

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «УСПЕНСКИЙ
ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

**08.01.18 Электромонтажник электрических сетей
и электрооборудования**

Форма обучения очная

Квалификация:

Электромонтажник по кабельным сетям
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 мес.

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала ПАО «Кубаньэнерго»
Армавирские электрические сети


Д. Ю. Рязанцев
МП «06» июля 2022 г

СОГЛАСОВАНО

Начальник филиала «Армавирские
электрические сети» в Успенском районе


А.А. Попов
МП «06» июля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Энергоресурс»



Д.С. Бандурко
МП «06» июля 2022 г

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета протокол № 1 от «31» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК УТМиПТ


Н.Н. Белова
МП «31» августа 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 23 марта 2018 г. № 205, (зарегистрированного в Минюсте РФ 13 апреля 2018 г, регистрационный № 50771); профессиональных стандартов: «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2015 г. № 1165н, (зарегистрированного в Минюсте РФ 28 января 2016 г, регистрационный № 40861) и «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1073н, (зарегистрированного в Минюсте РФ 25 января 2016 г, регистрационный № 40766); «Электромонтажник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. N 50н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2017 г., регистрационный №45498 и требованиями к профессиональной компетенции «Электромонтажные работы» для конкурса «WorldSkills» (дата вступления в силу: 12.02.2015).

У крупненной группы 08.00.00: Техника и технологии строительства.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ


И.Г. Гречкина

Мастер ПО ГБПОУ КК УТМиПТ


С.И. Юдаев

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ


В.Н. Шипулин

Ст. мастер ПО ГБПОУ КК УТМиПТ


Д.А. Акименко

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ


В.С. Никулина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП СПО ППКРС) профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 23 марта 2018 г. № 205, (далее ФГОС СПО), зарегистрированного в Минюсте РФ 13 апреля 2018 г, регистрационный № 50771;

ОПОП СПО ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования, профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности

ОПОП СПО ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП:

а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППКРС:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 26.05.2020 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25.05.2020 № 158-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих"

Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 14.07.2022 № 296-ФЗ "О внесении изменения в статью 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный закон от 14.07.2022 № 294-ФЗ "О внесении изменений в статьи 1 и 6 Федерального закона "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 300-ФЗ "О внесении изменения в статью 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413 (Зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2015 № 35953);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»; (Зарегистрирован в Минюсте России 26.07.2017 № 47532);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020г. № 519«О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»; (Зарегистрирован в Минюсте России 23 декабря 2020 г. №61749)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г. № 712«О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. №61828)

-Приказ Министерства просвещения России от 26 августа 2020 г. № 438; «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020г. № 59784);

-Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г.№ 29200)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59771);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 13 мая 2021г. №63394)

(Приказ Минобрнауки России с изменениями и дополнениями от 29 июля 2021г. № 502);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 15.01.2015 № 35545);

- Реестр ПООП СПО Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; ФГАУ «ФИРО»). одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 "О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;

- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.08.2014 г. № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»;

б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

-Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 205 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.04.2018 № 50771);

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 № 62178)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016г., регистрационный №40766);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1176н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту оборудования связи электрических сетей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016г., регистрационный №40851);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», (зарегистрированного в Минюсте РФ 28 января 2016 г, регистрационный № 40861)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2017 г., регистрационный №45498).

-квалификационные требования профессиональной компетенции «Электромонтажные работы, вступили в силу с 12.02.2015

- Приказ Министерство Просвещения Российской федерации от 13 июля 2021 г.№ 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 14 октября 2021г. регистрационный № 65410)

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

- Приказа Министерство Просвещения Российской федерации от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (зарегистрировано в минюсте России от 11.09.2020 регистрационный № 59778 с изменениями, внесёнными приказом Министерство просвещения РФ от 18 ноября 2020г. №1430/652 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 декабря 2020г, регистрационный номер № 61735)).

-Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»; (с изменениями и дополнениями 3 июня 2014 г. № 619, 27 апреля 2015 г., № 432; 31

августа 2016 г. № 1129, 7 августа 2019г. № 406)

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Устав ГБПОУ КК УТМиПТ;

- Правила внутреннего распорядка ГБПОУ КК УТМиПТ.

- локальные акты ГБПОУ КК УТМиПТ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования:

- электромонтажник по освещению и осветительным сетям;

- электромонтажник по кабельным сетям;

Формы обучения: очная.

Объем ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 34779).

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание классификаций
		электромонтажник по освещению и осветительным сетям; электромонтажник по кабельным сетям;
ВД.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.	осваивается
ВД.02 Монтаж кабельных сетей .	ПМ.02 Монтаж кабельных сетей .	осваивается

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08. 01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами реализации программы воспитания.

4.1 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)	<p>Практический опыт: выполнения монтажа электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, в лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах</p>
		<p>Умения: пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети; прокладывать временные осветительные проводки; производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей; производить измерение параметров электрических цепей; использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;</p>
		<p>Знания: правила по охране труда, при монтаже осветительных электропроводок и оборудования; типы электропроводок и технологию их выполнения; правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем</p>
	ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты	<p>Практический опыт: установки светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов</p>
		<p>Умения: пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов; производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов; производить расчет и выбор устройств защиты; производить заземление и зануление осветительных приборов</p>
		<p>Знания: типы источников света, их характеристики; типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики; организацию освещения</p>

		жилых, административных, общественных и промышленных зданий; схемы управления электрическим освещением; устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов; способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов; правила заземления и зануления осветительных приборов;
	ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ	<p>Практический опыт: приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования</p> <p>Умения: производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа; пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети</p> <p>Знания: критерии оценки качества электромонтажных работ; приборы для измерения параметров электрической сети; порядок сдачи-приемки осветительной сети</p>
	ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования	<p>Практический опыт: выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов</p> <p>Умения: пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; находить место повреждения электропроводки; определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты; производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену</p> <p>Знания: типичные неисправности осветительной сети и оборудования; методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки</p>
Монтаж кабельных сетей	ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов	<p>Практический опыт: прокладки кабельных линий в земляных траншеях, воздухе, каналах, блоках, туннелях, по внутренним и наружным поверхностям строительных конструкций, по эстакадам, на лотках и тросах.</p> <p>Умения: укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и условиях; выполнять соединение и оконцевание кабелей; производить монтаж осветительных шинопроводов; производить выбор типа кабеля по условиям работы; использовать электромонтажные схемы;</p> <p>Знания: назначение и правила использования инструментов и приспособлений для производства кабельных работ; назначение и свойства</p>

		материалов, используемых при монтаже кабельных линий; технологию прокладки кабельных линий различных видов; технологию монтажа шинопроводов;
	ПК 2.2. Производить ремонт кабелей	Практический опыт: обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков кабельной линии.
		Умения: обнаруживать место повреждения кабеля; демонтировать поврежденный участок кабеля и производить его замену; пользоваться приборами для обнаружения мест повреждения кабеля; пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонта кабеля
		Знания: методы и технические средства испытаний кабеля; методы и технические средства обнаружения мест повреждения кабеля; методы и технические средства измерения электрических характеристик кабеля; правила техники безопасности при монтаже кабельных линий.
	ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ	Практический опыт: приемо-сдаточных испытаний монтажа кабельных линий, измерения параметров и оценки качества монтажных работ.
		Умения: производить сдачу кабельной линии в эксплуатацию после монтажа; пользоваться приборами для измерения параметров кабельной линии
		Знания: критерии оценки качества монтажа кабельной линии; методы и технические средства испытаний кабеля; методы и технические средства измерения электрических характеристик кабеля; нормативные значения параметров кабеля; состав и порядок оформления документации на приемку кабельной линии после монтажа

4.2 Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий

		(самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/ Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные

		темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных

	групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе электроснабжения личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Ценностно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа электромонтажника.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.

5.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.3 Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3

**5.4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.18
ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ:РАБОТ.**

Квалификации: электромонтажник по освещению и осветительным сетям; электромонтажник по кабельным сетям;

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 мес.

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)							курс изучения	
		зачеты	экзамены	всего	СРС	нагрузка во взаимодействии с преподавателями				консультации		промежуточная аттестация
						всего во взаимодействии с преподавателями	по учебным дисциплинам и МДК		теоретическое обучение			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ				3078	1026		2052	1076				
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ				2613	849		1764	737				
ОУД.01	Русский язык		Эк.	171	57		114	35	3	6	1,2	
ОУД.02	Литература	ДЗ		256	85		171	55			1,2	
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ		256	85		171	127			1,2	
ОУД.04	Математика: алгебра и начала анализа; геометрия		Эк.	427	142		285	86	3	6	1,2	
ОУД.05	История	ДЗ		252	81		171	60			1,2	
ОУД.06	Физическая культура	З,З, ДЗ		256	85		171	158			1,2	
ОУД.07	Астрономия	ДЗ		54	18		36	10			1	
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ		108	36		72	32			1,2	
ОУД.09	Информатика		Эк.	158	50		108	54	3	6	1,2	
ОУД.10	Физика		Эк.	260	80		180	55	3	6	1,2	

ОУД.11	Химия	ДЗ		164	50		114	5			1,2
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ		251	80		171	60			1,2
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫ				465	177		288	118	12	6	
ОУД.13	Биология	ДЗ		54	18		36	18			1
ОУД.14	География		Эк.	102	30		72	18			1,2
ОУД.15	Экология	ДЗ		54	18		36	18			1
ОУД.16	Кубановедение	ДЗ		58	18		40	15			1
ОУД.17	Основы финансовой грамотности	ДЗ		54	18		36	18			1
ОУД.18	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ		45	9		36	18			2
ОУД.19	Родной русский язык	ДЗ		41	9		32	13			2
ОУД.20	Индивидуальный проект			57	57						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			232	4		228	120	12	6	
ОП.01	Электротехника	ДЗ		50	2		48	6			1
ОП.02	Общая технология электромонтажных работ		Эк.	50	2		48	20	12	6	1
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ		48	-		48	30			1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		36	-		36	26			2
ОП.05	Физическая культура	ДЗ		48			40	38			2
П00	Профессиональный цикл			1828	4		1824	524	18	18	
ПМ.00	Профессиональные модули			604	4		600	308	18	18	
ПМ.01	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования		Экв.	316	2		314	196	9	9	
МДК.01.01	Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования	-	Эк	316	2		314	196	9	9	3
УП.01	Учебная практика	ДЗ		612			612				2,3
ПП.01	Производственная практика	-,3		180			180				3
ПМ.02	Монтаж кабельных сетей	.	Экв	288	2		286	112	9	9	
МДК.02.01	Технология монтажа кабелей	-	Эк	288	2		286	112		9	1,2,3

									9		
УП.02	Учебная практика	-,ДЗ		252							
ПП.02	Производственная практика	-,З		180			252				
	Промежуточная аттестация*			36		0	180				
	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена			36							
	Самостоятельная работа										
	ВСЕГО			5138	10346		4176	2147	54	54	
Государственная итоговая аттестация с 16.06.2025 г по 30.06.2025 г.						Всего	учебные дисциплины и МДК				
							учебные практики				
							производственные практики				
							Э				
							ДЗ				
							З				

6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС

Часы вариативной части образовательной программы составляет - 288 часов, они направлены на приобретение дополнительных умений и знаний по профессиональным модулям.

Вариативная часть составлена и распределена на заседании методической комиссии Протокол № 12 от «06» июля 2022 г с участием работодателей –основных социальных партнеров:

-Публичное акционерное общество «Кубаньэнерго» Армавирские электрические сети и Филиал публичного акционерного общества «Кубаньэнерго Армавирские электрические сети, Успенского района.

Виды деятельности:

- ✓ -передача электроэнергии и технологическое присоединение к распределительным электросетям;
- ✓ Распределение электроэнергии;
- ✓ Энергоснабжение, энергосбыт;

Филиал ПАО «Кубаньэнерго» Армавирские электрические сети обслуживают территорию общей площадью порядка 10 тыс. кв. км

с численностью населения более 600 тысяч человек. В зону его обслуживания входят пригород Армавира, Новокубанский, Успенский, Отрадненский, Гулькевичский и Кавказский административные районы. Количество ПС 35-110 кВ -73 шт (51 ПС класса напряжения 35 кВ общей мощностью 266,9 МВА, 22 ПС класса напряжения 110 кВ общей мощностью 586,3 МВА)

Количество ТП6-10/0,4 кВ-2533. Протяженность ВЛ и КЛ 1,04-202кВ – более 11 тыс. км

Филиал обеспечивает электроэнергией таких крупных потребителей региона, как Армавирский электротехнический, Армавирский электрометаллургический завод, ЗАО «ПЛАСТФОРМ», Новокубанский завод керамических стеновых материалов, несколько сахарных заводов, Крахмальный завод в Гулькевичском районе, спиртоконьячный завод в Новокубанском районе, завод «АГРОХИМ», а также нефтеперерабатывающую станцию. Предприятие является одним из крупнейших работодателей и налогоплательщиков, способствующих развитию экономической и социальной сферы региона.

Общество с ограниченной ответственностью «Энергоресурс». Виды деятельности:

- ✓ -монтаж инженерного оборудования;
- ✓ -электромонтажные работы;
- ✓ - производство электрической распределительной и регулирующей аппаратуры;
- ✓ -предоставление услуг по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию электрической распределительной и регулирующей аппаратуры;

аппаратуры;

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
ПМ.00	Профессиональные модули	604 (316+288)	600 (456+144)	
ПМ.01	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования	316 (28+198)	314 (114+100)	Протокол заседания методической комиссии № 12 от «06» июля 2022 г) с участием работодателей-основных социальных партнеров - Общество с Ограниченной Ответственностью «Энергоресурс» - ПАО «Кубаньэнерго»
МДК 01.01 Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования	В результате изучения вариативной части профессионального модуля Монтаж осветительных электропроводок и оборудования, обучающийся должен: Практический опыт: -выполнение электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах;			

	<p>- установка светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов;</p> <p>- приемо-сдаточные испытания монтажа осветительной сети, измерения параметров и оценка качества монтажа осветительного оборудования, <i>вторичных цепей и распределительных устройств</i>;</p> <p>- демонтаж и несложном ремонте осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов, <i>распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей</i>.</p> <p>-установка и подключение щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок для шинпроводов и другого аналогичного оборудования;</p> <p>-установка и подключение приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля;</p> <p>уметь:</p> <p>-составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети;</p> <p>-прокладывать временные осветительные проводки;</p> <p>-производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей;</p> <p>-производить измерение параметров электрических цепей;</p> <p>-использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;</p> <p>-подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;</p> <p>- производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;</p> <p>-производить расчет и выбор устройств защиты;</p>			<p>Армавирские электрические сети - филиал ПАО «Кубаньэнерго» «Армавирские электрические сети» в Успенском районе</p>
--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- производить установку и крепление распределительных устройств, и электрическое подключение;- производить приемо-сдаточные испытания монтажа, вторичных цепей и распределительных устройств;-производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики;-производить заземление и зануление осветительных приборов;- производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;-производить работы по монтажу вторичных цепей различными способами;-использовать индустриальные методы монтажа вторичных цепей;- пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети;- находить место повреждения электропроводки;- определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;- производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену;-устанавливать причину неисправности распределительных устройств и вторичных цепей;-производить несложный ремонт распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;-выполнять требования к выполнению монтажа вторичных цепей;-использовать условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах;-пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями,- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;			
---	--	--	--

применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости;

Знать:

- типы электропроводок и технологию их выполнения;
- *типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей, технологию выполнения монтажа вторичных цепей различными способами;*
- *типы и конструкцию технологию распределительных устройств, техническую документацию для производства электромонтажных работ;*
- схемы управления электрическим освещением;
- организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий;
- устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;
- *типы, устройство и принцип действия проборов и аппаратов вторичных цепей, технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;*
- *общие требования к установке приборов и аппаратов вторичных цепей;*
- способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;
- типы источников света, их характеристики;
- типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;
- правила заземления и зануления осветительных приборов;
- *методика настройки и регулировки устройств защиты и автоматики;*
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- приборы для измерения параметров электрической сети;
- порядок сдачи-приемки осветительной сети;
- *порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей;*
- типичные неисправности осветительной сети и

	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>типичные неисправности распределительных устройств приборов и аппаратов вторичных цепей;</i> - <i>правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей;</i> - методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки; - правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем; - правила охраны труда при монтаже осветительных электропроводок и оборудования. - <i>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже осветительных электропроводок и оборудования, распределительных устройств и вторичных цепей;</i> 			
ПМ.02	Монтаж кабельных сетей			
МДК 02.01 Технология монтажа кабельных сетей	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля Монтаж кабельных сетей, обучающийся должен:</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прокладке кабельных линий в земляных траншеях, воздухе, каналах, блоках, туннелях, по внутренним и наружным поверхностям строительных конструкций, по эстакадам, на лотках и тросах; - обнаружении, демонтаже и ремонте поврежденных участков кабельной линии; - приемо-сдаточных испытаниях монтажа кабельной линии, измерении параметров и оценке качества монтажных работ. - <i>выполнении внутри- и межблочных соединений различных типов;</i> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и условиях; - выполнять соединение и оконцевание кабелей; 	288 (198+90)	286 (242+44)	<p>Протокол заседания методической комиссии № 12 от «06» июля 2022 г) с участием работодателей-основных социальных партнеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общество с Ограниченной Ответственностью «Энергоресурс» - ПАО «Кубаньэнерго» Армавирские электрические сети - филиал ПАО «Кубаньэнерго» «Армавирские электрические сети» в Успенском районе

<ul style="list-style-type: none"> -производить монтаж осветительных шинопроводов; - <i>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ</i> -производить выбор типа кабеля по условиям работы; <i>производить сдачу кабельной линии в эксплуатацию после монтажа;</i> -<i>пользоваться приборами для измерения параметров кабельной линии;</i> -использовать электромонтажные схемы; - обнаруживать место повреждения кабеля; демонтировать поврежденный участок кабеля и производить его замену; -пользоваться приборами для обнаружения мест повреждения кабеля; - пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонта кабеля. - знать: - технологию прокладки кабельных линий различных видов; -назначение и правила использования инструментов и приспособлений для производства кабельных работ; - назначение и свойства материалов, используемых при монтаже кабельных линий; -технологию монтажа шинопроводов; -методы и технические средства обнаружения мест повреждения кабеля; - правила и технологию демонтажа поврежденного участка кабеля, критерии оценки качества монтажа кабельной линии; -методы и технические средства испытаний кабеля; -методы и технические средства измерения электрических характеристик кабеля; - нормативные значения параметров кабеля; состав и порядок оформления документации на приемку кабельной линии после монтажа; -правила техники безопасности при монтаже кабельных 			
--	--	--	--

	<p>линий. <i>-правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже кабельных линий</i></p>			
--	---	--	--	--

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ППКРС

7.1. Материально-техническое оснащение ОПОП СПО ППКРС

7.1.1. Специальные помещения представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО ППКРС в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

технологии электромонтажных работ;
электротехника;
безопасность жизнедеятельности;
монтаж осветительных электропроводок и оборудования;
монтаж кабельных сетей;

Лаборатории:

Технологии электромонтажных работ

Мастерские:

слесарных работ;
электромонтажная;

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

7.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудован

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Технологии электромонтажных работ»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные стенды (комплекты) по разделам;
- измерительные приборы
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- лабораторные стенды для выполнения лабораторных работ.

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

Основное и вспомогательное оборудование

верстак с тисками

разметочная плита
кернер
призма для закрепления цилиндрических деталей
угольник
угломер
молоток
зубило
комплект напильников
сверлильный станок
набор свёрл
правильная плита
ножницы по металлу
ножовка по металлу
наборы метчиков и плашек
степлер для вытяжных заклёпок
набор зенковок
заточной станок

Мастерская «Электромонтажная»

Основное и вспомогательное оборудование

Рабочее место электромонтера:

рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеле-несущих систем различного типа;

стол (верстак);

стул;

ящик для материалов;

диэлектрический коврик;

веник и совок;

тиски;

стремянка (2 ступени);

щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:

аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;

щит ЩО (щит системы освещения), содержащий:

аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.);

щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий:

аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п.);

аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);

кабеленесущие системы различного типа

Оборудование мастерской:

щит распределительный межэтажный;

тележка диагностическая закрытая;

контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.)

наборы инструментов электрика:

набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;

набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;

набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;

губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.);

приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм²;

клещи обжимные 0,5-6,0 мм² (квадрат);
клещи обжимные 0,5-10,0 мм²;
прибор для проверки напряжения;
молоток;
зубило;
набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник
треугольный);
дрель аккумуляторная;
дрель сетевая;
перфоратор;
штроборез;
набор бит для шуруповерта;
коронка по металлу D – 22мм, 20 мм;
набор сверл по металлу(D1-10мм);
стуло поворотное;
торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм;
ножовка по металлу;
болторез;
кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм;
струбцина F-образная;
контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм,
уголь-ник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм);
электродвигатели;
осветительные устройства различного типа;
установочные изделия;
коммутационные аппараты;
распределительные устройства;
приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического
управления, регулирования и контроля;
устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики;
электроизмерительные приборы;
источники оперативного тока.

Учебные стенды:

«Электропроводка зданий»;
«Электрооборудование промышленных и гражданских зданий»;
«Электрический ввод в здание»;
«Электромонтаж и наладка системы «Умный дом».

Оснащение баз практик

Реализация ОПОП СПО ППКРС включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ КК УТМиПТ с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills по компетенциям «Электромонтажник».

Реализуется в организациях строительного профиля.

Производственная практика проводится на объектах строительства и предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт оборудования.

Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.2 Кадровые условия реализации ОПОП СПО ППКРС

Реализация ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования обеспечивается педагогическими работниками Техникума.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

РАЗДЕЛ 8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) **по профессии** является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде **демонстрационного экзамена**.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе ОПОП СПО ППКРС разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crgpo-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы, процедуры и задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в первых двух месяцев от начала обучения.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

- требования к профессиональной компетенции «Электромонтажные работы» для конкурса «WorldSkills»

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов ОПОП СПО ППКРС и выполнение всех требований, как результаты освоения.

ФОС по программе для профессии формируется из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- **комплект оценочных средств текущего контроля**, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом включают:

- титульный лист;
- паспорт оценочных средств;
- описание оценочных процедур по программе;

- **комплект оценочных средств по промежуточной аттестации**, включает
а) контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- титульный лист;
- паспорт оценочных средств;
- описание оценочных процедур по программе;

б) фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации:

- титульный лист;
- паспорт оценочных средств;
- описание оценочных процедур по программе;