



Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД. 02 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ
для профессии 35.01.13 Тракторист – машинист
сельскохозяйственного производства

2018 г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
общеобразовательных
Председатель МК
 Е.Ю. Федоренко
«30» августа 2018 г

дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

Н.Н. Белова
«31» августа 2018 г



М.П.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.02 Основы бюджетной грамотности разработана на основании письма от Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08.2014 № 08-1045, « О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» от 29.08.2014 № 229/02-01, «Об обучении основам финансовой грамотности в 2018-2019 учебном году» от 09.07.2018 № 47-13-13228/18 для профессии технического профиля 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.
Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

Разработчики:

Преподаватель истории и обществознания
высшей категории ГБПОУ КК УТМиПТ

 Е.Ю. Федоренко

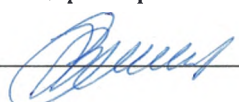
Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 Н.Н. Белова



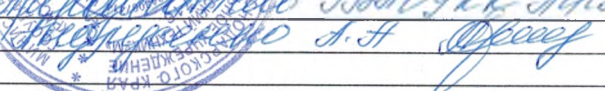
Методист ГБПОУ КК УТМиПТ

 Т.А. Муратова

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ

 В.С. Никулина

Рецензенты:



Татьяна Владимировна Гулюк

А.Н. Орлов



Н.Н. Белова

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД. 02 Основы бюджетной грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, разработанной на основе

а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППКРС:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.03.2014 г, регистрационный № 31472);

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 о «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.08.2014 г № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» «Об обучении основам финансовой грамотности в 2018-2019 учебном году» от 09.07.2018 № 47-13-13228/18.

б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Устава ГБПОУ КК УТМиПТ;

- правил внутреннего распорядка ГБПОУ КК;

- локальных актов ГБПОУ КК УТМиПТ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УД.02 Основы бюджетной грамотности входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин (базовый уровень) основных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и относится к дополнительным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **освоение** основных знаний в бюджетной политике страны, региона или муниципалитета, в экономике России;

- **развитие** экономического мышления, процесса повышения бюджетной грамотности обучающихся потребности в получении экономических знаний;

- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и управлению личными финансами;

- **формирование** готовности использовать приобретенные знания об основах финансовой грамотности, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Практические занятия	18
в том числе:	
практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2. Тематический план учебной дисциплины УД.02 Основы экономической грамотности.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки			СРС
		Всего	Практические занятия	Практические работы	
Раздел 1.	Бюджет.	11	4	1	6
1.1	Личное финансовое планирование. Семейный бюджет. Государственный бюджет РФ.	11	4	1	
Раздел 2.	Деньги и банки.	12	4	2	6
2.1	Деньги и банковская система России. Ценные бумаги.	12	4	2	
Раздел 3.	Кредитование, инвестиционные фонды и страхование.	13	6	1	6
3.1	Кредитование. Инвестиционные фонды. Страхование.	13	6	1	
Итого		36	14	4	18

2.2. Содержание учебной дисциплины УД.02 Основы бюджетной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Бюджет.	11	
Тема 1.1	Личное финансовое планирование. Семейный бюджет. Государственный бюджет РФ.	11	
	Введение. Содержание дисциплины ОБГ и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Личные доходы. Активы и их измерения. Неравенство и распределение доходов. Модель капиталов. Баланс доходов и расходов семьи. Региональный и муниципальный бюджет. Государственный бюджет. Налоги - основной источник доходов государства. Дефицит и профицит бюджета.	10	2
	Практические работы / занятия Активы и их измерения. Модель капиталов. Практическая работа № 1 по теме: «Расчет семейного бюджета». Дефицит и профицит бюджета.	5	
	Самостоятельная работа: Чтение и конспектирование статей из газет и журналов, из экономических произведений, обсуждение отдельных материалов на тему: « Личное финансовое планирование». Составить план: «Личного бюджета». Работа в Интернете «Модели капиталов российских фермеров» Сообщение на тему: «Враги личного капитала». Реферат на тему: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования».	6	
Раздел 2.	Деньги и банки.	12	
Тема 2.1	Деньги и банковская система России. Ценные бумаги.	12	
	Система российских банков и ее роль. Банки и их классификация. Депозит. Расчетно-кассовые операции. Деньги и их роль в экономике. Функция денег. Электронные деньги. Долговые ценные бумаги. Долевые ценные бумаги. Фондовые биржи и брокеры.	10	2
	Практические работы Банки и их классификация. Практическая работа № 2 по теме: «Расчет ставки депозита». Расчетно-кассовые операции. Электронные деньги. Практическая работа № 3 по теме: « Расчет доходности от ценных бумаг».	6	

	Самостоятельная работа: Чтение и конспектирование статей из газет и журналов, из экономических произведений, обсуждение отдельных материалов на тему: «Ценные бумаги», «Банковская система в странах мира». Работа в Интернете «Агентства по страхованию вкладов» Сообщение на тему: «Риск банкротства банка».		
Раздел 3	Кредитование, инвестиционные фонды и страхование.	13	
Тема 3.1	Кредитование. Виды кредитов. Условия кредитов. Способы выплаты кредита. Основы денежно-кредитной политики государства. Инвестиции и их классификация. Паевые инвестиционные фонды. Принципы инвестирования. Страхование и участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное пенсионное страхование. Состав и формирование трудовой пенсии.	11	2
	Практические работы Условия кредитов. Способы выплаты кредита. Практическая работа № 4 по теме: «Расчет ипотечного кредита». Инвестиции и их классификация. Принципы инвестирования. Страхование для физических лиц. Состав и формирование трудовой пенсии.	7	
	Самостоятельная работа: Чтение и конспектирование статей из газет и журналов, из экономических произведений, обсуждение отдельных материалов на тему: «Ценные бумаги», «Банковская система в странах мира». Работа в Интернете «Агентства по страхованию вкладов» Сообщение на тему: «Риск банкротства банка». Работа в Интернете «Страхование», «История пенсионного обеспечения в России». Сообщение на тему «Страховые фирмы, работающие в Успенском районе». Составить схему: «Взаимоотношений в системе обязательного пенсионного страхования».	6	
	Дифференцированный зачет за курс изучения дисциплины «Основы бюджетной грамотности»	1	

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать хозяйство, доходов, расходы и накопления семьи;
- использовать нормативно-правовые акты и применять их на практике;
- рассчитывать банковский и ипотечный кредит;
- решать задачи по налогам и налогообложению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы планирования семейного бюджета;
- структуру бюджетной системы РФ;
- особенности формирования банковской системы России;
- экономическую сущность налоговой системы Российской Федерации;
- взаимосвязь государственного бюджета и бюджета семьи.

Личностные результаты освоения программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты обеспечивают:

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- 2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- 4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;
- 6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;
- 7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
- 8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- 9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

4. Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5.1. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

Формирование местного бюджета муниципального образования.

Банки, их роль и виды.
 Кредитная система РФ.
 Меры социальной поддержки семей с детьми.
 Основные функции денег.
 Что можно получить от государства за свои и чужие налоги.
 Гражданский контроль.
 Источники информации о местном/региональном/федеральном бюджете.
 Государственные программы.
 Ипотечное кредитование.
 Страхование.
 Пенсионные программы в Российской Федерации.

6. Итоговая аттестация.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине УД.02 Основы бюджетной грамотности является дифференцированный зачет.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля
1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;	Создание устного или письменного рассуждения, анализ законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, аргументация своей точки зрения в дискуссии по проблемным вопросам, критика и поддержка чужих высказываний при групповой форме работы, составление обзора изученной литературы.	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки, задания, практические занятия Рубежный контроль знаний: контрольная работа, Итоговый контроль знаний: дифференцированный зачет
2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;	Понимание значения денег в современной экономике и расширение представлений о деньгах, функции денег, основные элементы банковской системы, процентная ставка, виды вкладов, страхование вкладов, чем банк отличается от других финансовых посредниках, как банки делают деньги; объяснение понятий вклад, залог, обеспечение, кредит, кредитоспособность, ипотека, инвестиции; объяснение роли кредита в современной экономике, иллюстрирование примерами вкладов, кредитов, инвестиций; расчёт сложного процента, доходности от инвестиций; анализ видов вкладов и кредитов; выбор банка для вклада или получения кредита.	
3) сформированность у обучающихся стандартов	Приведение примеров ценных бумаг (облигаций, акций, векселей);	

<p>новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;</p>	<p>объяснение механизма выпуска обеспеченных облигаций, разницы между простым и переводным векселем, ролью и значением рынка государственных ценных бумаг; различие основных видов акций; типов государственных ценных бумаг, эмитируемых Минфином России; приведение примеров налогов.</p>
<p>4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>Планирование семейного бюджета; анализ своего потребительского поведения; приведение примеров энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи; оценка собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; объяснение причин неравенства доходов семей; объяснение аксиомы рационального поведения; схематизация изученного материала.</p>
<p>5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;</p>	<p>Анализ видов вкладов и кредитов; выбор банка для вклада или получения кредита; усвоение понятия полезности и потребительского выбора.</p>
<p>6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;</p>	<p>Истолкование и комментирование законодательных и нормативных документов; схематизация изученный материал.</p>
<p>7) умение применять полученные знания и</p>	<p>Истолкование и комментирование законодательных и нормативных документов;</p>

сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);	анализ видов вкладов и кредитов; выбор банка для вклада или получения кредита.	
8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;	Подбор материала из источников, анализ проблемной ситуации, участие в дискуссии; аргументация позиции.	
9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.	Установление соотнесённости факта с сущностью экономического процесса; рассуждение о собственных экономических действиях в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; оценка экономических процессов.	

7. Условия реализации программы учебной дисциплины

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» реализуется в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Программа учебной дисциплины УД.02 Основы бюджетной грамотности реализуется в соответствии с требованиями ФГОС к материальному обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины: (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение: MSWindowsXP, текстовый редактор MSWord, редактор электронных таблиц MSExcel, СУБД MSAccess, InternetExplorer;
- справочно-информационные системы (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс» и др.);
- интерактивная доска.
- мультимедиапроектор;
- калькулятор.

7.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: Академия, 2016.


Дополнительная литература:


1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
7. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2005
8. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
9. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003
10. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
11. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С. Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2003
12. Предпринимательство / Под ред. В.Я. Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2000
13. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2006
14. . Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., Академия 2012.
15. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., Академия 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.minfin.ru/ru> - МИНФИН РОССИИ официальный сайт, Электронный бюджет
2. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
5. Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
6. Гарант: <http://www.garant.ru>.
7. <https://fincult.info> - информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации.
8. <http://budget.open.gov.ru> - открытое правительство/ бюджет для граждан.

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

РАССМОТРЕН
на заседании МК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.
Председатель МК

Е.Ю. Федоренко

СОГЛАСОВАНО
31 августа 2018 г
Заместитель директора по УПР

В.С. Никулина

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД. 03 Основы предпринимательской деятельности
на 2018 - 2020 уч.г.

для профессии среднего профессионального образования

технического профиля:

35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Группа: **81 ТВ**

Преподаватель _____

Количество часов по учебному плану 51 час

Составлен в соответствии с рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины УД. 03 Основы предпринимательской деятельности, утверждённой директором ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой от 31 августа 2018 г. № 314/3.

№ урока	№ Урока в теме	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид, тип урока	Дата проведения	
					81 ТВ	
					план	факт
Раздел 1.		БЮДЖЕТ.	11			
Тема 1.1.		Личное финансовое планирование. Семейный бюджет. Государственный бюджет РФ.	11			
1.	1.1.1	ВВЕДЕНИЕ. Содержание дисциплины ОБГ и ее задачи.	1	вводный	07.09	07.09
2.	1.1.2	Личные доходы.	1	комбинированный	14.09	14.09
3.	1.1.3	Выполнение заданий по теме «Активы и их измерения».	1	отработка умений и навыков	21.09	21.09
4.	1.1.4	Неравенство и распределение доходов.	1	комбинированный	24.09	24.09
5.	1.1.5	Выполнение заданий по теме «Модель капиталов».	1	совершенствование знаний и отработка умений и навыков	01.10	01.10
6.	1.1.6	Баланс доходов и расходов семьи.	1	комбинированный	08.10	08.10
7.	1.1.7	Практическая работа №1 «Расчет семейного бюджета».	1	совершенствование знаний и отработка умений и навыков	15.10	15.10
8.	1.1.8	Региональный и муниципальный бюджет.	1	комбинированный	22.10	22.10
9.	1.1.9	Выполнение заданий по теме «Государственный бюджет».	1	систематизация умений и навыков	29.10	29.10
10.	1.1.10	Налоги - основной источник доходов государства.	1	комбинированный	10.11	10.11
11.	1.1.11	Решение задач по теме «Дефицит и профицит бюджета».	1	отработка умений и навыков	12.11	12.11
Раздел 2.		ДЕНЬГИ И БАНКИ.	12			
Тема 2.1.		Деньги и банковская система России. Ценные бумаги.	12			
12.	2.1.1	Система российских банков и ее роль.	1	комбинированный	03.12	03.12
13.	2.1.2	Выполнение заданий по теме «Банки и их классификация».	1	отработка умений и навыков	10.12	10.12
14.	2.1.3	Анализ различных банковских продуктов, программ и предложений. Депозит.	1	отработка умений и навыков	17.12	17.12
15.	2.1.4	Расчетно-кассовые операции.	1	комбинированный	24.12	24.12
16.	2.1.5	Практическая работа №2 по теме: «Расчет ставки депозита».	1	совершенствование знаний и отработка умений и навыков	01.03	01.03
17.	2.1.6	Деньги и их роль в экономике.	1	комбинированный	07.03	07.03

18.	2.1.7	Функция денег.	1	отработка умений и навыков	15.03	15.03
19.	2.1.8	Выполнение задания по теме «Электронные деньги. Деньги и их роль в экономике».	1	комбинированный	18.03	18.03
20.	2.1.9	Долговые ценные бумаги.	1	комбинированный	27.03	27.03
21.	2.1.10	Долевые ценные бумаги	1	комбинированный	29.03	29.03
22.	2.1.11	Фондовые биржи и брокеры.	1	отработка умений и навыков	05.04	05.04
23.	2.1.12	Практическая работа №3 по теме: «Расчет доходности от ценных бумаг».	1	закрепления и обобщения изученного	12.04	12.04
Раздел 3.		Кредитование, страхование и инвестиционные фонды	13			
Тема 3.1.		Кредитование. Инвестиционные фонды. Страхование.	13			
24.	3.1.1	Виды кредитов.	1	комбинированный	15.04	15.04
25.	3.1.2	Заполнение таблицы по теме «Условия кредитов».	1	закрепления и обобщения изученного	19.04	19.04
26.	3.1.3	Выполнение заданий по теме: «Способы выплаты кредитов».	1	отработки знаний и умений	24.04	24.04
27.	3.1.4	Основы денежно-кредитной политики государства.	1	комбинированный	04.05	04.05
28.	3.1.5	Практическая работа №4 Расчет ипотечного кредита.	1	закрепления и обобщения изученного	08.05	08.05
29.	3.1.6	Заполнение таблицы по теме «Инвестиции и их классификация».	1	отработки знаний и умений	08.05	08.05
30.	3.1.7	Паевые инвестиционные фонды.	1	комбинированный	15.05	15.05
31.	3.1.8	Выполнение заданий по теме «Принципы инвестирования».	1	отработки знаний и умений	17.05	17.05
32.	3.1.9	Страхование и участники страхового рынка.	1	комбинированный	22.05	22.05
33.	3.1.10	Государственное пенсионное страхование.	1	комбинированный	30.05	30.05
34.	3.1.11	Составление памятки по теме «Состав и формирование трудовой пенсии».	1	комбинированный	31.05	31.05
35.	3.1.12	Систематизация знаний по теме «Страхование».	1	отработка умений и навыков	03.06	03.06
36.	3.1.13	Дифференцированный зачет за курс изучения дисциплины «Основы бюджетной грамотности»	1	контроль знаний и умений	05.06	05.06