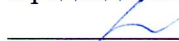


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Общеобразовательной дополнительной дисциплины ОДД.02 Экономика  
для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Рассмотрена  
Методической комиссией учебных  
дисциплин общеобразовательного цикла  
Председатель МК

  
О.В. Солянина  
«10» января 2023 г.

Утверждена

Директор ГБПОУ КК УТМиПТ



  
Н.Н. Белова

«12» января 2023 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «12» января 2023г.

Рабочая программа общеобразовательной дополнительной дисциплины ОДД.02 Экономика на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.; Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол №3 от 25 мая 2017 г. для специальности социально-экономического профиля 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

**Разработчики:**

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

  
М.В. Вартанова

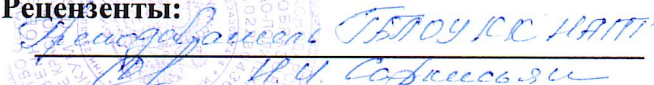
Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

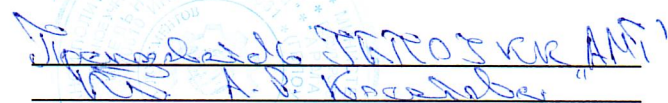
  
А.М. Телегин

Зам. директора по УМР ГБПОУ КК  
УТМиПТ

  
Е.Ю. Федоренко

**Рецензенты:**

  
Н.Е. Соркина

  
А.В. Краснодар



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общеобразовательной дополнительной дисциплины  
ОДД. 02 Экономика для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты,  
разработанную М.В.Ертановой, преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ

Рабочая программа ОДД. 02 Экономика разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.; регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол №3 от 25 мая 2017 г.).

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В рабочей программе учтены требования к знаниям и умениям обучающихся; личностные результаты освоения программы воспитания, формирование элементов общих и профессиональных компетенций, которые соответствуют разделам и темам учебного материала.

В программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, итоговый для проверки знаний, умений и формирующихся элементов общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню среднего профессионального образования, развития науки, техники и производства.

Рабочая программа содержит отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему понятий изучаемого курса.

Структура рабочей программы логична. Содержит паспорт рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы; требования к результатам освоения курса «Экономика»: личностным, предметным; метапредметным и личностным результатам освоения программы воспитания; тематический план; содержание учебной дисциплины; характеристику основных видов деятельности студентов, формы и методы контроля и оценки результатов; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

### Заключение:

Рабочая программа общеобразовательной дополнительной дисциплины ОДД. 02 Экономика может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### Рецензент:

преподаватель Экономики ГБПОУ КК УТМиПТ

Косарева А.Р.

подпись

фамилия и инициалы

«10» января 2023 г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общеобразовательной дополнительной дисциплины  
ОДД. 02 Экономика для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты,  
разработанную М.В.Вартановой, преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ

Рабочая программа ОДД. 02 Экономика разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол №3 от 25 мая 2017 г.).

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме экзамена.

В рабочей программе учтены требования к знаниям и умениям обучающихся; личностные результаты освоения программы воспитания, формирование элементов общих и профессиональных компетенций. Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам.

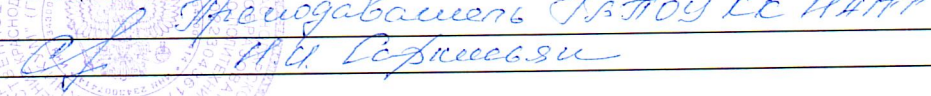
Программа рассчитана на 36 часов максимальной учебной нагрузки в соответствии с требованиями учебного плана. Рабочая программа содержит отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему понятий изучаемого курса.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники 2021-2023 г.г.

### Заключение:

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Экономика» в учебном заведении системы СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент:

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«10» января 2023 г.

подпись

фамилия и инициалы

# СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дополнительной дисциплины ОДД.02 Экономика является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательной дополнительной дисциплины ОДД.02 Экономика является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

В учебных планах ОПОП СПО ППССЗ дисциплина ОДД.02 Экономика входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО ППССЗ) для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты социально-экономического профиля и направлена на формирование общих компетенций:

	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
.ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях

Требования к предметным результатам освоения базового курса Экономики должны отражать:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

#### **1.4. Роль дисциплины ОДД. 02 Экономика в решении общих целей и задач среднего общего образования состоит в обеспечении:**

##### **п.3 ФГОС СОО:**

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

##### **п. 4 ФГОС СОО:**

- формирования готовности, обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирования активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- построения образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;

##### **п. 5 ФГОС СОО:**

становление личностных характеристик выпускника: любящего свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества; креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающего себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Освоение содержания общеобразовательной дополнительной дисциплины ОДД.02 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **метапредметных:**

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;



- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли изучаемого предмета в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях;

**предметных:**

- владение представлениями экономике, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия экономики, бизнеса и предпринимательства.

**личностных результатов освоения программы воспитания:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную

	и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.</b>	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)</b>	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.</b>	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа специалиста индустрии красоты.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДД. 02 ЭКОНОМИКА**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

При реализации содержания общеобразовательной дополнительной дисциплины «Экономика» в пределах освоения среднего профессионального образования программы

подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования (ОПОП СПО ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:  
по специальностям СПО социально-экономического профиля — 36 часов, включая практические занятия 12 часов.

Структура программы логична, соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ СПО

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме	<b>экзамена</b>



## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОДД.02 Экономика

№	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки	
		Всего	Практические занятия
	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
1.1	Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	1
1.2	Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	2	1
1.3	Типы экономических систем	1	-
1.4	Собственность и конкуренция	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Семейный бюджет</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
2.1	Семейный бюджет.	2	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Товар и его стоимость</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
3.1	Товар и его стоимость	2	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Рыночная экономика</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
4.1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	1	-
4.2	Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	2	1
4.3	Организация производства.	1	-
<b>Раздел 5</b>	<b>Труд и заработная плата</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
5.1	Труд. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	2	1
5.2	Безработица. Политика государства в области занятости	2	1
5.3	Наемный труд и профессиональные союзы	1	-
<b>Раздел 6.</b>	<b>Деньги и банки</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
6.1	Деньги и их роль в экономике	2	1
6.2	Банковская система.	1	-
6.3.	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	2	1
6.4	Инфляция и ее социальные последствия	1	-
<b>Раздел 7.</b>	<b>Государство и экономика</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
7.1	Роль государства в развитии экономики	1	
7.2	Налоги и налогообложение	1	
7.3	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	1
7.4	Показатели экономического роста. Экономические циклы	1	-
<b>Раздел 8</b>	<b>Международная экономика</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
8.1	Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	2	1
8.2	Валюта. Обменные курсы валют.	2	1
8.3	Глобализация мировой экономики Особенности современной экономики России.	1	-
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>12</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОДД.02 Экономика

Коды формируемых компетенций и личностные результаты развития освоения программы воспитания	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>1</b>	2
	<i>Лекция:</i> Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения.	1	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>6</b>	
<b>ОК 01-09</b>	<b>Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.</b>	<b>2</b>	
<b>ЛР 1-30</b>	<i>Лекция:</i> Потребности человека. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Ограниченность ресурсов. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.	1	2
	<i>Практическое занятие №1:</i> Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	1	
<b>ОК 01-09</b>	<b>Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность.</b>	<b>2</b>	
<b>ЛР 1-30</b>	<i>Лекция:</i> Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль и рентабельность как основные экономические показатели.	1	2
	<i>Практическое занятие №2:</i> Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	1	
<b>ОК 01-09</b>	<b>Тема 1.3 Типы экономических систем</b>	<b>1</b>	
<b>ЛР 1-30</b>	<i>Лекция:</i> Традиционная и административно-командная экономика. Смешанная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике.	1	2
<b>ОК 01-09</b>	<b>Тема 1.4 Собственность. Конкуренция.</b>	<b>1</b>	
<b>ЛР 1-30</b>	<i>Лекция:</i> Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция: Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	1	2
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>2</b>	
<b>ОК 01-09</b>	<b>Тема 2.1 Семейный бюджет.</b>	<b>2</b>	
<b>ЛР 1-30</b>	<i>Лекция:</i> Доходы и расходы семьи: источники доходов семьи, основные статьи расходов. Сбережения и накопления.	1	2
	<i>Практическое занятие №3:</i> Анализ доходов и расходов семьи.	1	
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		<b>2</b>	
<b>ОК 01-09</b>	<b>Тема 3.1 Товар и его стоимость</b>	<b>2</b>	
	<i>Лекция:</i> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	1	

ЛР 1-30	Практическое занятие № 4: Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности	1	2
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>4</b>	
ОК 01-09	<b>Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>1</b>	
ЛР 1-30	Лекция: Рыночный механизм. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1	2
ОК 1-7	<b>Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы</b>	<b>2</b>	
ЛР 1-30	Лекция: Экономика предприятия: Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятий.	1	2
	Практическое занятие №5: Предприятия и их роль в рыночной экономике	1	
ОК 01-09	<b>Тема 4.3 Организация производства</b>	<b>1</b>	
ЛР 1-30	Лекция: Производственная инфраструктура. Производственный и технологический процесс. Классификация элементов основного и оборотного капитала. Нормирование труда. Показатели уровня производительности труда.	1	2
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>		<b>5</b>	
ОК 01-09	<b>Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>2</b>	
ЛР 1-30	Лекция: Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Заработная плата и мотивация труда: номинальная и реальная заработная плата, организация оплаты труда, форма оплаты труда	1	2
	Практическое занятие № 6: Заработная плата и Трудовой Кодекс РФ. Основные способы купли-продажи рабочей силы.	1	
ОК 01-09	<b>Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>2</b>	
ЛР 1-30	Лекция: Безработица: Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Политика государства в области занятости. Управление занятостью.	1	2
	Практическое занятие №7: Рынок труда Успенского района.	1	
ОК 01-09	<b>Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>1</b>	
ЛР 1-30	Лекция: Наемный труд. Профессиональные союзы. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.	1	2
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>6</b>	
ОК 01-09	<b>Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике.</b>	<b>2</b>	
ЛР 1-30	Лекция: Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1	2
	Практическое занятие № 8: Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	1	
ОК 01-09	<b>Тема 6.2 Банковская система.</b>	<b>2</b>	
ЛР 1-30	Лекция: Двухуровневая банковская система РФ. Центральный банк РФ: Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1	2

ОК 01-09	<b>Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>2</b>	
ЛР 1-30	<i>Лекция:</i> Ценные бумаги: акции, облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовый рынок. Биржи в России.	1	2
	<i>Практическое занятие № 9:</i> Особенности экономического обращения ценных бумаг	1	
ОК 01-09	<b>Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>1</b>	
ЛР 1-30	<i>Лекция:</i> Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	2
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		<b>5</b>	
ОК 01-09	<b>Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики.</b>	<b>1</b>	
ЛР 1-30	<i>Лекция:</i> Государство как рыночный субъект. Экономические функции. Принципы и цели государственного регулирования. <i>Правовое и социальное регулирование экономики. Финансовое регулирование.</i>	1	2
ОК 01-09	<b>Тема 7.2 Налоги и налогообложение.</b>	<b>1</b>	
ЛР 1-30	<i>Лекция:</i> Налоги. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Налогообложение. Система налогообложения. Система и функции налоговых органов.	1	2
ОК 01-09	<b>Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>2</b>	
ЛР 1-30	<i>Лекция:</i> Государственный бюджет: Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура. Роль государства в кругообороте доходов и расходов	1	2
	<i>Практическое занятие № 10:</i> Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.	1	2
ОК 01-09	<b>Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	<b>1</b>	
ЛР 1-30	<i>Лекция:</i> Показатели экономического роста: Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.	1	2
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>		<b>5</b>	
ОК 01-09	<b>Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	<b>2</b>	
ЛР 1-30	<i>Лекция:</i> Международная торговля и мировой рынок. Международная торговая политика. Причины ограничений в международной торговле.	1	2
	<i>Практическое занятие №11:</i> Особенности международной торговли.	1	
ОК 01-09	<b>Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют.</b>	<b>2</b>	
ЛР 1-30	<i>Лекция:</i> Валюта: Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Обменные курсы валют: Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.	1	2
	<i>Практическое занятие № 12:</i> Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.	1	



<b>ОК 01-09</b>	<b>Тема 8.3 Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.</b>	<b>1</b>	
<b>ЛР 1-30</b>	<i>Лекция:</i> Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1	<i>1</i>
Количество часов аудиторной нагрузки		<b>36</b>	
В том числе практических работ		<b>12</b>	

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА ОДД.02 ЭКОНОМИКА

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Введение</b>	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики	<p><b>Текущий контроль:</b> устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Практические занятия</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Экзамен</p>
<b>1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>		
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов.	<p><b>Текущий контроль:</b> устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Практические занятия</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Экзамен</p>
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)	
1.3. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем	

1.4.Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.	
<b>2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>		
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей	<b>Текущий контроль:</b> устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания. <b>Рубежный контроль:</b> Практические занятия <b>Промежуточный контроль:</b> Экзамен
<b>3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ.</b>		
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства	<b>Текущий контроль:</b> устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания. <b>Рубежный контроль:</b> Практические занятия <b>промежуточный контроль:</b> Экзамен
<b>4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>		
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар	<b>Текущий контроль:</b> устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания. <b>Рубежный контроль:</b> Практические занятия <b>Промежуточный контроль:</b> Экзамен
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них	

4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»	
<b>5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА.</b>		
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»	<b>Текущий контроль:</b> устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания. <b>Рубежный контроль:</b> Практические занятия <b>Промежуточный контроль:</b> Экзамен
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных.	
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов	
<b>6. ДЕНЬГИ И БАНКИ.</b>		
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег.	<b>Текущий контроль:</b> устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания. <b>Рубежный контроль:</b> Практические занятия <b>Промежуточный контроль:</b> Экзамен
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций	
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций.	
<b>7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА.</b>		
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики	<b>Текущий контроль:</b>



7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов	устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания. <b>Рубежный контроль:</b> Практические занятия <b>Промежуточный контроль:</b> Экзамен
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет	
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике	
<b>8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА.</b>		
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО	<b>Текущий контроль:</b> устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания. <b>Рубежный контроль:</b> Практические занятия <b>Промежуточный контроль:</b> Экзамен
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса	
8.3. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны	

### 3.2. Формы и методы контроля и оценки результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень формирования общих компетенций и личностных результатов освоения программы воспитания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>		
У.1. ОК 01-09 ЛР 01-30	Умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;	<b>Текущий контроль знаний:</b> устный и письменный опрос, индивидуальные задания, тестирование.  <b>Рубежный контроль знаний:</b>
У.2. ОК 01-09 ЛР 01-30	Умение находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;	Проверочные работы, практические занятия  <b>Промежуточный контроль знаний:</b> экзамен
У.3. ОК 01-09 ЛР 01-30	Умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний	
У.4. ОК 01-09 ЛР 01-30	Умение ориентироваться в текущих экономических событиях	
<b>Знания</b>		
3.1. ОК 01-09 ЛР 01-30	Знать об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	<b>Текущий контроль знаний:</b> устный и письменный опрос, индивидуальные задания, тестирование.  <b>Рубежный контроль знаний:</b>
3.2 ОК 01-09 ЛР 01-30	Знание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;	Проверочные работы, практические занятия.  <b>Промежуточный контроль знаний:</b>
3.3	Знание особенностей современной мировой экономики, место и роли России	экзамен

ОК 01-09		
ЛР 01-30		

### 3.3. Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### 3.4 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
  - Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
  - Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
  - Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
  - Экономические кризисы в истории России.
  - Центральный банк РФ и его роль.
  - Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
  - Проблемы вступления России в ВТО.
  - Россия на рынке технологий.
  - Финансовый кризис 1998 года в России.
  - Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
  - Электронные рынки как феномен мировой экономики.
  - Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
  - Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
  - Мировой опыт свободных экономических зон.
  - Возникновение и эволюция денег на Руси.

- Международные валютно-финансовые организации.
- Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс).

### **3.5. Промежуточная аттестация.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение обучающимися рабочей программы завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДД.02 ЭКОНОМИКА**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) , учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины ОДД.02 «Экономика» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

Гомола А.И., Кириллов В.И., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,-2022

#### **Дополнительные источники:**

### Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2022
2. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2022.
3. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10-11 классов. — М., 2022.
4. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
5. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.
6. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

### Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Кириллов С. В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2022.
12. Гомола А. И., Кириллов В. Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 4-е изд., испр. — М., 2022.
13. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2022.

### Интернет-ресурсы

- [www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал)  
[www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»)  
[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи)

[www.ecsostan.edu.ru](http://www.ecsostan.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)




**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной  
дисциплине **ОДД.02 ЭКОНОМИКА**  
для специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты****

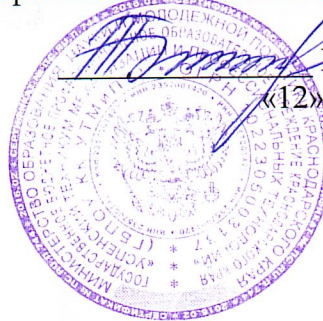
**2023г.**

РАССМОТРЕНО  
Методической комиссией  
Учебных дисциплин  
общеобразовательного цикла  
Председатель МК

  
О.В.Солянина  
«10» января 2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК «Успенский  
техникум механизации и  
профессиональных технологий»

  
Н.Н.Белова  
«12» августа 2023г



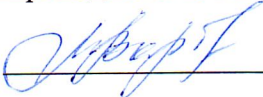
РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № 6 от «10» января 2023г

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОДД.02 Экономика для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработан на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015г., одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. и рабочей программы ОДД.02 Экономика, утверждённой приказом директором ГБПОУ КК УТМиПТ Беловой Н.Н.

Организация разработчик:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

**Разработчики:**

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

  
М.В. Варганова

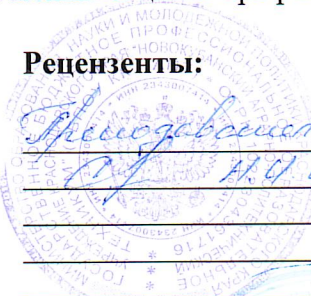
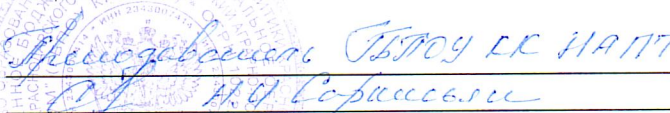
Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

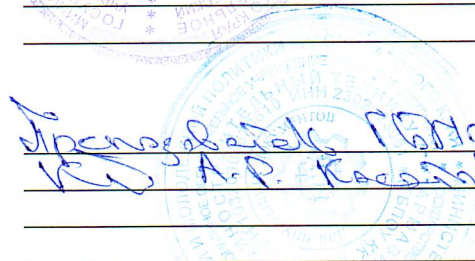
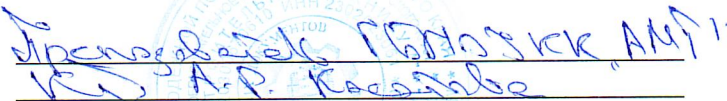
  
А.М. Телегин

Зам. директора по УМР ГБПОУ КК  
УТМиПТ

  
Е.Ю.Федоренко

**Рецензенты:**

  
  
Н.Г. Соркина

  
  
А.П. Кашева



## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОДД.02 Экономика,  
разработанный преподавателем ГБПОУ КК  
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»  
Варгановой Марией Владимировной

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОДД.02 Экономика для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработан на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 31 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015г., одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел I. Паспорт комплекта оценочных средств состоит из двух подразделов:

Подраздел 1.1. Определяет область применения комплекта оценочных средств;

Подраздел 1.2 Содержит сводные данные об объектах оценивания, показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Раздел 2. Комплект оценочных средств для проведения контроля знаний в форме экзамена.

Подраздел 2.1 Содержит пакет для проведения экзамена, содержащий теоретические и практические задания; условия выполнения задания;

Подраздел 2.2 Пакет экзаменатора, содержащий результаты освоения и критерии оценки результата.

Структура комплекта оценочных средств логична. Сначала проверяются теоретические знания по темам, совершенствование коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи, а затем полученные умения закрепляются на практике. Тематика практических занятий соответствует содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Комплект оценочных средств содержит:

- отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему проверки полученных знаний; полученных умений.

### Заключение:

Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОДД.02 Экономика может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

### Рецензенты:

Преподаватель Александров Александр Владимирович ГБПОУ КК «АМТ»

Варганова Мария Владимировна А.Р.

М.П.

«10» января 2023г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОДД.02 Экономика,  
разработанный преподавателем ГБПОУ КК  
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»  
Вартановой Марией Владимировной

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОДД.02 Экономика для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработан на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015г., одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. и рабочей программы ОДД.02 Экономика, утверждённой приказом директором ГБПОУ КК УТМиПТ Беловой Н.Н.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. В структуре представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена. Содержание каждого элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

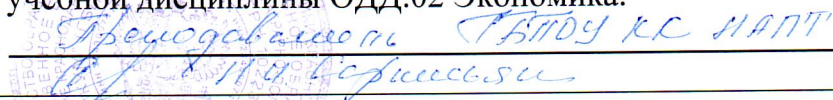
Данный комплект оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины ОДД.02.Экономика.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания, дает возможность определить уровень знаний студентов по конкретной дисциплине.

Таким образом, представленный комплект оценочных средств, по моему мнению, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, общих компетенций обучающихся и личностных результатов освоения программы воспитания, а также их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Следовательно, рецензируемый комплект оценочных средств рекомендуется для использования в качестве диагностического инструментария при реализации программы учебной дисциплины ОДД.02 Экономика.

Рецензент:

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 января 2023 г

## Раздел I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1. Определяет область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательной дополнительной дисциплины «ОДД.02 Экономика».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций и личностных результатов освоения программы воспитания

### 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
<p><b>Знать:</b></p> <p>З 1. Знание об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; ОК 01-09, ЛР 01-30</p> <p>З. 2. Знание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; ОК 01-09, ЛР 01-30</p> <p>З. 3. Знание особенностей современной мировой экономики, место и роли России; ОК 01-09, ЛР 01-30</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У 1 Умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;</p> <p>У2 Умение находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;</p> <p>У3 Умение разрабатывать и реализовывать проекты</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства соответствии с материалом учебника.</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности соответствии с Гражданским кодексом и материалом учебника.</p> <p>Изложение особенностей современной мировой экономики, место и роли России четко последовательно соответствии с экономическими законами и учебным материалом</p> <p>Выполнение в определенной последовательности рациональных решений при ограниченности природных ресурсов, анализировать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом в соответствии с практической методикой, изложенной в учебнике.</p> <p>Качественное нахождение и восприятие экономической информации, получаемой из источников Интернет. Выполнение практических задач четко правильно на основе полученных знаний учебной деятельности, реальной жизни и семье соответствии с материалом учебника.</p> <p>Разработка и реализация проектов экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний в соответствии с практической методикой, изложенной в учебнике.</p>	<p>Теоретическое задания № 1-2.</p> <p>Практическое №3.</p>	Экзамен

<p>экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний</p> <p>У4 Умение ориентироваться в текущих экономических событиях</p>	<p>Выполнение практических задач по ориентированию текущих экономических событиях на основе полученных знаний в соответствии с материалом учебника.</p>		
--	---	--	--

## Раздел II. Комплект оценочных средств для проведения экзамена

### 2.1 Задания для проведения экзамена

#### ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1 -2

Коды проверяемых знаний: З 1- З 3, ОК 01-09 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

#### Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин

#### Перечень вопросов для подготовки.

1. Предмет и функции «экономики».
2. Экономические категории и экономические законы.
3. Методологические основы экономической науки.
4. Экономическая система общества.
5. Типы экономических систем.
6. Понятие типов экономических систем.
7. Функции государства с учетом типа экономической системы.
8. Понятие собственности.
9. Виды и формы собственности.
10. Условия функционирования совершенной конкуренции и монополии.
11. Понятие собственности;
12. Виды и формы собственности;
13. Условия функционирования совершенной конкуренции и монополии.
14. Понятие фирмы.
15. Основные признаки предприятия.
16. Виды предпринимательской деятельности.
17. Факторы, влияющие на себестоимость.
18. Понятие издержек предприятия.
19. Понятие общей производственной структуры предприятия.
20. Инфраструктуру предприятия;
21. Виды производственных циклов.
22. Основные формы организации производства.
23. Классификацию элементов основного капитала.
24. Методы измерения производительности труда.
25. Понятие рынка труда и его субъекты.
26. Виды факторов труда и его стоимость.
27. Понятие заработной платы.
28. Организация оплаты труда.
29. Понятие о видах безработицы.
30. Систему политики государства в области занятости.
31. Понятие о деньгах и их функции.
32. Понятие ликвидности.



- 33.Свойства денег.
- 34.Роль денег в экономике.
- 35.Экономические функции государства.
- 36.Виды регулирования экономики.
- 37.Понятие общественных благ.
- 38.Основные статьи государственного бюджета.
- 39.Понятие кредитно-денежной политики.
- 40.Основные цели задачи кредитно-денежной политики.
- 41.Виды норм обязательных резервов.
- 42.Денежное кредитование.
- 43.Понятие конкуренции, ее функции и особенности.
- 44.Виды конкуренции.
- 45.Особенности монопольной власти, чистая монополия.
- 46.Монополистическая конкуренция, барьеры и пути преодоления.
- 47.Антимонопольная политика.

### **ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 3**

Коды проверяемых умений: У1-У4, ОК 01-09 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

#### **Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин

#### **Перечень практических заданий для подготовки**

- 1 Рассчитать годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.
- 2 Рассчитать прибыль и определить рентабельность продаж продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4500000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.
3. Рассчитать Налог с дохода равного 200 тыс. руб. составил 20 тыс. руб. При пропорциональной системе налогообложения налог с дохода 300 тыс. руб. составит.....тыс. руб
- 4 Среднемесячный доход семьи Петровых 56000 рублей. Годовой профицит бюджета 150000 рублей. Определите среднемесячные произвольные расходы семьи Андреевых, если известно, что обязательные расходы составляют 70 %.
- 5.Общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд руб. ВВП – 1848 млрд руб, уровень налогообложения в стране равен?
- 6.В истекшем году физический объем производства увеличился на 5,6%, а объем производства в текущих ценах возрос на 15,7%. Темп инфляции составил...
- 7.Если доход увеличился на 3500 руб., а предельная склонность к сбережению равна 0,35, то потребление выросло на ...
8. Сдельная оплата труда рабочего составляет 15 рублей за единицу продукции. Сколько рабочий получит за неделю, если за 1 час он делает 6 единиц продукции?
- 9.Если цена земли 8000 тыс. руб., а ставка ссудного процента составляет 5%, то рента земли составит... тыс. руб.
- 10.Бригада рабочих из 5 человек крыла крышу общей площадью 300 кв. м За работу каждому заплатили 50 рублей за 1 кв. м, а также премию 15% за досрочное выполнение работ. Общая сумма заработка бригады составила?
11. Найти прибыль фирмы. Фирма производит и продаёт 20 тыс. телефонов в год при средних общих издержках производства в 2150 руб., то при рыночной цене одного телефона 2500 руб.

12. При условии, что государственные закупки составили 800 тыс. руб., налоговые поступления – 2400 тыс. руб., трансферты – 600 тыс. руб., обслуживание гос. долга – 200 тыс. руб. Сальдо государственного бюджета (в тыс. руб.) составит ...
13. Рассчитать Налог с дохода равного 700 тыс. руб. составил 70 тыс. руб. При пропорциональной системе налогообложения налог с дохода 600 тыс. руб. составит.....тыс. руб.
14. Общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 840 млрд руб. ВВП – 1590 млрд руб, уровень налогообложения в стране равен?
15. Если цена земли 560 тыс. руб., а ставка ссудного процента составляет 15%, то рента земли составит... тыс. руб.
16. В истекшем году физический объем производства увеличился на 6,9%, а объем производства в текущих ценах возрос на 13,2%. Темп инфляции составил...
17. Если доход увеличился на 4800 руб., а предельная склонность к сбережению равна 0,15, то потребление выросло на ...
18. Бригада рабочих из 3 человек стелила пол общей площадью 75 кв. м. За работу каждому заплатили 70 рублей за 1 кв. м, а также премию 8% за досрочное выполнение работ. Общая сумма заработка бригады составила?
19. Номинальная ставка процента равна 15%, годовой уровень инфляции – 9% реальная ставка процента ...
20. При номинальной ставке процента равной 13 % кредитор получил реальных 8 %. Темп инфляции составил
21. Среднемесячный доход семьи Андреевых 56000 рублей. Годовой профицит бюджета 150000 рублей. Определите среднемесячные произвольные расходы семьи Андреевых, если известно, что обязательные расходы составляют 70 %.
22. При условии, что государственные закупки составили 500 тыс. руб., налоговые поступления – 1200 тыс. руб., трансферты – 400 тыс. руб., обслуживание гос. долга – 100 тыс. руб. Сальдо государственного бюджета (в тыс. руб.) составит ...
23. Номинальная ставка процента равна 12%, годовой уровень инфляции – 9% реальная ставка процента ...
24. Сдельная оплата труда рабочего составляет 28 рублей за единицу продукции. Сколько рабочий получит за неделю, если за 1 час он делает 9 единиц продукции?
25. 12 сборщиков собирают 60 аппаратов за 5 часов. Вычислите производительность труда сборщиков.
26. Доход ОАО «Надежда» за текущий год составил 20 млн. рублей, а издержки – 14 млн рублей. На собрании акционеров было решено выплатить по дивидендам 50% от прибыли предприятия. Сколько денег получит гражданин Иванов владеющий 3% акций ОАО?
27. Сидорову необходимо попасть из Саратова в Тулу. Билет на поезд стоит 2000 рублей и дорога на нем занимает 16 часов. Билет на самолет стоит 10000 рублей и дорога на нем занимает 3 часа. При какой зарплате Сидорову выгоднее лететь самолетом, чем ехать поездом?

## 2.2. Пакет экзаменатора

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1-2

Коды проверяемых знаний: З 1-3 З, ОК 01-09 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин
3. Учащиеся могут воспользоваться плакатами.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p><b>Знать:</b></p> <p>З 1. Знание об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>З 2. Знание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;</p> <p>З 3. Знание особенностей современной мировой экономики, место и роли России</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства соответствии с материалом учебника.</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности соответствии с Гражданским кодексом и материалом учебника.</p> <p>Изложение особенностей современной мировой экономики, место и роли России четко последовательно соответствии с экономическими законами и учебным материалом</p>	<p><b>Отметка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p> <p><b>Отметка «хорошо»</b> ставится, если экзаменуемый допустил незначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание задания или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения.</p> <p><b>Отметка «удовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.</p> <p><b>Отметка «неудовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, не раскрыты существенные аспекты содержания, экзаменуемый не смог показать необходимые умения.</p>

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 3**

Коды проверяемых умений: У1-У4., ОК 01-09 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p><b>Уметь:</b> У1 Умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;</p> <p>У2 Умение находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;</p> <p>У3 Умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний</p> <p>У4 Умение ориентироваться в текущих экономических событиях</p>	<p>Выполнение в определенной последовательности рациональных решений при ограниченности природных ресурсов, анализировать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом в соответствии с практической методикой, изложенной в учебнике.</p> <p>Качественное нахождение и восприятие экономической информации, получаемой из источников Интернет. Выполнение практических задач четко правильно на основе полученных знаний учебной деятельности, реальной жизни и семье соответствии с материалом учебника.</p> <p>Разработка и реализация проектов экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний в соответствии с практической методикой, изложенной в учебнике.</p> <p>Выполнение практических задач по ориентированию текущих экономических событиях на основе полученных знаний в соответствии с материалом учебника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Оценка «неудовлетворительно»</b>- ставится в том случае, если обучающийся не выполнил задание.</li> <li>• <b>Оценка «удовлетворительно»</b>- ставится в том случае, если обучающийся выполнил задание, но допустил существенные ошибки.</li> <li>• <b>Оценка «хорошо»</b> - ставится в том случае, если обучающийся выполнил задание, но допустил незначительные ошибки.</li> <li>• <b>Оценка «отлично»</b> - ставится в том случае, если обучающийся правильно и самостоятельно выполнил задание.</li> </ul>

## ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

по приему зачета обучающихся в группе \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_

в 202\_ – 202\_ учебном году

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка по каждому заданию			Итоговая	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2	3			
1							
2							
3							
4							
5							
6...							