

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД.18  
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПО ПРОФЕССИИ  
46.01.03 ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.18 Основы предпринимательской деятельности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в состав дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин среднего общего образования и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.18 Основы предпринимательской деятельности обучающийся должен **уметь:**

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

**знать:**

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;

-основы налогообложения в предпринимательской деятельности;  
-основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;  
-права и обязанности индивидуального предпринимателя;  
-основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.  
-особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

— сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки о предпринимательской деятельности и общественной практики;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

— умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

— креативность мышления, инициативность и находчивость;

**• личностных результатов освоения программы воспитания:**

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

-ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

- ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

- ЛР 17 Выполняющий профессиональные навыки в сфере делопроизводства и документооборота.

- ЛР 18 Решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

- ЛР 19 Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

- ЛР 20 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

- ЛР 21 Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

- ЛР 22 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.

- ЛР 23 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

- ЛР 24 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 25 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- ЛР 26 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

- ЛР 27 Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- ЛР 28 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

- ЛР 29 Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

- ЛР 30 Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа делопроизводителя.

**• метапредметных:**

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

— умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

— представление о необходимости овладения знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

— понимание места и роли изучаемого предмета в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях;

**• предметных:**

— владение представлениями об основах предпринимательской деятельности, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия экономики, бизнеса и предпринимательства.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 18 Основы предпринимательской деятельности в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся по профессии СПО социально-экономического профиля 46.01.03 Делопроизводитель, составляет 45 часов,

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 36 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 9 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 45          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36          |

|                                             |                            |
|---------------------------------------------|----------------------------|
| Практические занятия                        | 18                         |
| <i>в том числе:</i>                         |                            |
| практические работы                         | -                          |
| Контрольные работы                          | 2                          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9                          |
| Промежуточная аттестация в форме            | дифференцированного зачета |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.18 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для профессии 46.01.03 Делопроизводитель**

2022 г.

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
учебных дисциплин  
общеобразовательного цикла  
Председатель МК

 О. В. Солянина  
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖАЮ  
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ  
  
М.П.

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 18 Основы предпринимательской деятельности разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента Государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России - 1180) и отвечает требованиям Распоряжения главы администрации Краснодарского края от 7 июля 2004 г. N 791-р «О мерах по обучению кадров, обеспечивающих поддержку и развитие малого предпринимательства на территории Краснодарского края», в соответствии с Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. № 2248-П «О плане мероприятий направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае» для профессии социально-экономического профиля 46.01.03 Делопроизводитель.

Укрупненная группа 46.00.00 История и археология.

#### Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

#### Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 М.В. Варганова

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ,

 А.М. Телегин

Зам. директора по УМР ГБПОУ КК  
УТМиПТ

 Е.Ю. Федоренко

#### Рецензенты:

 М.В. Варганова  


 Е.Ю. Федоренко  


# СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

|    |                                                                    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                  | 8  |
| 3. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 13 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                         | 15 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.18 Основы предпринимательской деятельности является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в состав дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин среднего общего образования и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.18 Основы предпринимательской деятельности обучающийся должен **уметь**:

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

**знать:**

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов

деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;  
-основы налогообложения в предпринимательской деятельности;  
-основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;  
-права и обязанности индивидуального предпринимателя;  
-основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.  
-особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• Личностных:**

— сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки о предпринимательской деятельности и общественной практики;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

— умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

— креативность мышления, инициативность и находчивость;

**• личностных результатов освоения программы воспитания:**

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
- ЛР 17 Выполняющий профессиональные навыки в сфере делопроизводства и документооборота.
- ЛР 18 Решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ЛР 19 Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
- ЛР 20 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
- ЛР 21 Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
- ЛР 22 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
- ЛР 23 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

- ЛР 24 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- ЛР 25 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- ЛР 26 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

- ЛР 27 Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- ЛР 28 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

- ЛР 29 Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

- ЛР 30 Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа делопроизводителя.

• **метапредметных:**

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

— умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

— представление о необходимости овладения знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

— понимание места и роли изучаемого предмета в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях;

• **предметных:**

— владение представлениями об основах предпринимательской деятельности, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия экономики, бизнеса и предпринимательства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 18 Основы предпринимательской деятельности в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся по профессии СПО социально-экономического профиля 46.01.03 Делопроизводитель, составляет 45 часов,

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 36 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>45</b>                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>                  |
| Практические занятия                                    | 18                         |
| <i>в том числе:</i>                                     |                            |
| практические работы                                     | -                          |
| Контрольные работы                                      | 2                          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)             | 9                          |
| Промежуточная аттестация в форме                        | дифференцированного зачета |

### 2.2 Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.18 Основы предпринимательской деятельности

| Наименование разделов и тем                                                                              | max       | Обязательная аудиторная учебная нагрузка |                             |                      |                     |          | СРС                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------|---------------------|
|                                                                                                          |           | Всего                                    | В т.ч. практические занятия |                      |                     |          |                     |
|                                                                                                          |           |                                          | всего                       | практические занятия | практические работы |          | лабораторные работы |
| <b>Раздел I. Предпринимательство и его место в современной экономике.</b>                                | <b>12</b> | <b>9</b>                                 | <b>5</b>                    | <b>5</b>             | -                   | -        | <b>3</b>            |
| Тема 1.1. Основы предпринимательской деятельности.                                                       | 12        | 9                                        | 5                           | 5                    | -                   | -        | 3                   |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>                                 | <b>16</b> | <b>13</b>                                | <b>6</b>                    | <b>6</b>             | -                   | -        | <b>3</b>            |
| Тема 2.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая предпринимательскую деятельность.                   | 16        | 13                                       | 6                           | 6                    | -                   | -        | 3                   |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Экономика малого предприятия</b>                                                            | <b>16</b> | <b>13</b>                                | <b>7</b>                    | <b>7</b>             | -                   | -        | <b>3</b>            |
| Тема 3.1. Особенности бизнес-планирования. Финансы и расчеты в бизнесе.                                  | 16        | 13                                       | 7                           | 7                    | -                   | -        | 3                   |
| Дифференцированный зачет по курсу изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». | <b>1</b>  | 1                                        |                             |                      |                     |          |                     |
| ИТОГО                                                                                                    | <b>45</b> | <b>36</b>                                | <b>18</b>                   | <b>18</b>            | <b>0</b>            | <b>0</b> | <b>9</b>            |

### 2.3. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 18 «Основы предпринимательской деятельности»

| Коды формируемых компетенций и личностные результаты развития освоения программы воспитания | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Раздел I. Предпринимательство и его место в современной экономике                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9           |                  |
| ОК 01-07,<br>ЛР 01-30                                                                       | <div>Тема 1.1. Основы предпринимательской деятельности.</div> <div> <p>Введение. Определение взаимосвязи экономики, бизнеса, предпринимательства.</p> <p>Предпринимательство как один из экономических ресурсов.</p> <p>Понятие и виды бизнеса. Экономические интересы бизнеса. Особенность деловых отношений. Цели бизнеса и их классификация. История Российского предпринимательства.</p> <p>Современные формы предпринимательской деятельности в России. Индивидуальное предпринимательство. Юридическое лицо. Частное предпринимательство. Коллективное предпринимательство. Совместная предпринимательская деятельность. Правовые формы его организации – без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда; осуществление предпринимательства в форме фермерского хозяйства.</p> <p>Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия.</p> <p>Понятие, юридические формы (договор простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги).</p> <p>Составление сравнительной таблицы по теме «Виды предпринимательской деятельности».</p> <p>Виды предпринимательской деятельности. Производство товаров и услуг. Инновационная деятельность. Научно-техническая деятельность. Посредническая деятельность. Консультационная деятельность. Аудит. Оценочная деятельность. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя.</p> <p>Понятие о маркетинге и причины возникновения. Причины обособления функций менеджера и предпринимателя. Реализация как самая сложная из задач предпринимателя. Основные инструменты маркетинга. Реклама. Стимулирование сбыта.</p> </div> | 3           | 2                |
|                                                                                             | <div>Контрольные работы</div> <div>Контрольная работа № 1. Основы предпринимательской деятельности.</div> <div>Практические занятия</div> <div>Практическое занятие № 1 на тему «Юридического лица. Хозяйственных товариществ и хозяйственных общества».</div> <div>Практическое занятие № 2 по теме «Понятие и виды бизнеса». Практическое занятие № 3 на тему «Виды предпринимательской деятельности». Практическое занятие № 4 по теме «Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя». Практическое занятие № 5 по теме «Направления предпринимательской деятельности нашего района».</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1           | 2                |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5           |                  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                          | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Дать понятия юридического лица. Дать классификацию юридического лица. В чем особенность действия хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ? Привести примеры предприятий, функционирующих в нашем районе последующим направлениям предпринимательской деятельности: (производственное; коммерческое; финансовое; посредническое; страховая деятельность); Привести примеры наиболее успешных предпринимателей из истории России. Составление схемы по теме «Виды предпринимательской деятельности». Подготовить доклад о известных предпринимателях России. Посещение библиотеки с целью ознакомления с библиотечным фондом по истории предпринимательства. Составление кроссворда по теме «Предпринимательство».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3  |   |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13 |   |
| ОК 01-07,<br>ЛР 01-30                                                    | <p><b>Тема 2.1. Нормативно-правовая база, регламентирующая предпринимательскую деятельность.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6  | 2 |
|                                                                          | <p>Гражданский кодекс РФ о предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения.</p> <p>Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр.</p> <p>Налоговый кодекс Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги).иТрудовой кодекс Российской Федерации. Трудовые отношения между работниками и работодателями. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».</p> <p>Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Учредительные документы при создании предприятия. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов деятельности. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности. Составление договора. Формы ликвидации предпринимательских организаций</p> <p>Трудовые ресурсы в предпринимательстве. Формирование трудовых отношений документы, необходимые при приеме на работу; общие правила составления трудовых договоров, обязательные условия договора, дополнительные условия трудового договора, составление приказа о приеме сотрудника на работу, должностные инструкции; регистрация во внебюджетных фондах: Фонд социального страхования РФ, Пенсионный фонд РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ;</p> <p>Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.</p> <p>Юридическая ответственность предпринимателя. Ответственность предпринимателя-работодателя за</p> |    |   |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                               | нарушение трудового законодательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|                                               | <b>Контрольные работы</b><br>Контрольная работа №2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         | 2 |
|                                               | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие № 6 по теме «Правовые акты регулирующие предпринимательскую деятельность». Практическое занятие № 7 по теме «Виды договоров». Практическое занятие № 8 по теме «Сущность образования, реорганизации и ликвидации юридического лица». Практическое занятие № 9 по теме «Понятие налога; классификация налога». Практическое занятие № 10 по теме «Отличие прямых и косвенных налогов». Практическое занятие № 11 по теме «Функции налогов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6         |   |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Раскрыть сущность образования, реорганизации и ликвидации юридического лица. Дать понятие налога. Как классифицируются налоги. В чем отличие прямых и косвенных налогов. Охарактеризовать функции налогов. Составление схемы «Правовые акты регулирующие предпринимательскую деятельность». Составление различных видов договоров. Подготовить доклад на тему «Трудовые ресурсы в предпринимательстве». Подготовка презентации на тему: «Контрольно-надзорные органы». Работа с текстом закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Выявление особенностей правового статуса индивидуального предпринимателя. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности. Оформление договоров купли-продажи и аренды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3         |   |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>13</b> |   |
| ОК 01-07,<br>ЛР 01-30                         | <b>Тема 3.1. Особенности бизнес-планирования. Финансы и расчеты в бизнесе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7         | 2 |
|                                               | Роль малого предпринимательства в развитии экономики.<br>Система поддержки малого предпринимательства.<br>Формы негосударственной поддержки предпринимательства<br>Основные экономические показатели деятельности малого предпринимательства.<br>Понятие предпринимательской идеи. Банк предпринимательских идей. Роль бизнес- планирования в реализации предпринимательской идеи. Разработка бизнес-плана нового индивидуального предприятия.<br>Характеристика основных видов бизнес-планов. Длительность и сложность бизнес-проекта. Бизнес-план: понятие, типы, виды, масштабы проектов.<br>Разработка бизнес-плана малого предприятия. Структура бизнес- плана. Основные правила составления бизнес-плана. Проект создания собственного дела. Разработка бизнес-плана нового индивидуального предприятия. Определение целей и задач бизнес-плана. Требования к постановке целей проекта. Индивидуальные и групповые методы формирования целей проекта.<br>Организация финансирования предпринимательской деятельности. Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, |           |   |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                         | <p>организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.</p> <p>Налогообложение предпринимательских организаций. Характер налогообложения в предпринимательской деятельности; элементы налогообложения; налоговое законодательство Российской Федерации в предпринимательской деятельности. Виды налогов.</p> <p>Системы налогообложения. Упрощенная система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды.</p> <p>Составление аналитической таблицы «Анализ системы налогообложения по видам»</p> <p>Выполнение заданий по теме «Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи».</p> <p>Примеры расчетов налогов при УСН и ЕНВД. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.</p> |    |   |
|                                                                                                         | <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> по теме «Составление резюме». <b>Практическое занятие № 13</b> по теме «Составление бизнес-плана». <b>Практическое занятие № 14</b> по теме «Работа с таблицами». <b>Практическое занятие № 15</b> по теме «Стратегия и тактика нового предприятия». <b>Практическое занятие № 16</b> по теме «Организация управления предприятием. Преимущества и недостатки структур управления». <b>Практическое занятие № 17</b> по теме «Планирование деятельности предприятия». <b>Практическое занятие № 18</b> по теме «Механизм функционирования предприятия».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7  | 2 |
|                                                                                                         | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление резюме. Составление бизнес-плана. Работа с таблицами. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Преимущества и недостатки структур управления. Организация планирования деятельности предприятия. Механизм функционирования предприятия. Разработка структурных элементов бизнес-плана. Подготовка презентации на тему: «Виды налогов». Заполнение налоговой декларации. Подготовить тезисы по теме «Риск в деятельности предпринимателя».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3  |   |
| Дифференцированный зачет по курсу изучения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |   |
|                                                                                                         | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 36 |   |
|                                                                                                         | практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 |   |
|                                                                                                         | в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|                                                                                                         | практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -  |   |

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает достижение

студентами следующих **результатов:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора

**знать:**

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность-
  - основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
  - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
  - права и обязанности индивидуального предпринимателя.

#### 3.1. Формы и методы контроля и оценки результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень формирования общих компетенций и личностных результатов освоения программы воспитания:

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <p>3.1. <b>ОК 01-07, ЛР 01-30</b>, систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;</p> <p>3.2. основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</p> <p>3.3. основы налогообложения в предпринимательской деятельности;</p> <p>3.4. основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;</p> <p>3.5. права и обязанности</p> | <p><b>Текущий контроль знаний:</b><br/>устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания; практические задания.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> тестовый контроль, решение задач.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b><br/>Дифференцированный зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>индивидуального предпринимателя;</p> <p>3.6. основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.</p> <p>3.7. особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности</p> <p>3.8. культуру и имидж предпринимателя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Умения:</p> <p>У.1. квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>У.2. готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;</p> <p>У.3. работать с текстами правовых источников;</p> <p>У.4. использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>У.5. оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности</p> <p>У.6. осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;</p> <p>У.7. составлять типичные формы гражданско-правового договора</p> <p>У.8. соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности</p> | <p><b>Текущий контроль знаний:</b><br/>устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания; практические задания.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> тестовый контроль, решение задач.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b><br/>Дифференцированный зачет</p> |

### 3.2. Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного

применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### **3.3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- «История российского предпринимательства»;
- «Концептность и сущность предпринимательской деятельности»;
- «Предпринимательство, как современная форма хозяйствования»;
- «Партнерские связи предпринимательства»;
- «Государственная поддержка малого бизнеса»;
- «Определение налогового режима для реализации бизнес-идей»;
- «Налогообложение малого и среднего бизнеса»;
- «Риск - благородное дело»;
- «Культура предпринимательства»;
- «Реклама как способ продвижения товара»;
- «В центре внимания - маркетинг».

### **3.4. Промежуточная аттестация**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Освоение обучающимися рабочей программы завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» реализуется в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

## **4.2.Список используемой литературы**

### **4.2.1. Основные источники:**

- 1.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: Академия, 2020.

### **4.2.2. Дополнительные источники:**

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4.Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
- 5.Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, ОТ 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)
- 6.Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
- 7.Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2019
8. Барinov В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2020
9. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2018
- 10.Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019
- 11.Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2019
- 12.Предпринимательство / Под ред. В.Я. Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2020

13.Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2019

#### **4.3. Интернет-ресурсы:**

- 1.<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
- 2.[http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
5. Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
- 6 .Гарант: <http://www.garant.ru>.