

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификация:

Специалист индустрии красоты

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 мес.

СОГЛАСОВАНО
И.О. директора Муниципального казенного
учреждения

«Центр развития молодежных инициатив»
Муниципального образования Успенский район

С.А. Шахян

«10» января 2023 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

Н.Н.Белова
«10» января 2023 г

МП



СОГЛАСОВАНО
ИП Рыбушкина И. В.
Парикмахерской «Гламур»

МП

И. В. Рыбушкина
«10» января 2023 г
Владимировна



СОГЛАСОВАНО
ИП Красько А. В.
Парикмахерской «Персона»

МП

А.В. Красько
«10» января 2023 г



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета протокол № 5 от «12» января 2023 г

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство» .

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:

преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

Федоренко Е.Ю.

мастер ПО ГБПОУ КК УТМиПТ

Комарова М.Н.

преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

Понамарева М.Г.

Ст. мастер ПО ГБПОУ КК УТМиПТ

Акименко Д.А.

зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ

Никулина В.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО ППССЗ) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- **а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППССЗ:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями от 03.04.2020г);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020г. № 7329 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»; (Зарегистрирован в Минюсте России 23.12.2020 № 61749);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»; (Зарегистрирован в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

-Приказ Министерствапросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Зарегистрирован в

-Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.08.2021 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»

-Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации" (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)

б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». (Зарегистрирован в Минюсте России 17 июня 2022 г. № 68887)

- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, (зарегистрирован в Минюсте РФ 29 сентября 2022г, регистрационный № 70281);

- Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906);

- Реестр ПООП СПО Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций

- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 21 сентября 2022 г. № 70167)

- Приказ Министерство Просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся», (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

-Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»; (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2021 года, регистрационный № 63394)

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. №800 (ред.от 05.05.2022г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; (Зарегистрирован Минюсте России 07.12.2021 № 66211)

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями от 20 июля, 31 августа 2021г., 23 ноября 2022г.);

- Приказ Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»; (Зарегистрирован в Минюсте России 24 ноября 2022 г. № 71119)

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Устав ГБПОУ КК УТМиПТ;

- Правила внутреннего распорядка ГБПОУ КК УТМиПТ.

- локальные акты ГБПОУ КК УТМиПТ.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- **Специалист в индустрии красоты;**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.02.17 Технологии индустрии красоты, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и личностными результатами реализации программы воспитания.

3.1 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Предоставление парикмахерских услуг.
ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.
ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

3.2 Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.

ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа специалиста индустрии красоты.

РАЗДЕЛ 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

4.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг

РАЗДЕЛ 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

5.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

РАЗДЕЛ 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации ; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

6.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД.1 Предоставление парикмахерских услуг</p>	<p>ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; – Организация рабочего пространства и рабочего процесса; – Соблюдение правил санитарии и ги-гиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахер-ских услуг; – Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; – Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Определение и подбор по согласо-ванию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; – Применение профессионального ин-струмента и материалов в соответ-ствии с правилами эксплуата-ции и применяемыми технологиями; – Применение средств индивидуальной защиты; – Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; – Выполнение классических и совре-менных, коммерческих женских стрижек на волосах различной дли-ны; – Выполнение классических и совре- менных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; – Выполнение детских стрижек на во-лосах различной длины; – Обеспечение эффективной коммуни-кации с клиентом; – Контроль качества выполняемой услуги – Консультирование по подбору про-фессиональных косметических пре-паратов для ухода за волосами в до-машних условиях <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять правила бережливого производства; – Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

		<ul style="list-style-type: none">– Выполнять текущую уборку рабочего места;– Соблюдать правила санитарии и ги-гиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилиза-цию инструментов и расходных ма-териалов;– Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;– Подбирать и применять профессио-нальные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;– Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;– Применять профессиональный ин-струмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;– Применять средства индивидуальной защиты;– Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;– Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;– Выполнять классические и современ-ные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;– Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;– Применять различные техники; стрижки на влажных и сухих волосах;– Объяснять клиентам целесообраз-ность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;– Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;– Применять контроль качества выполняемой услуги;– Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– Формы и методы обслуживания по-требителя;– Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.– Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахер-ских услуг;– Санитарные нормы и правила, требо-вания безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;– Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;– Анатомические особенности головы и лица;– Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; – Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Подготовительные и заключительные работы; – Правила бережливого производства; – Технологии мытья головы, приёмы массажа головы; – Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; – Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; – Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; – Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; – Средства контроля качества выполняемой услуги;
	<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; – Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – Организация рабочего пространства и рабочего процесса; – Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); – Применение средств индивидуальной защиты; – Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; – Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; – Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; – Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-

		<p>мужчин и клиентов-женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; – Применять средства контроля качества выполняемой услуги; – Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять правила бережливого производства и окружающей среды; – Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; – Применять средства индивидуальной защиты; – Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; – Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; – Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; – Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; – Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; – Применять средства контроля качества выполняемой услуги; – Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; – Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. <p>Знания:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; – Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. – Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – Структура, состав, физические свойства и типы волос; – Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; – Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; – Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; – Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; – Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – Средства контроля качества выполняемой услуги;.
	<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; – Организация рабочего пространства и рабочего процесса; – Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; – Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – Применение средств индивидуальной защиты; – Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; – Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения

		<p>процедуры в соответствии с её назначением;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; – Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; – Выполнение простых и сложных ви-дов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; – Применение средств контроля качества выполняемой услуги; – Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять правила бережливого производства и охраны труда; – Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; – Применять средства индивидуальной защиты; – Организовать рабочее пространство и рабочий процесс – Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; – Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; – Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – Заполнять диагностическую карту технолога; – Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; – Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производи-теля для клиентов- женщин; – Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базо-вых и современных технологий в соответствии с инструкцией производи-теля для клиентов- мужчин; – Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования,
--	--	---

		<p>окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; – Применять средства контроля качества выполняемой услуги; – Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; – Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; – Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. – Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; – Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; – Структура, состав, физические свойства и типы волос; – Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; – Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; – Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; – Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин; – Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – Средства контроля качества выполняемой услуги;
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; – Организация рабочего пространства и рабочего процесса;

	<p>прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; – Применение средств индивидуальной защиты; – Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; – Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; – Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; – Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; – Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; – Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; – Применение средств контроля качества выполняемой услуги; – Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; – Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; – Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; – Применять средства индивидуальной защиты; – Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; – Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

		<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; – Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; – Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; – Применять средства контроля качества выполняемой услуги; – Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; – Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; – Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. – Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; – Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; – Структура, состав, физические свойства и типы волос; – Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; – Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – Средства контроля качества выполняемой услуги;
	<p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; – Организация рабочего пространства и рабочего процесса; – Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

	<p>учетом тенденций моды..</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; – Применение средств индивидуальной защиты; – Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; – Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; – Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; – Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. – Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. – Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; – Применение средств контроля качества выполняемой услуги; – Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; – Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; – Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; – Применять средства индивидуальной защиты; – Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; – Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
--	--------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none">– Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;– Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.– Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.– Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;– Применять средства контроля качества выполняемой услуги;– Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;– Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.– Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;– Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;– Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;– Структура, состав, физические свойства и типы волос;– Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;– Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;– Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;– Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.– Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.– Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;– Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.– Средства контроля качества выполняемой услуги;
--	--	--

	<p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; – Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; – Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; – Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять графический рисунок головы человека; – Выполнять графический рисунок волос; – Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; – Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; – Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; – Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные элементы пластики черепа человека; – Особенности изображения женской и мужской головы; – Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; – Техники рисунка и основы композиции; – Геометрические композиции в рисунке; – Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ;
	<p>ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг; – Выполнение требований к условиям труда и личной гигиене персонала <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; – Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и

		<p>гигиены, требования безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none">– Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;;<ul style="list-style-type: none">– Санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские услуги.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Квалификации: Специалист индустрии красоты;

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
		Всего	СРС	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			
				Занятия по дисциплинам и МДК			
				Всего занятий	В том числе		
лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)						
Общеобразовательный цикл		1404	12	1404	730	0	<i>1</i>
Обязательные общеобразовательные дисциплины		1078		1078	632		
ООД.01	Русский язык	78		78	50		<i>1</i>
ООД.02	Литература	117		117	59		<i>1</i>
ООД.03	Иностранный язык	117		117	107		<i>1</i>
ООД.04	Математика	234		234	60		<i>1</i>
ООД.05	История	78		78	39		<i>1</i>
ООД.06	Физическая культура	117		117	115		<i>1</i>
ООД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	39		39	32		<i>1</i>
ООД.08	Информатика	117		117	70		<i>1</i>
ООД.09	Обществознания	72		72	70		<i>1</i>
ООД.10	Астрономия	39		39	10		<i>1</i>
ООД.11	Родной литература	39		39	20		<i>1</i>
Дополнительные учебные дисциплины		326	12	326	98	0	
ОДД.01	Кубановедение	36		36	7		<i>1</i>
ОДД.02	Экономика	36		36	12		<i>1</i>
ОДД.03	Естествознания	110		110	30		<i>1</i>
ОДД.04	Основы финансовой грамотности	36		36	12		<i>1</i>
ОДД.05	Русский язык и культура речи	44		44	12		<i>1</i>
ОДД.06	География	72		72	20		<i>1</i>
ОДД.07	Индивидуальный проект		12				<i>1</i>
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	345	2	343	251	0	
СГЦ.01	История России	50		50	20		<i>2</i>

СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	117		117	103		2
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	68		68	28		2
СГЦ.04	Физическая культура	110	2	108	100		2,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	400	4	396	182		
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности.	98		98	80		2
ОП.02	Анатомия и физиология человека	32		32	15		2
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	32		32	15		2
ОП.04	Рисунок и живопись	100	2	98	30		2
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	86		86	26		2
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	52	2	50	16		2
П.00	Профессиональный цикл	1883	14	1869	1392		
ПМ.00	Профессиональные модули	1739	14	1725	1320		
ПМ. 01	Предоставление парикмахерских услуг.	1523	14	1509	1104		
МДК.01.01	Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских(в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками	123	2	121	40	30	2,3
МДК.01.02	Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных технологий.	56	2	54	16		2
МДК.01.03	Выполнение простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.	116	2	114	36		2,3
МДК.01.04	Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками.	92	2	90	40		2,3
МДК.01.05	Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.	124	2	122	38	30	2,3
МДК.01.06	Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт.	76	2	74	20		2
МДК.01.07	Выполнение санитарно-эпидемиологических требования при предоставлении парикмахерских услуг.	36	2	34	12		2
УП. 01.	Учебная практика	756		756			2,3
ПП. 01.	Производственная практика	144		144			3
ПМ.02	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер						
УП. 02.	Учебная практика	144		144			
ПП. 02.	Производственная практика	72		72			
ПДП.01	Преддипломная практика	144		144			3
ПА.	Промежуточная аттестация	180		180			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216		216			

Итого:						
---------------	--	--	--	--	--	--

6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

Вариативная часть циклов ОПОП ППССЗ составляет - 648 часов, из них 36 часов - обязательная аудиторная нагрузка направлена на приобретение дополнительных умений и знаний по МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерчески женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками. МДК.01.02. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. МДК 01.05. Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг и 144 часа на Производственную (преддипломную) практика и 468 часов направлено на углубление освоения видов профессиональной деятельности на учебную практику .

Вариативная часть составлена и распределена на заседании методической комиссии Протокол № 5 от 11» января 2023г с участием работодателей –основных социальных партнеров:

- Муниципального казенного учреждения «Центр развития молодежных инициатив» муниципального образования Успенский район является структурным подразделением управления молодежной политики, которое занимается развитием молодежи и молодежных объединений в различных направлениях: творчество, популяризация науки, интеллектуальное творчество, проектная деятельность, медиа, межкультурный диалог, молодежный спорт и здоровый образ жизни, а также организацией участия молодежи в краевых, зональных и районных мероприятиях самых различных направлений. «Центр развития молодежных инициатив» всегда готов реализовать самые смелые идеи, проекты, помочь молодым людям найти свое место в огромном многообразии событий, происходящих в стране.

- Индивидуальный предприниматель Рыбушкина И. В. имеет сеть малых фирм в социальной сфере Успенского района: парикмахерские.

- Индивидуальный предприниматель А.В. Красько имеет сеть малых фирм в социальной сфере Успенского района: парикмахерские;

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
П.00	Профессиональный цикл	1883 (1476+648)	1869 (1476+648)	
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг.	1523 (1235+288)	1509 (1476+288)	
	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг должен:	623 (587+36)	609 (573+36)	
МДК.01.01 Разработка и	Уметь: – Применять правила бережливого производства;	123 (111+12)	121 (109+12)	Протокол заседания методической комиссии № 5 от «10» января 2023 г)

<p>выполнение классических и современных, коммерчески женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; – Выполнять текущую уборку рабочего места; – Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; – Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; – Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; – Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – Применять средства индивидуальной защиты; – Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; – Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; – <i>Выполнять адапционную стрижку своих и наращенных волос;</i> – <i>Выполнять лечение волос: полировка запавшие сеченных волос;</i> – Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; – Выполнять детские стрижки на волосах разной длины; – Применять различные техники; стрижки на влажных и сухих волосах; – <i>Выполнять стрижки горячим способом;</i> – Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; – Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; – Применять контроль качества выполняемой услуги; – Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формы и методы обслуживания потребителя; – Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. – Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; – Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; 			<p>с участием работодателей- основных социальных партнеров – Муниципального казенного учреждения «Центр развития молодежных инициатив» муниципального образования Успенский район ИП Красько А.В., ИП Рыбушкина И. В.</p>
--	---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Анатомические особенности головы и лица; – Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; – Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; – Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Подготовительные и заключительные работы; – Правила бережливого производства; – Технологии мытья головы, приёмы массажа головы; – Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; – Технологии выполнения адапционной стрижки своих и наращенных волос; – Технологии выполнения лечения волос :полировка запаивание сеченных волос; – Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; – Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; – Технологии выполнения стрижек горячим способом; – Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; – Средства контроля качества выполняемой услуги; 			
<p>МДК.01.02. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять правила бережливого производства и окружающей среды; – Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности охраны труда; – Применять средства индивидуальной защиты; – Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; – Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Подбирать состав в соответствии с диагностикой и консультацией, перед процедурой реконструкции волос; – Выполнять домашний уход после процедуры реконструкции волос; – Выполнять технику процедур (кератин, ботокс, нанопластика); – Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; 	<p>56 (42+14)</p>	<p>54 (40+14)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; – Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; – Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; – Применять средства контроля качества выполняемой услуги; – Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; – Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; – Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. – Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – Структура, состав, физические свойства и типы волос; – Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; – Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – <i>Методы диагностики и консультации, перед процедурой реконструкции волос;</i> – <i>Правила подбора домашнего ухода после процедуры реконструкции волос;</i> – <i>Технологии выполнения техники процедур (кератин, ботокс, нанопластика);</i> – Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; – Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; – Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; – Различные варианты услуг по химическому воздействию для 			
--	---	--	--	--

	<p>клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Средства контроля качества выполняемой услуги; 			
<p>МДК 01.05. Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды..</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; – Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; – Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; – Применять средства индивидуальной защиты; – Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; – Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – <i>Подбирать и применять канекалон для выполнения всех видов причесок;</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Применять профессиональный инструмент и приспособления при выполнении причесок из канекалона;</i> – <i>Выполнять плетения с применением канекалона;</i> – Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; – Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. – Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. – Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; – Применять средства контроля качества выполняемой услуги; – Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; – Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. – Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; – Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; 	<p style="text-align: center;">124 (114+10)</p>	<p style="text-align: center;">122 (102+10)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – Структура, состав, физические свойства и типы волос; – Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; – Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – <i>Виды канекалона;</i> – <i>Правила эксплуатации и хранения применяемого инструмента и приспособлений при выполнении причёсок из канекалона;</i> – <i>Технологии выполнения плетений</i> – <i>с применением канекалона;</i> – Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. – Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. – Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения; – Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. – Средства контроля качества выполняемой услуги; 			
УП.0.1-	Учебная практика	756 (504+252)	756 (504+252)	Протокол заседания методической комиссии № 5 от «11» января 2023 г) с участием работодателей- основных социальных партнеров – Муниципального казенного учреждения «Центр развития молодежных инициатив» муниципального образования Успенский район ИП Красько А.В., ИП Рыбушкина И. В.
ПМ.02	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	216	216	
УП.0.2	Учебная практика	144	144	
ПП.02	Производственная практика	72	72	
ПДП.01	Производственная (преддипломна) практика	144	144	

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.**

Индекс	Наименование циклов и программ	Номер приложения
Обязательная часть образовательной программы		
ООД. 1	Русский язык	1
ООД. 2	Литература	2
ООД. 3	Иностранный язык	3
ООД. 4	Математика	4
ООД. 5	История	5
ООД. 6	Физическая культура	6
ООД. 7	Основы безопасности жизнедеятельности	7
ООД. 8	Астрономия	8
ООД. 9у	Физика	9
ООД. 10	Химия	10
ООД. 11	Информатика	11
ООД. 12	Родной язык	12
СГ.00 Социально- гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	13
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	16
СГ.04	Физическая культура	18
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности.	19
ОП.02	Анатомия и физиология человека.	20
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг.	21
ОП.04	Рисунок и живопись	22
ОП.05	Организация и ведение коммерче-ской деятельности специалиста индустрии красоты	23
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	24
П.00 Профессиональный цикл		
ПМ. 00. Профессиональные модули		
ПМ. 01	Предоставление парикмахерских услуг	25
УП. 01.	Учебная практика	26
ПП. 01.	Производственная практика	27
ПМ. 02	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	28
УП. 02.	Учебная практика	29
ПП. 02.	Производственная практика	30
ПДП	Преддипломная практика	31

Раздел 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ПССЗ

7.1. Материально-техническое оснащение ОПОП СПО ПССЗ

7.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО ПССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Иностранного языка;
Деловые и профессиональные коммуникации;
Медико-биологических дисциплин;
Безопасности жизнедеятельности;
Рисунка и живописи.
Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

Лаборатории:

информационное обеспечение профессиональной деятельности;
технологий парикмахерских услуг;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;
Спортивная площадка;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

7.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

7.1.2.1. Оснащение кабинетов

Иностранного языка;
Деловые и профессиональные коммуникации;
Медико-биологических дисциплин;
Безопасности жизнедеятельности;
Рисунка и живописи.
Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

Оснащенных оборудованием:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска учебная;
- Дидактические пособия;

- Программное обеспечение;
- Видеофильмы по различным темам;

техническими средствами:

- Видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);
- Экран, проектор, магнитная доска;
- Компьютеры по количеству посадочных мест;
- Профессиональные компьютерные программы.

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

- Учебная доска,
- Рабочее место преподавателя,
- Столы, стулья по числу обучающихся,
- Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала;
- Технические средства (компьютеры, средства аудиовизуализации, мультимедийным проектором);
- Персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированное программное обеспечение, мультимедийные пособия;

Лаборатория Технологий парикмахерских услуг.

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- Климазон;
- Лаборатория парикмахерская;
- Раковина для мытья рук;
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- Стул для мастера;
- Рабочее место парикмахера с зеркалом;
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- Тележка парикмахерская на колесах;
- Весы парикмахерские;
- Штатив напольный для демонстрации работ

Лаборатория Моделирования и художественного оформления прически

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- Сушуар;
- Климазон;
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- Стул для мастера;
- Рабочее место парикмахера с зеркалом;
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;

- Тележка парикмахерская на колесах;
- Весы парикмахерские;
- Штатив напольный для демонстрации работ.

Оснащение мастерской Салон – парикмахерская

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- Сушуар;
- Климазон;
- Вапоризатор
- Лаборатория парикмахерская;
- Раковина для мытья рук;
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- Стул для мастера;
- Рабочее место парикмахера с зеркалом;
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,
- Оборудованное гидроподъемником;
- Тележка парикмахерская на колесах;
- Весы парикмахерские;
- Штатив напольный для демонстрации работ.

7.1.2.3. Оснащение баз практик.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ КК УТМиПТ с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении при проведении чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям «Парикмахерское искусство»

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ КК УТМиПТ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

7.3.2. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

7.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки, организуется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

7.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

7.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

7.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

7.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

7.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

7.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей,

отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации среднего профессионального образования. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

8.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «специалист индустрии красоты».

8.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются ФИРПО на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных чемпионатом профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Парикмахерское искусство».

8.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении .

Календарный график

Основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

специальности среднего профессионального образования

43.02.17 Технология индустрии красоты

по программе базовой подготовки

