

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 ИНФОРМАТИКА**

**для специальности:
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

2023 г.

РАССМОТРЕНО
Методической комиссией
учебных дисциплин
общеобразовательного цикла
Председатель МК

 О.В. Солянина
«10» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ



Н.Н. Белова

«12» января 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № __ от «12» января 2023 г.

Рабочая программа ООД.08 Информатика, разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г., одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г., для специальности социально-экономического профиля: 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Угруппированная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:

Преподаватель информатики
ГБПОУ КК УТМиПТ

 А.А. Турчина

Преподаватель
ГБПОУ КК УТМиПТ

 А.С. Завидеев

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ

 В.С. Никулина

Рецензенты:



Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ
№ 1 Мухомов А.В. 1



Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины ООД.08 Информатика
для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ А.А. Турчиной

Рабочая программа ООД.08 Информатика разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. по специальности социально-экономического профиля 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В рабочей программе учтены требования к знаниям и умениям обучающихся, личностные результаты освоения программы, которые соответствуют разделам и темам учебного материала.

Рабочая программа включает 5 разделов и отвечает современному уровню среднего профессионального образования, развития науки, техники и производства, содержит отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему понятий изучаемого курса.

Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, рубежный, промежуточный.

Структура рабочей программы содержит паспорт рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы; требования к результатам освоения курса информатики: личностным, результатам освоения, тематический план; содержание учебной дисциплины; характеристику основных видов деятельности студентов, формы и методы контроля и оценки результатов; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Заключение:

Рабочая программа ООД.08 Информатика может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент:

преподаватель

информатики в ГБПОУ КК УТМиПТ

Васильева

«16» 01 июля г.

подпись

фамилия и инициалы

М.П.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины ООД.08 Информатика
для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанную
преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ А.А. Турчиной

Рабочая программа ООД.08 Информатика разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. по специальности социально-экономического профиля 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рабочая программа имеет четкую структуру.

В разделе 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины составителем определены область применения программы; цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов; предусмотренные на освоение рабочей программы учебной дисциплины базовой подготовки. Заданы уровни усвоения обучающимися учебной дисциплины: «уметь», «знать».

В разделе 2 Структура и содержание учебной дисциплины ООД.08 Информатика составлен в соответствии с логической структурой учебной дисциплины сформированы дидактические единицы информации по темам каждого раздела. На основании тематического плана учебной дисциплины определен перечень практических работ, входящих в соответствующую тему разделов учебной дисциплины.

В разделе 3 Условия реализации программы учебной дисциплины определены требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины, предусмотрено оборудование учебного кабинета и рабочих мест; продуманы технические средства, информационное обеспечение образовательного процесса, основные и дополнительные источники учебной литературы.

В разделе 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины составлен в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями и представлены основные показатели оценки результата обучающихся. Разработанные формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить сформированность общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания обучающихся.

Заключение:

Рабочая программа ООД.08 Информатика может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент: преподаватель

ГБПОУ КК НАПТ



А.В. Архелов 1

«

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 ИНФОРМАТИКА | 3 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 ИНФОРМАТИКА | 9 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 ИНФОРМАТИКА | 16 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 ИНФОРМАТИКА | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина ООД.08 Информатика относится к предметной области «Математика и информатика» и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа учебной дисциплины направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС).

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

В данной учебной программе «Информатика», составленной на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для специальных профессиональных образовательных организаций произошло увеличение учебного времени вариативной части на углубленное изучение профильной дисциплины.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- **общей системы знаний:**

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- **умений:**

распознавать информационные процессы в различных системах;

- **практического использования приобретенных знаний и умений:**

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Роль учебной дисциплины: ОУД.09 Информатика состоит в обеспечении:

п.3 ФГОС СОО

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

п. 4 ФГОС СОО:

- формирования готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- формирования активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- построения образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;

п. 5 ФГОС СОО:

становления личностных характеристик выпускника: любящего свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества; креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающего себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

• **личностных результатов освоения программы воспитания:**

| Личностные результаты реализации программы воспитания | |
|--|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |

| | |
|--|---|
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 13 | Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства. |
| ЛР 14 | Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина. |
| ЛР 15 | Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |
| ЛР 16 | Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда. |
| ЛР 17 | Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности. |
| ЛР 18 | Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления. |
| ЛР 19 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 20 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. |
| ЛР 21 | Ценностно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край) | |
| ЛР 22 | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности. |
| ЛР 23 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| ЛР 24 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. |
| ЛР 25 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР 26 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
|---|---|
| ЛР 27 | Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 28 | Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). |
| ЛР 29 | Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. |
| ЛР 30 | Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа специалиста технологии индустрии красоты. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 ИНФОРМАТИКА

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 117 |
| Практические занятия | 70 |
| контрольные работы | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме | экзамена. |

2.1. Тематический план учебной дисциплины

ООД.08 Информатика

| Наименование разделов и тем | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | Практические занятия |
|---|--|----------------------|
| Введение | 1 | - |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека. | 8 | 4 |
| Тема 1.1 Основные этапы информационного развития общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. | 8 | 4 |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы. | 32 | 21 |
| Тема 2.1. Информационные объекты различных видов. | 15 | 10 |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы. | 17 | 11 |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | 25 | 12 |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть | 11 | 5 |
| Тема 3.2. Защита информации | 14 | 7 |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | 27 | 18 |

| | | |
|--|------------|-----------|
| Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки звуковой технологии | 18 | 12 |
| Тема 4.2. Система компьютерной презентации. | 9 | 6 |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | 24 | 15 |
| Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий | 8 | 5 |
| Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения | 8 | 4 |
| Тема 5.3. Сетевые информационные системы | 8 | 6 |
| Всего | 117 | 70 |

2.2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины ООД.08 Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 | Введение Понятие информация. | 1 1 | 2 |
| РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА. | | 8 | |
| ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 | Тема 1.1. Основные этапы информационного развития общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. | 8 | |
| | Введение в науку информатика и ИКТ. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Понятие об информации. Информация и информационные процессы. Понятие системы счисления. Двоичная система счисления. | 4 | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие №1 по теме: «Работа на ПК». Практическое занятие №2 по теме: «Ввод символов в ПК с помощью клавиатуры». Практическое занятие №3 по теме: «Представление информации в компьютере. Кодирование информации». Практическое занятие №4 по теме: «Разомкнутые и замкнутые системы управления». | | |
| РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ. | | 31 | |
| ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 | Тема 2.1. Информационные объекты различных видов. | 15 | |
| | Информационные объекты различных видов. Представление информации в двоичной системе счисления. Представление информации в двоичной системе. Основные информационные процессы счисления и их реализация с помощью компьютеров. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Арифметические операции и выражения. | 5 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие №5 по теме: «Универсальность дискретного (цифрового) представления информации». Практическое занятие №6 по теме: «Принципы обработки информации компьютером». Практическое занятие №7 по теме: «Работа с алгоритмами». Практическое занятие №8 по теме: «Решение задач на составление линейных алгоритмов». Практическое занятие №9 по теме: «Составление линейных алгоритмов». Практическое занятие №10 по теме: «Решение задач на составление линейных алгоритмов с использованием графических возможностей». Практическое занятие №11 по теме: «Решение задач на составление линейных алгоритмов с | 10 | |

| | | | |
|--------------------------|--|-----------|---|
| | использованием графических возможностей». Практическое занятие №12 по теме: «Составление линейных алгоритмов с использованием графических возможностей языка программирования». Практическое занятие №13 по теме: «Оформление и редактирование реферата на тему: «Информация и информационная деятельность в обществе»». Практическое занятие №14 по теме: «Обработка информации компьютером». | | |
| | Тема 2.2. Основные информационные процессы. | 17 | |
| | Информационные объекты различных видов. Дискретное представление информации. Проводная и беспроводная связь. Основные сервисы: World Wide Web, электронная почта, их назначение. Вопросы безопасности в Интернете. | 6 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие №15 по теме: «Информация и измерение информации». Практическое занятие №16 по теме: «Перевод чисел из десятичной системы счисления». Практическое занятие №17 по теме: «Создание реферата на тему: «Основные информационные процессы»». Практическое занятие №18 по теме: «Использование ключевых слов, фраз для поиска информации на жестком диске». Практическое занятие №19 по теме: «Передача информации между компьютерами». Практическое занятие №20 по теме: «Передача информации между компьютерами и сохранение ее на жестком диске». Практическое занятие №21 по теме: «Создание алгоритмов для обработки строковых величин». Практическое занятие №22 по теме: «Работа в интернете». Практическое занятие №23 по теме: «Создание, отправка сообщений по сети Интернет». Практическое занятие №24 по теме: «Создание электронного почтового ящика». Практическое занятие №25 по теме: «Просмотр веб-страниц». | 11 | |
| | Контрольная работа | | |
| | Контрольная работа №1 по теме: «Информация и информационные процессы» | | 3 |
| | РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | 25 | |
| | Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. | 11 | |
| ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 | Основные характеристики компьютеров. Состав персонального компьютера. Логические схемы и логические диаграммы. Сервер. Сетевые операционные системы. Аппаратное обеспечение компьютеров. Понятие локальная сеть. | 6 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие №26 по теме: «Средства, используемые при создании мультимедийных продуктов». | 5 | |

| | | | |
|------------|--|-----------|---|
| | <p>Практическое занятие №27 по теме: «Программное обеспечение компьютеров».</p> <p>Практическое занятие №28 по теме: «Работа в локальной сети».</p> <p>Практическое занятие №29 по теме: «Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях».</p> <p>Практическое занятие №30 по теме: «Объединение компьютеров в локальную сеть.».</p> | | |
| | Тема 3.2. Защита информации | 14 | |
| | <p>Защита информации.</p> <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p> <p>Виды угроз для ПК и последствия.</p> <p>Компьютерные вирусы и вредоносные программы.</p> <p>Антивирусные программы.</p> <p>Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах.</p> <p>Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ.</p> | 7 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | <p>Практическое занятие №31 по теме: «Работа с антивирусной программой».</p> <p>Практическое занятие №32 по теме: «Защита информации от копирования».</p> <p>Практическое занятие №33 по теме: «Система антивирусной защиты».</p> <p>Практическое занятие №34 по теме: «Использование антивирусных средств».</p> <p>Практическое занятие №35 по теме: «Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы».</p> <p>Практическое занятие №36 по теме: «Правовые нормы использования компьютерных программ и работы в Интернете».</p> <p>Практическое занятие №37 по теме: «Обновление антивирусной защиты через Интернет».</p> | 7 | |
| | РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ | 27 | |
| ОК 01 – 09 | Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки звуковой технологии. | 18 | |
| ЛР 01 – 30 | <p>Преобразование представлений информации.</p> <p>Работа со сканирующим устройством (сканером).</p> <p>Интерфейс звукового редактора.</p> <p>Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирующее и декодирующее устройства.</p> <p>Коды с возможностью обнаружения и исправления ошибок. Методы шифрования данных.</p> | 6 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | <p>Практическое занятие №38 по теме: «Использование программ-архиваторов».</p> <p>Практическое занятие №39 по теме: «Сжатие данных».</p> <p>Практическое занятие №40 по теме: «Технология обработки текстовой информации».</p> <p>Практическое занятие №41 по теме: «Технология обработки графической информации».</p> <p>Практическое занятие №42 по теме: «Преобразование информации, ее редактирование».</p> <p>Практическое занятие №43 по теме: «Работа в сети интернет на тему: «Технологии создания и преобразования информационных объектов»».</p> <p>Практическое занятие №44 по теме: «Технология обработки музыкального редактора».</p> <p>Практическое занятие №45 по теме: «Использование программы Paint для обработки графической</p> | 12 | |

| | | | |
|--------------------------|--|-----------|---|
| | <p>информации».</p> <p>Практическое занятие №46 по теме: «Редактирование отсканированного материала сканирующим устройством».</p> <p>Практическое занятие №47 по теме: «Копирование и сохранение отсканированной информации».</p> <p>Практическое занятие №48 по теме: «Решение задач и выполнение заданий на кодирование тестовой, графической и звуковой информации».</p> <p>Практическое занятие №49 по теме: «Искажение информации при передаче по каналам связи».</p> | | |
| | Контрольная работа | | 3 |
| | Контрольная работа №2 по теме: «Технологии создания и преобразования информационных объектов». | | |
| | Тема 4.2. Система компьютерной презентации. | 9 | |
| | Использование системы компьютерной презентации. Поиск, обработка и сохранение спецэффектов для презентации. Применение спецэффектов для создания проекта презентации, отвечающего современным технологиям. | 3 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие №50 по теме: «Обработка информации для компьютерной презентации». Практическое занятие №51 по теме: «Создание собственного объекта с помощью компьютерной презентации». Практическое занятие №52 по теме: «Система компьютерной презентации». Практическое занятие №53 по теме: «Работа с гиперссылками в электронном тексте». Практическое занятие №54 по теме: «Создание собственного проекта с использованием гиперссылок в электронном тексте». Практическое занятие №55 по теме: «Возможности динамических (электронных) таблиц». | 6 | |
| | РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 24 | |
| | Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий | 8 | |
| ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 | Телекоммуникационные технологии. Построение диаграмм с помощью программы «Мастер диаграмм». Создание собственного проекта, используя различные виды диаграмм. | 3 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие №56 по теме: «Работа с электронной таблицей». Практическое занятие №57 по теме: «Редактирование электронной таблицы». Практическое занятие №58 по теме: «Создание собственного проекта электронной таблицы». Практическое занятие №59 по теме: «Работа с диаграммой в программе «Мастер диаграмм»». Практическое занятие №60 по теме: «Создание собственного проекта на тему: «Телекоммуникационные технологии»». | 5 | |
| | Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения | 8 | |
| | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Аппаратные и программные средства обмена информацией между компьютерами. Сетевое программное обеспечение. Локальные компьютерные сети. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | Доступ к сети Интернет. Электронная почта. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие №61 по теме: «Поиск информации в сети Интернет на тему: «Общие сведения о компьютерных сетях»». | 4 | |
| | Практическое занятие №62 по теме: «Сетевое программное обеспечение». | | |
| | Практическое занятие №63 по теме: «Локальные компьютерные сети». | | |
| | Практическое занятие №64 по теме: «Построение графика платежей за коммунальные услуги». | | |
| | Тема 5.3. Сетевые информационные системы | 8 | |
| | Интернет. Сервисы сети Интернет. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие №65 по теме: «Поиск информации в сети Интернет». | 6 | |
| | Практическое занятие №66 по теме: «Самостоятельный поиск, обработка информации сохраненной из сети Интернет». | | |
| | Практическое занятие №67 по теме: «Работа с программой: «Outlook Express», ее назначение». | | |
| | Практическое занятие №68 по теме: «Работа в программе «Outlook Express»». | | |
| | Практическое занятие №69 по теме: «Открытие электронного письма». | | |
| | Практическое занятие №70 по теме: «Отправка компьютерной информации с помощью программы «Outlook Express»». | | |
| | Контрольная работа | | |
| | Контрольная работа №3 по теме: «Работа в программе «Outlook Express». | | 3 |
| | Всего: | 108 | |
| | практические занятия | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 ИНФОРМАТИКА

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры обучающихся рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет;
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, гарнитура, веб-камера);
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты);
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО/ Е.В. Михеева, О.И. Титова, – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс: учебник / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
2. Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс: учебник / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
3. Михеева Е.В., Информатика: Практикум 12-е издание: Математические и Естественно – научные дисциплины учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / издат. Центра «Академия» — М., 2021.
4. Сергеева И.И., А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова Информатика 2-е изд., перераб. и доп.: Информатика: Практикум 12-е издание: Математические и Естественно – научные дисциплины учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / ИД. «ДОРУМ»: ИНФРА-М, 2021.
5. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности, 13-е издание: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / издат. Центра «Академия» — М., 2021.

6. Семакин И.Г. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 11 класс. Ч. 1: учебник /М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

7. Семакин И.Г. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 11 класс. Ч. 2: учебник /М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 ИНФОРМАТИКА

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| Знания | | |
| 31. ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 | Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. | Текущий контроль знаний: устный и письменный опрос, индивидуальные задания, тестирование. Рубежный контроль знаний: проверочные, практические работы. Промежуточный контроль знаний: экзамен |
| 32. ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 | Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса). | |
| 33. ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 | Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных. | |
| 34. ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 | Знать понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними. | |
| 35. ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 | Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. | |
| 36. ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 | Знать понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. | |
| Умения | | |
| У1. ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 | Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. | Текущий контроль знаний: устный и письменный опрос, индивидуальные задания, тестирование. Рубежный контроль знаний: проверочные, практические работы. Промежуточный контроль знаний: экзамен |
| У2. ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 | Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. | |
| У3. ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 | Владение знанием основных конструкций программирования. | |
| У4. ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 | Умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц. | |
| У5. ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 МР 01- 08 ПРу 01 - 11 | Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ. | |
| У6. ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 | Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации. | |
| У7. ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 | Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. | |