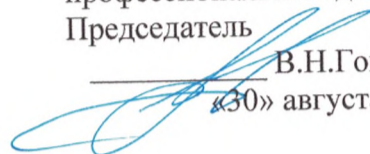


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена учебной
дисциплине ПМ.01 Выполнения слесарных работ по изготовлению
инструментов для профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

2023г.

Рассмотрен
Методической комиссией
профессиональных дисциплин
Председатель


В.Н.Гончаров
«30» августа 2023 г

Утвержден
Директор
ГБПОУ КК УТМ и ИТ


Н.Н. Белова
«31» августа 2023 г



Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № от «31» августа 2023 г.

Комплект оценочных средств учебной дисциплины ПМ 01 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2023г № 530 (зарегистрированного в Минюсте РФ 18 августа 2023г, регистрационный № 749871) и профессиональных стандартов: "Слесарь механосборочных работ", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022г. № 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022г., регистрационный № 68612); Слесарь-инструментальщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. №603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 октября 2020г., регистрационный № 60266); "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 г. № 755н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 декабря 2020г., регистрационный № 61201) и приказа Министерство просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778), с изменениями, внесенными приказом Министерство просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. №1430/652 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61735));
Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.


Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиИТ).

Разработчики:


Преподаватель ГБПОУ КК УТМиИТ


Д.А. Акименко
Преподаватель ГБПОУ КК УТМиИТ


В.А. Домашенко
Зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиИТ


В.С. Никулина

Рецензенты:


преподаватель ГБПОУ КК АМТ
С.Н. Казарлыч


преподаватель ГБПОУ КК ИАП
В.А. Коваленко

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ПМ 01 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин, является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестаци и
<p>У1. Организовывать рабочее место слесаря инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка). ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У2. Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У3. Нести персональную ответственность за организацию рабочего места. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У4. Выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У5. Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У6. Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У7. Соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У8. Выявлять имеющиеся повреждения корпуса и/или изоляции соединительных проводов у электрифицированного инструмента и оборудования. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У9. Предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления). ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У10. Оказывать первую помощь при поражении электрическим током. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У11. Оказывать первую помощь пострадавшим при различных производственных травмах. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p>	<p>Выполнение ситуационных задач правильно и точно в соответствии с Правилами техники безопасности и Охраны труда и материалами учебника</p>	<p>Практическое № 2</p>	<p>Экзамен</p>

<p>У12.Тушить пожар имеющимися первичными средствами пожаротушения в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У13.Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У14.Производить расчеты и выполнять геометрические построения. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У15.Выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опиление, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У16.Использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У17.Проектировать и разрабатывать модели деталей. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У18.Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У19.Изготавливать термически не обработанные шаблоны, лекала и скобы. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У20.Разрабатывать детали при помощи САД-программ. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У21.Производить слесарные операции по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У22. Изготавливать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У23.Изготавливать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У24.Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки приспособлений.</p>			
---	--	--	--

<p>режущего и измерительного инструмента. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У25.Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У26.Регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У27.Собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы). ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У28.Использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У29.Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У30.Контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У31.Выявлять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У32.Устранять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента. ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У33.Ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны). ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У34.Ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы). ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>У35.Ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны). ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p>			
<p>31. Типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>32.Организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>33. Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков,</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием научных основ профессиональной деятельности и в соответствии с материалом учебника, Правилами техники безопасности и Охраны труда.</p>	<p>Теоретическое № 1</p>	<p>Экзамен</p>

<p>рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>34. Техническая документация и инструкции на производство слесарных работ; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>35. Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>36. Назначение, устройство, правила применения рабочих слесарных инструментов; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>37. Назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>38. Правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>39. Основные положения по охране труда; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>310. Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>311. Организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте, участке, производстве; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>312. Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>313. Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>314. Общие требования безопасности на рабочем месте слесаря, требования безопасности в аварийных ситуациях; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>315. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>316. Электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>317. Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>318. Средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>319. Требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>320. Назначение, устройство и правила</p>			
---	--	--	--

<p>применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>321.Способы проектирования и разработки модели детали; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>322.Технология разработки детали при помощи САD-программ; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>323.Условные обозначения на чертежах; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>324.Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей, сборочный чертеж и схемы, правила построения технических чертежей, детализование чертежей; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>325.Приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>326.Виды расчётов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>327.Элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>328.Квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>329.Свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>330.Способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>331.Способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>332.Виды деформации, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>333.Конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>334.Выполнение слесарных операций по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>335.Технология изготовления инструментов и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>336.Технология изготовления крупных сложных и точных инструментов и приспособлений с большим числом</p>			
--	--	--	--

<p>связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>337.Технологию и методы сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>338.Сборку сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>339.Измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации: назначение, устройство, правила применения; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>340.Методы контроля качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>341.Методы и способы выявления и устранения неисправностей при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>342.Методы и способы ремонта инструмента и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны); ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>343.Методы и способы ремонта точных и сложных инструментов и приспособлений (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p> <p>344.Методы и способы ремонта крупных сложных и точных инструментов и приспособлений (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны); ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; ЛР 1-30.</p>			
---	--	--	--

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2	Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.3	Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.4	Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты освоения программы воспитания	
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР21	Ценностно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа мастера общестроительных работ.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

2.1 Задания для проведения экзамена

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ

Текст задания:

Проверяем коды знаний: 31-344 и элементов профессиональных и общих компетенций: ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; личностных результатов ЛР 1-30

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: «учебный кабинет»
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

ЗАДАНИЯ

Примерный перечень вопросов для подготовки

1. Назначение операции сверление, применяемый инструмент.
2. Смазочные устройства, способы подачи смазки, системы смазки оборудования.
3. Требования безопасности труда при выполнении слесарно-сборочных работ.
4. Технологический процесс слесарной обработки. Элементы технологического процесса.
5. Причины износа и поломок промышленного оборудования.
6. Правила безопасности поведения в цехах предприятия.
7. Назначение и виды резьбовых соединений. Классификация резьб. Резьбонарезной инструмент.
8. Порядок проверки оборудования при подготовке его к ремонту.
9. Первая помощь при поражении человека электрическим током.
10. Характер износа деталей, способы их восстановления и ремонта.
11. Виды и методы ремонта оборудования. Организационные формы ремонта.
12. Производственные источники воспламенения, их характеристика и причины образования.
13. Назначение и сущность операции шабрение. Инструмент и приспособления для шабрения.
14. Правила разборки разъемных и не разъемных соединений.
15. Причины несчастных случаев на производстве.
16. Типовые детали и механизмы металлообрабатывающих станков, их назначение .
17. Назначение и выбор смазочных материалов для технологического оборудования.
18. Средства защиты работающих от поражения электрическим током.
19. Способы доводки поверхностей до зеркальности и размеров деталей до требуемой точности.
20. Последовательность проведения ремонтных работ промышленного оборудования.
21. Действие электрического тока на организм человека.
22. Приспособления и контрольно-измерительный инструмент, применяемые при ремонте оборудования.
23. Назначение и способы дефектовки деталей. Техника безопасности при дефектовке деталей.
24. Назначение и принцип действия защитного заземления.
25. Назначение и виды механизмов преобразующих движение.
26. Основные правила разборки оборудования.
27. Основные причины травматизма при выполнении ремонтных работ.
28. Технологический процесс ремонта деталей и сборочных единиц, механизмов и машин.
29. Назначение и виды передач между валами.
30. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ

Текст задания:

Проверяем коды умений: У1,-У4 и элементов профессиональных и общих компетенций: ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; личностных результатов ЛР 1-30

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: «учебный кабинет»
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин

ЗАДАНИЕ № 2

Примерный перечень практических задач для подготовки

1. Выполнение измерений штангенинструментом.
2. Выполнение измерений микрометром.
3. Выполнение измерений щупами, резьбомерами, угломерами.

4. Метрологическая поверка средств измерений.
5. Подготовка инструмента для выполнения разметки.
6. Подготовка заготовок к разметке.
7. Выполнение плоскостной разметки.
8. Выполнение пространственной разметки.
9. Подготовка инструмента для выполнения рубки металла.
10. Выполнение рубки металла.
11. Подготовка инструмента для резки металла.
12. Подготовка инструмента для правки металла.
13. Подготовка инструмента для гибки металла.
14. Подготовка инструмента для опилования металла.
15. Подготовка инструмента для сверления металла.
16. Подготовка инструмента для нарезания резьбы.
17. Подготовка инструмента для шабрения.
18. Подготовка инструмента для притирки.
19. Подготовка инструмента для выполнения ремонта.
20. Составление технологической карты и схемы разборки.
21. Определение дефектов валов и подшипников.
22. Выполнение правки металла .
23. Выполнение гибки металла .
24. Выполнение опилования металла .
25. Выполнение сверления металла .
26. Выполнение зенкерования и зенкования.
27. Выполнение развертывания отверстий
28. Нарезание внутренней резьбы.
29. Нарезание наружной резьбы.
30. Выполнение притирки и доводки.

2.2. Пакет экзаменатора¹

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1		
<p>Текст задания: Проверяем коды знаний: 31-344 и элементов профессиональных и общих компетенций: ПК1.1-ПК3.4; ОК 1-9; личностных результатов ЛР 1-30</p> <p>Условия выполнения задания : 1. Место выполнения задания: «учебный кабинет» 2. Максимальное время выполнения задания: <u>30 мин</u></p>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
31. Типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда; 32. Организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой; 33. Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте; 34. Техническая документация и инструкции на производство слесарных работ; 35. Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке; 36. Назначение, устройство, правила применения рабочих слесарных инструментов; 37. Назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность; 38. Правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы; 39. Основные положения по охране труда; 310. Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению; 311. Организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте, участке, производстве; 312. Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря;	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием научных основ профессиональной деятельности и в соответствии с материалом учебника, Правилами техники безопасности и Охраны труда.	Критерии оценки: Оценка « <u>неудовлетворительно</u> »- задание не выполнено или выполнено не в полном объеме. • Оценка « <u>удовлетворительно</u> »- задание выполнено, но допущены ошибки более одного порядка • Оценка « <u>хорошо</u> » - задание выполнено, полностью, но имеются ошибки в пределах одного порядка. • Оценка « <u>отлично</u> » задание выполнено правильно и полностью.

<p>313.Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте;</p> <p>314.Общие требования безопасности на рабочем месте слесаря, требования безопасности в аварийных ситуациях;</p> <p>315.Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;</p> <p>316.Электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током;</p> <p>317.Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом;</p> <p>318.Средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев;</p> <p>319.Требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей;</p> <p>320.Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;</p> <p>321.Способы проектирования и разработки модели детали;</p> <p>322.Технология разработки детали при помощи САD-программ;</p> <p>323.Условные обозначения на чертежах;</p> <p>324.Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей, сборочный чертеж и схемы, правила построения технических чертежей, детализирование чертежей;</p> <p>325.Приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур;</p> <p>326.Виды расчётов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов;</p> <p>327.Элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;</p> <p>328.Квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;</p> <p>329.Свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;</p> <p>330.Способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;</p> <p>331.Способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;</p>		
--	--	--

<p>332.Виды деформации, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения;</p> <p>333.Конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;</p> <p>334.Выполнение слесарных операций по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений;</p> <p>335.Технология изготовления инструментов и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках;</p> <p>336.Технология изготовления крупных сложных и точных инструментов и приспособлений с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках;</p> <p>337.Технологию и методы сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>338.Сборку сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);</p> <p>339.Измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации: назначение, устройство, правила применения;</p> <p>340.Методы контроля качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;</p> <p>341.Методы и способы выявления и устранения неисправностей при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>342.Методы и способы ремонта инструмента и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы,</p>		
--	--	--

<p>кондукторы и шаблоны);</p> <p>343.Методы и способы ремонта точных и сложных инструментов и приспособлений (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);</p> <p>344.Методы и способы ремонта крупных сложных и точных инструментов и приспособлений (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны);</p>		
--	--	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 2		
<p>Текст задания: Проверяем коды умений: У1,-У35 и элементов профессиональных и общих компетенций: ПК1.1-ПК1.4; ОК 1-9; личностных результатов ЛР 1-30</p> <p>Условия выполнения задания : 1. Место выполнения задания: «учебный кабинет» 2. Максимальное время выполнения задания: <u>15 мин</u></p>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>У1.Организовывать рабочее место слесаря инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка).</p> <p>У 2. Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места.</p> <p>У3.Нести персональную ответственность за организацию рабочего места.</p> <p>У4.Выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией.</p> <p>У5.Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного</p>	<p>Выполнение ситуационных задач правильно и точно в соответствии с Правилами техники безопасности и Охраны труда и материалами учебника</p>	<p>Критерии оценки: Оценка «<u>неудовлетворительно</u>»- задание не выполнено или выполнено не в полном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка «<u>удовлетворительно</u>»- задание выполнено , но допущены ошибки более одного порядка • Оценка «<u>хорошо</u>» - задание выполнено, полностью, но имеются ошибки в пределах одного порядка. • Оценка «<u>отлично</u>» задание выполнено правильно и полностью.

<p>инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием.</p> <p>У6. Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности.</p> <p>У7. Соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования.</p> <p>У8. Выявлять имеющиеся повреждения корпуса и/или изоляции соединительных проводов у электрифицированного инструмента и оборудования.</p> <p>У9. Предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления).</p> <p>У10. Оказывать первую помощь при поражении электрическим током.</p> <p>У11. Оказывать первую помощь пострадавшим при различных производственных травмах.</p> <p>У12. Тушить пожар имеющимися первичными средствами пожаротушения в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности.</p> <p>У13. Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</p> <p>У14. Производить расчеты и выполнять геометрические построения.</p> <p>У15. Выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки.</p> <p>У16. Использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации.</p> <p>У17. Проектировать и разрабатывать модели деталей.</p> <p>У18. Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания</p> <p>У19. Изготавливать термически не обработанные шаблоны, лекала и скобы.</p> <p>У20. Разрабатывать детали при</p>		
--	--	--

<p>помощи CAD-программ.</p> <p>У21.Производить слесарные операции по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений.</p> <p>У22. Изготавливать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках</p> <p>У23.Изготавливать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках.</p> <p>У24.Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</p> <p>У25.Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</p> <p>У26.Регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления.</p> <p>У27.Собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы).</p> <p>У28.Использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации.</p> <p>У29.Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией.</p> <p>У30.Контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации.</p> <p>У31.Выявлять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</p>		
---	--	--

<p>У32. Устранять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</p> <p>У33. Ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны).</p> <p>У34. Ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы).</p> <p>У35. Ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны).</p>		
--	--	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА						
ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ						
по приему экзамена обучающихся в группе _____ по профессии _____ в 20__ - 20__ учебном году						
№	Ф.И.О обучающегося	Оценка по каждому заданию		ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						