

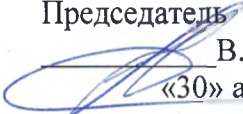
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для профессий: 23.01.03 Автомеханик**



2018г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
Председатель


В.Н. Гончаров
«30» августа 2018г

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ


Н.Н. Белова
«31» августа 2018 г



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

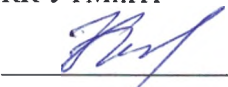
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 701, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г, регистрационный № 29498 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.);
Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

Разработчики:

Преподаватель – организатор ОБЖ ГБПОУ
КК УТМиПТ


Ю.А. Калинин

Методист ГБПОУ КК УТМиПТ


Т.А. Муратова

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ


В.С. Никулина

Рецензенты:





1. Паспорт рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 701 зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г регистрационный № 29498 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.);

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована при обучении по программам дополнительного образования: повышения квалификации, переподготовки,

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Коды формируемых компетенций	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе практических занятий	18
В том числе:	
практических работ	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа
	Всего	Практические работы	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	6	1	3
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	1	3
Раздел 2. Основы военной службы.	27	16	9
Тема 2.1. Основы обороны государства.	6	2	3
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба. Общевоинские уставы	11	7	3
Тема 2.3 Строевая, физическая, огневая, тактическая подготовки	10	7	3
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	1	2
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Дифференцированный зачет.	3	1	2
ИТОГО	36	18	14

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04. «Безопасность жизнедеятельности»

Коды формируемых компетенций	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		6	2
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера		6	
<p>ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.3 ОК1-7</p>	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.</p> <p>Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	5	

	Практические занятия. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация). Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы, конспект		
Раздел 2. Основы военной службы.		27	
Тема 2.1. Основы обороны государства.		6	
ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.3 ОК1-7	Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	4	2
	Практические занятия	2	
	Определение военно-учетных специальностей в вооруженных силах РФ. Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы, конспект		
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба. Общевоинские уставы.		11	
ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.3 ОК1-7	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности, элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы Общевоинские уставы.	4	2
	Практические занятия	7	

	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.		
	Распорядок дня и регламент служебного времени.		
	Изучение Устава караульной службы Караульная служба. Пост и его оборудование		
	Обязанности дневального по роте. Действия дневального и дежурного по роте при подъеме по тревоге		
	Порядок приема и сдачи дежурства.		
	Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.		
	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы, конспект		
Тема 2.3 Строевая, физическая, огневая, тактическая подготовки.		10	
ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.3 ОК1-7	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Строевая, физическая, огневая, тактическая подготовки.	3	2
	Практические занятия	7	
	Строевая подготовка: Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
	Построения, перестроения в движении, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Тренировка в беге на 100 м.		
	Тренировка в беге на 1 км., и на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.		
	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
	Тактическая подготовка. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.		
	Применения средств индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ) от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы,		

	конспектов.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		2	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.		3	
ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.6 ПК3.1-3.3 ОК1-7	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени	1	2
	Практические занятия	1	
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы, конспектов.		
Дифференцированный зачет по учебной дисциплине ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.		1	
Всего:		36	

3. Условия реализации учебной дисциплины ОП. 04. Безопасность жизнедеятельности

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет:

безопасности жизнедеятельности

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый

зал

Оборудование учебного кабинета: мультимедийная установка, плакаты, диск с учебными фильмами.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений нач. проф. образования. М, ИЦ: «Академия», 2017г.

Дополнительная литература:

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для нач. и сред. проф. образования. М., 2015.

2. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3. М.Аксенова, С.Кузнецов, Евлахович и др. Огнестрельное оружие. М., 2017.

4. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. М., ИЦ: «Академия 2016.

Электронные ресурсы.

- Сайт министерства обороны <http://www.mil.ru>;

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОП. 04 «Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень формирования профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их знания и умения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
У1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, тестирование Рубежный контроль знаний: проверочная, практические работы Итоговый контроль знаний: дифференцированный зачет
У2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
У3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
У4	Применять первичные средства пожаротушения;	
У5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
У6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
У7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
У8	Оказывать первую помощь пострадавшим	
Освоенные знания:		
3 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, тестирование Рубежный контроль знаний: проверочная, практические работы Итоговый контроль знаний: дифференцированный зачет
3 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
3 3	Основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, тестирование Рубежный контроль знаний: проверочная, -практические работы Итоговый контроль знаний: дифференцированный зачет
3 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
3 5	Способы защиты населения от оружия массового поражения;	
3 6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
3 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
3 8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	
3 9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
3 10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	

Результаты осваиваемых элементов компетенций		Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	<p>Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа</p> <p>Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование)</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	
ПК 1.3	Разбирать, собирать злы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	
ПК 1.4	Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию	
ПК 2.1	Управлять автомобилями категории «В» и «С»	
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях	
ПК 3.2	Производить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	
Общие компетенции		
Результаты осваиваемых элементов компетенций		Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Текущий контроль знаний: устный опрос, проверочная, практическая работы,</p> <p>Рубежный контроль знаний: проверочная работа</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности для профессии 23.01.03 Автомеханик разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ Калинин А.Ю.

Рабочая программа ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631 Автомеханик утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; учтены межпредметные связи, особенности обучения по профессии 23.01.03 Автомеханик.

В рабочей программе учтены требования к знаниям и умениям обучающихся; формирование элементов общих и профессиональных компетенций, которые соответствуют разделам и темам учебного материала.

В программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, рубежный, итоговый для проверки знаний, умений и формирующихся элементов общих и профессиональных компетенций обучающихся

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню среднего профессионального образования, развития науки, техники и производства.

Рабочая программа содержит отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему понятий изучаемого курса.

Заключение:

Рабочая программа ОП.04 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Преподаватель:  Калинин А.Ю.

Рецензент:

преподаватель _____

квалификация по диплому _____

категория (дата и номер приказа) _____

_____ подпись

_____ фамилия и инициалы

«__» сентября 2018г.



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

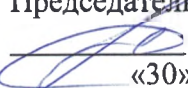
для проведения итоговой аттестации

в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине

ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности

23.01.03 Автомеханик



Рассмотрен
Методической комиссией
Председатель
 В.Н. Гончаров
«30» августа 2018 г

Утвержден
Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ
 Н.Н. Белова
«31» августа 2018г




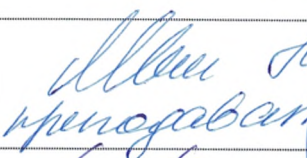


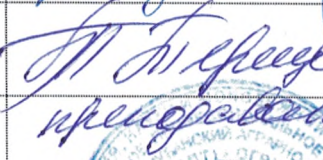



Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 701, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный номер № 29498 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.); и рабочей программой учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности, утвержденной приказом директора ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой 31.08.2018 года. № 314/3

Угруппированная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:	Эксперты
Преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ  Калинин Ю.А.	 
методист ГБПОУ КК УТМ и ПТ  Муратова Т.А.	
зам. директора ГБПОУ КК УТМ и ПТ  Никулина В.С.	
	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 04 Безопасность жизнедеятельности, является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 23.01.03 автомеханик, разработан в соответствии с

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355 Автомеханик утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 701 зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г регистрационный № 29498

- рабочей программой по учебной дисциплине ОП.04Безопасность жизнедеятельности; утвержденной директором ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н.Беловой от 30 августа 2019г. № 318

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттеста- ции
<p>У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 4. Применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Оценивание уровня опасностей различного вида и осуществление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения.</p>	<p>Практическое № 3</p> <p>Теоретическое № 1</p>	<p>диф. зачет</p>

<p>У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p>	<p>Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и определение среди них родственных полученной профессии;</p>		
<p>У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>	<p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>		
<p>У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>		
<p>У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Оказание первой помощи пострадавшим.</p>		
<p>знать: З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием основных принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в соответствии с материалом учебника. Воспроизведение текста грамотно и точно в соответствии с материалом учебника, пониманием основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципах</p>		

<p>3 3. Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>снижения вероятности их реализации;</p>		
<p>3 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием научных основ военной службы и обороны государства, в соответствии с учебным материалом;</p>		
<p>3 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Изложение задач и основных мероприятий гражданской обороны грамотно и в соответствии с материалами учебника;</p>		
<p>3 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием основных способов защиты населения от оружия массового поражения и в соответствии с учебным материалом;</p>		
<p>3 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с озвучиванием применения мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах, в соответствии с учебником;</p>		
<p>3 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Высказывание суждений и оценивание их значения, согласно учебному материалу, по организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>		
<p>3 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ,в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно, в соответствии с учебным материалом, с пониманием основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения</p>		
<p>3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, в соответствии с учебником;</p>		
<p>3 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, по учебнику.</p>		

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять техническую документацию по техническому обслуживанию.
ПК2.1	Управлять автомобилями категории «В» и «С».
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК2.5	Работать с документами установленной формы.
ПК2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ПК3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

2.1 Задания для проведения дифференцированного зачёта

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1-2

Текст задания:

Проведем коды знаний: 3 1,3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7,3 8,3 9,3 10 и элементов профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ОК1-7

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: кабинет "БЖ»

2. Максимальное время выполнения задания 10 мин

Перечень примерных вопросов для подготовки.

1. Что изучает дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" как наука?
2. Какие задачи решает эта дисциплина?
3. Дайте определение среды обитания.
4. Что такое биосфера?
5. Что называется объектом экономики?
6. Дайте определение устойчивости функционирования объекта экономики при чрезвычайной ситуации.
7. На каком этапе осуществляется первоначальная оценка устойчивости функционирования объекта?
8. Назовите мероприятия для обеспечения защиты и жизнедеятельности рабочих и служащих в условиях ЧС.
9. Что понимается под опасностью?
10. Что такое безопасность?
11. Из каких факторов складывается производственная среда?
12. Каковы основные причины отравлений в быту?
13. Что такое безопасность объекта защиты?
14. Какие существуют системы безопасности?
15. Какие ЧС называют экологическими?
16. Какие ЧС называются антропогенными ?
17. Назовите признаки и последствия землетрясений.
18. Чем опасно для человека извержение вулкана?
19. Что такое техногенная чрезвычайная ситуация?
20. На каких объектах происходят аварии гидродинамического характера?
21. Какова модель поведения при захвате в заложники?
22. Что надо делать, если вы обнаружили подозрительный предмет?
23. Какова основная цель создания РСЧС?
24. Дайте характеристику режимам функционирования РСЧС.
25. Каковы функции противопожарной службы Российской Федерации?
26. Какие задачи решает полиция Российской Федерации?
27. Каково назначение мониторинга и прогнозирования ЧС?
28. Назовите основные задачи прогнозирования ЧС.
29. Что представляет собой очаг ядерного взрыва?
30. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.
31. Расскажите о ХО, его составе, способах применения.
32. Охарактеризуйте нервно-паралитические БТХВ.
33. Что входит в состав БО?
34. Какие БПА используются для боевого применения?
35. Для чего предназначены защитные сооружения?
36. Для каких целей создаются убежища?
37. Назовите основные виды СИЗОД.

38. Какие средства защиты кожи вы знаете?
39. Перечислите основные задачи ГО.
40. Дайте определение понятия "гражданская оборона".
41. Что входит в состав сил гражданской обороны?
42. По каким принципам организуется гражданская оборона?
43. Перечислите мероприятия, которые предусматриваются по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.
44. Какие мероприятия разрабатываются непосредственно при применении современных средств поражения?
45. Что означает термин "оповещение"?
46. Для каких целей организуется оповещение населения?
47. Что понимается под эвакуацией?
48. От чего зависят способы и сроки проведения эвакуации?
49. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным?
50. Дайте характеристику силам и средствам ликвидации ЧС.
51. Что является правовой основой обучения населения в области ГО?
52. Перечислите основные задачи обучения населения по защите от ЧС.
53. Какие интересы называются национальными?
54. Какие мероприятия включает в себя организация обороны страны?
55. В чем состоят функции Вооруженных Сил РФ?
56. Назовите основные задачи Вооруженных Сил РФ.
57. Дайте определения вида и рода войск ВС РФ.
58. Какие задачи решают СВ?
59. Что означает понятие "воинская обязанность"?
60. Что означают понятия "военное положение" и "военное время"?
61. Какие виды воинских традиций различают в ВС РФ?
62. Перечислите боевые традиции воинов Вооруженных Сил РФ.
63. Дайте определение понятия "государственные и воинские символы России".
64. Кому в истории России был присвоен высший воинский чин-Генералиссимус?
65. Для какой цели осуществляется воинский учет?
66. Кто не обязан состоять на воинском учете?
67. Что составляет правовую основу призыва на военную службу?
68. Как организуется работа призывной комиссии?
69. Что составляет правовую основу прохождения военной службы по призыву?
70. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
71. На какие должности в ВС РФ могут претендовать контрактники?
72. Назовите сроки заключения контрактов о прохождении военной службы.
73. Что понимается под исполнением обязанностей военной службы?
74. Какие виды обязанностей усыновлены для военнослужащих?
75. Каковы боевые характеристики современных автоматов?
76. Что представляет собой современная снайперская винтовка?
77. Назовите основные виды бронетанковой техники.
78. Для каких целей используются боевые машины пехоты?
79. Что включает в себя специальное военное снаряжение?
80. Что входит в понятие "средства жизнеобеспечения"?
81. По каким признакам можно узнать, что пострадавший жив?
82. В чем заключается сущность первой медицинской помощи?
83. В чем заключается первая помощь при ранении?
84. Какие виды ран различают?
85. Как можно остановить капиллярное кровотечение?
86. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
87. Перечислите виды переломов.

88. Какова первая медицинская помощь при отморожениях?

ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ № 3

Проверяем приобретенные: умения У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8 и коды профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ОК1- 7

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: кабинет «БЖ»
- 2 Максимальное время выполнения задания:10мин
3. Вы можете воспользоваться справочной литературой, плакатами.

Перечень заданий для подготовки

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1 «Строевая подготовка»:

Выполнение строевой стойки, поворотов на месте.

Стандарт выполнения: Строевая стойка принимается в следующих случаях:

- по команде;
- при отдавании и получении приказа;
- при докладе;
- во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации;
- при выполнении воинского приветствия;
- при подаче команд.

Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-во», «Пол-оборота напра-во», «Нале-во», «Пол-оборота нале-во», «Кру-гом».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 2 «Применение средств индивидуальной защиты».

Выполнение норматива № 1 «Газы»

Стандарт выполнения: Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекос и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. - отлично;

8 сек. - хорошо;

10сек. - удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 3«Применение средств индивидуальной защиты против оружия химического поражения»

Выполнение норматива по одеванию защитной одежды: «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы»

Стандарт выполнения: Обучаемый надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает обе тесьмы на пояском ремне. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает защитный шлем. Вынимает из чехла и надевает перчатки. Раскрывает чехол плаща, дернув тесьму вверх, и надевает плащ в рукава, при этом петли на низках рукавов надевает на большие пальцы поверх перчаток. Надевает капюшон на защитный шлем и застегивает плащ.

3 мин.- отлично;

3 мин 20 сек. - хорошо;

4 мин. - удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 4 «Действия в условиях химического поражения»
Выполнение норматива № 4 «Действие личного состава в условиях РХБ заражения»
«Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

Стандарт выполнения: Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застегивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньеки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньеков, расположенные ниже центрального шпеньека, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньеки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпеньека. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застегивает два верхних шпеньека. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

4 мин. 35сек. - отлично;

5 мин. - хорошо;

6 мин. - удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 5 «Действия в пожарных условиях»

Имитация тушения условного пожара при помощи огнетушителя.

Составить алгоритм действий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 6 «Оказание медицинской помощи»

Составить алгоритм действий при выполнении мероприятий по первой реанимационной помощи, если у пострадавшего отсутствуют: сознание, дыхание.

Стандарт выполнения:

Для проведения искусственного дыхания пострадавшего следует уложить на спину, расстегнуть стесняющую дыхание одежду.

Прежде чем начать искусственное дыхание необходимо в первую очередь обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, которые в положении на спине при бессознательном состоянии могут оказаться закрытыми запавшим языком. Кроме того, в полости рта могут находиться инородные тела (рвотные массы, соскользнувшие протезы и т. п.), которые необходимо удалить пальцем, обернутым платком (тканью) или бинтом.

После этого оказывающий помощь располагается сбоку от головы пострадавшего, одну руку подсовывает под шею пострадавшего, а ладонью другой руки надавливает на его лоб, максимально запрокидывая голову (этого не следует делать при подозрении на наличие травмы шейных позвонков или черепно-мозговой травмы, как, например, при падении с высоты или ДТП). При этом корень языка поднимается и освобождает вход в гортань, а рот пострадавшего открывается.

Оказывающий помощь наклоняется к лицу пострадавшего, прижимается губами к открытому рту пострадавшего и делает энергичный выдох, с усилием вдувая воздух в его рот, одновременно он закрывает нос пострадавшего щекой или пальцами руки, находящейся на лбу. При этом надо обязательно наблюдать за грудной клеткой пострадавшего: как только грудная клетка поднялась, нагнетание воздуха

приостанавливают, оказывающий помощь поворачивает лицо в сторону и делает очередной вдох, в это время происходит пассивный выдох у пострадавшего

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 7 «Оказание медицинской помощи»

Наложить повязку при травме головы – «чепец»

Стандарт выполнения: От бинта отрывают кусок (завязку) чуть меньше метра, кладут его серединой на область темени, концы спускаются вертикально вниз спереди ушей, где сам больной или помогающий удерживает их в натянутом состоянии. Вокруг головы делают первый ход, затем, дойдя до завязки, бинт оборачивают вокруг нее и ведут несколько косо, прикрывая затылок. На другой стороне бинт снова перекладывают вокруг вертикальной ленты и он идет косо, прикрывая лоб и часть темени. Так, перекидывая каждый раз бинт через вертикальные ленты, ведут его все более вертикально, пока не прикроют всю голову. После этого бинт укрепляют или прикрепляют к вертикальной ленте, концы этой ленты завязывают под подбородком, что прочно удерживает всю повязку.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 8 «Оказание медицинской помощи»

Наложить повязку при травме грудной клетки.

Стандарт выполнения: Повязка на грудную клетку - спиральная повязка груди. Оторванный метровый кусок бинта кладут серединой на левое надплечье, после чего спиральными круговыми ходами снизу вверх обвивают всю грудную клетку до подмышечных впадин и здесь закрепляют круговые ходы. Свободную висячую часть бинта спереди перекидывают через правое плечо и связывают с концом, висящим на спине.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 9 «Владение личным оружием для исполнения воинской обязанности»

Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74

Стандарт выполнения: Порядок неполной сборки макета АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить дульный тормоз-компенсатор
8. Присоединить шомпол.
9. Вложить пенал в гнездо приклада.
10. Присоединить магазин к автомату.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 10

Составьте алгоритм действий при возникновении угрозы радиоактивного загрязнения местности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 11

Составьте алгоритм действий при попадании в зону лесного пожара.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 12

Составьте алгоритм действий при приближении урагана.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 13

Составьте алгоритм действий при наводнении и угрозе попадания в зону затопления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 14

Составьте алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим с многочисленными ожогами.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 15

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни? Составьте алгоритм действий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 16

Выполнение строевых упражнений и команд:

- Построение в одну шеренгу.
- Равнение.
- Строевой шаг на месте, выполнение команд: “На месте шагом – МАРШ!”; “СТОЙ!”.
- Повороты на месте.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 17

Назвать государственную символику Российской Федерации.

- Государственный гимн РФ.
- Государственный герб РФ.
- Государственный флаг РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 18

Составить алгоритм действий соблюдения ТБ при стрельбе из автомата и метании гранаты.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 19

Составьте алгоритм действий при нахождении в зоне пожара в многоэтажном здании.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 20

Перечислить системы обезвреживания газообразных выбросов, очистки сточных вод, утилизации твердых отходов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 21

Определить причины возникновения экологического кризиса и найти примеры этих причин в РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 22

Найти соответствие между естественными системами человека для защиты от вредных факторов и самими факторами (построить схемы).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 23

Определить и сформировать в виде таблицы негативные последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов (диагностика заболеваний)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 24

Составить план мероприятий по улучшению условий труда на производстве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 25

Провести замеры по определению размера противогаза. Одеть противогаз за 10 секунд. Сделать ватно-марлевую повязку.

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1-2		
<p>Текст задания: Проверяем коды знаний: 3 1,3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3 7,3 8,3 9,3 10 и элементов профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.2; ОК1-7</p> <p>Условия выполнения задания : 1. Место выполнения задания: кабинет «БЖ» 2. Максимальное время выполнения задания <u>10 мин</u></p>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>3 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3 3. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3 4. Задачи и основные мероприятия</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно, в соответствии с учебным материалом, с пониманием основных принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Воспроизведение текста грамотно и точно в соответствии с учебным материалом, пониманием основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципах снижения вероятности их реализации;</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием научных основ военной службы и обороны государства, в соответствии с учебником Изложение задач и основных мероприятий гражданской обороны грамотно и в соответствии с материалами учебника;</p>	<p>Процент результативности (правильных ответов) Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений: 90- 100%-5 отлично 80- 89%-4 хорошо 70-79%-3 удовлетворительно менее 70% 2 неудовлетворительно</p>

<p>гражданской обороны;</p> <p>3 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием основных способов защиты населения от оружия массового поражения, в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно, в соответствии с учебным материалом, с озвучиванием применения мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Высказывание суждений и оценивание их значения по организации и порядка призыва граждан на военную службу, в соответствии с учебным материалом, и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Воспроизведение и текста грамотно, последовательно, в соответствии с учебным материалом, с пониманием основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, согласно учебнику, последовательно, с пониманием области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в соответствии с учебным материалом;</p>	
--	--	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ № 3

Коды проверяемых умений: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 и элементов профессиональных и общих компетенций; ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.2, ОК1-7;

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: кабинет «БЖ»
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин
3. Обучающиеся могут воспользоваться -
 - Справочной литературой;
 - Плакатами

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 4. Применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Оценивание уровня опасностей различного вида и осуществление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения.</p>	<p>Общая оценка: "5", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - "отлично", а по строевой - не ниже "хорошо" при примерном или удовлетворительном поведении; "хорошо", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке - не ниже "хорошо", а по строевой - не ниже "удовлетворительно" при примерном или удовлетворительном поведении; "удовлетворительно", если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка "неудовлетворительно" при примерном или удовлетворительном поведении; "неудовлетворительно", если по двум и</p>

<p>У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и определение среди них родственных полученной профессии;</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	<p>более разделам учебной программы получены оценки "неудовлетворительно".</p>
--	---	--

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ**

по приему экзамена обучающихся в группе _____ по профессии _____
в 20__ - 20__ учебном году

№	Ф.И.О обучающегося	Оценка по каждому заданию			ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2	3			
1							
2							
3							
4							
5...							

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и
профессиональных технологий»

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
протокол № 1 от «30» августа 2018г
Председатель МК


В.Н. Гончаров

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР

Никулина В.С.
«31» августа 2018 г

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для профессий: 23.01.03 Автомеханик.

на 2018/2019 учебный год

Групп:11 А
Преподаватель Калинин Ю.А.
Количество часов по учебному плану 36 час.

Составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.
04 Безопасность жизнедеятельности, утвержденной приказом директора
ГБПОУ КК УТМ и ПТ Н.Н. Беловой «31» августа 2018г. № 314/3

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	тип и вид урока	Дата проведения 11А	
				план	факт
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	6			
	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6			
1	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	1	Урок - лекция	11.01. 2020г.	11.01. 2020г.
2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	1	Комбинированный урок	14.01	14.01
3	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	1	Комбинированный урок	21.01	21.01
4	Практическая работа № 1 по теме: «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от ЧС».	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	28.01	28.01
5	Гражданская оборона. Законодательные акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.	1	Комбинированный урок	04.02	04.02
6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	1	Комбинированный урок	11.02	11.02
	Раздел 2. Основы военной службы.				
	2.1. Основы обороны государства	6			
7	Основы военной службы и обороны государства.	1	Комбинированный урок	17.02	17.02
8	Обеспечение национальной безопасности интересов России.	1	Комбинированный урок	18.02	18.02
9	Военная доктрина Российской Федерации.	1	Комбинированный урок	25.02	25.02
10	Вооруженные силы России, их структура и предназначение	1	Комбинированный урок	25.02	25.02
11	Практическая работа № 2 по теме: Определение военно-учетных специальностей в вооруженных силах РФ	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	02.03	02.03
12	Практическая работа № 3 по теме Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	02.03	02.03
	2. 2. Организация воинского учета и военная служба. Общевоинские уставы	11			
13	Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	1	Комбинированный урок	16.03	16.03
14	Боевые традиции Вооруженных сил России.	1	Комбинированный урок	16.03	16.03
15	Общевоинские уставы.	1	Комбинированный урок	17.03	17.03
16	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1	Комбинированный урок	24.03	24.03

17	Практическая работа № 4 по теме: «Выбор из перечня военно-учетных специальностей родственной полученной».	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	26.03	26.03
18	Практическая работа №5 по теме: «Распорядок дня и регламент служебного времени».	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	26.03	26.03
19	Практическая работа № 6 по теме: «Изучение Устава караульной службы Караульная служба. Пост и его оборудование».	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	03.04	03.04
20	Практическая работа № 7 по теме: «Обязанности дневального по роте. Действия дневального и дежурного по роте при подъеме по тревоге».	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	07.04	07.04
21	Практическая работа № 8 по теме: «Порядок приема и сдачи дежурства».	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	09.04	09.04
22	Практическая работа № 9 по теме: «Назначение суточного наряда, его состав и вооружение».	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	09.04	09.04
23	Практическая работа № 10 по теме: «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	14.04	14.04
	Тема 2.3 Строевая, физическая, огневая, тактическая подготовки	10			
24	Подготовка граждан к военной службе.	1	Комбинированный урок	16.04	16.04
25	Основное содержание подготовки гражданина к военной службе	1	Комбинированный урок	16.04	16.04
26	Строевая, физическая, огневая, тактическая подготовки	1	Комбинированный урок	23.04	23.04
27	Практическая работа № 11 по теме: «Строевая подготовка».	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	02.05	02.05
28	Практическая работа № 12 по теме: « Построения, перестроения в движении» « Бег на 100 м».	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	08.05	08.05
29	Практическая работа № 13 по теме: «Бег на 1км.»	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	15.05	15.05
30	Практическая работа № 14 по теме: « Кросс на 3-5 км»	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	18.05	18.05
31	Практическая работа № 15 по теме: « Огневая подготовка».	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	22.05	22.05
32	Практическая работа № 16 по теме: « Тактическая подготовка».	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	22.05	22.05
33	Практическая работа № 17 по теме: «Применение СИЗ и первичных средств пожаротушения».	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	25.05	25.05
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3			
	Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	3			

34	Оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	1	Комбинированный урок	22.05	22.05
35	Практическая работа № 18 по теме: «Оказание первой медицинской помощи».	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	03.06	03.06
36	Дифференцированный зачет по итогам изучения курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	Контрольно-проверочный	13.06	13.06
	ВСЕГО	36			