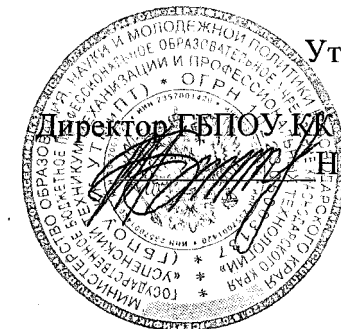


Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ КК УТМиПТ
Н.Н.Белова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ КК УТМиПТ за 2017 год

Рассмотрено на заседании Педагогического
совета Протокол № 5 от « 26 » марта 2018 г.

с.Успенское, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
I. Анализ учебно-воспитательного процесса	4-83
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4-10
1.2. Система управления техникумом	11-12
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13-58
1.4. Оценка востребованность выпускников.....	59-62
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	63-65
1.6. Инновационная и проектная деятельность.....	66-69
1.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	70-74
1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	75-76
1.9. Воспитательная работа и социально-значимая деятельность.....	77-83
Выводы	83
II. Показатели деятельности	84-96

Пояснительная записка

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа директора техникума от 26.02.2018 г. № 216/1 «О самообследовании техникума».

Цели самообследования:

- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- предоставления учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности образовательной организации;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. Нормативной базой для проведения самообследования являются:
 - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582);
 - Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462);
 - Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. N1324);
 - О федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17).
 - Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324»

Отчет о самообследовании обсужден и рассмотрен на заседании педагогического совета Техникума – протокол № 5 от 26.03.2018 г.

1. Анализ учебно-воспитательного процесса

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная организация - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее – «ГБПОУ КК УТМиПТ» или «техникум») создано в соответствии с приказом Государственного комитета профобразования РСФСР от 29.07.1976 года № 280 как Успенское сельское профессионально-техническое училище № 27.

Приказом Управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке администрации Краснодарского края от 25.08.1994 № 133-б Учреждение переименовано в профессиональное училище № 69.

Приказом департамента образования и науки администрации Краснодарского края от 15.08.2000 г. № 1509-А профессиональное училище № 69 переименовано в государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 69 с. Успенского».

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 № 01.8/2300 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 69 с. Успенского.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 69 с. Успенского передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 015/554 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 69 с. Успенского переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 69 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 года № 3\1 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 69 Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 69 Краснодарского края.

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 69 Краснодарского края (ГБОУ НПО ПУ № 69 КК) переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий (ГБПОУ КК УТМиПТ) приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2015 г. №504.

Учредитель: министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Юридический адрес: Российская Федерация, 352452, Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское, ул. Школьная, 5, а

Фактический адрес: Российская Федерация, 352452, Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское, ул. Школьная, 5а, ул. Ноздрачева, 88

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 2357001420

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе КПП 235701001, 15 ноября 1993 г.; серия 23 № 008880757, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 Краснодарского края

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный 22.01.2016 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 Краснодарского края; 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Дзержинского_62а

Тел / факс: 8 (86140) 5-57-21, 8 (86140) 5-57-75

Адрес электронной почты: ru_69@mail.ru

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», Уставом техникума, утвержденным приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 05 мая 2015 г. № 1924 и лицензией выданной МОН КК 29.05.2014 серия 23ЛО1 № 0003465

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

- Устав ГБПОУ УТМиПТ;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности и приложения;
- Свидетельство об аккредитации и приложения;
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Коллективный договор; Положение об общем собрании;
- Инструкций по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, в учебных кабинетах;
- Должностные инструкции;
- Номенклатура дел;
- Инструкции, правила, порядки, положения и иные локальные акты, регулирующие процедуры осуществления различных видов деятельности техникума;
- Приказы директора техникума и другие локальные акты.

ПЕРЕЧЕНЬ ДЕЙСТВУЮЩИХ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ ГБПОУ КК УТМИПТ

№ п/п	Наименование ЛПА	Дата, № приказа
1.	Положение о службе охраны труда	от 30.06.2012 г. № 1
2.	Положение о воспитательной службе	от 30.06.2012г. № 2
3.	Положение о психологической службе № 3	от 30.06.2012 г. № 3
4.	Положение о службе социальной поддержки учащихся	от 30.06.2012 г. № 4
5.	Положение о библиотеке	от 30.06.2012 г. № 7
6.	Положение об архивной службе	от 30.06.2012 г. № 8
7.	Положение о юридической службе	от 30.06.2012 г. № 9
8.	Положение об административно-хозяйственной части	от 30.06.2012 г. № 10
9.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	от 31.08.2013 г. № 1 (в редакции № 262 от 23.06.2015 г)
10.	Положение о малой учебной фирме	от 04.04.2013 № 126 года (в редакции № 250 от 23.06.2015 г)
11.	Положение о формировании основной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	от 30.08.2013 г № 1/3 (в редакции № 263 от 23.06.2015 г)
12.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по профессиям среднего профессионального образования	от 23.06.2015 г № 4 (в редакции № 264 от 23.06.2015 г)
13.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	от 23.06.2015 г № 2
14.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	от 31.08.2013 г. № 3 (в редакции № 265 от 23.06.2015 г)

15.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования	от 31.08.2013 г. № 4 (в редакции № 266 от 23.06.2015 г)
16.	Положение об академических правах и мерах их социальной поддержки и стимулирования	от 31.08.2013 г № 5(в редакции № 267 от 23.06.2015 г)
17.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	от 31.08.2013 г. № 6 (в редакции № 268 от 23.06.2015 г)
18.	Положение о соотношении и учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника ГБОУ НПО ПУ № 69 КК	от 31.08.2017 г. № 7 (в редакции № 269 от 23.06.2015 г)
19.	Положение о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогических работников государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального училища № 69 Краснодарского края	от 31.08.2013 г. № 8 (в редакции № 270 от 23.06.2015 г)
20.	Положение о порядке пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 69 Краснодарского края	от 31.08.2013 г. № 9 (в редакции № 271 от 23.06.2015 г)
21.	Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях в Государственном бюджетном образовательном учреждении начального профессионального образования профессиональное училище № 69 Краснодарского края	от 31.08.2013 г. № 10 (в редакции № 272 от 23.06.2015 г)
22.	Положение о порядке и условиях осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе	от 31.08.2013 г №10/1. (в редакции № 275 от 23.06.2015 г)
23.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	от 31.08.2013 г. № 13 (в редакции № 274 от 23.06.2015 г)
24.	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом	от 31.08.2013 г. № 222/2 (в редакции № 251 от 23.06.2015 г)
25.	Порядок зачета результатов освоения обучающимися ГБОУ НПО ПУ № 69 КК учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	от 31.08.2013 г. № 222/3 (в редакции № 252 от 23.06.2015 г)
26.	Об утверждении Порядка создания, организации работы, принятия решений и их исполнения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	от 31.08.2013 года № 222/4
27.	Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБОУ НПО ПУ № 69 КК и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	от 31.08.2013 № 222/5 г.(в редакции № 253 от 23.06.2015 г.)
28.	Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в ГБОУ НПО ПУ № 69 КК	от 31.08.2013 г. № 222/6 (в редакции № 254 от 23.06.2015 г.)
29.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	от 31.12.2013 г. № 16 (в редакции № 276 от 23.06.2015 г)
30.	Положение о классном руководителе ГБОУ НПО ПУ № 69 КК от 31.12.2013 № 16/1	от 31.12.2013г. № 279 (в редакции № 259 от 23.06.2015 г)

31.	Положение о педагогическом Совете ГБОУ НПО ПУ № 69 КК 16/4	от 26.12.2013 г. № 278/3 (в редакции № 257 от 23.06.2015 г.)
32.	Положение о Совете ГБОУ НПО ПУ № 69 КК № 16/5	от 26.12.2013 г. № 278/2 (в редакции № 255 от 23.06.2015 г.)
33.	Положение о составе и структуре учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей	от 31.12.2013 г. № 16/7 (в редакции № 279 от 23.06.2015 г.)
34.	Положение об оперативном планировании	от 31.12.2013 г. № 16/8 (в редакции № 279 от 23.06.2015 г.)
35.	Положение о стипендиальной комиссии государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального училища № 69 Краснодарского края	от 10.01.2014 г. № 17 (в редакции № 278 от 23.06.2015 г.)
36.	Об утверждении Положения о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО	от 21.07.2014 г. № 364/1 (в редакции № 245 от 23.06.2017 г.)
37.	Положение о закупке товаров, работ, услуг Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 69 Краснодарского края от	№ 25 от 25.03.2014 г.
38.	Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 69 Краснодарского края	от 21.07.2014г. № 364/2 (в редакции № 244 от 23.06.2015 г.)
39.	Об организации аттестации педагогических работников	от 30.08.2014г. № 369
40.	Положение о центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников ГБОУ НПО ПУ № 69 КК	от 08.09.2014 г. № 7/1 (в редакции № 260 от 23.06.2015 г.)
41.	Положение о ведении журнала учета теоретического обучения	от 29.08.2014 г. № 29 (в редакции № 273 от 23.06.2015 г.)
42.	Положение о порядке и условиях командирования, возмещения расходов, связанных со служебными командировками работников государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 69 Краснодарского края	от 30.12.2013 г. № 278/4
43.	Порядок внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований ГБОУ НПО ПУ № 69 КК	от 25.03.2015 г. № 179 (в редакции № 246 от 23.06.2015 г.)
44.	Положение о стажировке преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения ГБОУ НПО ПУ № 69 КК	от 04.02.2015 г. № 152/2 (в редакции № 256 от 23.06.2015 г.)
45.	Порядок оформления, ведения, учета зачетных книжек и студенческих билетов	от 04.02.2015 г. № 151/1 (в редакции № 249 от 23.06.2015 г.)
46.	Об утверждении Положения о материальном поощрении обучающихся	от 23.06.2015 г. № 258
47.	Об утверждении Положения о приемной комиссии ГБПОУ КК УТМиПТ	от 29.02.2016 г. № 2
48.	Об утверждении Положения о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБПОУ КК УТМиПТ	от 21.03.2016г. № 4
49.	Об утверждении Положения по формированию, ведению хранению личных дел обучающихся в ГБПОУ КК УТМиПТ	от 17.06.2016г. № 5
50.	Об утверждении Положения о профессиональном обучении по основным программам профессионального обучения –программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) в ГБПОУ КК УТМиПТ	от 11.07.2016 г. № 7
51.	Об утверждении Положения об организации и осуществления образовательной деятельности УТМиПТ по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ	от 11.07.2016 г. № 8
52.	Об утверждении Положения об организации питания обучающихся в ГБПОУ КК УТМиПТ	от 11.07.2016 г. № 9

53.	Об утверждении Положения «О порядке назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и других денежных выплат обучающимся в ГБПОУ КК УТМиПТ»	от 31.10.2017 № 10 г.(в редакции № 7 от 23.06.2017 г.)
54.	Об утверждении Положения о порядке выдачи, заполнения свидетельства о профессии рабочего, должности служащего их дубликатов в ГБПОУ КК УТМиПТ	от 31.10.2016г. №11
55.	Об утверждении Положения о приемной комиссии ГБПОУ КК УТМиПТ	от 28.02.2017 г. № 2
56.	О создании Приемной комиссии ГБПОУ КК УТМиПТ	от 28.02.2017 г № 3 (в редакции № 4/1 от 17.05.2017 г.)
57.	Об утверждении Положения об учебном хозяйстве ГБПОУ КК УТМиПТ	от 24.04.2017 г. № 4
58.	Об утверждении Правил Приема на обучение по программам СПО в ГБПОУ КК УТМиПТ на 2017-2018 учебный год	от 26.05.2017 г. № 5
59.	Об утверждении Положения о порядке оказания платных образовательных услуг ГБПОУ КК УТМиПТ	от 26.05.2017 г. № 6

Документальная база, регламентирующая деятельность ГБПОУ КК УТМиПТ, разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения и утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом, обсуждаются работниками структурных подразделений, педагогическим советом, согласовываются советом техникума. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. В действие акты вводятся в соответствии с уставом приказами директора.

1.2 Система управления техникумом

Действующая организационно-управленческая структура техникума сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с его деятельностью. Структурные подразделения техникума осуществляют свой функционал на основе локальных нормативных актов, утвержденных директором, и действуют как единый учебно-воспитательный комплекс.

Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, профессионального обучения, а также финансирование на выполнение государственного задания, установленного приказом Учредителя.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности техникума, бухгалтерскую отчетность техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по УПР и УВР.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, через функционирование Общего собрания работников техникума, Попечительского Совета и Педагогического Совета.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости. Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно - воспитательной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Педагогический совет действует на основании положения о Педагогическом совете, утвержденного директором.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав техникума соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом работы техникума. Основные вопросы, рассматриваемые педагогическим советом: качество образования (итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации), организация практик в техникуме и на базах социальных партнеров, утверждение программ ГИА (с участием председателей ГЭК) и др.

Должностные обязанности работников техникума разработаны в соответствии с действующим законодательством в сфере трудовых отношений, и соответствуют решаемым задачам работниками техникума.

В соответствии с управленческой структурой, в техникуме функционируют цикловые комиссии (далее - ЦК), работа которых организована в соответствии с планами работы педагогического совета и ЦК.

На заседаниях ЦК обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса, формы, средства и методы проведения занятий, качество образования по итогам семестров и учебного года, организация и проведение мероприятий (смотри-конкурсы, конкурсы, предметные недели, предметные и спортивные олимпиады и др.). При подготовке указанных выше мероприятий приказом директора создаются рабочие и творческие группы.

В целях оказания содействия в управлении техникумом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов, в техникуме функционирует студенческий Совет. В состав студенческого Совета входят активные и инициативные студенты, представители от каждой студенческой группы, его работой руководит заместитель директора по УВР. Студенческий Совет имеет план работы на учебный год, который рассматривается на первом заседании и согласовывается с директором техникума.

Основные функции студенческого Совета:

- проведение внеклассных мероприятий и массовых для студентов техникума;
- участие в мероприятиях районного и краевого уровня студентов техникума;
- работа в составе комиссий по назначению академической стипендии и др.

Директор техникума назначен на должность приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от №. в штате 2 заместителя директора.

В управлении техникумом используется ИКТ - технологии, накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется в серверных папках, в библиотечно-информационном центре техникума. Коллективом техникума активно используется сайт техникума, как информационная площадка для студентов, педагогов, родителей, социальных партнеров и иных заинтересованных лиц. Оперативная информация об интересных и важных событиях, происходящих в техникуме, так же размещается на сайте техникума.

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1. Сведения по реализуемым основным профессиональным образовательным программам

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных

модулей, программы учебной, производственной и преддипломной практик, комплекты контрольно-оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся соответствующей ОПОП.

ОПОП устанавливает процедуры в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).
- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных 20 октября 2010 г. Департаментом профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации №12-696.
- Структура учебных планов, перечень, объём, последовательность учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем направлениям подготовки соответствует ФГОС СПО.

Образовательный процесс обеспечен рабочими программами по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, программами учебной, производственной и преддипломной практик. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по ИМР.

Для каждой ОПОП в техникуме разрабатывается учебно-методическое обеспечение, которое ежегодно обновляется.

В техникуме осуществляется обучение по 7 ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также по 1 программам профессионального обучения.

Перечень лицензированных направлений подготовки профессионального образования:

Образовательная организация осуществляет дополнительное образование детей и взрослых и профессиональное обучение: свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 03440, выданное министерством образования и науки Краснодарского края 26 июня 2015 года серии 23А01 № 0001183. Перечень аккредитованных направлений подготовки:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 43.00.00 Сервис и туризм

Перечень лицензированных профессий:

- 23.01.03 Автомеханик;
- 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;

19.01.17 Повар, кондитер;
 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
 18.01.24 Мастер шиномонтажной мастерской;
 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;
 46.01.03 Делопроизводитель.

**Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся
 (по состоянию на 01.10.2017)**

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся			
		ИТОГО	в том числе по формам обучения		
			по очной форме, чел.		
Всего	в том числе				
	за счет средств кр. б.	с возм. стоим. обуч.			
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
<i>на базе основного общего образования (9 классов)</i>					
08.00.00 Технику и технологии строительства	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	23	23	23	-
19.00.00 Промышленные технологии и биотехнологии	19.01.17 Повар, кондитер	46	46	46	-
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик	116	116	116	-
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	94	94	94	-
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	58	58	58	-
46.00.00 Истрия и археология	46.01.03 Делопроизводитель	21	21	21	-
<i>на базе среднего общего образования (11 классов)</i>					
08.00.00 Технику и технологии строительства	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	25	25	-
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик	25	25	25	-
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	20	20	20	-
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	25	25	25	-
ИТОГО		95	95	95	-

Основные профессиональные образовательные программы актуализированы в соответствии с требованиями и перспективами рынка труда, новыми профессиональными стандартами и критериями оценок профессионального мастерства движения **WorldSkills**.

Из шести реализуемых в техникуме профессий пять входят в список ТОП-50 ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Сведения о реализуемых основных программах профессионального обучения (для лиц с различными формами умственной отсталости), численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

Наименование профессии	Срок обучения (год, мес.)	Численность обучающихся, чел.
18103 Садовник	10 мес.	9
Итого:	X	9

Слабовидящие, слабослышащие, имеющие церебральные, двигательные, соматические нарушения, расстройства аутистического спектра допустимой степени инвалиды и лица с ОВЗ, обучаясь в отдельной разных нозологических группах, могут получать квалификации при условиях наличия:

- цикла адаптационных дисциплин,
- тьюторов, сопровождающих обучающихся на уроках и в ходе подготовки домашних заданий,
- волонтерского корпуса социальных партнеров для осуществления социокультурных практик (обучение на базе потенциального работодателя и транслирование полученных навыков на разновозрастные социумы лиц с ОВЗ) и адресной валеологической поддержки;
- волонтерского корпуса преподавателей и выпускников техникума для реализации взаимодействия в формате учебных мини-фирм.

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2014-2017 годы, чел.

№	Показатель	2014	2015	2016	2017
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	6	6	6	7
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	6	6	6	7
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	0	0	0	0
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	333	339	442	453
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	333	339	442	453
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	0	0	0	0
2.2.1	за счет средств бюджета				
	очное обучение				

	заочное обучение	0	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	0	0	0	0
	очное обучение	0	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0	0
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	111	150	200	225
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	111	150	200	225
2.2	На программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	0	0	0	0
2.2.1	за счет средств бюджета	111	150	200	225
	очное обучение	111	150	200	225
	заочное обучение	0	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	0	0	0	0
	очное обучение	0	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0	0
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	112	118	104	167
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	112	118	104	167
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	0	0	0	0
4.2.1	за счет средств бюджета	0	0	0	0
	очное обучение	0	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0	0
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	0	0	0	0
	очное обучение	0	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0	0
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	0	0	1	1
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	0	0	15	15
7	Количество реализуемых по дополнительным образовательным программам, всего	8	10	12	12
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ				
	дополнительных общеразвивающих программ	8	10	12	12
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего				
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	0	0	0	0
	по дополнительным общеразвивающим программам	175	192	352	352

На основании данных, приведенных выше можно сделать вывод, что из года в год наблюдается положительная динамика роста контингента по всем основным профессиональным программам, реализуемым в техникуме, что доказывает востребованность профессий среди выпускников Успенского района и прилегающих к нему территорий. Однако для дальнейшего развития ГБПОУ КК УТМиПТ необходимо предусмотреть введение обучения по специальностям среднего профессионального образования.

№ п/п	Код профессии	Название профессии	Приказы директора об утверждении ОПОП СПО ПКРС	Согласование с работодателями (Заседания методической комиссии с участием работодателей- основных социальных партнеров)
1	19.01.17	Повар, кондитер	от 31.08.2015 № 85/2 от 31.08.2016 № 162/2	- ООО«Агрофирма «Агросахар»; - ИП В.В. Биленко
2	43.01.02	Парикмахер	от 31.08.2015 № 85/2 от 31.08.2016 № 162/2 от 31.08.2017 № 293	- ИП А.Ю.Захарова; - ИП А.В.Красько; - ИП.В.Солодка
3	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	от 31.08.2015 № 85/2 от 31.08.2017 № 293	- ООО «Энергосервис»; - филиал ОАО «Кубаньэнерго» Армавирские Электрические сети
4	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	от 31.08.2015 № 85/2 от 31.08.2016 № 162/2 от 31.08.2017 № 293	- ООО«Агрофирма «Агросахар»; - ООО «Агрофирма «Агросахар-2»; - Государственной инспекции Краснодарского края по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края; - Главный государственный инженер-инспектор «Гостехнадзора» по Успенскому району Краснодарского края
5	21.01.03	Автомеханик	от 31.08.2015 № 85/2 от 31.08.2016 № 162/2 от 31.08.2017 № 293	- ООО «Агрофирма» Агросахар»; - ООО «Тракт»; - ИП Д.А.Петрачков СТО «Автомастер сервис»; - ООО «Агросервис «Урупский»
6	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	от 31.08.2017 № 293	- ИП Д.А.Петрачков СТО «Автомастер сервис»; - ИП Ю.Я.Агабабян; - ИП С.В.Таржуманов
7	46.01.03	Делопроизводитель	от 31.08.2017 № 293	- Муниципальное бюджетное учреждение «Успенский районный многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»; - Управление социальной защиты населения министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края в Успенском районе; - Управления Пенсионного Фонда России в Успенском районе

**ПЕРЕЧЕНЬ, РАЗРАБОТАННЫХ И УТВЕРЖДЕННЫХ АДАптированных образовательных программ профессиональной подготовки
по реализуемым в техникуме профессиям
в 2017-2018 Уч. Г.**

№ п/п	Код профессии	Название профессии	Приказы директора об утверждении	Согласование с работодателями (Заседания методической комиссии с участием работодателей- основных социальных партнеров)
1	18103	Садовник	от 31.08.2017 № 293	- ООО «Мичуринское»; - МУП «Ресурс

**ПЕРЕЧЕНЬ РАЗРАБОТАННЫХ И УТВЕРЖДЕННЫХ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

программы профессионального обучения			
	код	профессий рабочих	квалификация
1.	19756	Электрогазосварщик	Электрогазосварщик 2-6 разряды
2.	16675	Повар	Повар 2-6 разряды
3.	16399	Официант	Официант 3 разряда
4.	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 2-разряда
5.	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (кат. В,С,Е,Д,Ф)
6.	11442	Водитель автомобиля	Водитель автомобиля (кат. В, С)

1.3.2. Соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям ФГОС

ФГОС по профессиям в техникуме имеются в наличии. По всем ОПОП в техникуме разработаны рабочие учебные планы. Названия учебных дисциплин в учебных планах по каждой профессии соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС показал:

- Соответствие часов по бюджету времени в целом.
- Соответствие часов по бюджету времени по циклам.
- Соответствие обязательным объемам времени, установленным на отдельные учебные дисциплины.
- Соответствие распределения часов вариативной части на общепрофессиональные дисциплины и ПМ.
- Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов составляет не менее 50 %, что соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и ПМ профессий разработаны. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС. Расчет времени в учебной программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану. Разработчики рабочих программ - преподаватели техникума, программы рассмотрены на заседании МК, утверждены директором. Разработаны контрольно-оценочные средства. Экзаменационные билеты и ведомости учебных групп хранятся в учебной части.

Тематику ВКР выпускников формируют преподаватели и рассматриваются на заседании МК. Тематика работ отличается актуальностью. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР утверждены локально-нормативным актом техникума и находят свое отражение в программах ГИА. Рецензии, в т.ч. внешние (рецензируют руководители организаций и учреждений, предприятий, преподаватели и т.д.)

отражают: актуальность темы, практическую значимость, глубину анализа научной литературы и практической деятельности, недостатки в работе и т.д.

По каждому учебному плану количество экзаменов и зачетов в учебном году составляет не более 8 и не более 10 соответственно. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал:

- документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников техникума, имеются и соответствуют приказам Минобрнауки РФ;

- для работы в ГЭК привлекаются различные категории лиц: председатель ГЭК - внешние (руководящие работники предприятий - социальных партнёров, назначаются приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края). Члены государственных экзаменационных комиссий - из числа преподавательского состава техникума назначаются приказом директора техникума.

Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов соответствует требованиям нормативных актов Минобрнауки РФ. Записи в приложении к диплому названий учебных дисциплин, объема часов на их изучение, соответствуют заложенные в соответствующий учебный план по профессии.

1.3.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с ОПОП для каждой профессии с учетом требований ФГОС.

Система оценок, форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в техникуме.

Освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

В техникуме ведутся следующие документы по организации учебного процесса:

1. Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса, являются:

- календарный учебный график,
- рабочие учебные планы по каждой (профессии,
- рабочие программы учебных дисциплин и ПМ, программ учебной и производственной практик, другие методические материалы, обеспечивающие реализацию ФГОС.

2. В техникуме ведется следующая учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- личные дела студентов (в структуре имеется учетная карточка успеваемости, период обучения студента);
- сводная ведомость текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов (по учебным группам);
- журнал учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- ведомости для дифференцированного зачета;
- зачетная книжка студента;
- табель учета педагогических часов;
- учет выполнения годовой нагрузки преподавателя;
- должностные обязанности педагогических работников.

Вопросы учебной работы просматриваются руководством техникума, педагогическим советом (за период самообследования вопросы учебной работы регулярно рассматривались на совещаниях руководства и на заседаниях педагогического совета). Осуществляется планирование и учет учебной и методической работы преподавателей, работа преподавателей в учебном году отражается в индивидуальных планах работы

преподавателей, находящихся у председателей МК.

С целью активизации правового воспитания, предупреждения правонарушений в среде обучающихся, создания обстановки нетерпимости к нарушениям учебной дисциплины, пьянству, наркомании, токсикомании, курению и другими негативными проявлениями, оказания воспитательного воздействия на обучающихся создан Совет профилактики.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического и практического обучения, деление на семестры, периоды сессий и государственной итоговой аттестации, каникулярное время. Расписание занятий для студентов составляется на основании учебных планов, в которых учебная нагрузка распределена в соответствии с ФГОС из расчета максимальная учебная нагрузка студента 54 часа в неделю, что включает 36 часов обязательных аудиторных учебных занятий и 18 часов внеаудиторной учебной нагрузки на каждого студента.

1.3.4 Качество подготовки выпускников

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППКРС по каждой аккредитованной профессии разработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС), включающие:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- программы учебной и производственной практик;
- календарный учебный график;
- программу государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний выпускников по специальностям.

Разработанные и реализуемые техникумом ОПОП СПО ППКРС соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебные планы составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, базисным учебным планом и Уставом техникума.

Структура учебных планов, объемные соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации выполнены в соответствии с ФГОС СПО.

Учебные планы утверждены директором техникума. Структура циклов дисциплин не нарушена. Последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, виды учебных занятий, объем часов, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Выделенные часы вариативной части ОПОП по реализуемым профессиям распределены в соответствии с потребностями и запросом работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули для получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

Структура и содержание рабочих программ методически обоснованы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены директором техникума и одобрены Педагогическим советом; имеют рецензии; подробный, периодически обновляемый список основной и дополнительной литературы; тематические планы, распределенные часы максимальной нагрузки, аудиторных, в том числе практических занятий и самостоятельной работы студентов по разделам и темам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание учебного материала, требования к реализации знаний, умений и освоению профессиональных и общих компетенций, обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО ППКРС.

Программы по учебной и производственной практике соответствуют требованиям ФГОС СПО ППКРС.

Программы содержат методическое, информационное, дидактическое обеспечение для обучающихся, преподавателей-руководителей практики и руководителей баз практического обучения.

С целью создания условий для реализации требований ФГОС СПО ППКРС в техникуме создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое предполагает решение следующих задач:

- систематизация нормативных документов, методических материалов, средств обучения и контроля;
- развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для внедрения современных образовательных технологий.

Методическая служба техникума отвечает за систематизацию, накопление и хранение базы учебно-методической и программной документации, а также осуществляет контроль за ее пополнением и обновлением, оказывает методическую помощь преподавателям по вопросам формирования и разработки рабочих учебных программ, комплектов контрольно-оценочных средств, их обновления и оформления.

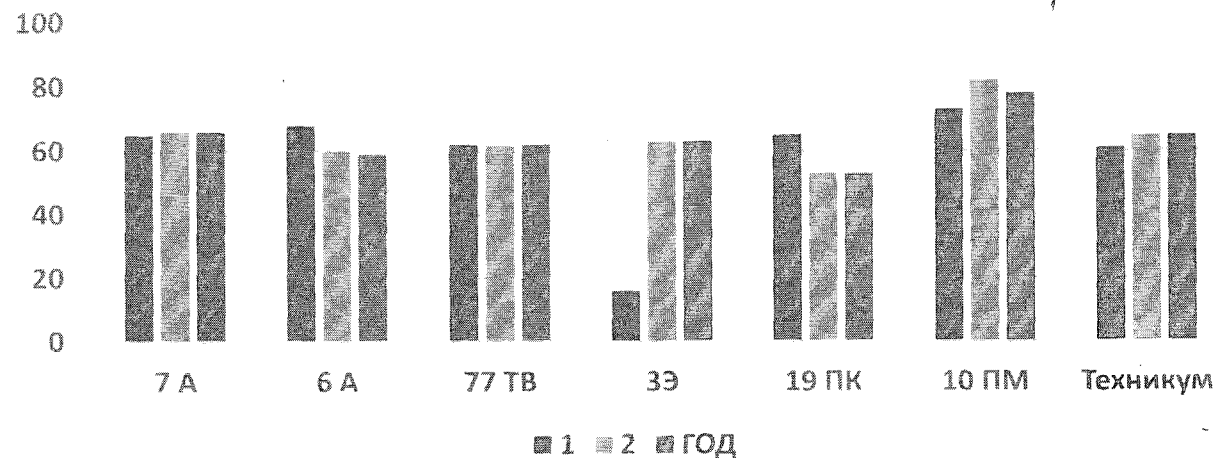
Учебно-методическая документация накапливается и хранится в учебной части техникума и доступна для преподавателей.

Главная цель техникума в области качества - подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию соответствует современным требованиям и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки.

Показатели качества результатов самообследования учебной деятельности представлены в таблицах

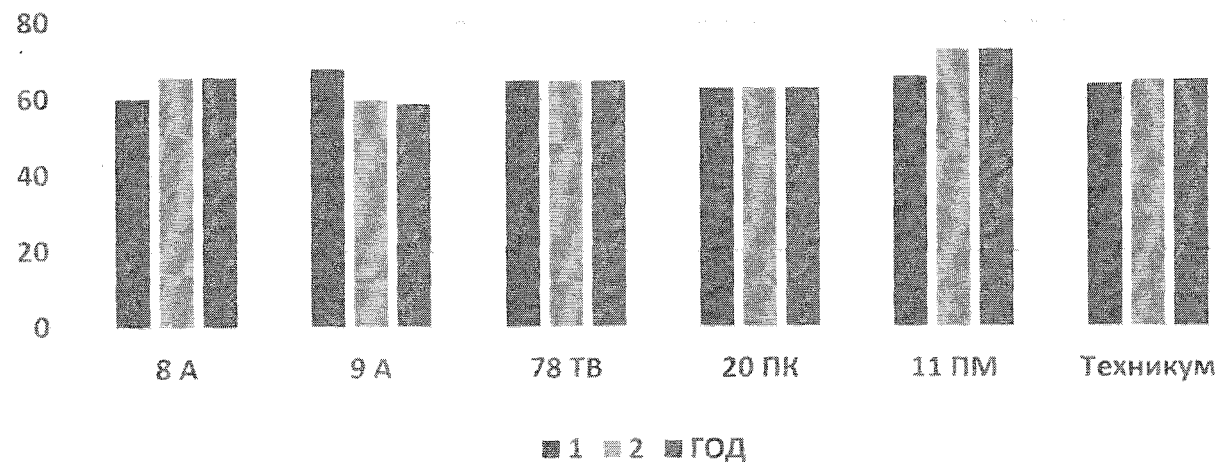
УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Качество знаний обучающихся 1 курса 2015 – 2016 учебный год



	1 п.	2 п.	ГОД
7 А	65	66	66
6 А	68	60	59
77 ТВ	62	61,5	62
3Э	16	63	63
19 ПК	65	53	53
10 ПМ	73	82	78
Техникум	57	64	63

Качество знаний обучающихся 1 курса 2016 – 2017 учебный год



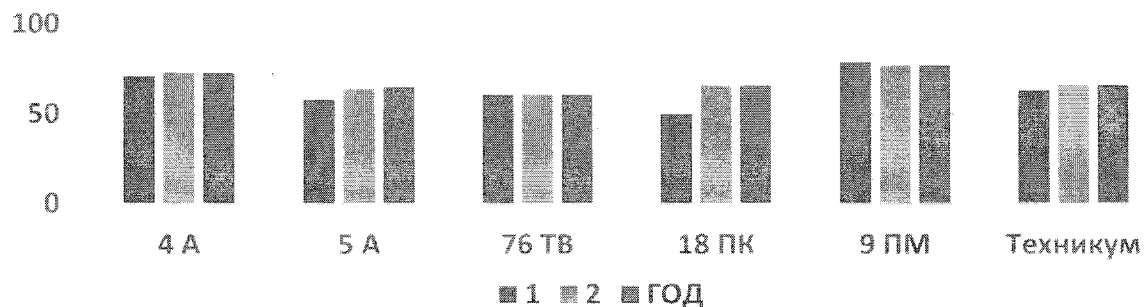
	1 п.	2 п.	ГОД
8 А	60	65,7	65,7
9 А	68	60	59
78 ТВ	65	65	65
20 ПК	63	63	63
11 ПМ	66	73	73
Техникум	64	65	65

Вывод: Сравнительные характеристики качества знаний студентов 1 курса 15-16 и 16-17 учебных лет показывают незначительную, но положительную динамику этого показателя в целом по техникуму.

Отдельно по группам:

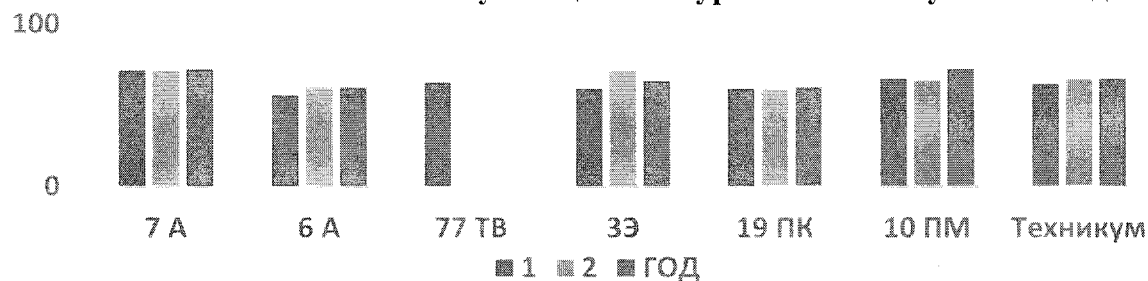
- положительная динамика в группах 8 А и 11 ПМ;
- стабильные результаты в группах 78 ТВ и 20 ПК;
- снижение результатов в группе 9 ПМ.

Качество знаний обучающихся 2 курса 2015 – 2016 учебный год



	1 п.	2 п.	ГОД
4 А	71	73	73
5 А	58	64	65
76 ТВ	61	61	61
18 ПК	50	66	66
9 ПМ	79	77	77
Техникум	64	68	68

Качество знаний обучающихся 2 курса 2016 – 2017 учебный год



	1 п.	2 п.	ГОД
7 А	71	71	72
6 А	56	61	61
77 ТВ	64	65	65
3Э	60	71	65
19 ПК	60	60	61
10 ПМ	66	65	72
Техникум	63	66	66

Вывод: Сравнительные характеристики качества знаний студентов 2 курса 15-16 и 16-17 учебных лет показывают снижение этого показателя на каждом этапе обучения.

Отдельно по группам:

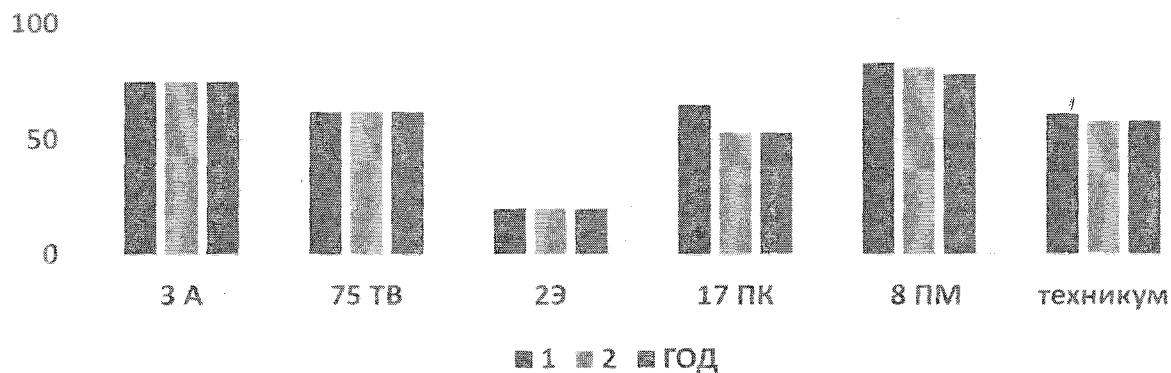
- положительная динамика в группах, 6А и 10ПМ;
- стабильные результаты в группе 7А, 19 ПК, 3Э;

Отсутствуют в полном объеме отчеты по группам 77 ТВ

Сравнение результатов групп 2 курса с результатами этих же групп на 1 курсе:

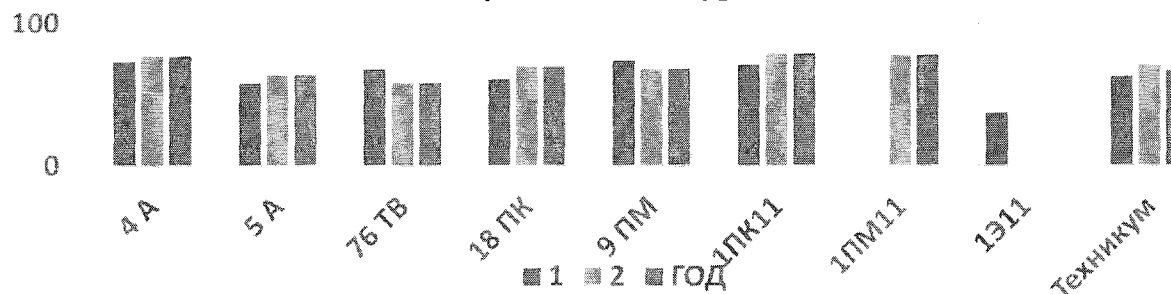
- положительная динамика только в группах 6А, 3Э и 19ПК;
- относительное снижение результатов в группах 6А и 10 ПМ;
- не представляется возможным проследить динамику результатов по группам 7А; 77 ТВ

Качество знаний обучающихся 3 курса 2015 – 2016 учебный год



	1 п.	2 п.	ГОД
3 А	75	75	75
75 ТВ	62	62	62
2Э	20	20	20
17 ПК	65	53	53
8 ПМ	83	81	78
Техникум	61	58	58

Качество знаний обучающихся 3 курса 2016 – 2017 учебный год



	4А	5А	76ТВ	18ПК	9ПМ	1ПК11	1ПМ11	1Э11	техникум
1 полугодие	73	58	68	61	74	71	72	37	63
2 полугодие	77	64	58	70	68	79	78	37	71
год	77	64	58	70	68	79	75	37	67

Вывод: Сравнительные характеристики качества знаний студентов 3 курса 15-16 и 16-17 учебных лет показывают повышение показателя качества в целом по техникуму. Однако, стоит обратить внимание, что в течение года график описывает дугу с самой высокой точкой во втором полугодии, а в целом по году идет снижение.

Отдельно по группам (в течение 2016-2017 уч. года) :

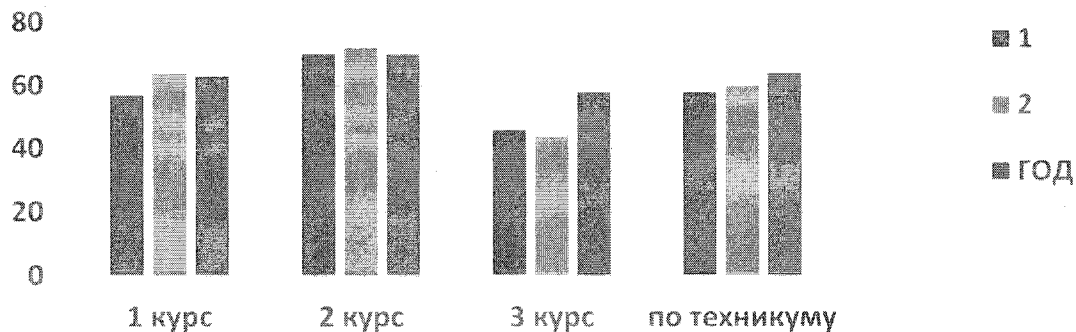
- положительная динамика в группах, 4А, 5А, 18ПК, 1ПК11;
- стабильные результаты в группе 1ПМ11;
- низкий результат в группе 1Э11

Отсутствуют в полном объеме отчеты по группам 1ПМ11 и 1Э 11.

Сравнение результатов групп 3 курса с результатами этих же групп на 2 курсе:

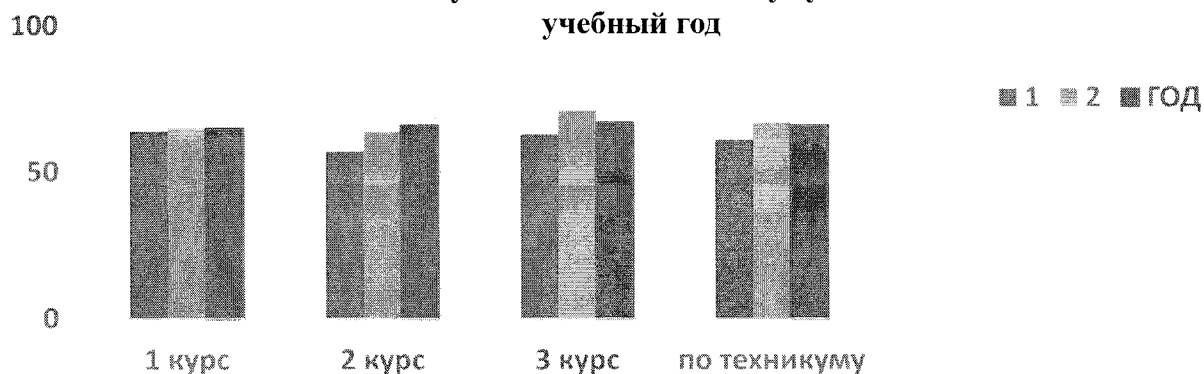
- положительная динамика только в группах 4А и 19ПК;
- относительное снижение результатов в группах 6А и 18ПК;
- относительное снижение качества в группах 5А; 76ТВ; 9Пм.
- не представляется возможным проследить динамику результатов по группам 7А; 77 ТВ

Качество знаний обучающихся по техникуму в целом 2015 – 2016 учебный год



	1 п.	2 п.	ГОД
1 курс	57	64	63
2 курс	70	72	70
3 курс	46	44	58
по техникуму	58	60	64

Качество знаний обучающихся по техникуму в целом 2016 – 2017 учебный год

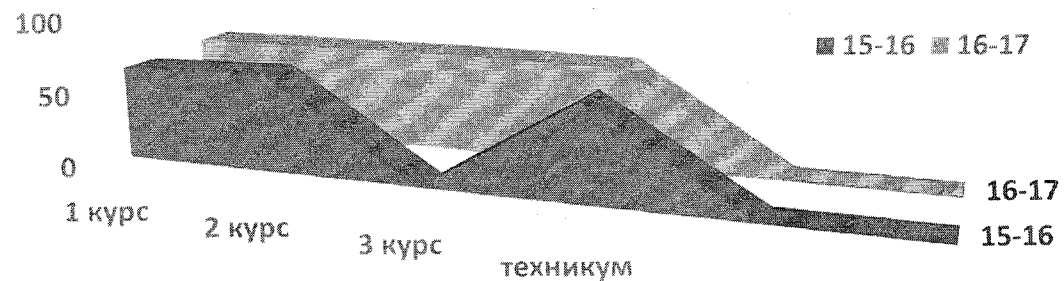


	1 п.	2 п.	ГОД
1 курс	64	65	65
2 курс	57	64	66
3 курс	63	71	67
по техникуму	61	67	66

В целом по техникумы результаты качества соответствуют норме – прослеживается незначительный, но рост качетва по сравнению предыдущими учебными годами.

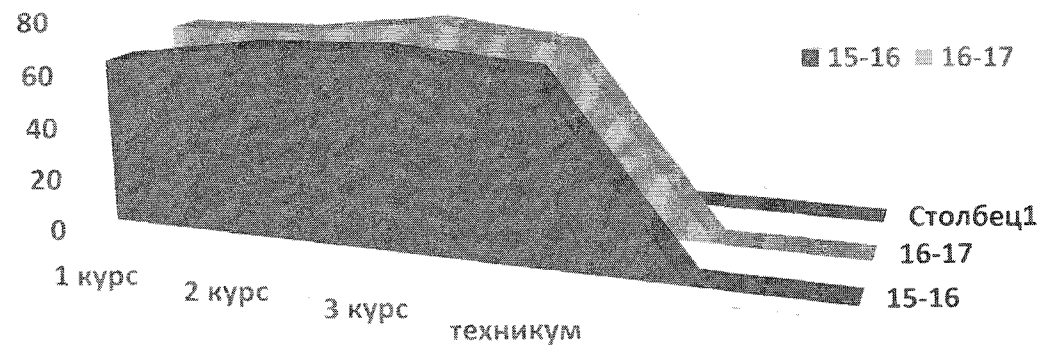
Положительная динамика по качеству знаний видна и отдельно по курсам.

Качество знаний обучающихся по ОД



	15-16	16-17
1 курс	64	67
2 курс	67	68
3 курс	Не было ОД	69
техникум	66	68

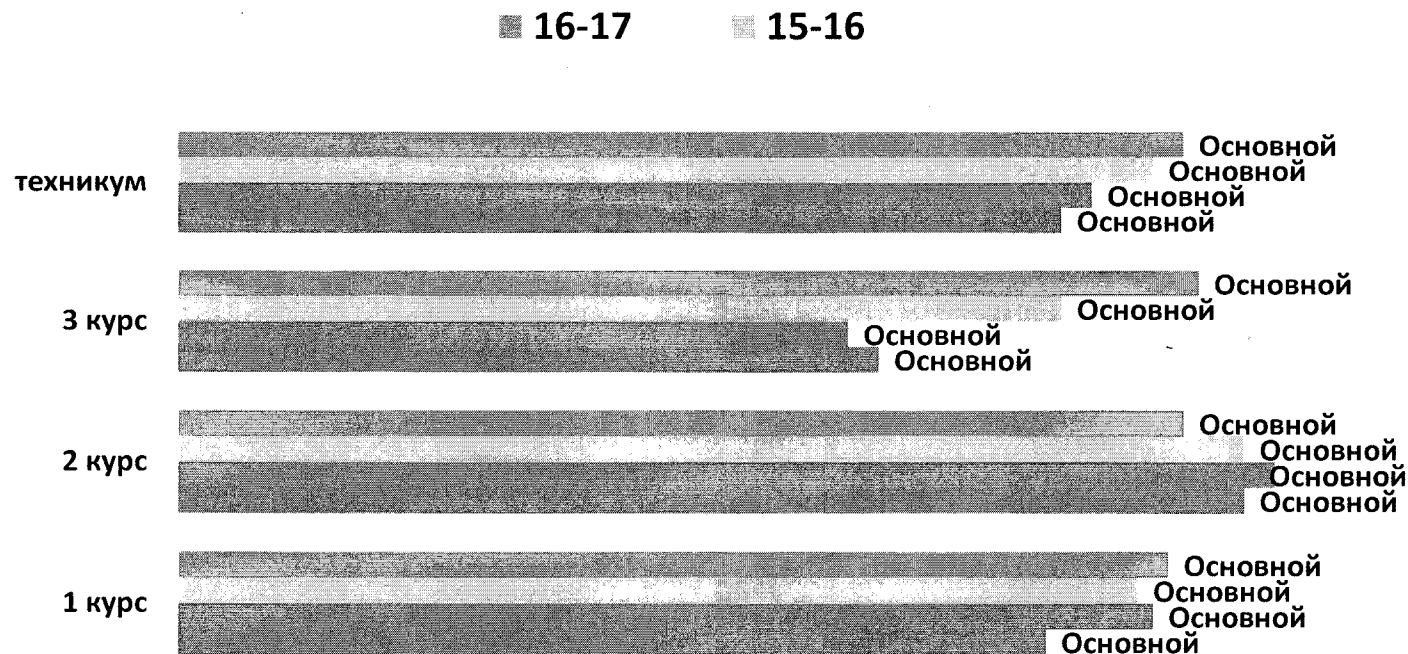
Качество знаний обучающихся по профдисциплинам



	15-16	16-17
1 курс	63	68
2 курс	71	69
3 курс	73	76
техникум	69	70

Стабильны результаты по общеобразовательным дисциплинам, а по профессиональным дисциплинам виден рост качества знаний в целом по техникуму.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗА 4 ГОДА ПО ТЕХНИКУМУ В ЦЕЛОМ



Таким образом анализ качества знаний выявляет следующие проблемы:

- качество знаний студентов второго курса падает по сравнению с первым;
- качество знаний студентов третьего курса в среднем выравнивается с по сравнению со вторым курсом; по сравнению с первым курсом – либо стабильные результаты, либо незначительно повышается.
- качество знаний по профессиональному циклу и циклу общеобразовательных дисциплин и в целом по техникуму на среднем уровне.;

Если рассматривать индивидуальные результаты студентов, то, несомненно, они с каждым годом выше, особенно по профессиональным дисциплинам. Однако низкие показатели вполне объяснимые по отдельным обучающимся, выравнивают общую картину до средних показателей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень нормативных и правовых документов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации

Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» глава №VIII статья №68, глава № VI статья №59.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва» Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом МОН РФ от 16.08.2013г»;
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2014 г. N 619 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года №1186».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 года №531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846"О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО"
9. Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846).
10. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846).
11. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2017 год» от 19.12.2016 г. № 5824

12. Приказ ПОО «О составе государственных экзаменационных комиссиях» от 23.12.2016 г. № 613/4;
13. Приказ ПОО «Об утверждении и закреплении тем письменных экзаменационных и выпускных практических квалификационных работ» от 08.12.2016 г. № 265/2;
14. Приказ ПОО «О допуске студентов к прохождению государственной итоговой аттестации» от 15.05.2017 г. № 59
15. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
16. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО.
17. График, расписание проведения государственной итоговой аттестации студентов ПОО.
18. Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний по профессиям, реализуемым в ПОО.

2. Состав государственных экзаменационных комиссий. Перечень социальных партнеров и работодателей, принимающих участие в организации государственной итоговой аттестации студентов ПОО.

Состав членов государственных экзаменационных комиссий

№п/п	наименование профессии/специальности	количество членов ГЭК	количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	6	3	50
2	19.01.17 Повар, кондитер	7	3	43
3	23.01.03 Автомеханик	6	2	33
4	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	7	4	57
5	43.01.02 Парикмахер	7	3	43
	Итого	24	12	45,2

Представители работодателей в составе ГЭК:

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования:

- Магдеев Рустам Хайдарович, директор филиала Армавирские электрические сети ПАО «Кубаньэнерго»;
- Панкратова Надежда Ивановна., руководитель ООО «Энергосервис»;
- Клинков Алексей Александрович – начальник Успенского РЭС

19.01.17 Повар, кондитер:

- Аносова Светлана Сергеевна, технолог ООО «Сапфир» кафе «Виразж»;
- Творжинская Людмила Николаевна, руководитель кафе «Вершина»;
- Цыбаренко Александр Викторович – руководитель кафе «Надежда»

23.01.03 Автомеханик:

- Глубкин Сергей Александрович, генеральный директор ООО «Агрофирма «Агросахар-2»;
- Петрачков Денис Александрович, руководитель СТО «Авто-мастер сервис»

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

- Цыганков Виктор Иванович, генеральный директор ООО «Агрофирма «Агросахар»;
- Глубкин Сергей Александрович, генеральный директор ООО «Агрофирма «Агросахар-2»;
- Хныкин Сергей Павлович – главный инженер ООО «Агрофирма «Агросахар – 2»
- Следь Иван Иванович – замдиректора АО «Успенский сахарник»

43.01.02 Парикмахер:

- Петрашова Анастасия Андреевна, руководитель парикмахерской «Анастасия»;
- Рыбушкина Ирина Владимировна – руководитель парикмахерской «Гламур»;
- Алхазова Алена Юрьевна – руководитель парикмахерской « На бульваре».

3. Анализ качества выполнения письменных экзаменационных работ в разрезе профессий

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ
по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	23	100	23	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	23	100	23	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	23	100	23	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	6	26	6	26
5.2	хорошо	11	48	11	48
5.3	удовлетворительно	6	26	6	26
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,0	-	4,0	-
7.	Качество знаний	17	74	17	74
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	23	100	23	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

Результаты защиты письменных экзаменационных работ

по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	42	100	42	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	42	100	42	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	42	100	42	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	42	100	42	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	13	31	13	31
5.2	хорошо	18	43	18	43
5.3	удовлетворительно	11	26	11	26
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,0	-	4,0	-
7.	Качество знаний	31	74	31	74
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	42	100	42	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	42	100	42	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	42	100	42	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	42	100	42	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	42	100	42	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	10	24	10	24
5.2	хорошо	16	38		
5.3	удовлетворительно	16	38	16	38
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,9		3,9	
7.	Качество знаний	26	62	26	62

8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	42	100	42	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:	0	0	0	0
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	18	100	18	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	18	100	18	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	18	100	18	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	18	100	18	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	4	22	4	22
5.2	хорошо	6	34	6	34
5.3	удовлетворительно	8	44	8	44
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,8		3,8	
7.	Качество знаний	10	56	10	56
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	18	100	18	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:	0	0	0	0
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Результаты защиты письменных экзаменационных работ
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	42	100	42	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	42	100	42	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	42	100	42	100

4	Защищено письменных экзаменационных работ	42	100	42	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	14	33	14	33
5.2	хорошо	18	43	18	43
5.3	удовлетворительно	10	24	10	24
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,1		4,1	
7.	Качество знаний	32	76	32	76
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	42	100	42	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:	0	0	0	0
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

4. Анализ качества выполнения выпускных практических квалификационных работ в разрезе профессий

**Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ
по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	23	100	23	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	23	100	23	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	23	100	23	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	6	26	6	26
5.2	хорошо	11	48	11	48
5.3	удовлетворительно	6	26	6	26
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,0	-	4,0	-
7.	Качество знаний	17	74	17	74
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	23	100	23	100

8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к внедрению	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ
по профессии 19.01.17 Повар, кондитер**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	42	100	42	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	42	100	42	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	42	100	42	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	42	100	42	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	13	31	13	31
5.2	хорошо	18	43	18	43
5.3	удовлетворительно	11	26	11	26
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,0	-	4,0	-
7.	Качество знаний	31	74	31	74
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	42	100	42	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к внедрению	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	42	100	42	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	42	100	42	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	42	100	42	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	42	100	42	100
5	Оценки:				

5.1	отлично	10	24	10	24
5.2	хорошо	16	38		
5.3	удовлетворительно	16	38	16	38
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,9		3,9	
7.	Качество знаний	26	62	26	62
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	42	100	42	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:	0	0	0	0
9.1	к внедрению	0	0	0	0

**Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	18	100	18	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	18	100	18	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	18	100	18	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	18	100	18	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	4	22	4	22
5.2	хорошо	6	34	6	34
5.3	удовлетворительно	8	44	8	44
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,8		3,8	
7.	Качество знаний	10	56	10	56
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	18	100	18	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:	0	0	0	0
9.1	к внедрению	0	0	0	0

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ

по профессии 43.01.02 Парикмахер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	42	100	42	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	42	100	42	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	42	100	42	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	42	100	42	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	14	33	14	33
5.2	хорошо	18	43	18	43
5.3	удовлетворительно	10	24	10	24
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,1		4,1	
7.	Качество знаний	32	76	32	76
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	42	100	42	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:	0	0	0	0
9.1	к внедрению	0	0	0	0

**Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией
по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		3 разряд		4 разряд		№ разряда	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	17	74	6	26		
2	Электромонтажник по кабельным сетям	18	78	5	22		

**Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией
по профессии 19.01.17 Повар, кондитер**

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Разряд		
		4 разряд	5 разряд	№ разряда

	(ОК 016-94)*	количество	%	количество	%	количество	%
1	Повар	35	83	7	17		
2	Кондитер	35	83	7	17		

**Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		3 разряд		4 разряд		5 разряд	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	Слесарь по ремонту автомобилей			38	90	4	10
2	Водитель автомобиля			42	100		
3	Оператор заправочных станций	38	90	4	10		

**Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		№ разряда		4 разряд		№ разряда	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18	100				
2	Водитель автомобиля			18	100		

**Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией
по профессии 43.01.02 Парикмахер**

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		3 разряд		4 разряд		№ разряда	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	Парикмахер	34	81	8	19		

Общие результаты подготовки студентов

по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	17	74	17	74
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Общие результаты подготовки студентов по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	42	100	42	100
2	Количество дипломов с отличием	7	17	7	17
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	31	74	31	74
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Общие результаты подготовки студентов по профессии 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	42	100	42	100
2	Количество дипломов с отличием	4	10	4	10
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	26	62	26	62
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Общие результаты подготовки студентов по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	18	100	18	100
2	Количество дипломов с отличием	2	11	2	11
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	10	56	10	56
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Общие результаты подготовки студентов по профессии 43.01.02 Парикмахер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	42	100	42	100
2	Количество дипломов с отличием	8	19	8	19
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	32	76	32	76
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

5. Сравнительный анализ защиты ВКР:

№ п/п	Наименование профессии	Показатели качества, %	
		2016 г.	2017 г.
1	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	75	74
2	19.01.17 Повар, кондитер	79	74
3	23.01.03 Автомеханик	72	62
4	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	57	56
5	43.01.02 Парикмахер	92	76
	Итого	78	68,4

6. Основные замечания в ходе организации и проведения государственной итоговой аттестации в ПОО.

Комиссия по защите ВКР отмечает, что в ряде работ (около 7%) наблюдается поверхностное описание методических вопросов, недостаточно грамотно сформулированы критерии отслеживания результатов практической части исследования, для подтверждения эксперимента отсутствуют убедительные доказательства, апробация описана кратко и неубедительно.

А также имели место:

- затруднения при ответе на дополнительные вопросы;
- затруднение в интерпретации рассказа или статьи;
- ошибочность использования терминов;

Комиссия отмечает следующие причины снижения показателей на ГИА: неумение организовать свой труд и нежелание учиться приемам рациональной организации труда, использованию имеющихся знаний на практике.

7. Предложения по организации государственной итоговой аттестации в ПОО на 2017-2018 учебный год.

В целом результаты ГИА показали снижение качественной успеваемости (78%- 2016г, 68,4%- 2017г), что обусловлено недостаточным уровнем оснащенности современными техническими средствами и оборудованием для успешного освоения профессиональных компетенций в связи с повышенными требованиями профессиональных стандартов и стандартов WSR.

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и

способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов. Работы, представленные к защите, показывают высокий уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности

На основе анализа результатов ГИА, часть из которых содержит определенные проблемы и противоречия, следует наметить на следующий учебный год направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений, обучающихся:

1. Коррекция рабочих программ ряда дисциплин с учетом требований работодателей и итогов ГИА 2017 года, ориентирование на практическую составляющую обучения.

2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по профессиям на основе утвержденных ФГОС по данным профессиям.

3. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию и увеличение количества выпускных квалификационных работ по заказу социальных партнеров.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА:

КОД ПРОФЕССИИ	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИИ	% КАЧЕСТВА			
		2014	2015	2016	2017
23.01.03	Автомеханик	72	77	72	62
08.01.07	Мастер общестроительных работ	68	79		
35.01.13	Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	65	67	57	56
43.01.02	Парикмахер	76	78	92	76
19.01.17	Повар, кондитер	67	67	79	74
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Не было выпуска	68	75	74

В целом результаты ГИА показали снижение качества знаний, что обусловлено недостаточным уровнем оснащенности современными техническими средствами и оборудованием для успешного освоения профессиональных компетенций в связи с повышенными требованиями профессиональных стандартов и стандартов WSR.

Результативность участия обучающихся ГБПОУ КК УТМиПТ в муниципальных, зональных и краевых мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Результативность по годам		
		2015 -2016	2016-2017	2017-2018
1.	Районные соревнования по гиревому спорту имени Душина		1 место	1 место
2.	Районный турнир по волейболу, посвященный памяти участников Первой мировой войны 1914-1918 годов		1 место	
3.	Зональный этап краевого фестиваля по гиревому спорту имени Душина		3 место	3 место

4.	Зональные соревнования X Всекубанской спартакиады среди обучающихся СПО КК «Спортивные надежды Кубани» по настольному теннису (девушки)		1 место 2 место 3 место	
5.	Всероссийская студенческая научная конференция «Молодежный научный потенциал XXI века: ступени познания»			3 место, лауреат
6.	I Волонтерский образовательный форум			Сертификаты
7.	Школа по парламентским дебатам			2 сертификата
8.	Зональные соревнования VI Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу (юноши)		1 место	2 место
9.	Открытый Кубок Краснодарского края по тхэквондо ГТФ	3 место		
10.	Районный конкурс речевок «Россия в моем сердце» в поддержку российских спортсменов			3 место
11.	Квест-игра «Болеем за Россию! Болеем за спорт! Победа будет за нами!»			2 место
12.	Серебряный знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		3 чел.	13
13.	Бронзовый знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		1 чел.	17
14.	Открытый кубок по волейболу Успенского района		1 место	1 место
15.	Открытый кубок муниципального образования Успенский район по волейболу среди учебных заведений, посвященный Дню народного единства.		3 место	
16.	Открытый кубок АЛСИ по волейболу среди учебных заведений, посвященный Дню Конституции.		3 место	
17.	Муниципальный этап конкурса «Время выбирать»		3 место	
18.	Районный фестиваль-конкурс «Салют, Победа!»		1 место	
19.	Районный конкурс «А ну-ка, парни!»	1 место		
20.	Муниципальный этап краевого фестиваля духовной культуры «Моя вера православная» в номинации «В начале было слово» категория «Художественное слово»		1 место	
21.	Кубок Успенского района по волейболу, посвященный 80-летию образования Краснодарского края			1 место
22.	Зональный этап XX краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу среди профессиональных образовательных организаций			1 место
23.	Межрайонная викторина «Герои нашего времени», посвященной Дню воинов-интернационалистов»		1 место	
24.	Краевой фестиваль любительского художественного творчества «Салют талантов»			Дипломы 1,2,3 степени
25.	Муниципальный этап XVII краевого фестиваля героико-патриотической песни «Пою мое Отечество»			1,2,3 место

26.	Краевой месячник по организации оборонно-массовой и военно-патриотической работы среди учреждений НПО и СПО	1 место		
27.	Районные военно-спортивные соревнования «Шаги к Победе»			1 место
28.	Зональный конкурс «Ты-предприниматель»	3 место		
29.	Соревнования по Волейболу в зачет XI Всекубанской спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани»			1 место
30.	Региональный конкурс «Война глазами студентов»	1 место		
31.	Соревнования по мини-футболу в зачет XI Всекубанской спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани»			2 место
32.	III краевой конкурс театральных коллективов «Волшебство театра»	2 диплома лауреата и 1 диплом 1 степени		
33.	Районный конкурс чтецов «Мы гордимся вашим подвигом»	1 место		
34.	Краевой этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Автомеханик»,	1 место		
35.	Краевой этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профессии «Парикмахер»:	3 место, 1 место в номинации	-	
36.	Краевой конкурс на приз маршала Жукова	1 место	-	
37.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края компетенция «Парикмахерское искусство»	2 место	2 место	
38.	Чемпионат ЮФО «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia компетенция «Парикмахерское искусство»	2 место	-	
39.	Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia -2017 компетенция «Парикмахерское искусство»		медальон за профессионализм, диплом участника	
40.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2 место	-	

41.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края компетенция «Обслуживание грузовой техники»			3 место
42.	Конкурс «Люди земли Успенской» по итогам 2017 года в номинации «Молодая смена года»			Победитель
43.	Чемпионат ЮФО «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	3 место	-	
44.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края компетенция «Автопокраска»	-	2 место	
45.	Количество победителей конкурса соискателей губернаторской стипендии для талантливой молодежи	3	0	
46.	Всероссийская интернет-олимпиада по профессии «Повар-кондитер»		3 место	

1.4 Оценка востребованности выпускников

В Успенском техникуме механизации и профессиональных технологий профессиональное обучение ведется по 6 профессиям: 23.01.03. Автомеханик, 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 19.01.17. Повар, кондитер, 43.01.02. Парикмахер, 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и 46.01.03. Делопроизводитель. 5 профессий входят в ТОП 50-список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников техникума является их востребованность на районном и краевом рынке труда.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников техникума и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки рабочих кадров.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3-х лет после окончания обучения в техникуме, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется мастерами производственного обучения. Сведения подаются ежемесячно по состоянию на 01 число в Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума для дальнейшего анализа и систематизации, а затем - в базовый ЦПОСТВ. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

Важнейшим направлением деятельности техникума является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда.

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов во время производственной практики, так и по окончании техникума, а также самостоятельное трудоустройство.

Техникум в настоящее время пользуется постоянным и устойчивым спросом среди работодателей - организаций и предприятий Успенского и близлежащих районов (Отраденского и Кочубеевского). Со многими из них заключены соглашения и договоры о сотрудничестве в

сфере профессионального образования и подготовки кадров. Тесное долгосрочное сотрудничество с предприятиями района даёт возможность организовывать практику и стажировки, получать сведения об имеющихся вакансиях.

Во время учебы студенты получают необходимую информацию и компетенции, позволяющие им свободнее ориентироваться на рынке труда. Важную роль в этом вопросе играют базовые предприятия, ведущие работу с потенциальными сотрудниками уже со студенческой скамьи.

Составляющей системы образования в техникуме является проведение различных образовательных мероприятий (лекций, семинаров, тренингов, круглых столов) совместно со специалистами - представителями работодателей. Благодаря этому, студенты имеют уникальную возможность не только получить практический опыт, но и узнать «из первых уст» об особенностях выбранной профессии, определиться с направлением карьерного вектора.

Практики - хорошая возможность попробовать себя на рынке труда задолго до получения диплома. По данным Центра внутреннего мониторинга СПО 30 % наших студентов начинают трудовую деятельность до окончания техникума, т.е. еще на 3 курсе.

Ежегодно на предприятиях и в организациях Успенского района производственную практику проходят порядка 120 студентов.

Основные предприятия-социальные партнеры техникума: ООО «Агрофирма»Агросахар», «Агросахар-2», «Агросахар-3», АО «Успенский сахарник», ИП Петрачков Д.А. (СТО «Авто-мастер сервис»), ООО Агрокомплекс «Успенский», Армавирский филиал ПАО «Кубаньэнерго» и др. Стратегический партнер техникума – ООО «Агрофирма «Агросахар».

СВЕДЕНИЯ

о выпуске и занятости выпускников 2016 и 2017 годов очной формы обучения, проходивших подготовку по образовательным программам СПО за счет средств краевого бюджета

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Отчётный период, год	Общая численность выпускников (чел.)	В т.ч. – за счет средств бюджета	Из общего числа выпускников:					
					трудоустроено	продолжили образование	призваны в ряды ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за ребенком	другие причины (указать)	не трудоустроено чел. / %
Всего		2016	104	104	44	3	42	8	0	7/8
		2017	167	167	104	6	35	11	0	11/7
в том числе по направлениям подготовки (специальностям):										
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2016	8	8	1	1	5	0	0	1/12
		2017	23	23	20	0	3	0	0	0/0
19.01.17	Повар, кондитер	2016	19	19	11	2	1	3	0	2/10 %
		2017	42	42	31	1	7	2	0	1/2
23.01.03	Автомеханик	2016	25	25	6	1	18	0	0	0/0
		2017	42	42	20	1	20	0	0	1/2
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2016	14	14	6	0	7	0	0	1/7
		2017	18	18	12	1	5	0	0	0/0
43.01.02	Парикмахер	2016	25	25	16	1	0	5	0	3/12
		2017	42	42	21	3	0	9	0	9/21

Реализацию поставленных задач коллектив техникума осуществляет через следующие направления работы:

- взаимодействие техникума с Центрами занятости;
- организацию встреч с работодателями.

Для получения и представления информации о профессиональной занятости будущих выпускников текущего учебного года за месяц до выпуска проводится предварительный мониторинг распределения выпускников.

Выпускники техникума оказываются востребованными на рынке труда Успенского, Отрадненского района и Ставропольского края. Такой вывод подкрепляется данными о трудоустройстве выпускников, данными с биржи труда об отсутствии зарегистрированных выпускников техникума, отсутствием рекламаций и наличием положительных отзывов от работодателей.

Несмотря на это, необходимо более целенаправленно продвигать своих выпускников на рынок труда. Одним из путей решения проблемы - повышения конкурентоспособности выпускников техникума, является открытие новых профессий:

- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик);
- 46.01.03 Делопроизводитель.

ЦПОСТВ техникума сотрудничает с ГКУ КК ЦЗН Успенского района. Его сотрудники проводят лекции по вопросам социальной адаптации к рынку труда, к его спецификам и возможностям. Проводятся экскурсии в Центр занятости населения, сотрудники знакомят со спецификой работы Центра, предоставляют в наглядном виде процесс поиска работы по необходимым вакансиям.

ЦПОСТВ техникума регулярно запрашивается информация о выпускниках, состоящих на учёте в ЦЗН, имеющихся вакансиях.

В свою очередь служба предоставляет информацию о выпускниках, находящихся в поиске работы, направляют их резюме.

Сотрудники техникума в 2016-2017 учебном году сотрудничали с ГКУ КК ЦЗН Успенского района по следующим направлениям:

- проведение Дня открытых дверей (март) для выпускных классов школ района;
- беседы на классных часах специалиста ЦЗН со студентами 1-го года обучения по вопросам возможности трудоустройства несовершеннолетних студентов в летний период;
- проведение Дня выпускника (встреча представителей ЦПОСТВ со школьниками выпускных классов);
- встреча со студентами выпускных групп по вопросам возможности трудоустройства выпускников на предприятия района через ЦЗН по программе «Мое первое рабочее место». Совместно с ЦЗН проведено мероприятие «Декада профориентации» с анкетированием выпускников (прогноз трудоустройства) – 137 чел. В настоящее время, по сведениям ЦЗН Успенского района, среди состоящих на учете в ЦЗН нет выпускников техникума.

1.5 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение УД/ПМ осуществляется в соответствии с Положением о составе и структуре учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей утвержденным приказом директора от 31.12.2013 № 16/7 (в ред. № 272 от 23.06.15) и регламентирует состав и структуру учебно-методических комплексов учебных дисциплин (далее – УМК), междисциплинарных курсов и профессиональных модулей (далее – УД, МДК, ПМ)

УМК включают в себя полную совокупность образовательных ресурсов, необходимых для изучения соответствующей УД/ПМ. Состав и структура УМК конкретной дисциплины, МДК, ПМ формируются соответствующей методической комиссией техникума и утверждаются методическим советом с учетом специфики дисциплин.

Основными задачами УМК являются:

- подготовка учебно-методического обеспечения УД/ПМ;
- систематизация содержания УД/ПМ с учетом достижений науки, техники и производства, требований работодателей;

- оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, способствующими качественной подготовке специалистов;
- внедрение инновационных педагогических технологий и активных методов обучения в преподавании УД/ПМ согласно реализуемой технологии «обучение в работе» на модульно-компетентностной основе;
- правильное планирование и организация самостоятельной работы обучающихся, контроля результатов их обучения;
- разработка фонда оценочных средств основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки;
- создание учебно-методических материалов, необходимых для подготовки электронных учебников, электронных учебно-методических пособий;
- обеспечение возможности системного контроля качества учебного процесса.

УМК включают следующие блоки: нормативно-методические материалы, учебно-информационные, учебно-методические, в том числе, учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, учебно-методические материалы по контролю, учебно-методический комплекс педагога.

Обязательными структурными элементами УМК согласно ФГОС -3 являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- календарно-тематический план УД, ПМ;
- примерная программа учебной дисциплины;
- рабочая программа УД, ПМ;
- учебно-информационные материалы УД/ПМ;
- учебно-методические материалы по дисциплине/ПМ (методические рекомендации и указания к различным видам самостоятельной деятельности обучающихся, к практическим работам);
- комплекты контролирующих материалов для проведения текущего, промежуточного (рубежного) контроля, государственной итоговой аттестации;
- учебно-методические материалы педагога;
- учебно-методические материалы по индивидуальному проекту и выпускной квалификационной работам;
- перечень рекомендуемой литературы.

Учебно-информационные материалы включают в себя:

- учебники (список);
- учебные пособия (список);
- электронные ресурсы, интернет-ресурсы (список);
- аудио и видеозаписи и др.

Учебно-методические материалы по УД/ ПМ содержат:

- методические рекомендации по применению учебной литературы (путеводитель по базе данных) и рекомендации по самостоятельному изучению УД/ПМ;
- материалы по практическим и семинарским занятиям УД/ПМ;
- методические указания к практическим и семинарским заданиям;

- программы проведения практик;
- программы организации научно-исследовательской работы студентов;
- банк обучающих задач по видам занятий, в т.ч. с использованием компьютерно-информационных технологий;
- сценарии деловых игр;
- комплект индивидуальных заданий (рефератов, проектных заданий, кейсов) к практическим (семинарским) занятиям;
- образцы студенческой продукции (конспект лекций, отчеты по лабораторным работам, практическим занятиям, образцы курсовых работ, индивидуальных заданий, проектов, рефератов, портфолио и т.п.).

Индивидуальные методические разработки преподавателей это

- учебные пособия, методические рекомендации, планы и проекты открытых уроков, презентационные материалы, новаторские разработки педагогов др.

Методические комплекты для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов состоят из инструкций, памяток, рабочих тетрадей, методических рекомендаций, указаний.

Методические комплекты по индивидуальным проектам и выпускным квалификационным работам содержат:

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов (ИП) и выпускных квалификационных работ (ВКР);
- тематика ИП и ВКР;
- перечень литературы, рекомендуемой к использованию при выполнении ИП и ВКР;
- образцы ИП и ВКР.

УМК разрабатываются на модульно-компетентностной основе с учетом современного уровня развития педагогических технологий, перспектив развития сферы производства и запросов работодателей.

Формирование УМК УД и ПМ строится на принципе преемственности в преподавании, на основе учета предшествующего уровня образования и профессионального опыта обучающихся.

Приоритетным направлением в формировании УМК, является методическое обеспечение эффективной практической и самостоятельной работы (СРС) студентов. УМК ориентирован, прежде всего, на овладение навыками проектной и исследовательской деятельности обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций и предпринимательских умений студентов.

УМК УД и ПМ разрабатывается преподавателем техникума, реализующего данные программы обучения. При этом структурные элементы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логическую последовательность в изложении учебного материала и использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяют обучающимся получать опыт профессиональной деятельности в образовательном процессе.

Конкретная структура УМК определяется спецификой УД и ПМ и зависит от дидактических целей и содержания УД, ПМ, материально-технического обеспечения учебного процесса, индивидуальных особенностей обучающихся.

Порядок оформления и предоставления УМК

УМК рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается методическим советом и является основным видом учебно-методической работы преподавателей.

УМК готовятся для использования на различных носителях информации (книжная продукция, CD-ROM, и др.). На базе подготовленных УМК разрабатываются сетевые электронные учебные курсы, которые размещаются на учебном сервере.

1.6 Инновационная и проектная деятельность

Развитие техникума в инновационном режиме совмещает традиции, новые направления и перспективы в сфере образования, для решения задач подготовки современного специалиста.

Инновационные процессы осуществляются через:

- создание творческой атмосферы, развития интереса педагогических работников к инициативе и новшествам;
- создание моральных и материальных условий для принятия и реализации разнообразных нововведений;
- инициирование экспериментальных проектов и механизмов их всесторонней поддержки.

Разработка и реализация новых моделей обучения.

Введение ФГОС СПО, профессиональных стандартов, участие в движении WorldSkills Russia (WSR), сопровождается разработкой и реализацией новых моделей обучения:

- сформирована компетентностная модель обучения;
- разработаны модульные программы дисциплин и производственной практики по всем реализуемым профессиям;
- создается банк фондов оценочных средств, позволяющих отследить сформированность общих и профессиональных компетенций.
- создается банк инновационных, учебно-исследовательских, индивидуальных проектов.

Модернизация образования направлена не только на изменение содержания изучаемых дисциплин, но и на изменения подходов к методикам преподавания, широкого внедрения развивающих и личностно деятельностных технологий. Поэтому в техникуме преподавателями активно используются новые интерактивные и интегрированные формы организации учебного процесса: **кейс – технологии; круглые столы, интерактивные экскурсии, деловая игра, ролевая игра, учебные дискуссии, дебаты, тренинги.**

Интерактивные методы, применяются и мастерами производственного обучения:

- организация временных творческих коллективов при работе над учебными проектами;
- формирование портфолио, обучающихся (отслеживается индивидуальный прогресс в образовательном и профессиональном развитии);
- создание образовательных ресурсов (подготовка электронных презентаций к урокам, квалификационным экзаменам);
- организация тематических занятий.

Использование ЭОР в процессе обучения.

Использование ЭОР в процессе обучения представляют большие возможности и перспективы для самостоятельной и исследовательской деятельности обучающихся. В 2017 году в издательском центре «Академия» были приобретены пакеты подключения ЭОР на преподавателя и обучающихся сроком на пять лет по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 46.01.03 Делопроизводитель, 43.01.02 Парикмахер

Новое качество профессионального образования должно обеспечиваться не отдельным учреждением, а сетью в целом, что продиктовано, прежде всего, требованием экономически целесообразного распределения всех типов ресурсов. Важным фактором развития для техникума, как показала практика является работа в режиме сетевого взаимодействия. Переход на ФГОС СПО потребовало гибкого, динамичного использования собственных ресурсов и привлечения ресурсов социальных партнеров и коллег. Сетевое взаимодействие – один из эффективных способов концентрации имеющегося потенциала, ресурсов.

Сетевое взаимодействие.

Сетевое взаимодействие развивается в техникуме по четырем направлениям:

1. *Техникум–государственные структуры, общественные организации:*

- центр государственной службы занятости населения;
- Администрация муниципального образования Успенский район;
- управление социальной защиты;
- управление Пенсионного фонда Российской Федерации в Успенском районе;
- Успенский районный Совет ветеранов;
- ОМВД России по Успенскому району;
- общественно-политическая газета «Рассвет».

2. *Техникум – предприятия социальные партнеры.*

Студенты техникума совершенствуют свои профессиональные и общие компетенции во время производственной практики на рабочих местах предприятий.

Представители предприятий активно участвуют в образовательном процессе. Для этого техникум проводит маркетинговые исследования с целью оценки готовности к сотрудничеству, возможностей трудоустройства выпускников и требований работодателей к уровню их подготовки. По результатам анкетирования техникумом корректируются учебные планы, рабочие программы и согласуются с работодателями.

Представители предприятий входят в состав предметных методических комиссий и участвуют в разработке ФОС.

Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения проходят стажировку на предприятиях-социальных партнеров.

На базе техникума работники предприятий имеют возможность повысить квалификацию и пройти переподготовку.

Руководители предприятий содействуют поддержке одаренной молодежи (именные стипендии, поощрение во время фестивалей и конкурсов и т.д.)

Для потенциальных работодателей и выпускников техникума создана автоматизированная информационная система базы данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников. Проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Ведется разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников.

3. *Техникум –образовательные учреждения.*

В партнерскую сеть техникума входят учреждения Управления образования Успенский район: детские сады, школы.

Совместно организуются олимпиады профмастерства, научно- практические конференции, проводится экспертиза учебно-методических материалов, осуществляется обмен инновационным опытом, реализуются совместные проекты, проводятся профориентационные уроки и занятия.

Техникум активно развивает сотрудничество со школами района, в рамках которого реализуется деятельность по профориентации выпускников, создание банка данных о выпускниках; организация элективных курсов в школах по профессиям, реализуемым техникумом.

4 *Техникум – иные организации.*

Иные организации - организации, обладающие ресурсами, необходимыми для формирования общих компетенций. К ним относятся учреждения культуры, реализующие досуговые программы для молодёжи, библиотеки (медиаотеки), спортивные организации, центры профориентации молодежи, относящиеся к центру по труду и занятости, общественные организации: Совет ветеранов, всероссийское общество инвалидов, центр развития молодежных инициатив, заинтересованные во взаимодействии с техникумом.

В результате сетевого взаимодействия техникум получает возможность:

- осуществлять практико-ориентированное обучение студентов;
- привлекать для работы со студентами высококвалифицированных специалистов с предприятий
- формировать единые требования к уровню компетентности выпускников и критерий контроля уровня подготовки;
- координировать совместно с предприятиями процесс профессиональной адаптации студентов;
- проводить учебно-исследовательскую, проектную работу, формируя творческие коллективы из сотрудников, студентов техникума и работников предприятий.
- участвовать в совместных мероприятиях, проектах.

Учебно исследовательская и проектная работа педагогов.

Научно – методическая и исследовательская работа педагогов и студентов – одно из ведущих направлений в работе техникума.

Научно – методическая и исследовательская работа педагогов проводится с целью:

- внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- обеспечения совершенствования содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной деятельности;
- непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов;
- обмена опытом на научно-практических конференциях, семинарах в техникуме и на региональном уровне.

Результаты научно – методической и исследовательской работы: разработки методической продукции (учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации и указания, статьи и доклады; координация и контроль учебно – исследовательской деятельности студентов; рецензирование, экспертиза учебных пособий, статей и докладов, вариативных учебных программ.

Учебно - исследовательская и проектная работа студентов.

В настоящее время учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов является обязательным составным элементом профессиональной подготовки будущих специалистов, так как основная задача состоит в подготовке студентов «к образованию через всю жизнь» и ориентации их на самообразование, мотивацию к пополнению знаний.

Включение студентов в эту деятельность представляет наиболее полные возможности для творческого усвоения знаний, позволяет заметно увеличить долю знаний, получаемых студентом самостоятельно, повышает уровень научного мышления, вырабатывает профессионально важные качества личности: инициативность, самостоятельность и т.д.

В 2017 году в техникуме состоялась первая научно-практическая конференция студентов «Шаг в науку», на которой студенты защищали свои учебно-исследовательские проекты. Было представлено 20 проектов, 10 из которых заслужили высшую оценку членов комиссии.

Многие из проектов участвуют в инновационных конкурсах различного уровня, добиваясь призовых мест.

В техникуме введена в действие инновационная программа «Модель студенческого самоуправления на основе патриотического воспитания». Разработчики программы заняли третье место в краевом конкурсе «Инновационный конкурс 2016»

**Характеристики организационных структур
учебно-исследовательской и проектной работы в техникуме**

Организационные критерии	Мера соответствия организационным критериям		
	Организация по дисциплинам	Управление по проектам	Организация по продукту
Развитие научно-технического потенциала	Низкая	Средняя	Низкая
Профессиональный рост персонала	Средняя	Средняя	Низкая
Управленческая подготовка персонала	Средняя	Средняя	Средняя
Достижение краткосрочных целей проекта	Низкая	Низкая	Средняя
Вовлечение рыночного, производственного и финансового персонала	Низкая	Низкая	Низкая

1.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровая политика – генеральное направление работы с персоналом.

Направление кадровой политики соответствует функциям системы управления персоналом, действующей в ГБПОУ КК УТМиПТ.

Направление кадровой политики техникума:

- управление персоналом;
- подбор и расстановка персонала;
- формирование и подготовка резерва для выдвижения на руководящие должности;
- оценка и аттестация персонала;
- развитие персонала (профессиональное обучение, переподготовка и повышение квалификации);
- мотивация и стимулирование персонала;
- оплата труда.

Кадровая политика направлена на то, чтобы повысить полезную отдачу от применения трудовых ресурсов.

Главным объектом кадровой политики является персонал (кадры).

Кадры – это главный и решающий фактор, первая производительная сила общества. От квалифицированных работников, их профессиональной подготовки и деловых качеств в значительной мере зависит эффективность работы образовательного учреждения.

Работа с педагогическими кадрами – это деятельность директора образовательного учреждения, его заместителей, руководителей методических комиссий по повышению их профессиональной компетентности, квалификации, педагогического мастерства, по сплочению работоспособного, конкурентоспособного коллектива, обеспечивающего функционирование образовательного учреждения. Это система взаимосвязанных мер, направленных на всесторонне повышение педагогического мастерства, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Главное в работе с педагогическими кадрами – оказание реальной, действенной, своевременной помощи педагогам.

Работа руководства с педагогическими кадрами техникума направлена на решение актуальной проблемы повышения квалификации педагогов, а именно:

- обучение без отрыва от основного места работы и возможности непосредственного использования полученных знаний в профессиональной деятельности;

- реализации принципа индивидуализации и дифференциации обучения педагогов;

Кадровая работа с педагогическими кадрами включает следующие элементы:

- подбор и расстановка кадров;
- обучение и развитие кадров;
- компенсации за выполняемую работу;
- создание условий на рабочем месте;
- поддержание работы с профсоюзами и разрешение трудовых споров;

В работе с педагогическими кадрами решаются следующие задачи:

- изучить уровень квалификации и профессионализма педагога;
- изучить опыт педагогов высокого профессионализма и сделать его достоянием коллектива;
- наметить план индивидуальной работы с различными категориями педагогов;
- повысить культурный уровень педагогов;
- гуманизировать учебно-воспитательный процесс.

Формы работы: собеседование, посещение уроков и анализ работы педагога, индивидуальные беседы, педагогические советы, производственные совещания; наставничество, работа методических объединений; проведение конкурсов; смотры учебных кабинетов.

Центральное место в организации работы с педагогическими кадрами занимает работа с молодыми специалистами: психолого-педагогическая поддержка, методическая помощь, повышение общей и профессиональной культуры.

Цель работы – планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога.

Основные задачи: установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами; приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы на занимаемой должности.

СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.10.2017)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	вк	I к	бк
1	Педагогические работники всего:	33	24	8	4	9	20
	в том числе:	33	24	8	4	9	20
1.1	основные	33	24	8	4	9	20

1.2	совместители:	-	-	-	-	-	-
	внутренние	10	7	3	-	-	-
	внешние	-	-	-	-	-	-
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	33	24	8	4	8	20
2.1	педагог-психолог	1	1	-	-	1	-
2.2	социальный педагог	1	1	-	-	-	1
2.3	воспитатели	-	-	-	-	-	-
2.4	преподаватели	20	17	2	3	3	14
2.5	мастера производственного обучения	11	5	6	1	1	9

Общее количество педагогических работников – 33 человека.

Внешних совместителей – нет; внутренних совместителей – 10 человек.

Распределение по возрасту – процентное соотношение от общего числа педагогических работников:

1. Менее 25 лет – 18,2%;
2. 25-30 лет – 12,1%;
3. 30-35 лет – 12,1%;
4. 35-40 лет – 3,03%;
5. 40-45 лет – 15,15%;
6. 45-50 лет – 15,15%;
7. 50-55 лет – 6,06%;
8. 55-60 лет – 6,06%

9. Более 60 лет – 12,1%.

Распределение по педагогическому стажу – процентное соотношение от общего числа педагогических работников: менее 3-х лет – 36,4%;

1. 3-5 лет – 9,09%;
2. 5-10 лет – 24,2%;
3. 10-15 лет – 3,03%;
4. 15-20 лет – 9,09%;
5. Более 20 лет – 18,2%.

Распределение по общему страховому стажу – процентное соотношение от общего числа педагогических работников:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| Менее 3-х лет – 15,15%; | 15-20 лет – 15,15%; |
| 3-5 лет – 9,09%; | 20-25 лет – 6,06%; |
| 5-10 лет – 6,06%; | 25-30 лет – 15,15%; |
| 10-15 лет – 15,15%; | Более 30 лет – 18,2%. |

Распределение по уровню образования – процентное соотношение от общего числа педагогических работников:

1. высшее образование – 72,72%;
2. среднее профессиональное образование – 24,24%;
3. получающие образование – 3,03%.

Распределение с учетом квалификационных категорий – процентное соотношение от общего числа педагогических работников:

1. высшая категория – 12,12%;
2. первая категория – 27%;
3. не имеющие категории – 61%.

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по возрасту, чел.								
			менее 25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	Более 60
1	Педагогические работники всего:	33	6	4	4	1	5	5	2	2	4
	в том числе:	33	6	4	4	1	5	5	2	2	4
1.1	основные	33	6	4	4	1	5	5	2	2	4
1.2	совместители:	10	2	1	1	1	3	1	-	-	1
	внутренние	10	2	1	1	1	3	1	-	-	1
	внешние	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	33	6	4	4	1	5	5	2	2	4
2.1	педагог-психолог	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
2.2	социальный педагог	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-

2.3	воспитатели	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.4	преподаватели	20	4	3	2	1	4	3	-	2	1
2.5	мастера производственного обучения	11	2	1	1	-	-	2	2	-	3

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Основу возрастного состава педагогов техникума выпадает на возраст от 40 до 50 лет.

В тоже время, в последние годы идет активное омолаживание кадров. В техникуме много молодых специалистов, имеющих менее трех лет педагогического стажа - 36.4% и преподавателей, обучающихся на последних курсах высших учебных заведений - 3.03 %, с которыми необходимо вести активную работу по адаптации их в коллективе и педагогической деятельности в целом.

2. Стажировка мастеров производственного обучения осуществляется на базе профильных предприятий и организаций социальных партнеров и соответствует 100% показателю.

№	Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Всего, прошедших стажировку человек	% от общего кол-ва
1	Преподаватели спец. дисциплин (совместители)	5	2	4	3	14	70%
2	Мастера производственного обучения	7	3	4	5	19	100

3. Педагогические работники систематически повышают свой уровень квалификации: в ГБОУ ИРО КК – 55,6 %; АНО НАРК – 9%; ЧУО ДПО 18%; ФГБОУ ВО РГСУ (Абилимпикс) – 6%; обучение экспертов WorldSkills – 21%; в других образовательных организациях – 30%.

4. 72,72% преподавателей не имеют квалификационные категории. Причины объективны: возвращение к работе после ухода за ребенком, обучение в институте на последних курсах. Несмотря на это, данной категории преподавателей необходимо уделять особое внимание и оказывать многостороннюю методическую помощь в становлении личности педагога и формировании портфолио.

1.8 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности в зданиях учебных корпусов расположены 18 учебных кабинетов, 2 - компьютерных, 5 лабораторий и 5 мастерских по реализуемым профессиям.

В здании учебного корпуса расположены библиотека с читальным залом, спортивный зал.

Большинство кабинетов оснащено техническими средствами обучения, имеются 68 единиц оргтехники, 4 интерактивные доски, 10 мультимедийных проекторов. В 3-х кабинетах установлены интерактивные многофункциональные комплексы для образования. В двух компьютерных кабинетах установлены 16 персональных компьютеров, все компьютеры имеют выход в Интернет. Всего в учебном процессе задействовано 43 персональных компьютеров. Лицензионный норматив по числу ПЭВМ, используемых в учебном процессе, выдерживается.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается в соответствии с требованиями.

Реальная площадь на одного обучаемого составляет: площадь всех учебно-производственных помещений 1594,7 кв. м.

Все учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии, капитального ремонта требует левое крыло учебного корпуса №2, фасад здания учебного корпуса №2, ограждение в учебном корпусе №1 и №2.

Техникумом заключены договоры со сторонними организациями по различным направлениям деятельности:

- медицинское обслуживание осуществляется работником МБУЗ «Успенская центральная районная больница» в лицензированном медицинском кабинете ГБПОУ КК УТМиПТ (лицензия № ЛО-23-01-005208 от 03.12.2012 г.)

Библиотека техникума состоит из двух структурных подразделений – абонемента и читального зала. Общая площадь библиотеки составляет 61,2 кв.м., в т.ч.:

Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест.

К услугам читателей библиотеки:

- 1) книжный фонд современной учебной, научно-познавательной, справочной литературы – обеспеченность обучающихся – 100%;
- 2) фонд медиатеки CD- ROM, мультимедиа, DVD - 75 экз.
- 3) каталоги и картотеки на традиционных и электронных носителях;
- 4) комфортный читальный зал, оснащенный 4 современными персональными компьютерами.

Фонд учебной литературы (основной и дополнительной) составляет 85% от всего фонда. Доля учебных изданий с грифом Министерства образования и науки РФ составляет 95%.

Коэффициент обеспеченности основной учебной литературы (норматив 1,0)

Обеспеченность учебной литературы на 01.01.2015 г. следующая:

- по общеобразовательному циклу 100%;
- общепрофессиональному циклу - 90%;
- профессиональному модулю - 100%.

Поступления на развитие материально-технической базы за 2017 г.

№ п/п	Наименование основных средств	Кол-во, шт.	Сумма, руб.	Источник финансирования
1	Инверторный аппарат MIG 200	1	20410,00	спонсорские средства
2	Котел ИШМА-100	1	84600,00	за счет средств от иной приносящей доход деятельности
3	Адаптер для ноутбуков Ippon E90	1	1510,00	за счет средств от иной приносящей доход деятельности
4	Пресс 12т напольный с манометром TROMMELBERG	1	17425,00	спонсорские средства
5	Принтер Epson L132 черный	1	10150,00	за счет средств от иной приносящей доход деятельности
6	Ротор орбитальная шлифовальная машинка с автономным пылеотводом вертикальная	1	10983,00	спонсорские средства
7	Сервис Ключ Пневмогайковёрт 770Нм	1	6212,00	спонсорские средства
8	Сплит-система Komanchi (KAC-09H/N1)	1	19500,00	за счет средств от иной приносящей доход деятельности
9	Телевизор ERISSON	1	13600,00	спонсорские средства
10	Электрический водонагреватель бак эмаль (над мойкой) Termo Hit-30 O	1	5617,00	за счет средств от иной приносящей доход деятельности
11	Жалюзи мультифактурные	1	8000,00	за счет средств от иной приносящей доход деятельности

12	Жалюзи мультифактурные	1	4000,00	за счет средств от иной приносящей доход деятельности
13	Палатка для походов для 2 человек	1	1299,00	спонсорские средства
14	Автосигнализация (на ГАЗ 22171)	1	5850,00	передано безвозмездно
15	Пожарная сигнализация	1	386676,00	за счет средств субсидии на иные цели
16	Пожарная сигнализация по корп. №2	1	258796,72	за счет средств субсидии на иные цели
17	Автомобиль ВАЗ - 21070 (легковые прочие)	1	146341,44	передано безвозмездно
18	Автомобиль ВАЗ-21070 легковой	1	153045,76	передано безвозмездно
19	ГАЗ-22171 прочие легковые	1	297149,88	передано безвозмездно
20	Авточехлы	1	6100,00	передано безвозмездно
21	Словарь энциклопедический	1	83,00	передано безвозмездно
22	Электронный учебный курс (2017)	45	30960,00	за счет средств гос. задания
23	Электронный учебный курс: ЭУМК СЭО 3.0	30	26115,00	за счет средств гос. задания
ИТОГО		96	1514423,8	

1.9 Воспитательная работа и социально-значимая деятельность

Основной целью воспитательной работы техникума является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности, способной строить жизнь, достойную человека. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь студента, разнообразные виды деятельности, общения, традиции и многое другое через выполнение следующих **задач**:

- изучение личности обучающегося, принятие его и оказание ему поддержки;
 - изучение и воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности;
 - приобщение подростка к здоровому образу жизни;
 - организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения студентов;
 - воспитание у подростков гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности;
- обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в группе и техникуме;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
 - проведение индивидуальной воспитательной работы со студентами, в том числе с состоящими на различных видах профилактического учета;
 - создание условий для участия семей в воспитательном процессе техникума.

Критерии результативности воспитательной работы образовательной организации – это прежде всего:

- благоприятный микроклимат образовательной организации;
- обогащенная образовательная среда;
- состояние здоровья обучающихся;
- уровень воспитанности;
- уровень нравственного, культурного развития студентов;

- уровень социального развития студента (готовность и умение взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, работать в группе);
- дисциплинированность;
- общественная активность, отношение к труду;
- наличие правонарушений законодательства РФ, Устава образовательной организации;
- занятость в кружках и секциях;
- главные успехи и достижения, обучающихся в различных видах деятельности;
- работа студенческого самоуправления;
- степень удовлетворенности воспитательной работой всех участников: детей, родителей, учителей.

Говоря о результатах воспитательной работы в ГБПОУ КК УТМиПТ необходимо отметить социальные инициативы студентов и преподавательского состава техникума. В мае 2016 года, поддержав инициативу муниципальных органов, делегация Успенского техникума приняла участие в патриотической акции «Бессмертный полк». Проведена большая организационная работа, позволившая привлечь к участию в шествии более 150 студентов и преподавателей. А уже в январе 2017г., в целях продолжения развития военно-патриотического направления воспитательной работы, в образовательной организации открыта Стена Памяти «Бессмертный полк», материалы для которой (фото и информация об участниках ВОВ) собраны силами студентов. Большинство из представленных фотографий и имён – ближайшие родственники ребят, обучающихся в стенах техникума. 8 мая 2017г. около 200 представителей техникума вновь встали в ряды «Бессмертного полка».

Традиционной социальной военно-патриотической в Успенском районе стала акция «Солдатская каша», готовят которую уже многие годы мастера производственного обучения и студенты-волонтеры по профессии Повар, кондитер ГБПОУ КК УТМиПТ.

Волонтерская деятельность давно закрепились в системе воспитательной работы техникума, как направление, позволяющее сформировать у студентов не только навыки социальной помощи, но и основы толерантности, социального равенства и взаимопомощи. Члены студенческого волонтерского отряда «Дорогами добра» (на данный момент это 35 человек, и их численность постоянно пополняется) традиционно принимают участие в волонтерских акциях «Георгиевская лента», «Согреем сердца ветеранов», «Ёлочка желаний».

Элементы экологического воспитания также прослеживаются в работе волонтерской направленности. Так, осенью 2016г. и 2017г. группы добровольцев из числа студентов техникума участвовали в акции «Экологический десант» - на берегу р. Кубань в границах с. Успенского подростки собирали мусор и очищая русло реки. Силами ребят собранный мусор упакован в мешки и доставлен на специализированную площадку.

В мае 2017 года 30 студентов техникума участвовали в районной акции, приуроченной к 80-летию образования Краснодарского края, в рамках которой, на территории, прилегающей к МБДОУ №10, произвели закладку кленового сквера, высажены более 80 саженцев деревьев.

В 2016-2017 учебном году студентка техникума на краевом уровне защитила проект волонтерской направленности «Волонтерское движение «Белый журавль», получив 1 место в своей подгруппе. Проект отражает актуальную как для нашего территориального расположения, так и для всего Краснодарского края волонтерскую деятельность – помощь жертвам ЧС. Проект разработан при информационной поддержке отдела ГОиЧС администрации МО Успенский район, что ещё более актуализирует его в настоящее время.

Одной из актуальных задач в современном подходе к образованию является создание медиа-среды, существование которой считается невозможным без развития студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная, ответственная совместная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение любых вопросов жизнедеятельности техникума: от организации праздников в той

форме, которая им самим интересна, определения, кого из сокурсников поощрить или наказать, до осуществления и контроля распределения стипендий, согласования учебного расписания и прочее. Такая инициатива дает возможность молодым людям не только реализовать себя и свои желания внутри молодежного коллектива, но и формирует в сознании подростков понятие о современном активном гражданском обществе. В техникуме это реализуется через Студенческий Совет, выборы в который проходят ежегодно, что позволяет раскрыть себя не только старшекурсникам, но и «новоиспеченным» студентам. После «предвыборной гонки», дебатов и утверждения кандидатур работа СС разделяется на тематические секторы: трудовой, культурно-массовый, учебный, спортивный. Таким образом, постоянный состав СС насчитывает около 14 человек, курирующих различные направления деятельности основной массы студентов техникума.

Основным информационным центром студенческого самоуправления является студенческая газета. Это периодическое издание, где создателем текстов (журналистом), целевой аудиторией, а также критиком выступают сами студенты.

Студенческая газета «СтудInfo» отражает злободневные темы, раскрывает актуальные молодежные вопросы, кроме того несет в себе большую информативную функцию, помогая рассказать студентам о том или ином мероприятии, событиях и датах. Распространяется бесплатно, что делает её доступной для всех и каждого. Отдельные статьи и фото публикуются на официальном сайте техникума.

Важной составляющей профилактической деятельности является управление этим процессом в каждой конкретной организации. Без решения вопросов, включающих анализ эффективности и планирование, своевременное выявление несовершеннолетних в ситуации риска и постановку на учет, организацию профилактического процесса и его координацию, невозможно выстроить эффективную систему профилактики социально опасного положения в техникуме. С учетом сложности решаемых задач, необходимости командной работы педагогов, а с другой стороны, ограниченности ресурсов в образовательной организации, механизмом управления профилактическим процессом в ГБПОУ КК УТМиПТ является Совет профилактики.

Совет профилактики введен в организационно - управленческую структуру образовательной организации для поиска путей разрешения проблем студентов, родителей и техникума в процессе обучения и воспитания несовершеннолетнего.

Цель работы Совета профилактики - управление процессом профилактики социально опасного положения студентов.

Основные задачи деятельности Совета:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- анализ эффективности деятельности образовательной организации по первичной профилактике социально опасного положения;
- обеспечение выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и группе риска, организация индивидуально-ориентированной коррекционной работы с ними;
- организация конструктивного взаимодействия с родителями по коррекции риска социально опасного положения несовершеннолетних.

Во избежание ситуации психологического давления на родителей и студентов, состав Совета профилактики, проводимого с целью установления отношений сотрудничества и заключения контракта, не многочислен: председатель, зам. директора по УВР, классный руководитель студента или мастер п/о, социальный педагог, психолог и инспектор ОПДН. Состав Совета и его руководитель утверждены директором техникума. Совет подотчётен директору и КДНиЗП МО Успенский район.

В случае, если проведенная профилактическая работа в отношении несовершеннолетнего не дала желаемых результатов, принимается решение о постановке такого студента на внутренний профилактический учёт ГБПОУ КК УТМиПТ, подразумевающий систематическое психолого-педагогическое сопровождение, контроль за посещением занятий и внеурочной занятостью подростка. Среднегодовые показатели численности студентов, состоящих на таком учёте в 2015, 2016 и 2017годах демонстрируют положительную динамику, что характеризует профилактическую работу техникума в целом и работу Совета профилактики, в частности, как успешную.

Динамика количества студентов, состоящих на профилактическом учете ГБПОУ КК УТМиПТ по годам



Организация и проведение профилактической работы в современной образовательной организации невозможны без слаженной работы преподавательского состава и внешних заинтересованных ведомств. В рамках межведомственного взаимодействия разработаны и утверждены планы совместной работы техникума с ОПНД ОМВД РФ, антинаркотической комиссией при администрации МО Успенский район, МБУЗ «Успенская ЦРБ», ОГИБДД по Успенскому району, Свято-Успенским Храмом, согласно которым регулярно проводятся тематические профилактические мероприятия, способствующие снижению количества правонарушений, преступлений, несчастных случаев с участием студентов.

В июне 2017 года воспитательной службой проведено анонимное анкетирование студентов техникума и их родителей. В ходе родительского собрания им было предложено ответить на вопросы анкеты, связанные с качеством работы как всей воспитательной службы техникума, качеством и количеством проводимых мероприятий, так и с индивидуальной работой педагога-психолога и социального педагога. По результатам тестирования удовлетворены воспитательной работой ГБПОУ КК УТМиПТ 82% родителей и 78 % студентов от общего числа опрошенных.

Общие сведения о социальном положении обучающихся ГБПОУ КК УТМиПТ

Социально-педагогическая работа ГБПОУ КК УТМиПТ осуществляется по плану работы на текущий учебный год и регламентируется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Основная задача в работе социального педагога техникума -защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом.

Деятельность социального педагога ведется по следующим направлениям:

- изучение социальных проблем, обучающихся;
- учет и профилактическая работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

-осуществление социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. -осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;

-проведение патронажа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

-консультационная помощь в организации индивидуальной работы с обучающимися всем участникам образовательного процесса;

-осуществление контроля за сохранением здоровья обучающихся и формированию у них культуры здоровья.

Социальный паспорт

количество обучающихся - 468;

количество обучающихся – сирот - 4

количество опекаемых обучающихся - 10;

количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 20;

количество неполных семей / в них обучающихся - 81;

количество малообеспеченных семей / в них обучающихся – 30/34;

количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении -4;

количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 6;

количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами -6;

количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами-4;

количество обучающихся- инвалидов- 13;

количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные-15;

количество обучающихся несовершеннолетних-родителей – 2;

количество обучающихся, охваченных кружками и секциями – 355.

Нормативно-правовая документация, регламентирующая социальную работу в техникуме.

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992г. с изменениями и дополнениями 1996г., 2006г.,

-Федеральный закон РФ №120-ФЗ от24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ, от 24.07.1998г.,

-Федеральный закон РФ №181-ФЗ от 24.11.1995г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

-Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 1996г.,

- Постановление главы администрации Краснодарского края от 25 октября 2005 г. № 963 "Об утверждении норм обеспечения воспитанников детских домов, детских домов семейного типа, приемных семей, специальных учебно-воспитательных учреждений, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в школах-интернатах всех типов и государственных учреждениях профессионального образования, а также учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края"

- Закон Краснодарского края от 31 мая 2005 г. № 880-КЗ «Об обеспечении дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Краснодарском крае»

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 26.12.2014 № 1561 (ред. от 15.06.2015) "Об утверждении Положения о размере и порядке выплаты пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, а также заработной платы, начисленной в период производственного обучения и производственной практики, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся за счет средств краевого бюджета по основным образовательным программам"
- Закон Краснодарского края от 13.10.2009 № 1836-КЗ (ред. от 08.05.2014) "О мерах государственной поддержки семейных форм жизнеустройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 30.09.2009)
- Постановление главы администрации Краснодарского края от 31.12.2004 № 1372 (ред. от 23.05.2014) "Об утверждении Положения о порядке проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте в Краснодарском крае"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 года №ЛО-254/05 и от 27.01.2017г. № ЛО-253/05 «О порядке назначения стипендии»
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 года № 466 «Об утверждении порядков обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем, оборудованием, форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием), единовременным денежным пособием и выплаты денежной компенсации отдельным категориям граждан».

Локальные акты:

- приказ ГБПОУ КК УТМиПТ от 01.09.2017г. № 88 «Об организации кружков дополнительного образования»;
- приказ ГБПОУ КК УТМиПТ «Об утверждении плана воспитательной работы на 2017-2018уч. год»;
- приказ ГБПОУ КК УТМиПТ от 01.09.2017г. № 86/1 «Об Утверждении состава и плана работы совета профилактики»
- приказы ГБПОУ КК УТМиПТ о постановке на полное гособеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. (по мере поступления справок);
- приказы ГБПОУ КК УТМиПТ о назначении государственной социальной стипендии (по мере поступления справок);
- приказ ГБПОУ КК УТМиПТ от 01.09.2017г. № 88/1 «О получателях дополнительных гарантий».

Все приказы, регламентирующие деятельность социальной службы техникума, составляются в соответствии с действующими и утвержденными положениями.

В социально-педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности обучающегося, развития и проявления его способностей, развития конкурентно- способной и социально- адаптированной личности.

Продолжить работу по совершенствованию и реализации Программы воспитательной работы социального педагога «Путь в жизнь», приоритетным направлением в работе следует считать профилактику правонарушений

Выводы по итогам самообследования:

1. Содержание ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.
2. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.
3. Качество подготовки по программам профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.
4. Условия реализации ОПОП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих соответствуют требованиям ФГОС.

5. Условия реализации ОПОП по профессиональной подготовке соответствуют требованиям профессиональных стандартов.
6. Условия и организация образовательного процесса отвечают ожиданиям студентов.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	468
1.1.1	По очной форме обучения	человек	468
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	225
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/2
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	116/69
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	468 / 100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	30/52
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/77
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/53
1.11.1	Высшая	человек/%	4/13
1.11.2	Первая	человек/%	12/40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	39260,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1308,66
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	176,35
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0 (общежитие)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедшие повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/2

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	20
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	10
3.	Количество интерактивных досок	единиц	4
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	10
6.	Наличие современной библиотеки-медиаотеки	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
-------	--------------------	-------------------	--------

1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	352
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	11
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	23
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	157
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	17
	регионального уровня	человек	14
	федерального уровня	человек	4
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	163
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	48
	регионального уровня	человек	48

	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть (для подростков, требующих особого внимания)
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	нет
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да