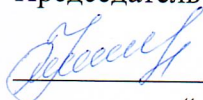


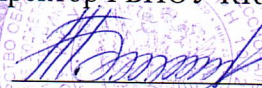
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

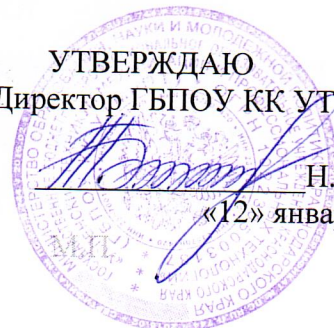
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАССМОТРЕНО
Методической комиссией
учебных дисциплин
общеобразовательного цикла
Председатель МК


М.Н. Комарова
« 10 » января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ


Н.Н. Белова
«12» января 2023 г.



РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № от «12» января 2023 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 755 (зарегистрированного в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281) и реестра Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

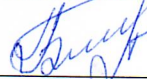
Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:

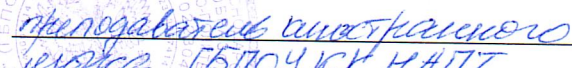
Преподаватель иностранного языка
ГБПОУ КК УТМиПТ


А.А. Базарникова

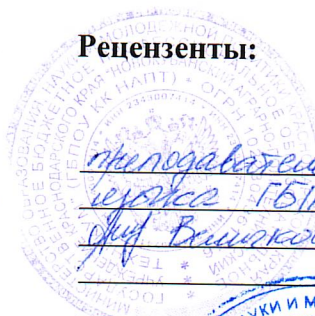
Зам. директора по УМР ГБПОУ КК
УТМиПТ


Е.Ю. Федоренко

Рецензенты:


преподаватель иностранного
языка ГБПОУ КК УТМиПТ
А.А. Вишковацкая А.А.


методический консультант
А.А. Вишковацкая А.А.
Е.Ю. Федоренко Е.Ю.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины СГЦ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ А.А.Базарникова

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Примерной программы социально-гуманитарного цикла «Английский язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций взятой из реестра образовательных программ, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2021г. №241, согласованной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 1 от «25» февраля 2022г. по профессии технического профиля 43.02.17 Технологии индустрии красоты

В рабочей программе реализованы такие дидактические принципы обучения, как: целостность, структурность, учёт межпредметных связей, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В рабочей программе учтены требования к знаниям и умениям обучающихся; формирование элементов общих и профессиональных компетенций, которые соответствуют разделам и темам учебного материала.

В программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, рубежный, итоговый для проверки знаний, умений и формирующихся элементов общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню среднего профессионального образования, развития науки, техники и производства.

Рабочая программа содержит отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему понятий изучаемого курса (Приложение 1).

Заключение:

Рабочая программа СЦГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Преподаватель:  А.А.Базарникова

Рецензенты:



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты,
разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ А.А.Базарниковой

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Примерной рабочей программы социально-гуманитарного цикла «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций взятой из реестра образовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2021г. №241, согласованной на заседании педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол №1 от «25» февраля 2022 г. по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В рабочей программе реализованы такие дидактические принципы обучения, как: целостность, структурность, учёт межпредметных связей, особенности обучения по профессии 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В рабочей программе учтены требования к знаниям и умениям обучающихся; формирование элементов общих компетенций, которые соответствуют разделам и темам учебного материала.

В программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, рубежный, промежуточный для проверки знаний, умений и формирующихся элементов общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню среднего профессионального образования, развития науки, техники и производства.

Рабочая программа содержит отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему понятий изучаемого курса (Приложение 1).

Заключение:

Рабочая программа СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована для профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рецензенты:

преподаватель иностранного языка ГБПОУ КК УТМиПТ

проф. Величкова А.А.

«12» 01 2023

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована при обучении по программам дополнительного образования, повышения квалификации, переподготовки специалиста в индустрии красоты;

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **знать:**

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;
- профессиональную документацию на государственном и иностранном языках

В связи с этим обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен обладать общими компетенциями и личностными результатами реализации программы воспитания:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
.ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа специалиста индустрии красоты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
теоретическое обучение	13
практические занятия	103
Дифференцированный зачет по курсу изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		количество часов аудиторной нагрузки	
		всего	практические занятия
Раздел 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка (на примере английского языка)		14	10
Тема 1.1.	Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	7	5
Тема 1.2.	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	7	5
Раздел 2. Развивающий курс обучающихся		36	27
Тема 2.1	Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	6	3
Тема 2.2	Новости, средства массовой информации	5	4
Тема 2.3	Российская федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности.	5	4
Тема 2.4	Великобритания. Лондон. Государственное	5	4

	устройство. Культурные и национальные традиции, Обычаи и праздники		
Тема 2.5	США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и Праздники	5	4
Тема 2.6.	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	5	4
Тема 2.7.	Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	5	4
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты		66	66
Тема 3.1.	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	6	6
Тема 3.2.	Профессии специалиста индустрии красоты	6	6
Тема 3.3.	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	6	6
Тема 3.4.	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	6	6
Тема 3.5	Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях.	6	6
Тема 3.6	Физиология старения кожи. Предупреждение старения Кожи.	6	6
Тема 3.7.	Методы омолаживания кожи.	6	6
Тема 3.8.	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра.	6	6
Тема 3.9	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал.	6	6
Тема 3.10.	Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	6	6
Тема 3.11.	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии Красоты. Профессиональный имидж.	6	6
Дифференцированный зачет по курсу изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»		1	
ВСЕГО		117	103

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА		14	
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	<p>Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фонетический материал основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.</p> <p>Практических занятий: Приветствие, прощание. Диалог. Описание внешности. Описание характера. Отношения с родными. Отношения с близкими.</p>	7	2
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал:</p>	7	
		2	2

	<p>модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinit</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Отношения с коллегами. Отношения в семье. Как избежать конфликтных ситуаций. Отношение поколений в семье. Связь с предыдущем поколением.</p>	5	
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС ОБУЧАЮЩИХСЯ		36	
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	3	2
	Содержание учебного материала:		
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. <p>Практические занятия:</p> <p>Рабочий день. Составление рассказа. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.</p>		
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	1	2
	Содержание учебного материала:		
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал</p> <p>числительные; система модальности. образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Современные компьютерные технологии. Новости. Описание. СМИ. Составление рассказа. Польза и вред от СМИ.</p>		
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности.		2
	Содержание учебного материала:		

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	1	
	Практические занятия:	4	
	Россия. Географическое положение и достопримечательности. Политическое устройство России. Национальные символы России. Президенты России.		
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники		2
	Содержание учебного материала:	1	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	Практические занятия:	4	
	Традиции англоязычных стран. Достопримечательности англоязычных стран. Транспортные средства в Великобритании. Национальные символы Великобритании.		
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники		2
	Содержание учебного материала:	1	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, при-тяжательные, вопросительные, объектные;		
	Практические занятия:	4	
	США. Государственное устройство; Вашингтон. Достопримечательности. Культурное наследие США и Вашингтона. Праздники англоговорящих стран.		
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		2
	Содержание учебного материала:		

	<p>Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь. неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образован-ные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные отsome, any, every</p>	1	
	<p>Практические занятия: Система образования в РФ. Система образования за рубежом. Каким должен быть настоящий профессионал? Критерии отбора сотрудника.</p>	4	
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	<p>Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации Содержание учебного материала: Лексический материал по теме.Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	1	2
	<p>Практические занятия: Устройство компьютера. Как работает интернет. Как себя обезопасить в сети? СМИ.</p>	4	
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты		66	
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	<p>Тема 3.1. Внешность. Черты лица,фигура. Особенности характера Практические занятия: Описание внешности. Черты лица. Черты фигуры. Особенности характера. Составление портрета человека. Составление описания человека.</p>	6	
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	<p>Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты Практические занятия: Профессия парикмахер. Мастер по «уколам красоты». Мастер макияжа Мастер ногтевого сервиса. Что объединяет мастеров индустрии красоты. Должностные обязанности.</p>	6	
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	<p>Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты Практические занятия: Функциональные обязанности специалиста. Каким должен быть настоящий профессионал. Как выбрать место работы. Что такое рекомендации сотрудника. Собеседование. Правила переговоров, при устройстве на работу.</p>	6	
ОК01-ОК06, ОК09	Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи.		

ЛР 1-ЛР 30	Виды кожи		
	Практические занятия: Уход за кожей головы. Физиологические особенности кожи головы. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи. Подбор ухода и средств для ухода за кожей головы.	6	
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях.		
	Практические занятия: Средства по уходу за кожей лица. Средства по уходу за телом. Уход за собой в салоне. Уход за собой в домашних условиях. Как подобрать средства ухода. Как следовать рекомендациям специалистов.	6	
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи.		
	Практические занятия: Старение кожи. Как правильно ухаживать за кожей. Как предотвратить преждевременное старение. Мероприятия по уходу за собой. Разбираем витамины и добавки. Составление плана по уходу за собой, исходя из своих физиологических особенностей.	6	
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	Тема 3.7. Методы омолаживания кожи.		
	Практические занятия: Массаж. Ботокс. Пластическая хирургия. Делаем маски в домашних условиях. Состав кремов. Лучшие натуральные средства от морщин.	6	
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра.		
	Практические занятия: Виды декоративной косметики. Техника маникюра. Техника педикюра.	6	
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятий индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал.		
	Практические занятия: Предприятия индустрии красоты. Оборудование предприятий индустрии красоты. Подбор персонала. Профессиональные инструменты.	6	
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты		
	Практические занятия: Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направление моды. Бренды индустрии красоты.		
ОК01-ОК06, ОК09 ЛР 1-ЛР 30	Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж.	6	

	Практические занятия:	6	
	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж. Манеры поведения. Общение с клиентами и руководством		
Дифференцированный зачет по курсу изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»		1	
Всего:		117	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. реализуется при наличии учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения учебных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.
- слайды PowerPoint для аудиторских занятий по курсу.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование)

Дополнительная литература

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). —

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.

2. <https://znanium.com/catalog/document?id=39145>

3. Дерматолог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dermatological.ru

4. Кожа, её строение и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.infopite.ru/cosmetik/skin3.html

4. Трихология: наука о волосах и коже головы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.trichology

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>уметь: -использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; -планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; -эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>знать: -способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; -современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; -основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; -основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Текущий контроль знаний: - устный опрос; - выполнение практических работ; - выполнение и оценка контрольных работ - оценка практических занятий - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Рубежный контроль знаний: -выполнение и защита практических работ</p> <p>Промежуточный контроль знаний: - дифференцированный зачет</p>

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных
технологий»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

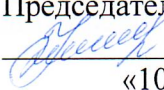
для проведения промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине

СГЦ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

2023 г.

Рассмотрена
ГБПОУ КК УТМиПТ
Председатель
 М.Н.Комарова
«10» января 2023 г

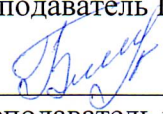
Утверждена
Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ
 Н.Н. Белова
«12» января 2023 г




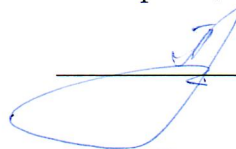
Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

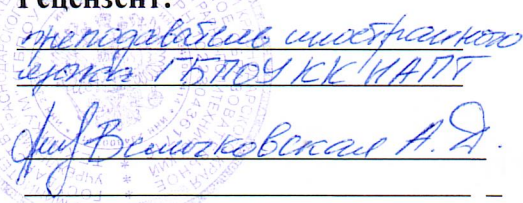
Комплект оценочных средств по учебной дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 755 (зарегистрированного в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281) и реестра Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ
 Базарникова А.А.
Преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК УТМиПТ, высшая квалификационная категория

зам. директора по УМР ГБПОУ КК УТМиПТ
 Федоренко Е.Ю

 Л.Н. Понкратова

Рецензент:
 преподаватель среднего профессионального образования ГБПОУ КК УТМиПТ
А.А. Весниковская

Рецензент:
 преподаватель среднего профессионального образования
Н.Ю. ...



Рецензия
на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в
форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине СГЦ.02 Иностранный
язык в профессиональной деятельности для специальности 43.02.17 Технологии
индустрии красоты, разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ
Базарниковой А.А

Комплект оценочных средств учебной дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработан на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций взятой из реестра образовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2021г. №241, согласованной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол №1 от «25» февраля 2022 г. и рабочей программы социального гуманитарного цикла учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Содержание комплекта КОС учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности соответствует рабочей программе в части освоения основных видов учебной деятельности при подготовке специалистов среднего звена и наряду с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает освоение знаний и умений, необходимых для формирования общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания для дальнейшего освоения предмета.

Комплект КОС содержит оценочные материалы, обеспечивающие проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Структура комплекта КОС:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, где определена область применения комплекта КОС; сведения об объектах оценивания, основных показателях оценки результата и их критериях, типах заданий, № заданий, формах аттестации.
2. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и задания к дифференцированному зачету с перечнем вопросов для подготовки.
3. Критерии оценки письменных и устных ответов.
4. Пакет экзаменатора.

Представленные оценочные средства по общеобразовательной дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Заключение:

Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательной дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Рецензенты:

преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ  *Смирнов, Ч. Ю.*

«10» 01 2023 г.

Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине

СГЦ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности (составитель: **Базарникова А.А.**, ГБПОУ КК «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»)

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Содержание комплекта КОС учебной дисциплины СГЦ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности соответствует рабочей программе в части освоения основных видов учебной деятельности при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и наряду с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает освоение знаний и умений, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Комплекс КОС содержит оценочные материалы, обеспечивающие проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине СГЦ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности социально-экономического профиля 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Структура комплекта КОС:

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**, где определена область применения комплекта КОС; сведения об объектах оценивания, основных показателях оценки результата и их критериях, типах заданий, № заданий, формах аттестации.
2. **Комплект контрольно-оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и задания к зачету с перечнем вопросов для подготовки.
3. **Критерии оценки письменных и устных ответов.**
4. **Пакет экзаменатора.**

Содержание комплекта контрольно-оценочных средств обеспечивает контроль за усвоением знаний и умений, а также общих компетенций и личностных результатов студентов по разделам дисциплины СГЦ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Представленные оценочные средства по общеобразовательной дисциплине СГЦ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Заключение:

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине социально-гуманитарного цикла СГЦ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности по профессии технического 43.02.17 Технологии индустрии красоты может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Рецензенты:

*преподаватель мастер
Королева Г.А. ГБПОУ КК*

Н.А.И.Т.

доц. Виноградова А.А.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Определяет область применения комплекта оценочных средств;

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по учебной дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
3.1 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с представлением о иностранном языке как части мировой культуры и о месте иностранного языка в соответствии с учебным материалом.	Задание №1, Теоретическое	дифференцированного зачета
3.2 современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30	Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием корректного использования иностранного языка в соответствии с учебным материалом;		
3.3 основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием средств и приемов перевода иностранного языка в соответствии с учебным материалом.		

<p>3.4 основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p> <p>3.5 гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p> <p>3.6 профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p>	<p>Владение техникой чтения и письма с овладением представлений о понимании возможности использования иностранного языка в соответствии с учебным материалом.</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием о понятиях на иностранном языке, о применение иностранного языка как о важнейших моделях в соответствии с учебным материалом</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно с овладением представлений о понимании возможности использования иностранного языка в соответствии с учебным материалом.</p>		
<p>У.1 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p> <p>У.2 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>Применение основных методов перевода в ходе работы с текстами и упражнениями, четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Применение стандартных приемов перевода и изложения материала на иностранном языке четко в соответствии материалом учебника.</p>	<p><u>Задание №2</u> Практическое</p>	<p>дифференцированно го зачета</p>

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p> <p>У.3 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p> <p>У.4 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p> <p>У.5 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p> <p>У.6 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p>	<p>Умение сосредоточиться на выполнение речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. Умение преодолевать импульсивность.</p> <p>Применение основных понятий о плоских и пространственных геометрических фигурах последовательно, четко в соответствии с учебным материалом</p> <p>Умение распознавать на грамматические и орфографические ошибки четко, в соответствии с учебным материалом</p> <p>Применение навыков перевода, чтения и письма в соответствии с учебным материалом</p>		
--	---	--	--

2. Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета

2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1

Коды проверяемых знаний: 31, 32, 33, 34, 35, 36.

Проверяем приобретенные знания 31-33 и коды элементов общих компетенций: ОК01-ОК 06, ОК09; и личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1-30.

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: кабинет «Иностранного языка»
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин
3. Вы можете воспользоваться словарями и справочниками.
4. Количество предложений: 10-15.

Перечень вопросов для подготовки

1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).
2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе
3. Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день
4. Новости, средства массовой информации
5. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. обычаи и праздники
6. Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции,
7. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники
8. Компьютер.
9. Интернет.
10. Средства массовой информации
11. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера
12. Профессия специалиста индустрии красоты.
13. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты.
14. Уход за кожей человека.
15. Физиологические свойства кожи.
16. Диагностика кожи.
17. Виды кожи.
18. Средства по уходу за кожей лица и тела.
19. Уход за кожей в домашних условиях.
20. Физиология старения кожи.
21. Преждевременное старение кожи.
22. Методы омолаживания кожи.
23. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра.
24. Предприятия индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал.
25. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты.
26. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж.

ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2

Коды проверяемых знаний: ОК01-ОК09, ЛР 1-ЛР30

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: кабинет «Иностранного языка»
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин
3. Вы можете воспользоваться – словарями и справочной литературой.
4. Количество предложений – 5.

Перечень заданий для подготовки

1. Расскажите о себе на английском языке.
2. Расскажите о своей семье и родственниках на английском языке.
3. Расскажите о вашем лучшем друге, опишите его внешность на английском языке.
4. Опишите вашу квартиру или дом на английском языке.
5. Расскажите о здоровом образе жизни и его важных составляющих (спорт, правильное питание) на английском языке.
6. Расскажите о видах спорта, о вашем любимом виде спорта на английском языке.
7. Расскажите о том, какое у Вас хобби, и как Вы проводите свободное время на английском языке.
8. Расскажите о роли техники и технологий в вашей жизни на английском языке.
9. Расскажите о вашем распорядке дня, о вашем техникуме, любимых предметах на английском языке.
10. Расскажите о вашей Родине, месте жительства на английском языке.
11. Расскажите о городском транспорте Великобритании, о ее достопримечательностях на английском языке.
12. Расскажите об англоязычных странах и их традициях (Великобритания, Австралия, Ирландия, Канада, Новая Зеландия) на английском языке.
13. Расскажите о роли средств массовой информации (телевидение, пресса, интернет) в современном мире на английском языке.
14. Расскажите об экологических проблемах на современном этапе на английском языке.
15. Расскажите о любом выдающемся деятеле науки или культуры Англии на английском языке.
16. Расскажите о временах года или о своем любимом времени года на английском языке.
17. Расскажите о различных профессиях, об образовательных учреждениях и условиях поступления на английском языке.
18. Дайте понятие «деловой беседы», расскажите об этапах ее проведения на английском языке.
19. Устройство на работу. Подписание договора. Расскажите об истории профессии Мастер индустрии красоты. Обозначьте её актуальность, расскажите о должностных обязанностях на английском языке.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1**

Текст задания

Проверяем приобретенные знания 31-33 и коды элементов общих компетенций: ОК 01- ОК 09 и личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1-30.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет иностранного языка
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин
3. Материальное обеспечение: тестирования по вариантам

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>3.1 способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p> <p>3.2 современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p> <p>3.3 основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p> <p>3.4 основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с представлением о иностранном языке как части мировой культуры и о месте иностранного языка в соответствии с учебным материалом.</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием корректного использования иностранного языка в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием средств и приемов перевода иностранного языка в соответствии с учебным материалом.</p> <p>Владение техникой чтения и письма с овладением представлений о понимании возможности использования иностранного языка в соответствии с учебным материалом.</p>	<p align="center">Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «<u>неудовлетворительно</u>»- ставится в том случае, если: Бедный лексический запас, отсутствует какая-либо вариативность в его использовании. Допускает большое количество грамматических ошибок. Отмечается трудность при выборе правильных глагольных форм и употреблении нужных времен. Речь неправильная, с большим количеством фонетических и интонационных ошибок. Наблюдаются многочисленные ошибки на правила чтения. • Оценка «<u>удовлетворительно</u>»- ставится в том случае, если: Имеет ограниченный словарный запас, использует упрощенные лексико-грамматические структуры, в некоторых случаях недостаточные для выполнения задания в пределах предложенной темы. Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок. В недостаточной степени владеет техникой чтения и допускает многочисленные фонетические и интонационные ошибки, что затрудняет понимание речи. • Оценка «<u>хорошо</u>» - ставится в том случае, если: Имеется достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче. Наблюдается достаточная беглость речи, но отмечается повторяемость и

<p>3.5 гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p> <p>3.6 профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием о понятиях на иностранном языке, о применение иностранного языка как о важнейших моделях в соответствии с учебным материалом</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно с овладением представлений о понимании возможности использования иностранного языка в соответствии с учебным материалом.</p>	<p>некоторые затруднения при подборе слов. Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося. В достаточной степени владеет техникой чтения и основными произносительными и интонационными навыками устной речи. Однако допускает незначительные ошибки в произношении отдельных звуков и интонации иноязычной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «отлично» - ставится в том случае, если: Имеется большой словарный запас, соответствующий предложенной теме. Речь беглая. Объем высказываний соответствует заданным требованиям. Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации. Владеет основными произносительными и интонационными навыками устной речи и техникой чтения.
--	--	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 2

Текст задания

Проверяем приобретенные знания У1 и коды элементов, общих компетенций: ОК01- ОК06, ОК 09; и личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1-30.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет иностранного языка.
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин
3. Материальное обеспечение: тестирования по вариантам

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Оценка ответа
<p>У.1 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p> <p>У.2 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p> <p>У.3 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p> <p>У.4 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Применение основных методов перевода в ходе работы с материалом, четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Применение стандартных приемов перевода и изложения материала на иностранном языке четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Умение сосредоточиться на выполнение речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. Умение преодолевать импульсивность.</p> <p>Применение основных понятий о плоских и пространственных геометрических фигурах последовательно,</p>	<p style="text-align: center;">Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «<u>неудовлетворительно</u>»- ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста. Оценка «<u>удовлетворительно</u>»- ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики. Оценка «<u>хорошо</u>» - ставится в том случае, если коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок. Оценка «<u>отлично</u>» - ставится в том случае, если коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи

<p>российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p> <p>У.5 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p> <p>У.6 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК01-06, ОК 09; ЛР 1-30</p>	<p>четко в соответствии с учебным материалом</p> <p>Умение распознавать грамматические и орфографические ошибки четко, в соответствии с учебным материалом</p> <p>Применение навыков перевода, чтения и письма в соответствии с учебным материалом.</p>	
---	---	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

по приему дифференцированного зачета обучающихся в группе № ____ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
в 2023 - 2026 учебном году

№	Ф.И.О обучающегося	Оценка по каждому заданию		ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						

