

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 730, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа, регистрационный № 29644, (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355».

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по профессии Парикмахер.

Уровень образования: основное общее или среднее общее. Опыт работы: не требуется.

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП 01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

- понятие спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно- правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

В связи с этим у обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины формируются профессиональные и общие компетенции, а также личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (выполнение стрижек и укладок волос)
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (выполнение химических завивок волос)
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (выполнение окрашивания волос)
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (оформление причёсок)
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Личностные результаты	
ЛР 1.	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости; быть экономически активными участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдать и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно

	сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Выполнять профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14.	Обеспечивать безопасность клиентов, решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15.	Приобретать навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16.	Уважительно относиться к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17.	Получать возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18.	Приобретать опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19.	Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20.	Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21.	Проявлять ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 22.	Признавать ценность непрерывного образования, ориентироваться в изменяющемся рынке труда, избегать безработицы, управлять собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23.	Быть экономически активным, предприимчивым, готовым к самозанятости.
ЛР 24.	Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 25.	Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 26.	Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 27.	Проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, демонстрировать профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28.	Препятствовать действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29.	Проявлять эмпатию к лицам разных категорий, выражать активную гражданскую позицию, участвовать в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30.	Принимать и транслировать культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.

Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе аудиторной нагрузки 36 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во
--------------------	--------

	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме	экзамена

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП. 01. Экономические и правовые основы
профессиональной деятельности 43.01.02 Парикмахер

2021

Рассмотрена
Методической комиссией учебных
дисциплин общеобразовательного цикла
Председатель МК

О.В. Солянина
«30» августа 2021 г.

Утверждена

Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

Н.Н. Белова

«31» августа 2021 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего образования профессионального программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 730, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа, регистрационный № 29644 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.), и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355»
Укрупненная группа.43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

М.В. Вартанова

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ,

М.Н. Комарова

Зам. директора по УМР ГБПОУ КК
УТМиПТ

Е.Ю. Федоренко

Рецензенты:

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ
Н.И. Горюхов

Заместитель директора
Варданова С.А.



СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ	
ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.Паспорт рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 100116.01Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 730, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа, регистрационный № 29644,(с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по профессии Парикмахер.

Уровень образования: основное общее или среднее общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП 01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

- понятие спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно- правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

В связи с этим у обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины формируются профессиональные и общие компетенции, а также личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (выполнение стрижек и укладок волос)
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (выполнение химических завивок волос)
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (выполнение окрашивания волос)
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов (оформление причёсок)
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Личностные результаты	
ЛР 1.	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2.	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости; быть экономически активными участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.
ЛР 3.	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5.	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6.	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдать и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно

	сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11.	Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.
ЛР 12.	Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13.	Выполнять профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14.	Обеспечивать безопасность клиентов, решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15.	Приобретать навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16.	Уважительно относиться к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17.	Получать возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18.	Приобретать опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19.	Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20.	Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21.	Проявлять ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 22.	Признавать ценность непрерывного образования, ориентироваться в изменяющемся рынке труда, избегать безработицы, управлять собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23.	Быть экономически активным, предприимчивым, готовым к самозанятости.
ЛР 24.	Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 25.	Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 26.	Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 27.	Проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, демонстрировать профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28.	Препятствовать действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29.	Проявлять эмпатию к лицам разных категорий, выражать активную гражданскую позицию, участвовать в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30.	Принимать и транслировать культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе аудиторной нагрузки 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки	
	Всего	Практические работы
Раздел 1. Экономические основы профессиональной деятельности.	16	10
Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке услуг.	2	
Тема 1.2. Экономика сферы обслуживания и услуг.	7	5
Тема 1.3. Правовое регулирование экономических отношений.	7	5
Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности.	20	13
Тема 2.1. Законодательные акты, регулирующие правоотношения профессиональной деятельности.	3	1
Тема 2.2. Типовые локальные акты организации.	5	4
Тема 2.3. Организационно-правовые формы организации.	5	3
Тема 2.4. Формы и системы оплаты труда.	7	5
Итого	36	23

Содержание учебной дисциплины ОП. 01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.

Коды формируемых компетенций и личностные результаты развития освоения программы воспитания	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 3.4 ПК 4.3 ОК 1-7 ЛР 01-30	Раздел 1. Экономические основы профессиональной деятельности.	16	
	Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке услуг.		2
	Понятие и законы спроса и предложения на рынке услуг. Расчет объема рыночного спроса. Формы конкуренции.	2	
	Тема 1.2. Экономика сферы обслуживания и услуг.	7	2
	Понятие, сущность и виды сферы обслуживания и услуг. Понятие предпринимательской деятельности. Ее признаки.	2	
	Практические работы		
	Ориентирование в экономике сферы обслуживания. Определение прибыли от оказания услуг. Определение рентабельности капитала. Получение кривой рыночного спроса. Сделать расчёт объема рыночного спроса.	5	
	Тема 1.3. Правовое регулирование экономических отношений.		
	Понятие правового регулирования экономических отношений. Стороны экономических отношений.	2	
	Практические работы.		
	Анализ финансового состояния фирмы. Изучить прекращение предпринимательской деятельности. Защитить свои трудовые права в рамках закона. Определение классификаций экономических отношений. Определение международных экономических отношений.	5	
	Самостоятельная работа		
ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 3.4 ПК 4.3 ОК 1-7 ЛР 01-30	Составить конспект: по темам «Закон спроса и предложения», «Цена услуги», «Спрос на услуги», «Формы и методы обслуживания потребителей», «Понятие экономических отношений», «Стороны экономических отношений», ». «Основные правила обслуживания потребителей».	8	
	Изучить самостоятельно материал: «Общие сведения о сервисной деятельности»		
	Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности	20	
	Тема 2.1. Законодательные акты, регулирующие правоотношения профессиональной деятельности.		2
	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Табель учета рабочего времени	3	
	Практические работы		
	Перечислить субъекты и объекты трудовых отношений.	1	
	Тема 2.2. Типовые локальные акты организации.		
	Общие положения. Понятие локальных актов.	1	
	Практические работы		
	Изучение защиты трудовых прав работников. Составление таблицы порядка разрешения трудовых споров. Перечислить основные права и обязанности работника. Составление документации организации.	4	2
	Тема 2.3. Организационно-правовые формы организации.	2	

Понятие и классификация предприятий по организационно -правовым формам. Правовое регулирование. Значение правового регулирования		
Практические работы		
Определение порядка создания и ликвидации организаций. Тестирование на тему: «Правовое регулирование». Перечислить виды коммерческих предприятия	3	
Тема 2.4. Формы и системы оплаты труда		
Планирование заработной платы. Возможные удержания из заработной платы. Систематизация знаний по курсу ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	2	2
Практические работы		
Изучение дисциплины труда. Составление схемы планирование заработной платы. Изучение причины удержания из заработной платы.Расчет оплаты труда за дни предоставленного отпуска.Расчет пособия по временной нетрудоспособности.	5	
Самостоятельная работа		
Составить конспект: «Понятие, функции и признаки трудового права». «Виды доплат и надбавок». «Сверхурочная оплата труда». «Виды и расчёт отпусков».	6	
Изучить самостоятельно материал: « Содержание трудового договора». «Элементы тарифной системы».		
Всего:	36	
В том числе практических:	23	