

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Водитель автомобилей.

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 мес.

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Агрофирма» Агрсахар-3»


А.С.Страшко
«06» июля 2021 г

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ОАО "Мичуринское"


П.В.Лысюк

МП  «06» июля 2021 г

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер ООО «Агрокомплекс
«Успенский»


В.Н.Устименко

«06» июля 2021 г

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета протокол № 1 от «31» августа 2020 г

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалификационных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии по профессии 110800.02 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 740, (зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г, регистрационный № 29506); (Приказ Минобрнауки России с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г. № 390); профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 04 июня 2014 г. № 362н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2014 № 32956) квалификационных требований профессиональной компетенции «Тракторист-механизатор Организации» WorldSkills Russia (WSR), утвержденный 11.03.2014.


Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:

преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ


_____ Домашенко В.А.

мастер ПО ГБПОУ КК УТМиПТ


_____ Ваганов А.Г

мастер ПО ГБПОУ КК УТМиПТ


_____ Понамарева М.Г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

МП 


Н.Н.Белова

«31» августа 2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП СПО ППКРС) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП:

а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППКРС:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 26.05.2020 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25.05.2020 № 158-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих"

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413 (Зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2015 № 35953);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»; (Зарегистрирован в Минюсте России 26.07.2017 № 47532);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020г. № 519«О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»; (Зарегистрирован в Минюсте России 23 декабря 2020 г. №61749)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11декабря 2020г. № 712«О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. №61828)

-Приказ Министерства просвещения России от 26 августа 2020 г. № 438; «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

(Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020г. № 59784);

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г. № 29200)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014г. №33335)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 07.03.2014 № 31539);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 15.01.2015 № 35545);

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; ФГАУ «ФИРО»). одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 о «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. №АК-2563/05 "О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;

- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.08.2014 г. № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»;

б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

- Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, (зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г, регистрационный № 29506); (Приказ Минобрнауки России с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г. № 390)

Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 14 октября 2021г. регистрационный № 65410)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями от 20 января 2021. № 15)

- Приказ Минтруда России от 04 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2014 № 32956);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств, соответствующих категории и подкатегории» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.07.2014 № 33026) с изменениями на 19 октября 2017 года.

- квалификационные требования профессиональной компетенции «Тракторист-механизатор Организации» WorldSkills Russia (WSR), утвержденный 11.03.2014.

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306); (с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2020г. № 630 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 01 декабря 2020 г. №61179)

- Приказа Министерство Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")» (зарегистрировано в минюсте России от 11.09.2020 регистрационный № 59778 с изменениями, внесёнными приказом Министерство просвещения РФ от 18 ноября 2020г. №1430/652 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 декабря 2020г, регистрационный номер № 61735)).

-Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»; (с изменениями и дополнениями 3 июня 2014 г. № 619, 27 апреля 2015 г., № 432; 31 августа 2016 г. № 1129, 7 августа 2019г. № 406)

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Устав ГБПОУ КК УТМиПТ;

- Правила внутреннего распорядка ГБПОУ КК УТМиПТ.
- локальные акты ГБПОУ КК УТМиПТ.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
 МДК – междисциплинарный курс
 ПМ – профессиональный модуль
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и личностными результатами реализации программы воспитания.

3.1 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных

	машин и оборудования
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ВПД 3	Транспортировка грузов
ПК 3.1.	Управлять автомобилем категории «С»
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

3.2 Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей)

3.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Реализация технологий производства продукции растениеводства.
ЛР 14	Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 16	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 18	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный

	сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа работника сельского хозяйства.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

4.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования в очной форме обучения – 2 года 10 мес.

4.2. Требования к поступающим.

Наличие документов:

- аттестат об основном общем образовании;
- паспорт.

4.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства;
Водитель автомобиля

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

5.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций подготовки квалифицированных рабочих, служащих. по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.3 Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

5.4 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ ПО ПРОФЕССИИ 35.01.13
ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА.

Квалификации: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля;

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Макс. учебная нагрузка час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
ОБЩИЕ			1780	1191	596	
ОУД.01	Русский язык		171	114	35	1,2
ОУД.02	Литература		256	171	55	1,2,3
ОУД.03	Иностранный язык		256	171	127	1,2
ОУД.04	Математика: алгебра и начала анализа; геометрия		427	285	129	1,2,3
ОУД.05	История		252	171	60	1,2,3
ОУД.06	Физическая культура		256	171	158	1,2
ОУД.07	Астрономия		54	36	12	1
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности		108	72	20	1,2
ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ			1043	717	228	
ОУД.09	Информатика и ИКТ		158	108	54	1,2
ОУД.10	Физика		260	180	55	1,2
ОУД.11	Химия		164	114	5	1,2
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)		251	171	60	1,2,3
ОУД.13	Биология		54	36	18	1
ОУД.14	География		102	72	18	1
ОУД.15	Экология		54	36	18	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ			255	144	64	
УД.01	Кубановедение		58	40	15	1
УД.02	Основы финансовой грамотности		54	36	18	1
УД.03	Основы предпринимательской деятельности		45	36	18	2

УД.04	Родной русский язык		41	32	13	3
УД.05	Индивидуальный проект		57			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5,4	284	196	106	
ОП.01	Основы технического черчения		52	36	18	1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		61	42	21	1
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		67	46	31	1
ОП.04	Основы электротехники		52	36	18	2
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		52	36	18	2
П.00	Профессиональный цикл	52,5	2120	1888	1569	-
ПМ. 00.	Профессиональные модули		716	484	165	-
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		376	244	65	-
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве		206	134	30	1,2,3
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		170	110	35	1,2,3
УП.01	Учебная практика	19	684	684	684	1,2,3
ПП.01	Производственная практика	16	576	576	576	3
ПМ.03	Транспортировка грузов		340	240	100	-
МДК. 03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		340	240	100	2,3
УП.03	Учебная практика	4	144	144	144	3
ПП.03	Производственная практика		0	0	0	-
ФК.00	Физическая культура	1,1	80	40	37	2,3
	ВСЕГО	116				
ПА.00	Промежуточная аттестация	5				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	2				
ВК.00	Время каникулярное	24				
	Итого:	147				

6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС

Вариативная часть циклов учебных дисциплин ОПОП составляет - 216 часов, из них 144 часа - обязательная аудиторная нагрузка направлена на приобретение дополнительных умений и знаний по профессиональным модулям.

Вариативная часть составлена в соответствии на основании запроса ведущих работодателей Успенского района (Протокол заседания методической комиссии № 12 от «06» июля 2021 г):

- Общество с Ограниченной Ответственностью «Агрофирма «Агросахар-3» специализируется на выращивании сахарной свеклы, зерновых, зернобобовых, технических и других сельскохозяйственных культур; имеет оснащенную новейшим оборудованием и современной техникой производственную базу; является крупнейшим работодателем в Успенском районе, является неоднократным победителем конкурса «Лидер Экономики Кубани», неоднократным победителем конкурса лучшее свеклосеющее хозяйство России»; победитель конкурса «Внедрение инновационных технологий»

- Открытое Акционерное Общество "Мичуринское" специализируется на выращивании, зерновых, зернобобовых, технических, однолетних, многолетних кормовых культур и других сельскохозяйственных культур. Дополнительным видом деятельности является выращивание картофеля, столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина.

- Общество с ограниченной ответственностью (ООО «Агрокомплекс «Успенский»») осуществляет следующие виды деятельности: сельское хозяйство, охота и предоставление услуг в этих областях; растениеводство; выращивание зерновых, технических и прочих сельскохозяйственных культур, не включенных в другие группировки; (Основной вид деятельности;) сельское хозяйство, охота и предоставление услуг в этих областях; растениеводство; выращивание зерновых, технических и прочих сельскохозяйственных культур. (Дополнительный вид деятельности); сельское хозяйство, охота и предоставление услуг в этих областях; растениеводство; выращивание зерновых, технических и прочих сельскохозяйственных культур.

Компания работает в следующих отраслях промышленности (в соответствии с классификатором ОКОНХ): сельское хозяйство; сельскохозяйственное производство; растениеводство, производство зерновых

6.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
П.00	Профессиональный цикл	2120 (500+216+1404)	1888 (340+144+1404)	
ПМ.00	Профессиональные модули	716 (500+216)	484 (340+144)	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание	376	244	Протокол заседания методической

	сельскохозяйственных машин и оборудования	(160+216)	(100+144)	комиссии № 12 от «06» июля 2021 г) с участием работодателей-основных социальных партнеров
	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве. - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; <i>-выполнять работы по возделыванию и уборки основных сельскохозяйственных культур на склонах;</i> - оформлять первичную документацию; <i>-выполнять правила и нормы охраны труда и техники безопасности при выполнении механизированных работ;</i> -выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и 			-Общество с Ограниченной Ответственностью «Агрофирма «Агросахар-3» - Открытое Акционерное Общество "Мичуринское" -Общество с ограниченной ответственностью (ООО «Агрокомплекс «Успенский сахарник»

	<p>самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p> <p><i>-проводить сборочно- разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей сборочных единиц;</i></p> <p><i>-выполнять срацивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.</i></p> <p><i>-пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями</i></p> <p><i>-пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;</i></p> <p><i>-читать рабочие и сборочные чертежи, схемы,</i></p> <p><i>-читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</i></p> <p><i>-соблюдать экологическую безопасность производства;</i></p> <p><i>- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</i></p> <p>- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</p> <p><i>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности</i></p> <p>- оформлять первичную документацию;</p> <p>знать:</p> <p>- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</p> <p><i>-особенности выполнения сельскохозяйственных работ на склоне;</i></p>			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- пути и средства повышения плодородия почв;- <i>виды систем земледелия в основных зонах России;</i>- <i>правила и нормы охраны труда и техники безопасности при выполнении механизированных работ;</i>- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;- <i>систему сборочно-разборочных в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</i>- <i>правила сращивания, спайки и изоляции проводов и контроль качество выполняемых работ.</i>- <i>принцип работы электроизмерительных приборов и приспособлений;</i>- <i>принцип работы контрольно-измерительных приборов и инструментов;</i>- <i>рабочие и сборочные чертежи, схемы,</i>- <i>принципиальные, электрические и монтажные схемы;</i>- правила погрузки, укладки, строповки и			
--	--	--	--	--

	<p>разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и правила оформления первичной документации. - <i>правила экологической безопасности производства;</i> - <i>требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям.</i> - <i>правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.</i> 			
<p>МДК.01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве</p>	<p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве. - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - <i>выполнять работы по возделыванию и уборки основных сельскохозяйственных культур на склонах;</i> - оформлять первичную документацию; - <i>выполнять правила и нормы охраны труда и техники безопасности при выполнении механизированных работ;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; - <i>особенности выполнения сельскохозяйственных работ на склоне;</i> 	<p>206 (110+96)</p>	<p>134 (64+70)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - пути и средства повышения плодородия почв; - <i>виды систем земледелия в основных зонах России;</i> - <i>правила и нормы охраны труда и техники безопасности при выполнении механизированных работ;</i> 			
<p>МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - <i>проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей сборочных единиц;</i> - <i>выполнять сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.</i> - <i>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями</i> - <i>пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;</i> 	<p>170 (50+120)</p>	<p>110 (36+74)</p>	

<p><i>-читать рабочие и сборочные чертежи, схемы, -читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</i></p> <p><i>-соблюдать экологическую безопасность производства;</i></p> <p><i>- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</i></p> <p><i>- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</i></p> <p><i>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности</i></p> <p><i>- оформлять первичную документацию;</i></p> <p>знать:</p> <p><i>- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</i></p> <p><i>-мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</i></p> <p><i>- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</i></p> <p><i>- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</i></p> <p><i>-средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</i></p> <p><i>-систему сборочно- разборочных в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</i></p>			
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- правила сращивания, спайки и изоляции проводов и контроль качество выполняемых работ.- принцип работы электроизмерительных приборов и приспособлений;- принцип работы контрольно-измерительных приборов и инструментов;- рабочие и сборочные чертежи, схемы,- принципиальные, электрические и монтажные схемы;- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;- содержание и правила оформления первичной документации.- правила экологической безопасности производства;- требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям.- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.			
--	--	--	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

Индекс	Наименование циклов и программ	Номер приложения
Общеобразовательный цикл		
Общие		
ОУД.01	Русский язык	1
ОУД.02	Литература	2
ОУД.03	Иностранный язык	3
ОУД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	4
ОУД.05	История	5
ОУД.06	Физическая культура	6
ОУД.07	Астрономия	7
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	8
По выбору из обязательных предметных областей		
ОУД.09	Информатика	9
ОУД.10	Физика	10
ОУД.11	Химия	11
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)	12
ОУД.13	Биология	13
ОУД.14	География	14
ОУД.15	Экология	15
Дополнительные		
УД. 01	Кубановедение	16
УД. 02	Основы финансовой грамотности	17
УД. 03	Основы предпринимательской деятельности	18
УД. 04	Родной русский язык	19
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы технического черчения	20
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	21
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	22
ОП.04	Основы электротехники	23
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	24
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ. 00.	Профессиональные модули	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	25
ПМ.03	Транспортировка грузов	26
ФК.00	Физическая культура	27

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

7.1. Виды контроля качества освоения профессиональных дисциплин.

7.1.1. Контроль и оценка знаний и умений; освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

осуществляется в соответствии с Положения «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено директором ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой, приказ от 31.08.2018 г.№314/3 и включает в себя:

- текущий контроль знаний и умений;
- рубежный контроль знаний и умений;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается образовательной организацией самостоятельно, и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоение компенсаций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации-разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организации в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка компетенций обучающихся

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения военной службы.

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы выше среднего квалификационного разряда по профессии.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП СПО ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в соответствии со ст.59 Закона об образовании, утвержденным приказом Министерства образования России от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ и Положения «О государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК УТМиПТ» (утверждено директором ГБПОУ КК УТМиПТ Н.Н. Беловой от 19.01.2018г № 179/1).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) проводится по профессиональному модулю ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.