

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

*И.Н.Белова*  
И.Н.Белова

« 1 » *Сентября* 2021г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
КАБИНЕТА ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ  
И ПРОПАГАНДЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ГБПОУ КК УТМиПТ  
на 2021-2022 учебный год.**

**Цели и задачи:**

- формирование антинаркотического мировоззрения у обучающихся;
- формирование антиалкогольных установок;
- формирование антитабачных установок;
- формирование установок на ведение здорового образа жизни.

№.№ п/п	Направление деятельности	Наименование	Сроки проведения	Целевая аудитория	Исполнитель/ Ответственный	Отметка о выполнении
I	Диагностическая работа	Анкетирование обучающихся по проблемным вопросам немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения. (Программный комплекс для компьютерного тестирования и обработки: Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков), «Диагностика и развитие социальной	в течение учебного года	обучающиеся I- II курса	зав. КПН, библиотекарь	

		ответственности подростков», «Диагностика и развитие социальной ответственности подростков» программный свето-звуковая приставка «Лингвостим», панель «Разноцветная гроза – И»				
		Социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление степени риска к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ.	согласно приказу и графику МОН и МП	обучающиеся, давшие согласие на участие	классные руководители, социальный педагог зав. КПН	
		Медицинские осмотры обучающихся на выявление немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурение.	согласно приказу и графику МОН и МП	обучающиеся, давшие согласие на участие	классные руководители, социальный педагог, зав. КПН	
		Индивидуальная работа с обучающимися по формированию знаний о последствиях потребления алкоголя, наркотиков, табакокурения ( Приставка светозвуковая « Лингвостим, панель « Разноцветная гроза - И»)	в течение учебного года	обучающиеся, нуждающиеся в индивидуальной работе	работники КПН, приглашенные специалисты	
		Групповая работа, тренинги, беседы, лекции, круглые столы, семинарские занятия с обучающимися по формированию знаний о последствиях потребления алкоголя, наркотиков,	в течение учебного года	обучающиеся	работники КПН, преподаватели	

		табакокурения ( Приставка светозвуковая « Лингвостим, панель « Разноцветная гроза - И»)				
<b>II</b>	<b>Профилактическая работа</b>	Мероприятия, приуроченные к 17 ноября – Международному дню отказа от курения (по отдельному плану)	15 -17 ноября 2021г.	все обучающиеся	работники КПН, преподаватели	
		Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) (по отдельному плану)	27 ноября - 1 декабря 2021г.	все обучающиеся	работники КПН, преподаватели	
		Мероприятия, приуроченные к 1 марта – Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по отдельному плану)	28 февраля – 1 марта 2022г.	все обучающиеся	работники КПН, классные руководители	
		Мероприятия приуроченные к 31 мая - Всемирному дню без табака (по отдельному плану)	30-31 мая 2022г.	все обучающиеся	работники КПН, классные руководители	
		Мероприятия, приуроченные к 26 июня – Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (по отдельному плану)	24 июня 2022г.	обучающиеся	работники КПН, преподаватели	
		Родительские собрания в группах по проблеме зависимостей в молодежной среде.	в течение учебного года	родители, законные представители обучающихся	работники КПН, приглашенные специалисты	
		Просмотр видеороликов антинаркотической, антитабачной, антиалкогольной направленности.	в течение учебного года	все обучающиеся	работники КПН, преподаватели	

		Семинарские занятия с педагогами по вопросам современных методов профилактики зависимостей от ПАВ. ( программа профилактики « Сталкер»)	в течение учебного года	педагоги	работники КПН, приглашенные специалисты	
		Волонтерские акции в техникуме: «Бросай курить - занимайся спортом!», «Нет наркотикам!», «Не дадим наркотикам захватить мир!», «Нет - алкоголизму!», «Знать ВИЧ \СПИД - значит жить» «Мы выбираем спорт», «Как прекрасен этот мир, когда ты свободен», «Сохрани свою жизнь». Конкурс слоганов «Мы за здоровый образ жизни»	в течение учебного года	все обучающиеся	работники КПН, приглашенные специалисты	
III	Просветительская работа	<b>Наименование</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	
		Составление и издание буклетов, листовок и другой агитационной литературы по вопросам ЗОЖ. Выступления в СМИ, информация на интернет сайте, статьи в газете.	в течение учебного года	работники КПН		
		Составление планов проведения мероприятий, акций, тематических недель в рамках годового плана.	август 202118 г. и в течение учебного года	Зав. КПН		
IV	Организационно-методическая работа	Ведение отчетной документации КПН, планирование работы на учебный год	в течение учебного года	Зав. КПН		
		Оказание методической помощи педагогам в подготовке к	в течение учебного года	Зав. КПН		

		мероприятиям антинаркотической, антитабачной, антиалкогольной направленности			К.У.Т.М.И.Т.Т. Зав. КПП
		Взаимодействие с ведомствами и структурами, занимающимися профилактикой наркомании, табакокурения, потребления алкоголя	в течение учебного года		Зав. КПП

Заместитель по УВР



Т.П.Орденко

№ п/п	Мероприятие	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Исполнитель	Отметка
1	Мероприятие по профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкоголя	Взаимодействие с ведомствами и структурами, занимающимися профилактикой наркомании, табакокурения, потребления алкоголя	в течение учебного года	Зав. КПП	С.П.Орденко	

### Аналитический отчет

о проделанной работе педагога-психолога ГБПОУ КК УТМиПТ Акименко Э.О.,  
в рамках кабинета «АНТИНАРКО» за 2021-2022уч.г.

В ГБПОУ КК УТМиПТ на основании положения, плана и графика работы действует кабинет профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни (АНТИНАРКО), в состав включены следующие сотрудники: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования. Специалисты работают в соответствии с индивидуальным планом и общим графиком работы.

Кабинет оснащён следующим оборудованием:

- свето-звуковой приставкой «Лигвостим»,
- панелью «Разноцветная гроза - И»,
- комплект стендов «Это должен знать каждый», «Спорт против наркотиков», «Антинарко курс на здоровье», «Профилактика вредных привычек», «Виды ответственности за хранение, употребление и сбыт наркотических средств»,
- в распечатанном виде «Навигатор профилактики, памятки для педагогов по различным видам девиантного (отклоняющегося) поведения обучающегося», вместе с рецензиями от МГППУ,
- одно отдельное автоматизированное рабочее место,
- диски с программами для компьютерного тестирования и обработки экспериментальных психологических методик:

1. «Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков» (ПКОБПМ «Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков»),

2. «Диагностика и развитие социальной ответственности подростков» (ПКТиОР).

3. «Диагностика и развитие социальной ответственности подростков», «Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков» (ПКОБПМ «Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков»)

Работа кабинета АНТИНАРКО предполагает целый комплекс социально-психологических и педагогических мер, направленных в первую очередь на адаптацию и социализацию обучающихся, оздоровление условий семейного и подросткового воспитания, а также на индивидуальную психолого- педагогическую коррекцию личности подростка.

По результатам компьютерных диагностик, формируется «группа риска», с которой ведется профилактическая работа.

В основе профилактической работы лежит систематическое повышение уровня осведомленности обучающихся о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм. В первую очередь, важно не запугивать, а показывать преимущества здорового образа жизни.

В рамках антинаркотической работы педагоги вносят в свои учебные планы вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Так, например, в рамках курса ОБЖ изучаются следующие вопросы: «Правила здорового образа жизни», «Факторы, разрушающие здоровье», «Особенности здорового образа жизни в период полового созревания», «Вредные привычки и их влияние на здоровье». На занятиях по биологии/химии при затрагивании темы систематики растений рассматривается вопрос о растениях, содержащих наркотические вещества и о влиянии этих веществ на организм человека, практически на каждом уроке говорят о влиянии наркотиков на каждую из систем внутренних органов; разбирают влияние на организм человека ведения здорового образа жизни.

**В рамках социально- психологического сопровождения в был проведен следующий цикл мероприятий:**

1. Индивидуальные, подгрупповые и групповые консультации по профилактике правонарушений среди подростков: «Подросток и Закон», «Здоровье у того, кто его бережет», «Заходи, если хочешь найти выход»,

Обучающимся разъясняется вред и последствия употребления ПАВ. Также консультирование осуществляется с целью оказания психологической помощи несовершеннолетним с высокой тревожностью, конфликтами в семье, среди сверстников, с признаками дезадаптации и девиантным поведением.

2. Тренинги и занятия с элементами тренинга (студенты групп 1 курса), направленные на адаптацию первокурсников и сплочение коллектива группы: «Путешествие на корабле», «Необитаемый остров»; «Мы вместе – в этом наша сила».

3. Тренинги, направленные на профилактику зависимостей: «Новый взгляд», «Уверенным быть здорово!», «Мы за ЗОЖ», «Для чего мы рождены», «В глубине души», «В здоровом теле - здоровый дух», «День борьбы со СПИДом», «Стоп - наркотики!».

4. Психогимнастика и упражнения на релаксацию (студенты, находящиеся в состоянии стресса).

5. Беседа – диспут, круглый стол на темы: «Ты и наркотики», «Жизнь без наркотиков» с просмотром видеороликов и фильма.

Обучающиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях, которые проходили по отдельным графикам с целью пропаганды здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ.

### **Задачи:**

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- предупреждение употребления ПАВ;
- профилактика вредных привычек и антиобщественного поведения;
- развитие функциональных возможностей организма, повышение уровня физической подготовленности обучающихся.

### **Прогнозируемые результаты:**

- укрепление здоровья несовершеннолетних;
- повышение эмоционального фона;
- развитие интереса к изучению природы родного края, занятиям спортом;
- предотвращение асоциальных проявлений со стороны обучающихся;
- предотвращение употребления наркотиков, алкоголя, курения.

### **Работа осуществляется по следующим направлениям:**

- социально-психологическое сопровождение
- работа с родителями
- организация дополнительного образования и занятость обучающихся во второй половине дня
- межведомственное взаимодействие с разными структурами власти Успенского района
- социальное проектирование

### **Воспитательная работа кабинета реализуется по нескольким направлениям:**

#### 1. Учебная

- ведется ежедневный контроль классными руководителями и мастерами производственного обучения за посещаемостью и успеваемостью, в том числе и обучающихся, состоящих на всех видах учета;
- все несовершеннолетние обучающиеся, в том числе состоящие на всех видах учета вовлечены в кружки дополнительного образования;
- с обучающимися ведется профориентационная работа.

#### 2. Профилактическая

- Своевременно разбираются конфликтные ситуации.
- Проводятся беседы, диспуты и классные часы на здоровье-сберегающие темы.
- Проводятся заседания Совета профилактики с рассмотрением вопросов по антинаркотической тематике.
- Студенческий совет активно помогает в проведении мероприятий.

#### 3. Диагностическая работа предполагает проведение:

Теста «Зависимость от алкоголя», опросника для выявления ранних признаков алкоголизма, опросника «Мотивация употребления алкоголя», опросник для оценки никотиновой зависимости Фагерстрома, опросника «Мотивы употребления наркотиков», тест-опросника оценки выраженности игровой зависимости, методика оценки факторов риска и защиты, анкета «Информированность о вреде алкоголя», теста «Мои знания о курении» и т.д.  
составитель Д.В. Лютин.



Ссылки о проведенных мероприятиях:

[https://vk.com/id473017896?z=photo473017896\\_457241820%2Fwall473017896\\_827](https://vk.com/id473017896?z=photo473017896_457241820%2Fwall473017896_827)

[https://vk.com/id473017896?w=wall473017896\\_763%2Fall](https://vk.com/id473017896?w=wall473017896_763%2Fall)

[https://vk.com/id473017896?w=wall473017896\\_710%2Fall](https://vk.com/id473017896?w=wall473017896_710%2Fall)

[https://vk.com/id473017896?w=wall473017896\\_676%2Fall](https://vk.com/id473017896?w=wall473017896_676%2Fall)

[https://vk.com/id473017896?w=wall473017896\\_654%2Fall](https://vk.com/id473017896?w=wall473017896_654%2Fall)

[https://vk.com/id473017896?w=wall473017896\\_653%2Fall](https://vk.com/id473017896?w=wall473017896_653%2Fall)

[https://vk.com/id473017896?w=wall473017896\\_625%2Fall](https://vk.com/id473017896?w=wall473017896_625%2Fall)

[https://vk.com/id473017896?w=wall473017896\\_595%2Fall](https://vk.com/id473017896?w=wall473017896_595%2Fall)

Эти и другие мероприятия проводились для студентов, студентами для студентов. Несовершеннолетние подростки с увлечением снимали видео ролики, монтировали их, принимали участие в надомной помощи пожилым жителям Успенского района, в обрезке деревьев, уборке снега. По словам самих студентов, это направление своей занятости очень интересно, ведь именно в здоровом соперничестве, подростковом общении у подростка преодолеваются детские страхи, раскрывается новый потенциал, который ранее не давал раскрыться молодому человеку, девушке и проявить себя.

Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

Н.Н. Белова

Педагог-психолог ГБПОУ КК УТМиПТ

Э.О. Акименко



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
"Успенский техникум механизации  
и профессиональных технологий"  
352452, Краснодарский край,  
Успенский район, с.Успенское,  
ул.Школьная 5-А  
т. (86140) 5-57-21, т/факс 5-57-75

Председателю комиссии по делам  
несовершеннолетних и защите их  
прав при администрации  
муниципального образования  
Успенский район  
Т.Н. Никифоровой

от "18" июля 2021 г. № 1237

ГБПОУ КК «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий», направляет Вам план индивидуальной работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающейся Линниковой Илоне, 24.02.2004г.р. (см.приложение №1)

Директор  
ГБПОУ КК УТМиПТ



Н.Н. Белова

**Индивидуальный план работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающейся Линниковой Илоне, гр.14ПМ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки проведения	Сроки исполнения
1	Посещение семьи на дому	Зам.директора по УВР, Классный руководитель, мастер п/о	29.09.2021г., Вторая пол октября 2021г.	18.09.21
2	Ежедневный мониторинг посещения учебных занятий	Классный руководитель, мастер п/о	ежедневно	ежедневно.
3	Тренинговые групповые занятия	Педагог-психолог	Согласно годовому плану	19.10.21
4	Индивидуальная психодиагностическое обследование: - по методике «Карта риска суицида» авт. Л.Б. Шнейдер; - тест «Ваши суицидальные наклонности» авт. З. Королева; - Госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS)	Педагог-психолог	октябрь 2021г., апрель-май 2022г.	19.10.21. 19.11.21
5	Индивидуальная еженедельная консультативная помощь	Педагог-психолог	По согласованию	
6	Участие в онлайн социально-психологическом тестировании, обучающихся профессиональных организаций	Зам.директора по УВР, Педагог-психолог, Кл.руководитель	По графику	14-15.10.21
7	Участие в мероприятиях, в рамках «Недели толерантности»	Педагог-психолог	15-19.11.2021г.	
8	Участие в групповых тренинговых занятиях на тему: «Заходи, если хочешь найти выход», «Как преодолеть превратности судьбы», «В глубине души».	Педагог-психолог	Согласно годовому плану	18.11.21
9	Кл. час на тему: «Понимать чувства других».	Кл.руководитель, Педагог-психолог	Декабрь 2021г.	15.12.21
10	Кл. час: «Мы в ответе за свои поступки».	Кл.руководитель	Март 2022г.	03.03.2022

Директор  
ГБПОУ КК УТМиПТ



Н.Н.Белова

**Аналитическая справка педагога-психолога Э.О. Акименко об  
индивидуальной коррекционной работе с обучающейся гр. 14ПМ,  
Илоной Л.**

В ГБПОУ КК «Успенском техникуме механизации и профессиональных технологий» Илона Л. обучается с 01 сентября 2020 года по профессии «Парикмахер», сроком обучения 2 года 10 месяцев. Получает первую профессию.

Воспитывается в неполной (многодетной) семье. Мать - Ирина Владимировна Р., отчим – Александр Викторович Р., младшие брат (11 лет) и три сестры в возрасте 3-6 лет.

Взаимоотношения в семье ровные. Однако, доверительного отношения между матерью и дочерью не проявляется.

Осваивает общеобразовательные предметы и спец. дисциплины в меру своих возможностей. Учится на «удовлетворительно» и «хорошо». Задолженностей по итогам сессии второго курса не имеет.

На основании поступившего письма КДНиЗП муниципального образования Успенский район от 27.09.2022г. №10.01-11/597 по факту госпитализации несовершеннолетней Илоны Л. 24.09.2021г. с диагнозом: передозировка лекарственным препаратом, предположительно с целью попытки суицида.

В техникуме проведено педагогическое расследование.

В соответствии с рекомендациями о первичной консультации клинического психолога Масаловой С.П. ГБУЗ «Успенская ЦРБ» МЗ КК был разработан индивидуальный коррекционно-психологический план мероприятий по недопущению проявления суицидального поведения.

Согласно Постановления КДНиЗП 2.10.2022г. № 117, подросток вошла в группу подростков, требующих индивидуального сопровождения сроком на 3 месяца.

За отчетный период с 29.09.2021г. по 29.12.2021 г. была проведена диагностическая работа. В цикл диагностик выявляющих суицидальные риски подростков вошли:

- методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер);

- тестирование «Ваши суицидальные наклонности» авт. З.Королева;

В результате обработки методики «Карта риска суицида» и тестирования «Ваши суицидальные наклонности», у студентки выявлено 20 баллов, что свидетельствует о значительном присутствии уровня суицида.

Так же Илона закрасила больше закрашенных, чем пустых мест, то это говорит о том, что в данный момент жизни девушка пребывает в мрачном настроении духа. Что-то ее гнетет, переживает из-за каких-то событий или беспокоится о чем-то важном для подростка, однако это состояние временное и оно обязательно пройдет. Присутствует склонность к демонстративному суициду. Параллельно с этим подросток любит жизнь и искренне не понимает тех, кто готов с ней добровольно расстаться.

На протяжении 3 месяцев была организована индивидуально-коррекционная работа, групповая работа. А так же встречи с законным представителем подростка Ириной Владимировной.

Во время индивидуальной работы, девушка поделилась переживаниями ситуации в семье. Воспитываясь в многодетной семье, подросток одинок.

Во время тренинговых занятий: «В глубине души»; «Заходи, если хочешь найти выход»; «Свобода выбора» «Надежда творит чудеса»; «Путь к себе» подростки были подведены к выводу, что из любой сложной ситуации есть как минимум 3 выхода. Что рядом с нами есть человек, который может выслушать, оказать поддержку, помочь сделать, правильный выбор или поступок. Это может быть и не родственник, не близкий человек, а наоборот посторонний, который сможет «посмотреть» на ситуацию с боку.

В работе с мамой студентки, признала, что действительно, дочь испытывает одиночества. У нее нет близкой подруги по месту жительства. Что в собственной семье она одинока. Пояснив сложившуюся ситуацию, тем что вынуждена зарабатывать деньги. Работа носит посменную работу 2/2 дня. В то время, когда выходной, занята делами по дому, уходом за младшими детьми от второго брака. Возможно в этом причина сложных отношений с дочерью, недопонимания мать-дочь. Были даны рекомендации по привлечению подростка к совместной деятельности. Во время совместной работы спрашивать мнение дочери, подчеркивая его значимость для членов семьи, матери.

На одной из индивидуальных встреч, подростку было дано задание написать «Письмо матери», но не отправлять его, а принести на следующую встречу для анализа.

Параллельно с коррекционно-развивающей работой, студентка была привлечена к творческой работе, участию в конкурсе декоративно-прикладного творчества профессиональных образовательных организаций

Краснодарского края ко «Дню матери», по линии краевого Дома культуры, г.Краснодар. Результат: Дипломант конкурса.

Подводя итоги, можно сказать, что со стороны матери были некоторые продвижения в налаживании отношений мать-дочь. Также снизился результат диагностического обследования по методике «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) с 20 баллов до 16 баллов.

Это свидетельствует о положительной динамике снижения суицидального риска подростка. Так же справка КДНиЗПсвидетельствует об отсутствии повторных попыток суицида подростком.

Директор

ГБПОУ КК УТМиПТ

Педагог-психолог



Н.Н. Белова

Э.О. Акименко