

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ  
МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машин-  
но-тракторного парка.**

**Квалификации:**


мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка;  
тракторист;

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 мес.

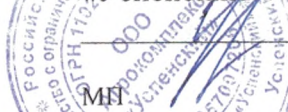
СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО «Агрофирма» Агросахар-3»

  
А.С.Страшко  
«06» июля 2022 г

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ОАО "Мичуринское"

  
П.В.Лысюк  
«06» июля 2022 г

СОГЛАСОВАНО:  
Главный инженер ООО «Агрокомплекс  
«Успенский»»

  
В.Н.Устименко  
«06» июля 2022 г

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета протокол № 1 от «31» августа 2022 г

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.4 Мастер по техническому обслуживанию ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г № 709, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 20 августа 2013 г Регистрационный номер № 29550; профессионального стандарта " Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" утвержденный приказом Минтруда России от 08 сентября 2014 г. № 619н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.10.2014г регистрационный № 34287) и квалификационными требованиями профессиональной компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Организации WorldSkills Russia (WSR), утвержденных 19.05.2017г.


Укрупненная группа: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Разработчики:**

преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

  
Домашенко В.А.

мастер ПО ГБПОУ КК УТМиПТ

  
Ваганов А.Г

мастер ПО ГБПОУ КК УТМиПТ

  
Понамарева М.Г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ККУТМиПТ

  
Н.Н.Белова  
«31» августа 2022г

МП

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП СПО ППКРС) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,

1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП:

**а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППКРС:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 26.05.2020 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25.05.2020 № 158-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих"

Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 14.07.2022 № 296-ФЗ "О внесении изменения в статью 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный закон от 14.07.2022 № 294-ФЗ "О внесении изменений в статьи 1 и 6 Федерального закона "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 300-ФЗ "О внесении изменения в статью 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413 (Зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2015 № 35953);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»; (Зарегистрирован в Минюсте России 26.07.2017 № 47532);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020г. № 519«О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»; (Зарегистрирован в Минюсте России 23 декабря 2020 г. №61749)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11декабря 2020г. № 712«О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные

стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. №61828)

-Приказ Министерства просвещения России от 26 августа 2020 г. № 438; «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020г. № 59784);

-Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г. № 29200)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59771);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 13 мая 2021г. №63394) (Приказ Минобрнауки России с изменениями и дополнениями от 29 июля 2021г. № 502);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 15.01.2015 № 35545);

- Реестр ПООП СПО Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)) в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.; ФГАУ «ФИРО»). одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 "О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.08.2014 г. № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»;

**б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих**

- Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.4 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29550);

- Приказ Минтруда России от 02 июля 2019 г. № 465н «Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь механосборочных работ" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.07.2019 № 55412)

- Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. № 619н «Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.10.2014г регистрационный № 34287)

- квалификационными требованиями профессиональной компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Организации WorldSkills Russia (WSR), утвержденных 19.05.2017г.

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 № 62178)

Приказ Министерство Просвещения Российской федерации от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 14 октября 2021г. регистрационный № 65410)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России от 17 июня 2022г. регистрационный № 68887)

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказа Министерство Просвещения Российской федерации от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (зарегистрировано в минюсте России от 11.09.2020 регистрационный № 59778 с изменениями, внесёнными приказом Министерство просвещения РФ от 18 ноября 2020г. №1430/652 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 декабря 2020г, регистрационный номер № 61735)).

-Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»; (с изменениями и дополнениями 3 июня 2014 г. № 619, 27 апреля 2015 г., № 432; 31 августа 2016 г. № 1129, 7 августа 2019г. № 406)

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Устав ГБПОУ КК УТМиПТ;

- Правила внутреннего распорядка ГБПОУ КК УТМиПТ.

- локальные акты ГБПОУ КК УТМиПТ.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

- выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и личностными результатами реализации программы воспитания.

### **3.1 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

### **3.2 Общие компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
------	--

### 3.3 Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.</b>	
ЛР 13	Планирующий деятельность по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.
ЛР 14	Обеспечение безопасности и решение профессиональных задач посредством



	применения нормативно-правовых документов.
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 18	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)</b>	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.</b>	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 29	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа работника транспортной сферы.

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

### **4.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка на базе основного общего образования в очной форме обучения – 2 года 10 мес.

### **4.2. Требования к поступающим.**

Наличие документов:

- аттестат об основном общем образовании;
- паспорт.

### **4.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

- Мастер- наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка;
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

## **5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.**

5.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

5.3 Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

## **6. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО**

**ПРОФЕССИИ 35.01.14. МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА.**

Квалификации: Мастер- наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 мес

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Время в неделях	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Курс изучения
			тач	Обязательная аудиторная		
				всего занятий	в т. ч. лаб. и практик	
<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>57</b>	<b>3078</b>	<b>2052</b>	<b>855</b>	
<b>ОБЩИЕ</b>		<b>49</b>	<b>2613</b>	<b>1764</b>	<b>737</b>	
ОУД.01	Русский язык		171	114	35	1,2
ОУД.02	Литература		256	171	55	1,2
ОУД.03	Иностранный язык		256	171	127	1,2
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		427	285	86	1,2
ОУД.05	История		252	171	60	1,2
ОУД.06	Физическая культура		256	171	158	1,2
ОУД.07	Астрономия		54	36	10	1
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности		108	72	32	1,2
ОУД.09	Информатика		158	108	54	1,2
ОУД.10	Физика		260	180	55	1,2
ОУД.11	Химия		164	114	5	1,2
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)		251	171	60	1,2
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ</b>		<b>8</b>	<b>465</b>	<b>288</b>	<b>118</b>	
ОУД.13	Биология		54	36	18	1
ОУД.14	География		102	72	18	1
ОУД.15	Экология		54	36	18	1
ОУД.16	Кубановедение		58	40	15	1
ОУД.17	Основы финансовой грамотности		54	36	18	1
ОУД.18	Основы предпринимательской деятельности		45	36	18	1

ОУД.18	Родной русский язык		41	32	13	2
ОУД.20	Индивидуальный проект		57	57		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>5,4</b>	<b>284</b>	<b>196</b>	<b>106</b>	
ОП.01	Основы технического черчения		52	36	18	1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		61	42	21	1
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		71	50	31	1,2
ОП.04	Основы электротехники		52	36	18	2
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		48	32	18	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>52,4</b>	<b>2120</b>	<b>1888</b>	<b>1016</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>13,4</b>	<b>716</b>	<b>484</b>	<b>224</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>8,4</b>	<b>386</b>	<b>304</b>	<b>112</b>	
МДК.01.01	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		386	304	112	1,2,3
УП.01	Учебная практика	15	540	540	-	1,2,3
ПП.01	Производственная практика	10	360	360		3
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>5</b>	<b>330</b>	<b>180</b>	<b>112</b>	<b>2,3</b>
МДК.02.01	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования		330	180	112	2,3
УП.02	Учебная практика		252	252		2,3
ПП.02	Производственная практика		252	252		3
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>80</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>				
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				
<b>ВК</b>	<b>Каникулярное время</b>	<b>24</b>				
<b>ИТОГО</b>		<b>147</b>				

## 6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС

Вариативная часть циклов ОПОП ППКРС составляет - 216 часов, из них 144 часа - обязательная аудиторная нагрузка направлена на приобретение дополнительных умений и знаний по профессиональным модулям.

Вариативная часть составлена на основании запроса ведущих работодателей Успенского района (Протокол заседания методической комиссии № 12 от «06» июля 2022г):

- Общество с Ограниченной Ответственностью «Агрофирма «Агросахар-3» специализируется на выращивании сахарной свеклы, зерновых, зернобобовых, технических и других сельскохозяйственных культур; имеет оснащенную новейшим оборудованием и современной техникой производственную базу; является крупнейшим работодателем в Успенском районе, является неоднократным победителем конкурса «Лидер Экономики Кубани», неоднократным победителем конкурса лучшее свеклосеющее хозяйство России»; победитель конкурса «Внедрение инновационных технологий»

- Открытое Акционерное Общество "Мичуринское" специализируется на выращивании зерновых, зернобобовых, технических однолетних и многолетних кормовых культур других сельскохозяйственных культур. Дополнительным видом деятельности является выращивание картофеля, столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала.

- Общество с ограниченной ответственностью (ООО «Агрокомплекс «Успенский»») осуществляет следующие виды деятельности : сельское хозяйство, охота и предоставление услуг в этих областях; растениеводство; выращивание зерновых, технических и прочих сельскохозяйственных культур, не включенных в другие группировки; (Основной вид деятельности;) сельское хозяйство, охота и предоставление услуг в этих областях; растениеводство; выращивание зерновых, технических и прочих сельскохозяйственных культур. (Дополнительный вид деятельности); сельское хозяйство, охота и предоставление услуг в этих областях; растениеводство; выращивание зерновых, технических и прочих сельскохозяйственных культур.

Компания работает в следующих отраслях промышленности (в соответствии с классификатором ОКОНХ): сельское хозяйство; сельскохозяйственное производство; растениеводство.

**Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППКРС**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
П.00	Профессиональный цикл	2120 (1805+216)	1888 (1744+144)	Протокол заседания методической комиссии № 12 от «06» июля 2022 г) с участием работодателей-основных социальных партнеров  -Общество с Ограниченной Ответственностью «Агрофирма «Агросахар-3»  -Открытое Акционерное Общество "Мичуринское"  -Общество с ограниченной ответственностью (ООО «Агрокомплекс «Успенский»
ПМ.00	Профессиональные модули	716 (500+216)	484 (340+144)	
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	386 (278+108)	304 (232+72)	
МДК 01.01 Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен: уметь: -пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - <i>осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</i> - проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; - <i>подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей</i> - <i>выполнять слесарную обработку заготовок деталей простых машиностроительных изделий для тракторов и сельскохозяйственных машин;</i> - выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; - <i>производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;</i> - осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;	386 (278+108)	304 (232+72)	

<p>- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</p> <p>- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p><i>- применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;</i></p> <p>- соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</p> <p>- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p><i>- виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;</i></p> <p><i>- технологическую последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</i></p> <p><i>- технологию слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий для тракторов и сельскохозяйственных машин;</i></p> <p><i>- методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</i></p> <p><i>- основные приемы слесарных работ по восстановлению деталей, ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</i></p> <p><i>- технические условия на восстановление деталей, ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</i></p> <p><i>- способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;</i></p> <p>- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</p> <p><i>- наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов</i></p> <p><i>- назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей</i></p> <p>- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных</p>			
---	--	--	--

	материалов и технических жидкостей; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.			
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>330</b> <b>(222+108)</b>	<b>180</b> <b>(108+72)</b>	
<b>МДК</b> <b>02.01.Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:</b> <b>уметь:</b> -осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; <i>-проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</i> <i>-пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;</i> -монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; <i>-читать рабочие и сборочные чертежи, схемы,</i> <i>-читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</i> -проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования; <i>-пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</i> <i>-проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;</i> <i>-осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</i> -выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами; -осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием ав-	<b>330</b> <b>(222+108)</b>	<b>180</b> <b>(108+72)</b>	



<p>томобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</li><li>-составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;</li><li>-соблюдать экологическую безопасность производства;</li><li>-выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;</li><li>-порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;</li><li>-технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</li><li>-порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта;</li><li>-правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li><li>-условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях;</li><li>-требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.</li><li>-свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</li><li>-способы установки на хранение и снятия с хранения тракторов, сельскохозяйственных машин, комбайнов;</li><li>-правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</li></ul>			
--	--	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов и программ</b>	<b>Номер приложения</b>
<b>Общие</b>		
ОУД.01	Русский язык	1
ОУД.02	Литература	2
ОУД.03	Иностранный язык	3
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	4
ОУД.05	История	5
ОУД.06	Физическая культура	6
ОУД.07	Астрономия	7
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	8
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>		
ОУД.09	Информатика	9
ОУД.10	Физика	10
ОУД.11	Химия	11
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)	12
ОУД.13	Биология	13
ОУД.14	География	14
ОУД.15	Экология	15
<b>Дополнительные</b>		
УД. 01	Кубановедение	16
УД. 02	Основы финансовой грамотности	17
УД. 03	Основы предпринимательской деятельности	18
УД. 04	Родной русский язык	19
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы технического черчения	20
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	21
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	22
ОП.04	Основы электротехники	23
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	24
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ. 00.</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	25
ПМ.02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	26
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	27

## **7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 35.01.14. МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА**

### **7.1. Виды контроля качества освоения профессиональных дисциплин.**

7.1.1. Контроль и оценка знаний и умений; освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с Положения «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено директором ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой, приказ от 31.08.2018 г. №314/3 и включает в себя:

- текущий контроль знаний и умений;
- рубежный контроль знаний и умений;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается образовательной организацией самостоятельно, и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоение компенсаций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организации в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка компетенций обучающихся

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения военной службы.

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы выше среднего квалификационного разряда по профессии.

### **7.2. Организация государственной итоговой аттестации.**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП СПО ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в соответствии со ст.59 Закона об образовании, утвержденным приказом Мини-

стерства образования России от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ и Положения «О государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК УТМиПТ» (утверждено директором ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой от 19.01.2018г № 179/1).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) проводится по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.