

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей для обучающихся на базе основного общего образования профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Квалификация:

- слесарь по ремонту автомобилей;
- электрогазосварщик

3 Профессиональные модули

3.1. Аннотация рабочей программы профессионального модуля **ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов приборов автомобилей** Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Транспортировка грузов является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей может быть использована при обучении по программам дополнительного образования: профессиональной подготовки и переподготовки по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей; Электрогазосварщик.

Уровень образования: основное общее или среднее (полное) общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы.

Междисциплинарный курс МДК.02.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей входит в профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи изучения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля **ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов приборов автомобилей** студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов приборов автомобилей»: и соответствующие ему профессиональные, общие компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания:

- | | |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин. |
| ПК 1.2. | Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей. |
| ПК 1.3. | Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин. |
| ПК 2.1. | Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты |

своей работы.

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Личностных результатов освоения программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Планирующий деятельность по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

ЛР 14 Осуществляющий организацию и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ЛР 15 Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 16 Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 17 Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 18 Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.

ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 21 Ценностно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**Личностные результаты реализации программы воспитания,
определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)**

ЛР 22 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.

ЛР 23 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

**Личностные результаты реализации программы воспитания,
определенные ключевыми работодателями**

ЛР 24 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 25 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 26 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**Личностные результаты реализации программы воспитания,
определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 27 Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 28 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР 29 Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 30 Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа слесаря по ремонту строительных машин.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь
практический
опыт:**

Технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей.;

Уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- -применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;
- -проверять герметичность систем автотранспортных средств;
- -оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования;
- -проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;
- -определять последовательность процесса смазки простых узлов и механизмов низкой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в строгом соответствии с требованиями технологической карты;
- -проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы;
- -производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;
- -проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов автотранспортных средств паспорту автотранспортных средств;
- -проверять соответствие комплектности автотранспортных средств сопроводительной документации организации-изготовителя автотранспортных средств;
- -проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств технической документации;
- -визуально выявлять внешние повреждения автотранспортных средств;
- -производить удаление элементов внешней консервации
- -производить уборку, мойку и сушку автотранспортных средств;
- -проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене;
- -заменять расходные материалы после замены жидкостей
- -проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;
- -измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении автотранспортных средств;
- -пользоваться справочными материалами и технической документацией по то и ремонту автотранспортных средств;
- -выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;
- - применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту;

Знать:

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей;
- *назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического, инструмента, универсальных и специальных приспособлений;*

- -требования охраны труда;
 - -конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;
 - -технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств;
 - -порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств;
 - -наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;
 - - методы выявления и способы устранения неисправностей;
 - --методы проверки герметичности систем автотранспортных средств;
 - - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- меры безопасности при выполнении работо-транспортных происшествиях;

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 1043 часов, в том числе аудиторной нагрузки 934 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов приборов автомобилей
Объем рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов приборов автомобилей

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	341
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250
в том числе:	
практические работы	125
контрольные работы	-
Учебная и производственная практики	702
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	109
Промежуточная аттестация в форме:	
1. Экзамена по МДК 02.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей;	
2. Дифференцированного зачета по УП 01. Учебной практике	
3. Экзамена квалификационного по ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов приборов автомобилей.	

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт
систем узлов, приборов автомобилей.
для профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

2021 г.

Рассмотрена
Методической комиссией
Председатель
В.Н. Гончаров
«30» августа 2021 г

Утверждена
Директор
ГБПОУ КК УТМ и ПТ
Н.Н. Белова
«31» августа 2021 г

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 699, зарегистрированным в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный номер № 29590, с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 « Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. №355» , квалификационных требований профессиональной компетенции Автомеханик Организации WorldSkills Russia (WSR), утвержденными 11.01.2013.

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики

Преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ

Серый Н.И.

Мастер ПО ГБПОУ КК УТМ и ПТ

Гончаров В.Н.

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМ и ПТ

Никулина В.С.

Рецензенты

Ст. мастер ГБПОУ КК НАПТ

Кулагин С.Н.

Мастер ПО ГБПОУ КК «Ладомжский многопрофильный техникум»

Филатов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей.

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа междисциплинарного курса модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей может быть использована при обучении по программам дополнительного образования: профессиональной подготовки и переподготовки по профессиям: Слесарь по ремонту автомобилей; Электрогазосварщик.

Уровень образования: основное общее или среднее (полное) общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Междисциплинарный курс МДК.02.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи изучения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей, студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- *применять в работе ручной, слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;*
- *-проверять герметичность систем автотранспортных средств;*
- *-оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования;*
- *-проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;*
- *-определять последовательность процесса смазки простых узлов и механизмов низкой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в строгом соответствии с требованиями технологической карты;*
- *-проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы;*
- *-производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;*
- *-проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов автотранспортных средств паспорту автотранспортных средств;*

- -проверять соответствие комплектности автотранспортных средств сопроводительной документации организации-изготовителя автотранспортных средств;
- -проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств технической документации;
- -визуально выявлять внешние повреждения автотранспортных средств;
- -производить удаление элементов внешней консервации
- -производить уборку, мойку и сушку автотранспортных средств;
- -проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене;
- -заменять расходные материалы после замены жидкостей
- -проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;
- -измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении автотранспортных средств;
- -пользоваться справочными материалами и технической документацией по то и ремонту автотранспортных средств;
- -выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;
- - применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту;

Знать:

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей;
 - назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического, инструмента, универсальных и специальных приспособлений;
 - -требования охраны труда;
 - -конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств;
 - -технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств;
 - -порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств;
 - -наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;
 - - методы выявления и способы устранения неисправностей;
 - --методы проверки герметичности систем автотранспортных средств;
 - - технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
 - - меры безопасности при выполнении работ.

Личностных результатов освоения программы воспитания:

личностных результатов освоения программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания,

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Планирующий деятельность по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

ЛР 14 Осуществляющий организацию и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ЛР 15 Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 16 Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 17 Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 18 Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.

ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 21 Ценностно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**Личностные результаты реализации программы воспитания,
определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)**

ЛР 22 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.

ЛР 23 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 24 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 25 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 26 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 27 Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 28 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР 29 Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

ЛР 30 Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа слесаря по ремонту строительных машин.

1.3.1 Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3.2 Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.2.	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и

	выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 1.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы, автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 1043 часов, в том числе аудиторной нагрузки 232 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей.

Объем рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	341
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250
в том числе:	
практические работы	125
контрольные работы	=
Учебная и производственная практики	702
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	109
Итоговая аттестация в форме:	
1. Экзамен по МДК 02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей.	
2. Дифференцированного зачета по УП 01. Учебной практике	
2. Зачета по ПП 01 Производственной практике	
3. Экзамена квалификационного по ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей.	

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Обязательная				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	в том числе: практические работы	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. -1.4. ОК 1.-7, ЛР 1-30	МДК 02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей.	341	250	125			109
	Учебная практика	432			432		
	Производственная практика	270				270	
	Всего:	1043	250	125	432	270	109

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.01
Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей.**

Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятель- ная работа
	Всего	практические работы	
Раздел 1. Конструкция, устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;	97	29	69
Тема 1.1. Общее устройство транспортных средств.	8		
Тема 1.2. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.	5	1	
Тема 1.3. Общее устройство и работа двигателя	23	8	
Тема 1.4. Общее устройство трансмиссии.	13	5	
Тема 1.5. Назначение и состав ходовой части.	7	2	
Тема 1.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	9	4	
Тема 1.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.	8	3	
Тема 1.8. Электронные системы помощи водителю.	3	1	
Тема 1.9. Источники и потребители электрической энергии.	9	2	
Тема 1.10. Общее устройство прицепов.	3	1	
Тема 1.11. Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений	9	2	
Тема 1.12. Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств. Требования охраны труда.	3		
Тема 1.13. Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств. Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств;	4		
Тема 1.14. Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;	6		
	137	81	
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей			
	17	20	
Тема 2.1 Система технического обслуживания.			
Тема 2.2 Методы выявления и способы устранения неисправностей	86	21	
Тема 2.3. Технологическая последовательность технического осмотра, демонтажа сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей.	22	13	

Раздел 3 Меры безопасности при выполнении работ	15		
Тема: Меры безопасности при выполнении работ	15	8	
Актуализация и инициализация знаний по предмету: Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей.	1		

2.3 Содержание обучения по междисциплинарному курсу.

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Часы	Уровень освоения
МДК 02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей.		250	
ПК 1.1	Раздел 1. Конструкция, устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;	97	
ПК 1.2	Тема 1.1. Общее устройство транспортных средств.	8	
ПК 1.3	Общее устройство транспортных средств. Конструкция, устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей.	2	2
ПК 1.4	Конструкция, устройство автомобилей. Назначение и взаимодействие основных узлов и деталей. Расположение основных агрегатов, узлов и механизмов. Классификация и применение строительных машин. Специальное оборудование строительных машин. Применение дополнительного оборудования		
ОК 1-ОК 7	Тема 1.2. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.	5	
ЛР 1-30	Рабочее место водителя. Расположение органов управления. Контрольно измерительные приборы. Системы пассивной безопасности.		2
	Практические работы : «Работа контрольно измерительных приборов».		
	Тема 1.3. Общее устройство трансмиссии	23	
	Общее устройство двигателя. Назначение ДВС. Устройство и эксплуатация ДВС. Назначение кривошипно шатунного механизма. Устройство и эксплуатация кривошипно шатунного механизма. Назначение механизма газораспределения. Устройство и эксплуатация механизма газораспределения. Назначение системы охлаждения. Устройство и эксплуатация системы охлаждения. Назначение системы питания. Устройство и эксплуатация системы питания. Назначение и устройство и системы смазки. Моторные масла. Охлаждающие жидкости. Электронная система управления двигателем. Общее устройство трансмиссии. Устройство и эксплуатация сцепления. Устройство и эксплуатация коробки переключения передач. Раздаточная коробка. Коробка отбора мощности. Главная передача. дифференциал. Карданная передача. Привода управляемых колес.	15	2
	Практические работы: «Принцип работы ДВС», «Работа кривошипно шатунного механизма», «Работа механизма газораспределения», «Работа системы охлаждения», «Работа системы питания», «Работа системы смазки», «Работа электронной системы управления».	8	
	Тема 1.4. Общее устройство трансмиссии.	13	
	Общее устройство трансмиссии. Устройство и эксплуатация сцепления. Устройство и эксплуатация коробки переключения передач. Раздаточная коробка. Коробка отбора мощности. Главная передача. дифференциал. Карданная передача. Привода управляемых колес	8	2
	Практические работы: «Основные неисправности двигателя.», «Работа сцепления», «Работа коробки переключения передач», «Т.О. и ремонт коробки передач», «Работа раздаточной коробки», «Работа ведущих мостов».	5	
	Тема 1.5. Назначение и состав ходовой части.	7	
	Назначение и состав ходовой части. Рама, тягово-сцепное устройство, лебедка. Передняя подвеска. Задняя подвеска. Колеса и шины	5	2
	Практические работы: « Эксплуатация ходовой части», «Т.О. и ремонт рам и рессор ».	2	
	Тема 1.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем .	9	
	Рабочая и стояночная тормозные системы. Устройство и эксплуатация тормозных систем. Вспомогательная тормозная система. Тормозная система с пневматическим приводом. Тормозная система с пневмогидравлическим приводом.	5	2
	Практические работы: «Принцип работы тормозных систем», «Работа пневмоусилителя и тормозных механизмов.», «Т.О. и ремонт тормозной системы», «Неисправности тормозной системы».	4	
	Тема 1.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления .	8	
	Назначение систем рулевого управления и их разновидности. Устройство и эксплуатация рулевого управления. Требования предъявляемые к рулевому управлению. Рулевое управление с гидравлическим усилителем. Рулевое управление с электрическим усилителем	5	2

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1-ОК 7 ЛР 1-30	Практические работы: «Работа рулевого управления». «Т.О.и ремонт рулевого управления». «Неисправности рулевого управления».	3	
	Тема 1.8. Электронные системы помощи водителю.	3	
	Электронные системы помощи водителю (ESP, АБС). Дополнительные функции (ассистент движения, трогания, рулевая коррекция).	2	2
	Практические работы: «Эксплуатация систем помощи водителю ».	1	
	Тема 1.9. Источники и потребители электрической энергии.	9	
	Источники электрической энергии. Потребители электрической энергии. Аккумуляторная батарея. Генератор. Стартер. Система зажигания. Световые приборы и звуковой сигнал.	7	2
	Практические работы: «Т.О. и ремонт системы зажигания». «Т.О. и ремонт системы освещения и световой сигнализации».	2	
	Тема 1.10. Общее устройство прицепов.	3	
	Общее устройство и классификация прицепов. Назначение и устройство узла сцепки.	2	2
	Практические работы: « Эксплуатация узла сцепки».	1	
	Тема 1.11 Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений	9	
	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного инструмента, Назначение, устройство и правила применения ручного пневматического инструмента, Назначение, устройство и правила применения ручного электрического инструмента. Назначение, устройство и правила применения универсальных приспособлений. Назначение, устройство и правила применения специальных приспособлений	9	
	Тема 1.12. Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств. Требования охраны труда.	4	
	Конструктивные особенности узлов автотранспортных средств, Конструктивные особенности агрегатов автотранспортных средств, Конструктивные особенности систем автотранспортных средств. Требования охраны труда.	4	
	Тема 1.13. Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств. Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств.	4	
	Технические характеристики автотранспортных средств. Эксплуатационные характеристики автотранспортных средств. Порядок оформления автотранспортных средств. Порядок ведения сопроводительной документации автотранспортных средств.		
	Тема 1.14. Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.	6	
	Наименование, маркировка технических жидкостей, Наименование, маркировка смазок, Наименование, маркировка моющих составов, Наименование, маркировка горюче-смазочных материалов, Правила применения технических жидкостей, смазок и их взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона, Правила применения моющих составов, горюче-смазочных материалов и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.		
	Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	142	
	Тема 2.1 Система технического обслуживания.	17	
	Система технического обслуживания, Виды технического обслуживания автотранспорта, Периодичность технического обслуживания автотранспорта, Средства метрологии, стандартизации и сертификации, Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов, Качество и надежность машин. Неисправности и отказы машин. Производственный и технологический процесс ремонта, Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобилей.	17	2

	Практические работы: «Работа постов технического диагностирования», «Работа агрегатов технического обслуживания», «Работа механизированных заправочных агрегатов», «Работа передвижных ремонтных и диагностических мастерских», «Работа постов технического обслуживания», «Диагностирование и прогнозирование остаточного ресурса автомобилей», «Мойка и заправка машин», «Дефектовочно - комплектовочные работы»	8	2
	Тема 2.2. Методы выявления и способы устранения неисправностей	87	
	Методы выявления и способы устранения неисправностей, Методы выявления неисправностей, Способы устранения неисправностей, Оформление технической и отчетной документации, <i>Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств</i>, Виды и методы ремонта грузового автотранспорта, Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей, Восстановление посадок и взаимного расположения деталей и сборочных единиц, Определение остаточного ресурса, Обслуживание и ремонт систем двигателя, Сборка, обкатка и испытание двигателей, Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии автомобилей, Балансировка колес, Техническое обслуживание и ремонт сцепления, Техническое обслуживание и ремонт передаточных деталей трансмиссии, Окраска и сдача машин в эксплуатацию после ремонта.	21	2
	Практические работы: «Назначение основных узлов ремонтируемых автомобилей», «Взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей», «Основные методы обработки автомобильных деталей», «Определение способов восстановления (ремонта) деталей», «Слесарно-механические способы ремонта деталей», «Сборка типичных сопряжений», «Восстановление посадок и взаимного расположения деталей и сборочных единиц», «Определение остаточного ресурса», «Диагностирование и техническое обслуживание двигателя», «Обслуживание и ремонт систем двигателя», «Сборка, обкатка двигателей», «Испытание двигателей», «Диагностирование трансмиссии автомобилей», «Техническое обслуживание трансмиссии автомобилей», «Балансировка колес», «Техническое обслуживание и ремонт сцепления», «Техническое обслуживание и ремонт передаточных деталей трансмиссии», «Сборка автомобиля», «Окраска машин», «Обкатка автомобиля», «Сдача машин в эксплуатацию после ремонта», «Технические условия на испытание отдельных механизмов», «Технические условия на регулировку отдельных механизмов», «Применение в работе ручной слесарно-монтажный инструмент в соответствии с технологическим процессом», «Применение в работе ручной пневматический инструмент в соответствии с технологическим процессом», «Применение в работе электрический инструмент в соответствии с технологическим процессом», «Применение в работе оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом», «Проверка герметичности систем автотранспортных средств», «Оценка качества деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования», «Оценка количества деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования», «Проверка работоспособности узлов автотранспортных средств», «Проверка работоспособности агрегатов автотранспортных средств», «Проверка работоспособности систем автотранспортных средств», «Определение последовательности процесса смазки простых узлов низкой категории сложности», «Определение последовательности процесса смазки простых механизмов низкой категории сложности», «Определение количества необходимого смазочного материала в строгом соответствии с требованиями технологической карты», «Определение вида необходимого смазочного материала в строгом соответствии с требованиями технологической карты», «Проверка давления воздуха в шинах и при необходимости доведения до нормы», «Производство затяжки крепежных соединений узлов автотранспортных средств», «Производство затяжки крепежных соединений агрегатов и систем автотранспортных средств», «Проверка соответствия номеров номерных узлов автотранспортных средств паспорту автотранспортных средств», «Проверка соответствия номеров номерных агрегатов автотранспортных средств паспорту автотранспортных средств», «Проверка соответствия комплектности автотранспортных средств организации-изготовителя автотранспортных средств», «Проверка соответствия сопроводительной документации организации-изготовителя автотранспортных средств», «Проверка соответствия моделей деталей автотранспортных средств технической документации», «Проверка соответствия моделей узлов и агрегатов автотранспортных средств технической документации», «Визуальное выявление внешних повреждений автотранспортных средств», «Производство удаления элементов внешней консервации», «Производство уборки автотранспортных средств», «Производство мойки и сушки автотранспортных средств», «Проверка уровня горюче-смазочных материалов и при необходимости производить работы по их доливке и замене», «Проверка уровня технических жидкостей и при необходимости	66	

	производить работы по их доливке и замене», «Проверка уровня смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене», «Замена расходных материалов после замены жидкостей», «Проверка момента затяжки крепежных соединений узлов автотранспортных средств», «Проверка момента затяжки крепежных соединений агрегатов и систем автотранспортных средств», «Измерение зазоров в соединениях рулевого управления автотранспортных средств», «Измерение биение вращающихся частей в рулевом управлении автотранспортных средств», «Измерение люфта в рулевом управлении автотранспортных средств», «Пользование справочными материалами по ТО и ремонту автотранспортных средств», «Пользование технической документацией по ТО и ремонту автотранспортных средств», «Выбор контрольно-измерительного инструмента в зависимости от погрешности измерения», «Проведение контрольно-измерительных операций», «Применение механического инструмента при проведении работ по ТО и ремонту», «Применение автоматизированного инструмента при проведении работ по ТО и ремонту», «Применение автоматизированного оборудования при проведении работ по ТО и ремонту».		
	Тема 2.3. Технологическая последовательность технического осмотра, демонтажа сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей.	9	
	Технологическая последовательность технического осмотра, демонтажа сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, Технологическая последовательность технического осмотра автомобилей, Технологическая последовательность демонтажа агрегатов и узлов автомобилей, Технологическая последовательность сборки агрегатов и узлов автомобилей, Технологическая последовательность регулировки агрегатов и узлов автомобилей, Технологическая последовательность испытания агрегатов и узлов автомобилей,	6	2
	Практические работы: «Выполнение технологической последовательности технического осмотра», «Выполнение технологической последовательности демонтажа агрегатов и узлов автомобилей», «Выполнение технологической последовательности сборки агрегатов и узлов автомобилей».	3	
	Практические работы по темам: Выполнение основных операций технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей	13	
	«Выполнение основных операций технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей», «Выполнение основных операций технического осмотра систем автомобилей», «Выполнение основных операций технического осмотра агрегатов автомобилей», «Выполнение основных операций технического осмотра узлов автомобилей», «Выполнение основных операций демонтажа систем автомобилей», «Выполнение основных операций демонтажа агрегатов автомобилей», «Выполнение основных операций демонтажа узлов автомобилей», «Выполнение основных операций сборки систем автомобилей», «Выполнение основных операций сборки агрегатов автомобилей», «Выполнение основных операций сборки узлов автомобилей», «Выполнение основных операций регулировки систем автомобилей», «Выполнение основных операций регулировки агрегатов автомобилей», «Выполнение основных операций регулировки узлов автомобилей».	13	
	Раздел 3 Меры безопасности при выполнении работ	15	
	Меры безопасности при выполнении работ. Пожарная безопасность в ремонтных боксах и цехах авторемонтного предприятия. Правила безопасности при транспортировке ремонтных автомобилей и агрегатов. Техника безопасности и охрана труда при разборке и сборке агрегатов. Техника безопасности и охрана труда при испытании агрегатов. Техника безопасности при эксплуатации транспортного средства. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	7	2
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1-ОК 7 ЛР 1-30	Практические занятия: «Техника безопасности и охрана труда при техническом обслуживании автомобилей», «Меры безопасности при работе с оборудованием», «Техника безопасности и охрана труда при ремонте автомобилей», «Противопожарные мероприятия», «Меры безопасности при выполнении работ», «Меры безопасности при транспортировке автомобилей», «Меры безопасности при эксплуатации транспортного средства», «Защита окружающей природной среды».	8	
	Актуализация и инициализация знаний по предмету: Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей.	1	

Самостоятельная работа при изучении раздела		30	
Составление конспектов по темам уроков. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к защите.			
Изучение темы и написание рефератов по изучаемой теме (темы выдаются на опережение). Повторение, детальный разбор устройств и схем систем автомобилей.			
Всего		341	
Из них: аудиторных		250	
Практических		125	
УП.02 Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт узлов приборов автомобиля		432	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1-ОК 7 ЛР 1-30	Виды работ: Подготовка автотранспорта к вводу в эксплуатацию. Определение технического состояния автомобиля. Технический осмотр, диагностирования двигателя помощью компьютерной диагностики. Демонтаж двигателя автомобиля и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей. Технический осмотр, демонтаж, сборка и регулировка газораспределительного механизма. Технический осмотр, демонтаж, сборка и регулировка системы охлаждения. Выполнение комплекса работ по устранению неисправностей. Технический осмотр, демонтаж, сборка и регулировка системы смазки. Выполнение комплекса работ по устранению неисправностей. Технический осмотр, демонтаж, сборка и регулировка системы питания двигателя. Выполнение комплекса работ по устранению неисправностей. Технический осмотр, демонтаж, сборка и регулировка электрооборудования автомобиля. Выполнение комплекса работ по устранению неисправностей. Сборка, испытание, регулировка и балансировка двигателя автомобиля. Технический осмотр, демонтаж, сборка и регулировка трансмиссии автомобиля. Выполнение комплекса работ по устранению неисправностей. Технический осмотр, демонтаж, сборка и регулировка рулевого управления автомобиля. Выполнение комплекса работ по устранению неисправностей. Технический осмотр, демонтаж, сборка и регулировка системы тормозов и рычага ручного тормоза автомобиля. Выполнение комплекса работ по устранению неисправностей. Технический осмотр, демонтаж, сборка и регулировка подъемного механизма платформы, кабины, кузова автомобиля. Выполнение комплекса работ по устранению неисправностей. Дифференцированный зачёт за курс изучения УП.02 Учебная практика профессионального модуля ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей		
ПП.02 Производственная практика ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей.		270	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1-ОК 7 ЛР 1-30	Виды работ: Подготовка автотранспорта к вводу в эксплуатацию. Технический осмотр, диагностирования двигателя помощью компьютерной диагностики. Демонтаж двигателя автомобиля и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и комбайнов. Технический осмотр, демонтаж, сборка и регулировка газораспределительного механизма. Технический осмотр, демонтаж, сборка и регулировка системы охлаждения. Выполнение комплекса работ по устранению неисправностей. Технический осмотр, демонтаж, сборка и регулировка системы смазки. Выполнение комплекса работ по устранению неисправностей. Технический осмотр, демонтаж, сборка и регулировка системы питания двигателя. Выполнение комплекса работ по устранению неисправностей. Сборка, испытание, регулировка и балансировка двигателя автомобиля. Оформление документов.		
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей.		1043	

3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы обучающимся;
- место для преподавателя;
- ~~стенды; макеты~~ двигатель КАМАЗ-740 в сборе, двигатель ЗИЛ-130, коробка передач ЗИЛ-130; задний мост ЗИЛ-130; карданная передача Камаз; передний ведущий мост ГАЗ-66; раздаточная коробка ГАЗ-66; двигатель «Москвич»; коробка передач «Москвич»; карданный и задний мост «Москвич»; двигатель АУДИ-80; коробка передач Фольцваген Б-6;
- ~~плакаты:~~ «Устройство автомобилей ВАЗ»; комплект плакатов «Устройство автомобиля ЗИЛ-131»; набор инструктивных карт для проведения лабораторно-практических занятий по устройству автомобилей ГАЗ-66, Камаз; комплект плакатов по «Устройство автомобиля ГАЗ -66»; комплект плакатов Устройство и ремонт Автобусов; комплект плакатов Устройство и ремонт мотоциклов и мотороллеров.
- ~~наглядные пособия (разрезы):~~ 1) автомобиль ВАЗ, Фольцваген - кривошипно-шатунный механизм; - система зажигания; - система охлаждения; - механизм газораспределения; - система смазки; - система питания; - рулевое управление; - шасси (амортизаторы); - аккумуляторная батарея; - генератор; - стартер; - тормозная система гидравлическая; 2) автомобиль Камаз; - система охлаждения; - система питания; - система зажигания; - тормозная система; 3) автомобиль ГАЗ-53, автобус ПАЗ - кривошипно-шатунный механизм; - газораспределительный механизм; - система смазки; - тормозная система; 4) автомобиль ЗИЛ 5301: - система питания; - рулевое управление; - система электрозапуска; - топливный насос высокого давления, двигатель мотоцикла.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

подъемник легковых автомобилей четырехстоечный; двигатели горячего запуска ЗМЗ-53, ЗМЗ-406, Д-242; верстаки слесарные; верстак для проведения электромеханических работ; стенд балансировки колес легковых автомобилей; стенд для разбортировки колес; пост компьютерной диагностики автомобилей; таль ручная; вилка нагрузочная; статоскоп; стенд ультразвуковой очистки форсунок; стенд переворотный для сборки-разборки двигателей; станок заточной; настольно-сверлильный станок; вулканизатор; ноутбук; набор ключей; мерительный инструмент.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

комплект действующих стендов: схема карбюратора К-88А; схема гидропривода тормозов ГАЗ-66; схема V-образного 4-х тактного двигателя ЗИЛ-508; схема однодискового сцепления ЗИЛ-131; схема чередования тактов в 4-х тактном двигателе; схема бензонасоса Б-10; схема раздаточной коробки ЗИЛ-131; схема карбюратора К-126Б;

кузов автомобиля «Москвич» с двигателем горячего запуска; двигатель ЗИЛ-375 горячего запуска; двигатель КАМАЗ-740 горячего запуска; коробка передач ЗИЛ-130; блок цилиндров и головка блока «Москвич»; передняя балка автомобиля «Москвич»; блок цилиндров ВАЗ; передняя балка автомобиля РЕНО; инжектор автомобиля БМВ; карбюратор мотоцикла Минск.

Макеты: работы синхронизатора коробки передач; центрифуга; планетарного редуктора; главной передачи (задний мост); масляный насос; главная передача ЗИЛ-130; раздаточная коробка; гидровакуумный усилитель тормозов ГАЗ-53; стояночный тормоз ЗИЛ-130;

обгонная муфта; ходовая часть легкового автомобиля; система опережения зажигания дизеля; сцепление ЗиЛ-130; передний ведущий мост ГАЗ-66; тормозная система мотороллера.

Учебно-производственное хозяйство:
ВАЗ 2107; ГАЗ 53; ГАЗ-САЗ 3507; ГАЗ-САЗ 35071; КАМАЗ 35511. УАЗ-ПАТРИОТ ПИКАП 23632. УАЗ 315195 (ХАНТЕР); ДЭУ МАТИЗ; СУЗУКИ БАНДИТ 250; Lamborghini LM 002; ГАЗ 22173 (СОБОЛЬ); ИЖ-Ю 5; ГАЗ 22171 (БАРГУЗИН);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор, экран.
- слайды Power Point для аудиторских занятий по курсу;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения по рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов. приборов автомобилей

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: В 2-х ч. Ч.1: учебник М.: ИЦ «Академия». 2019г.
2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: В 2-х ч. Ч.2: учебник М.: ИЦ «Академия». 2019г.
3. Шестошлов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: учебник М.: ИЦ «Академия». 2018г.
4. Шестошлов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: учебник М.: ИЦ «Академия». 2019г.

Дополнительные источники:

1. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник. М., Академия, 2018.
2. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник. М., Академия, 2019.
3. Родичев В.А. Грузовые автомобили. Учебник. М., Академия, 2019.
4. Графкин М.В. Экология и автомобиль. (3-е изд., стер.) учебник. М. Академия, 2020.
5. Митрохин В.П., Агабаев А.А. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля». Учебное пособие. М., Академия, 2018.
6. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. Практикум. Учебное пособие. М., Академия, 2019.
7. Дорожкин В.Г. Ремонт автомобильного электрооборудования (3-е изд., стер.) учеб. пособие. М. Академия, 2018
8. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания (1-е изд.) учеб. Пособие. М. Академия, 2018
9. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания (3-е изд., стер.) учеб. Пособие. М. Академия, 2019
10. Кузнецов А.С. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания (2-е изд., стер.) учеб. пособие. М. Академия, 2019

Интернет – ресурсы:

1. <http://cherch.ru>;
2. <http://metalhandling.ru>;
3. <http://ru.wikipedia.org/>;
4. <http://aris.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

3.3.1. Организация теоретического обучения

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах с использованием учебников, дополнительной и справочной литературы. Практические работы проводятся в слесарной лаборатории, учебных мастерских, в боксах.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценку результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей осуществляет преподаватель в процессе изучения МДК 02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей, и мастером производственного обучения по завершению прохождения учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей позволяют проверить у обучающихся уровень освоения знаний, умений приобретения практического опыта и освоения профессиональных и общих компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные и общие компетенции	Иметь практический опыт:	
	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос проверочная работа (тестирование), практическая работа, устный опрос, индивидуальные карточки-задания. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
	ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. ОК.1-7 ЛР 1-30	
	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин. Определяет техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	
	ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы, автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению	Определяет техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей Демонтирует системы, агрегаты, узлы, приборы, автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей. Собирает регулирует и испытывает системы, агрегаты и узлы строительных машин
		Рубежный контроль: контрольная работа экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики,

	неисправностей. ОК.1-7 ЛР 1-30		защита отчета по результатам прохождения производственной практики; Итоговый контроль: МДК.02.01 – экзамен 1. УП.02- дифференцированный зачет; 2. ПП.02 – зачет 3. Экзамен квалификационный
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объясняет сущность и социальную значимость избранной специальности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	Текущий контроль знаний: экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, практическая работа, Рубежный контроль знаний: защита отчета по результатам прохождения производственной практики. Промежуточный контроль: Экзамен квалификационный
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-обосновывает постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрирует эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-демонстрирует способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций; -выполняет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	
	ОК 4. Осуществлять поиск	-находит и использует информацию для эффективного выполнения	

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрирует умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности.	