

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии:

08.01.07 Мастер общестроительных работ

2019 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МК по
общепрофессиональным
дисциплинам
Председатель МК
М.Г. Понамарева
М.Г. Понамарева
«29» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ
Н.Н. Белова
Н.Н. Белова
«30» августа 2019 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по профессии среднего образования профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13.03.2018 № 178, зарегистрированного в Минюсте РФ 28 марта 2018г., регистрационный номер № 50543.

Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

Разработчики:	Эксперты:
Преподаватель иностранного языка ГБПОУ КК УТМ и ПТ <i>А.Б. Агабабян</i> А.Б. Агабабян	 <i>Дарья Карпова</i> ДГТТУ, канд. пед. наук <i>Е.Ф. Ковалева</i> Е.Ф. Ковалева
Преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК УТМ и ПТ, первой квалификационной категории <i>Л.Н. Понкротова</i> Л.Н. Понкротова	 <i>Л.Н. Понкротова</i> Л.Н. Понкротова
зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМ и ПТ <i>В.С. Никулина</i> В.С. Никулина	 <i>Т.С. Суховеева</i> Т.С. Суховеева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего образования профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.03.2018 № 178, зарегистрированного в Минюсте РФ 28 марта 2018г., регистрационный номер № 50543.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав учебных дисциплин общепрофессионального цикла примерной ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает освоение знаний и умений, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5.	<p>В области аудирования:</p> <p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях).</p> <p>В области чтения:</p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения:</p> <p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

	<p>простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма:</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия. Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структуру плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>

ОК 6	Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных заданий. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности.
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	17
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

Тематический план учебной дисциплины
ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки					СРС
		Всего	Ауд	В т.ч. практические занятия			
				Практические занятия	Практические работы	Лабораторные работы	
Раздел 1: Иностранный язык и общестроительные работы		14	9	5	-	-	5
Тема 1.1.	Иностранный язык: Основы общестроительных работ	14	9	5	-	-	5
Раздел 2. Иностранный язык и World Skills International		37	25	12	-	-	12
Тема 2.1.	Иностранный язык: Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов	9	6	3	-	-	3
Тема 2.2	Иностранный язык: Материалы, оборудование и инструменты для общестроительных работ	6	4	2	-	-	2
Тема 2.3	Иностранный язык: Чтение чертежей	6	4	2	-	-	2
Тема 2.4	Иностранный язык: Организация рабочего места и презентация работы	7	4	2	-	-	3
Тема 2.5	Иностранный язык: Техника безопасности и охрана труда	8	6	3	-	-	2
	Дифференцированный зачет по курсу изучения дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности».	1	1	-	-	-	
Всего		51	34	17	-	-	17

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Коды компетенции	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1: Иностранный язык и общестроительные работы		9	
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10.	Тема 1.1. Иностранный язык: Основы общестроительных работ	9	2
	Лексические единицы по теме: «Виды общестроительных работ», «Материалы, применяемые при выполнении общестроительных работ», «Конструктивные элементы зданий», «Техническая документация».	4	
	Практические занятия: <i>Чтение и перевод текстов</i> профессиональной направленности (со словарем) с использованием отдельных фраз и наиболее употребительных слов в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с видами общестроительных работ и материалов, применяемых при выполнении общестроительных работ. <i>Чтение и перевод</i> технической документации по общестроительным работам. <i>Выстраивание диалогов</i> в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности: конструктивные элементы зданий,	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря технических терминов. Составление схемы по теме: «Материалы в общестроительных работах». Подписать конструктивные элементы здания (на выбор). Составить список технической документации.	5	
Раздел 2. Иностранный язык и WorldSkillsInternational		25	
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10.	Тема 2.1. Иностранный язык: Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов	6	2
	Знакомство с Чемпионатами WorldSkillsInternational. Компетенции чемпионатов WorldSkillsInternational по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов World Skills International.	3	
	Практические занятия: <i>Монологическая речь</i> по теме: «WorldSkillsInternational по направлению «Строительство и строительные технологии» в области общестроительных работ». <i>Чтение и перевод текстов:</i> Чемпионаты World Skills International	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кластер по компетенциям чемпионатов WorldSkillsInternational и план работы по подготовке для реализации компетенций. Подготовить сообщение по теме: «Чемпионаты WorldSkillsInternational».	3	
	Тема 2.2. Иностранный язык: Материалы, оборудование и инструменты для общестроительных работ	4	

Лексические единицы по теме: «Материалы для общестроительных работ». Лексические единицы по теме: «Оборудование и инструменты для общестроительных работ».	2	
Практические занятия: Аудирование по теме: «Материалы для общестроительных работ». <i>Чтение и перевод текстов</i> профессиональной направленности (со словарем) по теме: «Оборудование для общестроительных работ». <i>Описание</i> функций инструментов.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Составить словарь технических терминов. Составить схему по теме: «Оборудование и инструменты для общестроительных работ».	2	
Тема 2.3. Иностранный язык: Чтение чертежей	4	
Знакомство с обозначениями чертежных элементов и схем общестроительных работ на английском языке. Техническая документация в общестроительных работах.	2	2
Практические занятия: <i>Чтение</i> чертежей и схем общестроительных работ и технической документации.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подписать чертежные элементы на планировке здания. Составить схему общестроительных работ.	2	
Тема 2.4. Иностранный язык: Организация рабочего места и презентация работы	4	
Лексические единицы по теме: «Рабочее место». Теоретическая подготовка к презентации компетенции World Skills International.	2	2
Практические занятия: <i>Чтение и перевод текстов</i> профессиональной направленности (со словарем) по теме: «Организация рабочего места». Презентация компетенции World Skills International.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить словарь технических терминов. Подготовить презентацию по любой компетенции World Skills International.	3	
Тема 2.5. Иностранный язык: Техника безопасности и охрана труда	6	
Знакомство с техникой безопасности при выполнении сварочных и каменных работ. Лексические единицы по теме: «Охрана труда».	2	2

	<p>Практические занятия: <i>Письмо</i> по теме: «Техника безопасности при выполнении общестроительных работ». <i>Аудирование</i> по теме: «Охрана труда при выполнении общестроительных работ». <i>Систематизация знаний</i> за курс изучения дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности».</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение с презентацией по теме: «Подготовка рабочего места к началу общестроительных работ».</p>	2	
	<p>Дифференцированный зачет по курсу изучения дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности».</p>	1	
	Всего:	34	
	Практические занятия:	17	
	Самостоятельная работа:	17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов.

технические средства обучения:

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется библиотечный фонд ГБПОУ КК УТМиПТ:

- печатные;
- электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

Основной источник:

1. Английский язык для технических специальностей –English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 208с.

Дополнительные источники:

1. Английский язык: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. – 336.
2. Агабекян И.П. Английский для инженеров./И.П. Агабекян, П.И. Коваленко – Ростов/Д.: «Феникс», 2011.-319с.

Интернет – ресурсы:

1. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
2. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Словари:

1. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь / Г.В. Бочарова и др. - М.: Проспект, 2014. - 816 с.
2. Мюллер, В.К. Полный англо-русский словарь. 180 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М.: Эксмо, 2014. - 912 с.
3. Черепанов, А.Т. Англо-русский словарь сокращений по компьютерным технологиям, информатике, электронике и связи / А.Т. Черепанов. - СПб.: ВHV, 2014. - 800 с.

Справочники:

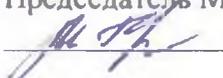
1. Миловидов, В.А. Все правила английского языка / В.А. Миловидов. - М.: АСТ, 2014. - 405 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Согласно правилам, строить простые и сложные предложения на профессиональные темы. Грамотно применять общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), описывать предметы, средства и процессы профессиональной деятельности. Воспроизводить особенности произношения. Грамотно применять правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>В области аудирования: Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях).</p> <p>В области чтения: Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения: Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках</p>	<p>Грамотно читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). Логично общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Правильно поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. Грамотно писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>

<p>знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма:</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>		
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

РАССМОТРЕН
на заседании МК по
общепрофессиональным
дисциплинам
протокол №1 от 29 августа 2019г.
Председатель МК
 М.Г. Понамарева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР

 В.С. Никулина
30 августа 2019г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2020-2021 учебный год

для профессии:

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Группа: 29К

Преподаватель: А.Б. Агабабян

Количество часов по учебному плану: 34 час

Составлен в соответствии с рабочей программой общепрофессиональной дисциплины ОП. 05 иностранный язык в профессиональной деятельности, утвержденной приказом директора Н.Н. Беловой от 30 августа 2019 г. № 318.

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип и вид урока	Календарные сроки изучения	
				план	факт
1	2	3	4	5	6
Раздел 1: Иностранный язык и общестроительные работы					
Тема 1.1. Иностранный язык: Основы общестроительных работ					
1.	1.1.1. Лексические единицы по теме: «Виды общестроительных работ».	1	Усвоение новых знаний		
2.	1.1.2. Чтение и перевод текста «Виды общестроительных работ».	1	практическое занятие		
3.	1.1.3. Лексические единицы по теме: «Материалы, применяемые при выполнении общестроительных работ».	1	Усвоение новых знаний		
4.	1.1.4. Чтение и перевод текста по теме «Материалы в общестроительных работах».	1	практическое занятие		
5.	1.1.5. Лексические единицы по теме: «Конструктивные элементы зданий».	1	Усвоение новых знаний		
6.	1.1.6. Диалогическая речь по теме: «Конструктивные элементы зданий».	1	практическое занятие		
7.	1.1.7. Лексические единицы по теме: «Техническая документация».	1	Усвоение новых знаний		
8.	1.1.8. Чтение и перевод технической документации по общестроительным работам.	1	практическое занятие		
9.	1.1.9. Систематизация знаний по теме: «Иностранный язык и общестроительные работы».	1	Обобщение и систематизация знаний		
Раздел 2. Иностранный язык World Skills International					
Тема 2.1. Иностранный язык: Чемпионаты WorldSkillsInternational, техническая документация конкурсов					
10.	2.1.1. Знакомство с Чемпионатами World Skills International.	1	Усвоение новых знаний		
11.	2.1.2. Компетенции чемпионатов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии»	1	Усвоение новых знаний		
12.	2.1.3. Чтение текста по теме: «Чемпионаты World Skills International»	1	практическое занятие		
13.	2.1.4. Монологическая речь по теме: «World Skills International в области общестроительных работ».	1	практическое занятие		
14.	2.1.5. Техническая документация конкурсов World Skills International.	1	Усвоение новых знаний		
15.	2.1.6. Письмо по теме: «Техническая документация конкурсов World Skills International».	1	Обобщение знаний и умений		
Тема 2.2 Иностранный язык: Материалы, оборудование и инструменты для общестроительных работ					
16.	2.2.1. Лексические единицы по теме: «Материалы для общестроительных работ».	1	Усвоение новых знаний		

	работ».				
17.	2.2.2. Аудирование по теме: «Материалы для общестроительных работ».	1	практическое занятие		
18.	2.2.3. Лексические единицы по теме: «Оборудование и инструменты для общестроительных работ».	1	Усвоение новых знаний		
19.	2.2.4. Описание функций инструментов. Чтение текста по теме: «Оборудование для общестроительных работ».	1	практическое занятие		
Тема 2.3 Иностранный язык: Чтение чертежей					
20.	2.3.1. Знакомство с обозначениями чертежных элементов и схем общестроительных работ на английском языке.	1	Усвоение новых знаний		
21.	2.3.2. Чтение чертежей и схем общестроительных работ.	1	практическое занятие		
22.	2.3.3. Техническая документация в общестроительных работах.	1	Усвоение новых знаний		
23.	2.3.4. Чтение технической документации.	1	практическое занятие		
Тема 2.4 Иностранный язык: Организация рабочего места и организация работ					
24.	2.4.1. Лексические единицы по теме: «Рабочее место».	1	Усвоение новых знаний		
25.	2.4.2. Чтение текста по теме: «Организация рабочего места».	1	практическое занятие		
26.	2.4.3. Теоретическая подготовка к презентации компетенции World Skills International.	1	Усвоение новых знаний		
27.	2.4.4. Презентация компетенции World Skills International.	1	Творческое применение знаний		
Тема 2.5 Иностранный язык: Техника безопасности и охрана труда					
28.	2.5.1. Знакомство с техникой безопасности при выполнении сварочных работ.	1	Усвоение новых знаний		
29.	2.5.2. Знакомство с техникой безопасности при выполнении каменных работ.	1	Усвоение новых знаний		
30.	2.5.3. Письмо по теме: «Техника безопасности при выполнении общестроительных работ».	1	практическое занятие		
31.	2.5.4. Лексические единицы по теме: «Охрана труда».	1	Усвоение новых знаний		
32.	2.5.5. Аудирование по теме: «Охрана труда при выполнении общестроительных работ».	1	практическое занятие		
33.	2.5.6. Систематизация знаний за курс изучения дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности».	1	Обобщение знаний и умений		
34.	Дифференцированный зачет по курсу изучения дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности».	1	Контрольно-проверочный		
Итого:		34			
Практические занятия:		17			