

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации в форме**  
**дифференцированный зачет по учебной дисциплине ОП.01 Техническая**  
**графика для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ**

2023

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
Председатель МК

  
В.Н. Гончаров  
«30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

  
Н.Н. Белова  
«31» августа 2023г  
М.П.



РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № \_\_ от «30» августа 2023г

Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОП. 01 Техническая графика разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 13.07.2023г. № 530(зарегистрированного в Минюсте РФ 18 августа 2023г, регистрационный № 74871);и рабочей программой ОП. 01 Техническая графика утвержденной приказом директора ГБПОУ КК УТМиПТ Беловой Н.Н. от 31.08.2023г.

Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации профессиональных технологий»

**Разработчики:**

преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
Серий Н.И.  
преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
Домащенко В.А.

зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМ  
и ПТ

  
Никулина В.С.

**Рецензенты**

  
Ковалевская В.Н.

преподаватель ГБПОУ КК

М.П.

31.08.23



методический кабинет ГБПОУ КК УТМиПТ

Бучко Ю.Н.

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОП. 01 Техническая графика предназначен для оценки результатов освоения и является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ укрупненная группа 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство

Учебная дисциплина проводится при освоении практических и теоретических знаний и умений, а также обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен обладать профессиональными, общими компетенциями и личностными результатами программы воспитания:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестаци и
<p>31. Основы черчения и геометрии; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ЛР 1-30.</p> <p>32. Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ЛР 1-30;</p> <p>33. Правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ЛР 1-30;</p> <p>34. Способы выполнения рабочих чертежей и эскизов; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ЛР 1-30;</p> <p>35. Правила выполнения чертежей деталей в формате 2D. ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ЛР 1-30;</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно и точно в соответствии с материалом учебника.</p> <p>Изложение правил чтения технической документации четко, последовательно в соответствии с учебным материалом и требованиями ГОСТа.</p> <p>Изложения текста грамотно, последовательно в соответствии с материалом учебника</p>	<p><b>Задание №1.</b> теоретическое задание</p>	<p>дифференцированный зачет</p>
<p>У 1. Читать и оформлять чертежи, схемы и графики; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ЛР 1-30</p> <p>У 2. Составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ЛР 1-30</p> <p>У 3. Пользоваться справочной литературой; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ЛР 1-30</p> <p>У 4. Пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1; ОК 2;</p>	<p>Выполнение работы по чтению рабочих и сборочных чертежей и схем грамотно, четко в соответствии с материалом учебника и требованиями ГОСТов</p> <p>Выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов, правильно качественно в соответствии с требованиями ГОСТов</p>	<p><b>Задание №2</b> практическое задание.</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ЛР 1-30  У 5.Выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров; ПК 1.2;ПК 1.3;ПК 1.4;ПК 2.2;ПК 2.3;ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1;ОК 2; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ЛР 1-30  У 6.Выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D ПК 1.2;ПК 1.3;ПК 1.4;ПК 2.2;ПК 2.3;ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1;ОК 2; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ЛР 1-30</p>			
---	--	--	--

## 2.Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета

### 2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета

#### ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ № 1-2

##### Текст задания

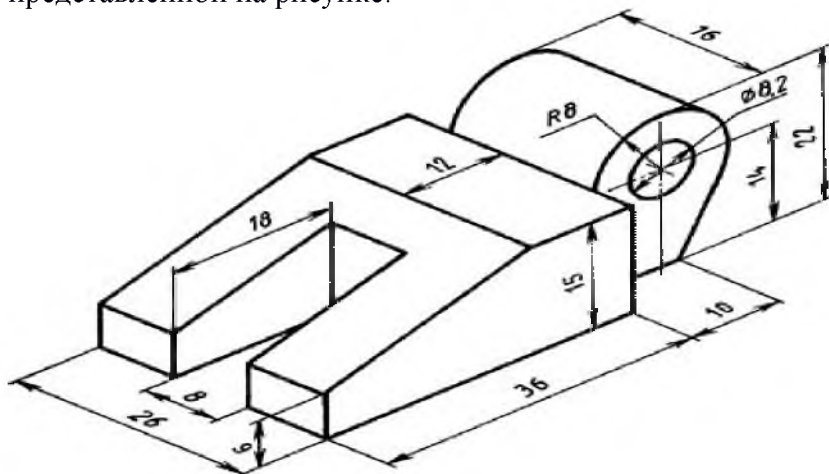
Проверяем коды знаний: З1- З5, умений У1-У6 и элементов профессиональных и общих компетенций ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.3; ПК 3.5 .ОК 1-ОК 8 и личностных результатов программы воспитания ЛР 1-30.

##### Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин

##### Вариант 1

- 1.Перечислите, какие сведения содержатся в чертеже детали (механизма).
- 2.Назовите основные форматы, их размеры и обозначение.
- 3.Напишите, что собой представляет аксонометрическая проекция.
4. Выберите и начертите по размерам главный вид, вид сверху и вид слева для детали, представленной на рисунке:

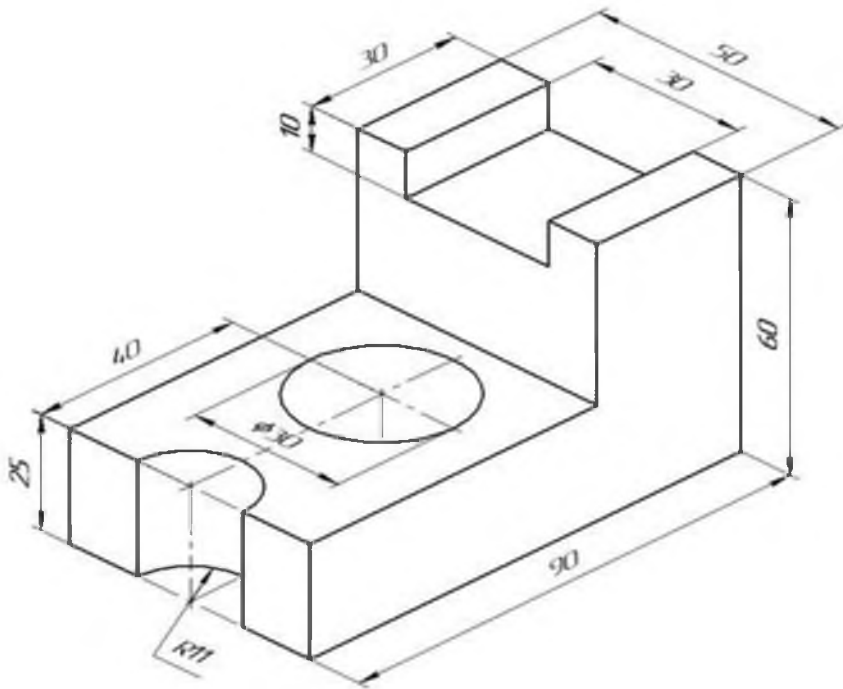


5. Установите соответствие между колонками:
  - а) виды 1) основные    б) сечения 2) местные
  - 3) дополнительные
  - 4) сложные

##### Вариант 2

- 1.Напишите, сколько квалификационных групп содержат стандарты ЕСКД.

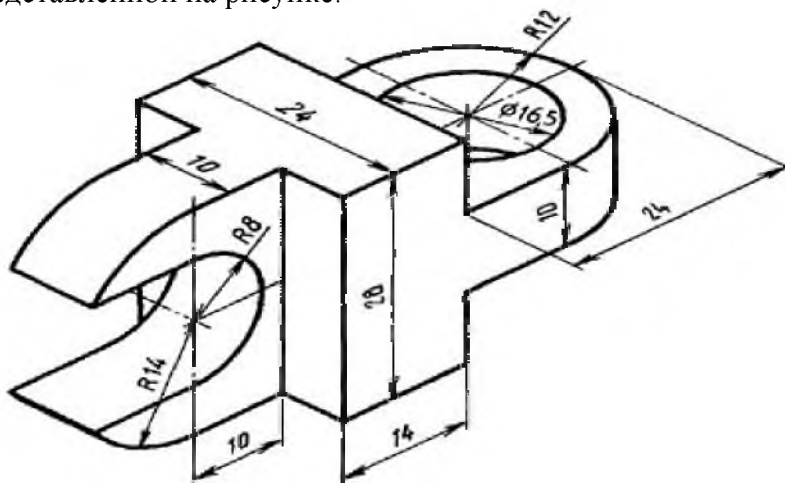
2. Назовите основные плоскости проекций.
3. Выберите правильный ответ: «Простые разрезы бывают:
  - а) фронтальные б) профильные в) горизонтальные г) ломаные.
4. Выберите и начертите по размерам главный вид, вид сверху и вид слева для детали, представленной на рисунке:



5. Установите соответствие между колонками:
  - а) простые разрезы 1) фронтальные б) сложные разрезы 2) горизонтальные
  - 3) ступенчатые
  - 4) ломаные

### Вариант 3

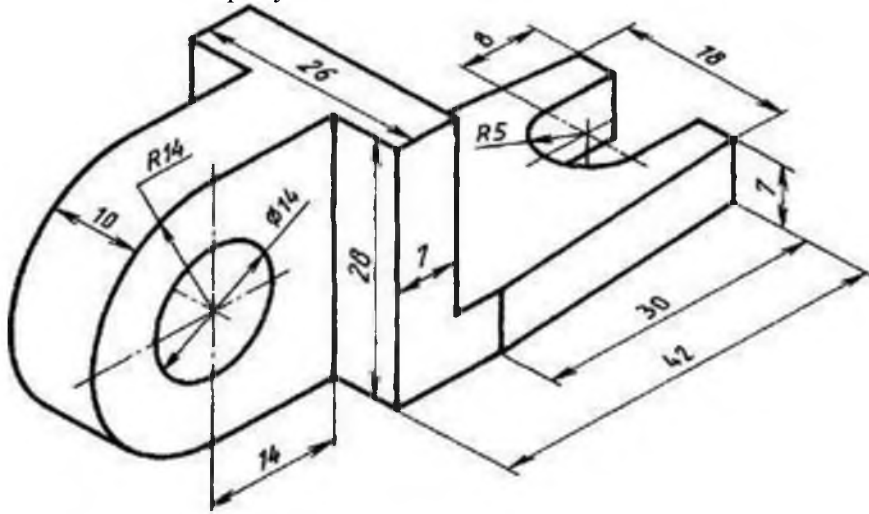
1. Напишите, где располагают основную надпись и что она содержит.
2. Перечислите состав стандартов ЕСКД.
3. Охарактеризуйте сложные разрезы.
4. Выберите и начертите по размерам главный вид, вид сверху и вид слева для детали, представленной на рисунке:



5. Установите соответствие между колонками:
  - а) сечения 1) вынесенные б) разрезы 2) наложенные
  - 3) ломаные
  - 4) ступенчатые

### Вариант 4

1. Перечислите виды и назначение основных линий.
2. Напишите, что собой представляет шрифт.
3. Дайте характеристику простым разрезам
4. Выберите и начертите по размерам главный вид, вид сверху и вид слева для детали, представленной на рисунке:



5. Установите соответствие между колонками: линии чертежа
  - а) сплошная толстая основная 1) линии видимого контура
  - б) сплошная тонкая 2) линии штриховки
  - 3) линии контура сечения
  - 4) линии выносок

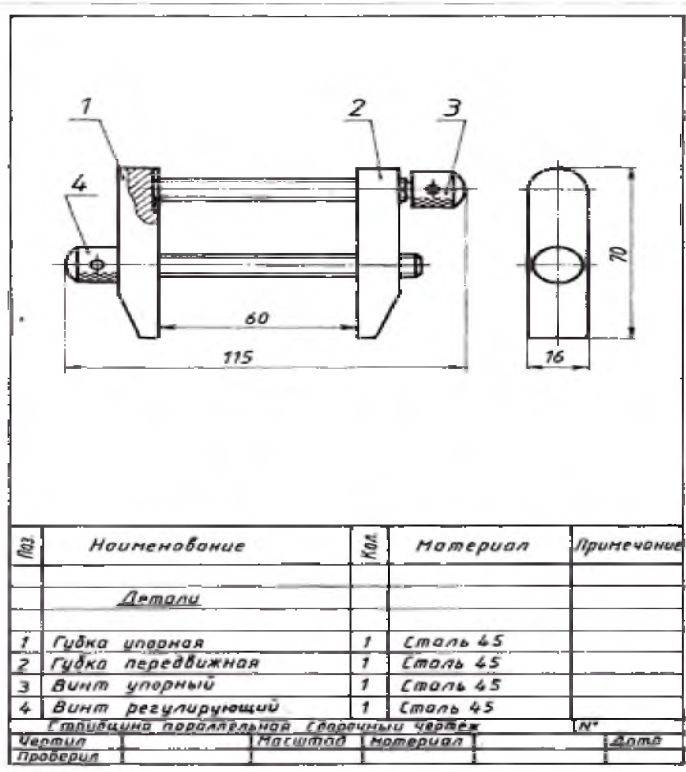
### Вариант 5

Наименование	Материал	Примечание
<b>Детали</b>		
1 Стержень ключа	1 Сталь 45	
2 Ручка	1 Сталь 35	
3 Кольцо	2 Сталь Ст.3	
Ключ тарельчатый. Сборочный чертеж		
Чертеж	Машиной	Материал
Таблица		Дата

5. Выберите правильный ответ «В зависимости от вида и связей элементов схемы бывают:
  - а) электрические; б) гидравлические; в) кинематические; г) механические; д) сборочные.

### Вариант 6

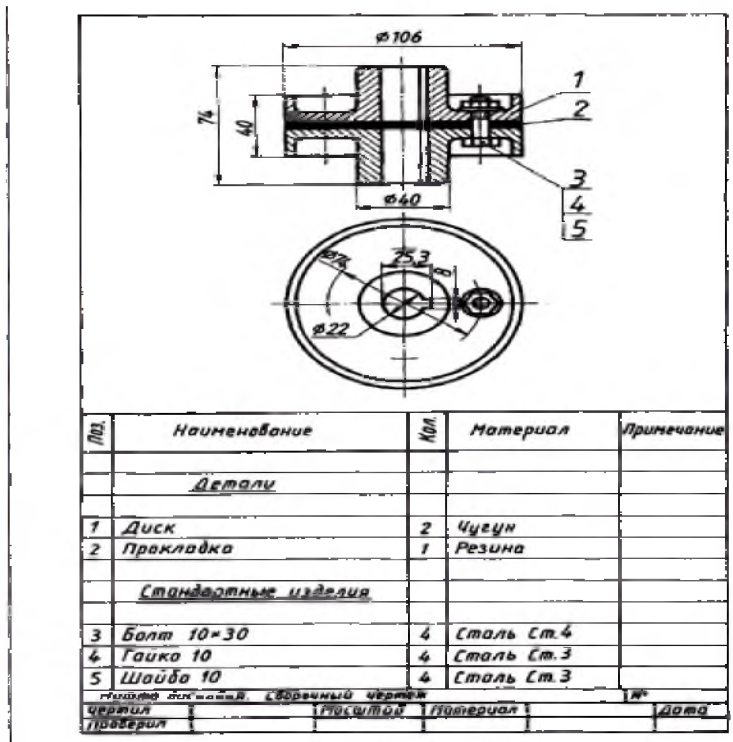
1. Напишите, что собой представляет рабочий чертёж.
2. Перечислите этапы выполнения эскиза детали.
3. Охарактеризуйте понятие установочный размер
4. Прочитайте сборочный чертёж, приведённый ниже:



5. Выберите правильный ответ «Размеры на чертеже детали бывают: а) номинальные; б) действительные; в) предельные; г) нанесённые; д) указанные.

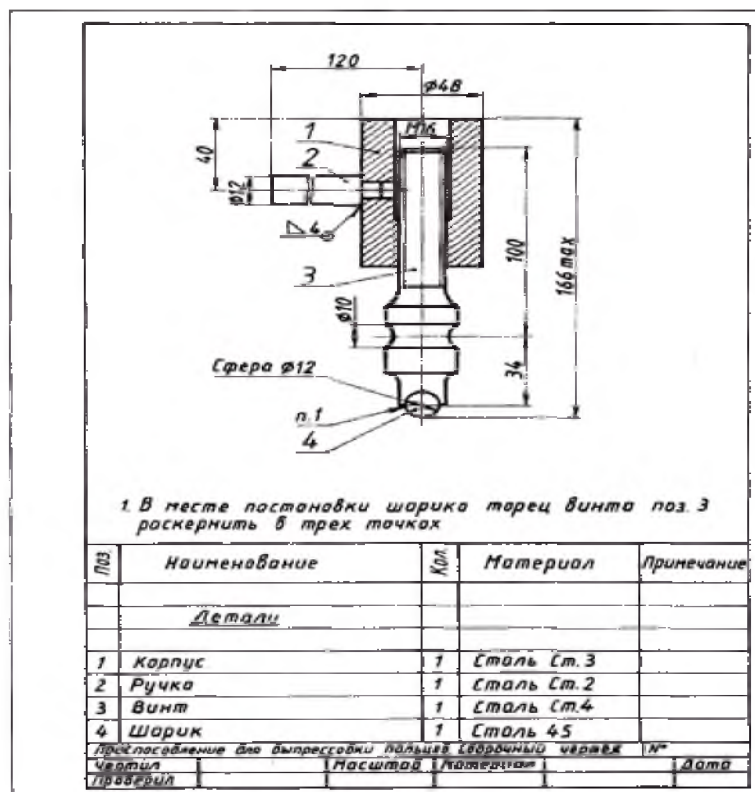
### Вариант 7

1. Напишите, с какой целью выполняют эскиз детали.
2. Охарактеризуйте понятие сборочный чертёж.
3. Перечислите правила чтения схем.
4. Прочитайте сборочный чертёж, приведённый ниже:
5. Установите соответствие между колонками: размеры проставляются
  - а) сборочные чертежи 1) все размеры
  - б) рабочие чертежи 2) габаритные, установочные, присоединительные



### Вариант 8

1. Напишите, в чём состоит содержание рабочих чертежей.
2. Охарактеризуйте понятие предельного размера.
3. Напишите, что содержит сборочный чертёж.
4. Прочитайте сборочный чертёж, приведённый ниже:
5. Установите соответствие между колонками: назначение чертежей
  - а) сборочные 1) для изготовления детали
  - б) рабочие 2) для сборки изделия
  - 3) для упрощения работы.





## 2.2. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ПРАКТИЧЕСКОЕ № 1-2</b>		
<p><b>Текст задания</b>            Проверяем коды знаний: 31- 35, умений У1-У2 и элементов профессиональных и общих компетенций ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 1-ОК 10 и личностных результатов программы воспитания ЛР 1-30.</p> <p><b>Условия выполнения задания:</b>            1. Место выполнения задания учебный кабинет            2. Максимальное время выполнения задания: <u>45 мин</u></p>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
31. Основы черчения и геометрии;  32. Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);  33. Правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;  34. Способы выполнения рабочих чертежей и эскизов;  35. Правила выполнения чертежей деталей в формате 2D.  У 1. Читать и оформлять чертежи, схемы и графики;  У 2. Составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; У 3. Пользоваться справочной литературой;  У 4. Пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; У 5. Выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров; У 6. Выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D.	<p>Воспроизведение текста грамотно и точно в соответствии с материалом учебника.</p> <p>Изложение правил чтения технической документации четко, последовательно в соответствии с учебным материалом и требованиями ГОСТа.</p> <p>Изложения текста грамотно, последовательно в соответствии с материалом учебника</p> <p>Выполнение работы по чтению рабочих и сборочных чертежей и схем грамотно, четко в соответствии с материалом учебника и требованиями ГОСТов</p> <p>Выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов, правильно качественно в соответствии с требованиями ГОСТов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «<u>неудовлетворительно</u>»- задание не выполнено или выполнено не в полном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка «<u>удовлетворительно</u>»- задание выполнено, но допущены ошибки более одного порядка</li> <li>• Оценка «<u>хорошо</u>» - задание выполнено, полностью, но имеются ошибки в пределах одного порядка.</li> </ul> <p>Оценка «<u>отлично</u>» задание выполнено правильно и полностью</p>

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ**

по приему дифференцированного зачёта обучающихся в группе \_\_\_\_\_ по  
специальности \_\_\_\_\_

в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

№	Ф.И.О обучающегося	Оценка по каждому заданию		ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5...						