


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»


**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации в форме**  
**дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП.01 Основы**  
**инженерной графики для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и**  
**частично механизированной сварки (наплавки)**

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
Председатель МК

  
В.Н. Гончаров  
«30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

  
Н.Н. Белова  
«31» августа 2023г  
М.П.



РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № \_\_\_ от «31» августа 2023г

Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОП. 01 Основы инженерной графики разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 г. № 50.(зарегистрированного в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г, регистрационный № 41197); с изменениями и дополнениями от 14.09.2016г № 1193, 17.12.2020г, № 747; 01.09.2022 № 796 и рабочей программой ОП. 01 Основы технического черчения, утвержденной приказом директора ГБПОУ КК УТМиПТ Беловой Н.Н. от 31.08.2023г.

Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации профессиональных технологий»

**Разработчики:**

преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
Серый Н.И.


зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМ  
и ПТ

  
Никулина В.С.

преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
Домашенко В.А.

**Рецензенты**

  
Кобахенко В.А.  
преподаватель ГБПОУ КК  
УТМ и ПТ

31.08.23

  
ГБПОУ КК УТМ  
и ПТ  
Домашенко В.А.

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОП. 01 Основы инженерной графики предназначен для оценки результатов освоения и является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение Учебная дисциплина проводится при освоении практических и теоретических знаний и умений, а также обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен обладать профессиональными, общими компетенциями и личностными результатами программы воспитания:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
<p>31. Основные правила чтения конструкторской документации; ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 1; ОК 2; ОК 4-ОК 9; ЛР 1-30.</p> <p>32. Общие сведения о сборочных чертежах; ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 1; ОК 2; ОК 4-ОК 9; ЛР 1-30.</p> <p>33. Основы машиностроительного черчения; ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 1; ОК 2; ОК 4-ОК 9; ЛР 1-30;</p> <p>34. Требования единой системы конструкторской документации ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 1; ОК 2; ОК 4-ОК 9; ЛР 1-30;</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно и точно в соответствии с материалом учебника.</p> <p>Изложение правил чтения технической документации четко, последовательно в соответствии с учебным материалом и требованиями ГОСТа.</p> <p>Изложения текста грамотно, последовательно в соответствии с материалом учебника</p>	<u>Задание №1.</u> теоретическое задание	дифференцированный зачет
<p>У 1. Читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 1; ОК 2; ОК 4-ОК 9; ЛР 1-30;</p> <p>У2 Пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 1; ОК 2; ОК 4-ОК 9; ЛР 1-30;</p>	<p>Выполнение работы по чтению рабочих и сборочных чертежей и схем грамотно, четко в соответствии с материалом учебника и требованиями ГОСТов</p> <p>Выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов, правильно качественно в соответствии с требованиями ГОСТов</p>	<u>Задание №2</u> практическое задание.	дифференцированный зачет

## 2. Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета

### 2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета

#### ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ № 1-2

##### Текст задания

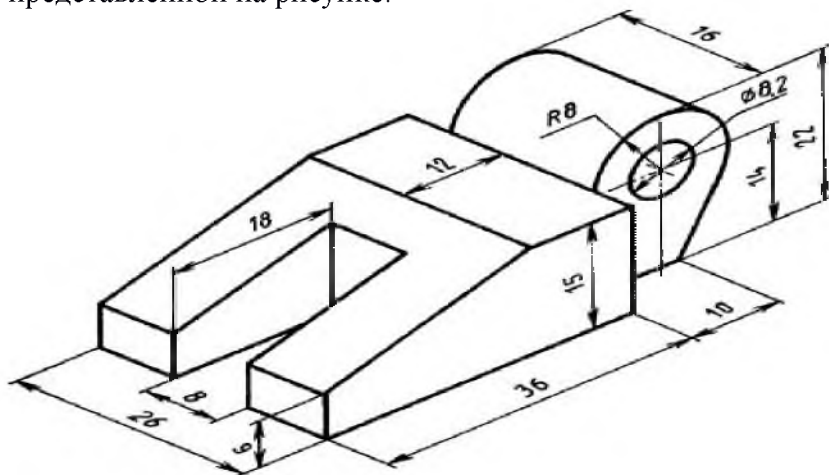
Проверяем коды знаний: 31- 34, умений У1-У2 и элементов профессиональных и общих компетенций ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 1; ОК 2; ОК 4-ОК 9; и личностных результатов программы воспитания ЛР 1-30.

##### Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин

### Вариант 1

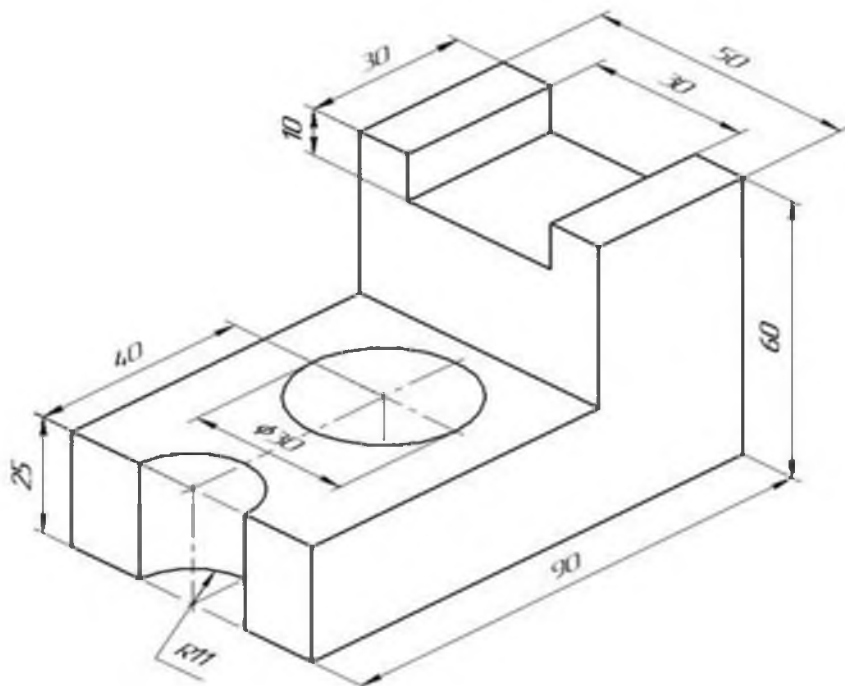
1. Перечислите, какие сведения содержатся в чертеже детали (механизма).
2. Назовите основные форматы, их размеры и обозначение.
3. Напишите, что собой представляет аксонометрическая проекция.
4. Выберите и начертите по размерам главный вид, вид сверху и вид слева для детали, представленной на рисунке:



5. Установите соответствие между колонками:
  - а) виды 1) основные
  - б) сечения 2) местные
  - 3) дополнительные
  - 4) сложные

### Вариант 2

1. Напишите, сколько квалификационных групп содержат стандарты ЕСКД.
2. Назовите основные плоскости проекций.
3. Выберите правильный ответ: «Простые разрезы бывают:
  - а) фронтальные
  - б) профильные
  - в) горизонтальные
  - г) ломаные.
4. Выберите и начертите по размерам главный вид, вид сверху и вид слева для детали, представленной на рисунке:



5. Установите соответствие между колонками:

- а) простые разрезы 1) фронтальные б) сложные разрезы 2) горизонтальные
- 3) ступенчатые
- 4) ломаные

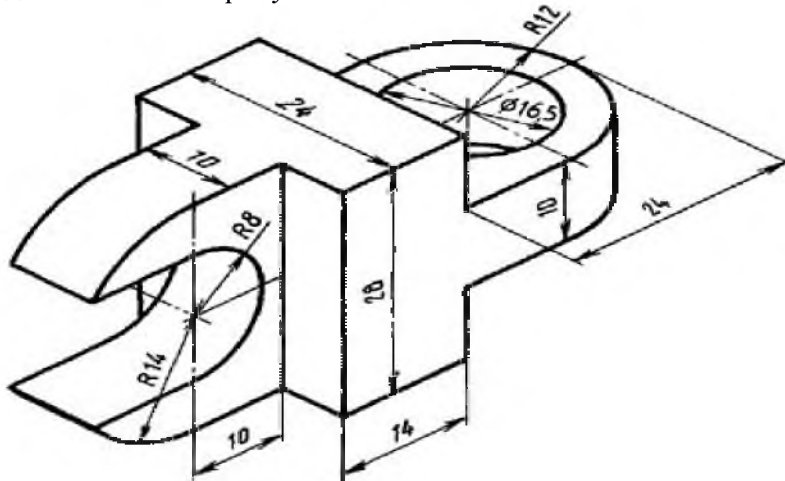
### Вариант 3

1. Напишите, где располагают основную надпись и что она содержит.

2. Перечислите состав стандартов ЕСКД.

3. Охарактеризуйте сложные разрезы.

4. Выберите и начертите по размерам главный вид, вид сверху и вид слева для детали, представленной на рисунке:



5. Установите соответствие между колонками:

- а) сечения 1) вынесенные б) разрезы 2) наложенные
- 3) ломаные
- 4) ступенчатые

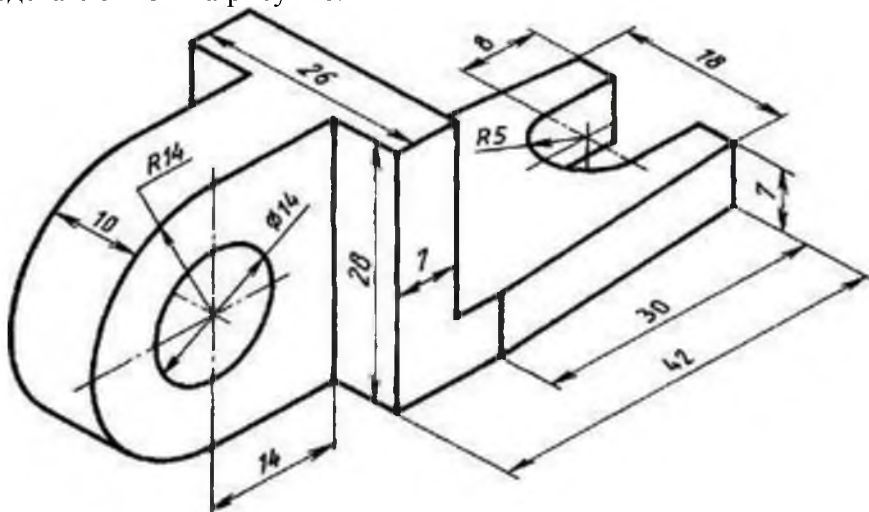
### Вариант 4

1. Перечислите виды и назначение основных линий.

2. Напишите, что собой представляет шрифт.

3. Дайте характеристику простым разрезам

4. Выберите и начертите по размерам главный вид, вид сверху и вид слева для детали, представленной на рисунке:

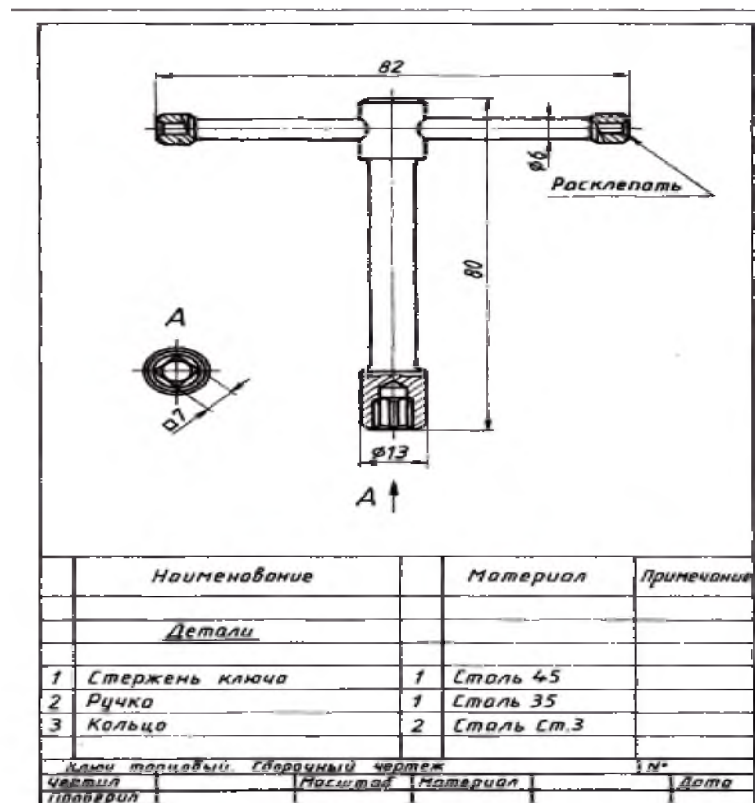


5. Установите соответствие между колонками: линии чертежа

- а) сплошная толстая основная 1) линии видимого контура
- б) сплошная тонкая 2) линии штриховки

- 3) линии контура сечения
- 4) линии выносок

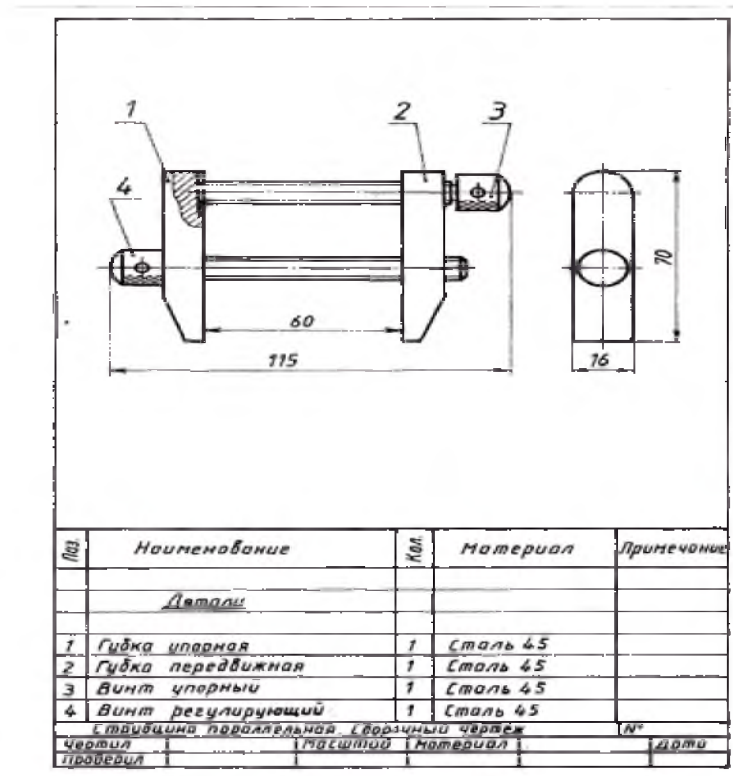
### Вариант 5



5. Выберите правильный ответ «В зависимости от вида и связей элементов схемы бывают: а) электрические; б) гидравлические; в) кинематические; г) механические; д) сборочные.

### Вариант 6

1. Напишите, что собой представляет рабочий чертёж.
2. Перечислите этапы выполнения эскиза детали.
3. Охарактеризуйте понятие установочный размер
4. Прочитайте сборочный чертёж, приведённый ниже:



5. Выберите правильный ответ «Размеры на чертеже детали бывают:  
 а) номинальные; б) действительные; в) предельные; г) нанесённые; д) указанные.

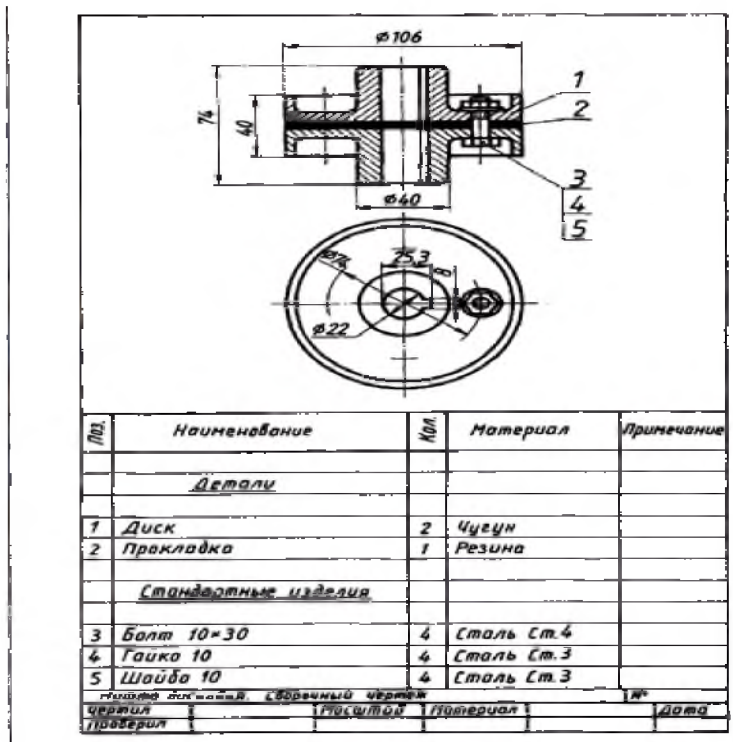
### Вариант 7

1. Напишите, с какой целью выполняют эскиз детали.
2. Охарактеризуйте понятие сборочный чертёж.
3. Перечислите правила чтения схем.
4. Прочитайте сборочный чертёж, приведённый ниже:
5. Установите соответствие между колонками: размеры проставляются

а) сборочные чертежи 1) все размеры

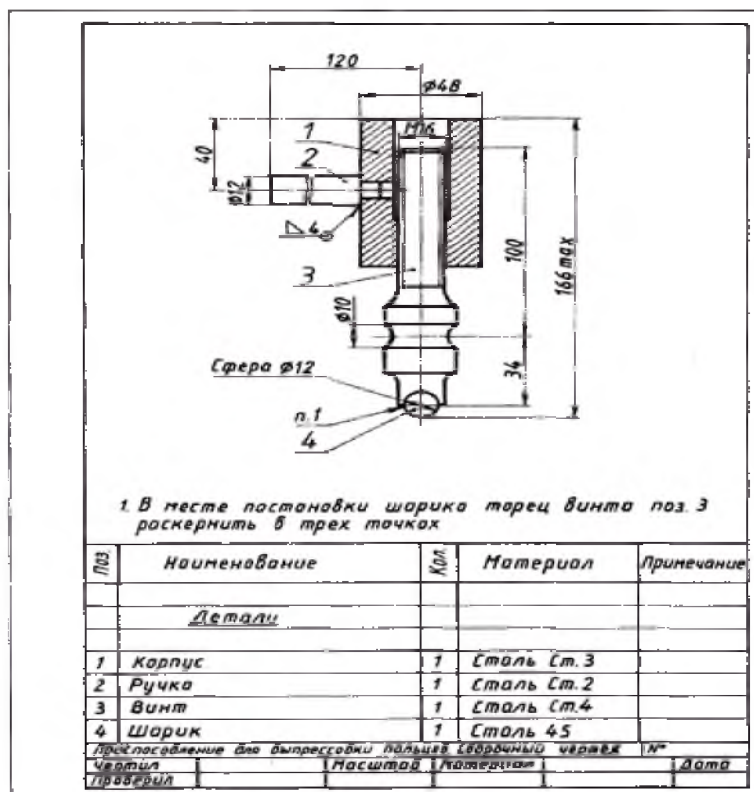
б) рабочие чертежи 2) габаритные, установочные, присоединительные





### Вариант 8

1. Напишите, в чём состоит содержание рабочих чертежей.
2. Охарактеризуйте понятие предельного размера.
3. Напишите, что содержит сборочный чертёж.
4. Прочитайте сборочный чертёж, приведённый ниже:
5. Установите соответствие между колонками: назначение чертежей
  - а) сборочные 1) для изготовления детали
  - б) рабочие 2) для сборки изделия
  - 3) для упрощения работы.





## 2.2. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ПРАКТИЧЕСКОЕ № 1-2</b>		
<p><b>Текст задания</b>            Проверяем коды знаний: 31- 34, умений У1-У2 и элементов профессиональных и общих компетенций ПК 1.1;ПК 1.2; ОК 1;ОК 2;ОК 4-ОК 9; и личностных результатов программы воспитания ЛР 1-30.</p> <p><b>Условия выполнения задания:</b>            1. Место выполнения задания учебный кабинет            2. Максимальное время выполнения задания: <u>45 мин</u></p>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
31. Основные правила чтения конструкторской документации; 32. Общие сведения о сборочных чертежах;  33. Основы машиностроительного черчения;  34. Требования единой системы конструкторской документации.  У 1. Читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей  У 2 Пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций	<p>Воспроизведение текста грамотно и точно в соответствии с материалом учебника.</p> <p>Изложение правил чтения технической документации четко, последовательно в соответствии с учебным материалом и требованиями ГОСТа.</p> <p>Изложения текста грамотно, последовательно в соответствии с материалом учебника</p> <p>Выполнение работы по чтению рабочих и сборочных чертежей и схем грамотно, четко в соответствии с материалом учебника и требованиями ГОСТов</p> <p>Выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов, правильно качественно в соответствии с требованиями ГОСТов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Критерии оценки:</b></p> <p>Оценка «<u>неудовлетворительно</u>»- задание не выполнено или выполнено не в полном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка «<u>удовлетворительно</u>»- задание выполнено , но допущены ошибки более одного порядка</li> <li>• Оценка «<u>хорошо</u>» - задание выполнено, полностью, но имеются ошибки в пределах одного порядка.</li> </ul> <p>Оценка «<u>отлично</u>» задание выполнено правильно и полностью</p>

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

**ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ**

по приему дифференцированного зачёта обучающихся в группе \_\_\_\_\_ по  
специальности \_\_\_\_\_

в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

№	Ф.И.О обучающегося	Оценка по каждому заданию		ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5...						