

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

2023 г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
профессиональных дисциплин
Председатель МК

В.Н. Гончаров

« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ

Н.Н. Белкин

« 31 » августа 2023 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №_1_ « 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 мастер слесарных работ» Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, утвержденную Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017г. №2039-р.

Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.


Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).


Рецензенты:

Разработчики:

Преподаватель
ГБПОУ КК УТМиПТ

 А.М. Телегин

Преподаватель
ГБПОУ КК УТМиПТ

 М.В. Вартанова

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ

 В.С. Никулина



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности
для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ А.М. Телегиным

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 мастер слесарных работ» Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, утвержденную Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017г. №2039-р.

Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа имеет четкую структуру.

В разделе 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины составлены: определены область применения программы; цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов, предусмотренные на освоение рабочей программы учебной дисциплины; формы подготовки. Заданы уровни усвоения обучающимися учебной дисциплины: «уметь», «знать».

В разделе 2 Структура и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности составлен в соответствии с логической структурой учебной дисциплины сформированы дидактические единицы информации по темам каждого раздела. На основании тематического плана учебной дисциплины определен перечень практических работ, входящих в соответствующую тему разделов учебной дисциплины.

В разделе 3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины составлен в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями, представлены основные показатели оценки результата обучающихся. Разработаны формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяющие оценить сформированность общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания обучающихся.

В разделе 4 Условия реализации программы учебной дисциплины определены требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины, предусмотрено оборудование учебного кабинета и рабочих мест; продуманы технические средства, информационное обеспечение образовательного процесса, основные и дополнительные источники учебной литературы.

Заключение:

Рабочая программа СГЦ.05 Основы финансовой грамотности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Рецензент: преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

М.П.



Алексей Р.В. 31 августа 2023

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности
для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ А.М. Телегиным

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 мастер слесарных работ» Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, утвержденную Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017г. №2039-р.

Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа имеет четкую структуру.

В разделе 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины определены область применения программы; цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов, предусмотренные на освоение рабочей программы учебной дисциплины; задачи подготовки. Заданы уровни усвоения обучающимися учебной дисциплины: «уметь», «знать».

В разделе 2 Структура и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности составлен в соответствии с логической структурой учебной дисциплины сформированы дидактические единицы информации по темам каждого раздела. На основании тематического плана учебной дисциплины определен перечень практических работ, входящих в соответствующую тему разделов учебной дисциплины.

В разделе 3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины составлен в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями, представлены основные показатели оценки результата обучающихся. Разработаны формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяющие оценить сформированность общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания обучающихся.

В разделе 4 Условия реализации программы учебной дисциплины определены требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины, предусмотрено оборудование учебного кабинета и рабочих мест; продуманы технические средства, информационное обеспечение образовательного процесса, основные и дополнительные источники учебной литературы.

Заключение:

Рабочая программа СГЦ.05 Основы финансовой грамотности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Рецензент: преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

М.П.



Аксен Р.В. 31 августа 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входит в состав вариативной части основной профессиональной программы и является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы

	<p>профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
--	---	--

1.2.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В связи с этим обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен обладать общими, профессиональными компетенциями и личностными результатами реализации программы воспитания:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора,

	редопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа мастера слесарных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2 Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	max	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
		всего	в том числе
			практические занятия
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов	5	5	1
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	5	5	1
Раздел 2. Место России в международной банковской системе	8	8	2
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	4	4	-
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	4	4	2
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации	4	4	1
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	4	4	1
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	11	11	4
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	5	5	1
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	3	3	1
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	3	3	2
Раздел 5. Страхование	7	7	5
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	2	2	3
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	4	4	2
Дифференцированный зачет по курсу изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»	1	1	-
ИТОГО	36	36	12

2.2. Содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		5	
ОК 01-ОК 09	Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	5	2
ЛР 1-30	<p>Управление личными финансами и выбор банка. Личные финансы, сбережения, заемщик, кредитор, кредитно-Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит</p> <p>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ</p> <p>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения</p>		
	Практические занятия: Практическое занятие №1 по теме: Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение	1	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		8	
ОК 01-ОК 09	Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	4	2
ЛР 1-30	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности		
ОК 01-ОК 09	Тема 2.2. Основные виды банковских операций	4	2
ЛР 1-30	<ul style="list-style-type: none"> • Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность • Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски • Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности 		
	Практические занятия: Практическое занятие №2 по теме: Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» Практическое занятие №3 по теме: Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	2	

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		4	
ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30	Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц		2
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц		
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		11	
ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30	Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	5	2
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Пассивные инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	3	
	Практические занятия: Практическое занятие №4 по теме: «Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	1	
ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30	Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	3	2
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг		
	Практическое занятие №5 по теме: Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	1	
	Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	3	
ОК 01-ОК 09 ЛР 1-30	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости		
	Практические занятия: Практическое занятие №6 по теме: «Составление личного бюджета» Практическое занятие №7 по теме: Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2	
Раздел 5. Страхование		8	
ОК 01-ОК 09	Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	4	2

ЛР 1-30	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски		
	Практическое занятие №8 по теме: Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля» Практическое занятие №9 по теме: бизнес-идея Практическое занятие №10 по теме: страхование гражданской ответственности	3	
	Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	4	
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	
	Практические занятия: Практическое занятие №11 по теме: Пенсионные накопления. Практическое занятие №12 по теме: Виды пенсий	2	
	Дифференцированный зачет за курс изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности»	1	
	ВСЕГО:	36	
Практические занятия:		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оборудование учебного кабинета:

интерактивная доска – 1 шт.

пособия по предмету, рабочее место преподавателя – 1 шт.,

компьютер преподавателя с периферией, доступом к сети Интернет – 1 шт.,

столы- 13 шт.,

стулья - 26 шт.;

шкафы для хранения учебных материалов по предмету – 2 шт,

интерактивные пособия по дисциплине;

методические рекомендации для учителя – 36 шт.,

учебники - 540 шт.,

рабочие тетради – 540 шт.

стенды:

структура политической системы общества -1 шт.,

основы правового статуса -1 шт.,

общество – 1 шт.,

экономическая система общества -1 шт.;

комплект наглядных пособий (таблиц):

«Экономика-10-11кл. (25тб.) - 1 шт.;

дидактический и раздаточный материал;

Конституция Российской Федерации – 10 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы используется библиотечный фонд ГБПОУ КК УТМиПТ:

-печатные;

- электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Б87 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. - 344 с.

3. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». Т. 3, Составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, М.М. Шалашова – Москва, 2019. – 120 с.

4. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10-11 классов/ Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров, О. А. Борисова, А. В. Поляков. - М. : ВентанаГраф, 2018. - 112 с.

5. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». Т. 3 Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 82 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :		Текущий контроль знаний: тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.
-экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи.	Ориентируется в понятиях: финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит. Баланс доходов и расходов.	
-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	Определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, порядок составления налоговой декларации, налоговые вычеты.	
-пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;	Ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;	Рубежный контроль знаний: Выполнение практических занятиях; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
-основные элементы банковской системы; -сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ; - систему страхования вкладов; -принципы кредитования	Оперировать понятиями: сбережения, банк, банковский счёт, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный	защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; -компьютерный тест на знание терминологии.

физических лиц, условия рефинансирования.	договор, финансовые риски, банковский кредит, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, виды кредитов, кредитная история. Рассчитывает схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи).	
-расчётно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платёжных средств; формы дистанционного банковского обслуживания. - правила безопасности пользования банкоматом и интернет - банкинг.	Демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-обменных операциях. Различает наличные деньги, ценные бумаги, банковские карты, сферы применения различных форм денег.	Текущий контроль знаний: тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.
-страхование и его виды;	Ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	
-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества.	
- организационно-правовые формы предприятия, порядок регистрации бизнеса, режимы налогообложения, источники дохода компании, виды издержек.	Определяет организационно-правовую форму предприятия. Различает режимы налогообложения. Определяет налоговую базу, документы необходимы для регистрации.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		Текущий контроль знаний: Подготовка доклада и презентации по заданной теме Подготовка доклада и презентации по заданной теме Подготовка доклада и презентации по заданной теме Устный опрос.
-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;	Составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета,	

<p>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.</p>	<p>анализирует и корректирует личный финансовый план.</p>	
<p>- применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>	<p>Рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяя налоговые вычеты. Умеет пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</p>	
<p>-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p>	<p>Анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора. Анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении её в кредит</p>	<p>Промежуточный контроль знаний: Дифференцированный зачет</p>
<p>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>Делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.</p>	