

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и  
профессиональных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг**  
**для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Успенское, 2023

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
Председатель МК

  
М.Н.Комарова  
«10» 01 2023г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
Н.Н.Белова  
«10» 01 2023г.



РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № 1 от «10» 01 2023г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01Предоставление парикмахерских услуг разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство» ,приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

#### Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

#### Разработчики

мастер п/о ГБПОУ ККУТМиПТ  
  
М.Н.Комарова

зам. директора по УПР ГБПОУ КК  
УТМиПТ

мастер п/о ГБПОУ ККУТМиПТ  
  
А.Ф.Мнаçаканян

  
В.С.Никулина

  
Рецензенты  
преподаватель   
А.С.Серебряников  
ГБПОУ

преподаватель   
М.Н. ...  
ГБПОУ КК УТМ  
Александр М.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..</b>	<b>14</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>39</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>42</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Паспорт рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг может быть использована при обучении по программам профессиональной подготовки, дополнительного образования, повышения квалификации, переподготовки, опережающего обучения по специальности:

- специалист в индустрии красоты;

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы: не требуется.

#### 1.2. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг входит в профессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи изучения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Предоставление парикмахерских услуг» и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции, личностные результаты:

##### 1.3.1 Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.
ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

### 1.3.2 Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.</b>	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации(Краснодарский край)</b>	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные</b>	

<b>ключевыми работодателями</b>	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.</b>	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа специалиста индустрии красоты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>иметь практический опыт в :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;</li> <li>– Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>– Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>– Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>– Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</li> <li>– Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– Применение средств индивидуальной защиты;</li> <li>– Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</li> <li>– Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>– Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</li> </ul>
------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>– Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>– Контроль качества выполняемой услуги</li> <li>– Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</li> <li>–Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>–Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>–Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</li> <li>– Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</li> <li>– Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</li> <li>– Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</li> <li>– Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– Контроль безопасности и подготовки рабочего места инструментов, приспособлений;</li> <li>– Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</li> <li>– Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</li> <li>– Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</li> <li>– Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</li> <li>– Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</li> <li>– Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</li> <li>– Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– Выполнение классических и современных, коммерческих</li> </ul>
--	--

	<p>женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>– Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>– Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>– Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>- Проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;</li> <li>- Выполнение требований к условиям труда и личной гигиене персонала</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять правила бережливого производства;</li> <li>– Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>– Выполнять текущую уборку рабочего места;</li> <li>– Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>– Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</li> <li>– Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– Применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</li> <li>– Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>– <i>Выполнять адапционную стрижку своих и наращенных волос;</i></li> <li>– <i>Выполнять лечение волос: полировка запаивание сеченных волос;</i></li> <li>– Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</li> <li>– Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>– Применять различные техники; стрижки на влажных и сухих волосах;</li> <li>– <i>Выполнять стрижки горячим способом;</i></li> <li>– Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>– Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>– Применять контроль качества выполняемой услуги;</li> <li>– Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять правила бережливого производства и окружающей среды;</li> <li>– Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;</li> <li>– Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– <i>Подбирать состав в соответствии с диагностикой и консультации, перед процедурой реконструкции волос;</i></li> <li>– <i>Выполнять домашний уход после процедуры реконструкции волос;</i></li> <li>– <i>Выполнять технику процедур (кератин, ботокс, нанопластика);</i></li> <li>– Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</li> <li>– Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</li> <li>– Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</li> <li>– Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– Применять правила бережливого производства и охраны труда;</li> <li>– Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</li> <li>– Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</li> <li>– Заполнять диагностическую карту технолога;</li> <li>– Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</li> <li>– Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;</li> <li>– Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин;</li> <li>– Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</li> <li>– Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</li> <li>– Выполнять мужские классические и современные, коммерческие</li> </ul>
--	---

	<p>укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбирать и применять канкалон для выполнения всех видов причёсок;</li> <li>– Применять профессиональный инструмент и приспособления при выполнении причёсок из канкалона;</li> <li>– Выполнять плетения с применением канкалона;</li> <li>– Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</li> <li>– Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– Выполнять графический рисунок головы человека;</li> <li>– Выполнять графический рисунок волос;</li> <li>– Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</li> <li>– Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>– Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</li> <li>– Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</li> <li>– Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>– Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– Анатомические особенности головы и лица;</li> <li>– Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;</li> <li>– Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</li> <li>– Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– Подготовительные и заключительные работы;</li> <li>– Правила бережливого производства;</li> <li>– Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</li> <li>– Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>– Технологии выполнения адапционной стрижки своих и наращенных волос;</li> <li>– Технологии выполнения лечения волос : полировка запаивание сеченных волос;</li> <li>– Технологии выполнения классических и современных,</li> </ul>

	<p>коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>– <i>Технологии выполнения стрижек горячим способом;</i></li> <li>– Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</li> <li>-Средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>– Структура, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>– Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</li> <li>– <i>Методы диагностики и консультации, перед процедурой реконструкции волос;</i></li> <li>– <i>Правила подбора домашнего ухода после процедуры реконструкции волос;</i></li> <li>– <i>Технологии выполнения техники процедур (кератин,ботокс,наноластика);</i></li> <li>– Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</li> <li>– Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</li> <li>– Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</li> <li>– Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</li> <li>– Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</li> <li>– Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</li> <li>– Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</li> <li>– Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</li> <li>– Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;</li> <li>– Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> </ul> </li> <li>– Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</li> <li>– Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</li> <li>– Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</li> <li>– Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>– Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– <i>Виды канекалона;</i></li> <li>– <i>Правила эксплуатации и хранения применяемого инструмента и приспособлений при выполнении причёсок из канекалона;</i></li> <li>– <i>Технологии выполнения плетений</i></li> <li>– <i>с применением канекалона;</i></li> <li>– Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</li> <li>– Основные элементы пластики черепа человека;</li> <li>– Особенности изображения женской и мужской головы;</li> <li>– Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– Техники рисунка и основы композиции;</li> <li>– Геометрические композиции в рисунке;</li> <li>– Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.</li> <li>– Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>– Санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские услуги.</li> </ul>
--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 1523 часов, в том числе аудиторной нагрузки 1509 часов.

## 2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг

### Объем рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1523</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1509</b>
в том числе:	
практические работы	1272
контрольные работы	5
<b>Учебная и производственная практики</b>	<b>900</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	
1. Экзамена по МДК 01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками	
2. Экзамена по МДК 01.02 Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных технологий.	
3. Дифференцированного зачета по МДК 01.03 Выполнение простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.	
4. Экзамена по МДК 01.04 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками.	
5. Экзамена по МДК 01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.	
6. Экзамена по МДК 01.06 Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт.	
7. Дифференцированного зачета по МДК 01.07 Выполнение санитарно-эпидемиологических требования при предоставлении парикмахерских услуг.	
8. Дифференцированного зачета по УП.01 Учебной практике	
9. Зачета по ПП.01 Производственной практике	
10. Экзамена квалификационного по ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг	

## 2. 1 Структура профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Обязательная					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		курсовой проект	Практики		
			Всего	в том числе: практически еработы		Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5		6	7	8
ПК 1.1. -1.7. ОК 01-09; ЛР1-30	МДК 01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками	<b>123</b>	121	40	30			2
	МДК 01.02 Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных технологий.	<b>56</b>	54	16				2
	МДК 01.03 Выполнение простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.	<b>116</b>	114	36				2
	МДК 01.04 и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками.	<b>92</b>	90	40				2
	МДК 01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.	<b>124</b>	122	38	30			2
	МДК 01.06 Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт.	<b>76</b>	74	22				2

	МДК 01.07Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении парикмахерских услуг.	<b>36</b>	34	12				2
	УП.01 Учебная практика	<b>756</b>	756			756		
	ПП.01 Производственная практика	<b>144</b>	144				144	
	<b>Всего:</b>	<b>1523</b>	<b>1509</b>			<b>756</b>	<b>144</b>	<b>14</b>



## 2.2. Содержание профессионального модуля: ПМ.01 Оформление причесок

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ПК 1.1. ОК 01-09; ЛР1-30	<b>Раздел 1. Технологии физической обработки волос.</b>	123	
	<b>Тема 1.1. Организация предоставления парикмахерских услуг</b>	8	
	Формы и методы обслуживания потребителя. Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды.	5	2
	<b>Практические работы:</b>	3	
	Применение правила бережливого производства. Организация рабочего пространства и рабочего процесса, текущая уборка рабочего места. Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности, выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов.		
	<b>Тема 1.2. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами.</b>	15	
	Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос. Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Подготовительные и заключительные работы. Технологии мытья головы. Цели и значение мытья головы. Нормы расхода препарата и времени на выполнение мытья головы. Технология выполнения и приёмы массажа головы. Назначение и цели массажа головы	9	2
	<b>Практические работы:</b>	6	
Диагностика состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Применение средства профилактического ухода с учетом норм расходов. Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями. Применять средства индивидуальной защиты. Выполнение мытья, массажа головы и профилактического ухода за волосами.			

<b>Тема 1.3. Классические и современные, коммерческие женские и детские стрижки на волосах различной длины.</b>	<b>42</b>	
<p>Основные сведения о стрижке волос. Разновидности стрижек. Деление волосяного покрова на зоны. Методы стрижки. Основные операции стрижки. Виды и формы окантовки. Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами. Средства контроля качества выполняемой услуги. Фасоны стрижек. Варианты оформления челки. Современные техники обработки волос при стрижке различным инструментом. Технологии выполнения коммерческих стрижек на волосах различной длины. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины. Технология выполнения стрижки вьющихся волос. Классификация детских стрижек. Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины; <i>Технологии выполнения стрижек горячим способом; Технология процедуры стрижки горячим способом :диагностирование, стрижка и укладка.Преимущества и недостатки стрижки горячим способом. Инструменты для выполнения стрижек горячим способом. Технологии выполнения адапционной стрижки своих и наращенных волос;Технологии выполнения лечения волос : полировка запаивание сеченных волос. Особенности ухода после выполнения стрижки горячим способом.</i> Контрольная работа №1 по теме «Технология выполнения стрижек и укладок волос»</p>	21	2
<b>Практические работы:</b>		
<p>Освоение приемов деления волос на зоны.Освоение приемов операций при стрижки волос.Отработка последовательности выполнения женских стрижек.Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах. Составление инструкционно-технологической карты классической женской стрижки «Сессун». Составление инструкционно-технологической карты классической женской стрижки «Градуированное каре». Составление инструкционно-технологической карты салонных и классических женской стрижки «Классическое каре».Составление инструкционно-технологической карты салонной женской стрижки «Боб» .Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины. Составление инструкционно-технологической карты женской стрижки «Каскад» .Составление инструкционно-технологической карты классической женской стрижки «Каре на удлинение». Составление инструкционно-технологической карты салонных и классических женских стрижек «Асимметрия».Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах. Составление инструкционно-технологической карты классической женской стрижки прогрессивной формы. Составление инструкционно-технологической карты классической женской стрижки «Лесенка». Составление инструкционно-технологической картыдетской стрижки. <i>Выполнение диагностики волос при выполнении</i></p>	21	

<i>стрижки горячим способом. Выполнение адапционной стрижки. Выполнение полировки волос. Выполнение женской стрижки горячим способом. Выполнение ухода после выполнения стрижки горячим способом.</i>		
<b>Тема 1.4. Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов.</b>	<b>26</b>	
Классификация мужских стрижек. Последовательность выполнения мужских стрижек. Оформления висков и затылка в мужских стрижках. Современная мода в мужских стрижках. Технология выполнения мужской традиционной стрижки. Технология выполнения мужской современной стрижки на волосах различной длины. Модельные формы стрижек. Технология выполнения мужской креативной стрижки. Технология бритья. Технология стрижки усов и бороды различными инструментами. Влияние усов и бороды на внешний вид и образ. Разновидности форм бороды и усов. Гигиенические требования к бритью. Технологическая последовательность и приемы стрижки усов, бороды с учетом модели. Критерии оценки качества мужской стрижки. Критерии оценки качества мужской стрижки.	16	2
<b>Практические работы:</b>	10	
Составление инструкционно-технологической карты мужской стрижки «Канадка». Составление инструкционно-технологической карты мужской стрижки «Полубокс». Составление инструкционно-технологической карты мужской стрижки «Кроп». Составление инструкционно-технологической карты оформления усов, бороды. Составление инструкционно-технологической карты мужской стрижки «FADE». Выполнение схем форм усов и бороды. Коррекция недостатков внешности при помощи бороды и усов. Освоение гигиенических требования к бритью. Освоение технологии стрижки усов и бороды.		
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>2</b>	
Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, подготовка презентаций, написание рефератов.		
<b>Курсовой проект</b>	30	
Тематика курсовых проектов (работ): 1. Разработка и выполнение женской стрижки «Каскад» 2. Разработка и выполнение женской стрижки «Сэссун» 3. Разработка и выполнение женской креативной стрижки на среднюю длину волос. 4. Разработка и выполнение женской стрижки «Классическое каре» 5. Разработка и выполнение женской стрижки «Боб» 6. Разработка и выполнение женской стрижки массивной формы.		

7. Разработка и выполнение женской стрижки равномерной формы.		
8. Разработка и выполнение женской стрижки «Лесенка»		
9. Разработка и выполнение женской ассиметричной стрижки.		
10. Разработка и выполнение женской стрижки «Москвичка»		
11. Разработка и выполнение женской стрижки «Аврора»		
12. Разработка и выполнение женской стрижки на длинных волосах с челкой «Шторка»		
13. Разработка и выполнение женской стрижки коммерческой стрижки на длинных волосах		
14. Разработка и выполнение мужской стрижки «Бокс»		
15. Разработка и выполнение мужской стрижки «Полубокс»		
16. Разработка и выполнение мужской стрижки «Ёжик»		
17. Разработка и выполнение мужской стрижки «FADE»		
18. Разработка и выполнение мужской стрижки «Кроп»		
19. Разработка и выполнение мужской стрижки «Гитлерюгенд»		
20. Разработка и выполнение мужской стрижки «Площадка»		
21. Разработка и выполнение мужской стрижки «Канадка»		
22. Разработка и выполнение мужской креативной стрижки		
23. Разработка и выполнение мужской стрижки с <i>HairTattoo</i> .		
24. Разработка и выполнение мужской современной стрижки		
25. Разработка и выполнение мужской стрижки для длинных волос.		
<b>Раздел 2. Технологии выполнения химической обработки волос</b>	<b>56</b>	
<b>МДК.01.02. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</b>		
<b>Тема 2.1. Общие сведения о химической завивке.</b>	<b>12</b>	
Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила бережливого производства и защиты окружающей среды. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг. Структура, состав, физические свойства и типы волос. Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы. История химической завивки. Общие сведения о химической завивке. Физико-химические процессы, происходящие в волосе при химическом воздействии.	10	

<b>Практические работы:</b>		
Выполнение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявление потребности клиента . Подбор рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат.	2	
<b>Тема 2.2 Технология химической завивки.</b>	<b>15</b>	
Сложные случаи при выполнении химической завивки волос.Ошибки , причины и исправления химической завивки. Способы выполнения химической завивки.Правила накручивания волос на коклюшек.Правила нанесения химического препарата и фиксажа.Технология выполнения всех этапов химической завивки: подготовительный, основной, заключительный.Факторы, влияющие на скорость изменения формы волоса. Фазы процедуры выпрямления волос химическими препаратами.Уход за волосами после химического воздействия..Особенности завивки препаратами различных фирм. Положительные и отрицательные стороны химического воздействия на волосы. Контрольная работа № 1 по теме «Химическое воздействие на волос».	11	
<b>Практические работы:</b>		
Схемы деления волос при их накручивании на коклюшки. Освоение приемов накручивания волос. Выполнение химической завивки волос прямым способом. Выполнение химической завивки волос не прямым способом.	4	
<b>Тема 2.3 Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</b>	<b>27</b>	
Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин. Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин.Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин.Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин.Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин. <i>Химическое воздействие с использованием инновационных технологий. Методы диагностики и консультации, перед процедурой реконструкции волос. Тест на чувствительность кожи головы. Работа с ультразвуковым утюгом. Горячая и холодная техника ботокса. Технологии выполнения техники процедур «Ботокс». Технологии выполнения техники процедур «Нанопластика».Технологии выполнения техники процедур «Холодное восстановление».Правила подбора домашнего ухода после процедуры реконструкции</i>	17	2

	волос..Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий.Средства контроля качества выполняемой услуги. Выполнение коррекции химической завивки волос.		
	<b>Практические работы:</b>	10	
	Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий. Выполнение химической завивки для клиентов-женщин. Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин. <i>Подбор состава в соответствии с диагностикой и консультации, переод процедурой реконструкции волос. Выполнение химической процедуры кератин. Выполнение химической процедуры ботокс. Выполнение химической процедуры нанопластика. Выполнение домашнего ухода после процедуры реконструкции волос. Выполнение укладки волос после химической завивки.Выполнение ухода за волосами после химического воздействия.</i>		
	<b>Самостоятельные работы:</b>	2	
	Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, подготовка презентаций, написание рефератов.		
ПК 1.3. ОК 01-09; ЛР1-30	<b>МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента.</b>	<b>116</b>	
	<b>Тема 3.1. Общие сведения о технологии окрашивания волос.</b>	<b>6</b>	
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера . Правила бережливого производства и охраны окружающей среды. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг. Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос.	4	2
	<b>Практические работы:</b>	2	
	Выполнение диагностики волос и кожи головы, выявление потребностей клиента. Организация рабочего места ,выбор инструментов ,приспособлений ,оборудования для выполнения окрашивания волос.		
	<b>Тема 3.2.Классификация красителей.</b>	<b>28</b>	
Цвет волос. Глубина и направление. Фон осветления. Цветовой хроматический круг. Законы цвета. Первичные и вторичные цвета. Группы красителей и их отличия. Обесцвечивающие и осветляющие препараты. Воздействие красителей I группы на волосы. Красители II группы.Первичное и вторичное окрашивание. Окрашивание седых волос. Микстоны. Характеристика. Правила использования микстонов. Красители III группы. Характеристика. Красители IV группы. Характеристика. Выбор красителя. Оксиданты, их применение. Нормы расхода и время выдержки. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Брак при	19	2	

окрашивание волос.		
<b>Практические работы:</b>	9	
Определение цвета волос с помощью палитры .Определение фона осветления, нейтразация. Составление нумерации красителя. Определение седины с помощью палитры. Составление таблицы микстона. Составление таблицы микстона, их смешивание. Освоение приемов нанесения красящего состава. Выбор красителя и приготовление сложного красящего состава для тонирования или подкрашивания волос. Выбор оксиданта.		
<b>Тема 3.3. Простые и сложные женские виды окрашивания волос.</b>	<b>62</b>	
Создание цвета ,учитывая пожелания клиента. Колорирование волос. Сложное окрашивание волос. Техника окрашивания «Балаяж». Техника окрашивания «Шатуш». Сложное окрашивание «Airtouch» Растяжка цвета. Ошибки при окрашивании волос. Критерии оценки качества выполненной работы. Пенное тонирование волос. Осветление волос. Обесцвечивание волос. Нейтрализация нежелательных оттенков. Мелирование волос методом «Штопка». Мелирование волос с помощью расчёски. Техника окрашивания «Омбре». Техника окрашивания «Контуринг».Брондирование волос. Калифорнийское мелирование волос. Кислотная смывка .Техника окрашивания «Сплит».Техника окрашивания «Цветовая баня». Скрытое окрашивание волос. Креативное окрашивание волос. Выполнение художественного окрашивания волос. Обесцвечивание волос,с последующим тонированием. Окрашивание волос в холодные оттенки. Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов –женщин.Окрашивание волос семи – перманентными красителями. Пре- и ре-пигментация. Декапирование волос. Мордансаж. Окрашивание волос натуральными красителями. Уход за волосами после окрашивания волос .Техника окрашивания «Блики». Коррекция окрашивания волос. Техника окрашивания «Бразильский блонд».Окрашивание обесцвеченных волос. Технология повторного мелирования волос. Техника окрашивания «Тень и свет». Окрашивание волос красителем прямого действия. Уход за окрашенными волосами, поддержка цвета. Контрольная работа №1 по теме «Окрашивание волос»	42	2
<b>Практические работы:</b>	20	
Заполнение диагностической карты технолога. Освоение приема коррекции окрашенных волос . Решение колористических задач. Составление технологической карты окрашивания «Классическое мелирование.»Составление технологической карты окрашивания «Airtouch» .Составление технологической карты окрашивания «Контуринг». Составление технологической карты окрашивания седых волос.		

	Выполнение процедуры «Мордансаж». Составление технологической карты первичного окрашивания волос. Составление технологической карты сложного окрашивания волос. Составление технологической карты тонирования волос. Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием. Выполнение простого и сложного вида окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин. Выполнение нейтрализации не желательных оттенков. Выполнение коррекции брака после окрашивания волос. Выполнение декопирования волос. Выполнение окрашивания обесцвеченных волос.		
	<b>Тема 3.4. Мужские виды окрашивания волос</b>	<b>18</b>	
	История окрашивания мужских волос. Особенности окрашивания мужских волос. Частичное окрашивание с применением техники мелирования. Окрашивание сложной креативной техникой мужских образов .Мелирование волос через шапочку. Окрашивания мужских седых волос. Окрашивание бороды. Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов- мужчин. Популярные оттенки волос для мужского окрашивания. Современное мужское окрашивание. Окрашивание отдельных прядей. Зональное окрашивание волос. Балаяж для мужчин.	12	
	<b>Практические работы:</b>	5	
	Составление технологической карты окрашивания мужских седых волос. Освоение приема окрашивания бороды. Составление технологической карты современного мужского окрашивания волос. Выполнение окрашивания мужских волос в популярные оттенки. Выполнение распределения прядей для зонального окрашивания волос.		
	<b>Дифференцированный зачет по курсу изучения МДК.01.03</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельные работы.</b>	<b>2</b>	
	Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, подготовка презентаций, написание рефератов.		
ПК 1.4. ОК 01-09; ЛР1-30	<b>Раздел 4. Моделирование причесок различного назначения</b>	<b>92</b>	
	<b>МДК.01.04. Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами.</b>	<b>92</b>	
	<b>Тема 4.1. Организация рабочего места парикмахера.</b>	<b>7</b>	
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды. Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг. Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос.	5	2

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос.		
<b>Практические работы:</b>	2	
Последовательность подготовки рабочего места. Составление диагностической карты клиента.		
<b>Тема 4.2 Состав и свойства профессиональных препаратов для классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины.</b>	<b>8</b>	
Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Назначение средств и их эффективность. Принцип действия препаратов для стайлинга. Правила нанесения фиксирующих средств. Норма расхода препарата.	6	
<b>Практические работы:</b>		
Подбор профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Составление характеристики препаратов.	2	
<b>Тема 4.3 Классические и современные, коммерческие женские укладки и причёски на волосах различной длины.</b>	<b>59</b>	
Моды и задачи моделирования. Историческое развитие и совершенствование парикмахерского искусства. Интерпретация моды. Источники для дальнейшего развития моды. Виды укладок и причесок в зависимости от назначения. Виды причесок в зависимости от пола и возраста. Виды причесок по способу технологии выполнения. Способы укладки волос. Типы причесок. Характерные особенности типов причесок. Стили причесок и укладок волос. Основные элементы причёски. Холодная укладка волос. Укладка волос с помощью бигуди. Правила накручивания волос на бигуди. Воздушная укладка. Начёс и тупирование. Горячая укладка волос. Укладка волос методом брашинг. Способы укладки волос в локоны и волны. Этапы построения прически. Форма прически. Фасон причесок. Силуэт прически. Симметрия и асимметрия в причёсках. Пропорции – размерные соотношения элементов. Подбор прически с учетом формы лица. Сложные элементы прически на волосах различной длины. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов- женщин.	29	
<b>Практические работы:</b>	30	
Выполнение укладки волос феном методом «Бомбаж». Выполнение укладки волос феном		

<p>методом «Брашинг». Выполнение укладки волос горячим способом. Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента. Составление инструкционно-технологических карт : «Виды проборов и полупроборов». Составление инструкционно-технологических карт : «Основные элементы причёски». Выполнение сложных элементов причёски. Выполнение начёса. Составление инструкционно-технологических карт : «Симметричной причёски». Составление инструкционно-технологических карт : «Укладка волос с помощью бигуди». Использование укладочных средств. Выполнение локонов: «Спускные, горизонтальные, вертикальные». Выполнение укладки волос на короткий волос. Выполнение укладки волос на средней длины волос. Выполнение укладки волос комбинированным способом. Выполнение укладки волос на основе локонов. Выполнение причёски в зависимости от назначения. Выполнение укладки волос «Мокрый эффект». Выполнение укладки « Голливудские локоны». Выполнение праздничной укладки волос. Выполнение классической укладки на волосах различной длины для клиентов- женщин. Выполнение современной укладки на волосах различной длины для клиентов- женщин. Выполнение коммерческой укладки на волосах различной длины для клиентов- женщин. Составление инструкционно-технологических карт : «Выполнение укладок волос в различных стилях». Выполнение небрежной укладки.</p> <p>Выполнение укладки с объемом у прикорневой зоны . Выполнение причёски для волос различной длины. Выполнение гладких причёсок. Выполнение причёски с учётом типа лица. Выпонение причёски с чёлкой.</p>		
<p><b>Тема 4. 3 Классические и современные, коммерческие мужские укладки и причёски на волосах различной длины.</b></p>	<p><b>16</b></p>	
<p>Основные правила подготовки к мужской укладке волос. Выбор укладки волос в зависимости от типа лица. Мужские укладки для разных типов волос. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы. Модные варианты мужских укладок. Технология выполнения мужской причёски с помощью фена. Технология выполнения мужской причёски с помощью электрических щипцов. Технологии выполнения классических и современных укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин. Технологии выполнения коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин. Средства контроля качества выполняемой услуги. Контрольная работа №1 по теме «Виды укладок»</p>	<p>10</p>	
<p><b>Практические работы:</b></p>	<p>6</p>	
<p>Подготовка мужских волос к укладке. Выбор укладочных средств. Выполнение мужской укладки волос с помощью фена. Выполнение мужской укладки волос с помощью электрических щипцов. Выполнение</p>		

ПК 1.5.  
ОК 01-09; ЛР1-30

мужских укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин. Выполнение мужских укладок в соответствии с ИТК.		
<b>Самостоятельные работы.</b>	<b>2</b>	
Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, подготовка презентаций, написание рефератов.		
<b>МДК.01.05. Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</b>	<b>122</b>	
<b>Тема 5.1 Общие сведения о прическах.</b>	<b>47</b>	
Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды. Организация подготовки рабочего места рабочего пространства для выполнения укладки волос. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос. Структура, состав, физические свойства и типы волос. Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с назначением. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы. Коррекция лица с помощью прически. Моделирование прически. Типы лица. Классификация и форма линий в причёсках. Понятие «Композиции прически». Законы композиции. Компоненты и точки композиции. Этапы построения прически. Форма прически. Фасон причесок. Силуэт прически. Симметрия и асимметрия в причёсках. Цвет. Воздействие цвета на причёску. Пропорции – размерные соотношения элементов. Баланс прически. Уравновешивание. Оформление лицевой части прически. Сочетание прически с лицом человека. Виды челки. Челка как элемент прически. Схемы челок. Бытовые прически. Зрелищные прически. Конкурсные прически. Постижерные изделия. Виды и классификация постижерных изделий. Заготовки для постижерных изделий. Технология изготовления шиньонов. Оформление прически с применением постижерных изделий.	40	
<b>Практические работы:</b>		
Составление характеристики ацентрической формы прически. Составление характеристики концентрической формы прически. Составление характеристики коррекции формы лица. Составление характеристики обратной формы прически. Оформление лицевой части прически. Составление характеристики состава профессиональных препаратов. Составление схемы критериев оценки качества причесок.	7	

	<b>Классические и современные, коммерческие прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий</b>	<b>45</b>	
	<p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технология выполнение причесок с моделирующими элементами. Технология выполнения свадебных причесок. Технология выполнения исторических причесок. Технология изготовления постижеров Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения. <i>Виды канекалона. Правила эксплуатации и хранения применяемого инструмента и приспособлений при выполнении причесок из канекалона. Выбор цвета канекалона. Технологии выполнения плетений с применением канекалона. Афрокосы с канекалоном на короткие волосы. Афро кудри с канекалоном.</i> Средства контроля качества выполняемой услуги. Контрольная работа № 1 по теме «Моделирование причёсок»</p>	14	
	<b>Практические работы:</b>	<b>31</b>	

<p>Изготовление декоративных украшений. Выполнение причёсок с моделирующими элементами. Выполнение спускных локонов. Выполнение горизонтальных локонов. Выполнения плетения.Выполнение заготовки постижера. Изготовление украшений из волос. Составление инструкционно-технологических карт : Выполнение прически «Ракушка». Составление инструкционно-технологических карт : Выполнение прически «Бабетта».</p> <p>Составление инструкционно-технологических карт: Выполнение прически «Бант».Составление инструкционно-технологических карт: Выполнение прически «Роза».Составление инструкционно-технологических карт :Моделирование прически с помощью накладного хвоста.Составление инструкционно-технологических карт :Моделирование прически с помощью кос. Составление инструкционно-технологических карт : Выполнение прически в классическом стиле. Составление инструкционно-технологических карт : Выполнение прически в авангардном стиле. Выполнение петель из волос. Выполнение авторских причёсок. Составление характеристики украшения прически декоративными элементами.</p> <p>Выполнение причёски в собранном виде. Выполнение прически ацентрального типа с моделирующими элементами. Составление инструкционно-технологических карт : «Виды валиков».Подбор прически по типу лица. Выполнение жгутов. Выполнение банта из волос. Составление характеристики вечерних причесок. Составление характеристики повседневных причесок. Подбор украшений для причёски.</p> <p><i>Выполнение причёсок на различную длину с канекалоном. Французские косы с канекалоном. Выполнение боксёрских кос с канекалоном. Увеличение длины волос при помощи канекалона.</i></p>		
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>2</b>	
Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, подготовка презентаций, написание рефератов.		
<b>Курсовой проект</b>	<b>30</b>	
<p>Тематика курсовых проектов (работ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и выполнение вечерней причёски.</li> <li>2. Разработка и выполнение причёски в греческом стиле.</li> <li>3. Разработка и выполнение причёски на основе плетения.</li> <li>4. Разработка и выполнение свадебной причёски.</li> <li>5. Разработка и выполнение декоративны украшений .</li> <li>6. Разработка и выполнение постижёрных изделий.</li> <li>7. Разработка и выполнение причёски с применением накладны прядей.</li> </ol>		

	<p>8. Разработка и выполнение конкурсной причёски.</p> <p>9. Разработка и выполнение причёски на основе плетения.</p> <p>10. Разработка и выполнение причёски в распущенном виде.</p> <p>11. Разработка и выполнение причёски из длинных волос в романтическом стиле.</p> <p>12. Разработка и выполнение причёски с элементом ажурного плетения.</p> <p>13. Разработка и выполнение причёски на основе хвоста.</p> <p>14. Разработка и выполнение причёски на основе жгутов.</p> <p>15. Разработка и выполнение исторической причёски.</p> <p>16. Разработка и выполнение причёски в стиле «Роккоко»</p> <p>17. Разработка и выполнение причёски в стиле «Барокко»</p> <p>18. Разработка и выполнение на основе локонов.</p> <p>19. Разработка и выполнение причёски с применением канекалона.</p> <p>20. Разработка и выполнение причёски с моделирующими элементами.</p> <p>21. Разработка и выполнение причёски на основе буклей.</p> <p>22. Разработка и выполнение причёски на основе валика.</p> <p>23. Разработка и выполнение причёски с элементом волна.</p> <p>24. Разработка и выполнение вечерней причёски на длинных волосах с учетом особенностей клиента.</p> <p>25. Разработка и выполнение причёски в этническом стиле.</p>		
ПК 1.6. ОК 01-09; ЛР1-30	<b>МДК. 01.06. Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт.</b>	<b>74</b>	
	<b>Тема 6.1 Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек</b>	<b>24</b>	
	Основные элементы пластики черепа человека. Дефекты строения черепа. Особенности изображения женской головы.. Пропорции головы. Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ. Техники рисунка и основы композиции. Геометрические композиции в рисунке. Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ. Эскизирование. Планирование творческого процесса. Соответствие анатомического типа лица и причёски. Техника выполнения схемы деления головы на зоны. Техника выполнения схемы женской равномерной стрижки. Техника выполнения схемы женской градуированной стрижки. Техника выполнения схемы женской каскадной стрижки. Техника выполнения схемы женской монолитной стрижки.	16	
	<b>Практические работы:</b>		
	Выполнение рисунка головы человека. Выполнение рисунка волос. Цвет в работе над эскизами. Характеристика цвета. Прорисовка элементов причёски в тоне.. Выполнение схемы женской стрижки	8	

Выполнение инструкционно-технологической карты женской равномерной стрижки. Выполнение инструкционно-технологической карты женской массивной стрижки..		
<b>Тема 6.2 Выполнение эскизов и схем женских окрашиваний, химического воздействия на волосы.</b>	<b>16</b>	
Техника выполнения схемы накрутки волос на коклюшки в шахматном порядке. Техника выполнения схемы накрутки волос на косичку. Техника выполнения схемы накрутки волос на шпильку. Техника выполнения схемы накрутки волос на две коклюшки. Техника выполнения схемы окрашивания волос «светлые и тёмные пряди». Техника выполнения схемы окрашивания волос «классическое мелирование». Техника выполнения схемы окрашивания волос «контур». Техника выполнения схемы окрашивания волос «спейс». Технологии выполнения эскизов химической завивки «средние локоны». Технологии выполнения эскизов химической завивки для коротких волос. Технологии выполнения эскизов окрашивания волос в пастельные цвета. Технологии выполнения эскизов окрашивания волос в яркие цвета. Технологии выполнения эскизов химической завивки «крупные локоны».	13	
<b>Практические работы:</b>		
Выполнение схемы химической завивки волос. Выполнение инструкционно-технологической карты окрашивания волос. Выполнение схемы окрашивания волос.	3	
<b>Тема 6.3 Выполнение эскизов и схем женских укладок и причёсок,</b>	<b>20</b>	
Техника выполнения схемы укладки волос горячим методом. Техника выполнения схемы укладки волос холодным способом. Техника выполнения схемы укладки волос воздушным способом. Техника выполнения схемы укладки волос комбинированным способом. Техника выполнения схемы причёски в классическом стиле. Техника выполнения схемы причёски в авангардном стиле. Техника выполнения схемы причёски в спортивном стиле. Технологии выполнения эскизов прически из мелко завитых волос. Технологии выполнения эскизов прически на длинные волосы. Технологии выполнения эскизов подиумной прически. Технологии выполнения эскизов прически с элементами плетения. Техника выполнения схемы причёски в романтическом стиле. Технологии выполнения эскизов мужской равномерной стрижки.	13	
<b>Практические работы:</b>		
Прорисовка элементов прически в цвете. Выполнение схемы женской прически. Проработка стрижек в цвете с учетом окрашенных участков волос. Выполнение инструкционно-технологической карты укладки волос. Выполнение инструкционно-технологической карты накрутки волос на коклюшки. Выполнение инструкционно-технологической карты исторической прически. Выполнение инструкционно-технологической карты современной причёски.	7	
<b>Тема 6.4 Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок</b>	<b>14</b>	

	Особенности изображения мужской головы .Техника выполнения схемы мужской стрижки «Канадка». Техника выполнения схемы мужской стрижки «Бокс». Техника выполнения схемы мужской стрижки «Полубокс». Техника выполнения схемы мужской стрижки «Площадка». Техника выполнения схемы бороды. Технологии выполнения эскизов мужской креативной стрижки. Технологии выполнения эскизов мужского образа(стрижка,борода) Технологии выполнения эскизов мужского окрашивания волос.Технологии выполнения эскизов мужской бороды.	10	
	<b>Практические работы:</b>		
	Выполнение схемы мужской стрижки. Описание технологических процессов выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ .Выполнение инструкционно-технологической карты мужской стрижки «Канадка». Выполнение инструкционно-технологической карты мужской стрижки « Бокс».	4	
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>2</b>	
	Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, подготовка презентаций, написание рефератов		
ПК 1.7. ОК 01-09; ЛР1-30	<b>МДК 01.07. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении парикмахерских услуг.</b>	<b>36</b>	
	<b>Тема 7.1. Санитарные требования и нормы СанПиН.</b>	<b>12</b>	
	Основные задачи гигиены и санитарии. Размещение парикмахерских. Право на организацию трудовой деятельности. Устройство и оборудование парикмахерских и салонов. Внутренняя отделка помещений. Санитарно-технические устройства. Освещение в парикмахерских. Содержание парикмахерских. Использование белья. Рабочие инструменты.	<b>10</b>	
	<b>Практические работы:</b>		
	Этапы соблюдения санитарных требований. Характеристика инструментов на рабочем месте	<b>2</b>	
	<b>Тема 7. 2.Профессиональные заболевания и их профилактика.</b>	<b>22</b>	
	Инфекция и иммунная система человека. Методы борьбы с инфекцией. Стерилизация. Дезинфекция. Виды дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских. Характеристика средств галоидсодержащих соединений. Характеристика средств кислородсодержащих соединений. Дезинфицирующие средства на основе альдегидов и спирта. Правила использования и хранения дезинфицирующих средств. Факторы, приводящие к возникновению болезней. Понятие о личной гигиене исполнителя парикмахерских услуг и её значение. Требования к спецодежде. Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника (парикмахера, технолога), значение профилактических медицинских осмотров.	<b>11</b>	

	Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.).		
	<b>Практические работы:</b>	<b>10</b>	
	Профилактика профессиональных заболеваний. Заполнение журнала регистрации и контроля бактерицидной установки и порядок его ведения.. Предупреждение профессиональных заболеваний. Приготовление раствора Пюржавель. Приготовление дезинфицирующих растворов. Приготовление раствора перекиси водорода. Приготовление рабочих растворов Аламинол. Приготовление спиртовых растворов. Этапы работы с рабочими растворами. Определение контроля качества дезинфекции		
	<b>Дифференцированный зачет по курсу изучения МДК.01.07</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>2</b>	
	Систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, подготовка презентаций, написание рефератов		
	<b>Учебная практика</b>	<b>756</b>	
	<b>Раздел 1. Выполнение классических и современных, коммерчески женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками.</b>	<b>216</b>	
	<b>Тема 1.1 Выполнение классических и современных, коммерчески женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками.</b>	<b>216</b>	
	<b>Выполнение работ:</b> Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте. Выполнение подготовительных работ и заключительных работ. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Выполнение мытья головы. Выполнение массажа головы. Выполнение профилактического ухода за волосами. Выполнение методов и операции стрижки. Выполнение базовой женской стрижки. Выполнение женской стрижки «Каскад». Выполнение женской стрижки «Каре». Выполнение женской стрижки «Боб-каре». Выполнение женской стрижки «Каре на удлинение». Выполнение женской стрижки «Каре на ножке». Выполнение женской стрижки «Шапочка». Выполнение женской стрижки «Сэссун». Выполнение подбора способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос по согласованию с клиентом. Выполнение женской стрижки по фотографии. Выполнение женской стрижки «Лесенка». Выполнение женской креативной стрижки. <i>Выполнение стрижки горячим способом. Выполнение адапционной стрижки своих и наращенных волос. Выполнение лечения волос : полировка запавшие сеченных волос.Выполнение ухода после выполнения стрижки горячим способом..</i> Выполнение		

классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. Выполнение базовой мужской стрижки. Выполнение мужской модельной стрижки с HairTattoo. Выполнение мужской стрижки «Бокс». Выполнение мужской стрижки «Полубокс». Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Выполнение базовой детской стрижки. Выполнение детской стрижки для мальчиков. Выполнение детской стрижки для девочек. Выполнение креативной детской стрижки. Выполнения стрижки усов, бороды и бакенбард. Выполнения оформления бороды		
<b>Раздел 2. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</b>	<b>138</b>	
<b>Тема 2.1 Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</b>	<b>138</b>	
<b>Выполнение работ:</b> Техника безопасности при выполнении химической завивки. Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос. Выполнение организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Выполнение мытья головы перед химической завивкой волос. Выполнение химической завивки прямым и не прямым способами. Выполнение химической завивки горизонтальным способом. Выполнение химической завивки вертикальным и круговым способом. Выполнение прикорневой химической завивки. Выполнение химической завивки на шпильку. Выполнение химической завивки на косичку. Выполнение химического выпрямления волос. Выполнение химической завивки на две коклюшки. Выполнение повторной химической завивки. Выполнение химической завивки «Частичной», на «Веллоформеры», «Карвинг». Выполнение химической завивки на жгутики. Выполнение химической завивки «Шахматы». Выполнение химической завивки на обесцвеченные волосы. Выполнение химической завивки на окрашенные волосы. Выполнение укладки и сушки волос после химической завивки. Профилактический уход за волосами после химической завивки. Выполнение организации заключительных работ по обслуживанию клиентов. Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки. Подбор состава в соответствии с диагностикой и консультации, перед процедурой реконструкции волос. Выполнение химической процедуры кератин. Выполнение химической процедуры ботокс. Выполнение химической процедуры нанопластика. Выполнение домашнего ухода после процедуры реконструкции волос.		
<b>Раздел 3. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента</b>	<b>162</b>	
<b>Тема 3.1 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента</b>	<b>162</b>	

<p><b>Выполнение работ:</b> Техника безопасности при выполнении окрашивания волос. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос. Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос. Выполнение окрашивания первой группой красителей, осветление, обесцвечивание волос. Выполнение окрашивания второй группой красителей. Выполнение окрашивания третьей группой красителей. Выполнение окрашивания четвертой группой красителей. Выполнение первичного и повторного окрашивания. Выполнение одноцветной окраски волос.</p> <p>Выполнение классического и повторного мелирования волос для клиентов- женщин. Выполнение колорирования волос красителями разных групп. Выполнение окрашивания волос методом: «Балаяж», «Хвостики»</p> <p>Выполнение тонирование волос. Выполнение нейтрализации тона. Выполнение окрашивания волос методом: «Эффект солнечных бликов».Выполнение окрашивания волос методом : «Подчеркнутое каре», «Иней»</p> <p>Выполнение окрашивания волос методом : «Самоцвет», «Долматин». Выполнение окрашивания волос методом :Аиртач. Выполнение окрашивания волос методом : «Дуэт».Выполнение окрашивания волос методом: «Яркая вспышка», «Вуаль». «Спейс».Выполнение креативного окрашивания мужских и женских образов. Выполнение сложного мужского и женского окрашивания волос.</p> <p>Выполнение классического и повторного мелирования волос для клиентов- женщин. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания.</p>		
<p><b>Раздел 4.Выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длиныразличными инструментами.</b></p>	84	
<p><b>Тема 4.1 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длиныразличными инструментами.</b></p>	84	
<p><b>Выполнение работ:</b> Организация рабочего пространства и рабочего процесса;. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выполнение укладки волос с помощью фена Выполнение укладки волос на диффузор .Выполнение укладки волос методом «Брашинг » и Бомбаж».Выполнение укладки волос с помощью пальцев. Выполнение укладки волос при помощи электрощипцов. Выполнение укладки волос при помощи щипцов-гофре. Выполнение холодной укладки волос. Выполнение видов укладок мужских образов. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины; Выполнение</p>		

классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины.		
<b>Раздел 5. Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</b>	<b>156</b>	
<b>Тема 5.1 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</b>	<b>150</b>	
<p><b>Выполнение работ:</b> Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах. Свадебной причёски с закреплением фаты. Выполнение причёски «Бабетта». Выполнение причёски «Ракушка»</p> <p>Выполнение причёски на основе наращенных волос. Выполнение причёски «Бабетта».</p> <p>Выполнение вечерней причёски с применением живых цветов. Выполнение причёски с помощью постижерных изделий (хвост, накладка, лучки, шиньон). Выполнение причёсок на различную длину с канекалоном. Французские косы с канекалоном. Выполнение боксёрских кос с канекалоном. Увеличение длины волос при помощи канекалона. Выполнение сложных причёсок с моделирующими элементами. Выполнение причёски в собранном виде. Выполнение причёски с текстурными элементами. Выполнение детской причёски на основе плетения. Выполнение причёски в классическом стиле. Выполнение причёски в стиле 60-х годов. Выполнение причёски с учетом индивидуальных особенностей клиента. Выполнение конкурсной причёски</p>		
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>6</b>	
<b>Производственная практика</b>	<b>144</b>	
<p><b>Выполнение работ:</b> Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выполнение методов и операции стрижки. Выполнение подбора способа выполнения классической стрижки и по согласованию с клиентом. Выполнение мужской модельной стрижки. Выполнение мужской стрижки «Бокс» Укладка волос холодным способом. Метод горячей укладки</p>		

<p>волос. Выполнение комбинированной укладки волос. Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Выполнение завивки на косичку. Выполнение перманентного выпрямления волос. Выполнение завивки на две коклюшки волос. Выполнение детской завивки волос. Выполнение окрашивания мужских волос. Выполнение окрашивание волос с учетом пожелания клиента. Выполнение женской прически с моделирующими элементами. Выполнение сложного окрашивания волос. Выполнение коррекции нежелательных оттенков окрашенных волос. Выполнение детской прически с моделирующими элементами. Выполнение прически с декором. Выполнение плетения из разного количества прядей. Выполнение мужской креативной прически.</p>		
<b>Итого</b>	<b>1523</b>	

### **3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материальному обеспечению.

#### **Лаборатория Технологий парикмахерских услуг.**

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- Климатон;
- Лаборатория парикмахерская;
- Раковина для мытья рук;
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- Стул для мастера;
- Рабочее место парикмахера с зеркалом;
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- Тележка парикмахерская на колесах;
- Весы парикмахерские;
- Штатив напольный для демонстрации работ

#### **Лаборатория Моделирования и художественного оформления прически**

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- Сушуар;
- Климатон;
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- Стул для мастера;
- Рабочее место парикмахера с зеркалом;
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- Тележка парикмахерская на колесах;
- Весы парикмахерские;
- Штатив напольный для демонстрации работ.

#### **Оснащение мастерской Салон – парикмахерская**

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- Сушуар;
- Климатон;
- Вапоризатор
- Лаборатория парикмахерская;
- Раковина для мытья рук;
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- Стул для мастера;
- Рабочее место парикмахера с зеркалом;
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,

- Оборудованное гидроподъемником;
- Тележка парикмахерская на колесах;
- Весы парикмахерские;
- Штатив напольный для демонстрации работ.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг.**

**Основная литература:**

1.Т.Ю. Шаменкова. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной)завивки: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования.

–М:Издательский центр «Академия, 2018 г.

2.И.Ю. Плотникова, Т.А.Черниченко. Технология парикмахерских работ. Учебник для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия, 2017 г.

3. Королева С.И. «Основы моделирования причёсок», учебник для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия, 2017г.

4.Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования.М: Издательский центр «Академия»,2017г

**Дополнительная литература:**

1. Парикмахер стилист. Н.Б. Шешко, Н.В.Левинова - Минск, «Современная школа», 2016г.;

2. Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Уколова. «Материаловедение» Издательский центр «Академия», 2015 г.;

3. Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю. Дрибноход-Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016г.;

4. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2015г.;

5. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2016г.;

6. Журнал «Долорес», Изд. Долорес, 2018 г.

7. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2016г.;

8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских выдержки из СанПиН (2.1.2.1199—03) с изменениями от 25.04.2015г.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.academia-moscow.ru>, «Академия-медия» система электронного обучения.

2. <http://hairdressers-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html> Домашний парикмахер - стрижки на дому, учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера.

3. <http://www.iddolores.ru/> Официальный сайт журнала «Долорес». Прически, косметика, мода. Специализированный журнал для профессионалов-парикмахеров, косметологов, визажистов.

4. <http://prichesky.ru/> Официальный сайт журнала «Стильные прически». Ежемесячный практичный журнал для молодых женщин, следящих за красотой.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг.**

#### **3.3.1. Организация теоретического обучения**

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах с использованием учебников, дополнительной и справочной литературы. Практические работы проводятся в лаборатории.

#### **3.3.2. Организация УП и ПП.**

Учебная и производственная практики реализуется концентрированно, после изучения междисциплинарных курсов. Учебная и производственная практика является составляющей частью профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ КК УТМиПТс наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям «Парикмахерское искусство»

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.3.3. Предшествующие УД, ПМ.**

Изучению профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг предшествует изучение дисциплин общепрофессионального цикла ОП.01. Информационное обеспечение профессиональной деятельности; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.03. Санитария и гигиена в сфере услуг; ОП.04. Рисунок и живопись; ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты; ОП.06. Деловые и профессиональные коммуникации

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг.**

Контроль и оценку результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг осуществляет преподаватель в процессе изучения МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками, МДК. 01.02 Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных технологий, МДК.01.03 Выполнение простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента, МДК. 01.04 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками, МДК. 01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды, МДК. 01.06 Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт, МДК. 01.07 Выполнение санитарно-эпидемиологических требования при предоставлении парикмахерских услуг и мастером производственного обучения, по завершению прохождения учебной и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Предоставление парикмахерских услуг позволяют проверить у обучающихся уровень освоения знаний, умений приобретения практического опыта и освоения профессиональных и общих компетенций, личностных результатов

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.01. Предоставление парикмахерских услуг осуществляется мастером производственного обучения на квалификационном экзамене.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся приобретенный практический опыт:

- Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
- Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
- Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
- Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;

- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
- Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;
- Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
- Контроль качества выполняемой услуги
- Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
- Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
- Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места инструментов, приспособлений;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
- Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
- Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;

- Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;
- Выполнение требований к условиям труда и личной гигиене персонала

<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Результаты осваиваемых элементов компетенций</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками ЛР 1-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>-соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности, выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов;</li> <li>-выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребностей клиента;</li> <li>– применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>-применение различных техник стрижки;</li> <li>-выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный (фронтальный) опрос проверочная работа (тестирование), практическая работа, устный опрос, индивидуальные карточки- задания. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса. оценка результатов</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> контрольная работа экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, защита отчета по результатам прохождения производственной практике;</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. ЛР 1-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда;</li> <li>– применение средств индивидуальной защиты;</li> <li>– применение профессионального оборудования, инструментов, приспособлений и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– выполнение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявление потребностей клиента;</li> <li>– применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</li> </ul>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> МДК.01.01- экзамен МДК.01.02 – дифференцированный зачет МДК.01.03- экзамен МДК.01.04- экзамен МДК.01.05- экзамен МДК.01.06- экзамен МДК.01.07- дифференцированный зачет;</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны</li> </ul>	<p>1. УП.01-дифференцированный зачет;</p>

<p>учётом запроса клиента. ЛР 1-30</p>	<p>труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение средств индивидуальной защиты;</li> <li>– организация рабочего пространства и рабочего процесса</li> <li>– выполнение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос,</li> </ul> <p>определение типа и структуры волос, выявление потребностей клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> </ul> <p>-формирование комплекса парикмахерских услуг по окрашиванию -выполнение простого и сложного окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p>	<p>2. ПП.01 – зачет 3. ПМ.01-экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками ЛР 1-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>– Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>– Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</li> <li>– Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</li> <li>– Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением</li> </ul> <p>выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	
<p>ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. ЛР 1-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</li> </ul> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение профессионального оборудования, инструментов, приспособлений и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения</li> </ul>	

	<p>Моделирование прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p>	
<p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. ЛР 1-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение графического рисунка видов парикмахерских работ в цвете;</li> <li>– Выполнение схем предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– Описание технологических процессов выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– выполнение инструкционно-технологической карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> </ul>	
<p>ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг. ЛР 1-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация рабочего места, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>-выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов, текущую уборку рабочего места</li> </ul>	
<b>Общие компетенции</b>		
<b>Результаты осваиваемых элементов компетенций</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Результаты осваиваемых элементов компетенций</b>
<p>ОК .01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ЛР 1-30</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p>	
<p>ОК .02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 1-30</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК .03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать</p>	

<p>финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ЛР 1-30</p>	<p>размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>	
<p>ОК .04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ЛР 1-30</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК .05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 1-30</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК .06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ЛР 1-30</p>	<p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК .07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР 1-30</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	
<p>ОК .08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной</p>	

<p>в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ЛР 1-30</p>	<p>деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	
<p>ОК .09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 1-30</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработанную мастером производственного обучения ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой

Рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям основной профессиональной образовательной программы СПО, утверждена руководителем, рассмотрена цикловой комиссией «Сфера обслуживания» и согласована зам.директора по учебной работе.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

Рабочая программа имеет чёткую структуру.

В разделе 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля составителем определены область применения программы, цели и задачи профессионально модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля, количество часов, предусмотренные на освоение рабочей программы.

В разделе 2 Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг составлен в соответствии с логической структурой профессионального модуля. На основании тематического плана профессионально модуля определён перечень практических работ, входящих в соответствующую тему разделов профессионального модуля; предусмотрены самостоятельные работы по разделам профессионального модуля.

В разделе 3 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг определены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, технические средства, информационное обеспечение обучения профессионального модуля, требования к организации образовательного процесса профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг.

В разделе 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля составлен в соответствии с освоенными профессиональными и общими компетенциями, личностными результатами программы воспитания и представлены основные показатели оценки результата обучающихся

### Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.



Рецензент:  
Продávатель

*М. Комарова* *Комарова М.А.*

« 10 » 01 2023г

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработанную мастером производственного обучения ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В рабочей программе учтены требования к умениям, приобретенному практическому опыту обучающихся; формированию элементов общих и профессиональных компетенций, личностным результатам программы воспитания, которые соответствуют разделам и темам учебного материала.

В программе предусмотрены различные виды контроля: рубежный, итоговый для проверки знаний, умений, приобретенного практического опыта, и формирующихся элементов общих и профессиональных компетенций, личностных результатов программы воспитания обучающихся.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню среднего профессионального образования, развития науки, техники и производства.

Рабочая программа содержит отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему понятий изучаемого профессионального модуля. (Приложение 1).

### Заключение:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.



*Алиева Н.А.*

*Алиев*

«10» 01 2023г

## Оценка структуры и характеристика разделов профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг

<b>Титульный лист:</b>	
-Прописан учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Организация – правообладатель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
-Наименование программы	Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг
-Код специальности Наименование специальности Год разработки	43.02.17 Технологии индустрии красоты, 2023
<b>Оборотная сторона титульного листа:</b>	
<b>Утверждение рабочей программы</b>	
-Дата-Должность Ф.И.О	12 января 2023г. Директор Н.Н.Белова
- Подпись Печать	Имеются
<b>Рассмотрено методической комиссией</b>	
-Председатель-Дата -Ф.И.О.	10 августа 2023г.М.Н.Комарова
-Подпись	Имеется
<b>Рассмотрено</b>	
-Кем Протокол Дата	Педагогическим Советом протокол № 6 от 12 января 2023г.
<b>Рабочая программа разработана на основании ФГОС</b>	- по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
-Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм
-№ приказа и дата утверждения ФГОС по специальности	№ 775 от 26 августа 2022г.
-№ приказа и дата регистрации в Минюсте ФГОС	Регистрационный номер: 70281 от 29.09.2022г
<b>Организация разработчик</b>	
-Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
<b>Разработчики:</b> - <b>Рецензенты-</b> (Внутренняя Внешняя рецензии) -Ф.И.О. Должность - Квалификация по диплому Подпись	Прописаны
-Рецензии	Имеются
<b>Содержание рабочей программы</b>	<b>Паспорт рабочей программы</b>
-Область применения рабочей программы	Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг в сфере услуг может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по специальности : - специалист в индустрии красоты
-Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Предоставление парикмахерских услуг входит в профессиональный цикл
-Цели и задачи	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими

профессиональными и общими компетенциями, личностными результатами обучающийся в ходе изучения профессионального модуля ПМ.01. Предоставление парикмахерских услуг должен освоить ВПД «Предоставление парикмахерских услуг» В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен.

**иметь практический опыт:**

- Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
- Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
- Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
- Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
- Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;
- Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
- Контроль качества выполняемой услуги
- Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
- Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и вы-прямление волос);
- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
- Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и

клиентов-женщин;

- Контроль безопасности и подготовки рабочего места инструментов, приспособлений;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
- Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
- Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;
- Выполнение требований к условиям труда и личной гигиене персонала

**Уметь:**

- Применять правила бережливого производства;
- Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
- Выполнять текущую уборку рабочего места;
- Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
- Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;
- *Выполнять адапционную стрижку своих и наращенных волос;*
- *Выполнять лечение волос: полировка, запайвание сеченных волос;*
- Выполнять классические и современные, коммерческие

- мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;
- Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;
  - Применять различные техники; стрижки на влажных и сухих волосах;
  - *Выполнять стрижки горячим способом;*
  - Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
  - Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
  - Применять контроль качества выполняемой услуги;
  - Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
  - Применять правила бережливого производства и окружающей среды;
  - Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;
  - Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
  - Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
  - *Подбирать состав в соответствии с диагностикой и консультации, перед процедурой реконструкции волос;*
  - *Выполнять домашний уход после процедуры реконструкции волос;*
  - *Выполнять технику процедур (кератин, ботокс, нанопластика);*
  - Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
  - Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;
  - Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;
  - Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
  - Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
  - Применять правила бережливого производства и охраны труда;
  - Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;
  - Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;
  - Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;
  - Заполнять диагностическую карту технолога;
  - Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
  - Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в

соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;

- Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин;
- Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;
- Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;
- Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
- *Подбирать и применять канкалон для выполнения всех видов причесок;*
  - *Применять профессиональный инструмент и приспособления при выполнении причесок из канкалона;*
- *Выполнять плетения с применением канкалона;*
- Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;
- Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнять графический рисунок головы человека;
- Выполнять графический рисунок волос;
- Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;
- Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;

**Знать:**

- Формы и методы обслуживания потребителя;
- Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
- Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

- Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
- Анатомические особенности головы и лица;
- Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;
- Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;
- Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Подготовительные и заключительные работы;
- Правила бережливого производства;
- Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
- Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
- *Технологии выполнения адапционной стрижки своих и наращенных волос;*
- *Технологии выполнения лечения волос : полировка запаивание сеченных волос;*
- Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;
- Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
- *Технологии выполнения стрижек горячим способом;*
- Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;
- Средства контроля качества выполняемой услуги;
- Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;
- Структура, состав, физические свойства и типы волос;
- Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;
- *Методы диагностики и консультации, переод процедурой реконструкции волос;*
- *Правила подбора домашнего ухода после процедуры реконструкции волос;*
- *Технологии выполнения техники процедур (кератин, ботокс, нанопластика);*
- Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;
- Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;
- Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;
- Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
- Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;

- Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;
- Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
- Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;
- Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;
- Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;
- Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
- Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
- Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
- Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- *Виды канекалона;*
- *Правила эксплуатации и хранения применяемого инструмента и приспособлений при выполнении причёсок из канекалона;*
- *Технологии выполнения плетений*
- *с применением канекалона;*
- Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;
- Основные элементы пластики черепа человека;
- Особенности изображения женской и мужской головы;
- Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Техники рисунка и основы композиции;
- Геометрические композиции в рисунке;
- Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.
- Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;

– Санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские услуги.

**профессиональные и общие компетенции:**

ПК 1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.

ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.

ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1-30.

-Максимальная учебная нагрузка обучающихся- 1523ч

-Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся - 1509ч

-Самостоятельная работа обучающихся - 14ч

**Структура и содержание учебной дисциплины**

<b>-Объем учебной дисциплины и виды учебной работы – 1509ч</b>	
<b>-Тематический план и содержание учебной дисциплины</b>	
-Наименование и номер разделов и тем -Содержание учебного материала (дидактические единицы)	МДК 01.01Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками-121ч. МДК 01.02Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных технологий – 54ч. МДК 01.03Выполнение простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента -114ч. Р МДК 01.04азработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками -90ч. МДК 01.05Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды – 122ч. МДК 01.06Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт – 74ч. МДК 01.07Выполнение санитарно-эпидемиологических требования при предоставлении парикмахерских услуг-34ч. Учебная практика – 756ч. Производственная практика- 144ч.
- Практические занятия	
-Объем часов	1509
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	
-Требования к материально-техническому обеспечению -Оборудование учебного кабинета -Технические средства обучения -Оборудование лаборатории и рабочих мест -Информационное обеспечение обучения -Перечень учебных изданий -Основные источники -Дополнительные источники -Интернет-ресурсы	В соответствии с требованиями ФГОС
<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> -Результаты обучения: -Освоенные умения -Освоенные знания -Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	В соответствии с требованиями: ФГОС, учебного плана, Положения «О текущем контроле знаний и итоговой аттестации обучающихся» (утверждено приказом директора ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловойот 30.08.2018г № 314/3); Положение « О формировании фонда оценочных средств» (утверждено приказом директора ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловойот 30.08.2018г № 314/3)
<b>Календарно-тематический план:</b>	Оформлен в соответствии с требованиями ФГОС и утверждённой рабочей программой профессионального модуля ПМ. 01. Выполнение стрижек и укладок волос,утвержденной приказом директора ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой от 12 января 2023г
-Титульный лист	

- Утвержден	Заместитель директора по УПР Никулина В.С. от 12.01.2023г.
- Рассмотрено методической комиссией	Сфера обслуживания 10.01.2023г. Комарова М.Н.
- № урока - Наименование разделов и тем - Количество часов - Тип урока - Календарные сроки изучения	Учтено



Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных  
технологий»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена  
по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и  
современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и  
бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками  
для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Успенское, 2023

РАССМОТРЕН  
Методической комиссией  
Председатель МК

  
М.Н.Комарова  
«10» 01 2023г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
Н.Н.Белова  
2023г.  
М.П.

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № \_\_\_ от «10» 01 2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство» .

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

#### Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

#### Разработчики

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ  
  
М.Н.Комарова

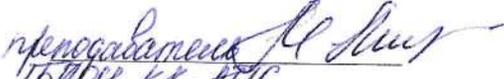
зам. директора по УПР ГБПОУ КК  
УТМиПТ

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ  
  
А.Ф.Мнаçаканян

  
В.С.Никулина

#### Рецензенты

председатель  
ГБПОУ КК УТМ  
  
А.С. ...

председатель  
ГБПОУ КК УТМ  
  
М.С. ...



Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных  
технологий»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена  
по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и  
современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и  
бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками  
для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Успенское, 2023

РАССМОТРЕН  
Методической комиссией  
Председатель МК

  
М.Н.Комарова  
«10» 01 2023г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
Н.Н.Белова  
2023г.  
М.П.

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № \_\_\_ от «10» 01 2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство» .

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

#### Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

#### Разработчики

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ  
  
М.Н.Комарова

зам. директора по УПР ГБПОУ КК  
УТМиПТ

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ  
  
А.Ф.Мнаçаканян

  
В.С.Никулина

#### Рецензенты

председатель  
ГБПОУ КК УТМ  
  
А.С. ...

председатель  
ГБПОУ КК УТМ  
  
М.С. ...



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....</b>	<b>4</b>
<b>2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА....</b>	<b>9</b>

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

## 1.2 Сводные данные о объектах оценивания , показателях оценки, типах задания, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
<p>У1.Применять правила бережливого производства;</p> <p>У2. Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>У3.Выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>У4.Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>У5.;</p> <p>У6.Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>У7.Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>У8.Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>У9.Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У10.Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>У11.Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>У12.Выполнять адапционной стрижки своих и наращенных волос;</p> <p>У13.Выполнять лечение волос: полировка запавшие сеченных волос;</p> <p>У14.Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку</p>	<p>Выполнение качественных (ситуационных) задач последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом.</p> <p>Умение организовать рабочее пространство и рабочий процесс, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности, Умение проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Умение проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Умение применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>Умение Правильно пользоваться профессиональным инструментом и материалами в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями.</p> <p>Умение применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Умение быстро и точно выбирать нужную технику и приемы массажа головы, способы мытья волос</p> <p>Умение верно и быстро подбирать стрижку клиенту в соответствии с его индивидуальными особенностями</p> <p>Умение общаться с клиентом</p> <p>Умение адекватно оценивать результат своей работы</p> <p>Умение проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	Практическое №2	экзамен

<p>бороды и усов;  У15.Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;  У16.Применять различные техники; стрижки на влажных и сухих волосах;  У17.Выполнять стрижки горячим способом;  У18.Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  У19.Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  У20.Применять контроль качества выполняемой услуги;  У21.Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях  ПК 1.1; ОК 01-09; ЛР 1-30.</p>			
<p>31.Формы и методы обслуживания потребителя;  32.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.  33.Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  34.Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  35.Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  36.Анатомические особенности головы и лица;  37.Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;  38.Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;  39.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  310.Подготовительные и заключительные работы;  311.Правила бережливого производства;  31.Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом.  Знание применения оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с их назначением  Точно и своевременно применять санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда  Знание анатомических особенностей головы и лица;  Знание анатомии волос и кожи головы;  Знание типов и видов волос, для более точного подбора стрижки или укладки;  Знание основных заболеваний кожи и волос, для их предупреждения.  Аргументировано и верно подбирать профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением  Знание составов и свойств профессиональных препаратов  Аргументировано и верно подбирать препараты в зависимости от типа кожи и волос клиента  Знание способов мытья головы  Знание противопоказаний и показаний к массажу головы;  Знание технологии выполнения массажа головы  Знание технологий выполнения всех видов стрижек.  Знание критериев оценки качества</p>	<p>Теоретическое №1</p>	<p>экзамен</p>

<p>312.Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>313.Технологии выполнения адапционной стрижки своих и наращенных волос;</p> <p>314.Технологии выполнения лечения волос : полировка запавшие сеченных волос;</p> <p>315.Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>316.Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>317.Технологии выполнения стрижек горячим способом;</p> <p>318.Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>319.Средства контроля качества выполняемой услуги.</p> <p>ПК 1.1; ОК 01-09;ЛР 1-30.</p>	<p>выполняемой услуги.</p>		
--	----------------------------	--	--

Код	Наименование результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
.ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Личностные результаты</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.</b>	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные

	задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)</b>	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.</b>	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа специалиста индустрии красоты.

## **2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.**

**2.1. Задания для проведения экзамена по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками**

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ №1**

#### **Текст задания:**

Проверяем коды знаний: 31-319 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:ПК1.1; ОК01-09; ЛР 1-30.

#### **Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 7мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

#### **Перечень примерных вопросов для подготовки.**

- 1.Санитарные правила и нормы (СанПиН).
- 2.Оборудование рабочего места. Гигиена рабочего места и услуги мастера.
- 3.Правила обслуживания посетителей. Этапы работы парикмахера.
- 4.Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек волос.
- 5.Дезинфекция инструментов и приспособлений
- 7.Виды парикмахерского белья.
- 8.Строение и физиология кожи головы и волос.
- 9.Здоровые и поврежденные волосы. Физические свойства волос.
- 10.Развитие и отмирание, и выпадение волос
- 11.Различные процедуры по профилактическому уходу за волосами.
- 12.Технология выполнения мытья головы.
- 13.Технологии выполнения массажа головы.
- 14.Законодательные акты в сфере бытового обслуживания.
- 15.Виды и типы парикмахерских.
- 16.Технология укладок волос различными способами.
- 17.Задачи расчёсывания волос.
- 18.Приспособления, применяемые в парикмахерских.
- 19.Критерии оценки качества стрижек и укладок.
- 20.Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.
- 21.Технология выполнения стрижек и укладок волос
- 22.Фасоны и виды стрижек. Деление волосяного покрова на зоны.
- 23.Технология выполнения сведения волос «на нет».
- 24.Технология выполнения окантовки и её виды.
- 25.Методы стрижки.
- 26.Виды среза.
- 27.Технология выполнения тушёвки и перекидки.
- 28.Технология выполнения филировки и её виды.
- 29.Состав и свойства профессиональных препаратов.
- 30.Основные направления моды в парикмахерском искусстве.
- 31.Технология классических, современных и коммерческих стрижек (женских, мужских.детских).
- 32.Определение и подбор способа выполнения стрижки по согласованию с клиентом.

## **2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.**

**2.1 Задания для проведения экзамена по междисциплинарному курсу МДК.01.01  
Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками**

### **ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2**

#### **Текст задания:**

Проверяем коды знаний: У1-У21и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов :ПК1.1; ОК01-09; ЛР 1-30.

#### **Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 8мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

#### **Перечень примерных вопросов для подготовки.**

- 1.Организация рабочего места парикмахера.
- 2.Дезинфекция инструментов и приспособлений. Методы и средства.
- 3.Выполнение диагностики волос и кожи.
- 4.Определение состава моющих средств для волос.
- 5.Составить таблицу. Характеристика отличия профессиональных и бытовых средств.
- 6.Составить таблицу. Процедуры по профилактическому уходу за волосами.
- 7.Подбор способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос в зависимости от формы лица.
- 8.Выполнение схемы технологии массажа головы.
- 9.Составить инструкционно-технологическую карту женской стрижки «Классическое каре».
10. Составить инструкционно-технологическую карту стрижки усов и бороды.
11. Составить инструкционно-технологическую карту современной мужской стрижки.
12. Составить инструкционно-технологическую карту мужской стрижки «Канадка».
13. Составить инструкционно- технологическую карту мужской стрижки «Полубокс».
14. Составить инструкционно-технологическую карту женской стрижки «Шапочка».
15. Подготовка инструментов и материалов для стрижки волос.
16. Подобрать препараты для стрижек в зависимости от типа волос.
17. Выполнение правил пользования парикмахерским инструментом.
18. Выполнение схемы коррекции стрижек.
19. Составить этапы заключительных работы по обслуживанию клиентов;
20. Составить инструкционно-технологическую карту современной женской стрижки
21. Составить инструкционно-технологическую карту женской стрижки «Каре на ножке».
- 22.Составить инструкционно- технологическую карту укладки волос помощью «Бомбаж».
- 23.Составить инструкционно- технологическую карту мужской стрижки «Площадка».
24. Составить инструкционно- технологическую карту детской стрижки
25. Составить инструкционно-технологическую карту женской стрижки «Каре на ножке».

## 2.2. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ №1</b>		
<p><b>Текст задания:</b>            Проверяем коды знаний: 31-319 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:            ПК1.1; ОК01-09; ЛР 1-30.</p> <p><b>Условия выполнения задания:</b>            1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров            2. Максимальное время выполнения задания: <u>7 мин.</u>            3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.</p>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
31.Формы и методы обслуживания потребителя; 32.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. 33.Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; 34.Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; 35.Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; 36.Анатомические особенности головы и лица; 37.Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; 38.Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; 39.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 310.Подготовительные и заключительные	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом. Знание применения оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с их назначением Точно и своевременно применять санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда Знание анатомических особенностей головы и лица; Знание анатомии волос и кожи головы; Знание типов и видов волос, для более точного подбора стрижки или укладки; Знание основных заболеваний кожи и волос, для их предупреждения. Аргументировано и верно подбирать профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением Знание составов и свойств профессиональных препаратов Аргументировано и верно подбирать препараты в зависимости от типа кожи и волос клиента Знание способов мытья головы	Критерии оценки: <b>Отметка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения. <b>Отметка «хорошо»</b> ставится, если экзаменуемый допустил незначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание задания или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения. <b>Отметка «удовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения. <b>Отметка «неудовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, не раскрыты существенные аспекты содержания, экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

<p>работы;</p> <p>311.Правила бережливого производства;</p> <p>31.Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>312.Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p><i>313.Технологии выполнения адапционной стрижки своих и наращенных волос;</i></p> <p><i>314.Технологии выполнения лечения волос : полировка запаивание сеченных волос;</i></p> <p>315.Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>316.Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p><i>317.Технологии выполнения стрижек горячим способом;</i></p> <p>318.Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>319.Средства контроля качества выполняемой услуги.</p>	<p>Знание противопоказаний и показаний к массажу головы;</p> <p>Знание технологии выполнения массажа головы</p> <p>Знание технологий выполнения всех видов стрижек.</p> <p>Знание критериев оценки качества выполняемой услуги.</p>	
--	---	--

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**  
**ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2**

**Текст задания:**

Проверяем коды знаний: У1-У21 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:  
ПК1.1; ОК01-09; ЛР 1-30.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 8 мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>У1.Применять правила бережливого производства; У2.;</p> <p>У3.Выполнять текущую уборку рабочего места; У4.Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; У5.;</p> <p>У6.Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; У7.Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; У8.Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; У9.Применять средства индивидуальной защиты; У10.Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; У11.Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; <i>У12.Выполнять адапционной стрижки своих и наращенных волос;</i> <i>У13.Выполнять лечение волос: полировка запавшие сеченных волос;</i> У14.Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; У15.Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p>	<p>Выполнение качественных (ситуационных) задач последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом.</p> <p>Умение организовать рабочее пространство и рабочий процесс, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности, Умение проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Умение проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Умение применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>Умение Правильно пользоваться профессиональным инструментом и материалами в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями.</p> <p>Умение применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Умение быстро и точно выбирать нужную технику и приемы массажа головы, способы мытья волос</p> <p>Умение верно и быстро подбирать стрижку клиенту в соответствии с его индивидуальными особенностями</p> <p>Умение общаться с клиентом</p> <p>Умение адекватно оценивать результат своей работы</p> <p>Умение проводить консультацию клиента по подбору профессиональных</p>	<p style="text-align: center;">Критерии оценки:</p> <p><b>Отметка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p> <p><b>Отметка «хорошо»</b> ставится, если экзаменуемый допустил незначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание задания или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения.</p> <p><b>Отметка «удовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.</p> <p><b>Отметка «неудовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, не раскрыты существенные аспекты содержания, экзаменуемый не смог показать необходимые умения.</p>

<p>У16.Применять различные техники; стрижки на влажных и сухих волосах; <i>У17.Выполнять стрижки горячим способом;</i> У18.Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; У19.Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; У20.Применять контроль качества выполняемой услуги; У21.Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	<p>косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	
---	---	--

### ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

по приему экзамена обучающихся в группе \_\_\_\_\_ для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты  
в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка по каждому заданию		Итоговая	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6...						

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских(в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанного преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»

КОС междисциплинарного курса предназначен для промежуточной аттестации в форме экзамена и представляет собой совокупность разработанных материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами комплекта оценочных средств является контроль освоения знаний и умений, профессиональных и общих компетенций, личностных результатов программы воспитания, заявленных в образовательной программе по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Следует отметить что представленные к освоению задания полностью охватывают весь пройденный материал по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по всем изученным темам. Выполнение данных заданий показывает уровень приобретённых знаний и умений, объём продуктивного усвоения теоретического и практического материала.

В КОС отражены критерии оценивания материала в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и указаны определённые критерии.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

КОС междисциплинарного курса МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками может быть рекомендован к использованию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент:

Преподаватель \_\_\_\_\_



*Комарова М.Н.* \_\_\_\_\_ *М.Н. Комарова* \_\_\_\_\_

«10» 01 2023г

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских(в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанного преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой**

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел 1. Паспорт комплекта оценочных средств состоит из двух подразделов:

Подраздел 1.1. определяет область применения комплекта оценочных средств;

Подраздел 1.2 содержит сводные данные об объектах оценивания, показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Раздел 2. Комплект оценочных средств для проведения контроля знаний в форме экзамена.

Раздел 2.1. Содержит пакет для проведения экзамена, содержащий теоретические и практические задания и задачи, составленные в соответствии полученных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания; условия выполнения задания..

Раздел 2.2. Пакет экзаменатора, содержащий результаты освоения и критерии оценки результата

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Структура комплекта оценочных средств логична. Сначала проверяются теоретические знания по темам, совершенствование коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи, а затем полученные умения закрепляются на практике. Тематика практических работ соответствует содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Комплект оценочных средств содержит:

-отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему проверки полученных знаний и умений; общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания

**Оценка структуры комплекта оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.01  
Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том**

**числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками**

<b>Титульный лист:</b>	
-Прописан учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Организация – правообладатель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
-Наименование КОС	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками
-Код специальности Наименование специальности Год разработки	43. 02.17 Технологии индустрии красоты,2023
<b>Оборотная сторона титульного листа:</b>	
<b>Утверждение КОС</b>	
-Дата-Должность Ф.И.О	12 января 2023г. Директор Н.Н.Белова
- Подпись Печать	Имеются
<b>Рассмотрен методической комиссией</b>	Сфера обслуживания
-Председатель-Дата -Ф.И.О.	10 января 2023г. М.Н.Комарова
-Подпись	Имеется
<b>Рассмотрен</b>	
-Кем Протокол Дата	Педагогическим Советом № 6 от 12 января 2023г.
<b>КОС разработан на основании</b> ФГОС	По специальности среднего профессионального образования 43. 02.17 Технологии индустрии красоты
-Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм
-№ приказа и дата утверждения ФГОС по профессии	№ 775 от 26 августа 2022г.
-№ приказа и дата регистрации в Минюсте ФГОС	Регистрационный номер: 70281 от 29.09.2022г
<b>Организация разработчик</b>	Министерство образования, .науки и молодежной политики Краснодарского края
-Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
<b>Разработчики:</b> - <b>Рецензенты-</b> (Внутренняя Внешняя рецензии) -Ф.И.О. Должность - Квалификация по диплому Подпись	Прописаны
-Рецензии	Имеются
<b>Содержание рабочей программы</b>	<b>Паспорт рабочей программы</b>
-Область применения КОС	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками может быть использован при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по специальности: Специалист в индустрии красоты



	волос различными инструментами и техниками входит в профессиональный цикл.
-Наименование и номер разделов и тем -Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Соответствует требованиям ФГОС
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	
-Требования к материально-техническому обеспечению -Оборудование учебного кабинета -Технические средства обучения -Оборудование лаборатории и рабочих мест -Информационное обеспечение обучения -Перечень учебных изданий -Основные источники -Дополнительные источники -Интернет-ресурсы	В соответствии с требованиями ФГОС

**Заключение:**

Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками в профессиональной деятельности может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Рецензент:**



Исполнитель

Алиева Н.А

*[Handwritten signature]*

«10» 01 2023г



## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских(в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанного преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой**

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел 1. Паспорт комплекта оценочных средств состоит из двух подразделов:

Подраздел 1.1. определяет область применения комплекта оценочных средств;

Подраздел 1.2 содержит сводные данные об объектах оценивания, показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Раздел 2. Комплект оценочных средств для проведения контроля знаний в форме экзамена.

Раздел 2.1. Содержит пакет для проведения экзамена, содержащий теоретические и практические задания и задачи, составленные в соответствии полученных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания; условия выполнения задания..

Раздел 2.2. Пакет экзаменатора, содержащий результаты освоения и критерии оценки результата

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Структура комплекта оценочных средств логична. Сначала проверяются теоретические знания по темам, совершенствование коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи, а затем полученные умения закрепляются на практике. Тематика практических работ соответствует содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Комплект оценочных средств содержит:

-отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему проверки полученных знаний и умений; общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания

**Оценка структуры комплекта оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.01  
Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том  
числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и  
техниками**

<b>Титульный лист:</b>	
-Прописан учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Организация – правообладатель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
-Наименование КОС	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками
-Код специальности Наименование специальности Год разработки	43. 02.17 Технологии индустрии красоты,2023
<b>Оборотная сторона титульного листа:</b>	
<b>Утверждение КОС</b>	
-Дата-Должность Ф.И.О	12 января 2023г. Директор Н.Н.Белова
- Подпись Печать	Имеются
<b>Рассмотрен методической комиссией</b>	Сфера обслуживания
-Председатель-Дата -Ф.И.О.	10 января 2023г. М.Н.Комарова
-Подпись	Имеется
<b>Рассмотрен</b>	
-Кем Протокол Дата	Педагогическим Советом № 6 от 12 января 2023г.
<b>КОС разработан на основании</b> ФГОС	По специальности среднего профессионального образования 43. 02.17 Технологии индустрии красоты
-Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм
-№ приказа и дата утверждения ФГОС по профессии	№ 775 от 26 августа 2022г.
-№ приказа и дата регистрации в Минюсте ФГОС	Регистрационный номер: 70281 от 29.09.2022г
<b>Организация разработчик</b>	Министерство образования, .науки и молодёжной политики Краснодарского края
-Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
<b>Разработчики:</b> - <b>Рецензенты-</b> (Внутренняя Внешняя рецензии) -Ф.И.О. Должность - Квалификация по диплому Подпись	Прописаны
-Рецензии	Имеются
<b>Содержание рабочей программы</b>	<b>Паспорт рабочей программы</b>
-Область применения КОС	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками может быть использован при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по специальности: Специалист в индустрии красоты



	волос различными инструментами и техниками входит в профессиональный цикл.
-Наименование и номер разделов и тем -Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Соответствует требованиям ФГОС
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	
-Требования к материально-техническому обеспечению -Оборудование учебного кабинета -Технические средства обучения -Оборудование лаборатории и рабочих мест -Информационное обеспечение обучения -Перечень учебных изданий -Основные источники -Дополнительные источники -Интернет-ресурсы	В соответствии с требованиями ФГОС

**Заключение:**

Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.01 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских( в том числе оформление усов и бороды) детских стрижек волос различными инструментами и техниками в профессиональной деятельности может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Рецензент:**



Исполнитель

Алиева Н.А

*[Handwritten signature]*

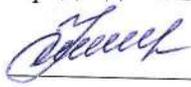
«10» 01 2023г

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных  
технологий»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена  
по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Выполнение химического воздействия  
(включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных  
технологий для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Успенское, 2023

РАССМОТРЕН  
Методической комиссией  
Председатель МК

  
М.Н.Комарова  
«10» 01 2023г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
Н.Н.Белова  
«10» 01 2023г.  
М.П. 

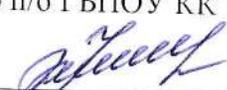
РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № \_\_ от «12» 01 2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных технологий разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта -среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»,  
Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

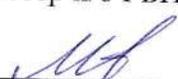
#### Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

#### Разработчики:

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ  
  
М.Н.Комарова

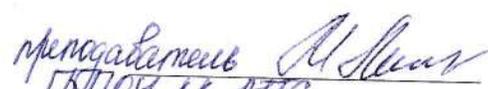
зам. директора по УПР ГБПОУ КК  
УТМиПТ

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ  
  
А.Ф.Мнаçаканян

  
В.С.Никилина

#### Рецензенты

  
председатель Методической комиссии  
ГБПОУ КК УТМ и ПТ  
  
А.С.Киселев

председатель Педагогического Совета  
ГБПОУ КК УТМ и ПТ  
  
А.С.Киселев

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....</b>	<b>4</b>
<b>2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА....</b>	<b>9</b>

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения междисциплинарного МДК.01.02Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных технологий частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности43.02.17 Технологии индустрии красоты.

## 1.2 Сводные данные о объектах оценивания , показателях оценки, типах задания, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
У1.Применять правила бережливого производства и окружающей среды; У2.Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности охраны труда; У3.Применять средства индивидуальной защиты; У4.Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; У5.Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; У6.Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; <i>У7.Подбирать состав в соответствии с диагностикой и консультацией, перед процедурой реконструкции волос;</i> <i>У8.Выполнять домашний уход после процедуры реконструкции волос;</i> <i>У9.Выполнять технику процедур (кератин,ботокс,наноластика)</i> ; У10.Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; У11.Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и	Выполнение качественных (ситуационных) задач последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом. Умение применять правила бережливого производства и окружающей среды. Умение организовать рабочее пространство и рабочий процесс, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Умение правильно применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями Умение правильно выполнять тест на чувствительность кожи и волос. Умение правильно подбирать профессиональные препараты для химического воздействия с учетом их свойств и состава;верное определение норм расхода препаратов в соответствии с видом химической завивки волос; Умение выполнять профилактический уход за волосами с учетом состава и свойств профессиональных препаратов; Уметь определять критерии оценки качества в соответствии с технологией химической завивки волос.	Практическое№2	экзамен

<p>современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>У12.Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>У13.Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>У14.Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>У15.Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>У16.Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>У17. Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>ПК 1.2. ОК 01-09:ЛР 1-30.</p>			
<p>31.Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>32.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>33.Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>34.Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>35.Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>36.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>37.Методы диагностики и консультации, перед процедурой реконструкции волос;</p> <p>38. Правила подбора домашнего ухода после процедуры реконструкции волос;</p> <p>39. Технологии выполнения техники процедур</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом.</p> <p>Знание применения оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с их назначением</p> <p>Точно и своевременно применять санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда</p> <p>Знание типов и видов,структуры и состав волос, для более точного подбора химического воздействия.</p> <p>Знание видов препаратов для химического воздействия, подбор препаратов по типу и группе волос.</p> <p>Знание технологии выполнения химического воздействия на волос</p> <p>Знание критериев оценки качества выполняемой услуги.</p>	<p>Теоретическое№1</p>	<p>экзамен</p>

<p>(кератин, ботокс, нанопластика) ; 310. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; 311. Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; 312. Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; 313. Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; 3.14. Средства контроля качества выполняемой услуги. ПК 1.2. ОК 01-09: ЛР 1-30.</p>			
--	--	--	--

Код	Наименование результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
.ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Личностные результаты**

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные**

<b>отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.</b>	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)</b>	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.</b>	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа специалиста индустрии красоты.

## **2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.**

**2.1. Задания для проведения экзамена по междисциплинарному курсу МДК.01.02Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных технологий**

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ №1**

**Текст задания:**

Проверяем коды знаний: 31-314 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов : ПК1.2; ОК 01-09; ЛР 1-30.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 7мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

#### **Перечень примерных вопросов для подготовки.**

- 1.Химическое воздействие на волос и его виды.
2. Характеристика оборудования и инструмента для химического воздействия
3. Диагностика состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента.
- 4.Состав и свойства профессиональных препаратов для химического воздействия.
- 5.Способы выполнения химического воздействия.
- 6.Рабочие инструменты. Использование белья.
- 7.Меры предосторожности при химическом воздействии.
- 8.Гигиена рабочего места и услуг мастера.
- 9.Технология выполнения химического воздействия.
10. Определение и подбор способа выполнения химического воздействия по согласованию с клиентом.
11. Прямой способ накручивания волос для химической завивки.
12. Непрямой способ накручивания волос для химической завивки.
13. Деление волос на зоны для химической завивки.
14. Правила нанесения химического препарата.
15. Правила консультации клиента по уходу и восстановлению волос после химического воздействия.
16. Ошибки при выполнении химического воздействия.
- 17.Уход за волосами после химического воздействия.
18. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.
19. Современные технологии выполнения химического воздействия.
20. Химическое воздействие волос для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.
21. Варианты накручивания волос при выполнении химического воздействия.
22. Варианты накручивания для коротких волос.
23. Варианты накручивания для длинных волос
24. Виды химического воздействия.
25. Правила нанесения химического препарата.
26. Кератин,ботокс,нанопластика.
- 27.Химическая процедура реконструкция волос.
28. Правила консультации клиента по уходу и восстановлению волос после процедуры реконструкции волос
29. Критерии оценки качества выполняемой услуги.

## 2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.

### 2.1 Задания для проведения экзамена по междисциплинарному курсу МДК.01.02Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных технологий

#### ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2

##### Текст задания:

Проверяем коды знаний: У1-У17 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов : ПК1.2; ОК01-09; ЛР 1-30.

##### Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 8мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

#### Перечень примерных вопросов для подготовки.

1. Составить этапы организации рабочего места парикмахера.
2. Выполнение диагностики волос и кожи, выявление потребности клиента.
3. Определить и подобрать способ выполнения химического воздействия на волос.
- 4.Составить технологическую карту для химической завивки в шахматном порядке.
- 5.Составить технологическую карту для спиральной завивки волос.
6. Составить технологическую карту для частичной завивки волос.
- 7.Составить таблицу. Основные ингредиенты химического состава.
- 8.Выполнение консультации.
9. Составить технологическую карту для процедуры ботокс.
10. Составить технологическую карту для процедуры кератин.
11. Составить технологическую карту для процедуры нанопластика.
12. Составить технологическую карту для химической завивки волос на три коклюшки.
- 13.Составить технологическую карту химической завивки для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.
- 14.Рассчитать количество препарата на короткую длину волосы.
15. Рассчитать количество препарата на среднюю длину волосы.
16. Рассчитать количество препарата на длинные волосы.
17. Составить технологическую карту для горизонтальной завивки волос.
18. Составить таблицу. Отличие профессионального химического состава от бытового.
19. Составить технологическую карту трапецивидной химической завивки волос.
20. Составить технологическую карту детской химической завивки волос.
21. Составить технологическую карту для химической завивки волос «близнец».
22. Составить таблицу. Виды химического воздействия на волос.
23. Составить технологическую карту для креативной завивки волос.
24. Рассчитать количество времени выдержки препарата в зависимости от структуры волос.
25. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

## 2.2 Пакет экзаменатора.

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ №1</b>		
<p><b>Текст задания:</b>            Проверяем коды знаний: 31-314 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:            ПК1.2; ОК01-09; ЛР 1-30.</p> <p><b>Условия выполнения задания:</b>            1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров            2. Максимальное время выполнения задания: <u>7 мин.</u>            3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.</p>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
31. Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; 32. Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. 33. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; 34. Структура, состав, физические свойства и типы волос; 35. Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; 36. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 37. Методы диагностики и консультации, перед процедурой реконструкции волос; 38. Правила подбора домашнего ухода после процедуры реконструкции волос; 39. Технологии выполнения техники процедур (кератин, ботокс, нанопластика);	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом. Знание применения оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с их назначением Точно и своевременно применять санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда Знание типов и видов, структуры и состав волос, для более точного подбора химического воздействия. Знание видов препаратов для химического воздействия, подбор препаратов по типу и группе волос. Знание технологии выполнения химического воздействия на волос Знание критериев оценки качества выполняемой услуги.	Критерии оценки: <b>Отметка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения. <b>Отметка «хорошо»</b> ставится, если экзаменуемый допустил незначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание задания или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения. <b>Отметка «удовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения. <b>Отметка «неудовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, не раскрыты существенные аспекты содержания, экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

<p>310.Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>311.Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>312.Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>313.Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>3 14.Средства контроля качества выполняемой услуги.</p> <p>ПК 1.2. ОК 01-09:ЛР 1-30.</p>		
---	--	--

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**  
**ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2**

**Текст задания:**

Проверяем коды знаний: У1-У17 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:  
ПК1.2; ОК01-09; ЛР 1-30.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 8 мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>У1.Применять правила бережливого производства и окружающей среды;</p> <p>У2.Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности охраны труда;</p> <p>У3.Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У4.Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>У5.Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>У6.Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>У7.Подбирать состав в соответствии с диагностикой и консультации, перед процедурой реконструкции волос;</p> <p>У8.Выполнять домашний уход после процедуры реконструкции волос;</p> <p>У9.Выполнять технику процедур (кератин,ботокс,наноластика);</p> <p>У10.Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>У11.Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями</p>	<p>Выполнение качественных (ситуационных) задач последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом.</p> <p>Умение применять правила бережливого производства и окружающей среды.</p> <p>Умение организовать рабочее пространство и рабочий процесс, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>Умение правильно применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями</p> <p>Умение правильно выполнять тест на чувствительность кожи и волос.</p> <p>Умение правильно подбирать профессиональные препараты для химического воздействия с учетом их свойств и состава;верное определение норм расхода препаратов в соответствии с видом химической завивки волос;</p> <p>Умение выполнять профилактический уход за волосами с учетом состава и свойств профессиональных препаратов;</p> <p>Уметь определять критерии оценки качества в соответствии с техно-</p>	<p style="text-align: center;">Критерии оценки:</p> <p><b>Отметка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p> <p><b>Отметка «хорошо»</b> ставится, если экзаменуемый допустил незначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание задания или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения.</p> <p><b>Отметка «удовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.</p> <p><b>Отметка «неудовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, не раскрыты существенные аспекты содержания, экзаменуемый не смог показать необходимые умения.</p>

<p>производителя для клиентов-женщин; У12.Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; У13.Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; У14.Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; У15.Применять средства контроля качества выполняемой услуги; У16.Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; У17. Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. ПК 1.2. ОК 01-09:ЛР 1-30.</p>	<p>логией химической завивки волос.</p>	
---	---	--

## ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

по приему экзамена обучающихся в группе \_\_\_\_\_ для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты  
в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка по каждому заданию		Итоговая	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6...						

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных технологий для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанного преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных технологий разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»

КОС междисциплинарного курса предназначен для промежуточной аттестации в форме экзамена и представляет собой совокупность разработанных материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами комплекта оценочных средств является контроль освоения знаний и умений, профессиональных и общих компетенций, личностных результатов программы воспитания, заявленных в образовательной программе по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Следует отметить что представленные к освоению задания полностью охватывают весь пройденный материал по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по всем изученным темам. Выполнение данных заданий показывает уровень приобретённых знаний и умений, б продуктивного усвоения теоретического и практического материала.

В КОС отражены критерии оценивания материала в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и указаны определённые критерии.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

КОС междисциплинарного курса МДК.01.02 Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных технологий может быть рекомендован к использованию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент:

Преподаватель \_\_\_\_\_

*Ломанова М.А.*

*М.Н. Комарова*



«10» 01 2023г

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных технологий для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанного преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой**

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных технологий разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел 1. Паспорт комплекта оценочных средств состоит из двух подразделов:

Подраздел 1.1. определяет область применения комплекта оценочных средств;

Подраздел 1.2 содержит сводные данные об объектах оценивания, показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Раздел 2. Комплект оценочных средств для проведения контроля знаний в форме экзамена.

Раздел 2.1. Содержит пакет для проведения экзамена, содержащий теоретические и практические задания и задачи, составленные в соответствии полученных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания; условия выполнения задания..

Раздел 2.2. Пакет экзаменатора, содержащий результаты освоения и критерии оценки результата

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Структура комплекта оценочных средств логична. Сначала проверяются теоретические знания по темам, совершенствование коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи, а затем полученные умения закрепляются на практике. Тематика практических работ соответствует содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Комплект оценочных средств содержит:

-отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему проверки полученных знаний и умений; общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания

**Оценка структуры комплекта оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.02  
Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с  
использованием современных технологий**

<b>Титульный лист:</b>	
-Прописан учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Организация – правообладатель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
-Наименование КОС	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.02 Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных технологий
-Код специальности Наименование специальности Год разработки	43. 02.17 Технологии индустрии красоты,2023
<b>Оборотная сторона титульного листа:</b>	
<b>Утверждение КОС</b>	
-Дата-Должность Ф.И.О	12 января 2023г. Директор Н.Н.Белова
- Подпись Печать	Имеются
<b>Рассмотрен методической комиссией</b>	
-Председатель-Дата -Ф.И.О.	10 января 2023г. М.Н.Комарова
-Подпись	Имеется
<b>Рассмотрен</b>	
-Кем Протокол Дата	Педагогическим Советом № 6 от 12 января 2023г.
<b>КОС разработан на основании</b> ФГОС	По специальности среднего профессионального образования 43. 02.17 Технологии индустрии красоты
-Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм
-№ приказа и дата утверждения ФГОС по профессии	№ 775 от 26 августа 2022г.
-№ приказа и дата регистрации в Минюсте ФГОС	Регистрационный номер: 70281 от 29.09.2022г
<b>Организация разработчик</b>	
-Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
<b>Разработчики:</b> - <b>Рецензенты-</b> (Внутренняя Внешняя рецензии) -Ф.И.О. Должность - Квалификация по диплому Подпись	Прописаны
-Рецензии	Имеются
<b>Содержание рабочей программы</b>	
-Область применения КОС	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.02 Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных технологий может быть использован при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по специальности: Специалист в индустрии красоты
-Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса междисциплинарного курса МДК.01.02 Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных технологий входит в профессиональный цикл.



-Наименование и номер разделов и тем -Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Соответствует требованиям ФГОС
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	
-Требования к материально-техническому обеспечению -Оборудование учебного кабинета -Технические средства обучения -Оборудование лаборатории и рабочих мест -Информационное обеспечение обучения -Перечень учебных изданий -Основные источники -Дополнительные источники -Интернет-ресурсы	В соответствии с требованиями ФГОС

**Заключение:**

Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.02 Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волосы) с использованием современных технологий в профессиональной деятельности может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Рецензент:**



Преподаватель

*Алиба Н.А.*

*Алиба*

«10» 01 2023г

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных  
технологий»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета  
по междисциплинарному курсу МДК.01.03 Выполнение простые и сложные виды  
окрашивания волос с учетом запроса клиента для специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Успенское, 2023

РАССМОТРЕН  
Методической комиссией  
Председатель МК

  
М.Н.Комарова  
«10» 01 2023г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
  
Н.Н.Белова  
«01» 01 2023г.

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического Совета  
протокол №    от «10» 01 2023г.

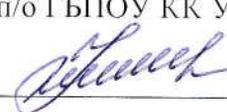
Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.03 Выполнение простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство».

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

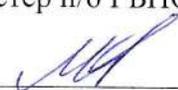
#### Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

#### Разработчики

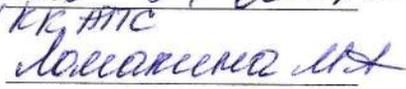
мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ  
  
М.Н.Комарова

зам. директора по УПР ГБПОУ КК  
УТМиПТ  
  
В.С.Никулина

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ  
  
А.Ф.Мнаçаканян

#### Рецензенты

  
преподаватель   
ГБПОУ КК УТМ и ПТ  
  
Лашина Л.А.

преподаватель   
ГБПОУ КК УТМ и ПТ  
  
Лашина М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....</b>	<b>4</b>
<b>2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА.....</b>	<b>9</b>

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения междисциплинарного МДК.01.03Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учетом запроса клиента частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### Сводные данные о объектах оценивания, показателях оценки, типах задания, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
<p>У 1.Применять правила бережливого производства и охраны труда;</p> <p>У 2.Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>У 3.Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У 4.Организовать рабочее пространство и рабочий процесс</p> <p>У 5.Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос,определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>У 6.Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>У 7.Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>У 8.Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>У 9.Заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>У 10.Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>У 11.Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;</p> <p>У 12.Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в</p>	<p>Выполнение качественных (ситуационных) задач последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом.</p> <p>Умение применять правила бережливого производства и охраны труда</p> <p>Умение организовать рабочее пространство и рабочий процесс, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности,</p> <p>Умение проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Умение проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента.</p> <p>Умение подбирать и применять профессиональные продукты.</p> <p>Умение пользоваться профессиональным оборудованием, инструментом, приспособлениями и материалами.</p> <p>Умение заполнять диагностическую карту технолога</p> <p>Проведение теста на коже и тест на аллергию</p> <p>Определение реакции волос на нанесение красителей</p> <p>Умение выполнять все виды окрашиваний в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин и клиентов- женщин;</p> <p>Умение общаться с клиентом.</p> <p>Умение применять техники окрашивания.</p> <p>Умение предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги.</p> <p>Умение адекватно оценивать результат своей работы</p>	<p>Практическое№2</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>У13.Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>У 14.Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>У15.Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>У16.Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>У17.Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;</p>			
<p>31.Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>3 2.Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>33. Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>34.Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</p> <p>35.Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>36.Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>37.Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>38.Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>39.Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>310.Правила подбора и</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом.</p> <p>Знание применения оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с их назначением</p> <p>Точно и своевременно применять санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда</p> <p>Знание профессиональной этики парикмахера</p> <p>Знание строение. структуры ,типа волос.</p> <p>Знание цветового круга ,группы красителей и их применение.</p> <p>Знание влияния красителя на свойства волос.</p> <p>Знание правила окрашивания волос.</p> <p>Знание правил смешивания препаратов для окрашивания волос.</p> <p>Знание техник окрашивания(простых и сложных)</p>	<p>Теоретическое№1</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>311.Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;</p> <p>312.Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>3 13.Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>			
---	--	--	--

Код	Наименование результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
.ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Личностные результаты</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

	экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.</b>	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение

	поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)</b>	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.</b>	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа специалиста индустрии красоты.

## **2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА.**

### **2.1. Задания для проведения дифференцированного зачёта по междисциплинарному курсу МДК.01.03Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учетом запроса клиента**

#### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ №1**

##### **Текст задания:**

Проверяем коды знаний: 31-313 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов : ПК1.3; ОК01-09; ЛР 1-30.

##### **Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 7мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

##### **Перечень примерных вопросов для подготовки.**

1. Основы окрашивания волос.
2. Характеристика инструмента для окрашивания волос.
3. Подготовительных работ при выполнении окрашивании волос.
4. Современные направления моды окрашивания в парикмахерском искусстве.
5. Цветовой круг и его строение. Сочетание цветов, основы колористики.
6. Красители первой группы.
7. Красители второй группы.
8. Красители третьей группы.
9. Красители четвёртой группы.
10. Состав и свойства профессиональных препаратов.
11. Уход за окрашенными волосами.
12. Структура, состав и физические свойства волос, типы виды и формы волос.
13. Технология обесцвечивания волос.
14. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.
15. Диагностика состояния волос. Проба на реакцию химического состава
16. Правила нанесения красителя на волосы при первичном и повторном окрашивании.
17. Выбор красителя в зависимости от структуры и цвета волос клиента.
18. Характеристика тонирующих средств.
19. Оксигенты. Выбор окислителя в зависимости от вида работ.
20. Микстоны (цветные корректоры).
21. Браки, возможные при окраске волос, их причины и пути исправления.
22. Нормы расхода красителя, времени на выполнение работ.
23. Критерии оценки качества выполненной работы.
24. Правила техники безопасности при выполнении окрашивания волос.
25. Понятие глубина тона и цветовой нюанс.
26. Технология выполнения классического мелирование волос.
27. Технология выполнения мелирование через шапочку.
28. Технология окрашивания волос красителями 1 группы.
29. Технология окрашивания волос красителями 2 группы.
30. Технология окрашивания волос красителями 3 группы.
31. Технология окрашивания волос красителями 4 группы.
32. Технология выполнения колорирование волос.

33. Технология выполнения коррекции отросших корней после мелирования.
34. Технология выполнения тонирования волос красителями 2 группы.
35. Технология выполнения первичного окрашивания волос.
36. Технология выполнения вторичного окрашивания волос.
37. Современные способы мелирования волос.
38. Технология выполнения декапирования.
39. Технология выполнения тонирования волос красителями 3 группы.
40. Технология окрашивания волос методом «балаяж».
41. Технология выполнения обесцвечивания волос.
42. Технология выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов –женщин.
43. Технология выполнения брондирование волос.
44. Технология окрашивания волос методом «шатуш».
45. Технология выполнения частичного мелирования волос.
46. Технология окрашивания волос методом «амбре».
47. Технология выполнения окрашивания волос корректорами.
48. Технология выполнения 3D окрашивания волос
49. Технология выполнения трафаретного окрашивания волос
50. Показания и противопоказания к окрашиванию волос, правила первой медицинской помощи.

## **2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА.**

**2.1 Задания для проведения дифференцированного зачёта по междисциплинарному курсу МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учетом запроса клиента**

### **ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2**

**Текст задания:**

Проверяем коды знаний: У1-У17 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов : ПК1.3; ОК01-09; ЛР 1-30.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 8мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

### **Перечень примерных вопросов для подготовки.**

1. Составить схему этапов организации рабочего места.
2. Составить таблицу подбора препарата для окрашивания волос.
3. Правила пользования парикмахерским инструментом.
4. Составить схему этапов теста на чувствительность к составу красителей.
5. Составить схему этапов качества выполненной услуги и расчет.
6. Составить технологическую карту окрашивания волос методом «Тень и свет».
7. Составить технологическую карту окрашивания волос методом «Иней».
8. Составить технологическую карту окрашивания волос методом «Осветлённые концы».

9. Составить технологическую карту окрашивания волос методом «Цветное градуирование».
10. Составить технологическую карту окрашивания волос методом «Отдельные пряди».
11. Составить технологическую карту окрашивания волос методом «Классического мелирование».
12. Составить технологическую карту окрашивания волос методом «Колорирование».
13. Составить технологическую карту окрашивания волос техникой «Мрамор».
14. Составить технологическую карту окрашивания волос техникой «Блики».
15. Составить технологическую карту простого или сложного вида окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов –женщин.
16. Составить технологическую карту окрашивания волос техникой «Шарп».
17. Составить технологическую карту окрашивания волос техникой «Спейс».
18. Составить технологическую карту окрашивания волос техникой «Зигзаг».
19. Рассчитать количество красителя на короткую длину волос.
20. Рассчитать количество красителя на среднюю длину волос.
21. Рассчитать количество времени выдержки красителя в зависимости от структуры волос.
22. Устранение браков при окрашивание волос.
23. Выполнение диагностики волос и кожи головы, выявление потребности клиента.
24. Составить таблицу сравнения профессиональных и бытовых красителей.
25. Составить схему этапов заключительных работ после окрашивания.



## 2.2 Пакет экзаменатора.

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ №1</b>		
<p><b>Текст задания:</b>            Проверяем коды знаний: 31-313 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:            ПК1.3; ОК01-09; ЛР 1-30.</p> <p><b>Условия выполнения задания:</b>            1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров            2. Максимальное время выполнения задания: <u>7 мин.</u>            3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.</p>		
<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Оценка ответа (по пятибалльной шкале)</b>
31. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; 32. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; 33. Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. 34. Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; 35. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; 36. Структура, состав, физические свойства и типы волос; 37. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; 38. Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; 39. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом. Знание применения оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с их назначением Точно и своевременно применять санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда Знание профессиональной этики парикмахера Знание строения, структуры, типа волос. Знание цветового круга, группы красителей и их применение. Знание влияния красителя на свойства волос. Знание правила окрашивания волос. Знание правил смешивания препаратов для окрашивания волос. Знание техник окрашивания (простых и сложных)	Критерии оценки: <b>Отметка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения. <b>Отметка «хорошо»</b> ставится, если экзаменуемый допустил незначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание задания или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения. <b>Отметка «удовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения. <b>Отметка «неудовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, не раскрыты существенные аспекты содержания, экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

<p>310.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>311.Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;</p> <p>312.Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>3 13.Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>		
---	--	--

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**  
**ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2**

**Текст задания:**

Проверяем коды знаний: У1-У17 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:  
ПК1.3; ОК01-09; ЛР 1-30.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 8 мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>У1. Применять правила бережливого производства и охраны труда;</p> <p>У 2. Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>У 3. Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У 4. Организовать рабочее пространство и рабочий процесс</p> <p>У 5. Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>У 6. Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>У 7. Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>У 8. Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>У 9. Заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>У 10. Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>У 11. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;</p> <p>У 12. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-</p>	<p>Выполнение качественных (ситуационных) задач последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом.</p> <p>Умение применять правила бережливого производства и охраны труда</p> <p>Умение организовать рабочее пространство и рабочий процесс, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности, Умение проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Умение проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента.</p> <p>Умение подбирать и применять профессиональные продукты.</p> <p>Умение пользоваться профессиональным оборудованием, инструментом, приспособлениями и материалами.</p> <p>Умение заполнять диагностическую карту технолога</p> <p>Проведение теста на коже и тест на аллергию</p> <p>Определение реакции волос на нанесение красителей</p> <p>Умение выполнять все виды окрашиваний в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин и клиентов- женщин;</p> <p>Умение общаться с клиентом.</p> <p>Умение применять техники окрашивания.</p>	<p style="text-align: center;">Критерии оценки:</p> <p><b>Отметка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p> <p><b>Отметка «хорошо»</b> ставится, если экзаменуемый допустил незначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание задания или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения.</p> <p><b>Отметка «удовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.</p> <p><b>Отметка «неудовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, не раскрыты существенные аспекты содержания, экзаменуемый не смог показать необходимые умения.</p>

<p>мужчин;</p> <p>У13.Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>У 14.Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>У15.Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>У16.Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>У17.Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;</p>	<p>Умение предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги.</p> <p>Умение адекватно оценивать результат своей работы</p>	
--	--	--

## ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

по приему экзамена обучающихся в группе \_\_\_\_\_ для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка по каждому заданию		Итоговая	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6...						

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.03 Выполнение простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанного преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.03 Выполнение простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»

КОС междисциплинарного курса предназначен для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта и представляет собой совокупность разработанных материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами комплекта оценочных средств является контроль освоения знаний и умений, профессиональных и общих компетенций, личностных результатов программы воспитания, заявленных в образовательной программе по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Следует отметить что представленные к освоению задания полностью охватывают весь пройденный материал по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по всем изученным темам. Выполнение данных заданий показывает уровень приобретённых знаний и умений, б продуктивного усвоения теоретического и практического материала.

В КОС отражены критерии оценивания материала в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и указаны определённые критерии.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

КОС междисциплинарного курса МДК.01.03 Выполнение простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента может быть рекомендован к использованию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент:

Преподаватель \_\_\_\_\_

*Ломажина М.А. М.И.И.*



«10» 01 2023г

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учетом запроса клиента для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанного преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТМ.Н.Комаровой**

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учетом запроса клиента разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел 1. Паспорт комплекта оценочных средств состоит из двух подразделов:

Подраздел 1.1. определяет область применения комплекта оценочных средств;

Подраздел 1.2 содержит сводные данные об объектах оценивания, показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Раздел 2. Комплект оценочных средств для проведения контроля знаний в форме дифференцированного зачёта.

Раздел 2.1. Содержит пакет для проведения экзамена, содержащий теоретические и практические задания и задачи, составленные в соответствии полученных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания; условия выполнения задания.

Раздел 2.2. Пакет экзаменатора, содержащий результаты освоения и критерии оценки результата. В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Структура комплекта оценочных средств логична. Сначала проверяются теоретические знания по темам, совершенствование коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи, а затем полученные умения закрепляются на практике. Тематика практических работ соответствует содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Комплект оценочных средств содержит:

- отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему проверки полученных знаний и умений; общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания

**Оценка структуры комплекта оценочных средств междисциплинарного курса  
МДК.01.03Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учетом запроса клиента**

<b>Титульный лист:</b>	
-Прописан учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Организация – правообладатель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
-Наименование КОС	Комплект оценочных средствмеждисциплинарного курсаМДК.01.03Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учетом запроса клиента
-Код специальности Наименование специальности Год разработки	43. 02.17 Технологии индустрии красоты,2023
<b>Оборотная сторона титульного листа:</b>	
<b>Утверждение КОС</b>	
-Дата-Должность Ф.И.О	12 января 2023г. Директор Н.Н.Белова
- Подпись Печать	Имеются
<b>Рассмотрен методической комиссией</b>	
-Председатель-Дата -Ф.И.О.	Сфера обслуживания 10 января 2023г. М.Н.Комарова
-Подпись	Имеется
<b>Рассмотрен</b>	
-Кем Протокол Дата	Педагогическим Советом № 6 от 12 января 2023г.
<b>КОС разработан на основании</b> ФГОС	По специальности среднего профессионального образования 43. 02.17 Технологии индустрии красоты
-Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм
-№ приказа и дата утверждения ФГОС по профессии	№ 775 от 26 августа 2022г.
-№ приказа и дата регистрации в Минюсте ФГОС	Регистрационный номер: 70281 от 29.09.2022г
<b>Организация разработчик</b>	
-Наименование ОУ	Министерство образования, .науки и молодёжной политики Краснодарского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
<b>Разработчики:</b> - <b>Рецензенты-</b> (Внутренняя Внешняя рецензии) -Ф.И.О. Должность - Квалификация по диплому Подпись	Прописаны
-Рецензии	Имеются
<b>Содержание рабочей программы</b>	
-Область применения КОС	<b>Паспорт рабочей программы</b> Комплект оценочных средств междисциплинарного курсаМДК.01.03Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учетом запроса клиентаможет быть использован при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по специальности: Специалист в индустрии красоты
-Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Комплект оценочных средств междисциплинарного курсамеждисциплинарного курса МДК.01.03Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учетом запроса клиентавходит в профессиональный цикл.
-Наименование и номер разделов и тем -Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Соответствует требованиям ФГОС
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	



обеспечение -Оборудование учебного кабинета -Технические средства обучения -Оборудование лаборатории и рабочих мест -Информационное обеспечение обучения -Печень учебных изданий -Основные источники -Дополнительные источники -Интернет-ресурсы	
--	--

**Заключение:**

Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.03Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учетом запроса клиента в профессиональной деятельности может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Рецензент:**



Преподаватель

*Ашева Н. А*

*[Handwritten signature]*

«10» 01 2023г

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных  
технологий»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена  
по междисциплинарному курсу МДК.01.04 Разработка и выполнение классических и  
современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины  
различными инструментами и техниками для специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Успенское, 2023

РАССМОТРЕН  
Методической комиссией  
Председатель МК

  
М.Н.Комарова  
«10» 01 2023г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
Н.Н.Белова  
«10» 01 2023г.



РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № \_\_\_ от «12» 01 2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.04 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

#### Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

#### Разработчики

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ

  
М.Н.Комарова

зам. директора по УПР ГБПОУ КК  
УТМиПТ

  
В.С.Никулина

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ

  
А.Ф.Мнацаканян

#### Рецензенты

  
председатель М.К. Белова А.С.  
ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
председатель М.К. Белова А.С.  
ГБПОУ КК УТМ и ПТ



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....</b>	<b>4</b>
<b>2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА....</b>	<b>9</b>

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.04 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### Сводные данные о объектах оценивания, показателях оценки, типах задания, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
<p>У1. Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>У2. Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>У3. Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>У4. Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У5. Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>У6. Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>У7. Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>У8. Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>У9. Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>У10. Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>У11. Применять средства контроля качества выполняемой</p>	<p>Выполнение качественных (ситуационных) задач последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом.</p> <p>Умение применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды.</p> <p>Умение организовать рабочее пространство и рабочий процесс, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности, Умение проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Умение проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента.</p> <p>Умение подбирать и применять профессиональные продукты.</p> <p>Умение пользоваться профессиональным оборудованием, инструментом, приспособлениями и материалами.</p> <p>Умение выполнять женские и мужские укладки различными способами.</p> <p>Умение предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги.</p>	Практическое №2	экзамен

<p>услуги; У12. Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; У13. Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>			
<p>31.Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; 32.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. 33.Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; 34. Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; 35. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; 36.Структура, состав, физические свойства и типы волос; 37.Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; 38.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 39.Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; 310. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; 311. Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом. Знание применения оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с их назначением Точно и своевременно применять санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда Знание профессиональной этики парикмахера Знание строение. структуры ,типа волос. Знание способов и видов современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин. Знание критериев оценки качества выполняемой услуги.</p>	Теоретическое№1	экзамен

Код	Наименование результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
.ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Личностные результаты**

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.</b>	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)</b>	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.</b>	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа специалиста индустрии красоты.

## **2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.**

**2.1. Задания для проведения экзамена по междисциплинарному курсу МДК.01.04 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками**

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ №1**

#### **Текст задания:**

Проверяем коды знаний: 31-311 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов : ПК1.4;; ОК 01-09; ЛР 1-30.

#### **Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 7мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

#### **Перечень примерных вопросов для подготовки.**

1. Санитарные правила и нормы (СанПиН).
2. Оборудование рабочего места. Гигиена рабочего места и услуги мастера.
3. Правила обслуживания посетителей. Этапы работы парикмахера.
4. Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос.
5. Дезинфекция инструментов и приспособлений
7. Виды парикмахерского белья.
8. Строение и физиология кожи головы и волос.
9. Здоровые и поврежденные волосы. Физические свойства волос.
10. Различные процедуры по профилактическому уходу за волосами
11. Технология выполнения укладок волос горячим способом.
12. Технология выполнения укладок волос холодным способом
13. Технология выполнения укладок волос воздушным способом
14. Технология выполнения укладок волос комбинированным способом
15. Основные элементы причёски
16. Технология укладок волос различными способами.
17. Укладка волос с помощью бигуди
18. Сложные элементы причёски на волосах различной длины
19. Правила накручивания волос на бигуди.
20. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.

21. Симметрия и асимметрия в прическах
22. Виды причесок в зависимости от пола и возраста
23. Виды укладок и причесок в зависимости от назначения.
24. Подбор прически с учетом формы лица
25. Начёс и тупирование
26. Виды волн.
27. Силуэт прически
28. Стили причесок и укладок волос
29. Состав и свойства профессиональных препаратов.
30. Основные направления моды в парикмахерском искусстве.

## **2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.**

**2.1 Задания для проведения экзамена по междисциплинарному курсу МДК.01.04 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками**

### **ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2**

**Текст задания:**

Проверяем коды знаний: У1-У13и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов : ПК1.4;; ОК 01-09; ЛР 1-30

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 8мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

### **Перечень примерных вопросов для подготовки.**

1. Организация рабочего места парикмахера.
2. Дезинфекция инструментов и приспособлений. Методы и средства.
3. Выполнение диагностики волос и кожи.
4. Определение состава моющих средств для волос.
5. Составить таблицу. Характеристика отличия профессиональных и бытовых средств.
6. Составить таблицу. Процедуры по профилактическому уходу за волосами.
7. Составить инструкционно-технологическую карту накрутки коротких волос на бигуди.
8. Составить инструкционно-технологическую карту причёски с моделирующими элементами.
9. Составить инструкционно-технологическую карту мужских укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин
10. Составить инструкционно-технологическую карту укладки волос на бигуди.
11. Составить инструкционно-технологическую карту укладки волос на брашинг.
12. Составить инструкционно-технологическую карту «Основные элементы причёски».
13. Составить инструкционно-технологическую карту укладки «Голливудские локоны».
14. Составить инструкционно-технологическую карту коммерческой укладки на волосах различной длины для клиентов-женщин.
15. Составить инструкционно-технологическую карту прически в классическом стиле
16. Составить инструкционно-технологическую карту прически в греческом стиле

17. Составить инструкционно-технологическую карту укладки на короткий волос на основе начёса
18. Составить инструкционно-технологическую карту причёски
19. Составить инструкционно-технологическую карту коммерческой укладки на волосах различной длины для клиентов-мужчин.
20. Составить инструкционно-технологическую карту современной укладки волос.
21. Составить инструкционно-технологическую карту причёски ацентрального типа
22. Составить инструкционно-технологическую карту укладки волос «Бомбаж».
23. Составить инструкционно-технологическую карту детской причёски
24. Составить инструкционно-технологическую карту мужской укладки волос горячим способом.
25. Составить инструкционно-технологическую карту небрежной укладки волос.

## 2.2 Пакет экзаменатора.

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ №1</b>		
<p><b>Текст задания:</b>            Проверяем коды знаний: 31-311 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:            ПК1.4;; ОК 01-09; ЛР 1-30.</p> <p><b>Условия выполнения задания:</b>            1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров            2. Максимальное время выполнения задания: <u>7 мин.</u>            3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.</p>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
31.Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; 32.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. 33.Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; 34. Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; 35. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; 36.Структура, состав, физические свойства и типы волос; 37.Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; 38.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 39.Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом. Знание применения оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с их назначением Точно и своевременно применять санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда Знание профессиональной этики парикмахера Знание строение. структуры ,типа волос. Знание способов и видов современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин. Знание критериев оценки качества выполняемой услуги.	Критерии оценки: <b>Отметка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения. <b>Отметка «хорошо»</b> ставится, если экзаменуемый допустил незначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание задания или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения. <b>Отметка «удовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения. <b>Отметка «неудовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, не раскрыты существенные аспекты содержания, экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

<p>и волосы; 310. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; 311. Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>		
--	--	--

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2**

**Текст задания:**

Проверяем коды знаний: У1-У15 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:

ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК1.4; ПК1.5; ПК1.6; ОК1-7; ЛР 1-30.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров

2. Максимальное время выполнения задания: 8 мин.

3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>У1. Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>У2. Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>У3. Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>У4. Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У5. Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>У6. Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>У7. Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>У8. Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>У9. Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>У10. Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>У11. Применять средства контроля качества выполняемой</p>	<p>Выполнение качественных (ситуационных) задач последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом.</p> <p>Умение применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды.</p> <p>Умение организовать рабочее пространство и рабочий процесс, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности, Умение проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Умение проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента.</p> <p>Умение подбирать и применять профессиональные продукты.</p> <p>Умение пользоваться профессиональным оборудованием, инструментом, приспособлениями и материалами.</p> <p>Умение выполнять женские и мужские укладки различными способами.</p> <p>Умение предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги.</p>	<p align="center">Критерии оценки:</p> <p><b>Отметка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p> <p><b>Отметка «хорошо»</b> ставится, если экзаменуемый допустил незначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание задания или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения.</p> <p><b>Отметка «удовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.</p> <p><b>Отметка «неудовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, не раскрыты существенные аспекты содержания, экзаменуемый не смог показать необходимые умения.</p>

<p>услуги; У12. Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; У13. Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>		
--	--	--

## ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

по приему экзамена обучающихся в группе \_\_\_\_\_ для специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты

в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка по каждому заданию		Итоговая	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6...						

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.04 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанного преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.04 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»

КОС междисциплинарного курса предназначен для промежуточной аттестации в форме экзамена и представляет собой совокупность разработанных материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами комплекта оценочных средств является контроль освоения знаний и умений, профессиональных и общих компетенций, личностных результатов программы воспитания, заявленных в образовательной программе по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Следует отметить что представленные к освоению задания полностью охватывают весь пройденный материал по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по всем изученным темам. Выполнение данных заданий показывает уровень приобретённых знаний и умений, б продуктивного усвоения теоретического и практического материала.

В КОС отражены критерии оценивания материала в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и указаны определённые критерии.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

КОС междисциплинарного курса МДК.01.04 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками может быть рекомендован к использованию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент:

Преподаватель \_\_\_\_\_



*Комарова М.Н.*

*М. Мухоморова*

«*12*»

*01*

2023г

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.04 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанного преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТМ.Н.Комаровой**

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.04 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел 1. Паспорт комплекта оценочных средств состоит из двух подразделов:

Подраздел 1.1. определяет область применения комплекта оценочных средств;

Подраздел 1.2 содержит сводные данные об объектах оценивания, показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Раздел 2. Комплект оценочных средств для проведения контроля знаний в форме экзамена.

Раздел 2.1. Содержит пакет для проведения экзамена, содержащий теоретические и практические задания и задачи, составленные в соответствии полученных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания; условия выполнения задания.

Раздел 2.2. Пакет экзаменатора, содержащий результаты освоения и критерии оценки результата. В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Структура комплекта оценочных средств логична. Сначала проверяются теоретические знания по темам, совершенствование коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи, а затем полученные умения закрепляются на практике. Тематика практических работ соответствует содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Комплект оценочных средств содержит:

- отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему проверки полученных знаний и умений; общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания

**Оценка структуры комплекта оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.04  
Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на  
волосах различной длины различными инструментами и техниками**

<b>Титульный лист:</b>	
-Прописан учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Организация – правообладатель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
-Наименование КОС	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.04 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками
-Код специальности Наименование специальности Год разработки	43. 02.17 Технологии индустрии красоты, 2023
<b>Оборотная сторона титульного листа:</b>	
<b>Утверждение КОС</b>	
-Дата-Должность Ф.И.О	12 января 2023г. Директор Н.Н.Белова
- Подпись Печать	Имеются
<b>Рассмотрен методической комиссией</b>	
-Председатель-Дата -Ф.И.О.	10 января 2023г. М.Н.Комарова
-Подпись	Имеется
<b>Рассмотрен</b>	
-Кем Протокол Дата	Педагогическим Советом № 6 от 12 января 2023г.
<b>КОС разработан на основании ФГОС</b>	
-Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм
-№ приказа и дата утверждения ФГОС по профессии	№ 775 от 26 августа 2022г.
-№ приказа и дата регистрации в Минюсте ФГОС	Регистрационный номер: 70281 от 29.09.2022г
<b>Организация разработчик</b>	
-Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
<b>Разработчики: - Рецензенты-</b> (Внутренняя Внешняя рецензии) -Ф.И.О. Должность - Квалификация по диплому Подпись	
-Рецензии	Имеются
<b>Содержание рабочей программы</b>	
-Область применения КОС	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.04 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками может быть использован при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по специальности: Специалист в индустрии красоты
-Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса междисциплинарного курса МДК.01.04 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками входит в профессиональный цикл.



-Наименование и номер разделов и тем -Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Соответствует требованиям ФГОС
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	
-Требования к материально-техническому обеспечению -Оборудование учебного кабинета -Технические средства обучения -Оборудование лаборатории и рабочих мест -Информационное обеспечение обучения -Перечень учебных изданий -Основные источники -Дополнительные источники -Интернет-ресурсы	В соответствии с требованиями ФГОС

**Заключение:**

Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.04 Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины различными инструментами и техниками в профессиональной деятельности может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Рецензент:**



*Алиева Н.А.* *Алиева*

«10» 01 2023г

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных  
технологий»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена  
по междисциплинарному курсу МДК.01.05 Моделирование причесок различного  
назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных  
изделий с учетом тенденций моды для специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....</b>	<b>4</b>
<b>2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА....</b>	<b>9</b>

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды волос является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППСЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### Сводные данные о объектах оценивания, показателях оценки, типах задания, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
<p>У1. Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>У2. Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>У3. Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>У4. Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У5. Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>У6. Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>У7. Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>У8. Подбирать и применять канекалон для выполнения всех видов причесок;</p> <p>У9. Применять профессиональный инструмент и приспособления при выполнении причесок из канекалона;</p> <p>У10. Выполнять плетения с применением канекалона;</p> <p>У11. Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>У12. Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и</p>	<p>Выполнение качественных (ситуационных) задач последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом.</p> <p>Умение применять правила бережливого производства и охраны труда</p> <p>Умение организовать рабочее пространство и рабочий процесс, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности, Умение проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Умение проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента.</p> <p>Умение подбирать и применять профессиональные продукты.</p> <p>Умение подбирать канекалон и применять в причёсках</p> <p>Умение выполнять прически различного назначения, выбирать украшения и постижерные изделия для причёсок.</p> <p>Умение общаться с клиентом.</p> <p>Умение предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги.</p> <p>Умение адекватно оценивать результат своей работы</p>	Практическое №2	экзамен

<p>техниками.  У13. Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  У14. Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  У15. Применять средства контроля качества выполняемой услуги;  У16.Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>			
<p>31. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  32.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.  33. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  34. Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;  35. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;  36.Структура, состав, физические свойства и типы волос;  37.Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;  38.Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  39. <i>Виды канекалона;</i>  310. <i>Правила эксплуатации и хранения применяемого инструмента и приспособлений при выполнении причёсок из канекалона;</i>  311.<i>Технологии выполнения плетений с применением канекалона;</i>  312.Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом.  Знание применения оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с их назначением  Точно и своевременно применять санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда  Знание профессиональной этики парикмахера  Знание строение, структуры ,типа волос  Знание видов плетения, виды канекалона .  Знание технологического процесса выполнения причёсок.  Знание критерий оценивания причёсок.</p>	<p>Теоретическое№1</p>	<p>экзамен</p>

<p>313. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>314. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>315. Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>316. Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>317. Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>			
---	--	--	--

Код	Наименование результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
.ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Личностные результаты</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.</b>	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее

	достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)</b>	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.</b>	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа специалиста индустрии красоты.

## **2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.**

**2.1. Задания для проведения экзамена по междисциплинарному курсу МДК 01.05. Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.**

### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ №1**

#### **Текст задания:**

Проверяем коды знаний: 31-317 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов : ПК1.5; ОК01-09; ЛР 1-30.

#### **Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 7мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

#### **Перечень примерных вопросов для подготовки.**

- 1.История и значение причёски.
2. Причёски древнего мира.
3. Состав и свойства профессиональных препаратов для причесок.
4. Сложные прически на волосах различной длины.
5. Технология выполнения причёсок с моделирующими элементами.
- 6.Общие понятия стиля и моды.
- 7.Общая характеристика стилей.
- 8.Виды причёсок и их особенности.
9. Характеристика причёсок по возрастным группам.
10. Характеристика причёсок по назначению.
11. Эскиз. Основы рисунка.
12. Сущность и основные законы причёсок.
- 13.Значение цвета в причёске.
14. Пропорции форм лица.
15. Особенности моделирование причёсок.
16. Правила пользования электроприборами для причёсок.
17. Современные направления моды в парикмахерском искусстве.
18. Инструменты, используемые для создания причёсок.
19. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.
- 20.Способы коррекции лица с помощью причёски.
- 21.Пропорции фигуры и причёски.
22. Украшения для волос и постижерные изделия, виды канекалона
- 23.Виды причёсок и их особенности.
24. Симметрия и асимметрия в причёсках.
25. Моделирующие элементы в причёсках.
26. Критерии оценки качества причесок.
- 27.Понятие стиля. Классификация стилей.
- 28.Значение цвета в облике человека.
- 29.Понятие силуэта и формы.
30. Технология конкурсных и авторских работ причесок.
- 31.Технология прически с учетом стандартов WSR.
- 32.Понятие баланса в причёске.

## **2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.**

**2.1 Задания для проведения экзамена по междисциплинарному курсу МДК 01.05. Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.**

### **ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2**

**Текст задания:**

Проверяем коды знаний: У1-У16 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов : ПК1.5; ОК01-09; ЛР 1-30.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 8мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

### **Перечень примерных вопросов для подготовки.**

1. Составить схему этапов организации рабочего места.
2. Составить таблицу подбора препаратов, принадлежностей для причесок.
3. Составить технологическую карту мужской причёски в стиле «Барокко».
4. Правила пользования парикмахерским инструментом.
5. Составить технологическую карту всех форм лица.
6. Составить технологическую карту женской причёски в стиле «Барокко».
7. Составить технологическую карту причёски с применением канекалона.
8. Составить технологическую карту бытовой причёски.
9. Составить технологическую карту детской причёски.
10. Составить технологическую карту свадебной причёски.
11. Составить технологическую карту сложной прически на волосах различной длины.
12. Разработать эскиз прически.
13. Разработать эскиз конкурсной и авторской прически.
14. Составить технологическую карту женской причёски с элементами плетения.
15. Составить технологическую карту женской причёски с элементом волны.
16. Составить технологическую карту мужской причёски 1980-х гг.
17. Составить технологическую карту женской причёски 1980-х гг.
18. Составить технологическую карту асимметричной причёски.
19. Составить технологическую карту мужской конкурсной причёски.
20. Составить технологическую карту женской конкурсной причёски.
21. Составить технологическую карту исторической причёски.
22. Составить технологическую карту причёски с использованием украшений и постижерного изделия.
23. Составить технологическую карту женской причёски на основе валика.
24. Составить схему этапов выполнения заключительных работ.
25. Составить схему этапов коррекции причесок.

## 2.2 Пакет экзаменатора.

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ №1</b>		
<p><b>Текст задания:</b>            Проверяем коды знаний: 31-317 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:            ПК1.5; ОК01-09; ЛР 1-30.</p> <p><b>Условия выполнения задания:</b>            1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров            2. Максимальное время выполнения задания: <u>7 мин.</u>            3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.</p>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
31. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; 32. Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. 33. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; 34. Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; 35. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; 36. Структура, состав, физические свойства и типы волос; 37. Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; 38. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 39. Виды канекалона; 310. Правила эксплуатации и хранения применяемого инструмента и приспособлений	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом. Знание применения оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с их назначением Точно и своевременно применять санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда Знание профессиональной этики парикмахера Знание строения, структуры, типа волос Знание видов плетения, виды канекалона. Знание технологического процесса выполнения причёсок. Знание критерий оценивания причёсок.	Критерии оценки: <b>Отметка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения. <b>Отметка «хорошо»</b> ставится, если экзаменуемый допустил незначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание задания или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения. <b>Отметка «удовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения. <b>Отметка «неудовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, не раскрыты существенные аспекты содержания, экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

<p>при выполнении причёсок из канекалона;</p> <p>311.Технологии выполнения плетений с применением канекалона;</p> <p>312.Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>313.Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>314.Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>315.Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>316.Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>317. Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>		
--	--	--



**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2**

**Текст задания:**

Проверяем коды знаний: У1-У16 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:  
ПК1.5; ОК01-09; ЛР 1-30..

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 8 мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>У1. Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>У2. Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>У3. Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>У4. Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У5. Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>У6. Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>У7. Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>У8. <i>Подбирать и применять канекалон для выполнения всех видов причёсок;</i></p> <p>У9. <i>Применять профессиональный инструмент и приспособления при выполнении причёсок из канекалона;</i></p> <p>У10. <i>Выполнять плетения с применением канекалона;</i></p> <p>У11. Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>У12. Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p>	<p>Выполнение качественных (ситуационных) задач последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом.</p> <p>Умение применять правила бережливого производства и охраны труда</p> <p>Умение организовать рабочее пространство и рабочий процесс, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности, Умение проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Умение проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента.</p> <p>Умение подбирать и применять профессиональные продукты.</p> <p>Умение подбирать канекалон и применять в причёсках</p> <p>Умение выполнять причёски различного назначения, выбирать украшения и постижерные изделия для причёсок.</p> <p>Умение общаться с клиентом.</p> <p>Умение предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги.</p> <p>Умение адекватно оценивать результат своей работы</p>	<p align="center">Критерии оценки:</p> <p><b>Отметка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p> <p><b>Отметка «хорошо»</b> ставится, если экзаменуемый допустил незначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание задания или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения.</p> <p><b>Отметка «удовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.</p> <p><b>Отметка «неудовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, не раскрыты существенные аспекты содержания, экзаменуемый не смог показать необходимые умения.</p>

<p>У13. Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>У14. Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>У15. Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>У16. Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>		
--	--	--

## ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

по приему экзамена обучающихся в группе \_\_\_\_\_ для специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка по каждому заданию		Итоговая	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6...						

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды для специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанного преподавателем  
ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»

КОС междисциплинарного курса предназначен для промежуточной аттестации в форме экзамена и представляет собой совокупность разработанных материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами комплекта оценочных средств является контроль освоения знаний и умений, профессиональных и общих компетенций, личностных результатов программы воспитания, заявленных в образовательной программе по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Следует отметить что представленные к освоению задания полностью охватывают весь пройденный материал по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по всем изученным темам. Выполнение данных заданий показывает уровень приобретённых знаний и умений, б продуктивного усвоения теоретического и практического материала.

В КОС отражены критерии оценивания материала в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и указаны определённые критерии.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

КОС междисциплинарного курса МДК.01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды может быть рекомендован к использованию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент:

Преподаватель \_\_\_\_\_



*Комарова М.Н.*

«10» 01 2023г

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанного преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТМ.Н.Комаровой**

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел 1. Паспорт комплекта оценочных средств состоит из двух подразделов:

Подраздел 1.1. определяет область применения комплекта оценочных средств;

Подраздел 1.2 содержит сводные данные об объектах оценивания, показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Раздел 2. Комплект оценочных средств для проведения контроля знаний в форме экзамена.

Раздел 2.1. Содержит пакет для проведения экзамена, содержащий теоретические и практические задания и задачи, составленные в соответствии полученных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания; условия выполнения задания.

Раздел 2.2. Пакет экзаменатора, содержащий результаты освоения и критерии оценки результата .

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Структура комплекта оценочных средств логична. Сначала проверяются теоретические знания по темам, совершенствование коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи, а затем полученные умения закрепляются на практике. Тематика практических работ соответствует содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Комплект оценочных средств содержит:

- отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему проверки полученных знаний и умений; общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания

**Оценка структуры комплекта оценочных средств междисциплинарного курса  
МДК.01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с  
применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды**

<b>Титульный лист:</b>	
-Прописан учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Организация – правообладатель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
-Наименование КОС	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
-Код специальности Наименование специальности Год разработки	43. 02.17 Технологии индустрии красоты, 2023
<b>Оборотная сторона титульного листа:</b>	
<b>Утверждение КОС</b>	
-Дата-Должность Ф.И.О	12 января 2023г. Директор Н.Н.Белова
- Подпись Печать	Имеются
<b>Рассмотрен методической комиссией</b>	Сфера обслуживания
-Председатель-Дата -Ф.И.О.	10 января 2023г. М.Н.Комарова
-Подпись	Имеется
<b>Рассмотрен</b>	
-Кем Протокол Дата	Педагогическим Советом № 6 от 12 января 2023г.
<b>КОС разработан на основании</b> ФГОС	По специальности среднего профессионального образования 43. 02.17 Технологии индустрии красоты
-Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм
-№ приказа и дата утверждения ФГОС по профессии	№ 775 от 26 августа 2022г.
-№ приказа и дата регистрации в Минюсте ФГОС	Регистрационный номер: 70281 от 29.09.2022г
<b>Организация разработчик</b>	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
<b>Разработчики:</b> - <b>Рецензенты</b> - (Внутренняя Внешняя рецензии) -Ф.И.О. Должность - Квалификация по диплому Подпись	Прописаны
-Рецензии	Имеются
<b>Содержание рабочей программы</b>	<b>Паспорт рабочей программы</b>
-Область применения КОС	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды может быть использован при обучении по программам дополнительного образования: профессиональной подготовки по специальности: Специалист в индустрии красоты
-Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса междисциплинарного курса МДК.01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды входит в профессиональный цикл.



-Наименование и номер разделов и тем -Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Соответствует требованиям ФГОС
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b> -Требования к материально-техническому обеспечению -Оборудование учебного кабинета -Технические средства обучения -Оборудование лаборатории и рабочих мест -Информационное обеспечение обучения -Перечень учебных изданий -Основные источники -Дополнительные источники -Интернет-ресурсы	В соответствии с требованиями ФГОС

**Заключение:**

Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды в профессиональной деятельности может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Рецензент:**



Представитель

*Андреа Л. А.*

*Андреа*

«10» 01 2023г

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных  
технологий»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена  
по междисциплинарному курсу МДК.01.06 Выполнение эскизов и схем для  
разработки инструкционно-технологических карт для специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Успенское, 2023

РАССМОТРЕН  
Методической комиссией  
Председатель МК

  
\_\_\_\_\_ М.Н.Комарова  
«10» 01 2023г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Белова  
«10» 01 2023г.



РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № \_\_\_ от «10» 01 2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.06 Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

#### Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

#### Разработчики

мастер п/о ГБПОУ ККУТМиПТ  
  
\_\_\_\_\_ М.Н.Комарова

зам. директора по УПР ГБПОУ КК  
УТМиПТ  
  
\_\_\_\_\_ В.С.Никулина

мастер п/о ГБПОУ ККУТМиПТ  
  
\_\_\_\_\_ А.Ф. Мнаçаканян

#### Рецензенты

преподаватель  
ГБПОУ  
  
\_\_\_\_\_ А.Шваба  


преподаватель  
ГБПОУ КК УТМ  
\_\_\_\_\_ Ломанина М.А.

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных  
технологий»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**  
**по междисциплинарному курсу МДК.01.06 Выполнение эскизов и схем для**  
**разработки инструкционно-технологических карт для специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Успенское, 2023

РАССМОТРЕН  
Методической комиссией  
Председатель МК

УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ

\_\_\_\_\_ М.Н.Комарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

\_\_\_\_\_ Н.Н.Белова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

М.П.

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.06 Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»  
Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

**Разработчики**

мастер п/о ГБПОУ ККУТМиПТ

\_\_\_\_\_ М.Н.Комарова

зам. директора по УПР ГБПОУ КК  
УТМиПТ

\_\_\_\_\_ В.С.Никулина

мастер п/о ГБПОУ ККУТМиПТ

\_\_\_\_\_ А.Ф.Мнацаканян

**Рецензенты**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....</b>	<b>4</b>
<b>2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА....</b>	<b>7</b>

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения междисциплинарного курса МДК. 01.06. Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### 1.2.Сводные данные о объектах оценивания , показателях оценки, типах задания, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
У1.Выполнять графический рисунок головы человека; У2.Выполнять графический рисунок волос; У3.Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; У4.Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; У5. Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; У6.Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;	Выполнение качественных (ситуационных) задач последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом. Умение выполнять графический рисунок головы человека и рисунок видов парикмахерских работ в цвете. Умение описывать технологические процессы всех видов парикмахерских работ и составлять грамотно и точно ИТК.	Практическое№2	экзамен
31. Основные элементы пластики черепа человека; 32.Особенности изображения женской и мужской головы; 33.Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; 34.Техники рисунка и основы композиции; 35.Геометрические композиции в рисунке; 36.Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом. Знание строение черепа и гоовы человека. Знание техник рисунка и основы композиции. Планирование творческого процесса .	Теоретическое№1	экзамен

Код	Наименование результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
.ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Личностные результаты</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию

	в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.</b>	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)</b>	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

	сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.</b>	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа специалиста индустрии красоты.

## **2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.**

### **2.1. Задания для проведения экзамена по междисциплинарному курсу МДК. 01.06. Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт.**

#### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ №1**

##### **Текст задания:**

Проверяем коды знаний: 31-36 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов : ПК1.6; ОК 01-09; ЛР 1-30.

##### **Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 7мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

##### **Перечень примерных вопросов для подготовки.**

1. Основные элементы пластики черепа человека.
2. Дефекты строения черепа.
3. Особенности изображения женской головы.
4. Пропорции головы.
5. Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ.
6. Техники рисунка и основы композиции.
7. Геометрические композиции в рисунке.
8. Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.
9. Эскизирование.
10. Планирование творческого процесса.
11. Соответствие анатомического типа лица и причёски.
12. Техника выполнения схемы деления головы на зоны.
13. Характеристики цвета.
14. Цветовой круг.
15. Понятие о колорите.
16. Техника работы акварельными красками
17. Характеристика колорита, основных форм и линий современных причёсок.

18. Роль эскиза в проектировании причёски
19. Правила оформления эскиза
20. Приёмы передачи тона волос, рисунок волос в технике одноцветного рисунка.
21. Приёмы передачи фактуры волос, рисунок волос в технике цветного рисунка
22. Методы выявления особенностей модели стрижки, причёски в рисунке.

## **2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.**

**2.1 Задания для проведения экзамена по междисциплинарному курсу МДК. 01.06. Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт.**

### **ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2**

**Текст задания:**

Проверяем коды знаний: У1-У6 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов : ПК1.6; ОК 01-09; ЛР 1-30.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 8мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

### **Перечень примерных вопросов для подготовки.**

1. Выполнение схемы головы человека.
2. Рисование головы человека при различных поворотах.
3. Выполнение рисунка волос в технике одноцветного и цветного рисунка.
4. Выполнение схемы головы человека с модуля.
5. Прорисовка элементов причёски в тоне
6. Выполнение схемы деления волосяного покрова головы на зоны
7. Выполнение схемы проборов
8. Выполнение фрагментов схемы стрижки
9. Выполнение схемы стрижки с изменением угла оттяжки
10. Выполнение инструкционно-технологической карты женской равномерной стрижки.
11. Выполнение инструкционно-технологической карты женской массивной стрижки.
12. Выполнение инструкционно-технологической карты женской градуированной стрижки.
13. Выполнение инструкционно-технологической карты женской каскадной стрижки.
14. Выполнение эскизов окрашивания волос в яркие цвета.
15. Выполнение эскизов химической завивки «крупные локоны».
16. Выполнение инструкционно-технологической карты окрашивания волос «классическое мелирование».
17. Выполнение инструкционно-технологической карты окрашивания волос «светлые и тёмные пряди».
18. Выполнение эскизов мужского образа(стрижка, борода)
19. Выполнение инструкционно-технологической карты укладки на бигуди
20. Выполнение инструкционно-технологической карты укладки горячим способом
21. Выполнение инструкционно-технологической карты причёски в классическом стиле
22. Выполнение инструкционно-технологической карты причёски в стиле 60-х годов.
23. Выполнение инструкционно-технологической карты накрутки волос на коклюшки
24. Выполнение инструкционно-технологической карты причёски с элементом «волна»
25. Выполнение инструкционно-технологической карты укладки воздушным способом.

## 2.2 Пакет экзаменатора.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ №1		
<b>Текст задания:</b> Проверяем коды знаний: 31-312 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов: ПК1.6; ОК01-09; ЛР 1-30.		
<b>Условия выполнения задания:</b> 1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров 2. Максимальное время выполнения задания: <u>7 мин.</u> 3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
31. Основные элементы пластики черепа человека; 32. Особенности изображения женской и мужской головы; 33. Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; 34. Техники рисунка и основы композиции; 35. Геометрические композиции в рисунке; 36. Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом. Знание строение черепа и гоовы человека. Знание техник рисунка и основы композиции. Планирование творческого процесса .	Критерии оценки: <b>Отметка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения. <b>Отметка «хорошо»</b> ставится, если экзаменуемый допустил незначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание задания или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения. <b>Отметка «удовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения. <b>Отметка «неудовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, не раскрыты существенные аспекты содержания, экзаменуемый не смог показать необходимые умения.



**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА  
ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2**

**Текст задания:**

Проверяем коды знаний: У1-У15 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:  
ПК1.6; ОК01-09; ЛР 1-30.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 8 мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Оценка ответа (по пятибалльной шкале)</b>
<p>У1.Выполнять графический рисунок головы человека; У2.Выполнять графический рисунок волос; У3.Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; У4.Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; У5. Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; У6.Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>	<p>Выполнение качественных (ситуационных) задач последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом. Умение выполнять графический рисунок головы человека и рисунок видов парикмахерских работ в цвете. Умение описывать технологические процессы всех видов парикмахерских работ и составлять грамотно и точно ИТК.</p>	<p align="center">Критерии оценки:</p> <p><b>Отметка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения. <b>Отметка «хорошо»</b> ставится, если экзаменуемый допустил незначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание задания или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения. <b>Отметка «удовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения. <b>Отметка «неудовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, не раскрыты существенные аспекты содержания, экзаменуемый не смог показать необходимые умения.</p>

## ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

по приему экзамена обучающихся в группе \_\_\_\_\_ для специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты  
в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка по каждому заданию		Итоговая	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6...						

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.06 Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанного преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.06 Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»

КОС междисциплинарного курса предназначен для промежуточной аттестации в форме экзамена и представляет собой совокупность разработанных материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами комплекта оценочных средств является контроль освоения знаний и умений, профессиональных и общих компетенций, личностных результатов программы воспитания, заявленных в образовательной программе по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Следует отметить что представленные к освоению задания полностью охватывают весь пройденный материал по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по всем изученным темам. Выполнение данных заданий показывает уровень приобретённых знаний и умений, б продуктивного усвоения теоретического и практического материала.

В КОС отражены критерии оценивания материала в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и указаны определённые критерии.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

КОС междисциплинарного курса МДК.01.06 Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт может быть рекомендован к использованию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент:



Преподаватель

*Комарова М.Н. М. Мич*

«10» 01 2023г

## РЕЦЕНЗИЯ

### на комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.06 Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанного преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТМ.Н.Комаровой

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.06 Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел 1. Паспорт комплекта оценочных средств состоит из двух подразделов:

Подраздел 1.1. определяет область применения комплекта оценочных средств;

Подраздел 1.2 содержит сводные данные об объектах оценивания, показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Раздел 2. Комплект оценочных средств для проведения контроля знаний в форме экзамена.

Раздел 2.1. Содержит пакет для проведения экзамена, содержащий теоретические и практические задания и задачи, составленные в соответствии полученных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания; условия выполнения задания.

Раздел 2.2. Пакет экзаменатора, содержащий результаты освоения и критерии оценки результата.

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Структура комплекта оценочных средств логична. Сначала проверяются теоретические знания по темам, совершенствование коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи, а затем полученные умения закрепляются на практике. Тематика практических работ соответствует содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Комплект оценочных средств содержит:

-отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему проверки полученных знаний и умений; общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания

**Оценка структуры комплекта оценочных средств междисциплинарного курса  
МДК.01.06 Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт**

<b>Титульный лист:</b>	
-Прописан учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Организация – правообладатель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
-Наименование КОС	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.06 Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт
-Код специальности Наименование специальности Год разработки	43. 02.17 Технологии индустрии красоты, 2023
<b>Оборотная сторона титульного листа:</b>	
<b>Утверждение КОС</b>	
-Дата-Должность Ф.И.О	12 января 2023г. Директор Н.Н.Белова
- Подпись Печать	Имеются
<b>Рассмотрен методической комиссией</b>	Сфера обслуживания
-Председатель-Дата -Ф.И.О.	10 января 2023г. М.Н.Комарова
-Подпись	Имеется
<b>Рассмотрен</b>	
-Кем Протокол Дата	Педагогическим Советом № 6 от 12 января 2023г.
<b>КОС разработан на основании</b> ФГОС	По специальности среднего профессионального образования 43. 02.17 Технологии индустрии красоты
-Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм
-№ приказа и дата утверждения ФГОС по профессии	№ 775 от 26 августа 2022г.
-№ приказа и дата регистрации в Минюсте ФГОС	Регистрационный номер: 70281 от 29.09.2022г
<b>Организация разработчик</b>	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
<b>Разработчики:</b> - <b>Рецензенты</b> - (Внутренняя Внешняя рецензии) -Ф.И.О. Должность - Квалификация по диплому Подпись	Прописаны
-Рецензии	Имеются
<b>Содержание рабочей программы</b>	<b>Паспорт рабочей программы</b>
-Область применения КОС	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.06 Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт может быть использован при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по специальности: Специалист в индустрии красоты
-Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса междисциплинарного курса МДК.01.06 Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт входит в профессиональный цикл.
-Наименование и номер разделов и тем -Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Соответствует требованиям ФГОС
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	



обеспечению -Оборудование учебного кабинета -Технические средства обучения -Оборудование лаборатории и рабочих мест -Информационное обеспечение обучения -Перечень учебных изданий -Основные источники -Дополнительные источники -Интернет-ресурсы	
--	--

**Заключение:**

Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.06 Выполнение эскизов и схем для разработки инструкционно-технологических карт в профессиональной деятельности может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Рецензент:**

Преподаватель



*Алиева Г.А.* \_\_\_\_\_

*[Signature]* \_\_\_\_\_

«10» 01 2023г

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных  
технологий»

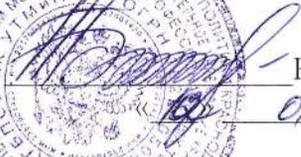
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета  
по междисциплинарному курсу МДК.01.07 Выполнение санитарно-  
эпидемиологических требований при предоставлении парикмахерских услуг для  
специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Успенское, 2023

РАССМОТРЕН  
Методической комиссией  
Председатель МК

  
М.Н.Комарова  
«10» 01 2023г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
Н.Н.Белова  
«01» 01 2023г.



РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № \_\_\_ от «10» 01 2023г.

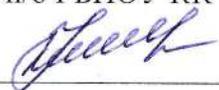
Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.07 Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении парикмахерских услуг разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство».

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

#### Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

#### Разработчики

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ  
  
М.Н.Комарова

зам. директора по УПР ГБПОУ КК  
УТМиПТ

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ  
  
А.Ф.Мнацакян

  
В.С.Никулина

#### Рецензенты

преподаватель  
ГБПОУ КК УТМиПТ  
  
Белова Н.Н.



преподаватель  
ГБПОУ КК УТМиПТ  
  
Мнацакян А.Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....</b>	<b>4</b>
<b>2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА.....</b>	<b>7</b>

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения междисциплинарного курса МДК.01.07Выполнение санитарно-эпидемиологических требования при предоставлении парикмахерских услуг является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### Сводные данные о объектах оценивания, показателях оценки, типах задания, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
<p>У1.Применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;</p> <p>У2.Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>У3.Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места.</p> <p>ПК 1.7; ОК 01-09; ЛР 1-30</p>	<p>Выполнение качественных (ситуационных) задач последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях по оказанию парикмахерских услуг. Осуществление контроля за гигиеническими нормативами, режимом труда и отдыха, условиями утомляемости. Проведение дезинфекции, предстерилизационную очистку и стерилизацию специализированного оборудования, инструментов и приспособлений для парикмахерских услуг</p>	Практическое№2	Дифференцированный зачёт
<p>31.Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>32.Санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские услуги.</p> <p>ПК 1.7; ОК 01-09; ЛР 1-30</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом. Демонстрация знаний санитарных правил и норм к содержанию помещений и оборудования, к условиям труда и личной гигиене</p>	Теоретическое№1	Дифференцированный зачёт

Код	Наименование результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
.ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Личностные результаты</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.</b>	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)</b>	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.</b>	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа специалиста индустрии красоты.

## **2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА.**

### **2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу МДК.01.07 Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении парикмахерских услуг**

#### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ №1**

##### **Текст задания:**

Проверяем коды знаний: 31-32 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов : ПК 1.7; ОК 01-09; ЛР 1-30.

##### **Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 7мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

##### **Перечень примерных вопросов для подготовки.**

- 1.Роль и место знаниям санитарии и гигиены в работе мастера.
- 2.Основные требования к помещениям парикмахерских.
- 3.Размещение парикмахерских.
- 4.Санитарно-технические условия.
- 5.Устройство и оборудование парикмахерских и салонов.
- 6.Рабочие инструменты. Использование белья.
- 7.Профилактика профессиональных заболеваний.
- 8.Гигиена рабочего места и услуг мастера.

9. Дезинфекция и стерилизация.
10. Методы и средства дезинфекции.
11. Методы и средства стерилизации.
12. Личная гигиена.
13. Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги на производстве.
14. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.
15. Гигиена труда.
16. Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях.
17. Иммунная система человека.
18. Основы гигиены кожи и волос.
19. Строение и стадии роста волос.
20. Строение ногтей.
21. Назначение медицинских осмотров.
22. Санитарный контроль качества услуг.
23. Гигиенические средства по уходу за волосами.
24. Лечебно-профилактические средства по уходу за волосами.
25. Понятие и задачи санитарии и гигиены.
26. Производственный контроль.
27. Классификация и морфология микроорганизмов.
28. Подсобные помещения в парикмахерских.
29. Освещение и содержание парикмахерских.
30. Внутренняя отделка помещений.

## **2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА.**

**2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу МДК.01.07 Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении парикмахерских услуг**

### **ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2**

**Текст задания:**

Проверяем коды знаний: У1-У3 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов : ПК 1.7; ОК 01-09; ЛР 1-30.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 8мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

### **Перечень примерных вопросов для подготовки.**

1. Соблюдение санитарных требований в парикмахерских.
2. Заполнение журнала регистрации и контроля бактерицидной установки и порядок его ведения.
3. Оказание первой медицинской помощи при ожоге и поражением электрическим током.
4. Оказание первой медицинской помощи при отравлении и травме.
5. Приготовление дезинфицирующих растворов.
6. Выполнение дезинфекции механическим и физическим способом.

7. Составить таблицу. Основные ингредиенты косметических средств и их классификация.
8. Выполнение мер профилактики профессиональных заболеваний.
9. Выполнение профилактики гнойничковых заболеваний.
10. Выполнение профилактики вирусных заболеваний.
11. Выполнение профилактики паразитных заболеваний.
12. Выполнение профилактики грибковых заболеваний.
13. Выполнение правил личной гигиены.
14. Правила и порядок приготовления дезинфицирующих растворов.
15. Выявление болезней кожи головы и волос.
16. Выполнение диагностики волос и кожи головы.
17. Соблюдение правила использования и хранения парикмахерского белья.
18. Подготовка инструментов для парикмахерских работ.
19. Составление таблицы требований к санитарно-техническим устройствам.
20. Соблюдение санитарных требований к обслуживанию клиентов.
21. Соблюдение санитарных требований к хранению дезинфицирующих препаратов.
22. Определение контроля показателя микроклимата на рабочем месте парикмахерских.
23. Соблюдение мер безопасности к устройствам и оборудованию парикмахерских.
24. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении и обмороке.
25. Соблюдение санитарных требований к помещениям парикмахерских.

## 2.2 Пакет экзаменатора.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ №1		
<b>Текст задания:</b> Проверяем коды знаний: 31-32и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов: ПК 1.7; ОК 01-09; ЛР 1-30		
<b>Условия выполнения задания:</b> 1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров 2. Максимальное время выполнения задания: <u>7 мин.</u> 3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
31.Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; 32.Санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские услуги.	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом. Демонстрация знаний санитарных правил и норм к содержанию помещений и оборудования, к условиям труда и личной гигиене	Критерии оценки: <b>Отметка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения. <b>Отметка «хорошо»</b> ставится, если экзаменуемый допустил незначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание задания или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения. <b>Отметка «удовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения. <b>Отметка «неудовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, не раскрыты существенные аспекты содержания, экзаменуемый не смог показать необходимые умения.



**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**  
**ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2**

**Текст задания:**

Проверяем коды знаний: У1-У3 и элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов:

ПК 1.7; ОК 01-09; ЛР 1-30

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебный кабинет для парикмахеров
2. Максимальное время выполнения задания: 8 мин.
3. Вы можете воспользоваться принадлежностями, наглядными пособиями, плакатами.

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Оценка ответа (по пятибалльной шкале)</b>
<p>У1.Применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;</p> <p>У2.Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>У3.Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места.</p>	<p>Выполнение качественных (ситуационных) задач последовательно с пониманием, в полном объеме правильно и точно в соответствии правилами СанПиН, и учебным материалом. Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятиях по оказанию парикмахерских услуг.</p> <p>Осуществление контроля за гигиеническими нормативами, режимом труда и отдыха, условиями утомляемости. Проведение дезинфекции, предстерилизационную очистку и стерилизацию специализированного оборудования, инструментов и приспособлений для парикмахерских услуг</p>	<p style="text-align: center;">Критерии оценки:</p> <p><b>Отметка «отлично»</b> выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p> <p><b>Отметка «хорошо»</b> ставится, если экзаменуемый допустил незначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание задания или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения.</p> <p><b>Отметка «удовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.</p> <p><b>Отметка «неудовлетворительно»</b> ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, не раскрыты существенные аспекты содержания, экзаменуемый не смог показать необходимые умения.</p>

## ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

по приему экзамена обучающихся в группе \_\_\_\_\_ для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты  
в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка по каждому заданию		Итоговая	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6...						



## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на комплект оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.07 Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении парикмахерских услуг для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанного преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТМ.Н.Комаровой**

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК.01.07 Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении парикмахерских услуг разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел 1. Паспорт комплекта оценочных средств состоит из двух подразделов:

Подраздел 1.1. определяет область применения комплекта оценочных средств;

Подраздел 1.2 содержит сводные данные об объектах оценивания, показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Раздел 2. Комплект оценочных средств для проведения контроля знаний в форме дифференцированного зачёта.

Раздел 2.1. Содержит пакет для проведения экзамена, содержащий теоретические и практические задания и задачи, составленные в соответствии полученных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания; условия выполнения задания.

Раздел 2.2. Пакет экзаменатора, содержащий результаты освоения и критерии оценки результата. В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Структура комплекта оценочных средств логична. Сначала проверяются теоретические знания по темам, совершенствование коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи, а затем полученные умения закрепляются на практике. Тематика практических работ соответствует содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Комплект оценочных средств содержит:

- отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему проверки полученных знаний и умений; общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания

**Оценка структуры комплекта оценочных средств междисциплинарного курса  
МДК.01.07Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении  
парикмахерских услуг**

<b>Титульный лист:</b>	
-Прописан учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Организация – правообладатель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
-Наименование КОС	Комплект оценочных средствмеждисциплинарного курсаМДК.01.07Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении парикмахерских услуг
-Код специальности Наименование специальности Год разработки	43. 02.17 Технологии индустрии красоты,2023
<b>Оборотная сторона титульного листа:</b>	
<b>Утверждение КОС</b>	
-Дата-Должность Ф.И.О	12 января 2023г. Директор Н.Н.Белова
- Подпись Печать	Имеются
<b>Рассмотрен методической комиссией</b>	Сфера обслуживания
-Председатель-Дата -Ф.И.О.	10 января 2023г. М.Н.Комарова
-Подпись	Имеется
<b>Рассмотрен</b>	
-Кем Протокол Дата	Педагогическим Советом № 6 от 12 января 2023г.
<b>КОС разработан на основании</b> ФГОС	По специальности среднего профессионального образования 43. 02.17 Технологии индустрии красоты
-Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм
-№ приказа и дата утверждения ФГОС по профессии	№ 775 от 26 августа 2022г.
-№ приказа и дата регистрации в Минюсте ФГОС	Регистрационный номер: 70281 от 29.09.2022г
<b>Организация разработчик</b>	Министерство образования, .науки и молодёжной политики Краснодарского края
-Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
<b>Разработчики:</b> - <b>Рецензенты-</b> (Внутренняя Внешняя рецензии) -Ф.И.О. Должность - Квалификация по диплому Подпись	Прописаны
-Рецензии	Имеются
<b>Содержание рабочей программы</b>	<b>Паспорт рабочей программы</b>
-Область применения КОС	Комплект оценочных средств междисциплинарного курсаМДК.01.07 Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении парикмахерских услугможет быть использован при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по специальности: Специалист в индустрии красоты
-Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Комплект оценочных средств междисциплинарного курсамеждисциплинарного курса МДК.01.07 Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении парикмахерских услугвходит в профессиональный цикл.



-Содержание учебного материала (дидактические единицы)	
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b> -Требования к материально-техническому обеспечению -Оборудование учебного кабинета -Технические средства обучения -Оборудование лаборатории и рабочих мест -Информационное обеспечение обучения -Перечень учебных изданий -Основные источники -Дополнительные источники -Интернет-ресурсы	В соответствии с требованиями ФГОС

**Заключение:**

Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.07 Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении парикмахерских услуг в профессиональной деятельности может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Рецензент:**



Представитель

*Ашва Г.А*

*[Signature]*

«10» 01 2023г

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных  
технологий»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета  
по УП.01 Учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Предоставление  
парикмахерских услуг для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Успенское, 2023

РАССМОТРЕН  
Методической комиссией  
Председатель МК

  
М.Н.Комарова  
«10» 01 2023г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
Н.Н.Белова  
2023г.



РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № \_\_\_ от «10» 01 2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств по УП.01 Учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

#### Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

#### Разработчики

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ

  
М.Н.Комарова

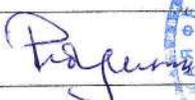
зам. директора по УПР ГБПОУ КК  
УТМиПТ

  
В.С.Никулина

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ

  
А.Ф.Мнаçаканян

#### Рецензенты

  
Рыбушкина  
Ирина  
Владимировна



  
И.И. 235701684761 \* 0800000000  
И.И. 0423570300000000  
УСПЕНСКИЙ РАЙОН



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА .....</b>	<b>8</b>

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального цикла УП.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### 1.2. Сводные данные о объектах оценивания, показателях оценки, типах задания, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания №	Форма аттестации
<p>ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. ЛР 1-30</p>	<p>- организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>-соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности, выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов;</p> <p>-выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребностей клиента;</p> <p>-применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>-применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>-применение профессионального оборудования, инструментов, приспособлений и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>-применение различных техник стрижки;</p> <p>-выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками</p> <p>выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p> <p>-определение типа и структуры волос, выявление потребностей клиента;</p> <p>-формирование комплекса парикмахерских услуг по</p>	<p>практическое задание</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг. ЛР 1-30</p>	<p>окрашиванию -выполнение простого и сложного окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</li> <li>– Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением</li> </ul> <p>-выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения</li> </ul> <p>-Моделирование причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение графического рисунка видов парикмахерских работ в цвете;</li> <li>– Выполнение схем предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– Описание технологических процессов выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– выполнение инструкционно-технологической карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– организация рабочего места, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> </ul> <p>-выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов, текущую уборку рабочего места</p>		
<p>ОК .01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ЛР 1-30</p> <p>ОК .02 Использовать</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую</p>		

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ЛР 1-30  ОК .03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ЛР 1-30  ОК .04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ЛР 1-30  ОК .05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ЛР 1-30  ОК .06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ЛР 1-30  ОК .07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.  организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.  описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять</p>		
--	--	--	--

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ЛР 1-30  ОК .08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ЛР 1-30  ОК .09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 1-30</p>	<p>направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
---	---	--	--

## **2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.**

### **2.1. Условия выполнения задания на дифференцированном зачете по УП.01 Учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг.**

#### **ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ №1**

Проверяем приобретенный первоначальный практический опыт:

- Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
- Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
- Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
- Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
- Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;
- Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
- Контроль качества выполняемой услуги
- Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
- Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и вы-прямление волос);
- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;

- Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
  - Контроль безопасности и подготовки рабочего места инструментов, приспособлений;
  - Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
  - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
  - Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
  - Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
  - Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
  - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
  - Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
  - Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
  - Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
  - Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
  - Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
  - Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
  - Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;
  - Проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;
  - Выполнение требований к условиям труда и личной гигиене персонала
- коды элементов профессиональных и общих компетенций, личностных результатов : ПК1.1-ПК1.7; ОК 01-09; ЛР 1-30.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: Парикмахерская – мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

**Текст задания: общие требования к выполнению теоретического задания:**

1. Выполнить последовательность и условия выполнения частей задания в виде инструкционно-технологической карты.

**Перечень примерных вопросов для подготовки.**

**1. Задание:**

1. Технология выполнения женской стрижки «Классическое каре» и укладки волос;
2. Составить инструкционно-технологическую карту стрижки и укладки волос.

**2. Задание:**

1. Технология выполнения детской завивки волос.

2. Составить технологическую карту завивки. Рассчитать количество препарата.

**3. Задание:**

1. Технология выполнения колорирования волос.
2. Составить технологическую карту окраски волос. Рассчитать количество красителя.

**4. Задание:**

1. Технология выполнения женской стрижки «Боб-каре» и укладки волос;
2. Составить инструкционно-технологическую карту стрижки и укладки волос.

**5. Задание:**

1. Технология выполнения классического мелирования волос.
2. Составить технологическую карту окраски волос. Рассчитать количество красителя.

**6. Задание:**

1. Технология выполнения женской стрижки «Каскад» и укладки волос;
2. Составить инструкционно-технологическую карту стрижки и укладки волос.

**7. Задание:**

1. Технология выполнения классической завивки волос.
2. Составить технологическую карту завивки. Рассчитать количество препарата.

**8. Задание:**

1. Технология выполнения женской стрижки «Шапочка» и укладки волос;
2. Составить инструкционно-технологическую карту стрижки и укладки волос.

**9. Задание:**

1. Технология выполнения перманентного выпрямления волос.
2. Составить технологическую карту завивки. Рассчитать количество препарата.

**10. Задание:**

1. Технология выполнения сложной причёски на волосах различной длины.
2. Составить инструкционно-технологическую карту причёски.

**11. Задание:**

1. Технология выполнения женской стрижки «Сессун» и укладки волос;
2. Составить инструкционно-технологическую карту стрижки и укладки волос.

**12. Задание:**

1. Технология выполнения окрашивания волос 2 группой красителя.
2. Составить технологическую карту окраски волос. Рассчитать количество красителя.

**13. Задание:**

1. Технология выполнения женской причёски в распущенном виде.
2. Составить инструкционно-технологическую карту причёски.

**14. Задание:**

1. Технология выполнения горизонтальной завивки волос.
2. Составить технологическую карту завивки. Рассчитать количество препарата.

**15. Задание:**

1. Технология выполнения завивки волос на косичку.
2. Составить технологическую карту завивки. Рассчитать количество препарата.

**16. Задание:**

1. Технология выполнения окрашивания волос методом «Шатуш».
2. Составить технологическую карту окраски волос. Рассчитать количество красителя.

**17. Задание:**

1. Технология выполнения женской свадебной причёски;
2. Составить инструкционно-технологическую карту причёски.

**18. Задание:**

1. Технология выполнения вторичного окрашивания волос.
2. Составить технологическую карту окраски волос. Рассчитать количество красителя.

**19. Задание:**

1. Технология выполнения завивки волос на шпильку.
2. Составить технологическую карту завивки. Рассчитать количество препарата.

**20. Задание:**

1. Технология выполнения женской зрелищной причёски;
2. Составить инструкционно-технологическую карту причёски.

**21. Задание:**

1. Технология выполнения мужской креативной причёски.
2. Составить технологическую карту причёски.

**22. Задание:**

1. Технология выполнения женской причёски с украшением и постижерным изделием.
2. Составить инструкционно-технологическую причёски.

**23. Задание:**

1. Технология выполнения обесцвечивания волос.
2. Составить технологическую карту окраски волос. Рассчитать количество красителя.

**24. Задание:**

1. Технология выполнения свадебной причёски;
2. Составить инструкционно-технологическую карту причёски.

**25. Задание:**

1. Технология выполнения бритья головы, стрижки усов, бороды и бакенбард;
2. Составить инструкционно-технологическую карту.

## **2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.**

### **2.1. Условия выполнения задания на дифференцированном зачете по УП.01 Учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг.**

#### **ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №2.**

Проверяем приобретенный первоначальный практический опыт:

- Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
- Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
- Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
- Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
- Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;
- Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
- Контроль качества выполняемой услуги
- Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
- Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Применять средства контроля качества выполняемой услуги;

- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
  - Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
  - Контроль безопасности и подготовки рабочего места инструментов, приспособлений;
  - Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
  - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
  - Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
  - Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
  - Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
  - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
  - Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
  - Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
  - Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
  - Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
  - Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
  - Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
  - Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;
  - Проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;
  - Выполнение требований к условиям труда и личной гигиене персонала
- коды элементов профессиональных и общих компетенций: ПК1.1-ПК1.7; ОК 01-09; ЛР 1-30.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: Парикмахерская – мастерская.
2. Максимальное время выполнения задания: 225 мин.
3. Требование охраны труда: соблюдение инструктажа по технике безопасности, наличие спецодежды. Оборудование: инструменты, электроприборы, аппаратура

**Текст задания: общие требования к выполнению практического задания:**

1. Выполнить последовательность и условия выполнения частей задания.
2. Выполнить подготовительные работы перед обслуживанием клиента.
3. Выполнить основную часть работы.
4. Выполнить заключительные работы после обслуживанием клиента.

### **Перечень вопросов примерных для подготовки.**

1. Женская стрижка «Классическое каре» и укладки волос;
2. Детская химическая завивка волос.
3. Колорирование волос.
4. Женская стрижки «Боб-каре» и укладка волос;
5. Классическое мелирование волос.
6. Женская стрижки «Каскад» и укладка волос;
7. Классическая химическая завивки волос.
8. Женская стрижка «Шапочка» и укладка волос;
9. Перманентное выпрямление волос.
10. Сложная причёска на волосах различной длины.
11. Женская стрижка «Сессун» и укладка волос;
12. Окрашивание волос 2 группой красителя.
13. Женская причёска в распущенном виде.
14. Горизонтальная химическая завивки волос.
15. Химическая завивки волос на косичку.
16. Окрашивание волос методом «Шатуш».
17. Женская свадебная причёска;
18. Вторичное окрашивание волос.
19. Химическая завивки волос на шпильку.
20. Женская зрелищная причёска;
21. Мужская креативная причёска.
22. Женская причёска с украшением и постижерным изделием.
23. Обесцвечивание волос.
24. Свадебная причёска;
25. Бритьё головы, стрижки усов, бороды и бакенбард;

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### ЗАДАНИЯ ТЕОРИТЕЧЕСКОЕ № 1.

Проверяем приобретенный первоначальный практический опыт:

- Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
- Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
- Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
- Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
- Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;
- Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
- Контроль качества выполняемой услуги
- Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
- Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и вы-прямление волос);
- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;

- Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места инструментов, приспособлений;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
- Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
- Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;
- Выполнение требований к условиям труда и личной гигиене персонала

коды элементов профессиональных и общих компетенций: ПК1.1-ПК1.7; ОК01-09; ЛР 1-30.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: Парикмахерская – мастерская.

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками ЛР 1-30 ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.	Выполнение задания в полном объеме, правильно с соблюдением технологической последовательности в соответствии с материалом учебника, нормами СанПиНа и правилами техники безопасности.  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять	Критерии оценки: Оценка « <b>отлично</b> » оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы. Оценка « <b>хорошо</b> » оценивается ответ, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками выполнил задание с дополнительными комментариями мастера п/о или допустил небольшие погрешности в

<p>ЛР 1-30 ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. ЛР 1-30 ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками ЛР 1-30 ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. ЛР 1-30 ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. ЛР 1-30 ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг. ЛР 1-30</p> <p>ОК .01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ЛР 1-30 ОК .02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 1-30 ОК .03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ЛР 1-30</p>	<p>её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>	<p>задании. Оценка «удовлетворительно» оценивается ответ, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками выполнил задание, и только с помощью наводящих вопросов мастера п/о справился с задачей. Оценка «неудовлетворительно» оценивается ответ, если обучающийся имеет очень слабое представление о предмете. Допустил существенные ошибки в ответе, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи.</p>
--	--	---

<p>ОК .04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ЛР 1-30</p> <p>ОК .05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 1-30</p> <p>ОК .06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ЛР 1-30</p> <p>ОК .07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР 1-30</p> <p>ОК .08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ЛР 1-30</p> <p>ОК .09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 1-30</p>	<p>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	---	--

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**  
**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 2**

Проверяем:

-приобретенный первоначальный практический опыт:

- Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
- Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
- Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
- Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
- Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;
- Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
- Контроль качества выполняемой услуги
- Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
- Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
- Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места инструментов, приспособлений;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
- Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;

- Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
  - Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
  - Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
  - Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
  - Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
  - Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
  - Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
  - Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
  - Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
  - Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;
  - Проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;
  - Выполнение требований к условиям труда и личной гигиене персонала
- коды элементов профессиональных и общих компетенций: ПК1.1-ПК1.7; ОК1-7; ЛР 1-30.

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: Парикмахерская – мастерская.

2. Максимальное время выполнения задания: 225 мин.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с</p>	<p>- организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>-соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности, выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов;</p> <p>-выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребностей клиента;</p> <p>-применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>-применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>-применение профессионального оборудования, инструментов, приспособлений и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>-применение различных техник стрижки;</p> <p>-выполнение классических и современных,</p>	<p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> ставится в том случае, если обучающийся правильно и последовательно подготовил рабочее место и выбрал инструмент, выполнил задание в соответствии технологией с требованиями техники безопасности.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> ставится в том случае, если обучающийся выполнил задание в соответствии с технологией и требованиями техники безопасности, но допустил незначительные ошибки и самостоятельно их устранил.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится в том случае, если обучающийся выполнил задание с требованиями техники безопасности, но допустил существенные ошибки в технологии, которые смог устранить с помощью мастера п/о.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> ставится в том случае, если обучающийся не выполнил задание или нарушил требования техники безопасности.</p>

<p>применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг. ЛР 1-30</p> <p>ОК .01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ЛР 1-30</p> <p>ОК .02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 1-30</p> <p>ОК .03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ЛР 1-30</p> <p>ОК .04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ЛР 1-30</p> <p>ОК .05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 1-30</p> <p>ОК .06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	<p>коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение типа и структуры волос, выявление потребностей клиента;</li> <li>-формирование комплекса парикмахерских услуг по окрашиванию</li> <li>-выполнение простого и сложного окрашивания волос с учётом запроса клиента.</li> <li>-определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</li> <li>-подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением</li> <li>-выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины</li> <li>различными инструментами и техниками</li> <li>-подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения</li> <li>-моделирование причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</li> <li>-выполнение графического рисунка видов парикмахерских работ в цвете;</li> <li>-выполнение схем предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>-описание технологических процессов выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>-выполнение инструкционно-технологической карты мужских и женских видов парикмахерских</li> </ul>	
---	--	--

<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ЛР 1-30  ОК .07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ЛР 1-30  ОК .08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ЛР 1-30  ОК .09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ЛР 1-30</p>	<p>работ;  -организация рабочего места, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  -выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов, текущую уборку рабочего места</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять</p>	
--	---	--

	<p>инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о</p>	
--	--	--

	<p>своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	---	--

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**  
**ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ**

по приему дифференцированного зачета обучающихся в группе \_\_\_\_ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты  
в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка по каждому заданию		ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6..						

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств УП.01 Учебной практики по профессиональному модулю  
ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг для специальности 43.02.17 Технологии  
индустрии красоты,  
разработанного мастером производственного обучения ГБПОУ КК УТМиПТ  
М.Н.Комаровой

Комплект контрольно-оценочных средств УП.01 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство» ,приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

КОС УП.01 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг предназначен для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта и представляет собой совокупность разработанных материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами комплекта оценочных средств является контроль освоения профессиональных и общих компетенций, личностных результатов программы воспитания, заявленных в образовательной программе по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Следует отметить что представленные к освоению задания полностью охватывают весь пройденный материал по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты по всем изученным темам. Выполнение данных заданий показывает уровень приобретённого практического опыта

В КОС отражены критерии оценивания материала в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и указаны определённые критерии.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

КОС УП.01 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг может быть рекомендован к использованию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент:



*И.Т. Красово А.В., парикмахерская "Теремки"*

«*10*» *01*

2023г

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на комплект оценочных средств УП.01 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанного преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой**

Комплект контрольно-оценочных средств УП.01 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением опрактической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел 1. Паспорт комплекта оценочных средств состоит из двух подразделов:

Подраздел 1.1. определяет область применения комплекта оценочных средств;

Подраздел 1.2 содержит сводные данные об объектах оценивания, показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Раздел 2. Комплект оценочных средств для проведения контроля знаний в форме дифференцированного зачёта.

Раздел 2.1. Содержит пакет для проведения дифференцированного зачёта, содержащий практические задания и задачи, составленные в соответствии полученных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания; условия выполнения задания.

Раздел 2.2. Пакет экзаменатора, содержащий результаты освоения и критерии оценки результата

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Тематика практических работ соответствует содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Комплект оценочных средств содержит:

-отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему проверки полученных профессиональных и общих компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания

**Оценка структуры комплекта оценочных средств УП.01 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг**

<b>Титульный лист:</b>	
-Прописан учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Организация – правообладатель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
-Наименование КОС	Комплект оценочных УП.01 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг
-Код специальности Наименование специальности Год разработки	43. 02.17 Технологии индустрии красоты,2023
<b>Оборотная сторона титульного листа:</b>	
<b>Утверждение КОС</b>	
-Дата-Должность Ф.И.О	12 января 2023г. Директор Н.Н.Белова
- Подпись Печать	Имеются
<b>Рассмотрен методической комиссией</b>	Сфера обслуживания
-Председатель-Дата -Ф.И.О.	10 января 2023г. М.Н.Комарова
-Подпись	Имеется
<b>Рассмотрен</b>	
-Кем Протокол Дата	Педагогическим Советом № 6 от 12 января 2023г.
<b>КОС разработан на основании</b> ФГОС	По специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты
-Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм
-№ приказа и дата утверждения ФГОС по профессии	№ 775 от 26 августа 2022г.
-№ приказа и дата регистрации в Минюсте ФГОС	Регистрационный номер: 70281 от 29.09.2022г
<b>Организация разработчик</b>	Министерство образования, .науки и молодёжной политики Краснодарского края
-Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
<b>Разработчики:</b> - <b>Рецензенты-</b> (Внутренняя Внешняя рецензии) -Ф.И.О. Должность - Квалификация по диплому Подпись	Прописаны
-Рецензии	Имеются
<b>Содержание рабочей программы</b>	<b>Паспорт рабочей программы</b>
-Область применения КОС	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса УП.01 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг может быть использован при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по специальности: Специалист в индустрии красоты
-Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Комплект оценочных УП.01 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг входит в профессиональный цикл.
-Наименование и номер разделов и тем -Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Соответствует требованиям ФГОС
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	



## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на комплект оценочных средств УП.01 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанного мастером производственного обучения ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой**

Комплект контрольно-оценочных средств УП.01 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением опрактической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел 1. Паспорт комплекта оценочных средств состоит из двух подразделов:

Подраздел 1.1. определяет область применения комплекта оценочных средств;

Подраздел 1.2 содержит сводные данные об объектах оценивания, показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Раздел 2. Комплект оценочных средств для проведения контроля знаний в форме дифференцированного зачёта.

Раздел 2.1. Содержит пакет для проведения дифференцированного зачёта, содержащий практические задания и задачи, составленные в соответствии полученных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания; условия выполнения задания.

Раздел 2.2. Пакет экзаменатора, содержащий результаты освоения и критерии оценки результата

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Тематика практических работ соответствует содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Комплект оценочных средств содержит:

-отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему проверки полученных профессиональных и общих компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания

**Оценка структуры комплекта оценочных средств УП.01 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг**

<b>Титульный лист:</b>	
-Прописан учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Организация – правообладатель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
-Наименование КОС	Комплект оценочных УП.01 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг
-Код специальности Наименование специальности Год разработки	43. 02.17 Технологии индустрии красоты,2023
<b>Оборотная сторона титульного листа:</b>	
<b>Утверждение КОС</b>	
-Дата-Должность Ф.И.О	12 января 2023г. Директор Н.Н.Белова
- Подпись Печать	Имеются
<b>Рассмотрен методической комиссией</b>	Сфера обслуживания
-Председатель-Дата -Ф.И.О.	10 января 2023г. М.Н.Комарова
-Подпись	Имеется
<b>Рассмотрен</b>	
-Кем Протокол Дата	Педагогическим Советом № 6 от 12 января 2023г.
<b>КОС разработан на основании</b> ФГОС	По специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты
-Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм
-№ приказа и дата утверждения ФГОС по профессии	№ 775 от 26 августа 2022г.
-№ приказа и дата регистрации в Минюсте ФГОС	Регистрационный номер: 70281 от 29.09.2022г
<b>Организация разработчик</b>	Министерство образования, .науки и молодёжной политики Краснодарского края
-Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
<b>Разработчики:</b> - <b>Рецензенты-</b> (Внутренняя Внешняя рецензии) -Ф.И.О. Должность - Квалификация по диплому Подпись	Прописаны
-Рецензии	Имеются
<b>Содержание рабочей программы</b>	<b>Паспорт рабочей программы</b>
-Область применения КОС	Комплект оценочных средств междисциплинарного курса УП.01 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг может быть использован при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по специальности: Специалист в индустрии красоты
-Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Комплект оценочных УП.01 Учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг входит в профессиональный цикл.
-Наименование и номер разделов и тем -Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Соответствует требованиям ФГОС
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	





Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных  
технологий»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации в форме зачета  
по ПП.01 Производственной практики профессионального модуля ПМ.01  
Предоставление парикмахерских услуг для специальности 43.02.17 Технологии  
индустрии красоты

Успенское, 2023

РАССМОТРЕН  
Методической комиссией  
Председатель МК

  
М.Н.Комарова  
«10» 01 2023г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
Н.Н.Белова  
2023г.  


РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № \_\_\_ от « 10 » 01 2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств по ПП.01 Производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство» ,приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

#### Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

#### Разработчики

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ

  
М.Н.Комарова

зам. директора по УПР ГБПОУ КК  
УТМиПТ

  
В.С.Никulina

мастер п/о ГБПОУ ККУТМиПТ

  
А.Ф.Мнаçаканян

#### Рецензенты

  
Грибина  
Владимирова  


  
Гусев  
А.В.  


# СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. ОЦЕНКА ДНЕВНИКА- ОТЧЁТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>10</b>

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПП.01 Производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В ходе освоения ПП.01 Производственная практика обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
- Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
- Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
- Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
- Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;
- Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
- Контроль качества выполняемой услуги
- Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
- Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

- Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
- Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места инструментов, приспособлений;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
- Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
- Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;
- Выполнение требований к условиям труда и личной гигиене персонала

Освоить профессиональные и общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания:

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками ЛР 1-30 ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие	- организация рабочего пространства и рабочего процесса; -соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности, выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов; -выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребностей клиента; -применение профессиональных	Отчет по производственной практике (дневник)	зачет

<p>(включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.  ЛР 1-30  ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.  ЛР 1-30  ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками  ЛР 1-30  ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.  ЛР 1-30  ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.  ЛР 1-30  ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.  ЛР 1-30</p>	<p>продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  -применение средств индивидуальной защиты;  -применение профессионального оборудования, инструментов, приспособлений и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  -применение различных техник стрижки;  -выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками  выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий  -определение типа и структуры волос, выявление потребностей клиента;  -формирование комплекса парикмахерских услуг по окрашиванию  -выполнение простого и сложного окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</li> <li>– Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением</li> <li>-выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками</li> <li>– Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения</li> <li>-Моделирование причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</li> <li>– Выполнение графического рисунка видов парикмахерских работ в цвете;</li> <li>– Выполнение схем предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– Описание технологических процессов выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– выполнение инструкционно-технологической карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– организация рабочего места,</li> </ul>		
--	---	--	--

<p>ОК .01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ЛР 1-30</p> <p>ОК .02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 1-30</p> <p>ОК .03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ЛР 1-30</p> <p>ОК .04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ЛР 1-30</p> <p>ОК .05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 1-30</p> <p>ОК .06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>-выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов, текущую уборку рабочего места</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>		
---	---	--	--

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.          ЛР 1-30          ОК .07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.          ЛР 1-30          ОК .08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;          ЛР 1-30          ОК .09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.          ЛР 1-30</p>	<p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения          соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.          использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
---	---	--	--

--	--	--	--

## 2. Организация контроля и оценивания

Форма аттестации	Содержание
Зачёт	<p>Зачет по производственной практике является комплексным и проводится в форме представления результатов освоения практического опыта</p> <p>ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг.</p> <p>Зачет проводится на основе контроля выполнения работ путем наблюдения деятельности, обучающегося на производственной практике и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ, которые фиксируются в дневнике студента.</p> <p>За выполнение практических заданий на производственной практике выставляется зачтено или незачтено, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник учета выполнения заданий по производственной практике;</li> <li>- характеристика по производственной практике;</li> <li>- аттестационный лист по производственной практике.</li> </ul> <p>По окончании практики студент должен сдать мастеру производственного обучения всю необходимую и правильно оформленную в соответствии с рабочей программой документацию, что является основанием для допуска студента к зачету.</p> <p><u>К отчёту по производственной практики прилагаются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дневник по учебной или производственной практике оформленный в соответствии с установленными требованиями, заверенный печатью организации - базы практики и подписью руководителя практики от предприятия.</li> <li>• положительный аттестационный лист с указанием видов и качества выполненных работ в период производственной практики, уровня освоения профессиональных компетенций.</li> <li>• положительная характеристика организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики, заверенная подписью руководителя и печатью организации;</li> </ul> <p>Прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p> <p>В результате проверки отчета о практике студент получает зачет (зачтено) за производственную практику. При зачете учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации. Зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и дневник студента по практике.</p> <p>Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательный отзыв о работе, может быть отчислен из техникума за академическую задолженность. В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.</p>

### Документация для допуска к зачету

1. Дневник –о прохождении практики;
2. Аттестационный лист;
3. Производственная характеристика;
4. Отчет по практике.

### 3. Оценка дневника – отчёта производственной практики

Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. ЛР 1-30</p> <p>ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг. ЛР 1-30</p> <p>ОК .01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ЛР 1-30</p>	<p>Наличие письменного дневника - отчета по результатам прохождения практики</p>	<p>1. Обоснованы результаты выполнения заданий практики. Полнота и информативность данных представленных в отчете.</p> <p>2. Выполнен анализ результатов прохождения производственной практики.</p> <p>3. Четкость и грамотность изложения материала.</p> <p>4. Соответствуют выполненные работы требованиям к оформлению.</p> <p>5. Своевременно представлен дневник – отчёт по практике.</p> <p>6. Наличие приложения к дневнику-отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).</p> <p>Соответствие требованиям к оформлению.</p> <p>Зачета по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> <p><b>Критерия оценивания практики</b></p> <p>«зачет» — выставляется студенту, если содержание и оформление отчета практике и дневника прохождения производственной практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>- «незачет» — выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы производственной практики, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, характеристика студента отрицательная, не владеет практическими навыками, допущено грубое нарушение трудового распорядка на предприятии или техники безопасности.</p>

<p>ОК .02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 1-30</p> <p>ОК .03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ЛР 1-30</p> <p>ОК .04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ЛР 1-30</p> <p>ОК .05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР 1-30</p> <p>ОК .06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ЛР 1-30</p> <p>ОК .07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР 1-30</p> <p>ОК .08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления</p>		
---	--	--

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ЛР 1-30 ОК .09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ЛР 1-30		
---	--	--

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств ПП.01 Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг для специальности 43.02.17

Технологии индустрии красоты,

разработанного мастером производственного обучения ГБПОУ КК УТМиПТ  
М.Н.Комаровой

Комплект контрольно-оценочных средств ПП.01 Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

В комплекте оценочных средств проверяются профессиональные, общие компетенции, приобретённый практический опыта и личностные результаты реализации программы воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел I. Организация контроля и оценивания:

Раздел 2. Оценка дневника – отчёт производственной практики.

Структура комплекта оценочных средств логична. Проверяют дневник учета выполнения заданий по производственной практике; производственная характеристика, аттестационный лист, отчет по практике. Учитывается содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации, чтобы ни соответствовали содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

### Заключение:

Комплект оценочных средств ПП.01 Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг в профессиональной деятельности может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рецензент:

И. А. Краско А. В., парикмахерская, Перевоз

«10»

2023г



## РЕЦЕНЗИЯ

**на комплект оценочных средств ПП.01 Производственная практика профессионального модуля  
ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг Парикмахер для специальности 43.02.17  
Технологии индустрии красоты,  
разработанного мастером производственного обучения ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой**

Комплект контрольно-оценочных средств ПП.01 Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

В комплекте оценочных средств проверяются профессиональные, общие компетенции, приобретённый практический опыта и личностные результаты реализации программы воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел I. Организация контроля и оценивания:

Раздел 2. Оценка дневника – отчёт производственной практики.

Структура комплекта оценочных средств логична. Проверяют дневник учета выполнения заданий по производственной практике; производственная характеристика, аттестационный лист, отчет по практике. Учитывается содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации, чтобы ни соответствовали содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Оценка структуры комплекта оценочных средств ПП.01 Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг Парикмахер**

<b>Титульный лист:</b>	
-Прописан учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Организация – правообладатель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
-Наименование КОС	Комплект оценочных ПП.01 Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг
-Код специальности Наименование специальности Год разработки	43. 02.17 Технологии индустрии красоты, 2023
<b>Оборотная сторона титульного листа:</b>	
<b>Утверждение КОС</b>	
-Дата-Должность Ф.И.О	12 января 2023г. Директор Н.Н.Белова
- Подпись Печать	Имеются



<b>Рассмотрен методической комиссией</b>	Сфера обслуживания
-Председатель-Дата -Ф.И.О.	10 января 2023г. М.Н.Комарова
-Подпись	Имеется
<b>Рассмотрен</b>	
-Кем Протокол Дата	Педагогическим Советом № 6 от 12 января 2023г.
<b>КОС разработан на основании ФГОС</b>	По специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты
-Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм
-№ приказа и дата утверждения ФГОС по профессии	№ 775 от 26 августа 2022г.
-№ приказа и дата регистрации в Минюсте ФГОС	Регистрационный номер: 70281 от 29.09.2022г
<b>Организация разработчик</b>	Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
-Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
<b>Разработчики: - Рецензенты-</b> (Внутренняя Внешняя рецензии) -Ф.И.О. Должность - Квалификация по диплому Подпись	Прописаны
-Рецензии	Имеются
<b>Содержание рабочей программы</b>	<b>Паспорт рабочей программы</b>
-Область применения КОС	Комплект оценочных средств ПП.01 Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг
-Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Комплект оценочных средств ПП.01 Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг входит в профессиональный цикл.
-Наименование и номер разделов и тем -Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Соответствует требованиям ФГОС
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	
-Требования к материально-техническому обеспечению -Оборудование учебного кабинета -Технические средства обучения -Оборудование лаборатории и рабочих мест -Информационное обеспечение обучения -Перечень учебных изданий -Основные источники -Дополнительные источники -Интернет-ресурсы	В соответствии с требованиями ФГОС

**Заключение:**

Комплект оценочных средств ПП.01 Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг в профессиональной деятельности может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Рецензент:**

И. В. Волобушина И.В. парикмахерская мастерская



Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных  
технологий»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения квалификационного экзамена по профессиональным модулям:  
**ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг,**  
**ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер**  
для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Успенское, 2023

РАССМОТРЕН  
Методической комиссией  
Председатель МК

  
М.Н.Комарова  
«10» 01 2023г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
Н.Н.Белова  
«01» 01 2023г.  
М.П.

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № \_\_\_ от «10» 01 2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям: ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг, ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

#### Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

#### Разработчики

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ  
  
М.Н.Комарова

зам. директора по УПР ГБПОУ КК  
УТМиПТ  
  
В.С.Никulina

мастер п/о ГБПОУ КК УТМиПТ  
  
А.Ф.Мнаçаканян

#### Рецензенты

преподаватель  
ГБПОУ КК УТМ  
  
  
А.А. Мнаçаканян

преподаватель  
ГБПОУ КК УТМ  
  
А.А. Мнаçаканян

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОУЛЕЙ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЭКАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТОДИКИ ЧЕМПИОНАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЫ» КОМПЕТЕНЦИИ «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО».....</b>	<b>10</b>
<b>3.ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАНИЯМИ ЧЕМПИОНАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЫ» КОМПЕТЕНЦИИ «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО».....</b>	<b>18</b>
<b>4.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.ФОРМЫ ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА.....</b>	<b>19</b>

# **1. Паспорт комплекта оценочных средств**

## **1.1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессиональных модулей : ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг, ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 43.02.01 Парикмахер

## **1.2. Сводные данные о объектах оценивания , показателях оценки, типах задания, формах аттестации**

В результате изучения профессиональных модулей обучающийся должен иметь:  
**практический опыт:**

- Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
- Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
- Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
- Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Применение средств индивидуальной защиты;
- Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;
- Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;
- Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
- Контроль качества выполняемой услуги
- Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
- Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;

- Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
- Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Контроль безопасности и подготовки рабочего места инструментов, приспособлений;
- Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
- Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
- Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
- Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
- Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;
- Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;
- Выполнение требований к условиям труда и личной гигиене персонала

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причёсок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно - технологической картой;
- производить коррекцию причёсок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять прически с учетом стандартов WSR;
- выполнять сложные прически на волосах различной длины;
- разрабатывать эскизы причесок, разрабатывать конкурсные и авторские работы;

*-применять украшения для волос и постижерные изделия;*

**уметь:**

- Применять правила бережливого производства;
- Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
- Выполнять текущую уборку рабочего места;
- Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
- Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;
- *Выполнять адапционную стрижку своих и наращенных волос;*
- *Выполнять лечение волос: полировка запайвание сеченных волос;*
- Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;
- Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;
- Применять различные техники; стрижки на влажных и сухих волосах;
- *Выполнять стрижки горячим способом;*
- Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
- Применять контроль качества выполняемой услуги;
- Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
- Применять правила бережливого производства и окружающей среды;
- Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;
- Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- *Подбирать состав в соответствии с диагностикой и консультацией, перед процедурой реконструкции волос;*
- *Выполнять домашний уход после процедуры реконструкции волос;*
- *Выполнять технику процедур (кератин,ботокс,наноластика);*
- Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
- Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;
- Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;

- Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
- Применять правила бережливого производства и охраны труда;
- Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;
- Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;
- Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;
- Заполнять диагностическую карту технолога;
- Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
- Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;
- Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;
- Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;
- Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;
- Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
- *Подбирать и применять канекалон для выполнения всех видов причесок;*
- *Применять профессиональный инструмент и приспособления при выполнении причесок из канекалона;*
- *Выполнять плетения с применением канекалона;*
- Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;
- Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнять графический рисунок головы человека;
- Выполнять графический рисунок волос;
- Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;
- Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;

**знать:**

- Формы и методы обслуживания потребителя;
- Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
- Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

- Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
- Анатомические особенности головы и лица;
- Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;
- Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;
- Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Подготовительные и заключительные работы;
- Правила бережливого производства;
- Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
- Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;
- *Технологии выполнения адапционной стрижки своих и наращенных волос;*
- *Технологии выполнения лечения волос : полировка запаивание сеченных волос;*
- Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;
- Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;
- *Технологии выполнения стрижек горячим способом;*
- Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;
- Средства контроля качества выполняемой услуги;
- Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;
- Структура, состав, физические свойства и типы волос;
- Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;
- *Методы диагностики и консультации, перед процедурой реконструкции волос;*
- *Правила подбора домашнего ухода после процедуры реконструкции волос;*
- *Технологии выполнения техники процедур (кератин, ботокс, нанопластика);*
- Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;
- Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;
- Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;
- Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
- Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;
- Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;
- Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
- Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;
- Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;

- Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;
- Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
- Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
- Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
- Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
- Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
- *Виды канекалона;*
- *Правила эксплуатации и хранения применяемого инструмента и приспособлений при выполнении причёсок из канекалона;*
- *Технологии выполнения плетений*
- *с применением канекалона;*
- Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;
- Основные элементы пластики черепа человека;
- Особенности изображения женской и мужской головы;
- Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Техники рисунка и основы композиции;
- Геометрические композиции в рисунке;
- Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.
- Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
- Санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские услуги.

В ходе освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные и общие компетенции, личностные результаты:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и	Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными	Практическое №1	экзамен квалификационный

<p>техниками.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.</p> <p>ПК 1.5 Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.</p>	<p>инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p>		
---	---	--	--

## **2.Экзамен (квалификационный) с применением элементов методики чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» компетенции «Парикмахерское искусство»**

### **2.1 Конкурсное задание компетенции «Парикмахерское искусство»**

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

## 1 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

### 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»

### 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

### 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

### 1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

#### 1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

#### 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)

## 2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Личный инструмент конкурсанта

### 2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

## 3 Приложения

## 2.2 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Парикмахерское искусство» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100

### 2.2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»

Таблица №1

Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Организация рабочего пространства и рабочий процесс	18

	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.</li> <li>• Время, необходимое для выполнения каждой процедуры.</li> <li>• Существующие Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов.</li> <li>• Симптомы и причины проблем и заболеваний волос, и кожи головы.</li> <li>• Правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</li> <li>• Важность защиты окружающей среды и заботы об экологии.</li> <li>• Важность использования рациональных в долгосрочной перспективе приемов работы.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</li> <li>• Планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени.</li> <li>• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя.</li> <li>• Заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а также работать в соответствии с Правилами безопасности.</li> </ul>	
2	<b>Коммуникации и забота о клиенте</b>	<b>18</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами.</li> <li>• Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений.</li> <li>• Тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами.</li> <li>• Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно и мог довериться вам.</li> <li>• Необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</li> <li>• Встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления</li> </ul>	

	<p>или уточнения его потребностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий.</li> <li>• Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры.</li> <li>• Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры.</li> </ul>	
3	<b>Стрижка</b>	<b>15</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природу различных типов волос, включая волосы на лице.</li> <li>• Классификацию волос по этническим признакам.</li> <li>• Особенности, направление и схемы роста волос.</li> <li>• Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии.</li> <li>• Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости.</li> <li>• Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без).</li> <li>• Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градация, слои, текстурирование, несведение.</li> <li>• Стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов).</li> <li>• Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации.</li> <li>• Выполнять стрижку накладных прядей.</li> <li>• Выполнять hair tattoos.</li> </ul>	
4	<b>Окрашивание</b>	<b>15</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос.</li> <li>• Различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.</li> <li>• Различные техники – для временного, полуперманентного и перманентного</li> </ul>	

	<p>окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.</li> <li>• Весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании.</li> <li>• Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей.</li> <li>• Возможные варианты окрашивания/снятия цвета накладных прядей.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей.</li> <li>• Знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым.</li> <li>• Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости.</li> <li>• Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.</li> <li>• Проводить тест на коже и тест на аллергию и уметь интерпретировать результаты.</li> <li>• Выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета.</li> <li>• Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.</li> <li>• Определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки.</li> <li>• Выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку</li> </ul> <p>– в соответствии с инструкциями производителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наносить химические составы, ориентируясь на длину и тип волос, а также в соответствии с тем, подвергались ли волосы химическому воздействию ранее.</li> <li>• Применять тепловое воздействие, включая использование сушуаров, в соответствии с производимой процедурой и инструкциями производителя.</li> </ul>	

5	<b>Укладка</b>	<b>18</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение и эффект от различных инструментов и термо-инструментов, предназначенных для сушки волос.</li> <li>• Применение и эффект от различных укладочных средств и материалов, как традиционных, так и нетрадиционных.</li> <li>• Применение и эффект от различных термо-инструментов для работы с высушенными волосами.</li> <li>• Способы использования накладных прядей, наращенных волос и украшений в причёске с целью подчеркнуть образ.</li> <li>• Применение и эффект различных укладочных средств.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос.</li> <li>• Подбирать и использовать укладочные средства, которые помогут добиться желаемого результата.</li> <li>• Следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос.</li> <li>• Подбирать и добавлять украшения в причёску, если это необходимо – во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений.</li> <li>• Дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа.</li> <li>• Подбирать и добавлять волосы (наращенные пряди, накладные пряди из синтетических либо натуральных волос) во время или после укладки с доработкой стрижки их по мере необходимости.</li> <li>• Наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии.</li> </ul>	
7	<b>Особые Процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг, пиар, связи с общественностью</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Важность изучения пожеланий клиента, и проведения предварительного опроса клиента, уточнения непонятных моментов.</li> <li>• Факторы, которые нужно учитывать при выявлении пожеланий клиента, в том числе цель мероприятия, окружение, временные рамки, бюджет, а также то, работаете ли вы с клиентом или моделью.</li> <li>• Требования к реквизиту и аксессуарам.</li> <li>• Необходимость уточнения того, какие причёски</li> </ul>	

	<p>и процедуры попадают под понятие «классические».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость уточнения того, какие прически и процедуры попадают под понятие «авангардные».</li> <li>• Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента.</li> <li>• Использование накладных прядей (накладок) и украшений в соответствии с целями мероприятия; их влияние на образ и ограничения в использовании.</li> <li>• Основы фотографии образов, причёсок, отдельных элементов причёски или макияжа. Возможные способы применения фотографий работ в социальных сетях, либо других источниках информирования потенциальных клиентов с целью самопрезентации.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы.</li> <li>• Планировать объем работ и соответствующее ему вознаграждение, с учетом назначения мероприятия, временных рамок, бюджета, предоставляемых удобств, рабочего пространства, работы с клиентом или моделью, желаемого результата, продукции и материалов, оборудования, применения волосяных накладок и аксессуаров, подбора одежды и украшений, выполнения макияжа, обстоятельств и декораций.</li> <li>• Выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание (для классических образов): естественность, элегантность, плавность, чистота линий, независимость от временных тенденций, влияние на образ, целесообразность и эффективность применения накладных волос и аксессуаров, традиции, долговечность согласно требованиям.</li> <li>• Выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание модным и коммерческим трендам, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, уместному и удачному использованию волосяных накладок и аксессуаров, материалам и продукции, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ.</li> <li>• Производить доработку образа на этапе завершения работы, по согласованию с клиентом.</li> <li>• Быть готовым вносить изменения или решать проблемы по мере их возникновения.</li> <li>• Научить клиента самостоятельно производить изменения в образе или справляться с</li> </ul>	

	<p>проблемами, если таковые возникнут.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Считать размер вознаграждения в соответствии с объемом работ, с расчетом на повторное сотрудничество.</li> <li>• Фотографировать образ, причёску или элементы причёски. Подбирать наилучшие ракурсы, редактировать и публиковать фотоматериал. Работать с социальными сетями.</li> <li>• Осуществлять взаимодействие с профессиональными командами в процессе создания модных коллекций либо проектов в области парикмахерского искусства.</li> </ul>	
--	---	--

#### 2.2.4 ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

#### Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Возрастной ценз: 16 лет и старше (студенты СПО).

Критерий/Модуль									Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	
	1	3	2	1	3	3	3	3	18
	2	3	2	2	3	2	3	3	18
	3		3		3	3	3	3	15
	4	5			5		5		15
	5	3	3		3	3	3	3	18
	6			2				4	6
7	3	2			1	1	3	10	
Итого баллов за критерий/модуль		17	12	5	17	12	18	19	100

#### 2.2.5. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

#### Оценка конкурсного задания

Возрастной ценз: 16 лет и старше (студенты СПО).

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Женская собранная прическа с окрашиванием	судейская оценка и оценка по измеримым

		параметрам
Б	Женская удлиненная стрижка с укладкой	судейская оценка и оценка по измеримым параметрам
В	Накрутка на коклюшки	судейская оценка и оценка по измеримым параметрам
Г	Женская коммерческая стрижка с окрашиванием	судейская оценка и оценка по измеримым параметрам
Д	Мужская классическая стрижка машинкой и укладка	судейская оценка и оценка по измеримым параметрам
Е	Мужская модная стрижка с окрашиванием и укладкой	судейская оценка и оценка по измеримым параметрам
Ж	Мужской перманент, стрижка и укладка	судейская оценка и оценка по измеримым параметрам

### 2.2.6. Личный инструмент конкурсанта

Участник может применять только профессиональные инструменты, материалы, приспособления и расходные материалы. Личный инструмент конкурсанта является рекомендованным минимальным набором инструмента и расходных материалов:

- Ножницы для стрижки;
- Щипцы для завивки и выпрямления волос;
- Фен;
- Машинка для стрижки;
- Расчески;
- Коклюшки разного диаметра;
- Шпильки, невидимки, резинки, зажимы;
- Пеньюар, фартук;

### 2.2.7. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Запрещено использовать непрофессиональные инструменты, приспособления, оборудование и расходные материалы.

**3. Практические задания в соответствии с заданиями чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» компетенции «Парикмахерское искусство»**

**Модуль А**

**Задание: Женская собранная прическа с окрашиванием**

**Времени на выполнение задания:** 3 часа 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№	Критерий	Максимальный балл
<b><i>Итого максимально:</i></b>		<b>17</b>

**Модуль В**

**Задание: Накрутка волос на коклюшки**

**Времени на выполнение задания:** 50/55/60 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№	Критерий	Максимальный балл
<b><i>Итого максимально:</i></b>		<b>5</b>

**Модуль Д**

**Задание: Мужская стрижка машинкой и укладка**

**Времени на выполнение задания:** 1 час 40 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№	Критерий	Максимальный балл
<b><i>Итого максимально:</i></b>		<b>12</b>



#### 4. Критерии оценки. Форма оценочного листа

### Экзамен (квалификационный) с применением элементов методики профессионального мастерства «Профессионалы» компетенции «Парикмахерское искусство»

Код	Код	Код	Код	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Требование или номинальный размер	Проф. задача	Макс. балл
<b>Женская собранная прическа с окрашиванием</b>								<b>17,00</b>
А	Женская собранная прическа с окрашиванием- измеримая оценка							
1								
		И	Охрана труда и ТБ. Организация рабочего места				1	1,00
					Участник своевременно и правильно использовал СИЗ			
					Участник поддерживал чистоту рабочей зоны и зону моек на протяжении всего модуля			
					Состояние инструментов соответствуют санитарным нормам			
					В зоне клиента только стайлинг и украшения			
					Участник не бегал по площадке			
					Участник соблюдал правила работы с электроинструментом			
					Участник не находился между зеркалом и клиентом			

					Внешний вид участника соответствует нормам СанПин: кольца и браслеты, собранные волосы			
					если (0) штр. нарушений=1.00 балл; если (1)нарушение = 0.75 балла; если (2)=0.50 балла; если(3)=0.25 балла; если(4)=0 баллов.			
		И	Экономичность и экологичность				1	1,00
					Участник экономно использовал краситель			
					Участник экономно использовал воду и электроэнергию			
					Участник сортировал и утилизировал отходы в соответствии со специальными правилами компетенции			
					Участник верно и вовремя утилизировал мусор из индивидуальной корзины			
					если (0) штр. нарушений=1.00 балл; если (1)нарушение = 0.75 балла; если (2)=0.50 балла; если(3)=0.25 балла; если(4)=0 баллов.			
		И	Соответствие КЗ и СПК				1	1,00
					Требования Конкурсного задания выполнены			

					Участник снял пеньюар до команды стоп			
					Участник убрал за 5 мин рабочее место			
					При выполнении любых процедур Участник не допускал поворота клиента более 90 градусов			
					Участник не прикосался к голове после команды стоп			
					Участник не получал подсказки			
					если (0) штр. нарушений=1.00 балл; если (1)нарушение = 0.75 балла; если (2)=0.50 балла; если(3)=0.25 балла; если(4)=0 баллов.			
		И	Забота о клиенте				2	1,00
					Участник работает феном и электроинструментом на корректном расстоянии от кожи головы клиента			
					Участник правильно выполнил драпировку клиента перед процедурой			
					Не агрессивное расчесывание и сушка			
					Волосы не находятся долго на лице клиента			
					Стайлинг не попадает на лицо клиента			

					Положение головы клиента - не долгий наклон головы клиента			
					Мытьё головы выполнено профессионально (участник не заливал лицо клиента)			
					если (0) штр. нарушений=1.00 балл; если (1)нарушение = 0.75 балла; если (2)=0.50 балла; если(3)=0.25 балла; если(4)=0 баллов.			
		И	Окрашивание. Процесс				4	1,00
					Краситель, попавший на кожу клиента или на пол удалялся немедленно			
					Участник использовал защитный крем			
					Участник соблюдал инструкции производителя (время выдержки)			
					Участник профессионально использовал фольгу или термобумагу			
					если (0) штр. нарушений=1.00 балл; если (1)нарушение = 0.75 балла; если (2)=0.50 балла; если(3)=0.25 балла; если(4)=0 баллов.			
		И	Следы красителя на коже. Кожные покровы остались чистые?		Да, пятен нет-0,50; нет, пятна есть-0 баллов.		4	0,50

		И	Краситель был нанесен качественно, без непрокрасов на прикорневой зоне?		Да-0,50, нет-0 баллов.		4	0,50
		И	Краситель был нанесен качественно, без непрокрасов по длине ?		Да-0,50, нет- 0 баллов		4	0,50
		И	Итоговый результат соответствует пожеланию клиента в окрашивании (Обязательная техника окрашивания-растяжка минимум 2 цвета)?		Да-0,50, нет-0 баллов.		4	0,50
		И	Итоговый результат соответствует пожеланию клиента по форме?		Да-0,50, нет-0 баллов.		7	0,50
2	Женская собранная прическа с окрашиванием - судейская оценка							
		С	Общее впечатление от окрашивания				4	2,00
				0	не соответствует стандарту индустрии			
				1	соответствует стандарту индустрии			

				2	соответствует стандарту индустрии и превышает его по некоторым параметрам			
				3	превосходит стандарт индустрии по всем параметрам			
		С	Общее впечатление от дизайна прически				7	1,50
				0	не соответствует стандарту индустрии			
				1	соответствует стандарту индустрии			
				2	соответствует стандарту индустрии и превышает его по некоторым параметрам			
				3	превосходит стандарт индустрии по всем параметрам			
		С	Общее впечатление от укладки (форма)				5	1,50
				0	не соответствует стандарту индустрии			
				1	соответствует стандарту индустрии			
				2	соответствует стандарту индустрии и превышает его по некоторым параметрам			
				3	превосходит стандарт индустрии по всем параметрам			
		С	Общее впечатление от укладки и финишного оформления				5	1,50

			(термоинструмент и стайлинг)					
				0	не соответствует стандарту индустрии			
				1	соответствует стандарту индустрии			
				2	соответствует стандарту индустрии и превышает его по некоторым параметрам			
				3	превосходит стандарт индустрии по всем параметрам			
		С	Общее впечатление оОбщее впечатление от интеграции украшений				7	1,00
				0	не соответствует стандарту индустрии			
				1	соответствует стандарту индустрии			
				2	соответствует стандарту индустрии и превышает его по некоторым параметрам			
				3	превосходит стандарт индустрии по всем параметрам			
		С	Общее впечатление от целостного образа				2	2,00
				0	не соответствует стандарту индустрии			
				1	соответствует стандарту индустрии			

				2	соответствует стандарту индустрии и превышает его по некоторым параметрам			
				3	превосходит стандарт индустрии по всем параметрам			
В	Накрутка на коклюшки							5,00
1	Накрутка на коклюшки - измеримая оценка							
		И	Соответствие КЗ и СПК		Участник соблюдал требования Конкурсного задания		1	1,00
					Участник сортировал и утилизировал отходы в соответствии со специальными правилами компетенции			
					Участник верно и вовремя утилизировал мусор из индивидуальной корзины			
					Участник снял пеньюар до команды стоп			
					Участник убрал за 5 мин рабочее место			
					При выполнении любых процедур Участник не допускал поворота клиента более 90 градусов			
					Состояние инструментов соответствуют санитарным нормам			
					В зоне клиента только стайлинг			
					Участник не находился между зеркалом и клиентом			
					Участник не прикасался к голове после команды стоп			
					Внешний вид участника соответствует нормам СанПин: кольца и браслеты, собранные волосы			
					Участник правильно выполнил драпировку клиента перед процедурой			
					Участник не получал подсказки			

					если (0) штр. нарушений=1.00 балл; если (1)нарушение = 0.75 балла; если (2)=0.50 балла; если(3)=0.25 балла; если(4)=0 баллов.			
		И	Плотность натяжения прядей соответствует технологии накрутки (оцениваются в накрученном виде)		если да-0,50 балла , нет - 0 баллов		6	0,50
		И	Отсутствуют заломы на корнях?		если да-0,75 балла , нет - 0 баллов		6	0,75
		И	Отсутствуют заломы на концах?		если да-0,75 балла , нет - 0 баллов		6	0,75
	Накрутка на коклюшки - 2судейская оценка							
		С	Общее впечатление от накрутки					2,00
				0	не соответствует стандарту индустрии			
				1	соответствует стандарту индустрии			
				2	соответствует стандарту индустрии и превышает его по некоторым параметрам			
				3	превосходит стандарт индустрии по всем параметрам			
	Мужская классическая стрижка машинкой и укладка							12,00
	Мужская классическая стрижка машинкой и укладка- измеримая 1оценка							
		И	Охрана труда и ТБ. Организация рабочего места				1	1,00

					Участник своевременно и правильно использовал СИЗ			
					Участник поддерживал чистоту рабочей зоны и зону моек на протяжении всего модуля			
					Состояние инструментов соответствуют санитарным нормам			
					В зоне клиента только стайлинг и украшения			
					Участник не бегал по площадке			
					Участник не находился между зеркалом и клиентом			
					Внешний вид участника соответствует нормам СанПин: кольца и браслеты, собранные волосы			
					Участник своевременно утилизировал отстриженные волосы перед следующей процедурой работы (окрашивание, укладка)			
					Участник соблюдал правила работы с электроинструментом			
					Участник соблюдал правила работы с режущим инструментом			
					если (0) штр. нарушений=1.00 балл; если (1)нарушение = 0.75 балла; если (2)=0.50 балла; если(3)=0.25 балла; если(4)=0 баллов.			
		И	Соответствие КЗ и СПК				1	1,00
					Требования Конкурсного задания выполнены			
					Участник экономно использовал воду и электроэнергию			
					Участник снял пеньюар до команды стоп			
					Участник убрал за 5 мин рабочее место			
					При выполнении любых процедур Участник не допускал поворота клиента более 90 градусов			

					Участник не прикосался к голове после команды стоп			
					Участник не получал подсказки			
					Участник сортировал и утилизировал отходы в соответствии со специальными правилами компетенции			
					Участник верно и вовремя утилизировал мусор из индивидуальной корзины			
					если (0) штр. нарушений=1.00 балл; если (1)нарушение = 0.75 балла; если (2)=0.50 балла; если(3)=0.25 балла; если(4)=0 баллов.			
		И	Забота о клиенте				1	1,00
					Участник работает феном и электроинструментом на корректном расстоянии от кожи головы клиента			
					Участник правильно выполнил драпировку клиента перед процедурой			
					Не агрессивное расчесывание и сушка			
					Волосы не находятся долго на лице клиента			
					Стайлинг не попадает на лицо клиента			
					Положение головы клиента - не долгий наклон головы клиента			
					Мытьё головы выполнено профессионально (участник не заливал лицо клиента)			
					если (0) штр. нарушений=1.00 балл; если (1)нарушение = 0.75 балла; если (2)=0.50 балла; если(3)=0.25 балла; если(4)=0 баллов.			
		И	Итоговый результат соответствует пожеланию клиента по стрижке?		Да-1,00, нет-0 баллов.		3	1,00
2	Мужская классическая стрижка машинкой и укладка- судейская							



				0	не соответствует стандарту индустрии			
				1	соответствует стандарту индустрии			
				2	соответствует стандарту индустрии и превышает его по некоторым параметрам			
				3	превосходит стандарт индустрии по всем параметрам			
		С	Общее впечатление от целостного образа				2	2,00
				0	не соответствует стандарту индустрии			
				1	соответствует стандарту индустрии			
				2	соответствует стандарту индустрии и превышает его по некоторым параметрам			
				3	превосходит стандарт индустрии по всем параметрам			



**4.1. Условия положительного заключения по квалификационному экзамену:**

МОДУЛЬ А	Набранные баллы	Уровень освоения ВПД и соответствующих ПК,ОК,ЛР
	1, 2, 3-	ПК,ОК,ЛР освоены
	0 -	ПК,ОК,ЛР не освоены

МОДУЛЬ В	Набранные баллы	Уровень освоения ВПД и соответствующих ПК,ОК,ЛР
	1, 2, 3-	ПК,ОК,ЛР освоены
	0 -	ПК,ОК,ЛР не освоены

МОДУЛЬ Д	Набранные баллы	Уровень освоения ВПД и соответствующих ПК,ОК,ЛР
	1, 2, 3-	ПК,ОК,ЛР освоены
	0 -	ПК,ОК,ЛР не освоены

**ПМ обучающимся** \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

освоен/не освоен

**Эксперт**

подпись

И.О. Фамилия эксперта

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на комплект оценочных средств профессиональных модулей**  
**ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг , ПМ.02 Выполнение работ по**  
**профессии 16437 Парикмахер для специальности 43.02.17 Технологии индустрии**  
**красоты, разработанного мастером производственного обучения**  
**ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой**

Комплект оценочных средств профессиональных модулей ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг , ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778.

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

По структуре КОС состоит из четырёх разделов.

Раздел 1. Паспорт комплекта оценочных средств состоит из двух подразделов:

определяет область применения комплекта оценочных средств.

Раздел 2. Экзамен (квалификационный) с применением элементов методики чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» компетенции «Парикмахерское искусство»:

содержит конкурсное задание компетенции «Парикмахерское искусство».

Раздел 3. Практические задания в соответствии с заданиями чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» компетенции «Парикмахерское искусство»

Раздел 4. Критерии оценки. Форма оценочного листа

В комплекте оценочных средств проверка знаний, умений, навыков осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Комплект оценочных средств содержит:

-отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему проверки полученных знаний и умений; общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания .

**Оценка структуры комплекта оценочных средств профессиональных модулей ПМ.01  
Предоставление парикмахерских услуг , ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437  
Парикмахер**

<b>Титульный лист:</b>	
-Прописан учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Организация – правообладатель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
-Наименование КОС	Комплект оценочных средств профессиональных модулей ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг , ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
-Код специальности Наименование специальности Год разработки	43. 02.17 Технологии индустрии красоты,2023
<b>Оборотная сторона титульного листа:</b>	
<b>Утверждение КОС</b>	
-Дата-Должность Ф.И.О	12 января 2023г. Директор Н.Н.Белова
- Подпись Печать	Имеются
<b>Рассмотрен методической комиссией</b>	Сфера обслуживания
-Председатель-Дата -Ф.И.О.	10 января 2023г. М.Н.Комарова
-Подпись	Имеется
<b>Рассмотрен</b>	
-Кем Протокол Дата	Педагогическим Советом № 6 от 12 января 2023г.
<b>КОС разработан на основании</b> ФГОС	По специальности среднего профессионального образования 43. 02.17 Технологии индустрии красоты
-Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм
-№ приказа и дата утверждения ФГОС по профессии	№ 775 от 26 августа 2022г.
-№ приказа и дата регистрации в Минюсте ФГОС	Регистрационный номер: 70281 от 29.09.2022г
<b>Организация разработчик</b>	Министерство образования, .науки и молодежной политики Краснодарского края
-Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
<b>Разработчики: - Рецензенты-</b> (Внутренняя Внешняя рецензии) -Ф.И.О. Должность - Квалификация по диплому Подпись	Прописаны
-Рецензии	Имеются
<b>Содержание рабочей программы</b>	<b>Паспорт рабочей программы</b>
-Область применения КОС	Комплект оценочных средств профессиональных модулей ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг , ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
-Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Комплект оценочных средств профессиональных модулей ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг , ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
-Наименование и номер разделов и тем -Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Соответствует требованиям ФГОС
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	





- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-Технические средства обучения</li><li>-Оборудование лаборатории и рабочих мест</li><li>-Информационное обеспечение обучения</li><li>-Перечень учебных изданий</li><li>-Основные источники</li><li>-Дополнительные источники</li><li>-Интернет-ресурсы</li></ul> |  |
|--|--|

**Заключение:**

Комплект оценочных средств профессиональных модулей ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг, ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Рецензент:**

**Преподаватель**



*Алиба Н. А. [Signature]*

«10» 01 2023г

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на комплект оценочных средств профессиональных модулей**  
**ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг , ПМ.02 Выполнение работ по**  
**профессии 16437 Парикмахер для специальности 43.02.17 Технологии индустрии**  
**красоты, разработанного мастером производственного обучения**  
**ГБПОУ КК УТМиПТ М.Н.Комаровой**

Комплект оценочных средств профессиональных модулей ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг , ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281); профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 № 35906) и чемпионата профессионального мастерства по профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778.

В комплекте оценочных средств проверяются дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

По структуре КОС состоит из четырёх разделов.

Раздел 1. Паспорт комплекта оценочных средств состоит из двух подразделов: определяет область применения комплекта оценочных средств.

Раздел 2. Экзамен (квалификационный) с применением элементов методики чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» компетенции «Парикмахерское искусство»:

содержит конкурсное задание компетенции «Парикмахерское искусство».

Раздел 3. Практические задания в соответствии с заданиями чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» компетенции «Парикмахерское искусство»

Раздел 4. Критерии оценки. Форма оценочного листа

В комплекте оценочных средств проверка знаний, умений, навыков осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Комплект оценочных средств содержит:

-отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему проверки полученных знаний и умений; общих и профессиональных компетенций, личностных результатов освоения программы воспитания .

**Оценка структуры комплекта оценочных средств профессиональных модулей ПМ.01  
Предоставление парикмахерских услуг , ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437  
Парикмахер**

<b>Титульный лист:</b>	
-Прописан учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Организация – правообладатель программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
-Наименование КОС	Комплект оценочных средств профессиональных модулей ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг , ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
-Код специальности Наименование специальности Год разработки	43. 02.17 Технологии индустрии красоты, 2023
<b>Оборотная сторона титульного листа:</b>	
<b>Утверждение КОС</b>	
-Дата-Должность Ф.И.О	12 января 2023г. Директор Н.Н.Белова
- Подпись Печать	Имеются
<b>Рассмотрен методической комиссией</b>	Сфера обслуживания
-Председатель-Дата -Ф.И.О.	10 января 2023г. М.Н.Комарова
-Подпись	Имеется
<b>Рассмотрен</b>	
-Кем Протокол Дата	Педагогическим Советом № 6 от 12 января 2023г.
<b>КОС разработан на основании</b> ФГОС	По специальности среднего профессионального образования 43. 02.17 Технологии индустрии красоты
-Укрупненная группа	43.00.00 Сервис и туризм
-№ приказа и дата утверждения ФГОС по профессии	№ 775 от 26 августа 2022г.
-№ приказа и дата регистрации в Минюсте ФГОС	Регистрационный номер: 70281 от 29.09.2022г
<b>Организация разработчик</b>	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
-Наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»
<b>Разработчики: - Рецензенты-</b> (Внутренняя Внешняя рецензии) -Ф.И.О. Должность - Квалификация по диплому Подпись	Прописаны
-Рецензии	Имеются
<b>Содержание рабочей программы</b>	<b>Паспорт рабочей программы</b>
-Область применения КОС	Комплект оценочных средств профессиональных модулей ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг , ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
-Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Комплект оценочных средств профессиональных модулей ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг , ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
-Наименование и номер разделов и тем -Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Соответствует требованиям ФГОС
<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	





<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технические средства обучения</li> <li>-Оборудование лаборатории и рабочих мест</li> <li>-Информационное обеспечение обучения</li> <li>-Перечень учебных изданий</li> <li>-Основные источники</li> <li>-Дополнительные источники</li> <li>-Интернет-ресурсы</li> </ul>	
--	--

**Заключение:**

Комплект оценочных средств профессиональных модулей ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг , ПМ.02 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер может быть использован для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Рецензент:**

Преподаватель \_\_\_\_\_



*М. М. М.*

*Молокина М. А.*

«10» 01 2023г