

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СБОРКЕ И РЕМОНТУ АГРЕГАТОВ И СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по профессии:

- мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Уровень образования: основное общее или среднее общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи изучения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования»: и соответствующие ему профессиональные, общие компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания:

1.3.1 Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулировку агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

1.3.2 Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской

	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Планирующий деятельность по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.
ЛР 14	Обеспечение безопасности и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 18	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 29	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа работника транспортной сферы.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:	• регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
Уметь:	• осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; • <i>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</i> • <i>пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;</i> • монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; • <i>читать рабочие и сборочные чертежи, схемы,</i> • <i>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</i> • проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования; • <i>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</i> • <i>проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;</i> • <i>осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</i> • выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами; • осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; • <i>проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</i> • составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования; • <i>соблюдать экологическую безопасность производства;</i> • <i>выполнять работы с соблюдением требований безопасности</i>

Знать:	• назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; • порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц; • <i>технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</i> • порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; • <i>правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</i> • условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; • требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. • <i>свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</i> • <i>способы установки на хранение и снятия с хранения тракторов, сельскохозяйственных машин, комбайнов;</i> • <i>правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</i>
---------------	---

-1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 834 часов, в том числе аудиторной нагрузки 684 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.02

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

Объем рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

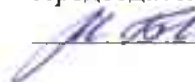
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические работы	112
контрольные работы	-
Учебная и производственная практики	504
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	150
Промежуточная аттестация в форме:	
1. Экзамена по МДК 02.01 Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования;	
2. Дифференцированного зачета по УП 02. Учебной практике	
3. Зачета по ПП 01 Производственной практике	
4. Экзамена квалификационного по ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных
технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и
ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и
оборудования
для профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-тракторного парка.**

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
Учебных дисциплин
профессионального цикла
Председатель МК

 М.Г. Понамарева
«30» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК «Успенский
техникум механизации и
профессиональных технологий»

 Н.Н. Белова
«31» августа 2022 г
МП

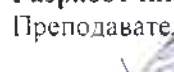
РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1 от «31» августа 2022 г

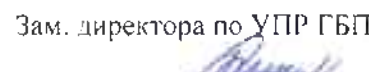
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 709, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г регистрационный № 29550 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.) и профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 № 619н зарегистрированного в Минюсте РФ 10.10.2014г регистрационный № 34287, приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778), с изменениями, внесенными приказом Министерство просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. №1430/652 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61735)) и в соответствии с квалификационными требованиями профессиональной компетенции Тракторист-механизатор Организации WorldSkills Russia (WSR), утвержденных 11.03.2014.

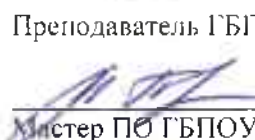
Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ
 Домашенко В.А.

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМ и ПТ
 Никулина В.С.

Преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ
 Понамарева М.Г.
Мастер ПО ГБПОУ КК УТМ и ПТ

 Ваганов А.Г.

Рецензенты

 преподаватель ГБПОУ КК «АМТ» Корякин А.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Паспорт рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования может быть использована при обучении по программам дополнительного образования: профессиональной подготовки по профессии:

- мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Уровень образования: основное общее или среднее общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи изучения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования»: и соответствующие ему профессиональные, общие компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания:

1.3.1 Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулировку агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

1.3.2 Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

	меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Планирующий деятельность по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.
ЛР 14	Обеспечение безопасности и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 18	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 29	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа работника транспортной сферы.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:	регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
Уметь:	- осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; <i>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</i> <i>пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;</i> - монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; <i>читать рабочие и сборочные чертежи, схемы,</i> <i>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</i> - проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования; <i>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</i> <i>проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;</i> <i>осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</i> - выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами; - осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; <i>проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</i>

	• составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования; • <i>соблюдать экологическую безопасность производства;</i> • <i>выполнять работы с соблюдением требований безопасности</i>
Знать:	• назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; • порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц; • <i>технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</i> • порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; • <i>правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</i> • условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; • требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. • <i>свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</i> • <i>способы установки на хранение и снятия с хранения тракторов, сельскохозяйственных машин, комбайнов;</i> • <i>правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</i>

-1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 834 часов, в том числе аудиторной нагрузки 684 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.02

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

Объем рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические работы	112
контрольные работы	-
Учебная и производственная практики	504
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	150
Промежуточная аттестация в форме:	
1. Экзамена по МДК 02.01 Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования;	
2. Дифференцированного зачета по УП 02. Учебной практике	
3. Зачета по ПП 01 Производственной практике	
4. Экзамена квалификационного по ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	

2.1 Структура профессионального модуля: ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Обязательная				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	в том числе: практические работы	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. -2.4. ОК 1.-8 ЛР 1-30	МДК 02.01 Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования;	262	180	112			82
	Учебная практика	252			252		
	Производственная практика	252				252	
	Всего:	776	180	112	252	252	82

2. 2 Содержание профессионального модуля: ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

Коды формируемых компетенций	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01 Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования;		180	
Раздел 1 Владение технологиями сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования			
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1-ОК 8 ЛР 1-30	Тема 1.1. Назначение и оснащение стационарных передвижных средств технического обслуживания и ремонта..	8	
	Понятия и термины по стационарным передвижным средствам технического обслуживания и ремонта. Виды порядок и правила использования средств ТО и ремонта стационарных передвижных средств технического обслуживания и ремонта. Требования к стационарным передвижным средствам технического обслуживания и ремонта. <i>Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</i> Оснащение стационарных передвижных средств технического обслуживания и ремонта. Нормативно- техническая документация по стационарным передвижным средствам.	5	2
	Практические работы. Организация технического обслуживания и технология ремонта стационарных передвижных средств Составление нормативно- технической документации по стационарным передвижным средствам	3	
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнить презентацию по теме: «Понятия и термины по стационарным передвижным средствам технического обслуживания и ремонта».	8	
	Тема 1.2 Проведение операций по ТО и ремонту тракторов.	30	
	Организация ТО и технология ремонта систем и механизмов стационарных передвижных средств. Обслуживание силовой передачи трактора. Организация ТО и технология ремонта ходовой части и механизмов управления, Организация ТО и технология ремонта гидравлических систем машин. Организация ТО и технология ремонта электрооборудования машин. Средства ремонта.	6	2
	Практические работы. Выполнение работ по разборке и сборке с использованием контрольно-измерительных приборов и инструментов; Выполнение работ по разборке и сборке механизмов КШМ и ГРМ. Выполнение работ по разборке и сборке систем: охлаждение, смазки, питания, и пуска. Выполнение работ по разборке и сборке силовой передачи трактора: сцепления, коробки передач, задних и передних мостов. Выполнение работ по разборке и сборке ходовой части колесных и гусеничных тракторов. Выполнение работ по разборке и сборке механизмов управления (рулевого, планетарного), и тормозной системы. Выполнение работ по разборке и сборке гидравлических систем машин (гидробак, распределитель, насос и гидроцилиндр) Выполнение работ по разборке и сборке электрооборудования машин: источников и потребителей электрического тока. Чтение рабочих и сборочных чертежей, схем, Чтение принципиальных, электрических и монтажных схем; Выполнение работ по сращиванию, спайки и изоляции проводов и контроль качество выполняемых работ; Правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности при ТО и ремонте.	24	
Самостоятельная работа. Выполнить презентацию по теме: «Виды оснащения стационарных передвижных средств технического обслуживания и ремонта» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, лекциям). Выполнение конспекта по теме: «Техника безопасности при выполнении сборочных работ».		8	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1-ОК 8 ЛР 1-30	Тема 1.3 Порядок и правила проведения операций по ТО и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц.	32	
	Правила и порядок проведения операций по ТО и ремонту. Порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; Организация проведения ТО и ремонта. <i>Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования</i> Последовательность операций по ТО и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц для основной, поверхностной обработке почвы. Последовательность операций по ТО и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц для химической защиты растений. Последовательность операций по ТО и	14	2

	ремонт сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц для внесения удобрений. Последовательность операций по ТО и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц для посева и посадки с/х культур и заготовки грубых и сочных кормов. Обслуживание зерноуборочных комбайнов. Обслуживание специальных уборочных комбайнов (машин) (кормоуборочный, свеклоуборочный, картофелеуборочный, кукурузоуборочный).;		
	Практические работы: Техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Разборка и сборка агрегатов для основной обработки почвы. Разборка и сборка агрегатов для поверхностной обработки почвы. Разборка и сборка агрегатов для химической защиты растений. Разборка и сборка агрегатов для внесения удобрений. Разборка и сборка агрегатов для посева и посадки с/х культур. Разборка и сборка агрегатов для кошения, ворошения с подбора трав. Разборка и сборка агрегатов, сборочных единиц зерноуборочных комбайнов. Разборка и сборка агрегатов, сборочных единиц специальных уборочных комбайнов (свекловичных и картофелеуборочных). Самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин; Контроль за сохранностью и техническим состоянием тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	18	
Самостоятельная работа: Выполнить презентацию по теме: «Периодичность ТО у различных видов техники». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, лекциям). Выполнение конспекта по теме: «Техника безопасности при выполнении сборочных работ».		8	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1-ОК 8 ЛР 1-30	Тема 1.4 Условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов. сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях.	32	2
	Техническое диагностирование. Условия регулировки узлов двигателя в стационарных условиях. Условия регулировки узлов механизмов управления в стационарных условиях Условия регулировки узлов рабочего оборудования в стационарных и полевых условиях. Условия регулировки электрооборудования в стационарных условиях. Условия регулировки ходовой части в стационарных условиях. Условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в полевых условиях. Условия регулировки узлов и механизмов зерноуборочных комбайнов в стационарных и полевых условиях. Условия регулировки узлов и механизмов специальных комбайнов в стационарных и полевых условиях.	9	
	Практические работы: Регулировка и испытание узла КШМ. Регулировка и испытание узла ГРМ Регулировка и испытание системы смазки и охлаждения. Регулировка и испытание системы питания, подкачивающего насоса, форсунки. Регулировка и испытание системы пуска (П-10УД, редуктора). Регулировка и испытание ходовой части колесного и гусеничного тракторов Регулировка и испытание механизмов управления колесного и гусеничного тракторов. Регулировка и испытание рабочего оборудования. Регулировка и испытание распределителя и гидроцилиндра. Регулировка и испытание посевных машин. Регулировка и испытание машин для внесения минеральных и органических удобрений. Регулировка и испытание машин для химической защиты растений. Регулировка и испытание машин, для кошения, ворошения с подбора трав. Регулировка и испытание, узлов и механизмов зерноуборочных комбайнов. Регулировка и испытание агрегатов, узлов и механизмов свеклоуборочного комбайна. Регулировка и испытание агрегатов, узлов и механизмов картофелеуборочного комбайна. Регулировка и испытание агрегатов, узлов и механизмов кормоуборочного комбайна.	23	
Самостоятельная работа. Выполнить презентацию по теме: «Виды средств ремонта» Выполнения конспектов на темы: «Технические условия на испытания, сдачу и приёмку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные» и «Устройство и принцип работы испытательных стендов». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, лекциям) Составить таблицу возможных неисправностей КШМ и ГРМ. Составить таблицу возможных неисправностей системы питания, смазки, охлаждения.		12	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Тема 1.5 Дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами.	24	2
	Дефекты при проверке во время эксплуатации тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами. Дефекты при проверке в процессе ремонта тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных	7	

ОК 1-ОК 8 ЛР 1-30	машин с прицепными и навесными устройствами. Обслуживание и техническое диагностирование колесных и гусеничных тракторов Обслуживание и техническое диагностирование сельскохозяйственных машин и комбайнов.		
	Практические работы. Выявление и устранение дефектов при проверке во время эксплуатации колёсных тракторов. Выявление и устранение дефектов при проверке во время эксплуатации гусеничных тракторов. Выявление и устранение дефектов при проверке во время эксплуатации зерноуборочного комбайна. Выявление и устранение дефектов при проверке во время эксплуатации специальных комбайна: свекловичных, картофелеуборочных и кормоуборочных. Выявление и устранение дефектов при проверке во время эксплуатации навесных, полунавесных и прицепных сельскохозяйственных машин. Выявление и устранение дефектов при проверке во время ремонта колёсных тракторов. Выявление и устранение дефектов при проверке во время ремонта гусеничных тракторов. Выявление и устранение дефектов при проверке во время ремонта зерноуборочного комбайна. Выявление и устранение дефектов при проверке во время ремонта специальных комбайнов: свекловичных, картофелеуборочных и кормоуборочных. Выявление и устранение дефектов при проверке во время ремонта навесных, полунавесных и прицепных сельскохозяйственных машин. Составление дефектовочных ведомостей на ремонт оборудования.	17	
Самостоятельная работа: Выполнить презентацию по темам: «Дефекты при проверке во время эксплуатации тракторов». «Дефекты при проверке во время эксплуатации комбайнов». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, лекциям) Составить таблицу «Дефектов при проверке во время эксплуатации сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами».		12	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1-ОК 8 ЛР 1-30	Тема 1.6. Требования экологической безопасности при эксплуатации, ТО и ремонте сельскохозяйственной техники.	14	2
	Экологическая безопасность при эксплуатации тракторов. Требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Экологическая безопасность при ТО и ремонте техники Охрана окружающей среды: способы влияния на экологию. Общие эксплуатационные требования по экологической безопасности <i>Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей</i> Эксплуатационные требования по экологической безопасности к: топливу, маслу, смазкам, специальным жидкостям. Эксплуатационные требования по экологической безопасности при наружной очистке и мойке машин	8	
	Практические работы. Экологическая безопасность производства; Выполнять работы по ТО и ремонту тракторов с соблюдением требований безопасности. Выполнять работы по ТО и ремонту сельскохозяйственных машин. с соблюдением требований безопасности. Выполнять работы по ТО и ремонту зерноуборочных комбайнов с соблюдением требований безопасности. Выполнять работы по ТО и ремонту кормоуборочного комбайна с соблюдением требований безопасности. Определение свойств, при использовании топлива, смазочных материалов и технических жидкостей	6	
Самостоятельная работа. Выполнить презентацию по теме: «Влияние эксплуатации, ремонта и ТО на экологию» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, лекциям).		8	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1-ОК 8 ЛР 1-30	Тема 1.7. Способы установки на хранение и снятия с хранения тракторов, сельскохозяйственных машин, комбайнов.	32	2
	Виды и способы хранения машин. Правила хранения сельскохозяйственной техники. Выбор способа хранения, подготовка к хранению и постановка на хранение сельскохозяйственных машин. Правила и нормы охраны труда при постановке и хранении сельскохозяйственных машин. Способы установки на хранение и снятия с хранения колесных и гусеничных тракторов. Способы установки на хранение и снятия с хранения сельскохозяйственных машин: для основной, поверхностной обработке почвы, Способы установки на хранение и снятия с хранения сельскохозяйственных машин: для химической защиты растений, внесения удобрений. Способы установки на хранение и снятия с хранения сельскохозяйственных машин: для заготовки грубых и сочных кормов. Способы установки на хранение и снятия с хранения сельскохозяйственных машин: для посева и посадки растений. Способы установки на хранение и снятия с хранения зерноуборочных и специальных комбайнов. Актуализация знаний по теме: «Способы установки на хранение и снятия с хранения сельскохозяйственной техники»	16	
	Практические работы: Консервация и сезонное хранение и снятия с хранения колесных и гусеничных тракторов. Консервация и сезонное хранение и снятия с хранения сельскохозяйственных машин: для основной, поверхностной обработке почвы, Консервация	16	

	<i>и сезонное хранение и снятия с хранения сельскохозяйственных машин: для химической защиты растений, внесения минеральных и органических удобрений. Консервация и сезонное хранение и снятия с хранения сельскохозяйственных машин: для заготовки грубых и сочных кормов Консервация и сезонное хранение и снятия с хранения сельскохозяйственных машин: для посева и посадки растений. Консервация и сезонное хранение снятия с хранения зерноуборочных комбайнов. Консервация и сезонное хранение снятия с хранения кормоуборочных комбайнов. Консервация и сезонное хранение снятия с хранения свеклоуборочных комбайнов. Консервация и сезонное хранение снятия с хранения картофелеуборочных комбайнов</i>		
Самостоятельная работа: Выполнить конспекты по темам: «Организационно-технические требования к хранению машин». «Организация работ при подготовке техники к хранению». «Организация работ в период хранения машин и при снятии их с хранения». Составить схемы «Основные виды и способы хранения сельскохозяйственной техники» «Основные операции при постановке техники на хранение». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		14	
ПК 2.1	Тема 1.8. Порядок и правила проведения операций по ТО и ремонту оборудования животноводческих ферм и комплексов.	8	
ПК 2.2	Диагностирование состояния механизмов и агрегатов оборудования животноводческих ферм и комплексов.	3	
ПК 2.3	Техническое обслуживание и ремонт механизмов и агрегатов оборудования животноводческих ферм и комплексов. Разборка, сборка, выявление дефектов, испытания и регулировки механизмов и агрегатов оборудования животноводческих ферм и комплексов.		
ПК 2.4			
ОК 1-ОК 8	Практические работы: Разборка, сборка оборудования водоснабжения животноводческих ферм и комплексов. Регулировка оборудования водоснабжения животноводческих ферм и комплексов. Контроль за сохранностью и техническим состоянием оборудования животноводческих ферм и комплексов. Регулировать узлы и механизмы, оборудования животноводческих ферм и комплексов. Разборка, сборка оборудования по приготовлению и раздаче кормов	5	
ЛР 1-30			
Самостоятельная работа: Выполнить конспекты по темам: «Разработка технологии проведения ремонта оборудования животноводческих ферм» «В чем суть комплексного технического обслуживания машин и оборудования?». Выполнить презентацию на тему: «Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		12	
		Всего	180
		Всего практических занятий	112
Учебная практика		252	
Раздел 1 Выполнение работ по разборке, сборке, ремонту и регулировке тракторов и самоходных машин. Постановка их на хранение.		150	
ПК 2.1	Виды работ: Разборка и сборка двигателя Д-240 трактора МТЗ-80. Текущий ремонт двигателя с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; Регулировка кривошипно-шатунного механизма с применением контрольно-измерительных приборов и инструментов. Разборка и сборка, ремонт, регулировка КПП трактора МТЗ-80. Разборка, сборка и ремонт, регулировка заднего моста трактора Т-150К. Разборка, сборка и ремонт тормозной системы трактора Т-150К. Разборка, сборка и ремонт опорных катков трактора ДТ-75М. Ремонт и регулировка тормозных лент трактора ДТ-75 М. Разборка, сборка и ремонт механизмов сцепления. Разборка, сборка и ремонт механизмов рулевого управления. Разборка, сборка и ремонт электрооборудования. Разборка, сборка и ремонт топливной системы трактора ДТ-75М. Разборка, сборка и ремонт навесного оборудования. Разборка, сборка и ремонт гидросистемы трактора. Ремонт агрегатов и сборочных единиц зерноуборочного комбайна ДОН-1500Б. Ремонт агрегатов и сборочных единиц зерноуборочного комбайна АКРОС-585. Ремонт агрегатов и сборочных единиц кормоуборочного комбайна ПОЛЕСЬЕ-680. Ремонт агрегатов и сборочных единиц свеклоуборочного комбайна КС 6Б. Ремонт агрегатов и сборочных единиц ботвоуборочной машин БМ-6. Регулировка агрегатов и сборочных единиц самоходных машин. Составление дефектовочной ведомости на ремонт трактора и самоходной машина Консервация и хранения тракторов на длительный срок. Подготовка и сезонное хранения зерновых комбайнов. Подготовка и сезонное хранения свекловичных комбайнов.		

Раздел 2. Выполнение работ по разборке, сборке, ремонту и регулировке сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм, комплексов. Постановка их на хранение.		102	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1-ОК 8 ЛР 1-30	Виды работ: Разборка, сборка, ремонт и регулировка плуга. Разборка, сборка, ремонт и регулировка дисковых борон (БДМ-4П; БДТ-3; БТД-7). Разборка, сборка, ремонт и регулировка культиватора для сплошной обработки почвы. Разборка, сборка, ремонт и регулировка зубовых борон (БЗСС-1,0; БЗТС-1,0; БП-0,6) и кольчато-зубчатых катков КЗК-6. Разборка, сборка, ремонт и регулировка зерновых сеялок (СЗП-3,6; СЗТ-3,6;). Разборка, сборка, ремонт и регулировка свекловичных сеялок (ССТ-12Б). Разборка, сборка, ремонт и регулировка сеялок для посева пропашных культур (СУПН-8; СПБ-8). Разборка, сборка, ремонт и регулировка картофелесажалки СН-4Б; КСМ-4. Разборка, сборка, ремонт и регулировка культиватора для междурядной обработки почвы. Разборка, сборка, ремонт и регулировка машин для внесения минеральных удобрений. Разборка, сборка, ремонт и регулировка опрыскивателя ОП-2000. Разборка, сборка, ремонт и регулировка тракторных прицепов (полуприцепов) Разборка, сборка, ремонт и регулировка навозоуборочного транспортера ТСН-2Б. Разборка, сборка, ремонт и регулировка кормораздатчика КТУ-10. Составление дефектовочной ведомости на ремонт сельскохозяйственных машин Подготовка и сезонное хранения посевных и посадочных машин. Дифференцированный зачёт за курс прохождения УП.02 Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.		
Производственная практика		252	
Раздел 1. Выполнение работ по регулировке, монтажу, сборки и ремонту сборочных единиц тракторов, самоходных и сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм, комплексов.		252	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 1-ОК 8 ЛР 1-30	Виды работ: Ознакомление с производством. Прохождение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности. Выполнение работ по ремонту и сборки двигателя трактора. Выполнение работ по регулировки двигателей тракторов. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки планетарного механизма трактора. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки КПП тракторов. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки сцепления тракторов. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки навесного оборудования тракторов. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки гидроусилителя рулевого управления. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки рулевого управления. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки топливной системы тракторов. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки топливной форсунки трактора. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки гидросистемы тракторов. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки гидроцилиндров тракторов. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки насосов гидросистемы тракторов. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки электрооборудования тракторов. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки кабины трактора. Выполнение работ по ремонту зерноуборочного комбайна. Выполнение работ по сборке и регулировки зерноуборочного комбайна. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки молотильного аппарата зерноуборочного комбайна. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки кукурузоуборочной жатки комбайна. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки жатки комбайна по уборки подсолнечника. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки свеклоуборочного комбайна Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки ботвоуборочного комбайна. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки кормоуборочного комбайна. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки картофелеуборочного комбайна. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки косилок. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки плуга для обработки почвы. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки машин для безотвальной обработки почвы. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки машин для поверхностной обработки почвы. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки машин для внесения органических удобрений Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки машин для внесения минеральных удобрений. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки зерновых сеялок. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки свекловичных сеялок. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки у сеялок для посева пропашных культур. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки картофелесажалки. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки опрыскивателей. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки культиватора КРН-5,6. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки культиватора УСМК-5,4.		

	Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки тракторных прицепов (полуприцепов) Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки оборудования животноводческих ферм. Выполнение работ по ремонту, сборки и регулировки оборудования животноводческих комплексов. Оформление документов, подведение итогов производственной практики. Зачет по производственной практик		
--	--	--	--

3. Условия реализации профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материальному обеспечению.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной практики реализуется в кабинетах и лабораториях.

Кабинеты:

- техническая механика;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- инженерная графика;

Учебные лаборатории:

- электротехники;
- технические испытания и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.;
- технических измерений;

Мастерские:

- слесарная мастерская.
- пункт технического обслуживания;

Тренажеры:

- Комплект диагностического оборудования

Полигон:

- трактородром.
- учебно-производственное хозяйство;
- боксы с учебными тракторами.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы на 25 обучающихся;
- место для преподавателя;
- стенды; макеты;
- плакаты, наглядные пособия;

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Оборудование мастерской и рабочих мест Слесарной мастерской:

:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- вертикально-сверлильный станок;
- настольно-сверлильные станки;
- заточной станок;
- сварочный аппарат;
- пресс;

- таль ручная;
 - верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
 - электротельфер;
 - инструменты;
 - приспособления;
 - инвентарь;
 - узлы и механизмы для выполнения сборочных, разборочных работ и их регулировки
- расходные материалы;
- расходные материалы;
 - технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- двигатель внутреннего сгорания;
- промышленный компрессор;
- коробка передач (редуктор);
- трубопроводная арматура;
- гидроцилиндр (амортизатор);
- инструменты для разборки и сборки соединений;
- приборы для измерения давления сред;
- контрольно-измерительные инструменты и приборы;
- техническая документация на машины и механизмы.

Устройство самоходных сельскохозяйственных машин»: СК-5; ДОН- 1500:

- двигатель с навесным оборудованием в разрезе;
- коробка передач в разрезе;
- мост управляемых колес;
- мост ведущих колес;
- набор деталей кривошипно-шатунного механизма;
- набор деталей газораспределительного механизма;
- набор деталей системы охлаждения;
- набор деталей смазочной системы;
- набор деталей системы питания;
- набор деталей сцепления;
- набор деталей рулевого управления;
- набор деталей тормозной системы;
- набор деталей гидравлической навесной системы;
- набор приборов и устройств системы зажигания;
- набор приборов и устройств электрооборудования;
- учебно-наглядные пособия «Принципиальная схема устройства самоходной сельскохозяйственной машины»;
- учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию самоходной сельскохозяйственной машины;
- учебно-наглядные пособия по ремонту самоходной сельскохозяйственной машины.

«Техническое обслуживание и ремонт тракторов»: Т-25; ДТ-75; МТЗ-80,82; К-701; Т-150

- двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке;
- коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшители – в разрезе;
- ведущие мосты в разрезе;
- набор кривошипно-шатунного механизма;
- набор деталей газораспределительного механизма;

- набор деталей системы охлаждения;
- набор деталей смазочной системы;
- набор деталей системы питания;
- набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем;
- набор деталей сцепления;
- набор деталей движителя гусеничного трактора;
- набор деталей рулевого управления;
- набор деталей тормозной системы;
- набор гидравлической навесной системы;
- набор приборов и устройств системы зажигания;
- набор приборов и устройств электрооборудования;
- учебно-наглядные пособия «Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов;
- учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей трактора.

Оборудование лаборатории:

- двигатели тракторные (монтажные) на стойках;
- коробка передач трактора;
- ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке;
- задний мост гусеничного трактора на стойке;
- сцепление трактора;
- сборочные единицы рулевого управления трактора;
- набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования;
- набор контрольно-измерительных приборов зажигания;
- набор сборочных единиц смазочной системы двигателя;
- набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей;
- набор сборочных единиц пускового устройства;
- набор приборов и устройств электрооборудования;
- набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов;
- трактор для регулировочных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор, экран.
- слайды PowerPoint для аудиторских занятий по курсу;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
2. Новиков В.Ю. Слесарь – ремонтник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.

3. Батищев А.Н., Голубев И.Г., Юдин В.М. и др. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. -М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 448 с.
4. Тараторкин В.М., И.Г. Голубев Технологические процессы ремонтного производства – М.: Издательский центр «Академия», 2017
5. Шевцов В.Г. Тракторист категории "В" (1-е изд.) учеб. пособие М. Издательский центр Академия, 2017.
6. Родичев В.А. Тракторист категории "С" (2-е изд., стер.) учеб. пособие. М. Издательский центр «Академия», 2017
7. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве / Под ред. Курчаткина В.В. (5-е изд., стер.) учебник. М. Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания (1-е изд.) учеб. пособие. М. Издательский центр «Академия», 2019
2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания (3-е изд., стер.) учеб. пособие. М. Издательский центр «Академия», 2017
3. Кузнецов А.С. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания (2-е изд., стер.) учеб. пособие. М. Издательский центр «Академия», 2018
4. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов / Под ред. Пучина Е.А. (7-е изд., стер.) учеб. Пособие. М. Издательский центр «Академия», 2019.
5. Крысин А.М., Наумов И.З. Слесарь механосборочных работ. – Москва «Высшая школа», 2018 г.
6. Горельшев И.Г. Слесарно-сборочные работы. – Издательский центр «Машиностроение», 2018г.

Интернет – ресурсы:

1. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе
2. Science Tehnology – научная поисковая система.
3. Rambler, Yandex, Google, научная электронная библиотека.
4. <http://instrukciy.narod.ru>
5. <http://www.elektronik-chel.ru>
6. <http://www.turner.narod.ru>
7. <http://www.knuth.de>
8. <http://www.kovka-stanki.ru>
9. <http://felisov.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

3.3.1. Организация теоретического обучения

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах с использованием учебников, дополнительной и справочной литературы Практические работы проводятся в лабораториях, учебных мастерских, в боксах.

3.3.2. Организация УП и ПП.

Учебная и производственная практики реализуется концентрированно, после изучения междисциплинарных курсов. Учебная и производственная практика является составляющей частью профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

3.3.3. Предшествующие УД, ПМ.

Изучению профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования предшествует изучение дисциплин общепрофессионального цикла ОП.01. Основы технического черчения; ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ; ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений; ОП.04. Основы электротехники; ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

Контроль и оценку результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования осуществляет преподавателем в процессе изучения МДК.02.01 Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования и мастером производственного обучения по завершению прохождения учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля, оценки результатов обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования позволяют проверить у обучающихся уровень освоения знаний, умений приобретения практического опыта и освоения профессиональных, общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные и общие компетенции	Иметь практический опыт:	
	✓ регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос
	ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях. ЛР 1-30	проверочная работа (тестирование), практическая работа, устный опрос, индивидуальные карточки-задания. Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса. оценка результатов Рубежный контроль: контрольная работа экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, защита отчета по
	Выполняет работы по разборке и сборке агрегатов и сборочных единиц, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; <i>Выполняет работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</i> <i>Пользует контрольно-измерительные приборы и инструменты.</i> Монтирует и регулирует узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов. <i>Организует чтение рабочих и сборочных чертежей, схем. Организует чтение принципиальных, электрических и монтажных схем;</i>	
	ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. ЛР 1-30	
	ПК 2.3 Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и	

агрегатируемого оборудования. ЛР 1-30	сельскохозяйственного оборудования; <i>Использует электроизмерительные приборы и приспособления; Выполняет работы по сращиванию, спайки и изоляции проводов и выполняет контроль качество выполняемых работ; Осуществляет самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</i> Выявляет и устраняет дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами; Осуществляет контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; <i>Проводит консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</i> Составляет дефектовочные ведомости на ремонт оборудования; <i>Соблюдает экологическую безопасность производства;</i> <i>Выполняет работы по соблюдению требований безопасности</i>	результатам прохождения производственной практике; Промежуточный контроль: МДК.02.01- экзамен 1. УП.02- дифференцированный зачет; 2. ПП.02 – зачет 3. Экзамен квалификационный
ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин. ЛР 1-30		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР 1-30	-объясняет сущность и социальную значимость избранной специальности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	Текущий контроль знаний: экспертная оценка по результатам прохождения производственной практики, практическая работа,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ЛР 1-30	-обосновывает постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрирует эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Рубежный контроль знаний:
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ЛР 1-30	-демонстрирует способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций; -выполняет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	защита отчета по результатам прохождения производственной практике. Промежуточный контроль: Экзамен квалификационный
ОК 4. Осуществлять поиск	-находит и использует информацию для эффективного	

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ЛР 1-30	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 1-30	-демонстрирует умения пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ЛР 1-30	-взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности ЛР 1-30	-обосновывает постановку цели, выбора и применяет методы и способов решения профессиональных задач; -демонстрирует эффективность и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). ЛР 1-30	-демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности.	