


Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**  
**для профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

2018 г.

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель МК

  
Е.Ю. Федоренко  
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК «Успенский  
техникум механизации и  
профессиональных технологий»

  
Н.Н. Белова  
«31» августа 2018 г.  
М.П.  


РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.; регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г., одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. для профессии технического профиля 23.01.03 Автомеханик.  
Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

**Разработчики:**

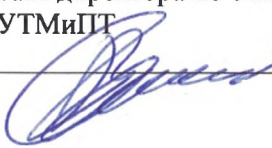
Преподаватель истории и обществознания  
высшей категории ГБПОУ КК УТМиПТ

  
Е.Ю. Федоренко


Методист ГБПОУ КК УТМиПТ

  
Т.А. Муратова

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК  
УТМиПТ

  
В.С. Никулина

**Рецензенты:**

  
  
П.В. Бурдаков

  
  
С.К. Никулина

## 1. Паспорт рабочей программы

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 12 Обществознание (включая экономику и право) (далее обществознание) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, разработанной на основе

#### а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППКРС:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.03.2014 г, регистрационный № 31472);

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 о «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины

«Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. для профессии технического профиля 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

**б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 699, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный номер № 29590 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.12.2013 г, регистрационный № 30861);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 г № 518 «О внесении изменений в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28.05.2014 г, регистрационный № 32461);

- Устава ГБПОУ КК УТМиПТ;

- правил внутреннего распорядка ГБПОУ КК;

- локальных актов ГБПОУ КК УТМиПТ

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области "Общественные науки" ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного

социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

**1.4. Роль учебной дисциплины: ОУД. 12 Обществознание (включая экономику и право) в решении общих целей и задач среднего общего образования состоит в обеспечении:**

### **п.3 ФГОС СОО**

формирования российской гражданской идентичности обучающихся;  
сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

**п. 4 ФГОС СОО:**

формирования готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

формирования активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;

построения образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;

**п. 5 ФГОС СОО:**

становления личностных характеристик выпускника: любящего свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества; креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающего себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся по профессии технического профиля 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин всего составляет: 234 часа

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 154 часа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 80 часов.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Структура программы логична, соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ СПО. В связи с укрупнением дидактических единиц программа «Обществознание» не сохраняет структуру примерной программы учебной дисциплины «Обществознание».

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.09.2017 г. № 8929 «Об утверждении плана антикоррупционного просвещения обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на 2018-2019 годы» в программу ОУД. 12 Обществознание (включая экономику и право) внесены изменения.

В раздел 4 «Социальные отношения» внесена тема «Коррупция как социально опасное явление».

В раздел 6 «Право» добавлены темы «Коррупция как противоправное деяние», «Что такое коррупция», «Противодействие коррупции: с чем боремся и зачем боремся», «Коррупция - сложное социально- политическое явление».

**2.1. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 12  
Обществознание (включая экономику и право)**

Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		СРС
	Всего	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	12	7	7
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	10	5	5
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире.	10	5	6
Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	14	6	6
<b>Раздел 3. Экономика.</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	20	5	11
Тема 3.2. Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	15	5	6
<b>Раздел 4. Социальные отношения.</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	10	4	3
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	10	2	5
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	10	4	5
<b>Раздел 5. Политика.</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса.	15	7	11
<b>Раздел 6. Право.</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	10	4	4
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	8	3	6
Тема 6.3. Отрасли российского права.	10	3	5
<b>Итого</b>	<b>154</b>	<b>60</b>	<b>80</b>



## 2.2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 12 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ</b>	<b>22</b>	
	<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>12</b>	2
	<p>Введение. Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление.</p> <p>Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.</p> <p>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.</p> <p>Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.</p> <p>Гражданские качества личности. Человек в группе.</p> <p>Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>		
	<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<b>10</b>	
	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<p>Философские представления о социальных качествах человека. Изучение и умение давать точную характеристику понятий: человек, индивид, личность, потребности, способности и интересы. Выполнение заданий по теме «Выбор профессии». Выполнение заданий по теме «Социализация личности». Выполнение заданий по теме «Виды человеческих знаний». Систематизация информации по теме «Мироззрение. Типы мироззрения». Выполнение заданий по теме «Межличностные конфликты».</p>		

	Выполнение заданий по теме «Специфика общественных отношений». Выполнение заданий по теме «Основные институты общества». Выполнение заданий по теме «Общество и природа». Выполнение заданий по теме «Цивилизация и формация». Изучение и выявление основных проблем глобализации.		
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа № 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему «Виды деятельности». Проследить изменения потребностей и интересов на протяжении жизни человека. Определить проблемы межличностного общения в молодежной среде. Заполнить таблицу «Типы обществ». Подготовить устное сообщение по теме «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации». Составить словарь по теме.	12	
<b>Раздел 2.</b>	<b>ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	24	
	<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	10	2
	<b>Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	14	2
	<b>Практические занятия</b> Составление словаря по теме «Духовная культура личности и общества». Выполнение заданий по теме «Виды культуры». Проведение семинара по теме «Профессиональное образование». Ответственность ученого перед обществом. Проведение семинара по теме «Наука в современном мире». Выполнение заданий по теме «Гуманизм». Моральный самоконтроль личности. Проведение дискуссии по теме «Мораль». Религия и церковь в современном мире. Заполнение сравнительной таблицы по теме «Религия». Составление кроссворда по теме «Искусство».	11	
	<b>Контрольные работы.</b> Контрольная работа № 2. Духовная культура человека и общества.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить кроссворд «Классификация наук». Ответственность ученого перед обществом».	12	

	Составить план по теме: «Система образования в РФ» по Закону «Об Образовании». Составить кроссворд по теме «Категории морали». Составление презентации, сообщений по теме «Мировые религии». Подготовить устное сообщение по теме «Религиозные объединения в РФ». Составить схему «Виды искусств».		
<b>Раздел 3.</b>	<b>ЭКОНОМИКА</b>	<b>35</b>	
	<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>20</b>	
	<p>Экономика как наука и хозяйство. Экономика семьи.</p> <p>Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.</p> <p>Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p> <p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.</p> <p>Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.</p> <p>Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.</p> <p>Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</p> <p>Виды налогов. Основы налоговой политики государства. Государственный бюджет. Государственные расходы. Государственный долг.</p>		<b>2</b>
	<b>Тема 3.2. Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>15</b>	
	<p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p> <p>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<p>Проведение семинара по теме «Потребности». Проведение семинара по теме «Экономика как наука. Типы экономических систем». Решение задач по теме «Факторы спроса и предложения». Основные источники финансирования бизнеса. Выполнение заданий по теме «Функции государства в экономике».</p> <p>Выполнение заданий по теме «Предложение труда». Анализ и систематизация информации по теме «Причины безработицы и трудоустройство». Защита прав потребителя. Решение задач. Основные доходы и расходы семьи: заполнение таблицы. Анализ особенностей современной экономики России.</p>		

	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа № 3. Экономика	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> По материалам СМИ подобрать примеры проявления экономики как науки и как хозяйства. Составить план по теме «Потребности». Заполнить сравнительную таблицу «Типы экономических систем». Составить бюджет среднестатистической семьи на 1 месяц. На основе анализа СМИ определить основные организационные формы бизнеса в России. Составить план по теме «Функции государства в экономике». Составить схему «Виды налогов». Спрос на труд и его факторы. Определить последствия безработицы для человека и государства. Составить терминологический словарь по теме. Подготовить доклад по теме «Становление современной рыночной экономики России». По результатам анализа СМИ определить основные проблемы экономики России. Подготовить устное сообщение по теме «Основные проблемы экономики России и ее регионов». Составить план по теме «Глобальные экономические проблемы».	17	
<b>Раздел 4.</b>	<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	30	
	<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</b>		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	10	2
	<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>		
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Коррупция как социально опасное явление.	10	2
	<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>		
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	10	2
	<b>Практические занятия</b> Систематизация информации по теме «Социальная стратификация». Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессиональной деятельности. Выполнение заданий по теме «Виды социальных норм». Систематизация и представление информации по теме «Социальные конфликты».	10	

	Анализ социальной стратификации в современной России. Изучение и выявление основных направлений межнациональных отношений. Права и обязанности супругов. Систематизация информации по теме «Семья в современной России».		
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа № 4. Социальные отношения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить устное сообщение по теме «Социальная стратификация». Составить тезисы по теме «Социальная мобильность». Определить социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. На основе анализа СМИ составить рейтинг престижности профессий. По анализу СМИ привести примеры девиантного поведения. Подготовить сообщение или презентацию по теме «Опасность наркомании, алкоголизма, курения». Подготовить памятку на тему «ЗОЖ». Определить пути разрешения социальных конфликтов. Составить план по теме «Многообразие социальных групп». Провести анкетирование и составить портрет современной молодежи. Написать эссе по теме «Роль семьи в жизни человека». Дать устную характеристику современной демографической ситуации в РФ.	13	
<b>Раздел 5.</b>	<b>ПОЛИТИКА</b>	<b>15</b>	
	<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса</b>		
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. <b>Формы государства.</b> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	15	2
	<b>Практические занятия</b> Систематизация информации по теме «Политическая система общества, ее структура». Выполнение заданий по теме «Государство в политической системе общества. Функции государства». Выполнение заданий по теме: «Гражданское общество и правовое государство». Систематизация и представление информации по теме «Формы государства». Изучение и выявление основных положений о избирательном праве в Российской Федерации. Выполнение заданий по теме «Личность и государство».	7	
	<b>Контрольные работы</b>	1	

	<p>Контрольная работа № 5. Политика.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Составить тезисы по теме «Политика как общественное явление». Составить план по теме «Политическая система». Подготовить устное сообщение по теме «Особенности функционального назначения современных государств». Составить план по теме «Формы государства». Составить терминологический словарь или кроссворд по теме. Определить типы и формы политического участия граждан. Подготовить презентацию или сообщение о политических лидерах в РФ. По материалам СМИ подготовить сообщение об общественных организациях и их деятельности в РФ. Составить план по теме «Классификация политических партий». Подготовить презентацию или сообщение о политических партиях в РФ. Определить характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>	11	
<b>Раздел 6.</b>	<b>ПРАВО</b>	<b>28</b>	
	<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	10	
	<p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Коррупция как противоправное деяние. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>		2
	<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	8	
	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>		2
	<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	10	
	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.</p> <p>Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Имущественные и личные неимущественные права граждан. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального</p>		

	<p>обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Что такое коррупция. Противодействие коррупции: с чем боремся и зачем боремся. Коррупция - сложное социально- политическое явление.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение заданий по теме «Право в системе социальных норм». Анализ и систематизация информации «Система права. Формы права». Правовые отношения и их структура. Виды противоправных поступков. Коррупция как противоправное деяние. «Конституционного строя Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Выполнение заданий по теме «Трудовой договор». Решение задач по теме «Гражданское право. Трудовое право». Решение задач по теме «Административное право. Уголовное право».</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить устное сообщение по теме «Право в системе социальных норм». Составить план по теме «Система права». Написать эссе по теме «Роль права в жизни человека / общества». Определить иерархию нормативных актов. Заполнить таблицу «Юридическая ответственность и ее задачи». Основы конституции определить основы конституционного строя РФ. Составить схему по теме: «Ветви власти». На основе анализа документов определить функции Местного самоуправления. Подготовить устное сообщение по теме: «Правоохранительные органы РФ». Определить порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Составить схему по теме: «Основные конституционные права и обязанности граждан в России». Составить план по теме: «Участники гражданских правоотношений». Составить таблицу "Сравнительная характеристика видов юридических лиц". Составить доверенность на право управления транспортным средством сроком на один год, выданную физическим лицом, без права передоверия. Составить завещание на отдельные виды имущества (по выбору студента: квартира, транспортное средство, загородный дом, коллекция картин и т.п.) в отношении двух и более лиц. Составить памятку «Грамотный потребитель». Права и обязанности супругов. Составить брачный договор. Подготовить доклад по теме «Правовые отношения родителей и детей». Составить план по теме «Занятость и трудоустройство». Составить трудовой договор. Подготовить устное сообщение по теме «Международная защита прав человека».</p>	15	
<b>Дифференцированный зачет по курсу изучения учебной дисциплины «Обществознание».</b>			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>( не предусмотрены)</i>			
<b>Всего:</b>		154	
практические занятия		60	
<i>в том числе:</i>			
практические работы		-	

### 2.3. Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Введение</b>	Знать особенности социальных наук, объекта их изучения.	<b>Текущий контроль:</b> форме индивидуального, фронтального опроса, разноуровневых задач и заданий индивидуальных заданий.
<b>1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	<b>Рубежный контроль</b> в форме контрольной работы решения задач, тестирования.
1.2. Общество как сложная система	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.	
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>Промежуточный контроль</b> в форме Дифференцированного зачета.
2.1. Духовная культура личности и общества	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	
2.2. Наука и образование в современном мире	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.	
<b>3. ЭКОНОМИКА</b>		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Уметь давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.	
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Уметь давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».	
3.3. Рынок труда и безработица	Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.	
3.4. Основные проблемы	Характеризовать становление современной рыночной экономики России,	



экономики России. Элементы международной экономики	ее особенностей; организации международной торговли.
<b>4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определять социальных ролей человека в обществе.
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеризовать видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).
<b>5. ПОЛИТИКА</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Уметь давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеризовать внутренние и внешние функции государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеризовать избирательной кампании в Российской Федерации.
<b>6. ПРАВО</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделять роль права в системе социальных норм. Уметь давать характеристику системе права.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.
6.3. Отрасли российского права	Уметь давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

##### **4.1. Примерные темы рефератов, индивидуальных проектов**

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и при-

- чин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

## **5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение обучающимися рабочей программы завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

### **6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических

правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

## **6.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., «Академия», 2017.

### **Дополнительные источники:**

#### **Для студентов**

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.
5. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
8. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2017.
9. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2017.
10. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2017. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
11. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

#### **Для преподавателей**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135 -ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
3. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

7. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
8. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
10. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
11. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
13. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
14. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
15. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
16. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
17. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
18. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
19. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
20. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
21. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
22. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
23. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
24. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
25. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 мая 2012 г. N413.
27. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

28. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

29. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

30. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2017.

31. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2017.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*СЧОК Обществознание (включая экологию и право)*

**Сведения о переутверждении рабочей программы учебной дисциплины на очередной учебный год**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

*[Подпись]*  
Н.Н. Белова  
« 31 » августа 2020 г.

*[Подпись]*  
Н.Н. Белова  
« 31 » августа 2020 г.

**РАССМОТРЕНО** на заседании МК

**РАССМОТРЕНО** педагогическим советом

Протокол № 1, дата « 29 » августа 2020 г.  
Председатель МК *[Подпись]* Е.Ю.Федоренко

Протокол № 3 от «            » августа 2019 г.  
Зам. директора по УПР *[Подпись]* В.С. Никулина

Протокол № 1, дата « 28 » августа 2020 г.  
Председатель МК *[Подпись]* Е.Ю.Федоренко


Протокол № 31 от « 31 » августа 2020 г.  
Зам. директора по УПР *[Подпись]* В.С. Никулина

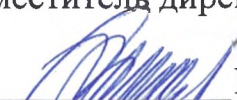
**Регистрация изменений**

Учебный год	Раздел (элемент)	Номер изменения, приложения (№ 1, без изменений)	Автор изменения (Ф.И.О., подпись)
20 <u>19</u> - 20 <u>20</u> учебный год		<i>Без изменений</i>	<i>Федоренко Е.Ю.</i> <i>[Подпись]</i>
20 <u>20</u> - 20 <u>21</u> учебный год		<i>Без изменений</i>	<i>Никулина В.С.</i>
20__ - 20__ учебный год			
20__ - 20__ учебный год			
20__ - 20__ учебный год			
20__ - 20__ учебный год			



Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

РАССМОТРЕН  
на заседании методической  
комиссии учебных дисциплин  
общеобразовательного цикла  
протокол № 1 от 30 августа 2018г.  
Председатель МК  
  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Федоренко

СОГЛАСОВАНО  
31 августа 2018 г.  
Заместитель директора по УПР  
  
\_\_\_\_\_ В.С. Никулина

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
(ВКЛЮЧАЯ В ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

на 2018 - 2019 уч. гг.

для профессии среднего профессионального образования  
технического профиля:

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Группа: **1СЭ**

Преподаватель Федоренко Е.Ю.

Количество часов по учебному плану 154 часа

Составлен в соответствии с рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 12 Обществознание (включая в экономику и право), утвержденной директором ГБПОУ КК УТМиПТ Беловой Н.Н. от 31 августа 2018 г. № 314/3.

№ урока		Наименование разделов и тем	Кол-во часов	тип и вид урока	№ группы 1СЭ	
					план	факт
		<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>22</b>			
		<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные приобретенные качества</b>	<b>12</b>			
1.	1.1.1.	Введение. Обществознание как учебный курс.	1	усвоения новых знаний	05.09.18	05.09
2.	1.1.2.	Философские представления о социальных качествах человека.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	12.09	12.09
3.	1.1.3	Изучение и умение давать точную характеристику понятий: человек, индивид, личность, потребности, способности и интересы.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	19.09	19.09
4.	1.1.4	Выполнение заданий «Виды деятельности».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	26.09	26.09
5.	1.1.5	Выполнение заданий по теме «Выбор профессии».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	03.10	03.10
6.	1.1.6	Социализация личности.	1	комбинированный	10.10	10.10
7.	1.1.7	Проблема познаваемости мира.	1	комбинированный	17.10	17.10
8.	1.1.8	Выполнение заданий по теме «Виды человеческих знаний».	1	совершенствования знаний и умений	19.10	19.10
9.	1.1.9	Систематизация информации по теме «Мировоззрение. Типы мировоззрения».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	24.10	24.10
10.	1.1.10	Свобода как условие самореализации личности.	1	комбинированный	31.10	31.10
11.	1.1.11	Многообразие мира общения.	1	комбинированный	07.11	07.11
12.	1.1.12	Выполнение заданий по теме «Межличностные конфликты».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	14.11	14.11
		<b>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система</b>	<b>10</b>			
13.	1.2.1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	усвоения новых знаний	21.11	21.11
14.	1.2.2.	Выполнение заданий по теме «Специфика общественных отношений».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	28.11	28.11
15.	1.2.3	Выполнение заданий по теме «Основные институты общества».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	06.12	06.12
16.	1.2.4	Общество и природа.	1	комбинированный	14.12	14.12

17.	1.2.5	Выполнение заданий по теме «Общество и природа».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	20.12	20.12
18.	1.2.6	Многовариативность общественного развития.	1	комбинированный	27.12	27.12
19.	1.2.7	Выполнение заданий по теме «Цивилизация и формация».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	12.01.19	12.01
20.	1.2.8	Особенности современного мира.	1	комбинированный	16.01	16.01
21.	1.2.9	Изучение и выявление основных проблем глобализации.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	23.01	23.01
22.	1.2.10	Контрольная работа № 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	1	контроль знаний, умений	30.01	30.01
		<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</b>	<b>24</b>			
		<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире.</b>	<b>10</b>		<b>19</b>	<b>19</b>
23.	2.1.1.	Понятие о культуре.	1	усвоения новых знаний	06.02	06.02
24.	2.1.2.	Особенности молодежной субкультуры.	1	комбинированный	13.02	13.02
25.	2.1.3	Составление словаря по теме «Духовная культура личности и общества».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	20.02	20.02
26.	2.1.4	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1	комбинированный	27.02	27.02
27.	2.1.5	Выполнение заданий по теме «Виды культуры».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	06.03	06.03
28.	2.1.6	Наука.	1	комбинированный	11.03	11.03
29.	2.1.7	Ответственность ученого перед обществом.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	18.03	18.03
30.	2.1.8	Правовое регулирование образования.	1	комбинированный	25.03	25.03
31.	2.1.9	Выполнение заданий по теме «Профессиональное образование».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	01.04	01.04
32.	2.1.10	Проведение семинара по теме «Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	08.04	08.04
		<b>Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>	<b>14</b>			
33.	2.2.1.	Мораль.	1	усвоения новых знаний	15.04	15.04
34.	2.2.2.	Выполнение заданий по теме «Гуманизм».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	22.04	22.04
35.	2.2.3	Долг и совесть.	1	комбинированный	29.04	29.04

36.	2.2.4	Моральный самоконтроль личности.	1	совершенствования знаний и умений	06.05	06.05
37.	2.2.5	Проведение дискуссии по теме «Мораль».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	13.05	13.05
38.	2.2.6	Религия как феномен культуры.	1	комбинированный	20.05	20.05
39.	2.2.7	Мировые религии.	1	комбинированный	27.05	27.05
40.	2.2.8	Религия и церковь в современном мире.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	03.06	03.06
41.	2.2.9	Религиозные объединения Российской Федерации.	1	комбинированный	02.09.19	02.09
42.	2.2.10	Заполнение сравнительной таблицы по теме «Религия».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	04.09	04.09
43.	2.2.11	Искусство и его роль в жизни людей.	1	комбинированный	09.09	09.09
44.	2.2.12	Виды искусств.	1	комбинированный	11.09	11.09
45.	2.2.13	Составление кроссворда по теме «Искусство».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	16.09	16.09
46.	2.2.14	Контрольная работа № 2. Духовная культура человека и общества.	1	контроль знаний, умений	18.09	18.09
		<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>35</b>			
		<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>20</b>			
47.	3.1.1.	Экономика как наука и хозяйство.	1	усвоения новых знаний	23.09	23.09
48.	3.1.2.	Главные вопросы экономики.	1	комбинированный	25.09	25.09
49.	3.1.3	Потребности: составление схемы.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	30.09	30.09
50.	3.1.4	Ограниченность ресурсов.	1	комбинированный	02.10	02.10
51.	3.1.5	Факторы производства.	1	комбинированный	07.10	07.10
52.	3.1.6	Типы экономических систем.	1	комбинированный	08.10	08.10
53.	3.1.7	Проведение семинара по теме «Экономика как наука. Типы экономических систем».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	14.10	14.10
54.	3.1.8	Рынок одного товара.	1	комбинированный	16.10	16.10
55.	3.1.9.	Решение задач по теме «Факторы спроса и предложения».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	21.10	21.10
56.	3.1.10.	Роль фирм в экономике.	1	комбинированный	23.10	23.10
57.	3.1.11	Основные организационные формы бизнеса в России.	1	комбинированный	30.10	30.10
58.	3.1.12	Основные источники финансирования бизнеса.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	06.11	06.11

59.	3.1.13	Основы менеджмента и маркетинга.	1	комбинированный	13.11	13.11
60.	3.1.14	Банковская система.	1	комбинированный	18.11	18.11
61.	3.1.15	Инфляция.	1	комбинированный	20.11	20.11
62.	3.1.16	Основы денежной политики государства.	1	комбинированный	25.11	25.11
63.	3.1.17	Выполнение заданий по теме «Функции государства в экономике».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	27.11	27.11
64.	3.1.18	Понятие ВВП и его структура.	1	комбинированный	02.12	02.12
65.	3.1.19	Виды налогов.	1	комбинированный	03.12	03.12
66.	3.1.20	Государственный бюджет.	1	комбинированный	09.12	09.12
		<b>3.2. Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	<b>15</b>			
67.	3.2.1.	Спрос на труд и его факторы.	1	усвоения новых знаний	11.12	11.12
68.	3.2.2.	Выполнение заданий по теме «Предложение труда».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	13.12	13.12
69.	3.2.3	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1	комбинированный	16.12	16.12
70.	3.2.4	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	комбинированный	18.12	18.12
71.	3.2.5	Анализ и систематизация информации по теме «Причины безработицы и трудоустройство».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	11.01.20	11.01
72.	3.2.6	Рациональный потребитель.	1	комбинированный	13.01	13.01
73.	3.2.7	Защита прав потребителя. Решение задач.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	14.01	14.01
74.	3.2.8	Основные доходы и расходы семьи: заполнение таблицы.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	17.01	17.01
75.	3.2.9	Реальный и номинальный доход.	1	комбинированный	20.01	20.01
76.	3.2.10	Сбережения.	1	комбинированный	21.01	21.01
77.	3.2.11.	Становление современной рыночной экономики России.	1	комбинированный	27.01	27.01
78.	3.2.12.	Экономическая политика Российской Федерации.	1	комбинированный	28.01	28.01
79.	3.2.13	Анализ особенностей современной экономики России.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	03.02	03.02
80.	3.2.14	Организация международной торговли.	1	комбинированный	04.02	04.02
81.	3.2.15	Контрольная работа № 3. Экономика.	1	контроль знаний, умений	10.02	10.02
		<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>30</b>			
		<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>10</b>			

82.	4.1.1.	Социальные отношения.	1	усвоения новых знаний	11.02	11.02
83.	4.1.2.	Понятие о социальных общностях и группах.	1	комбинированный	18.02	18.02
84.	4.1.3	Социальная стратификация.	1	комбинированный	19.02	19.02
85.	4.1.4	Систематизация информации по теме «Социальная стратификация».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	25.02	25.02
86.	4.1.5	Социальная мобильность.	1	комбинированный	26.03	26.03
87.	4.1.6	Социальная роль.	1	комбинированный	03.02	03.02
88.	4.1.7	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	04.03	04.03
89.	4.1.8	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	10.03	10.03
90.	4.1.7	Социальный статус и престиж.	1	комбинированный	11.03	11.03
91.	4.1.8	Престижность профессиональной деятельности.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	17.03	17.03
		<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.</b>	<b>10</b>			
92.	4.2.1.	Социальный контроль.	1	усвоения новых знаний	18.03	18.03
93.	4.2.2.	Виды социальных норм и санкций.	1	комбинированный	24.03	24.03
94.	4.2.3	Выполнение заданий по теме «Виды социальных норм».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	25.03	25.03
95.	4.2.4	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	комбинированный	27.03	27.03
96.	4.2.5	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	комбинированный	31.03	31.03
97.	4.2.6	Опасность наркомании, алкоголизма.	1	комбинированный	03.04	03.04
98.	4.2.7	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	комбинированный	07.04	07.04
99.	4.2.8	Социальный конфликт.	1	комбинированный	08.04	08.04
100.	4.2.9	Коррупция как социально опасное явление.	1	комбинированный	10.04	10.04
101.	4.2.10	Систематизация и представление информации по теме «Социальные конфликты».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	14.04	14.04
		<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</b>	<b>10</b>			
102.	4.3.1.	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	усвоения новых знаний	15.04	15.04
103.	4.3.2.	Анализ социальной стратификации в современной России.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	17.04	17.04
104.	4.3.3	Молодежь как социальная группа.	1	комбинированный	21.04	21.04

105.	4.3.4	Этнические общности.	1	комбинированный	22.04	22.04
106.	4.3.5	Изучение и выявление основных направлений межнациональных отношений.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	24.04	24.04
107.	4.3.6	Семья как малая социальная группа.	1	комбинированный	28.04	28.04
108.	4.3.7	Семейное право и семейные правоотношения	1	комбинированный	02.05	02.05
109.	4.3.8	Права и обязанности супругов.	1	отработки и отработки знаний и умений	05.05	05.05
110.	4.3.9	Систематизация информации по теме «Семья в современной России».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	08.05	08.05
111.	4.3.10	Контрольная работа № 4. Социальные отношения.	1	контроль знаний, умений	12.05	12.05
		<b>Раздел 5. Политика</b>	<b>15</b>			
		<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса</b>	<b>15</b>			
112.	5.1.1.	Понятие власти.	1	усвоения новых знаний	15.05	15.05
113.	5.1.2.	Политическая система, ее внутренняя структура.	1	комбинированный	19.05	19.05
114.	5.1.3	Систематизация информации по теме «Политическая система общества, ее структура».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	26.05	26.05
115.	5.1.4	Государство как политический институт.	1	комбинированный	02.06	02.06
116.	5.1.5	Особенности функционального назначения современных государств.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	09.06	09.06
117.	5.1.6	Выполнение заданий по теме «Государство в политической системе общества. Функции государства».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	13.06	13.06
118.	5.1.7	Формы государства.	1	комбинированный	16.06.	16.06.
119.	5.1.8	Правовое государство и гражданское общество.	1	комбинированный	02.09	02.09
120.	5.1.9	Выполнение заданий по теме «Гражданское общество и правовое государство».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	02.09	02.09
121.	5.1.10	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	комбинированный	02.09	02.09
122.	5.1.11	Изучение и выявление основных положений о избирательном праве в Российской Федерации.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	03.09	03.09
123.	5.1.12	Политические партии и движения, их классификация.	1	комбинированный	03.09	03.09
124.	5.1.13	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	07.09	07.09
125.	5.1.14	Выполнение заданий по теме «Личность и государство».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	08.09	08.09
126.	5.1.15	Контрольная работа № 5. Политика.	1	контроль знаний, умений	08.09	08.09

		<b>Раздел 6. Право</b>	<b>28</b>			
		<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>10</b>			
127.	6.1.1.	Юриспруденция как общественная наука.	1	усвоения новых знаний	09.09	09.09
128.	6.1.2.	Право в системе социальных норм.	1	комбинированный	09.09	09.09
129.	6.1.3	Выполнение заданий по теме «Право в системе социальных норм».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	14.09	14.09
130.	6.1.4	Система права: основные институты, отрасли права.	1	комбинированный	15.09	15.09
131.	6.1.5	Анализ и систематизация информации «Система права. Формы права».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	15.09	15.09
132.	6.1.6	Нормативные правовые акты и их характеристика.	1	комбинированный	16.09	16.09
133.	6.1.7	Правовые отношения и их структура.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	16.09	16.09
134.	6.1.8	Правомерное и противоправное поведение.	1	комбинированный	22.09	22.09
135.	6.1.9	Виды противоправных поступков. Коррупция как противоправное деяние.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	22.09	22.09
136.	6.1.10	Юридическая ответственность и ее задачи.	1	комбинированный	23.09	23.09
		<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>8</b>			
137.	6.2.1.	Конституционное право как отрасль российского права.	1	усвоения новых знаний	23.09	23.09
138.	6.2.2.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	29.09	29.09
139.	6.2.3	Система государственных органов Российской Федерации.	1	комбинированный	29.09	29.09
140.	6.2.4	Судебная система Российской Федерации.	1	комбинированный	30.09	30.09
141.	6.2.5	Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	комбинированный	30.09	30.09
142.	6.2.6	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	07.10	07.10
143.	6.2.7	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	комбинированный	07.10	07.10
144.	6.2.8	Выполнение заданий по теме «Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	08.10	08.10
		<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<b>10</b>			
145.	6.3.1.	Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	усвоения новых знаний	08.10	08.10



146.	6.3.2.	Имущественные и личные неимущественные права граждан.	1	комбинированный	15.10	15.10
147.	6.3.3	Трудовое право и трудовые правоотношения.	1	комбинированный	15.10	15.10
148.	6.3.4	Выполнение заданий по теме «Трудовой договор».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	22.10	22.10
149.	6.3.5	Рабочее время. Заработная плата.	1	комбинированный	22.10	22.10
150.	6.3.6	Решение задач по теме «Гражданское право. Трудовое право».	1	систематизация знаний и умений	29.10	29.10
151.	6.3.7	Административное право и административные правоотношения.	1	комбинированный	05.11	05.11
152.	6.3.8	Уголовное право. Уголовная ответственность.	1	комбинированный	12.11	12.11
153.	6.3.9	Решение задач по теме: «Административное право. Уголовное право».	1	отработки и совершенствования знаний и умений	19.11	19.11
154.	6.3.10	Дифференцированный зачет по курсу изучения учебной дисциплины «Обществознание».	1	контроль знаний, умений	26.11	26.11
		<b>Итого</b>	<b>154</b>			