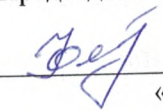


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 12 ПРАВО
для профессии 43.01.02 Парикмахер

2018 г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель МК


Е.Ю. Федоренко
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК «Успенский
техникум механизации и
профессиональных технологий»


Н.Н. Белова
«31» августа 2018 г.

М.П.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.12 Право разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. для профессии социально-экономического профиля 43.01.02 Парикмахер
Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

Разработчики:

Преподаватель истории и
обществознания высшей категории
ГБПОУ КК УТМиПТ


Е.Ю. Федоренко


Методист ГБПОУ КК УТМиПТ
Т.А. Муратова



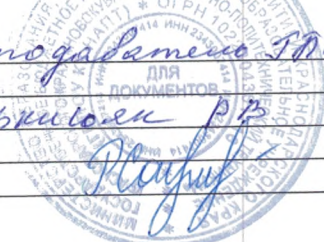
Зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ


В.С. Никулина

Рецензенты:


*преподаватель общественных
дисциплин ГБПОУ УЖАИСТ
доцент профессионального образования*


Н.В. Бубурова


преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ
Саркисова Р.В.
Рябуш

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Право (далее «Право») является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикмахер, разработанной на основе:

а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППКРС:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.03.2014 г, регистрационный № 31472);

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 о «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным

государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. для профессии для профессии социально-экономического профиля 43.01.02 Парикмахер;

б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 730, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный номер № 29644 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.12.2013 г, регистрационный № 30861);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 г № 518 «О внесении изменений в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28.05.2014 г, регистрационный № 32461);

- Устава ГБПОУ КК УТМиПТ;

- правил внутреннего распорядка ГБПОУ КК;

- локальных актов ГБПОУ КК УТМиПТ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Право» является учебным предметом обязательной предметной области "Общественные науки" ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Право» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства,

дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию

в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Содержание рабочей программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Р.Ф.;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППСЗ).

1.4. Роль учебной дисциплины: ОУД. 12 Право в решении общих целей и задач среднего общего образования состоит в обеспечении:

п.3 ФГОС СОО

формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

п. 4 ФГОС СОО:

формирования готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
формирования активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
построения образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;

п. 5 ФГОС СОО:

становления личностных характеристик выпускника: любящего свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества; креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающего себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.12 Право

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Право» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по профессиям СПО социально-экономического профиля — 150 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 100 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 12 ПРАВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

Структура программы логична, соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ СПО.

В связи с укрупнением дидактических единиц программа ОУД. 12 Право не сохраняет структуру примерной программы учебной дисциплины «Право».

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.09.2017 г. № 8929 «Об утверждении плана антикоррупционного просвещения обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на 2018-2019 годы» в программу ОУД. 12 Право внесены изменения.

В раздел 2 «Отрасли права» добавлены темы: «Что такое коррупция», «Коррупция как противоправное деяние», «Что такое взятка». «Противодействие коррупции: с чем боремся и зачем боремся», «Коррупция как социально опасное явление».

2.1. Тематический план учебной дисциплины ОУД.12 ПРАВО

Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки			СРС
	max	Аудиторные	Практические занятия	
Раздел 1. Основы государства и права.	49	33	10	16
Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Правовое регулирование общественных отношений. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	21	15	5	6
Тема 1.2 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. Правосудие и правоохранительные органы.	28	18	5	10
Раздел 2. Отрасли права.	101	67	20	34
Тема 2.1 Гражданское право.	30	20	7	10
Тема 2.2 Семейное право и наследственное право.	17	10	3	7
Тема 2.3 Трудовое право.	23	13	4	10
Тема 2.4 Административное право и административный процесс. Уголовное право и уголовный процесс. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	31	24	5	7
ИТОГО	150	100	30	50

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы государства и права	33	
	<p>Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Правовое регулирование общественных отношений. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	14	
	<p>Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.</p> <p>Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания.</p> <p>Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.</p> <p>Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.</p> <p>Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.</p> <p>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.</p> <p>Юридическая ответственность. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.</p> <p>Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. Выполнение работ с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. Изучение организации и порядка составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий.</p> <p>Изучение основных направлений законодательной деятельности в России. Анализ актуальных проблем реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.</p>	8	2

<p>Организация деятельности по выполнению заданий в области различных правовых систем.</p> <p>Практические занятия Выполнение работ с правовыми информационными системами. Изучение организации и порядка составления договоров. Изучение основных направлений законодательной деятельности в России. Организация деятельности по выполнению заданий в области различных правовых систем. Организация деятельности по выполнению заданий в области различных правовых систем. Правовая система «Гарант».</p>	<p>5</p>	
<p>Контрольные работы: Контрольная работа № 1. Роль права в жизни человека и общества.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. Правосудие и правоохранительные органы.</p> <p>Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.</p> <p>Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.</p> <p>Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p> <p>Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации.</p> <p>Суды общей юрисдикции. Мировые суды.</p> <p>Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.</p> <p>Правоохранительные органы РФ. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.</p> <p>Органы Федеральной службы безопасности РФ. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</p>	<p>18</p> <p>12</p>	<p>2</p>
<p>Практические занятия Выполнение заданий по теме «Местное самоуправление». Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. Организация работы с Конституцией РФ. Составление памятки по теме «Порядок обращения в правоохранительные органы». Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.</p>	<p>5</p>	

	<p>Контрольная работа № 2. Основы государства и права.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «В мире юридических профессий». Написать эссе по теме «Роль права в жизни человека / общества». Составить план по теме «Система права». Определить иерархию нормативных актов. Определить вид правонарушения в заданных ситуациях. Заполнить таблицу «Юридическая ответственность и ее задачи». Составить терминологический словарь/кроссворд по теме: «Правоотношения». Подготовить устное сообщение по теме «Право в системе социальных норм». Составить план по теме «Система права». По Конституции определить основы конституционного строя РФ. Составить схему по теме «Ветви власти». На основе анализа документов определить функции местного самоуправления. Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. Подготовить устное сообщение по теме «Правоохранительные органы РФ». Определить порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Составить схему по теме «Основные конституционные права и обязанности граждан в России».</p>	<p>1</p> <p>16</p>	
<p>Раздел 2.</p>	<p>Отрасли права</p> <p>Тема 2.1. Гражданское право</p> <p>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности.</p> <p>Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Система образования. Основные источники образовательного права. Права и обязанности обучающихся. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.</p>	<p>67</p> <p>13</p>	<p>2</p>

<p>Практические занятия Составление буклета по теме: «Порядок защиты права собственности». Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Составление памятки по теме: «Порядок и способы защиты прав потребителей». Выполнение заданий по теме: «Права и обязанности обучающихся». Составление сравнительной таблицы по теме «Реализация права на образование в России и за рубежом».</p>	7	2
<p>Тема 2.2. Семейное право и наследственное право</p>	10	
<p>Наследственное право. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.</p>	7	
<p>Практические занятия Выполнение заданий по теме «Взаимоотношения супругов». Права и обязанности родителей и детей. Решение задач. Решение задач по теме: «Семейное и наследственное право».</p>	3	
<p>Тема 2.3. Трудовое право</p>	13	
<p>Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</p>	9	2
<p>Практические занятия Составление памятки по теме «Порядок оформления на работу». Выполнение заданий по теме: «Порядок и условия расторжения трудового договора». Решение задач по теме: «Разрешение трудовых споров». Решение задач по теме: «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет».</p>	4	
<p>Тема 2.4. Административное право и административный процесс. Уголовное право и уголовный процесс. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</p>	24	
<p>Административное право. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Что такое коррупция. Что такое взятка. Коррупция как противоправное деяние. Коррупция как социально опасное явление. Противодействие коррупции: с чем боремся и зачем боремся. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Понятие международного права.</p>	24	2

Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		
Практические занятия Реализация административной ответственности. Выполнение заданий по теме: «Основные виды преступлений». Противодействие коррупции: с чем боремся и зачем боремся. Решение ситуационных задач по теме «Реализация уголовной ответственности». Составление памятки «Права и обязанности участников уголовного процесса». Выявление проблем международно-правовой защиты прав человека.	5	
Контрольная работа № 3 по теме «Отрасли права»	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить план по теме «Участники гражданских правоотношений». Составить таблицу «Сравнительная характеристика видов юридических лиц». Составить доверенность на право управления транспортным средством сроком на один год, выданную физическим лицом, без права передоверия. Составить завещание на отдельные виды имущества (по выбору: квартира, транспортное средство, загородный дом, коллекция картин и т.п.) в отношении двух и более лиц. По гражданскому кодексу определить способы защиты имущественных и неимущественных прав. Составить памятку «Грамотный потребитель». Составить завещание. Составить кластер по теме: «Права и обязанности супругов». Составить брачный договор. Подготовить доклад по теме: «Правовые отношения родителей и детей». Составить план по теме «Занятость и трудоустройство». Составить трудовой договор. Составить памятку «Основы трудоустройства». Подготовить устное сообщение по теме «Из истории борьбы с коррупцией». Составить памятку: «Способы борьбы с коррупцией». Подготовить устное сообщение по теме «Международная защита прав человека». Решение задач по теме «Отрасли права». Составить тематический кроссворд / словарь.	34	
Экзамен по курсу изучения учебной дисциплины «Право».		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)	-	
Всего:	100	
практические занятия	30	
в том числе:		
практические работы	-	

3. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Право

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основы государства и права.		
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Понимать значение правовых знаний и умений для человека. Уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации. Уметь характеризовать систему юридических наук. Уметь давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Уметь вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования.	Текущий контроль: в форме индивидуального, фронтального опроса, разноуровневых задач и заданий индивидуальных, тестовых заданий. Рубежный контроль: Контрольная работа Промежуточный контроль: экзамен
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Уметь давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладать навыками социально-активного правомерного поведения. Уметь прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимать сущность действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов.	
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимать основные принципы юридической ответственности. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.	
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции. Уметь характеризовать форму государства и ее элементы. Уметь различать монархию и республику как формы правления. Уметь определять государственное устройство и политический режим. Владеть информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знать принципы местного самоуправления. Уметь использовать в повседневной жизни основные кон-	

	ституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности гражданина. Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.	
Правосудие и правоохранительные органы	Знать особенности функционирования судов Российской Федерации, уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Уметь выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны.	
Раздел 2. Отрасли права		
Гражданское право	Уметь отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Уметь характеризовать отдельные виды обязательств. Уметь использовать в реальной жизни право собственности. Уметь защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.	Текущий контроль: в форме индивидуального, фронтального опроса, разноуровневых задач и заданий индивидуальных, тестовых заданий.
Защита прав потребителей	Уметь разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Уметь формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.	
Правовое регулирование образовательной деятельности	Уметь выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Уметь разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знать и соблюдать права и обязанности участников образовательного процесса, уметь реализовать и защищать свои права в сфере образования.	Рубежный контроль: Контрольная работа
Семейное право и наследственное	Знать порядок заключения и расторжения брака. Понимать важность института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.	Промежуточный контроль: экзамен

право	<p>Уметь защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Уметь защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Уметь составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.</p>
Трудовое право	<p>Уметь излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Уметь излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Уметь защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.</p>
Административное право и административный процесс	<p>Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений. Знать сущность административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.</p>
Уголовное право и уголовный процесс	<p>Знать принципы уголовного права и действия уголовного закона. Уметь квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладать навыками защиты от преступления. Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p>
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	<p>Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знать принципы и особенности международной защиты прав детей. Осознавать международно-правовую ответственность, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека.</p>

4. Требования к результатам освоения учебной программы ОУД.12 Право

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ.;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

5. Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5.1. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.

- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ.

6. Промежуточная аттестация

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД. 12 Право осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение обучающимися рабочей программы завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

7. Условия реализации учебной дисциплины ОУД. 12 Право

7.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.

Аудиторная мебель: столы, стулья для студентов – по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя.

7.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.13 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
9. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
10. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
11. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.
12. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
13. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
14. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
15. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
16. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
17. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
18. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
19. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
20. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
21. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
22. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
23. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
24. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
25. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
26. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
27. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

28. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
29. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
30. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
31. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
32. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.
33. Федеральный закон от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации»
34. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
35. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 36.
37. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Дополнительные источники:

1. Власов Ю.В. Нотариат в РФ Учеб.- метод. пособие. – М: ЮРАЙТ-М, 2006. – 143 с.
2. Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл.: Учебник. – М.: Просвещение, 2010. – 360 с.
3. Певцова Е.Н. Основы правовых знаний. Социально-экономический профиль. Учебник. – М.: Академия, 2010. – 413с.
4. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
5. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Соловьев А.А. Правоведение: конспект для колледжей и ПТУ (электронный ресурс). <http://www.biblioclub.ru/book/56341/>.
2. «Электронная библиотека. Право России» (электронный ресурс). <http://www.allpravo.ru/library>.
3. Справочная система «Консультант-плюс. (электронный ресурс). <http://www.cons-plus.ru>.
4. Система «Гарант», правовые базы российского законодательства. www.garant.ru.
5. «Федеральные органы исполнительной власти» - сайт (электронный ресурс). <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.
6. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru/>.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>.
8. Официальный Интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

042.12 Право

Сведения о переутверждении рабочей программы учебной дисциплины на очередной учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК УТМиПТ



Н.Н. Белова

« 30 » августа 20 19 г.

Н.Н. Белова

« _____ » _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО на заседании МК

Протокол № 1, дата « 29 » августа 20 19 г.

Председатель МК Фед Е.Ю.Федоренко

Протокол № __, дата « __ » _____ 20__ г.

Председатель МК _____ Е.Ю.Федоренко

РАССМОТРЕНО педагогическим советом

Протокол № 1 от « 30 » августа 20__ г.

Зам. директора по УПР В.С. Никулина

Протокол № __ от « __ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УПР _____ В.С. Никулина

Регистрация изменений

Учебный год	Раздел (элемент)	Номер изменения, приложения (№ 1, без изменений)	Автор изменения (Ф.И.О., подпись)
20 <u>19</u> - 20 <u>20</u> учебный год		<i>Без изменений</i>	<i>Федоренко Е.Ю.</i> <i>Фед</i>
20__ - 20__ учебный год			
20__ - 20__ учебный год			
20__ - 20__ учебный год			
20__ - 20__ учебный год			
20__ - 20__ учебный год			

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОУД. 12 Право
на 2018-2020 учебный год для профессии 43.01.02 Парикмахер разработанную
преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ Е.Ю. Федоренко

Рабочая программа ОУД. 12 Право разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. для профессии 43.01.02 Парикмахер.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; учтены межпредметные связи, особенности обучения по профессии 43.01.02 Парикмахер.

В рабочей программе учтены требования к знаниям и умениям обучающихся, которые соответствуют разделам и темам учебного материала.

Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню среднего профессионального образования, развития науки, техники и производства.

Рабочая программа содержит отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему понятий изучаемого курса (Приложение 1).

Заключение:

Рабочая программа ОУД. 12 Право в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Преподаватель:  Е.Ю. Федоренко

Рецензент:

преподаватель

ГБПОУ КК УТМиПТ

Р.В. Софиевская

квалификация по диплому

юрисст

дата и номер приказа)


Софиевская Р.В.
фамилия и инициалы

«5» 09 2018 г.



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

РАССМОТРЕН
на заседании МК
общеобразовательных дисциплин
протокол № 1 от 30 августа 2018 г.
Председатель МК

 Федоренко Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО

31 августа 2018 г.
Заместитель директора по УТР

 Никулина В.С.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
на 2018 - 2019 уч.г.

ОУД.12 ПРАВО

для профессии среднего профессионального образования
социально-экономического профиля:

43.01.02 Парикмахер

Группа: **13 ПМ**

Преподаватель Федоренко Е.Ю.

Количество часов по учебному плану 100 часов

Составлен в соответствии с рабочей программой общеобразовательной
учебной дисциплины ОУД.12 Право, утверждённой директором ГБПОУ КК
УТМиПТ Н.Н. Беловой от 31 августа 2018 г. № 314/3

№ урока		Наименование разделов и тем	Кол-во часов	тип и вид урока	№ группы 13 ПМ	
					план	факт
	Раздел 1.	Основы государства и права	33			
	Тема 1.1.	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Правовое регулирование общественных отношений. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	15			
1.	1.1.1	Значение изучения права.	1	усвоения новых знаний	03.0918	03.09
2.	1.1.2	Теории происхождения права.	1	комбинированный	10.09	10.09
3.	1.1.3	Нормы права.	1	комбинированный	17.09	17.09
4.	1.1.4	Практическое занятие. Выполнение работ с правовыми информационными системами.	1	отработки и совершенствования знаний и умений	24.09	24.09
5.	1.1.5	Понятие и система права.	1	комбинированный	01.10	01.10
6.	1.1.6	Понятие и виды правотворчества.	1	комбинированный	08.10	08.10
7.	1.1.7	Практическое занятие. Изучение организации и порядка составления договоров.	1	отработки знаний и умений	15.10	15.10
8.	1.1.8	Практическое занятие. Изучение основных направлений законодательной деятельности в России.	1	отработки знаний и умений	22.10	22.10
9.	1.1.9	Юридические факты как основание правоотношений.	1	комбинированный	29.10	29.10
10.	1.1.10	Юридическая ответственность.	1	комбинированный	10.11	10.11
11.	1.1.11	Правовое сознание и его структура.	1	комбинированный	12.11	12.11
12.	1.1.12	Понятие правовой системы общества.	1	комбинированный	19.11	19.11
13.	1.1.13	Практическое занятие. Организация деятельности по выполнению заданий в области различных правовых систем.	1	отработки знаний и умений	26.11	26.11
14.	1.3.14	Практическое занятие. Организация деятельности по выполнению заданий в области различных правовых систем. Правовая система «Гарант».	1	отработки знаний и умений	03.12	03.12
15.	1.3.15	Контрольная работа № 1. Роль права в жизни человека и общества.	1	контроль знаний, умений	11.12	11.12
	Тема 1.2.	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. Правосудие и правоохранительные органы.	18			
16.	1.2.1	Понятие государства и его признаки.	1	усвоения новых знаний	18.12	18.12
17.	1.2.2	Форма государства и ее элементы.	1	комбинированный	25.12	25.12
18.	1.2.3	Разделение властей.	1	комбинированный	18.01.19	18.01.

19.	1.2.4	Практическое занятие. Выполнение заданий по теме «Местное самоуправление».	1	отработки знаний и умений	25.01	25.01
20.	1.2.5	Практическое занятие. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	1	отработки знаний и умений	01.02	01.02
21.	1.2.6	Правовое государство и его сущность.	1	комбинированный	08.02	08.02
22.	1.2.7	Конституция Российской Федерации — основной закон страны.	1	комбинированный	15.02	15.02
23.	1.2.8	Основы конституционного строя России.	1	комбинированный	22.02	22.02
24.	1.2.9	Практическое занятие. Организация работы с Конституцией РФ.	1	отработки знаний и умений	01.03	01.03
25.	1.2.10	Эволюция понятия «гражданство».	1	комбинированный	05.03	05.03
26.	1.2.11	Избирательные системы и их виды.	1	комбинированный	15.03	15.03
27.	1.2.12	Защита прав человека в государстве.	1	комбинированный	21.03	21.03
28.	1.2.13	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	1	комбинированный	29.03	29.03
29.	1.2.14	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	комбинированный	05.04	05.04
30.	1.2.15	Практическое занятие. Составление памятки по теме: «Порядок обращения в правоохранительные органы».	1	отработки знаний и умений	12.04	12.04
31.	1.2.16	Практическое занятие. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	1	отработки знаний и умений	18.04	18.04
32.	1.2.17	Органы Федеральной службы безопасности РФ.	1	комбинированный	26.04	26.04
33.	1.2.18	Контрольная работа № 2. Основы государства и права.	1	контроль знаний, умений	03.05	03.05
	Раздел 2.	Отрасли права	67			
	Тема 2.1.	Гражданское право.	20			
34.	2.1.1	Понятие и сущность гражданского права.	1	усвоения новых знаний	10.05	10.05
35.	2.1.2	Понятие сделки и ее виды.	1	комбинированный	17.05	17.05
36.	2.1.3	Понятие договора и его содержание.	1	комбинированный	24.05	24.05
37.	2.1.4	Понятие права собственности	1	комбинированный	31.05	31.05
38.	2.1.5	Защита права собственности.	1	комбинированный	07.06	07.06
39.	2.1.6	Практическое занятие. Составление буклета по теме: «Порядок защиты права собственности».	1	отработки знаний и умений	13.06	13.06
40.	2.1.7	Понятие гражданско-правовой ответственности.	1	комбинированный	14.06	14.06
41.	2.1.8	Предпринимательство и предпринимательское право.	1	комбинированный	06.01.19	06.01.19
42.	2.1.9	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	комбинированный	10.09	10.09

43.	2.1.10	Практическое занятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	1	отработки знаний и умений	17.09	17.09
44.	2.1.11	Практическое занятие. Проведение семинара по теме: «Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?»	1	отработки знаний и умений	24.09	24.09
45.	2.1.12	Понятие и сущность наследования.	1	комбинированный	01.10	01.10
46.	2.1.13	Права потребителей.	1	комбинированный	08.10	08.10
47.	2.1.14	Практическое занятие. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.	1	отработки знаний и умений	15.10	15.10
48.	2.1.15	Порядок защиты прав потребителя.	1	комбинированный	22.10	22.10
49.	2.1.16	Практическое занятие. Составление памятки по теме: «Порядок и способы защиты прав потребителей».	1	отработки знаний и умений	29.10	29.10
50.	2.1.17	Система образования.	1	комбинированный	31.10	31.10
51.	2.1.18	Практическое занятие. Выполнение заданий по теме: «Права и обязанности обучающихся».	1	отработки знаний и умений	05.11	05.11
52.	2.1.19	Основные правила поведение в сфере образования.	1	комбинированный	12.11	12.11
53.	2.1.20	Практическое занятие. Составление сравнительной таблицы по теме «Реализация права на образование в России и за рубежом».	1	отработки знаний и умений	19.11	19.11
	Тема 2.2.	Семейное право и наследственное право	10			
54.	2.2.1	Наследственное право.	1	усвоения новых знаний	26.11	26.11
55.	2.2.2	Порядок заключения брака.	1	комбинированный	29.11	29.11
56.	2.2.3	Расторжение брака.	1	комбинированный	03.12	03.12
57.	2.2.4	Имущественные и личные неимущественные права супругов.	1	комбинированный	11.01.20	11.01
58.	2.2.5	Договорный режим имущества супругов.	1	комбинированный	17.01	17.01
59.	2.2.6	Практическое занятие. Выполнение заданий по теме «Взаимоотношения супругов».	1	отработки знаний и умений	17.01	17.01
60.	2.2.7	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1	комбинированный	24.01	24.01
61.	2.2.8	Практическое занятие. Права и обязанности родителей и детей.	1	отработки знаний и умений	24.01	24.01
62.	2.2.9	Алиментные обязательства.	1	комбинированный	31.01	31.01
63.	2.2.10	Практическое занятие. Решение задач по теме: «Семейное и наследственное право».	1	применения знаний, умений	31.01	31.01
	Тема 2.3.	Трудовое право	13			
64.	2.3.1	Понятие трудового права.	1	усвоения новых знаний	07.02	07.02
65.	2.3.2	Коллективный договор.	1	комбинированный	07.02	07.02
66.	2.3.3	Занятость и безработица.	1	комбинированный	14.02	14.02
67.	2.3.4	Практическое занятие. Составление памятки по теме: «Порядок оформления на работу».	1	отработки знаний и умений	14.02	14.02

68.	2.3.5	Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	1	комбинированный	21.02	21.02
69.	2.3.6	Трудовой договор.	1	комбинированный	21.02	21.02
70.	2.3.7	Практическое занятие. Выполнение заданий по теме: «Порядок и условия расторжения трудового договора».	1	отработки знаний и умений	28.02	28.02
71.	2.3.8	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1	комбинированный	28.02	28.02
72.	2.3.9	Практическое занятие. Решение задач по теме: «Разрешение трудовых споров».	1	отработки знаний и умений	06.03	06.03
73.	2.3.10	Понятие рабочего времени.	1	комбинированный	06.03	06.03
74.	2.3.11	Время отдыха.	1	комбинированный	13.03	13.03
75.	2.3.12	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1	комбинированный	13.03	13.03
76.	2.3.13	Практическое занятие. Решение задач по теме: «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет».	1	применения знаний и умений	20.03	20.03
	Тема 2.4.	Административное право и административный процесс. Уголовное право и уголовный процесс. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	24			
77.	2.4.1	Административное право.	1	усвоения новых знаний	20.03	20.03
78.	2.4.2	Административные правоотношения.	1	комбинированный	27.03	27.03
79.	2.4.3	Понятие административного правонарушения.	1	комбинированный	27.03	27.03
80.	2.4.4	Административная ответственность.	1	комбинированный	01.04	01.04
81.	2.4.5	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме: «Реализация административной ответственности».	1	отработки знаний и умений	02.04	02.04
82.	2.4.6	Меры административного наказания.	1	комбинированный	10.04	10.04
83.	2.4.7	Производство по делам об административных правонарушениях.	1	комбинированный	10.04	10.04
84.	2.4.8	Понятие уголовного права.	1	комбинированный	17.04	17.04
85.	2.4.9	Понятие преступления.	1	комбинированный	17.04	17.04
86.	2.4.10	Практическое занятие. Выполнение заданий по теме: «Основные виды преступлений».	1	отработки знаний и умений	20.04	20.04
87.	2.4.11	Что такое коррупция.	1	комбинированный	24.04	24.04
88.	2.4.12	Коррупция как противоправное деяние.	1	комбинированный	24.04	24.04
89.	2.4.13	Коррупция как социально опасное явление.	1	комбинированный	29.04	29.04
90.	2.4.14	Противодействие коррупции: с чем боремся и зачем боремся.	1	комбинированный	06.05	06.05
91.	2.4.15	Уголовная ответственность и наказание.	1	комбинированный	12.05	12.05
92.	2.4.16	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	комбинированный	19.05	19.05
93.	2.4.17	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме: «Реализация уголовной ответственности».	1	отработки знаний и умений	20.05	20.05
94.	2.4.18	Уголовный процесс.	1	комбинированный	26.05	26.05

95.	2.4.19	Защита от преступления.	1	комбинированный	27.05	27.05
96.	2.4.20	Практическое занятие. Составление памятки: «Права и обязанности участников уголовного процесса».	1	отработки знаний и умений	02.06	02.06
97.	2.4.21	Понятие международного права.	1	комбинированный	03.06	03.06
98.	2.4.22	Международные споры и международно-правовая ответственность.	1	комбинированный	09.06	09.06
99.	2.4.23	Контрольная работа № 3. Отрасли права.	1	контроль знаний, умений	10.06	10.06
100.	2.4.24	Практическое занятие. Выявление проблем международно-правовой защиты прав человека.	1	отработки знаний и умений	11.06	11.06
		ИТОГО	100			


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД. 12 ПРАВО**

для профессии 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

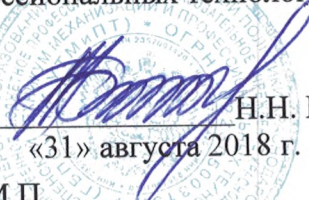
2018 г.

РАССМОТРЕНО
Методической комиссией
учебных дисциплин
общеобразовательного цикла
Председатель МК

 Е.Ю. Федоренко
«30» августа 2018 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК «Успенский
техникум механизации и
профессиональных технологий»


Н.Н. Белова
«31» августа 2018 г.
М.П.



Комплект контрольно оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОУД. 12 Право для профессии социально-экономического профиля 43.01.02 Парикмахер разработан на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г., и рабочей программы учебной дисциплины ОУД.12 Право, утвержденной приказом директора ГБПОУ КК УТМ и ПТ Н.Н. Беловой «31» августа 2018 г. № 314/3.

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Разработчики:

Преподаватель истории и
обществознания высшей категории
ГБПОУ КК УТМиПТ

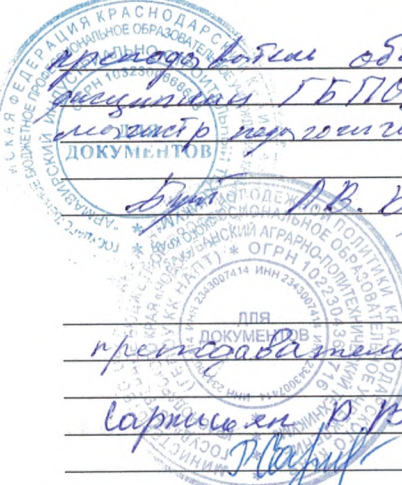
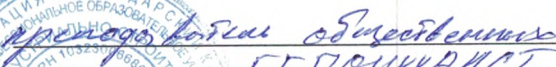

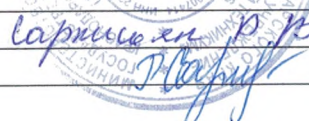
 Е.Ю. Федоренко

Методист ГБПОУ КК УТМиПТ
Т.А. Муратова

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ

 В.С. Никулина

Рецензенты:



преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ КК УТМ и ПТ
методист среднего образования
Бутырскина А.В.

преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ

Никилина В.С.

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОУД.11 Право общеобразовательного цикла в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (СПО ПККРС) 43.01.02 Парикмахер.

1. Общие положения

КОС разработаны на основании:

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.; регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015г., одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- рабочей программы ОУД.11 Право, утвержденной приказом директора ГБПОУ КК УТМ и ПТ Н.Н. Беловой «31» августа 2018 г. № 314/3.

Комплект КОС разработан в соответствии с программой учебной дисциплины «Право» для основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.01.02 Парикмахер, программы учебной дисциплины ОУД.11 Право.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттеста ции
ЗНАНИЯ 3.1. иметь представление о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; 3.2. знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, работника налогоплательщика, потребителя, супруга, абитуриента); 3.3. иметь представление о Конституции РФ как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Р.Ф.; 3.4. владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности 3.5. знать механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой	Изложение содержания ответа на вопрос, в соответствии с учебником. Правильное использование научной терминологии в контексте ответа. Характеристика основных социальных объектов и процессов, выделяя их существенные признаки,	Теоретическое № 1,2	экзамен

<p>защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;</p> <p>УМЕНИЯ</p> <p>У.1. правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство,</p> <p>У.2. характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p>У.3. применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>У.4. различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p>У.5. приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p> <p>У.6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</p> <p>У.7. анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>У.8. отбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p> <p>У.9. излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права</p> <p>У.10. решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций);</p> <p>У.11. овладение навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>закономерности развития.</p> <p>Раскрытие их места и значения в жизни общества.</p> <p>Проявление понимания особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания.</p> <p>Осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица и т.п.).</p> <p>Установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями.</p> <p>Формулирование на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p> <p>Применение знаний для решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам, доказывать надежность предлагаемого решения.</p>	<p>Практическое № 3.</p>	
---	--	--------------------------	--

	Предвидение последствий определенных социальных действий.		
--	---	--	--

2. Комплект оценочных средств для проведения экзамена квалификационного

2.1 Задания для проведения экзамена

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 1,2

Коды проверяемых знаний: 3.1 - 3.5.

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин

Перечень вопросов для подготовки.

1. Понятие «право». Происхождение права. Право и другие социальные регуляторы.
2. Гражданское право: субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений.
3. Право как средство регулирования общественных отношений, механизм правового регулирования.
4. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха.
5. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Правосудие в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство.
7. Правовая норма: понятие, признаки, структура. Основные виды правовых норм.
8. Виды гражданско-правовых договоров. Ответственность за несоблюдение договоров.
9. Основные источники права.
10. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.
11. Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного права в Российской Федерации.
12. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
13. Понятие «государство». Формы государства. Право в системе государственного управления.
14. Виды гражданско-правовой ответственности. Принципы гражданской ответственности. Способы возложения обязанности гражданской ответственности.
15. Правовые системы современности: становление и развитие.
16. Понятие «отрасль права». Основные отрасли права в Российской Федерации.
17. Понятия «правотворчество» и «законодательный процесс». Виды и субъекты правотворчества.
18. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.
19. Общие правила применения права. Правоприменительная практика.
20. Правосудие в Российской Федерации: гражданское судопроизводство.

21. Понятие «правоотношение». Субъекты, объекты и содержание правоотношения. Юридические факты.
22. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
23. Правонарушение: понятие и виды правонарушений.
24. Семейные правоотношения. Брак. Права, обязанности и ответственность членов семьи.
25. Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды.
26. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав.
27. Право и личность. Правомерное поведение.
28. Субъекты, объекты, цели и задачи международного права. Международные документы о правах человека.
29. Понятие «гражданство». Гражданство в Российской Федерации. Приобретение гражданства.
30. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
31. Система конституционных прав и свобод. Связь прав и обязанностей. Способы защиты прав и свобод человека.
32. Экологические правонарушения. Ответственность за причинение вреда окружающей среде.
33. Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие и признаки государственного органа.
34. Административные правоотношения: субъекты и объекты. Основания и виды административной ответственности.
35. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Юридические гарантии защиты прав человека.
36. Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона и виды уголовной ответственности.
37. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
38. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности.
39. Понятие «правоохранительные органы». Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, функции, полномочия.
40. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.
41. Избирательное право. Сущность избирательного права. Роль избирательного права в развитии правового демократического государства.
42. Правосудие в Российской Федерации: арбитражное судопроизводство.
43. Значение и разновидности выборов в Российской Федерации. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.
44. Правосудие в Российской Федерации: уголовное судопроизводство.
45. Военская обязанность в Российской Федерации. Право на альтернативную гражданскую службу.
46. Субъекты административных правоотношений; виды административной ответственности; участники производства по делам об административных правонарушениях.
47. Коррупция как противоправное деяние.
48. Производство по делам об административной ответственности. Органы и способы рассмотрения административных споров.
49. Права и обязанности налогоплательщиков.
50. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ № 1

Коды проверяемых умений: У1- У11

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин

1. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.

Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?

В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

2. Во время вооруженного конфликта между двумя государствами М. и С. армия государства М. вынуждена была оставить город Д. Во время отступления начальник госпиталя приказал провести эвакуацию раненых и больных, а госпиталь взорвать.

А) Какой приказ начальника госпиталя согласно нормам гуманитарного права является правонарушением?

Б) Обоснуйте свою точку зрения, исходя из основных принципов международного гуманитарного права.

В) Какое государство должно применить меры ответственности к правонарушителю?

Г) Квалифицируйте данное правонарушение (проступок или преступление).

По нормам какого кодекса будет нести ответственность правонарушитель?

3. Слово «ответственность» в нашей речи используется широко:

- ответственность за нарушение дисциплины труда;
- ответственность за нарушение данного слова;
- ответственность за нарушение правил рыбной ловли;
- ответственность за нарушение традиции охоты.

А) В приведенных примерах определите тот (те), в котором речь идет о правонарушении.

Б) Обоснуйте сделанный вами выбор.

В) Определите вид выделенных вами правонарушений и вид юридической ответственности.

4. Заполните таблицу

Стадии Конституционного и Арбитражного процесса	
Конституционный процесс	Арбитражный процесс

А) Что общего? Чем объясняется данная общность?

Б) В чем различия? Каковы причины различий?

В) Сделайте вывод о связи задач процесса и его стадий.

5. Армия вошла на территорию противника. Усталые и голодные солдаты пошли по домам, забирая у сельчан продукты, сопротивляющихся арестовывали. Согласно нормам международного права данные действия недопустимы.

- А) Опираясь на основные принципы международного гуманитарного права, обоснуйте причины, согласно которым данные действия являются правонарушением.
Б) Какая из воюющих сторон должна возложить ответственность на правонарушителей?
В) По нормам какого права понесут ответственность правонарушители?

6. По заявлению соседей наряд милиции выехал на квартиру гражданина Л. В момент приезда наряда милиции в квартире находился знакомый гражданина Л., тогда как сам гражданин Л. отсутствовал. В ходе обыска, помимо наркотиков, был обнаружен пистолет и 5 тыс. фальшивых долларов. Протокол обыска был подписан гражданином Л. и понятыми. По данному факту было возбуждено уголовное дело, а через некоторое время гражданин Л. был задержан и результаты расследования были переданы в суд.

- А) Какие процессуальные нарушения были допущены на стадии досудебного следствия?
Б) Признает ли суд результаты досудебного следствия? Какое решение может вынести суд?
В) Какие права есть у гражданина Л.?

7. Заполните таблицу:

Стадии уголовного процесса		
Название стадии	Содержание деятельности	Участники
1) Проверка поступившего сообщения		
2) Оформление постановления о возбуждении уголовного дела		
3) Предварительное расследование		
4) Судебное следствие		

8. Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

9. Познакомьтесь с юридическими нормами:

• Статья 7.8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.

• Статья 658. 1. Договор аренды предприятия подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации. 2. Несоблюдение формы договора аренды предприятия влечет его недействительность.

- А) Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы.
Б) Назовите критерии, по которым вы определили источник права, содержащий данные юридические нормы.

В) Назовите участников правоотношения в том и другом случае.

10. Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.

А) На каком основании она может это осуществить?

Б) Раскройте последовательность ее действий.

В) Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?

Г) Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.

11. Что первично: правовая норма или социальное явление? Теоретически обоснуйте свою точку зрения и приведите примеры, подтверждающие приведенное вами теоретическое обоснование.

12. Постройте схему, используя приведенные понятия: действия, юридические поступки, юридические факты, события, проступки, юридические поступки, правомерные действия, преступления, неправомерные действия. Обоснуйте построенную вами схему.

13. Вы решили устроиться на работу:

А) Какие документы вы должны предъявить работодателю?

Б) С какими документами вы должны быть ознакомлены работодателем?

В) Какие документы вам придется подписать?

Г) На что вы должны обратить внимание при подписании документов?

Д) Какие пункты, не предусмотренные Трудовым кодексом РФ, могут присутствовать в трудовом договоре? Что не может быть вписано в трудовой договор?

14. Пятнадцатилетний школьник решил заработать денег на покупку компьютера. С этой целью он обратился к соседу, владельцу сети магазинов, торгующих винноводочными изделиями. Сосед принял школьника на работу на должность грузчика, а чтобы он мог совмещать учебу с работой, предложил ему следующий график: ночь работать – две отдыхать, начало работы в 20 ч, окончание в 8 ч.

А) Какие действия владельца сети магазинов являются правонарушением? Почему?

Б) По нормам какого кодекса он будет нести ответственность?

15. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной. «Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц».

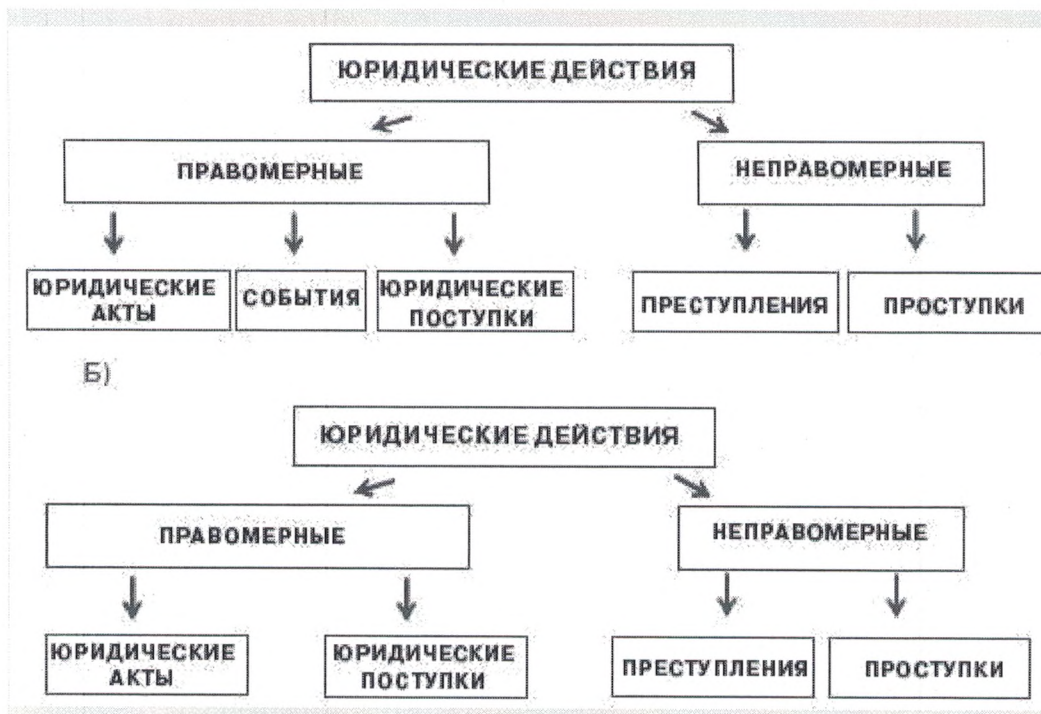
16. Приведите примеры гражданских, семейных и административных правоотношений. Какие признаки этих видов правоотношений положены в основу приведенных вами

примеров? Какие существуют юридические способы разрешения противоречий, возникающих в данных правоотношениях?

17. Проанализируйте приведенные схемы.

А) Какая из приведенных схем является правильной?

Б) Обоснуйте свою точку зрения, раскрыв все элементы приведенных схем.



18. Напишите памятку-совет для молодого человека желающего заключить:

- бессрочный трудовой договор;
- срочный трудовой договор.

А) Чем будут отличаться эти памятки? Почему?

Б) На какие пункты договора вы посоветуете обратить особое внимание?

В) При каких условиях договор нельзя подписывать?

19. Чем в праве различаются понятия «проступок» и «поступок». Приведите примеры проступка и поступка. Какие юридические последствия влекут поступки и проступки?

20. Теория права утверждает, что «субъективные права и юридические обязанности находятся в тесной взаимозависимости, взаимосвязи, обусловлены друг другом».

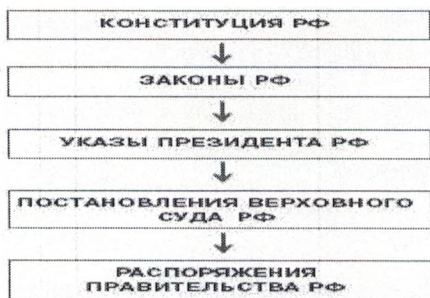
Объясните, почему в теории права говорится о субъективных правах и юридических обязанностях.

Могут ли быть юридические права и субъективные обязанности?

Докажите на примерах взаимозависимость, взаимосвязь и обусловленность субъективных прав и юридических обязанностей.

21. Раскройте причины, согласно которым использование прав гражданами является делом добровольным, тогда как использование прав государственными органами является их обязанностью.

22. а) Озаглавьте схему; б) найдите ошибку в схеме; в) объясните, почему вы считаете, что найденная вами ошибка является ошибкой; г) начертите правильную схему и обоснуйте свой ответ.



23. В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины «Жигули» и «Волга». Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора.

- Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения.
- Назовите участников данного правоотношения.
- Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения?
- Каков будет состав участников при разрешении правоотношения?
- Какую ответственность будет нести виновник ДТП?

24. Проанализируйте два высказывания:

- «Одна из важных сторон правовой организации прямого государственного воздействия, имеющая существенное самостоятельное значение, заключается в том, что при помощи обширной группы правовых средств создается своего рода стена, ограждающая общество от нежелательного поведения. Чтобы создать такую стену, используется система «юридические обязанности – ответственность».
- «Важной стороной государственного воздействия на граждан является создание обширной группы правовых средств, защищающих государство от враждебных ему элементов, деятельность которых направлена на изменение существующей системы власти. Для достижения данной цели используется система «юридические обязанности – ответственность».

- На защиту чего направлено право, по мнению авторов первого и второго высказываний?
- Что произойдет с правами человека в первом и во втором случае?
- Идеологию какой системы права защищают авторы первого и второго высказываний?

25. Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1,2

Коды проверяемых знаний: 3.1 - 3.5.

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>3.1. иметь представление о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>3.2. знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, работника налогоплательщика, потребителя, супруга, абитуриента);</p> <p>3.3. иметь представление о Конституции РФ как основном законе государства, владеть знаниями об основах правового статуса личности в Р.Ф.;</p> <p>3.4. владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности</p> <p>3.5. знать механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p>	<p>Изложение содержания ответа на вопрос, в соответствии с учебником.</p> <p>Правильное использование научной терминологии в контексте ответа.</p> <p>Характеристика основных социальных объектов и процессов, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.</p> <p>Раскрытие их места и значения в жизни общества.</p> <p>Проявление понимания особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания.</p>	<p>Отметка «5» Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p> <p>Отметка «4» ставится, если экзаменуемый допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.</p> <p>Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.</p> <p>Отметка «2» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты существенные аспекты содержания, обучающийся не смог ответить на вопросы.</p>

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 1

Коды проверяемых умений: У1- У11

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: «кабинет теоретического обучения»
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Оценка ответа
<p>У.1. правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство,</p> <p>У.2. характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p>У.3. применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>У.4. различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p>У.5. приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p> <p>У.6. использовать приобретенные знания и умения в</p>	<p>Осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица и т.п.).</p> <p>Установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями.</p> <p>Формулирование на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p> <p>Применение знаний для решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам, доказывать надежность предлагаемого решения.</p>	<p>Отметка «5» по практическому вопросу ставится при получении требуемого ответа на основе применения соответствующих умений и теоретических знаний.</p> <p>Отметка «4» ставится, если при выполнении задания допущены незначительные ошибки.</p> <p>Отметка «3» ставится, если экзаменуемый справляется с заданием лишь после наводящих вопросов экзаменатора.</p> <p>Отметка «2» ставится, если задание не выполнено или выполнено не в полном объеме.</p>

практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

У.7. анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

У.8. отбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

У.9. излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права

У.10. решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций);

У.11. овладение навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Предвидение последствий
определенных социальных действий.