
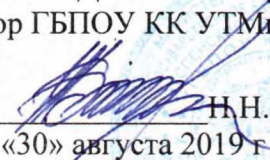


Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УД. 02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
**для профессии 46.01.03 Делопроизводитель**

2019 г.

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
предметов общеобразовательного цикла  
Председатель МК  
 Е.Ю. Федоренко  
«29» августа 2019 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ  
 Н.Н. Белова  
«30» августа 2019 г



М.П.

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.02 Основы финансовой грамотности разработана на основании письма от Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08.2014 № 08-1045, «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» от 29.08.2014 № 229/02-01, «Об обучении основам финансовой грамотности» от 09.07.2018 № 47-13-13228/18.

**Организация разработчик:**

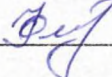
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

**Разработчики:**


Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 О. В. Солянина

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ


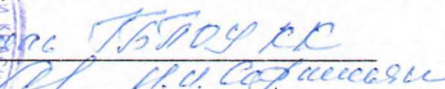
 Е.Ю. Федоренко

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК  
УТМиПТ

 В.С. Никулина

**Рецензенты:**



 Н.Н. Белова  
 О.В. Солянина

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Паспорт рабочей программы

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входит в состав вариативной части основной профессиональной программы и является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, разработанной на основе

#### **а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППКРС:**

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 о «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 о «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.08.2014 г № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»;

- Письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 09.07.2018 № 47-13-13228/18 «Об обучении основам финансовой грамотности»;

**б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 034700.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2013 г. № 639, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный номер № 29509 (с изменениями и дополнениями от 28 марта 2014 г., 17 марта 2015 г.);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Устава ГБПОУ КК УТМиПТ;

- правил внутреннего распорядка ГБПОУ КК;

- локальных актов ГБПОУ КК УТМиПТ .

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина УД.02 Основы финансовой грамотности входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин (базовый уровень) основных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии социально-экономического профиля 46.01.03 Делопроизводитель и относится к дополнительным учебным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:

При реализации содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся по профессии СПО социально-экономического профиля 46.01.03 Делопроизводитель составляет максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	-
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета

### 2.2 Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины УД.02 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	max	Обязательная аудиторная учебная нагрузка					СРС
		Всего	В т.ч. практические занятия				
			всего	в том числе			
				практические занятия	практические работы		
<b>Раздел 1.Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>3</b>
Тема 1.1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	7	3	3			3
<b>Раздел 2.Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
Тема 2.1. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6	4	2	2			2
<b>Раздел 3.Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:

При реализации содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся по профессии СПО социально-экономического профиля 46.01.03 Делопроизводитель составляет максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	-
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

### 2.2 Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины УД.02 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	max	Обязательная аудиторная учебная нагрузка					СРС
		Всего	В т.ч. практические занятия				
			всего	практические занятия	практические работы		
Раздел 1.Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	7	3	3			3
Тема 1.1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	7	3	3			3
Раздел 2.Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6	4	2	2			2
Тема 2.1. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6	4	2	2			2
Раздел 3.Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	7	4	3	3			3

Тема 3.1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	7	4	3	3			3
<b>Раздел 4.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	7	5	3	3			2
Тема 4.1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	7	5	3	3			2
<b>Раздел 5.Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	8	5	3	3			3
Тема 5.1. Собственный бизнес: как создать и не потерять	8	5	3	3			3
<b>Раздел 6.Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	9	6	3	3			3
Тема 6.1. Риски в мире денег: как защититься от разорения	9	6	3	3			3
<b>Раздел 7.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	7	5	1	1			2
Тема 7.1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	7	5	1	1			2
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>18</b>



## 2.2. Содержание учебной дисциплины УД.02 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>		7	
	<b>Тема 1.1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	4	2
	<p>Управление личными финансами и выбор банка. Личные финансы, сбережения, заемщик, кредитор, кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта.</p> <p>Как сберечь деньги с помощью депозитов. Финансовые активы, ликвидность, надежность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агенство по страхованию вкладов.</p> <p>Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, валюта вклада.</p> <p>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета.</p> <p>Кредит: зачем он нужен и где его получить. Кредит, заем, ссуда, ежемесячный платеж, задолженность, годовой доход, кредитный потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель.</p> <p>Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история.</p> <p>Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Банковская карта, эмитент, держательская карта, платежная система, эквайер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код.</p>		
	<b>Практические занятия: Практическое занятие №1 Как сберечь деньги с помощью депозитов. Выполнение заданий. Практическое занятие №2 Кредит: зачем он нужен и где его получить. Выполнение заданий. Практическое занятие №3 Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Выполнение заданий.</b>	3	
	<b>Самостоятельная работа: Чтение и конспектирование статей из газет и журналов.Расчет процентов по вкладу с использованием простых и сложных процентов. Произвести расчет вклада и кредита на банковском калькуляторе.</b>	3	
<b>Раздел 2.Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>		4	
	<b>Тема 2.1. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	2	2
	<p>Финансовые рынки и стратегии инвестирования. Инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация.</p> <p>Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долговые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги.</p> <p>Граждане на рынке ценных бумаг. Стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск,</p>		

	<p>доходность, коллективные инвестиции. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №4 Граждане на рынке ценных бумаг. Выполнение заданий</p> <p>Практическое занятие №5 Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Выполнение заданий</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Чтение и конспектирование статей из газет и журналов, из экономических произведений, обсуждение отдельных материалов на тему: « Ценные бумаги», «Банковская система в странах мира».</p>	2	
<p><b>Раздел 3.Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b></p>	<p><b>Тема 3.1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b></p> <p>Что такое налоги. Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; знания о налоговой системе России и ее устройстве, общих принципах работы налоговой службы, знание случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию, знание способа получения ИНН, знание о налоговых правонарушениях и наказаниях за их совершение.</p> <p>Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц, знание визов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, знание оснований для взимания налогов с граждан России, знание способов расчета сумм налогов к уплате.</p> <p>Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. Налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет; знания о видах налоговых льгот и вычетов и их влиянии на величину семейного бюджета, о случаях и способах получения налогового вычета.</p> <p><b>Контрольная работа №1 Банки, фондовый рынок, налоги.</b></p> <p><b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №6 Выполнение заданий по теме: «Что такое налоги». Практическое занятие №7 Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Выполнение заданий. Практическое занятие №8 Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. Выполнение заданий.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Доклад на тему «Налогообложение в России». Расчет налога на доходы физических лиц, земельного налога, транспортного налога.</p>	1	2
<p><b>Раздел 4.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b></p>	<p><b>Тема 4.1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b></p>	3	2

	<p>Страховой рынок России: коротко о главном. Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата.; знание структуры и особенностей страхового рынка России, основных участников страховых отношений, знание алгоритма действий при наступлении страховых случаев. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Страхование имущества (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза; знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, знание условий автострахования. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма; знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, а также условий пользования медицинским страхованием.</p> <p>Если нанесен ущерб третьим лицам. Ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений; знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования.</p> <p>Доверий, но проверь: несколько советов по выбору страховщика. Критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надежность страховой компании, обособленный и необособленный отказы в страховой выплате; знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров ее деятельности.</p>			
	<p><b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №9 Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Выполнение заданий. Практическое занятие №10 Если нанесен ущерб третьим лицам. Выполнение заданий.</p> <p><b>Практическое занятие №11 Доверий, но проверь:</b> несколько советов по выбору страховщика. Выполнение заданий.</p>	3		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа в Интернете «Агентства по страхованию вкладов». Сообщение на тему «Страховые фирмы, работающие в Успенском районе».</p>	2		
		<b>5</b>		
	<p><b>Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b></p>			
	<p><b>Тема 5.1. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b></p> <p>Создание собственного бизнеса: с чего нужно начинать. Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности, упрощенная система налогообложения.</p> <p>Пишем бизнес – план. Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности.</p> <p>Расходы и доходы в собственном бизнесе. Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заемный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор.</p> <p>Налогообложение малого и среднего бизнеса. Налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощенная система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налога на вмененный доход, патентная система налогообложения (ПСН)</p> <p>С какими финансовыми рисками может встретиться бизнес. Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск.</p>	2		2
	<p><b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №12 Выполнение заданий по теме: «Пишем бизнес – план»</p> <p>Практическое занятие №13 Налогообложение малого и среднего бизнеса. Выполнение заданий. Практическое занятие</p>	3		

	<p>№14 С какими финансовыми рисками может встретиться бизнес. Выполнение заданий.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Разработка финансового плана своей бизнес-идеи. Чтение и конспектирование статей из газет и журналов, из экономических произведений, обсуждение отдельных материалов.</p>	3	
<b>Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>			
	<p><b>Тема 6.1. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b></p>	3	2
	<p>Финансовые риски и стратегии инвестирования.</p> <p>Финансовая пирамида, или Как не попасть в руки мошенников. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида,; знания о признаках финансовой пирамиды, механизмах ее функционирования и возможных последствиях вовлечения в нее, знания о том, куда обращаться в случае обнаружения финансового мошенничества.</p> <p>Виды финансовых пирамид.</p> <p>Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Фишинг, фарминг; знания о возможных финансовых мошенничествах, с которыми можно столкнуться в Интернете, о последствиях вовлечения в них и о способах сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.</p> <p>Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». Финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски; знания о видах финансовых мошенничеств, признаках финансовой пирамиды, механизмах ее функционирования и возможных последствиях вовлечения в нее.</p> <p><b>Контрольная работа №2 Страхования, собственный бизнес, финансовые мошенничества.</b></p>	3	
	<p><b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №15 Финансовая пирамида, или Как не попасть в руки мошенников. Выполнение заданий. Практическое занятие №16 Выполнение заданий по теме: «Виды финансовых пирамид»</p> <p>Практическое занятие №17 Сюжетно-ролевая игра. Ток-шоу «Все слышат»</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Доклад на тему «Финансовые пирамиды». Сообщение на тему: «Финансовые мошенничества».</p>	5	
<b>Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>			
	<p><b>Тема 7.1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b></p>	4	2
	<p>Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; знания об основах функционирования пенсионной системы в России, видах пенсий и условиях их получения, о способах формирования будущей пенсии, о факторах, определяющих размер будущей пенсии гражданина.</p> <p>Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений; знание об основах формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения.</p> <p>Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Надежность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знания об основах функционирования негосударственных пенсионных фондов, а также критериях их выбора.</p> <p>Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Негосударственный пенсионный фонд, надежность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знания об основах функционирования негосударственных пенсионных фондов, о критериях их выбора.</p>		
<b>Дифференцированный зачет за курс изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности»</b>			

	<p><b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №18 Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»</p>	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа в Интернете «Страхование», « История пенсионного обеспечения в России». Составить схему: «Взаимоотношений в системе обязательного пенсионного страхования».</p>	2
	<p><b>ВСЕГО:</b></p>	36
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	18

### **3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Студент после изучения дисциплины должен обладать следующими общими (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней. устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.**

**Требования к личностным результатам освоения курса:**

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- владение умением решать практические финансовые задачи:
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

#### **4. Индивидуальный проект**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

#### **5. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

Банки, их роль и виды.

Кредитная система РФ.

Меры социальной поддержки семей с детьми.

Основные функции денег.

Что можно получить от государства за свои и чужие налоги.

Гражданский контроль.

Источники информации о местном/региональном/федеральном бюджете.

Государственные программы.

Ипотечное кредитование.

Страхование.

Пенсионные программы в Российской Федерации.

## 6. Итоговая аттестация.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине УД.02 Основы финансовой грамотности является дифференцированный зачёт.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Знания:</p> <p>3.1. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.</p> <p>3.2. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.</p> <p>3.3. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.</p> <p>3.4. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.</p> <p>3.5. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.</p> <p>3.6. Виды рисков при осуществлении</p>	<p><b>Текущий контроль знаний:</b> устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания; практические задания.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> тестовый контроль, решения задач.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный зачет</p>



<p>финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.</p> <p>3.7. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.</p>	
<p>Умения:</p> <p>У.1. Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.</p> <p>У.2. Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.</p> <p>У.3. Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.</p> <p>У.4. Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.</p> <p>У.5. Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.</p> <p>У.6. Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.</p> <p>У.7. Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.</p>	<p><b>Текущий контроль знаний:</b> устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания; практические задания.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> тестовый контроль, решение задач.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный зачет</p>

## **7. Условия реализации программы учебной дисциплины**

### **7.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» реализуется в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Программа учебной дисциплины **УД.02 Основы финансовой грамотности** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС к материальному обеспечению

#### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины: (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение: MSWindowsXP, текстовый редактор MSWord, редактор электронных таблиц MSExcel, СУБД MSAccess, InternetExplorer;
- справочно-информационные системы (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс» и др.);
- интерактивная доска.
- мультимедиапроектор;
- калькулятор.

### **7.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### **Основная литература**

###### **Печатные издания**

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические

рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

#### **Дополнительная литература**

Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН- ХиГС, 2013. – 182 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.

Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 60 с.

Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

#### **Интернет-ресурсы**

[www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.

[www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков.

[www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг) – информационное аналитическое агентство.

[www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.

[www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

[www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.

[www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) – журнал «Вопросы экономики».

[www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.

[www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

[www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – Министерство экономического развития РФ.

[www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ.

[www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.

<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ.

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ.

[www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Всемирная торговая организация.

[www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – Всемирный банк.


[www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МК  
протокол № 1 от «29» августа 2019 г.  
Председатель МК

 Е. Ю. Федоренко

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УПР

 В.С. Никулина  
«30» августа 2019 г.

**Календарно-тематический план**  
учебной дисциплины УД.02 Основы финансовой грамотности  
на 2019/2020 учебный год

<b>Для профессии:</b>	46.01.03 Делопроизводитель
<b>Группы:</b>	2Д
<b>По дисциплине:</b>	УД.02 Основы финансовой грамотности
<b>Преподаватель:</b>	Солянина О. В.
<b>Количество часов по учебному плану</b>	36 часов.

Составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины УД.02 Основы финансовой грамотности

0977  
202

№ урока	№ Урока в теме	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид, тип урока	Дата проведения	
					план	факт
		<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	7			
		<b>Тема 1.1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	7			
1.	1.1.1	Управление личными финансами и выбор банка.	1	ознакомление с новым материалом	03.09	03.09
2.	1.1.2	Практическое занятие №1 Как сберечь деньги с помощью депозитов. Выполнение заданий.	1	совершенство знаний и отработка умений и навыков	03.09	03.09
3.	1.1.3	Проценты по вкладу: большие и маленькие.	1	комбинированный	10.09	10.09
4.	1.1.4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1	комбинированный	10.09	10.09
5.	1.1.5	Практическое занятие №2 Кредит: зачем он нужен и где его получить. Выполнение заданий.	1	совершенство знаний и отработка умений и навыков	17.09	17.09
6.	1.1.6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочтеть.	1	комбинированный	17.09	17.09
7.	1.1.7	Практическое занятие №3 Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Выполнение заданий.	1	совершенство знаний и отработка умений и навыков	24.09	24.09
		<b>Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	4			
		<b>Тема 2.1. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	4			
8.	2.1.1	Финансовые рынки и стратегии инвестирования.	1	комбинированный	24.09	24.09
9.	2.1.2	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	1	комбинированный	01.10	01.10
10.	2.1.3	Практическое занятие №4 Граждане на рынке ценных бумаг. Выполнение заданий	1	совершенство знаний и отработка умений и навыков	01.10	01.10
11.	2.1.4	Практическое занятие №5 Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. Выполнение заданий	1	совершенство знаний и отработка умений и навыков	08.10	08.10
		<b>Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	4			
		<b>Тема 3.1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	4			
12.	3.1.1	Практическое занятие №6 Выполнение заданий по теме: «Что такое налоги».	1	совершенство знаний и отработка умений и навыков	08.10	08.10
13.	3.1.2	Практическое занятие №7 Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Выполнение заданий.	1	совершенство знаний и отработка умений и навыков	15.10	15.10
14.	3.1.3	Практическое занятие №8 Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. Выполнение заданий.	1	совершенство знаний и отработка умений и навыков	15.10	15.10
15.	3.1.4	Контрольная работа №1 Банки, фондовый рынок, налоги.	1	контрольно - проверочный	22.10	22.10
		<b>Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	5			
		<b>Тема 4.1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	5			
16.	4.1.1	Страховой рынок России: коротко о главном	1	комбинированный	22.10	22.10
17.	4.1.2	Практическое занятие №9 Страхование имущества: как защитить наиболее состояние. Выполнение заданий.	1	совершенство знаний и отработка умений и навыков	29.10	29.10

18.	4.1.3	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании.	1	комбинированный					
19.	4.1.4	Практическое занятие №10 Если нанесен ущерб третьим лицам. Выполнение заданий.	1	совершенство знаний и отработка умений и навыков					
20.	4.1.5	Практическое занятие №11 Доверия, но проверь: несколько советов по выбору страховщика. Выполнение заданий.	1	совершенство знаний и отработка умений и навыков					
		<b>Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>5</b>						
		<b>Тема 5.1. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>5</b>						
21.	5.1.1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начинать.	1	комбинированный					
22.	5.1.2	Практическое занятие №12 Выполнение заданий по теме: «Пишем бизнес – план»	1	совершенство знаний и отработка умений и навыков					
23.	5.1.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1	комбинированный					
24.	5.1.4	Практическое занятие №13 Налогообложение малого и среднего бизнеса. Выполнение заданий.	1	совершенство знаний и отработка умений и навыков					
25.	5.1.5	Практическое занятие №14 С какими финансовыми рисками может встретиться бизнес. Выполнение заданий.	1	совершенство знаний и отработка умений и навыков					
		<b>Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	<b>6</b>						
		<b>Тема 6.1. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	<b>6</b>						
26.	6.1.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1	комбинированный					
27.	6.1.2	Практическое занятие №15 Финансовая пирамида, или Как не попасть в руки мошенников. Выполнение заданий.	1	совершенство знаний и отработка умений и навыков					
28.	6.1.3	Практическое занятие №16 Выполнение заданий по теме: «Виды финансовых пирамид»	1	совершенство знаний и отработка умений и навыков					
29.	6.1.4	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	комбинированный					
30.	6.1.5	Практическое занятие №17 Сюжетно-ролевая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	совершенство знаний и отработка умений и навыков					
31.	6.1.6	Контрольная работа №2 Страхования, собственный бизнес, финансовые мошенничества.	1	контрольно - проверочный					
		<b>Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>5</b>						
		<b>Тема 7.1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>5</b>						
32.	7.1.1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1	комбинированный					
33.	7.1.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	комбинированный					
34.	7.1.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	комбинированный					
35.	7.1.4	Практическое занятие №18 Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	совершенство знаний и отработка умений и навыков					
36.	7.1.5	Дифференцированный зачет за курс изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности»	1	контроль знаний и умений					
	<b>Итого:</b>		<b>36</b>						