	1	88	44	41	2,3
		116	5534	4176	2574	
ПА	Промежуточная аттестация	5				
ГИА	Государственная итоговая аттестация	2				
ВК.00	Время каникулярное	24				
	ИТОГО	147				

6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС

Вариативная часть циклов ОПОП составляет - 216 часов, из них 144 часа - обязательная аудиторная нагрузка направлена на приобретении дополнительных умений и знаний по профессиональному модулю.

Вариативная часть составлена в соответствии с требованием ЕТКС выпуск 2, часть 2, Раздел «Слесарные работы» § 101, утвержден Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15 ноября 1999 г. № 45, предъявляемые к профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 3-4 разряда и на основании запроса ведущих работодателей Успенского района Протокол заседания методической комиссии № 12 от «06» июля 2021г):

Вариативная часть составлена и распределена на заседании методической комиссии от «06» июля 2021 г с участием работодателей – основных социальных партнеров:

- Общество с Ограниченной Ответственностью ««Югстроймонтаж»».

Виды деятельности:

- ✓ Строительство жилых и нежилых зданий;
- ✓ Работы каменные и кирпичные;
- ✓ Работы по сборке и монтажу сборных конструкций;
- ✓ Работы строительные специализированные;

- Общество с Ограниченной Ответственностью "СевероКавказский Завод Металлоконструкций". Основной вид деятельности — «Производство строительных металлических конструкций, изделий и их частей». Работает завод по 27 направлениям. Имеет лицензии, оснащенную новейшим оборудованием и современной техникой производственную базу; Дополнительным видом деятельности является: производство электромонтажных, гидроизоляционных работ, работы по установке строительных лесов и подмостей, производство пластмассовых изделий, используемых в строительстве.

- Общество с Ограниченной Ответственностью Проектно-Промышленное Строительное Объединение "Исток" осуществляет следующие виды деятельности; строительство жилых и нежилых зданий; подготовку, расчистку территории строительной площадки; производство земляных работ; работы по монтажу стальных строительных конструкций; работы по сборке и монтажу сборных конструкций.

6.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
П.00	Профессиональный цикл	2107 (559+216+1332)	1846 (370+144+1332)	- ЕТКС выпуск 2, часть 2,

ПМ.00	Профессиональные модули	2019 (471+216+1332)	1802 (326+144+1332)	Раздел «Слесарные работы» § 101,
ПМ 02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей			утвержден Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 15 ноября 1999 г. N 45
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей.			Протокол заседания методической комиссии № 12 от «06» июля 2021г) с участием работодателей-основных социальных партнеров
	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; <i>-применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;</i> <i>-проверять герметичность систем автотранспортных средств;</i> <i>-оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования;</i> <i>-проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;</i> <i>-определять последовательность процесса смазки простых узлов и механизмов низкой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в строгом соответствии с требованиями технологической карты;</i> <i>-проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы;</i> <i>-производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;</i> <i>-проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов автотранспортных средств паспорту автотранспортных средств;</i> <i>-проверять соответствие комплектности</i> 	359 (269+90)	250 (187+63)	<ul style="list-style-type: none"> --Общество с Ограниченной Ответственностью «Югстроймонтаж». - Общество с Ограниченной Ответственностью "Северо-Кавказский Завод Металлоконструкций". - Общество с Ограниченной Ответственностью Проектно-Промышленное Строительное Объединение "Исток".

<p>автотранспортных средств сопроводительной документации организации-изготовителя автотранспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств технической документации; -визуально выявлять внешние повреждения автотранспортных средств; -производить удаление элементов внешней консервации -производить уборку, мойку и сушку автотранспортных средств; -проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене; -заменять расходные материалы после замены жидкостей -проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств; -измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении автотранспортных средств; -пользоваться справочными материалами и технической документацией по то и ремонту автотранспортных средств; -выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции; - применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей; -назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений; - требования охраны труда; -конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств; 			
---	--	--	--

	<p><i>-технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств;</i></p> <p><i>-порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств;</i></p> <p><i>-наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;</i></p> <p><i>- методы выявления и способы устранения неисправностей;</i></p> <p><i>--методы проверки герметичности систем автотранспортных средств;</i></p> <p><i>- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;</i></p> <p><i>- меры безопасности при выполнении работ.</i></p>			
ПМ 03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.	328	220	
МДК. 03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	(202+126)	(139+81)	
	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля ПМ 03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p><i>- выполнять слесарные операции;</i></p> <p><i>- выполнять слесарную обработку деталей до 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений;</i></p> <p><i>- оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования;</i></p> <p><i>-определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента;</i></p> <p><i>-выбирать способ (вид) слесарной обработки деталей в соответствии с требованиями к параметрам готового изделия;</i></p> <p><i>- подготавливать газовые баллоны к работе;</i></p> <p><i>- владеть техникой сварки;</i></p> <p><i>-выполнять газовую, ручную дуговую, частично механизированную, термитную, экструзионную сварку, в</i></p>			

<p><i>различных положениях сложных деталей из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выполнять наплавку дефектов сложных деталей машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление;</i> - <i>выполнять горячую правку сложных конструкций;</i> - <i>обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки;</i> - <i>выполнять чтение чертежей различных сложных сварных металлоконструкций.</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>правила подготовки изделий под сварку;</i> - <i>способы разметки и обработки простых деталей;</i> - <i>правила, последовательность ведения слесарной обработки простых деталей;</i> - <i>технологии проведения слесарных работ;</i> - <i>виды, причины и меры предупреждения брака при слесарной обработке;</i> - <i>устройство и принципы работы мерительных и разметочных инструментов, контрольно-измерительных приборов;</i> - <i>признаки неисправности инструментов и оборудования;</i> - <i>показатели качества слесарной обработки детали;</i> - <i>общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;</i> - <i>правила эксплуатации газовых баллонов;</i> - <i>правила обслуживания переносных газогенераторов;</i> - <i>виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;</i> - <i>основы сварки металлов, механические свойства свариваемых металлов;</i> - <i>принципы подбора режима сварки по приборам, марки и типы электродов;</i> - <i>технологии изготовления сварных изделий;</i> - <i>основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах;</i> 			
--	--	--	--

	<p><i>- методы получения и хранения наиболее распространенных газов: ацетилена, кислорода, пропан-бутана, используемых при газовой сварке;</i></p> <p><i>- процесс газовой резки, легированной стали;</i></p> <p><i>- меры безопасности при выполнении работ.</i></p>			
--	---	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Приложение
Общеобразовательный цикл		
ОБЩИЕ		
ОУД.01	Русский язык	1
ОУД.02	Литература	2
ОУД.03	Иностранный язык	3
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	4
ОУД.05	История	5
ОУД.06	Физическая культура	6
ОУД.07	Астрономия	7
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	8
ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ		
ОУД.09	Информатика	9
ОУД.10	Физика	10
ОУД.11	Химия	11
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)	12
ОУД.13	Биология	13
ОУД.14	География	14
ОУД.15	Экология	15
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ		
УД.01	Кубановедение	16
УД.02	Основы бюджетной грамотности	17
УД.03	Основы предпринимательской деятельности	18
УД.04	Основы учебно-исследовательской работы студента	19
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы права	20
ОП.02	Материаловедение	21
ОП.03	Слесарное дело	22
ОП.04	Черчение	23
ОП.05	Электротехника	24
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики	25
Оп.07	Безопасность жизнедеятельности	26
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей	
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	27
УП.01	Учебная практика	28
ПП.01	Производственная практика	29
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	30
УП.03	Учебная практика	31
ПП.03	Производственная практика	32
ФК.00	Физическая культура	

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Виды контроля качества освоения профессиональных дисциплин.

Контроль и оценка знаний и умений; освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с Положениями «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено директором ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой, приказ от 31.08.2018 № 314/3 и включает в себя:

- текущий контроль знаний и умений;
- рубежный контроль знаний и умений;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы выше среднего квалификационного разряда по профессии.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП СПО ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в соответствии со ст.59 Закона об образовании, утвержденным приказом Министерства образования России от 29.12. 2012 г. № 273 и Положения «О государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК УТМиПТ» (утверждено приказом директора ГБПОУ КК УТМиПТ Беловой Н.Н. от 19.01.2018 г № 179/1).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) проводится по профессиональному модулю ПМ.03. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей