

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и
профессиональных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг
для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Успенское, 2023

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
Председатель МК


М.Н.Комарова
«10» 01 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ



Н.Н.Белова
«10» 01 2023г.

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического Совета
протокол № 11 от «11» 01 2023г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство» ,приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением опрактической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики

мастер п/о ГБПОУ ККУТМиПТ

М.Н.Комарова

зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ

мастер п/о ГБПОУ ККУТМиПТ

А.Ф.Мнаçаканян


В.С.Никulina



представитель 
ГБПОУ КК УТМ
Ломакина М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Паспорт рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер может быть использована при обучении по программам профессиональной подготовки, дополнительного образования, повышения квалификации, переподготовки, опережающего обучения по специальности:

- специалист в индустрии красоты;

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи изучения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер услуг студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Предоставление парикмахерских услуг» и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции, личностные результаты:

1.3.1. Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.
ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

1.3.2 Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации(Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	

ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа специалиста индустрии красоты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт :	<ul style="list-style-type: none"> – Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; – Организация рабочего пространства и рабочего процесса; – Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; – Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; – Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – Применение средств индивидуальной защиты; – Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; – Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; – Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; – Выполнение детских стрижек на волосах различной длины; – Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
----------------------------------	--

- Контроль качества выполняемой услуги
- Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
- Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
- Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места инструментов, приспособлений;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
- Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
- Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и

	<p>техниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; –Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; –Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; –Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ; - Проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг; -Выполнение требований к условиям труда и личной гигиене персонала
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применять правила бережливого производства; – Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; – Выполнять текущую уборку рабочего места; – Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; – Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; – Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; – Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – Применять средства индивидуальной защиты; – Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; – Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; – <i>Выполнять адапционной стрижки своих и наращенных волос;</i> – <i>Выполнять лечение волос: полировка запаивание сеченных волос;</i> – Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; – Выполнять детские стрижки на волосах разной длины; – Применять различные техники; стрижки на влажных и сухих волосах; – <i>Выполнять стрижки горячим способом;</i> – Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; – Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; – Применять контроль качества выполняемой услуги; – Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях – Применять правила бережливого производства и окружающей среды;

	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; – Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; – <i>Подбирать состав в соответствии с диагностикой и консультации, перед процедурой реконструкции волос;</i> – <i>Выполнять домашний уход после процедуры реконструкции волос;</i> – <i>Выполнять технику процедур (кератин, ботокс, нанопластика);</i> – Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; – Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; – Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; – Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – Применять средства контроля качества выполняемой услуги; – Применять правила бережливого производства и охраны труда; – Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; – Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; – Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; – Заполнять диагностическую карту технолога; – Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; – Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; – Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин; – Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; – Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; – Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Подбирать и применять канекалон для выполнения всех видов причёсок; – Применять профессиональный инструмент и приспособления при выполнении причёсок из канекалона; – Выполнять плетения с применением канекалона; – Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; – Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. – Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. – Выполнять графический рисунок головы человека; – Выполнять графический рисунок волос; – Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; – Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; – Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; – Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;
<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формы и методы обслуживания потребителя; – Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. – Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; – Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; – Анатомические особенности головы и лица; – Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; – Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; – Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Подготовительные и заключительные работы; – Правила бережливого производства; – Технологии мытья головы, приёмы массажа головы; – Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; – Технологии выполнения адапционной стрижки своих и наращенных волос; – Технологии выполнения лечения волос : полировка запивание сеченных волос; – Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;

	<ul style="list-style-type: none"> – Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; – <i>Технологии выполнения стрижек горячим способом;</i> – Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; -Средства контроля качества выполняемой услуги; – Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; – Структура, состав, физические свойства и типы волос; – Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; – <i>Методы диагностики и консультации, перед процедурой реконструкции волос;</i> – <i>Правила подбора домашнего ухода после процедуры реконструкции волос;</i> – <i>Технологии выполнения техники процедур (кератин, ботокс, нанопластика);</i> – Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; – Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; – Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; – Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; <ul style="list-style-type: none"> – Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; – Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; – Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; <ul style="list-style-type: none"> – Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; – Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; – Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; – Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин; <ul style="list-style-type: none"> – Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
--	--

	<ul style="list-style-type: none">– Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;– Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;– Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;– Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;<ul style="list-style-type: none">– <i>Виды канекалона;</i>– <i>Правила эксплуатации и хранения применяемого инструмента и приспособлений при выполнении причёсок из канекалона;</i>– <i>Технологии выполнения плетений с применением канекалона;</i>– Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.– Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.– Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;– Основные элементы пластики черепа человека;– Особенности изображения женской и мужской головы;– Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;<ul style="list-style-type: none">– Техники рисунка и основы композиции;– Геометрические композиции в рисунке;– Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.– Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;– Санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские услуги.
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 216 часов, в том числе аудиторной нагрузки 216 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.

02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Объем рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
Учебная практика	144
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме:	
1. Дифференцированного зачета по УП.02 Учебной практике	
2. Зачета по ПП.02 Производственной практике	
Экзамена квалификационного по ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	

2. 1 Структура профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.		
			Учебная	Производственная
1	2	3	6	7
	УП.02 Учебная практика	144	144	
	ПП.02 Производственная практика	72		72
	Всего:	216	144	72

2.2. Содержание профессионального модуля: ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	216	
	Учебная практика.	144	
ПК1.1-1.7; ОК 01-09; ЛР 1-30.	<p>Выполнение работ: Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; Выполнение стрики горячими ножницами. Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины. Выполнение химической завивки классическим способом. Выполнение химической завивки на две коклюшки. Выполнение прикорневой химической завивки. Выполнение процедуры «ботокс для волос». Выполнение окрашивания волос красителем первой группы. Выполнение окрашивания волос красителем второй группы. Выполнение окрашивания волос «мелирование волос». Выполнение тонирования волос красителем третьей группы. Выполнение сложного окрашивания волос. Выполнение укладки волос воздушным способом. Выполнение укладки волос горячим способом. Выполнение начёса. Выполнение укладки волос. Выполнение укладки волос комбинированным способом. Выполнение собранной причёски на основе локонов. Выполнение причёски с элементами плетения. Выполнение свадебной причёски. Выполнение постижёрных изделий.</p>	144	
	Производственная практика	72	
ПК1.1-1.7; ОК 01-09; ЛР 1-30.	<p>Выполнение работ: Выполнение мытья головы. Выполнение массивной формы стрижки. Выполнение равномерной формы стрижки. Выполнение классических, коммерческих женских и мужских стрижек на волосах различной длины. Выполнение химической завивки волос прямым способом. Выполнение химической завивки волос непрямым способом. Уход за волосами после химического воздействия на волосы. Выполнение окрашивания волос тон в тон. Выполнение окрашивания волос «колорирование». Выполнение укладки волос различными способами. Выполнение причёсок в различных стилях. Выполнение причёски со сложными элементами .</p>	72	
	Итого	216	

3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материальному обеспечению.

Лаборатория Технологий парикмахерских услуг.

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- Климатон;
- Лаборатория парикмахерская;
- Раковина для мытья рук;
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- Стул для мастера;
- Рабочее место парикмахера с зеркалом;
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- Тележка парикмахерская на колесах;
- Весы парикмахерские;
- Штатив напольный для демонстрации работ

Лаборатория Моделирования и художественного оформления прически

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- Сушуар;
- Климатон;
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- Стул для мастера;
- Рабочее место парикмахера с зеркалом;
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- Тележка парикмахерская на колесах;
- Весы парикмахерские;
- Штатив напольный для демонстрации работ.

Оснащение мастерской Салон – парикмахерская

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- Сушуар;
- Климатон;
- Вапоризатор
- Лаборатория парикмахерская;
- Раковина для мытья рук;
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- Стул для мастера;
- Рабочее место парикмахера с зеркалом;
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,

- Оборудованное гидроподъемником;
- Тележка парикмахерская на колесах;
- Весы парикмахерские;
- Штатив напольный для демонстрации работ.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Основная литература:

1.Т.Ю. Шаменкова. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной)завивки: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования.

–М:Издательский центр «Академия, 2018 г.

2.И.Ю. Плотникова, Т.А.Черниченко. Технология парикмахерских работ. Учебник для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия, 2017 г.

3. Королева С.И. «Основы моделирования причёсок», учебник для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия, 2017г.

4.Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования.М: Издательский центр «Академия»,2017г

Дополнительная литература:

1. Парикмахер стилист. Н.Б. Шешко, Н.В.Левинова - Минск, «Современная школа», 2016г.;

2. Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Уколова. «Материаловедение» Издательский центр «Академия», 2015 г.;

3. Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю. Дрибноход-Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016г.;

4. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2015г.;

5. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2016г.;

6. Журнал «Долорес», Изд. Долорес, 2018 г.

7. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2016г.;

8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских выдержки из СанПиН (2.1.2.1199—03) с изменениями от 25.04.2015г.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.academia-moscow.ru>, «Академия-медия» система электронного обучения.

2. <http://hairdressers-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html> Домашний парикмахер - стрижки на дому, учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера.

3. <http://www.iddolores.ru/> Официальный сайт журнала «Долорес». Прически, косметика, мода. Специализированный журнал для профессионалов-парикмахеров, косметологов, визажистов.

4. <http://prichesky.ru/> Официальный сайт журнала «Стильные прически». Ежемесячный практичный журнал для молодых женщин, следящих за красотой.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

3.3.1. Организация теоретического обучения

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах с использованием учебников, дополнительной и справочной литературы. Практические работы проводятся в лаборатории.

3.3.2. Организация УП и ПП.

Учебная и производственная практики реализуется концентрированно, после изучения междисциплинарных курсов. Учебная и производственная практика является составляющей частью профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ КК УТМиПТс наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям «Парикмахерское искусство»

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3.3. Предшествующие УД, ПМ.

Изучению профессионального ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер предшествует изучение дисциплин общепрофессионального цикла ОП.01. Информационное обеспечение профессиональной деятельности; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.03. Санитария и гигиена в сфере услуг; ОП.04. Рисунок и живопись; ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты; ОП.06. Деловые и профессиональные коммуникации

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер.

Контроль и оценку результатов освоения программы профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер осуществляет мастером производственного обучения, по завершению прохождения учебной и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 позволяют проверить у обучающихся уровень освоения знаний, умений приобретения практического опыта и освоения профессиональных и общих компетенций, личностных результатов

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 осуществляется мастером производственного обучения на квалификационном экзамене.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся приобретенный практический опыт:

- Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
- Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
- Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
- Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
- Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;
- Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
- Контроль качества выполняемой услуги
- Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
- Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
- Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места инструментов, приспособлений;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
- Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
- Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;
- Выполнение требований к условиям труда и личной гигиене персонала

Профессиональные компетенции		
Результаты осваиваемых элементов компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками ЛР 1-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего пространства и рабочего процесса; - соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности, выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; - выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребностей клиента; – применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; - применение различных техник стрижки; - выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p> <p>Рубежный контроль: контрольная работа экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, защита отчета по результатам прохождения производственной практике;</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. ЛР 1-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда; – применение средств индивидуальной защиты; – применение профессионального оборудования, инструментов, приспособлений и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – выполнение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявление потребностей клиента; – применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий 	<p>Промежуточный контроль: 1. УП.02-дифференцированный зачет; 2. ПП.02 – зачет 3. ПМ.02- Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. ЛР 1-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; – применение средств индивидуальной защиты; – организация рабочего пространства и рабочего процесса – выполнение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос, 	

	<p>определение типа и структуры волос, выявление потребностей клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; <p>-формирование комплекса парикмахерских услуг по окрашиванию</p> <p>-выполнение простого и сложного окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p>	
<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками ЛР 1-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация рабочего пространства и рабочего процесса; – Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов – Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; – Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением <p>выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	
<p>ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. ЛР 1-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применение профессионального оборудования, инструментов, приспособлений и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения <p>Моделирование причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p>	
<p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение графического рисунка видов парикмахерских работ в цвете; – Выполнение схем предлагаемых мужских и женских видов 	

ЛР 1-30	<ul style="list-style-type: none"> парикмахерских работ; – Описание технологических процессов выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; – выполнение инструкционно-технологической карты мужских и женских видов парикмахерских работ; 	
ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг. ЛР 1-30	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; -выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов, текущую уборку рабочего места 	
Общие компетенции		
Результаты осваиваемых элементов компетенций	Основные показатели оценки результата	
ОК .01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ЛР 1-30	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
ОК .02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 1-30	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК .03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ЛР 1-30	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	

<p>ОК .04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ЛР 1-30</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК .05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 1-30</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
<p>ОК .06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ЛР 1-30</p>	<p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>ОК .07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
<p>ОК .08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>
<p>ОК .09 Пользоваться</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные</p>

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработанную мастером производственного обучения ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой

Рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям основной профессиональной образовательной программы СПО, утверждена руководителем, рассмотрена цикловой комиссией «Сфера обслуживания» и согласована зам.директора по учебной работе.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

Рабочая программа имеет четкую структуру.

В разделе 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля составителем определены область применения программы, цели и задачи профессионально модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля, количество часов, предусмотренные на освоение рабочей программы.

В разделе 2 Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер составлен в соответствии с логической структурой профессионального модуля. На основании тематического плана профессионально модуля определён перечень практических работ, входящих в соответствующую тему разделов профессионального модуля.

В разделе 3 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер определены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, технические средства, информационное обеспечение обучения профессионального модуля, требования к организации образовательного процесса профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер .

В разделе 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля составлен в соответствии с освоенными профессиональными и общими компетенциями, личностными результатами программы воспитания и представлены основные показатели оценки результата обучающихся

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.



М.А. Комарова

« 10 » 01 2023г

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии
16437 Парикмахер для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
разработанную мастером производственного обучения ГБПОУ КК УТМиПТ
М.Н.Комаровой

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В рабочей программе учтены требования к умениям, приобретенному практическому опыту обучающихся; формированию элементов общих и профессиональных компетенций, личностным результатам программы воспитания, которые соответствуют разделам и темам учебного материала.

В программе предусмотрены различные виды контроля: рубежный, промежуточный, итоговый для проверки знаний, умений, приобретенного практического опыта, и формирующихся элементов общих и профессиональных компетенций, личностных результатов программы воспитания обучающихся.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню среднего профессионального образования, развития науки, техники и производства.

Рабочая программа содержит отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему понятий изучаемого профессионального модуля. (Приложение 1).

Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент:



Алиева Н.А.

10.01.2023г.

Оценка структуры и характеристика разделов профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437

Парикмахер

Титульный лист:	
-Прописан учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Организация – правообладатель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
-Наименование программы	Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
-Код специальности Наименование специальности Год разработки	43.02.17 Технологии индустрии красоты, 2023
Оборотная сторона титульного листа:	
Утверждение рабочей программы	
-Дата-Должность Ф.И.О	12января 2023г. Директор Н.Н.Белова
- Подпись Печать	Имеются
Рассмотрено методической комиссией	
-Председатель-Дата -Ф.И.О.	10 августа 2023г.М.Н.Комарова
-Подпись	Имеется
Рассмотрено	
-Кем Протокол Дата	Педагогическим Советом протокол № 6от 12января 2023г.
Рабочая программа разработана на основании ФГОС	- по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
-Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм
-№ приказа и дата утверждения ФГОС по специальности	№ 775 от 26августа 2022г.
-№ приказа и дата регистрации в Минюсте ФГОС	Регистрационный номер: 70281от 29.09.2022г
Организация разработчик	
-Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
Разработчики: - Рецензенты- (Внутренняя Внешняя рецензии) -Ф.И.О. Должность - Квалификация по диплому Подпись	Прописаны
-Рецензии	Имеются
Содержание рабочей программы	Паспорт рабочей программы
-Область применения рабочей программы	Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер в сфере услуг может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по специальности : - специалист в индустрии красоты
-Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер входит

<p>-Цели и задачи</p>	<p>в профессиональный цикл</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, личностными результатами обучающийся в ходе изучения профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер должен освоить ВПД «Предоставление парикмахерских услуг». В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; – Организация рабочего пространства и рабочего процесса; – Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; – Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; – Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – Применение средств индивидуальной защиты; – Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; – Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; – Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; – Выполнение детских стрижек на волосах различной длины; – Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; – Контроль качества выполняемой услуги – Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях – Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; – Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; – Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и вы-прямление волос); – Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; – Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; – Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; – Применять средства контроля качества выполняемой услуги; – Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для
-----------------------	--

выполнения услуги по окрашиванию волос;

- Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места инструментов, приспособлений;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
- Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
- Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;
- Выполнение требований к условиям труда и личной гигиене персонала

Уметь:

- Применять правила бережливого производства;
- Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
- Выполнять текущую уборку рабочего места;
- Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
- Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;

- *Выполнять адапционную стрижку своих и наращенных волос;*
- *Выполнять лечение волос: полировка запаивание сеченных волос;*
- Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;
- Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;
- Применять различные техники; стрижки на влажных и сухих волосах;
- *Выполнять стрижки горячим способом;*
- Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
- Применять контроль качества выполняемой услуги;
- Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
- Применять правила бережливого производства и окружающей среды;
- Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;
- Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- *Подбирать состав в соответствии с диагностикой и консультации, перед процедурой реконструкции волос;*
- *Выполнять домашний уход после процедуры реконструкции волос;*
- *Выполнять технику процедур (кератин, ботокс, нанопластика);*
- Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
- Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;
- Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;
- Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
- Применять правила бережливого производства и охраны труда;
- Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;
- Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;
- Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;

- Заполнять диагностическую карту технолога;
 - Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
 - Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;
 - Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин;
 - Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;
 - Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;
 - Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
 - *Подбирать и применять канекалон для выполнения всех видов причесок;*
 - *Применять профессиональный инструмент и приспособления при выполнении причесок из канекалона;*
 - *Выполнять плетения с применением канекалона;*
 - Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;
 - Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
 - Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
 - Выполнять графический рисунок головы человека;
 - Выполнять графический рисунок волос;
 - Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;
 - Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;
 - Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;
 - Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Знать:**
- Формы и методы обслуживания потребителя;
 - Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
 - Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
- Анатомические особенности головы и лица;
- Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;
- Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;
- Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Подготовительные и заключительные работы;
- Правила бережливого производства;
- Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
- Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
- *Технологии выполнения адапционной стрижки своих и наращенных волос;*
- *Технологии выполнения лечения волос : полировка запаивание сеченных волос;*
- Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;
- Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
- *Технологии выполнения стрижек горячим способом;*
- Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;
- Средства контроля качества выполняемой услуги;
- Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;
- Структура, состав, физические свойства и типы волос;
- Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;
- *Методы диагностики и консультации, переод процедурой реконструкции волос;*
- *Правила подбора домашнего ухода после процедуры реконструкции волос;*
- *Технологии выполнения техники процедур (кератин, ботокс, нанопластика);*
- Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;
- Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;
- Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;
- Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

- Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
- Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;
- Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;
- Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
- Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;
- Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;
- Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;
- Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
- Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
- Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
- Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- *Виды канекалона;*
- *Правила эксплуатации и хранения применяемого инструмента и приспособлений при выполнении причёсок из канекалона;*
- *Технологии выполнения плетений*
- *с применением канекалона;*
- Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;
- Основные элементы пластики черепа человека;
- Особенности изображения женской и мужской головы;
- Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Техники рисунка и основы композиции;
- Геометрические композиции в рисунке;
- Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов

парикмахерских работ.

- Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
- Санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские услуги.

профессиональные и общие компетенции:

ПК 1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.

ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.

ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1-30.

-Максимальная учебная нагрузка обучающихся- 216ч

Структура и содержание учебной дисциплины

-Объем учебной дисциплины и виды учебной работы – 216ч	
-Тематический план и содержание учебной дисциплины	
-Наименование и номер разделов и тем -Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Учебная практика – 144ч. Производственная практика- 72ч.
- Практические занятия	
-Объем часов	216
Условия реализации учебной дисциплины	
-Требования к материально-техническому обеспечению -Оборудование учебного кабинета -Технические средства обучения -Оборудование лаборатории и рабочих мест -Информационное обеспечение обучения -Перечень учебных изданий -Основные источники -Дополнительные источники -Интернет-ресурсы	В соответствии с требованиями ФГОС
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины -Результаты обучения: -Освоенные умения -Освоенные знания -Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	В соответствии с требованиями: ФГОС, учебного плана, Положения «О текущем контроле знаний и итоговой аттестации обучающихся»
Календарно-тематический план:	Оформлен в соответствии с требованиями ФГОС и утверждённой рабочей программой профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер, утвержденной приказом директора ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой от 12 января 2023г
-Титульный лист	
-Утвержден	Заместитель директора по УПРНикулина В.С. от 12.01.2023г.
-Рассмотрено методической комиссией	Сфера обслуживания 10.01.2023г. Комарова М.Н.
-№ урока -Наименование разделов и тем -Количество часов -Тип урока -Календарные сроки изучения	Учтено

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных
технологий»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
по УП.02 Учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по
профессии 16437 Парикмахер для специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Успенское, 2023

РАССМОТРЕН
Методической комиссией
Председатель МК


М.Н.Комарова
«10» 01 2023г.

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ


Н.Н.Белова
2023г.


РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического Совета
протокол № ___ от «10» 01 2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств по УП.02 Учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778.

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ

М.Н.Комарова

зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ

А.Ф.Мнаçаканян


В.С.Никулина

Рецензенты


Губукина
Ирина
Владимировна





СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	8

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального цикла УП.02 Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Сводные данные о объектах оценивания, показателях оценки, типах задания, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания №	Форма аттестации
<p>ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. ЛР 1-30</p>	<p>- организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>- соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности, выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов;</p> <p>- выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребностей клиента;</p> <p>- применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>- применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>- применение профессионального оборудования, инструментов, приспособлений и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>- применение различных техник стрижки;</p> <p>- выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками</p> <p>выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p> <p>- определение типа и структуры волос, выявление потребностей клиента;</p> <p>- формирование комплекса парикмахерских услуг по</p>	практическое задание	дифференцированный зачет

<p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг. ЛР 1-30</p>	<p>окрашиванию -выполнение простого и сложного окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; – Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением <p>-выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения <p>-Моделирование причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение графического рисунка видов парикмахерских работ в цвете; – Выполнение схем предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; – Описание технологических процессов выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; – выполнение инструкционно-технологической карты мужских и женских видов парикмахерских работ; – организация рабочего места, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; <p>-выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов, текущую уборку рабочего места</p>		
<p>ОК .01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ЛР 1-30</p> <p>ОК .02 Использовать</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую</p>		

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 1-30 ОК .03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ЛР 1-30 ОК .04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ЛР 1-30 ОК .05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 1-30 ОК .06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ЛР 1-30 ОК .07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять</p>		
--	--	--	--

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР 1-30 ОК .08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ЛР 1-30 ОК .09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 1-30</p>	<p>направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
---	---	--	--

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

2.1. Условия выполнения задания на дифференцированном зачете по УП.02 Учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ №1

Проверяем приобретенный первоначальный практический опыт:

- Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
- Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
- Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
- Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
- Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;
- Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
- Контроль качества выполняемой услуги
- Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
- Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и вы-прямление волос);
- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
- Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе

базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

- Контроль безопасности и подготовки рабочего места инструментов, приспособлений;
 - Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
 - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
 - Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
 - Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
 - Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
 - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
 - Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
 - Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
 - Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
 - Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
 - Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
 - Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
 - Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;
 - Проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;
 - Выполнение требований к условиям труда и личной гигиене персонала
- коды элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов : ПК1.1-ПК1.7; ОК 01-09; ЛР 1-30.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: Парикмахерская – мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Текст задания: общие требования к выполнению теоретического задания:

1. Выполнить последовательность и условия выполнения частей задания в виде инструкционно-технологической карты.

Перечень примерных вопросов для подготовки.

1. Задание:

1. Технология выполнения женской современной стрижки (короткая). Укладка волос различными способами;
2. Составить инструкционно-технологическую карту стрижки и укладки волос.

2. Задание:

1. Технология выполнения женской стрижки на полу длинные волосы. Укладка волос горячим способом.

2. Составить технологическую карту стрижки и укладки волос.

3. Задание:

1. Технология выполнения современной женской стрижки прогрессивной формы..
2. Составить технологическую карту стрижки волос.

4. Задание:

1. Технология выполнения современной вечерней прически из длинных волос с созданием элемента локонов.
2. Составить инструкционно-технологическую карту женской причёски и элементов.

5. Задание:

1. Технология выполнения женской прически с элементом плетений:.
2. Составить технологическую карту женской причёски и элементов плетения.

6. Задание:

1. Технология выполнения женской прически с окрашиванием на длинных волосах с учетом индивидуальных особенностей модели;
2. Составить инструкционно-технологическую карту женского окрашивания волос.

7. Задание:

1. Технология выполнения женской прически с окрашиванием с учетом индивидуальных особенностей модели
2. Составить технологическую карту женской прически с окрашиванием волос.

8. Задание:

1. Технология выполнения мужской современной стрижки с окрашиванием волос;
2. Составить инструкционно-технологическую карту мужской современной стрижки с окрашиванием волос.

9. Задание:

1. Технология выполнения женской современной стрижки с окрашиванием в технике «Шатуш» .
2. Составить технологическую карту женской современной стрижки с окрашиванием в технике «Шатуш».

10. Задание:

1. Технология выполнения женской стрижки в технике точечного среза (Видал Сассун) с окрашиванием.
2. Составить инструкционно-технологическую карту женской стрижки в технике точечного среза (Видал Сассун) с окрашиванием..

11. Задание:

1. Технология выполнения женской короткой креативной стрижки
2. Составить инструкционно-технологическую карту короткой креативной женской стрижки.

12. Задание:

1. Технология выполнения мужской стрижки в технике «Фейд».
2. Составить технологическую карту мужской стрижки в технике «Фейд».

13. Задание:

1. Технология выполнения женской современной стрижки с окрашиванием в технике «Аиртач»
2. Составить инструкционно-технологическую карту женской современной стрижки с окрашиванием в технике «Аиртач»

14. Задание:

1. Технология выполнения женской причёски в фантазийном стиле с использованием постижерных изделий.

2. Составить технологическую карту причёски.

15. Задание:

1. Технология выполнения тонирования на волосах средней длины для клиентов-женщин..
2. Составить технологическую карту окрашивания волос. Рассчитать количество красителя.

16. Задание:

1. Технология выполнения окрашивания волос методом «Шатуш».
2. Составить технологическую карту окраски волос.

17. Задание:

1. Технология выполнения женской свадебной причёски;
2. Составить инструкционно-технологическую карту причёски.

18. Задание:

1. Технология выполнения кератинового выпрямления волос.
2. Составить технологическую карту химического воздействия на волос. Рассчитать количество препарата.

19. Задание:

1. Технология выполнения полировки волос.
2. Составить технологическую стрижки волос.

20. Задание:

1. Технология выполнения осветления волос с последующим тонированием красителем третьей группы;
2. Составить инструкционно-технологическую карту окрашивания волос.

21. Задание:

1. Технология выполнения мужской современной стрижки.
2. Составить технологическую карту мужской стрижки.

22. Задание:

1. Технология выполнения химической процедуры «Нанопластика».
2. Составить инструкционно-технологическую карту химической процедуры «Нанопластика».

23. Задание:

1. Технология выполнения химической процедуры «Ботокс».
2. Составить технологическую карту химической процедуры «Ботокс».. Рассчитать количество препарата.

24. Задание:

1. Технология выполнения стрижки усов, бороды и бакенбард;
2. Составить инструкционно-технологическую карту стрижки усов, бороды и бакенбард.

25. Задание:

1. Технология выполнения химической завивки волос непрямым способом
2. Составить инструкционно-технологическую карту химической завивки волос .

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

2.1. Условия выполнения задания на дифференцированном зачете по УП.02 Учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2.

Проверяем приобретенный первоначальный практический опыт:

- Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
- Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
- Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
- Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
- Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;
- Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
- Контроль качества выполняемой услуги
- Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
- Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
- Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе

базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

- Контроль безопасности и подготовки рабочего места инструментов, приспособлений;
 - Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
 - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
 - Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
 - Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
 - Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
 - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
 - Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
 - Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
 - Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
 - Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
 - Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
 - Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
 - Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;
 - Проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;
 - Выполнение требований к условиям труда и личной гигиене персонала
- коды элементов профессиональных и общих компетенций: ПК1.1-ПК1.7; ОК 01-09; ЛР 1-30.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: Парикмахерская – мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 225 мин.
3. Требование охраны труда: соблюдение инструктажа по технике безопасности, наличие спецодежды. Оборудование: инструменты, электроприборы, аппаратура

Текст задания: общие требования к выполнению практического задания:

1. Выполнить последовательность и условия выполнения частей задания.
2. Выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента.
3. Выполнить основную часть работы.
4. Выполнить заключительные работы после обслуживанием клиента.

Перечень вопросов примерных для подготовки.

1. Женская современная стрижка (короткая). Укладка волос различными способами;
2. Женская стрижка на полу длинные волосы. Укладка волос горячим способом.
3. Современная женская стрижка прогрессивной формы..
4. Современная вечерняя причёска из длинных волос с созданием элемента локонов.
5. Женская причёска с элементом плетений.
6. Женская причёска с окрашиванием на длинных волосах с учетом индивидуальных особенностей модели;
7. Женская причёска с окрашиванием с учетом индивидуальных особенностей модели
8. Мужская современная стрижка с окрашиванием волос;
9. Женская современная стрижка с окрашиванием в технике «Шатуш» .
10. Женская стрижка в технике точечного среза (Видал Сассун) с окрашиванием.
11. Женская короткая креативная стрижка
12. Мужская стрижка в технике «Фейд».
13. Женская современная стрижка с окрашиванием в технике «Аиртач»
14. Женская причёска в фантазийном стиле с использованием постижерных изделий.
15. Тонирование на волосах средней длины для клиентов-женщин..
16. Окрашивание волос методом «Шатуш».
17. Женская свадебная причёска;
18. Кератиновое выпрямление волос.
19. Полировка волос.
20. Осветление волос с последующим тонированием красителем третьей группы;
21. Мужская современная стрижка.
22. Химическая процедура «Наноластика».
23. Химическая процедура «Ботокс».
24. Стрижка усов, бороды и бакенбард;
25. Химическая завивка волос непрямым способом

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ЗАДАНИЯ ТЕОРИТЕЧЕСКОЕ № 1.

Проверяем приобретенный первоначальный практический опыт:

- Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
- Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
- Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
- Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
- Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;
- Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
- Контроль качества выполняемой услуги
- Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
- Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и вы-прямление волос);
- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;

- Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места инструментов, приспособлений;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
- Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
- Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;
- Выполнение требований к условиям труда и личной гигиене персонала

коды элементов профессиональных и общих компетенций: ПК1.1-ПК1.7; ОК01-09; ЛР 1-30.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: Парикмахерская – мастерская.

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками ЛР 1-30 ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.	Выполнение задания в полном объеме, правильно с соблюдением технологической последовательности в соответствии с материалом учебника, нормами СанПиНа и правилами техники безопасности. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Критерии оценки: Оценка « отлично » оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы. Оценка « хорошо » оценивается ответ, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками выполнил задание с дополнительными комментариями мастера п/о или допустил небольшие погрешности в

<p>ЛР 1-30 ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. ЛР 1-30 ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками ЛР 1-30 ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. ЛР 1-30 ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. ЛР 1-30 ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг. ЛР 1-30</p> <p>ОК .01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ЛР 1-30</p> <p>ОК .02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 1-30</p> <p>ОК .03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ЛР 1-30</p>	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять</p>	<p>задании. Оценка «удовлетворительно» оценивается ответ, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками выполнил задание, и только с помощью наводящих вопросов мастера п/о справился с задачей. Оценка «неудовлетворительно» оценивается ответ, если обучающийся имеет очень слабое представление о предмете. Допустил существенные ошибки в ответе, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи.</p>
--	---	---

<p>ОК .04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ЛР 1-30</p> <p>ОК .05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 1-30</p> <p>ОК .06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ЛР 1-30</p> <p>ОК .07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР 1-30</p> <p>ОК .08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ЛР 1-30</p> <p>ОК .09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 1-30</p>	<p>документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	---	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 2

Проверяем:

-приобретенный первоначальный практический опыт:

- Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
- Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
- Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
- Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
- Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;
- Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
- Контроль качества выполняемой услуги
- Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
- Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
- Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места инструментов, приспособлений;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
- Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;

- Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
 - Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
 - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
 - Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
 - Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
 - Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
 - Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
 - Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
 - Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
 - Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;
 - Проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;
 - Выполнение требований к условиям труда и личной гигиене персонала
- коды элементов профессиональных и общих компетенций: ПК1.1-ПК1.7; ОК1-7; ЛР 1-30.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: Парикмахерская – мастерская.

2. Максимальное время выполнения задания: 225 мин.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с</p>	<p>- организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>-соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности, выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов;</p> <p>-выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребностей клиента;</p> <p>-применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>-применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>-применение профессионального оборудования, инструментов, приспособлений и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>-применение различных техник стрижки;</p> <p>-выполнение классических и современных,</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся правильно и последовательно подготовил рабочее место и выбрал инструмент, выполнил задание в соответствии технологией с требованиями техники безопасности.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится в том случае, если обучающийся выполнил задание в соответствии с технологией и требованиями техники безопасности, но допустил незначительные ошибки и самостоятельно их устранил.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся выполнил задание с требованиями техники безопасности, но допустил существенные ошибки в технологии, которые смог устранить с помощью мастера п/о.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся не выполнил задание или нарушил требования техники безопасности.</p>

<p>применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг. ЛР 1-30</p> <p>ОК .01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ЛР 1-30</p> <p>ОК .02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 1-30</p> <p>ОК .03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ЛР 1-30</p> <p>ОК .04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ЛР 1-30</p> <p>ОК .05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 1-30</p> <p>ОК .06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	<p>коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение типа и структуры волос, выявление потребностей клиента; -формирование комплекса парикмахерских услуг по окрашиванию -выполнение простого и сложного окрашивания волос с учётом запроса клиента. -определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; -подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением -выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками -подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения -моделирование причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. -выполнение графического рисунка видов парикмахерских работ в цвете; -выполнение схем предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; -описание технологических процессов выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; -выполнение инструкционно-технологической карты мужских и женских видов парикмахерских 	
---	--	--

<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ЛР 1-30</p> <p>ОК .07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ЛР 1-30</p> <p>ОК .08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ЛР 1-30</p> <p>ОК .09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ЛР 1-30</p>	<p>работ;</p> <p>-организация рабочего места, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>-выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов, текущую уборку рабочего места</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять</p>	
--	---	--

	<p>инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о</p>	
--	--	--

	<p>своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	---	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

по приему дифференцированного зачета обучающихся в группе ____ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
в 20__ - 20__ учебном году

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка по каждому заданию		ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6..						

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств УП.02 Учебной практики по профессиональному модулю
ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер для специальности 43.02.17
Технологии индустрии красоты,
разработанного мастером производственного обучения ГБПОУ КК УТМиПТ
М.Н.Комаровой

Комплект контрольно-оценочных средств УП.02 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство» ,приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

КОС УП.02 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер предназначен для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта и представляет собой совокупность разработанных материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами комплекта оценочных средств является контроль освоения профессиональных и общих компетенций, личностных результатов программы воспитания, заявленных в образовательной программе по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Следует отметить что представленные к освоению задания полностью охватывают весь пройденный материал по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по всем изученным темам. Выполнение данных заданий показывает уровень приобретённого практического опыта

В КОС отражены критерии оценивания материала в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и указаны определённые критерии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

КОС УП.02 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер может быть рекомендован к использованию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент:


И. П. Кравцов А.В., парикмахерская «Персона»

«10» 01 2023г

РЕЦЕНЗИЯ

**на комплект оценочных средств УП.02 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02
Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер для специальности 43.02.17 Технологии
индустрии красоты,
разработанного мастером производственного обучения ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой**

Комплект контрольно-оценочных средств УП.02 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел 1. Паспорт комплекта оценочных средств состоит из двух подразделов:

Подраздел 1.1. определяет область применения комплекта оценочных средств;

Подраздел 1.2 содержит сводные данные об объектах оценивания, показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Раздел 2. Комплект оценочных средств для проведения контроля знаний в форме дифференцированного зачёта.

Раздел 2.1. Содержит пакет для проведения дифференцированного зачёта, содержащий практические задания и задачи, составленные в соответствии полученных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания; условия выполнения задания.

Раздел 2.2. Пакет экзаменатора, содержащий результаты освоения и критерии оценки результата

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Тематика практических работ соответствует содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Комплект оценочных средств содержит:

-отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему проверки полученных профессиональных и общих компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания

Оценка структуры комплекта оценочных средств УП.02 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Титульный лист:	
-Прописан учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Организация – правообладатель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
-Наименование КОС	Комплект оценочных УП.02 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
-Код специальности Наименование специальности Год разработки	43. 02.17 Технологии индустрии красоты,2023
Оборотная сторона титульного листа:	
Утверждение КОС	
-Дата-Должность Ф.И.О	12 января 2023г. Директор Н.Н.Белова
- Подпись Печать	Имеются
Рассмотрен методической комиссией	Сфера обслуживания
-Председатель-Дата -Ф.И.О.	10 января 2023г. М.Н.Комарова
-Подпись	Имеется
Рассмотрен	
-Кем Протокол Дата	Педагогическим Советом № 6 от 12 января 2023г.
КОС разработан на основании ФГОС	По специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты
-Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм
-№ приказа и дата утверждения ФГОС по профессии	№ 775 от 26 августа 2022г.
-№ приказа и дата регистрации в Минюсте ФГОС	Регистрационный номер: 70281 от 29.09.2022г
Организация разработчик	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
Разработчики: - Рецензенты- (Внутренняя Внешняя рецензии) -Ф.И.О. Должность - Квалификация по диплому Подпись	Прописаны
-Рецензии	Имеются
Содержание рабочей программы	Паспорт рабочей программы
-Область применения КОС	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса УП.02 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер может быть использован при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по специальности: Специалист в индустрии красоты
-Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Комплект оценочных УП.02 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер входит в профессиональный цикл.
-Наименование и номер разделов и тем -Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Соответствует требованиям ФГОС
Условия реализации учебной дисциплины	

<ul style="list-style-type: none"> -Требования к материально-техническому обеспечению -Оборудование учебного кабинета -Технические средства обучения -Оборудование лаборатории и рабочих мест -Информационное обеспечение обучения -Перечень учебных изданий -Основные источники -Дополнительные источники -Интернет-ресурсы 	<p>В соответствии с требованиями ФГОС</p>
---	---

Заключение:

Комплект оценочных средств УП.02 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер в профессиональной деятельности может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рецензент:

И.А. Родиошкина И.В., парикмахерская, Грозный



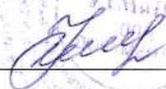
«__» _____ 2023г

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных
технологий»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
по ПП.02 Производственной практики профессионального модуля
ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Успенское, 2023

РАССМОТРЕН
Методической комиссией
Председатель МК


_____ М.Н.Комарова
« 0 » 01 2023г.

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ


_____ Н.Н.Белова
« 0 » 01 2023г.



РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического Совета
протокол № _____ от « 14 » 01 2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств по ПП.02 Производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство» ,приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778.

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ
_____ М.Н.Комарова

зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ
_____ А.Ф.Мнацаканян

_____ В.С.Никулина

Рецензенты


_____ Рыбушкина
Ирина
Владимировна




_____ В.С.Никулина



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ.....	9
3. ОЦЕНКА ДНЕВНИКА- ОТЧЁТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПП.02 Производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В ходе освоения ПП.02 Производственная практика обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
- Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
- Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
- Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
- Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;
- Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
- Контроль качества выполняемой услуги
- Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
- Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и вы-прямление волос);
- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Применять средства контроля качества выполняемой услуги;

- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
- Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места инструментов, приспособлений;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
- Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
- Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;
- Выполнение требований к условиям труда и личной гигиене персонала

Освоить профессиональные и общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания:

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
<p>ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием</p>	<p>- организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>-соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности, выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов;</p> <p>-выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребностей клиента;</p> <p>-применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>	Отчет по производственной практике (дневник)	зачет

<p>современных технологий. ЛР 1-30 ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. ЛР 1-30 ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками ЛР 1-30 ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. ЛР 1-30 ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. ЛР 1-30 ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг. ЛР 1-30</p>	<p>-применение средств индивидуальной защиты; -применение профессионального оборудования, инструментов, приспособлений и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; -применение различных техник стрижки; -выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий -определение типа и структуры волос, выявление потребностей клиента; -формирование комплекса парикмахерских услуг по окрашиванию -выполнение простого и сложного окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p> <p>– Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; – Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением -выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками – Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения -Моделирование причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. – Выполнение графического рисунка видов парикмахерских работ в цвете; – Выполнение схем предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; – Описание технологических процессов выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; – выполнение инструкционно-технологической карты мужских и женских видов парикмахерских работ; – организация рабочего места, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p>		
---	--	--	--

<p>ОК .01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ЛР 1-30</p> <p>ОК .02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 1-30</p> <p>ОК .03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ЛР 1-30</p> <p>ОК .04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ЛР 1-30</p> <p>ОК .05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 1-30</p> <p>ОК .06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>-выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов, текущую уборку рабочего места</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. описывать значимость своей специальности; применять стандарты</p>		
---	---	--	--

<p>антикоррупционного поведения. ЛР 1-30 ОК .07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР 1-30 ОК .08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ЛР 1-30 ОК .09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 1-30</p>	<p>антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
---	--	--	--

2. Организация контроля и оценивания

Форма аттестации	Содержание
Зачёт	<p>Зачет по производственной практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практического опыта</p> <p>ПМ.01 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер</p> <p>Зачет проводится на основе контроля выполнения работ путем наблюдения деятельности, обучающегося на производственной практике и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ, которые фиксируются в дневнике студента.</p> <p>За выполнение практических заданий на производственной практике выставляется зачтено или незачтено, включает:</p> <ul style="list-style-type: none">- дневник учета выполнения заданий по производственной практике;- характеристика по производственной практике;- аттестационный лист по производственной практике. <p>По окончании практики студент должен сдать мастеру производственного обучения всю необходимую и правильно оформленную в соответствии с рабочей программой документацию, что является основанием для допуска студента к зачету.</p> <p><u>К отчёту по производственной практики прилагаются:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• дневник по учебной или производственной практике оформленный в соответствии с установленными требованиями, заверенный печатью организации - базы практики и подписью руководителя практики от предприятия.• положительный аттестационный лист с указанием видов и качества выполненных работ в период производственной практики, уровня освоения профессиональных компетенций.• положительная характеристика организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики, заверенная подписью руководителя и печатью организации; <p>Прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p> <p>В результате проверки отчета о практике студент получает зачет (зачтено) за производственную практику. При зачете учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации. Зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и дневник студента по практике.</p> <p>Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательный отзыв о работе, может быть отчислен из техникума за академическую задолженность. В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.</p>

Документация для допуска к зачету

1. Дневник – о прохождении практики;
2. Аттестационный лист;
3. Производственная характеристика;
4. Отчет по практике.

3. Оценка дневника – отчёта производственной практики

Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг. ЛР 1-30</p> <p>ОК .01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ЛР 1-30</p> <p>ОК .02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и</p>	<p>Наличие письменного дневника - отчета по результатам прохождения практики</p>	<p>1. Обоснованы результаты выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете.</p> <p>2. Выполнен анализ результатов прохождения производственной практики.</p> <p>3. Четкость и грамотность изложения материала.</p> <p>4. Соответствуют выполненные работы требованиям к оформлению.</p> <p>5. Своевременно представлен дневник – отчёт по практике.</p> <p>6. Наличие приложения к дневнику-отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).</p> <p>Соответствие требованиям к оформлению. Зачета по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> <p>Критерия оценивания практики</p> <p>«зачет» — выставляется студенту, если содержание и оформление отчета практике и дневника прохождения производственной практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>- «незачет» — выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы производственной практики, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, характеристика студента отрицательная, не владеет практическими навыками, допущено грубое нарушение трудового распорядка на предприятии или техники безопасности.</p>

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 1-30 ОК .03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ЛР 1-30 ОК .04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ЛР 1-30 ОК .05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 1-30 ОК .06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ЛР 1-30 ОК .07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР 1-30 ОК .08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>		
--	--	--

физической подготовленности; ЛР 1-30 ОК .09 Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках. ЛР 1-30	на и	
--	---------	--

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств ПП.02 Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанного мастером производственного обучения ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой

Комплект контрольно-оценочных средств ПП.02 Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

В комплекте оценочных средств проверяются профессиональные, общие компетенции, приобретённый практический опыта и личностные результаты реализации программы воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел I. Организация контроля и оценивания:

Раздел 2. Оценка дневника – отчёт производственной практики.

Структура комплекта оценочных средств логична. Проверяют дневник учета выполнения заданий по производственной практике; производственная характеристика, аттестационный лист, отчет по практике. Учитывается содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации, чтобы ни соответствовали содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Заключение:

Комплект оценочных средств ПП.02 Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер в профессиональной деятельности может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рецензент: И. Т. Красько А. В., парикмахер

«10» 01 2023г

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств ПП.02 Производственная практика профессионального модуля
ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер для специальности 43.02.17
Технологии индустрии красоты,
разработанного мастером производственного обучения ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой

Комплект контрольно-оценочных средств ПП.02 Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением опрактической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

В комплекте оценочных средств проверяются профессиональные, общие компетенции, приобретённый практический опыта и личностные результаты реализации программы воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел I. Организация контроля и оценивания:

Раздел 2. Оценка дневника – отчёт производственной практики.

Структура комплекта оценочных средств логична. Проверяют дневник учета выполнения заданий по производственной практике; производственная характеристика, аттестационный лист, отчет по практике. Учитывается содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации, чтобы ни соответствовали содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Оценка структуры комплекта оценочных средств ПП.02 Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Титульный лист:	
-Прописан учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Организация – правообладатель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
-Наименование КОС	Комплект оценочных ПП.02 Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
-Код специальности Наименование специальности Год разработки	43. 02.17 Технологии индустрии красоты,2023
Оборотная сторона титульного листа:	
Утверждение КОС	
-Дата-Должность Ф.И.О	12 января 2023г. Директор Н.Н.Белова

- Подпись Печать	Имеются
Рассмотрен методической комиссией	Сфера обслуживания
-Председатель-Дата -Ф.И.О.	10 января 2023г. М.Н.Комарова
-Подпись	Имеется
Рассмотрен	
-Кем Протокол Дата	Педагогическим Советом № 6 от 12 января 2023г.
КОС разработан на основании ФГОС	По специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты
-Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм
-№ приказа и дата утверждения ФГОС по профессии	№ 775 от 26 августа 2022г.
-№ приказа и дата регистрации в Минюсте ФГОС	Регистрационный номер: 70281 от 29.09.2022г
Организация разработчик	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
Разработчики: - Рецензенты- (Внутренняя Внешняя рецензии) -Ф.И.О. Должность - Квалификация по диплому Подпись	Прописаны
-Рецензии	Имеются
Содержание рабочей программы	Паспорт рабочей программы
-Область применения КОС	Комплект оценочных средств ПП.02 Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
-Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Комплект оценочных средств ПП.02 Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер входит в профессиональный цикл.
-Наименование и номер разделов и тем -Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Соответствует требованиям ФГОС
Условия реализации учебной дисциплины	
-Требования к материально-техническому обеспечению -Оборудование учебного кабинета -Технические средства обучения -Оборудование лаборатории и рабочих мест -Информационное обеспечение обучения -Перечень учебных изданий -Основные источники -Дополнительные источники -Интернет-ресурсы	В соответствии с требованиями ФГОС

Заключение:

Комплект оценочных средств ПП.02 Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер в профессиональной деятельности может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рецензент:

И. В. Родушкина И. В., парикмахерская, Глазов

