Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и

профессиональных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ. 04 Оформление причесок для профессии 43.01.02 Парикмахер

PACCMOTPEHA

Методической комиссией

Председатель МК

И.В.Глушецкая «30» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНА Директор ТЬПСУКК УТМ и ПТ

> Н.Н.Белова 31 авгусца 2018г.

PACCMOTPEHA

на заседании Педагогического Совета протокол № 1 от «30»августа 2018г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Оформление причесок разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199. профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. № 354, и среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. № 355» и государственным образовательным стандартом профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. № 730 зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г регистрационный № 29644, (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.); профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «25»декабря 2014 г. №1134н. квалификационными требованиями профессиональной компетенции Парикмахер Организации WorldSkills Rassia (WSR), утвержденными от 11.03.2014г.

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики	
преподаважель ГВПОУ КК УТМиПТ	методист ГБПОУЖК УТМиПТ
И.В. Глушецкая	Т.А.Муратова
мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ	зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ
(редения — М.П. Давнежева	В.С.Никулина
Рецензенты	
hpengeabaneus / 51704 LL SMA	When T.B.
ppenogabamers 15TDYKK ASTA	Baffer Panetokas Ef

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Паспорт рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер и разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. № 730 зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г регистрационный № 29644, (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.);
- профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «25» декабря 2014 г. №1134н; (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 №35906);
- квалификационными требованиями профессиональной компетенции Парикмахер Организации WorldSkills Rassia (WSR), утвержденными от 11.03.2014г.;
- приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586));
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306),с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12декабря 2017 г., регистрационный №49221)).

Укрупненная группа.43.00.00 Сервис и туризм.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по профессии Парикмахер.

Уровень образования: основное общее или среднее общее Опыт работы: не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи изучения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими, и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок, должен освоить ВПД.04 Оформление причесок. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь:

практический опыт:

- -организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- -выполнение причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
 - -выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- -организовывать рабочее место;
- -подбирать препараты, принадлежности для причёсок;
- -пользоваться парикмахерским инструментом;
- -выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно технологической картой;
 - -производить коррекцию причёсок;
 - -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
 - -выполнять прически с учетом стандартов WSR;
 - -выполнять сложные прически на волосах различной длины;
- -разрабатывать эскизы причесок, разрабатывать конкурсные и авторские работы;
 - -применять украшения для волос и постижерные изделия;

знать:

- -состав и свойства профессиональных препаратов;
- -современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- -нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- -технологии выполнения причёсок с моделирующими элементами;
- -критерии оценки качества причёсок;
- -прически с учетом стандартов WSR;
- -сложные прически на волосах различной длины.
- -эскизы причесок, конкурсные и авторские работ.
- -украшения для волос и постижерные изделия.
- В ходе освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные и общие компетенции:

профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами;
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

и общие компетенции (ОК):

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- OK 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- OK 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 695 часов, в том числе аудиторной нагрузки 625 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля **ПМ.04** Оформление причесок.

Объем рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок.

2.1. Структура профессионального модуля:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессиональног о модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов Обязательн ая учебная нагрузка	
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;	МДК 04.01 Искусство прически	239	169	23
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами;	Учебная практика	294	294	-
	Производственная практика	162	162	
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;	ВСЕГО	695	625	23

3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материальному обеспечению.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- -парикмахерские кресла;
- -зеркалами;
- -столиками для инструментов и препаратов;
- -мойками для мытья волос;
- -сушуар;
- -стерилизатор;
- -бактерицидные лампы;
- -климазон;
- -водонагреватель.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- -манекен голова с натуральными или искусственными волосами;
- -посадочные места по количеству обучающихся;
- -рабочее место преподавателя;
- -учебно-методический комплекс;
- -наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- -компьютер;
- -мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок.

Основная литература:

1. С.И. Королева «Основы моделирования причёсок», учебник для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия, 2016 г.

Дополнительная литература:

- 1. Парикмахер стилист. Н.Б. Шешко, Н.В.Левинова Минск, «Современная школа», 2016г.;
- 2. Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Уколова. «Материаловедение» Издательский центр «Академия», 2015 г.;
- 3. Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю. Дрибноход-Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016г.;
 - 4. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина Москва, «Академия», 2015г.;
- 5. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2016г.;
 - 6. Журнал «Долорес», Изд. Долорес, 2018 г.
 - 7. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2016г.;
- 8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских выдержки из СанПиН (2.1.2.1199—03) с изменениями от 25.04.2015г.

Интернет ресурсы:

- 1. http://www.academia-moscow.ru, «Академия-медия» система электронного обучения.
- 2. http://hairdressers-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html Домашний парикмахер стрижки на дому, учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера.
- 3. http://www.iddolores.ru/ Официальный сайт журнала «Долорес». Прически, косметика, мода. Специализированный журнал для профессионалов-парикмахеров, косметологов, визажистов.
- 4. http://prichesky.ru/ Официальный сайт журнала «Стильные прически». Ежемесячный практичный журнал для молодых женщин, следящих за красотой.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ. 04 Оформление причесок.

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок осуществляется мастером производственного обучения на квалификационном экзамене.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся приобретенный практический опыт:

- -организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- -выполнение причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- -выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

и освоенные профессиональные и общие компетенции, обеспечивающих их умения.

Профессиональные компетенции				
Результаты осваиваемых элементов компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки		
ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	 выполнение санитарных правил и норм (СанПиН) при подготовительных работах; обоснованность и правильность подготовки рабочего места для обслуживания клиентов; правильность выполнения действий по подготовке клиента к дальнейшим процедурам. 	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование)		
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.	 - обоснованность и правильность организации рабочего места при выполнении причесок; - правильность выбора профилактических средств по уходу за волосами; - обоснованность подготовительных работ при выполнении причесок; - соблюдение технологии выполнения оформления причесок. - правильность выполнения действий по выполнению причесок; - обоснованность заключительных работ при выполнении причесок. 			
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	 выполнение санитарных правил и норм (СанПиН) при заключительных работах; обоснованность и правильность организации рабочего места при выполнении причесок; правильность выбора профилактических средств по уходу за волосами; обоснованность подготовительных работ при выполнении причесок; соблюдение технологии выполнения оформления причесок. правильность выполнения действий по выполнению причесок; обоснованность заключительных работ при выполнении причесок. 	Итоговый контроль знаний: квалификационный экзамен		
Общие компетенции				
Результаты осваиваемых элементов компетенций	Основные показатели оценки результата	Результаты осваиваемых элементов компетенций		

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики. -обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль знаний:
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	устный опрос, проверочная, практическая работы, Рубежный контроль знаний: проверочная работа Итоговый контроль знаний: квалификационный экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	квалификационный экзамен
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	