

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей для обучающихся на базе основного общего образования профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Квалификация:

- слесарь по ремонту автомобилей;
- электрогазосварщик;

3 Учебная дисциплина

3.1. Аннотация рабочей программы ОП 03 Слесарное дело Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Слесарное дело является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии **профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Слесарное дело может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки и переподготовки по профессии. Слесарь по ремонту автомобилей, Электрогазосварщик

Уровень образования: основное общее или среднее общее. Опыт работы: не требуется

1.2. Место в структуре профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП 03 Слесарное дело

1.3 Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины ОП 03 Слесарное дело студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Слесарное дело»: и соответствующие ему профессиональные, общие компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания:

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

- ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты освоения программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Личностные результаты реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13 Планирующий деятельность по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

ЛР 14 Осуществляющий организацию и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ЛР 15 Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 16 Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 17 Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 18 Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.

ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 21 Ценностно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**Личностные результаты реализации программы воспитания,
определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)**

ЛР 22 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.

ЛР 23 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

**Личностные результаты реализации программы воспитания,
определенные ключевыми работодателями**

ЛР 24 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 25 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 26 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**Личностные результаты реализации программы воспитания,
определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 27 Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 28 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР 29 Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 30 Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа слесаря по ремонту строительных машин.

В результате изучения учебной дисциплины ОП 03 Слесарное дело обучающийся должен:

**иметь
практический
опыт:**

Уметь: применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

Знать: основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе аудиторной нагрузки 55 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП 03

Слесарное дело Объем рабочей программы учебной дисциплины ОП 03 Слесарное дело

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
практические работы	19
контрольные работы	-
Учебная и производственная практики	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме:	
1. Экзамена по предмету по ОП 03 Слесарное дело	

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и
профессиональных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.03 Слесарное дело для профессии для
профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

2021 г.

Рассмотрена
Методической комиссией
Председатель

 М.Г. Понамарева
«30» августа 2021 г

Утверждена

Директор
ГБПОУ КК УТМ и ПТ

 Н.Н. Белова
«31» августа 2021 г



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Слесарное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 699, зарегистрированным в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный номер № 29590, с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г, № 389
Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

Организация разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики

Преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ

 Серый Н.И.

Мастер ПО ГБПОУ КК УТМ и ПТ

 Гончаров В.Н.

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМ и ПТ

 Никулина В.С.

Рецензенты

Ст. мастер ГБПОУ КК НАПТ

 Кулагина С.В.



Мастер ПО ГБПОУ КК «Ладожский многопрофильный техникум»

 Филатов В.В.



СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Паспорт рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Слесарное дело является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Слесарное дело, может быть использована при обучении по программам дополнительного образования: повышения квалификации, переподготовки, опережающего обучения по профессии: 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Уровень образования: основное общее или среднее (полное) общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.03 Слесарное дело входит в состав учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи изучения профессионального модуля.

В результате освоения междисциплинарного курса ОП.03 Слесарное дело должен:

знать:

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В ходе освоения материала должны формироваться элементы профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

личностных результатов освоения программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания,

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Планирующий деятельность по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

ЛР 14 Осуществляющий организацию и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ЛР 15 Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 16 Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 17 Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 18 Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.

ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 21 Ценностно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)

ЛР 22 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.

ЛР 23 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 24 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 25 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 26 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 27 Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 28 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР 29 Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 30 Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа слесаря по ремонту строительных машин.

профессиональные

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы,

приборы автомобилей

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.03
Слесарное дело**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе аудиторной нагрузки 55 часов.

**2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.03
Слесарное дело**

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
ОП 03 Слесарное дело	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
практические работы	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа
	Всего	практические	

		работы	
Раздел 1. Слесарное дело	55	18	18
Тема 1. Организация слесарных работ	6	1	6
Тема 2. Основы измерения.	4	1	
Тема 3. Основные виды слесарных работ, инструменты. Практические работы: Применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов	8	3	
Тема 4. Методы практической обработки материалов. Общеслесарные работы Практические работы: Применение приемов и способов основных видов слесарных работ.	36	14	
Актуализация и инициализация знаний по предмету: ОП 03. Слесарное дело	1		

Содержание учебной дисциплины ОП.03 Слесарное дело

Коды формируемых компетенций	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень освоения
ОП 03 Слесарное дело			
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 1-ОК 7 ЛР 1-30	Раздел 1. Слесарное дело	55	
	Тема 1.1. Организация слесарных работ	6	
	Основы слесарного дела. Организация рабочего места слесаря. Техника безопасности при проведении слесарных работ Противопожарные мероприятия. Охрана окружающей среды	5	2
	Практические работы: Организация слесарных работ. Размещение слесарного оборудования.	1	2
	Самостоятельная работа: Выполнить реферат на тему: «Современные технологии в слесарных работах».	6	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы			
	Тема 1.2. Основы измерений.	4	
	Система измерений. Классификация средств измерения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Контрольно измерительные инструменты	3	2
	Практические работы Техника измерений Измерение деталей штанг инструментом, микрометрическим и специальным инструментом	1	2
	Пользование электронными средствами измерения		
	Тема 1.3. Основные виды слесарных работ, инструменты.	8	
	Основные виды слесарных работ, инструменты. Выбор инструмента и приспособлений для слесарных работ. Пользование инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	5	2
	Практические работы: Применение наиболее распространенных приспособлений и инструментов. Применение наиболее распространенных приспособлений. Применение наиболее распространенных инструментов.	3	2
	Тема 1.4. Методы практической обработки материалов. Общеслесарные работы	36	
	Методы практической обработки материалов. Использование механизированного оборудования Последовательность слесарных операций. Основы слесарной обработки. Разметка. Плоскостная разметка Рубка, правка и гибка металла. Резание металла. Опилливание металла Шабрение. Притирка и доводка. Слесарная обработка отверстий. Сверление. Зенкование, Зенкерование. Развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Неразъемные соединения. Клепка. Пайка. Лужение. Склеивание	22	
	Практические работы: Применение приспособов и способов основных видов слесарных работ. Выполнение слесарной обработки :Разметка. Плоскостная разметка Рубка, правка и гибка металла. Резание металла. Опилливание металла Шабрение. Притирка и доводка. Слесарная обработка отверстий. Сверление. Зенкование. Зенкерование. Развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Неразъемные соединения. Клепка. Пайка. Лужение. Склеивание	14	
Экзамен по предмету: ОП. 03 Слесарное дело			
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Детальное изучение устройства двухместного слесарного верстака и выкладки инструмента. Методы и техника измерений. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к защите. Определение необходимого материала, инструментов, последовательности и способа выполнения операций по изученным темам.		12	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Слесарное дело

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Слесарное дело реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материальному обеспечению.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы учащихся;
- место для преподавателя;
- стенды, макеты;
- плакаты, наглядные пособия: по «Слесарному делу» и «Контрольно-измерительным приборам»;
- наборы контрольно-измерительных инструментов;
- готовая продукция (образцы изделий из металла);
- образцы металлических конструкций;
- дидактический раздаточный материал КИМ и КОС(тесты, карточки-задания

Технические средства обучения:

- компьютер, телевизор, DVD плеер, мультимедийная приставка;
- методические пособия;
- презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение обучения по рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Слесарное дело Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Б.С. Покровский Слесарно-сборочные работы учебник для студентов учреждений сред. проф. образования М.: ИЦ «Академия. 2019г
2. Б.С. Покровский, В.А. Скакун Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования М.: ИЦ «Академия. 2018г
3. Н.И.Макиенко Слесарное дело с основами материаловедения: учебник для подготовки рабочих на производстве М: Академия. 2020г

Дополнительные источники

1. Кострицкий В.Г., Кузьмин А.И. Контрольно-измерительные инструменты и приборы в машиностроении: Справочник. – К.: Техника, 2019 г., 4-13 с.
2. Бурдун Г.Д. Справочник по международной системе единиц – М.: Изд-во стандартов, 2015.
3. Государственные эталоны и общесоюзные поверочные схемы. – М.: Изд-во стандартов, 2019
4. Долинский Е.Ф. Обработка результатов измерений. – М.: Изд-во стандартов, 2018.
5. Куликовский К.Л., Купер В.Я. Методы и средства измерений. – М.: Энергоатомиздат, 2019
6. Малышев В.М., Механиков А.И. Гибкие измерительные системы в метрологии. – М.: Изд-во стандартов, 2019.
8. Метрологическое обеспечение и эксплуатация измерительной техники / Г. П. Богданов, В.А.Кузнецов, М.А.Лотонов и др.; Под ред. В.А.Кузнецова. – М.: 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <http://materialu-adam.blogspot.com/>
2. <http://www.twirpx.com/files/machinery/material/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Слесарное дело

3.3.1. Организация теоретического обучения

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах с использованием учебников, дополнительной и справочной литературы. Практические работы проводятся в слесарной лаборатории, учебных мастерских, в боксах.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Слесарное дело

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины ОП.03 Слесарное дело осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся усвоения знаний и умения, а следовательно и формирование профессиональных и общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
31 ЛР 1-30	основные виды слесарных работ, инструменты;	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, тестирование Рубежный контроль знаний: проверочная работа Промежуточный контроль знаний: Экзамен
32 ЛР 1-30	методы практической обработки материалов	
Освоенные умения:		
У 1 ЛР 1-30	применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	Текущий контроль знаний: устный опрос, тестирование Рубежный контроль знаний: проверочные, практические работы Промежуточный контроль знаний: Экзамен
У2 ЛР 1-30	применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	
Результаты осваиваемых элементов компетенций		Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование) Промежуточный контроль: Экзамен
ПК 1.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей	
ПК 1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин	
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей	

ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы автомобилей	
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать наплавлять дефекты	
ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку	
Общие компетенции		
Результаты осваиваемых элементов компетенций		Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль знаний: устный опрос, проверочная, практическая работы, Рубежный контроль знаний: проверочная работа Промежуточный контроль: Экзамен
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	