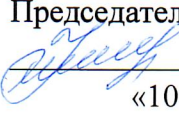
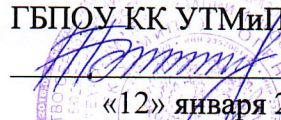


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

2023 г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
профессиональных дисциплин
Председатель МК
 М. Н. Комарова
«10» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ
 Н.Н. Белова
«12» января 2023 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № __ от «12» января 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70281);

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:


Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 Е.С. Мерзляков

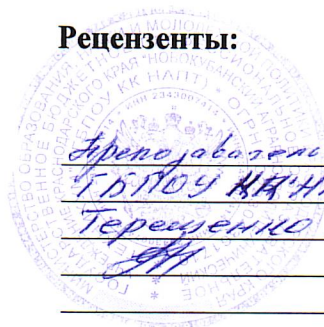
Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

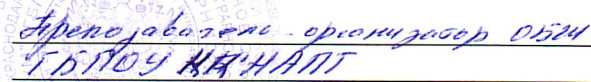
 А.А. Турчина

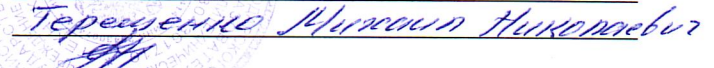
Зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ

 В.С. Никулина

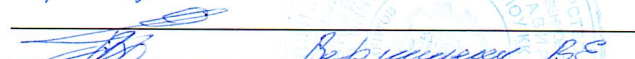
Рецензенты:

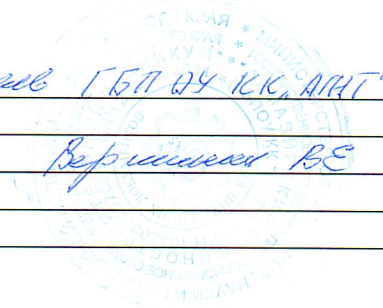


 Преподаватель-организатор ОБЖ
ГБПОУ КК УТМиПТ

 Терещенко Михаил Николаевич

 Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 Вершинина ВЕ



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ Е.С.Мерзляков

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281);

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В рабочей программе учтены требования к знаниям и умениям, общим компетенциям и личностным результатам реализации программы воспитания обучающихся., которые соответствуют разделам и темам учебного материала.

Рабочая программа включает 4 разделов и отвечает современному уровню среднего профессионального образования, развития науки, содержит отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему понятий изучаемого курса.

Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, рубежный, промежуточный.

Структура рабочей программы содержит паспорт рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы; требования к результатам освоения курса «Безопасность жизнедеятельности» личностным, результатам освоения, тематический план; содержание учебной дисциплины; характеристику основных видов деятельности студентов, формы и методы контроля и оценки результатов; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Заключение:

Рабочая программа СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент:

преподаватель ГБПОУ КК "УТМиПТ"


подпись


фамилия и инициалы

«10» 01.2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины СГЦ 03 Безопасность
жизнедеятельности для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ Е.С.Мерзляков

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 августа 2022 г. № 775, (зарегистрированного в Минюсте России 29 сентября 2022 г., регистрационный № 70281);

Рабочая программа имеет четкую структуру.

В разделе 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины составителем определены область применения программы; цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов; предусмотренные на освоение рабочей программы учебной дисциплины базовой подготовки. Заданы уровни усвоения обучающимися учебной дисциплины: «уметь», «знать».

В разделе 2 Структура и содержание учебной дисциплины СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности составлен в соответствии с логической структурой учебной дисциплины сформированы дидактические единицы информации по темам каждого раздела. На основании тематического плана учебной дисциплины определен перечень практических работ, входящих в соответствующую тему разделов учебной дисциплины.

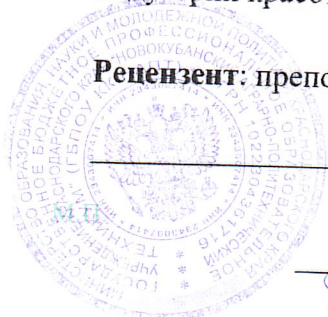
В разделе 3 Условия реализации программы учебной дисциплины определены требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины, предусмотрено оборудование учебного кабинета и рабочих мест; продуманы технические средства, информационное обеспечение образовательного процесса, основные и дополнительные источники учебной литературы.

В разделе 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины составлен в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями и представлены основные показатели оценки результата обучающихся. Разработанные формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить сформированность общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания обучающихся.

Заключение:

Рабочая программа СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент: преподаватель Александровская организатор ОБИ ГБПОУ КК УТМиПТ



[Handwritten signature]

Терещенко МН

10.01 2023г.

Содержание

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности может быть использована при обучении по программам дополнительного образования, повышения квалификации, переподготовки, опережающего обучения по специальности:

- специалист в индустрии красоты;

Уровень образования: среднее общее или среднее общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь:

- Пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

- Обеспечивать устойчивость объектов экономики;

- Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;

- Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности;

- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

- Определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;

- Владеть общей физической и строевой подготовкой;

- Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

- Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

- Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

- Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

Знание

- Основы пожаробезопасности и электробезопасности;
 - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
 - Основы военной службы и обороны государства;
 - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
 - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
 - Основы здорового образа жизни
- В связи с этим обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен обладать общими компетенциями и личностные результаты реализации программы воспитания:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование результата обучения
------------	---

Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник,

	дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	ЛР 21 Ценностно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа специалиста технологии индустрии красоты.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе аудиторной нагрузки 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01

История России

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические работы	28
Промежуточная аттестация - в форме дифференциального зачета	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	max	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
		Всего	В т.ч. практические занятия
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	19	19	10
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	7	7	4
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	8	8	4
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	4	4	2
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	48	48	18
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	24	24	10
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	12	12	2
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	12	12	6
Дифференцированный зачет	1	1	
Итого	68	68	28

2.2. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		19	2
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них		7	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-ЛР 30	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности Практические работы: Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера № 2. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях на дорогах Практическое занятие № 3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта Практическое занятие № 4. Правила безопасного поведения при захвате заложников террористического акта.	3 4 4	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения		8	2
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-ЛР 30	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения 2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	4	
	Практические работы:	4	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения Практическое занятие № 6. Правила безопасного поведения после биологической и химической атаки Практическое занятие № 7. Использование средств и дивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС Практическое занятие № 8. Использование средств структуры коллективной защиты от поражающих факторов при ЧС	4	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		4	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-ЛР 30	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2

	(РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан 2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	Практические работы:	2	
	Практическое занятие № 9. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны Практическое занятие № 10. Правила поведения при эвакуации населения	2	2
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48	2
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи		24	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-ЛР 30	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	14	
	Практические работы:	10	
	Практическое занятие № 11. Общие принципы оказания первой медицинской помощи Практическое занятие № 12. Перечень состояний для оказания первой помощи: Практическое занятие № 13. Первая помощь при обмороке Практическое занятие № 14. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) Практическое занятие № 15. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела Практическое занятие № 16. Первая помощь при сотрясениях и переломах. Практическое занятие № 17. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур Практическое занятие № 18. Первая помощь при ожогах кислотой и щелочами. Практическое занятие № 19. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях Практическое занятие № 20. Первая помощь при пищевых отравлениях, летучими веществами, грибами, щелочами и кислотами.	10	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний		12	2
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-ЛР 30	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые	11	

	отравления бактериальными токсинами 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	Практические работы:	2	
	Практическое занятие № 21. Правила госпитализации инфекционных больных Практическое занятие № 22. Меры профилактики инфекционных заболеваний	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни		12	2
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-ЛР 30	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6	
	Практические работы:	6	
	Практическое занятие № 23. Показатели здоровья и факторы, их определяющие Практическое занятие № 24. Показатели здоровья принятые медициной. Практическое занятие № 25. Оценка физического состояния Практическое занятие № 26. Составления плана физической нагрузки. Практическое занятие № 27. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания Практическое занятие № 28. Сбалансированное питание: верный режим и правильные	6	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		68	

3. Условия реализации учебной дисциплины СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной дисциплины 03 Безопасность жизнедеятельности, реализуется при наличии кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»,

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная,
- дидактические пособия;
- программным обеспечением;
- Стенды:
 - ✓ «Уставы и законы военной службы, военная присяга»,
 - ✓ «Военная форма одежды вооруженных сил РФ»,
 - ✓ «Погоны и звания различных военнослужащих РФ»,
 - ✓ «Ордена и медали РФ»,
 - ✓ «Строевая подготовка»,
 - ✓ «Основы Гражданской обороны»
 - ✓ , «Тактическая подготовка»
- Приборы радиационной и химической защиты;
- Индивидуальные аптечки;
- Макеты АК 74, противопехотных и противотанковых мин;
- Средства индивидуальной защиты;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.
- слайды PowerPoint для аудиторских занятий по курсу.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы используется библиотечный фонд ГБПОУ КК УТМиПТ:

- печатные;
- электронные образовательные и информационные ресурсы.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийная установка, плакаты, диск с учебными фильмами.

Используемая литература

Основная:

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений нач. проф. образования. М, ИЦ: «Академия», 2016.

Дополнительная:

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности, учебник для учреждений нач. проф. образования. М., ИЦ: «Академия», 2016.

2. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для нач. и сред. проф. образования. М., 2016

3. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. М.Аксенова, С.Кузнецов, Евлахович и др. Огнестрельное оружие. М., 2016.
5. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ 5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
9. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ 7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

Электронные ресурсы.

- Сайт министерства обороны <http://www.mil.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень формирования профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их знания и умения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды элементов ОК и ПК ЛР	Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)		Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:				
ОК 01 ОК 09 ЛР 1- ЛР30	У1	Пользоваться первичными средствами пожаротушения;	Демонстрирует основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	Текущий контроль знаний: тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.
	У2	Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;		
	У3	Обеспечивать устойчивость объектов экономики;		
	У4	Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;		
				Рубежный контроль знаний: Выполнение практических занятий; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы защита подготовленных обучающимися мультимедийных

	У5	Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;	России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	презентаций по одной из предложенных тем; -компьютерный тест на знание терминологии. Промежуточный контроль знаний: Дифференцированный зачет
	У6	Соблюдать нормы экологической безопасности;		
	У7	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		
	У8	Определять виды Вооруженных Сил, рода войск;		
	У9	Ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой;		
	У10	Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и	
	У11	Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим		
	У12	Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;		
	У13	Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;		
	У14	Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;		
	У15	Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Владеет общими характеристиками поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	
ОК 01 ОК 09 ЛР 1- ЛР30	Усвоенные знания:			Текущий контроль знаний: тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Рубежный контроль знаний: Выполнение практических занятий; Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
	3 1	Основы пожаробезопасности и электробезопасности;	Пользуется первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять	
	3 2	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения;		
	3 3	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных		

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1- ЛР30		явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; -компьютерный тест на знание терминологии. . Промежуточный контроль знаний: Дифференцированный зачет
	3 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны		
	3 5	Основы военной службы и обороны государства;	Определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	
	3 6	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
	3 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		
	3 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
	3 9	Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим		
	3 10	Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;	Оказывает первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществляет профилактику инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	
	3 11	Классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;		
	3 12	Основы здорового образа жизни		

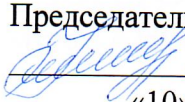
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

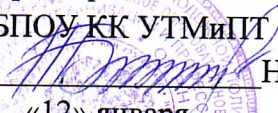
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ 03 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

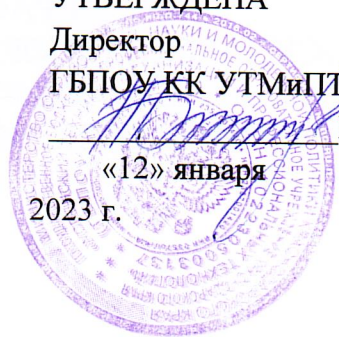
для специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

2023 г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
профессиональных дисциплин
Председатель МК
 М.Н. Комарова
«10» января 2023 г.


УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ
 Н.Н. Белова
«12» января
2023 г.





Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № __ от «12» января 2023 г.

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине СПЦ 03 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 755 (зарегистрированного в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281);
Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

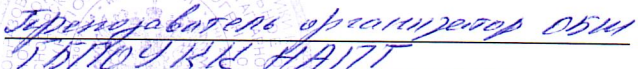
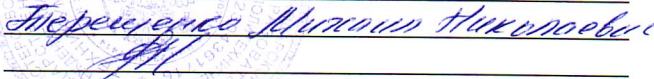
Разработчики:

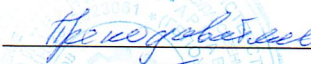

Преподаватель ГБПОУ КК
УТМиПТ
 Е.С. Мерзляков

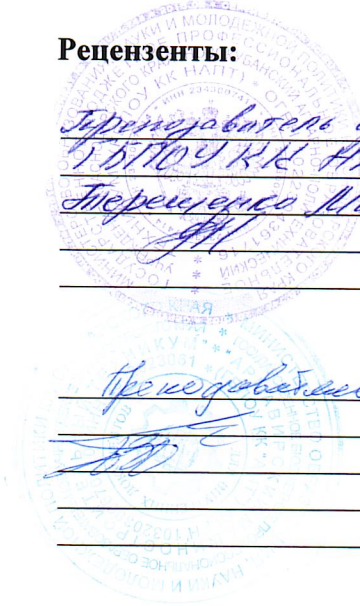
Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ
 А.А. Турчина

Зам. директора по УМР ГБПОУ КК
УТМиПТ
 В.С. Никулина

Рецензенты:


ГБПОУ КК УТМиПТ



Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ
 Вершина ВЕ



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности, для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
выполненный преподавателем Е.С.Мерзляков

Комплект оценочных средств учебной дисциплины СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности для данного направления подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 755 (зарегистрированного в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281);

КОС учебной дисциплины предназначен для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и представляет собой совокупность разработанных материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Задачами комплекта оценочных средств является контроль освоения знаний и умений, общих компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания, заявленных в образовательной программе по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Следует отметить что представленные к освоению задания полностью охватывают весь пройденный материал по всем изученным темам. Выполнение данных заданий показывает уровень приобретенных знаний и умений, объем продуктивного усвоения теоретического и практического материала.

В комплекте оценочных средств отражены критерии оценивания материала в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и указаны определённые критерии.

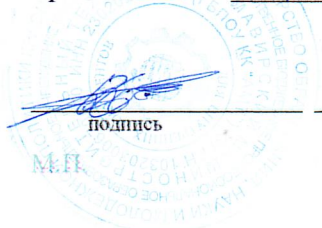
ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Представленный на рецензию комплект контрольно-оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к ее составлению, и может быть рекомендован для использования в учебном процессе для студентов специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

2. Рецензируемые КОС рекомендуются для использования в качестве диагностического инструментария при реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рецензент:

преподаватель ФБ ПОУ КК "АСТ"



подпись

Верзижская ВЕ
фамилия и инициалы

«18» 01 2023 г.

Рецензия
на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ Е.С.Мерзляков

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 755 (зарегистрированного в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г, регистрационный № 70281);

Содержание КОС учебной дисциплины СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности соответствует рабочей программе в части освоения основных видов учебной деятельности при подготовке специалистов.

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел 1. **Паспорт комплекта оценочных средств** состоит из двух подразделов:

Подраздел 1.1. Определяет область применения комплекта оценочных средств;

Подраздел 1.2 Содержит сводные данные об объектах оценивания, показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Раздел 2. **Комплект оценочных средств**, включает в себя классификацию и характеристику оценочных средств для проведения контроля знаний в форме дифференцированного зачета.

Раздел 2 содержит пакет для проведения дифференцированного зачета, содержащий теоретические и практические задания и задачи; условия выполнения задания; результаты освоения и критерии оценки результата.

Содержание комплекта оценочных средств обеспечивает контроль за усвоением знаний и умений студентов по разделам астрономии.

Представленные оценочные средства по СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

КОС СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности отвечает предъявляемым требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по оценке знаний и умений, полученных студентами при обучении, и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

преподаватель



подпись

Преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ КК УТМиПТ

Терещенко МН

фамилия и инициалы

«10» 01 2022 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Определяет область применения комплекта оценочных средств;

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по учебной дисциплине СГЦ 03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППСЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
31 Основы пожаробезопасности и электробезопасности; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30	Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием основных требований пожаробезопасности и электробезопасности в соответствии с учебным материалом;	Задание №1-2 Теоретическое	Экзамен
32 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30	Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с учебным материалом.		
33 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30	Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно с пониманием методов и средства прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму в соответствии с инструкцией и учебным материалом.		
34 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30	Воспроизведение текста грамотно, четко правила задачи и основные мероприятия гражданской обороны в соответствии с правилами и учебным материалом.		
35 Основы военной службы и обороны государства; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30	Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием мероприятий по основам военной службы и обороны государства в соответствии с учебным материалом;		
36 Основные виды вооружения, военной	Воспроизведение текста грамотно, четко, с		

<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>3 7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>3 8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>3 9 Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>3 10 Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>3 11 Классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>3 12 Основы здорового образа жизни ПК-1.1-ПК.1.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p>	<p>понимание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО в соответствии с учебным материалом.</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием мероприятий по организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке в соответствии со статьей 22-31 и с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием мероприятий по области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием мероприятий по основам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием мероприятий по общим характеристикам поражений организма человека от воздействия опасных факторов в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием мероприятий по классификации и общим признакам инфекционных заболеваний в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием мероприятий по основам здорового образа жизни в соответствии с учебным материалом;</p>		
<p>У1. Пользоваться первичными средствами пожаротушения ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>У2. Применять правила поведения в чрезвычайных</p>	<p>Выполнение работ по использованию первичных средств пожаротушения с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии с учебным материалом.</p> <p>Выполнение требований правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного и</p>	<p>Задание №3 Практическое</p>	<p>Экзамен</p>

<p>ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>У3. Обеспечивать устойчивость объектов экономики; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>У4. Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>У5. Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>У6. Соблюдать нормы экологической безопасности; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>У7. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>У8. Определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>У9. Ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>У10. Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p>	<p>техногенного характера и при угрозе террористического акта, четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Выполнение мероприятий последовательно качественно с соблюдением обеспечения устойчивости объектов экономики в соответствии материалом учебника</p> <p>Выполнения прогноза развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, правильно в том числе в условиях противодействия терроризму в соответствии и требованиями инструкции с материалом учебника;</p> <p>Выполнение правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны четко в соответствии материалом учебника</p> <p>Выполнение работ по соблюдению нормирования экологической безопасности последовательно в соответствии с материалом учебника.</p> <p>Выполнение мер по направлению ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности четко в соответствии с материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по ориентированию виды Вооруженных Сил, рода войск в правильно в соответствии с материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по ориентированию в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; правильно, четко последовательно, владеть общей физической и строевой подготовкой в соответствии с уставом и материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по использованию знаний в области обязательной подготовки граждан к военной службе четко последовательно в соответствии с Конституцией статьей 59 и материалом</p>		
--	---	--	--

<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>У11 Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>У12 Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>У13 Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>У14 Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p> <p>У15 Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1-30</p>	<p>учебника.</p> <p>Выполнение первой доврачебной помощи пострадавшим правильно, последовательно в соответствии с материалом учебника.</p> <p>Выполнение первой медицинской помощи в различных ситуациях правильно, последовательно в соответствии с материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по профилактике инфекционных заболеваний четко последовательно в соответствии с материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по определению показателей здоровья и оценки физического состояния последовательно в соответствии с материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по составлению индивидуальных карт здоровья с режимом дня и графиком питания четко последовательно материалом учебника.</p>		
--	---	--	--

2. Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета

2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин
3. Материально-техническое обеспечение:
 - Справочная литература;
 - Плакаты;

Перечень вопросов для подготовки.

1. Что изучает дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" как наука?
2. Какие задачи решает эта дисциплина?
3. Дайте определение среды обитания.
4. Что такое биосфера?
5. Что называется объектом экономики?
6. Дайте определение устойчивости функционирования объекта экономики при чрезвычайной ситуации.

7. На каком этапе осуществляется первоначальная оценка устойчивости функционирования объекта?
8. Назовите мероприятия для обеспечения защиты и жизнедеятельности рабочих и служащих в условиях ЧС.
9. Что понимается под опасностью?
10. Что такое безопасность?
11. Из каких факторов складывается производственная среда?
12. Каковы основные причины отравлений в быту?
13. Что такое безопасность объекта защиты?
14. Какие существуют системы безопасности?
15. Какие ЧС называют экологическими?
16. Какие ЧС называются антропогенными ?
17. Назовите признаки и последствия землетрясений.
18. Чем опасно для человека извержение вулкана?
19. Что такое техногенная чрезвычайная ситуация?
20. На каких объектах происходят аварии гидродинамического характера?
21. Какова модель поведения при захвате в заложники?
22. Что надо делать, если вы обнаружили подозрительным предмет?
23. Какова основная цель создания РСЧС?
24. Дайте характеристику режимам функционирования РСЧС.
25. Каковы функции противопожарной службы Российской Федерации?
26. Какие задачи решает полиция Российской Федерации?
27. Каково назначение мониторинга и прогнозирования ЧС?
28. Назовите основные задачи прогнозирования ЧС.
29. Что представляет собой очаг ядерного взрыва?
30. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.
31. Расскажите о ХО, его составе, способах применения.
32. Охарактеризуйте нервно-паралитические БТХВ.
33. Что входит в состав БО?
34. Какие БПА используются для боевого применения?
35. Для чего предназначены защитные сооружения?
36. Для каких целей создаются убежища?
37. Назовите основные виды СИЗОД.
38. Какие средства защиты кожи вы знаете?
39. Перечислите основные задачи ГО.
40. Дайте определение понятия "гражданская оборона".
41. Что входит в состав сил гражданской обороны?
42. По каким принципам организуется гражданская оборона?
43. Перечислите мероприятия, которые предусматриваются по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.
44. Какие мероприятия разрабатываются непосредственно при применении современных средств поражения?
45. Что означает термин "оповещение"?
46. Для каких целей организуется оповещение населения?
47. Что понимается под эвакуацией?
48. От чего зависят способы и сроки проведения эвакуации?
49. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным?
50. Дайте характеристику силам и средствам ликвидации ЧС.
51. Что является правовой основой обучения населения в области ГО?
52. Перечислите основные задачи обучения населения по защите от ЧС.
53. Какие интересы называются национальными?
54. Какие мероприятия включает в себя организация обороны страны?

55. В чем состоят функции Вооруженных Сил РФ?
56. Назовите основные задачи Вооруженных Сил РФ.
57. Дайте определения вида и рода войск ВС РФ.
58. Какие задачи решают СВ?
59. Что означает понятие "воинская обязанность"?
60. Что означают понятия "военное положение" и "военное время"?
61. Какие виды воинских традиций различают в ВС РФ?
62. Перечислите боевые традиции воинов Вооруженных Сил РФ.
63. Дайте определение понятия "государственные и воинские символы России".
64. Кому в истории России был присвоен высший воинский чин-Генералиссимус?
65. Для какой цели осуществляется воинский учет?
66. Кто не обязан состоять на воинском учете?
67. Что составляет правовую основу призыва на военную службу?
68. Как организуется работа призывной комиссии?
69. Что составляет правовую основу прохождения военной службы по призыву?
70. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
71. На какие должности в ВС РФ могут претендовать контрактники?
72. Назовите сроки заключения контрактов о прохождении военной службы.
73. Что понимается под исполнением обязанностей военной службы?
74. Какие виды обязанностей усыновлены для военнослужащих?
75. Каковы боевые характеристики современных автоматов?
76. Что представляет собой современная снайперская винтовка?
77. Назовите основные виды бронетанковой техники.
78. Для каких целей используются боевые машины пехоты?
79. Что включает в себя специальное военное снаряжение?
80. Что входит в понятие "средства жизнеобеспечения"?
81. По каким признакам можно узнать, что пострадавший жив?
82. В чем заключается сущность первой медицинской помощи?
83. В чем заключается первая помощь при ранении?
84. Какие виды ран различают?
85. Как можно остановить капиллярное кровотечение?
86. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
87. Перечислите виды переломов.
88. Какова первая медицинская помощь при отморожениях?

ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ № 2

Проверяем приобретенные знания У1- У15 и коды элементов общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08; и личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1-30.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет «Безопасности жизнедеятельности»
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин
3. Материально-техническое обеспечение:
 - Справочная литература;
 - Плакаты;

Перечень заданий для подготовки

Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
 «Действия в пожарных условиях»

Имитация тушения условного пожара при помощи огнетушителя.
Составить алгоритм действий.

Практическое занятие № 2. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях на дорогах

Составить алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях на дорогах

Практическое занятие № 3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Составьте алгоритм действий.

Практическое занятие № 4. Правила безопасного поведения при захвате заложников террористического акта.

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Составьте алгоритм действий.

Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения

«Применение средств индивидуальной защиты».

Выполнение норматива № 1 «Газы»

Стандарт выполнения: Противогаз в «походном» положении. Участник задерживает дыхание, закрывает глаза. Снимает головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.

7 сек. - отлично;

8 сек. - хорошо;

10сек. - удовлетворительно.

Практическое занятие № 6. Правила безопасного поведения после биологической и химической атаки

«Применение средств индивидуальной защиты против оружия химического поражения»

Выполнение норматива по одеванию защитной одежды: «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы»

Стандарт выполнения: Обучаемый надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает обе тесьмы на поясном ремне. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает защитный шлем. Вынимает из чехла и надевает перчатки. Раскрывает чехол плаща, дернув тесьму вверх, и надевает плащ в рукава, при этом петли на низках рукавов надевает на большие пальцы поверх перчаток. Надевает капюшон на защитный шлем и застегивает плащ.

3 мин.- отлично;

3 мин 20 сек. - хорошо;
4 мин. - удовлетворительно.

Практическое занятие № 7. Использование средств и индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС

Выполнение норматива № 4 «Действие личного состава в условиях РХБ заражения» «Защитный комплект - НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» В виде комбинезона.

Стандарт выполнения: Участник снимает сумку с противогазом и головной убор, снимает плащ в чехле и кладет все на землю. Надевает чулки, застегивает хлястики и завязывает тесьму на брючном ремне. Раскрывает чехол плаща и, взявшись за держатели, заносит плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом и надевает плащ в рукава. Продевает концы держателей в рамки внизу плаща и закрепляет в рамках держатели. Застёгивает центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепляет их закрепкой. Застегивает полы плаща на шпеньеки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую. Держатели двух шпеньеков, расположенные ниже центрального шпеньека, закрепляет закрепками. Застегивает боковые хлястики плаща на шпеньеки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями. Застегивает полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпеньека. Надевает поверх плаща полевое снаряжение и сумку для противогаза. Переводит в «боевое» положение противогаз. Надевает головной убор. Надевает капюшон плаща на головной убор. Застёгивает два верхних шпеньека. Заворачивает рукава плаща, достает из чехла и надевает перчатки; опускает низки рукавов плаща на краги перчаток, надев петли на большие пальцы.

4 мин. 35сек. - отлично;
5 мин. - хорошо;
6 мин. - удовлетворительно.

еское занятие № 8. Использование средств структуры коллективной защиты от поражающих факторов при ЧС

Практическое занятие № 9. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны

Провести замеры по определению размера противогаза. Одеть противогаз за 10 секунд.
Сделать ватно-марлевую повязку.

Практическое занятие № 10. Правила поведения при эвакуации населения
Составить алгоритм действий при эвакуации населения.

Практическое занятие № 11. Общие принципы оказания первой медицинской помощи

Наложить повязку при травме головы – «чепец»

Стандарт выполнения: От бинта отрывают кусок (завязку) чуть меньше метра, кладут его серединой на область темени, концы спускаются вертикально вниз спереди ушей, где сам больной или помогающий удерживает их в натянутом состоянии. Вокруг головы делают первый ход, затем, дойдя до завязки, бинт оборачивают вокруг нее и ведут несколько косо, прикрывая затылок. На другой стороне бинт снова перекладывают вокруг вертикальной ленты и он идет косо, прикрывая лоб и часть темени. Так, перекидывая каждый раз бинт через вертикальные ленты, ведут его все более вертикально, пока не прикроют всю голову. После этого бинт укрепляют или прикрепляют к вертикальной ленте, концы этой ленты завязывают под подбородком, что прочно удерживает всю повязку.

Практическое занятие № 12. Перечень состояний для оказания первой помощи:

Составить алгоритм действий при выполнении мероприятий по первой реанимационной помощи, если у пострадавшего отсутствуют: сознание, дыхание.

Стандарт выполнения:

Для проведения искусственного дыхания пострадавшего следует уложить на спину, расстегнуть стесняющую дыхание одежду.

Прежде чем начать искусственное дыхание необходимо в первую очередь обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, которые в положении на спине при бессознательном состоянии могут оказаться закрытыми запавшим языком. Кроме того, в полости рта могут находиться инородные тела (рвотные массы, соскользнувшие протезы и т. п.), которые необходимо удалить пальцем, обернутым платком (тканью) или бинтом.

После этого оказывающий помощь располагается сбоку от головы пострадавшего, одну руку подсовывает под шею пострадавшего, а ладонью другой руки надавливает на его лоб, максимально запрокидывая голову (этого не следует делать при подозрении на наличие травмы шейных позвонков или черепно-мозговой травмы, как, например, при падении с высоты или ДТП). При этом корень языка поднимается и освобождает вход в гортань, а рот пострадавшего открывается.

Оказывающий помощь наклоняется к лицу пострадавшего, прижимается губами к открытому рту пострадавшего и делает энергичный выдох, с усилием вдывая воздух в его рот, одновременно он закрывает нос пострадавшего щекой или пальцами руки, находящейся на лбу. При этом надо обязательно наблюдать за грудной клеткой пострадавшего: как только грудная клетка поднялась, нагнетание воздуха приостанавливают, оказывающий помощь поворачивает лицо в сторону и делает очередной вдох, в это время происходит пассивный выдох у пострадавшего

Практическое занятие № 13. Первая помощь при обмороке

Составьте алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при обмороке

Практическое занятие № 14. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)

Составьте алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при остановке дыхания и отсутствии кровообращения

Практическое занятие № 15. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела

Составьте алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при травмах различных областей тела

Практическое занятие № 16. Первая помощь при сотрясениях и переломах.

Наложить повязку при травме грудной клетки.

Стандарт выполнения: Повязка на грудную клетку - спиральная повязка груди. Оторванный метровый кусок бинта кладут серединой на левое надплечье, после чего спиральными круговыми ходами снизу вверх обвивают всю грудную клетку до подмышечных впадин и здесь закрепляют круговые ходы. Свободную висящую часть бинта спереди перекидывают через правое плечо и связывают с концом, висящим на спине.

Практическое занятие № 17. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур

Составьте алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим с многочисленными ожогами

Практическое занятие № 18. Первая помощь при ожогах кислотой и щелочами.

Составьте алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим с многочисленными ожогами

Практическое занятие № 19. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях

Составьте алгоритм действий «Обструкция дыхательных путей инородным телом».

Опишите алгоритм действий при отравлениях

Практическое занятие № 20. Первая помощь при пищевых отравлениях, летучими веществами, грибами, щелочами и кислотами.

Составьте алгоритм действий «Обструкция дыхательных путей инородным телом».

Опишите алгоритм действий при отравлениях

Практическое занятие № 21. Правила госпитализации инфекционных больных

Составьте алгоритм действий «Обструкция дыхательных путей инородным телом».

Опишите алгоритм действий при отравлениях

Практическое занятие № 22. Меры профилактики инфекционных заболеваний

Опишите основные пути передачи инфекции.:

Практическое занятие № 23. Показатели здоровья и факторы, их определяющие

Определить и сформировать в виде таблицы негативные последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов (диагностика заболеваний)

Практическое занятие № 24. Показатели здоровья принятые медициной.

Найти соответствие между естественными системами человека для защиты от вредных факторов и самими факторами (построить схемы).

Практическое занятие № 25. Оценка физического состояния

Составить оценку физического состояния

Практическое занятие № 26. Составления плана физической нагрузки.

Составить план мероприятий по улучшению физической нагрузки

Практическое занятие № 27. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания

Составить план мероприятий по улучшению условий труда на производстве.

Практическое занятие № 28.

Составить план сбалансированного питания: верный режим и правильные продукты.

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1,2

Коды проверяемых знаний: 3.1 - 3. 12., элементов общих компетенций: ОК 01, -ОК 09
и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет Безопасности жизнедеятельности
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин
3. Материально-техническое обеспечение: Справочная литература; Плакаты;

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>3 1 Основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>3 2 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3 3 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>3 5 Основы военной службы и обороны</p>	<p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием основных требований пожаробезопасности и электробезопасности в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с учебным материалом.</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно с пониманием методов и средства прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму в соответствии с инструкцией и учебным материалом.</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, четко правила задачи и основные мероприятия гражданской обороны в соответствии с правилами и учебным материалом.</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием</p>	<p>Отметка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полностью выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p> <p>Отметка «хорошо» ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса знание.</p> <p>Отметка</p>

<p>государства;</p> <p>3 6 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>3 7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3 8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3 9 Основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>3 10 Общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>3 11 Классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>3 12 Основы здорового образа жизни</p>	<p>мероприятий по основы военной службы и обороны государства в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, четко, с понимание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО в соответствии с учебным материалом.</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с понимание мероприятий по организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке в соответствии со статьей 22-31 и с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с понимание мероприятий по области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с понимание мероприятий по основам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с понимание мероприятий по общим характеристикам поражений организма человека от воздействия опасных факторов в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с понимание мероприятий по классификация и общие признаки инфекционных заболеваний в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с понимание мероприятий по основам здорового образа жизни в соответствии с учебным материалом;</p>	<p>«удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучающийся не смог показать необходимые знания Отметка</p> <p>«неудовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты существенные аспекты содержания, обучающийся не смог ответить на вопросы.</p>
--	---	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 3**

Коды проверяемых умений: У.1. - У.15, элементов общих компетенций: ОК 01-ОК 09
и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет Основ безопасности жизнедеятельности
2. Максимальное время выполнения задания: 25мин
3. Материально-техническое обеспечение: Справочная литература; Плакаты;

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
У1. Пользоваться первичными средствами пожаротушения	Выполнение работ по использованию первичных средств пожаротушения с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника.	Отметка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.
У2 Применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	Выполнение требований правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта , четко в соответствии материалом учебника.	Отметка «хорошо» ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для
У3 Обеспечивать устойчивость объектов экономики;	Выполнение мероприятий последовательно качественно с соблюдением обеспечение устойчивости объектов экономики в соответствии материалом учебника	
У4 Прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;	Выполнения прогноза развития событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму в соответствии с материалом учебника	
У5 Применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;	Выполнение правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны четко в соответствии материалом учебника	
У6 Соблюдать нормы экологической безопасности;	Выполнение работ по нормированию экологической безопасности в соответствии с материалом учебника.	

<p>У7. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Выполнение мер по направлению ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности в соответствии с материалом учебника.</p>	<p>раскрытия данного вопроса умения.</p>
<p>У8. Определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p>	<p>Выполнение работ по ориентированию виды Вооруженных Сил, рода войск в соответствии с материалом учебника.</p>	<p>Отметка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучающийся не смог показать необходимые умения.</p>
<p>У9. Ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой;</p>	<p>Выполнение работ по ориентированию в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; правильно, четко последовательно, владеть общей физической и строевой подготовкой в соответствии с уставом и материалом учебника.</p>	<p>Отметка «неудовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты существенные аспекты содержания, обучающийся не смог выполнить задание.</p>
<p>У10. Пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p>	<p>Выполнение работ по использованию знаний в области обязательной подготовки граждан к военной службе четко последовательно в соответствии с Конституцией статьей 59 и материалом учебника.</p>	
<p>У11. Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Выполнение первой доврачебной помощи пострадавшим правильно, последовательно в соответствии с материалом учебника.</p>	
<p>У12. Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p>	<p>Выполнение первой медицинской помощи в различных ситуациях правильно, последовательно в соответствии с материалом учебника.</p>	
<p>У13. Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний</p>	<p>Выполнение работ по профилактике инфекционных заболеваний четко последовательно в соответствии с материалом учебника.</p>	
<p>У14. Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p>	<p>Выполнение работ познаниями в области здоровья и оценивать физическое состояние четко последовательно в соответствии с материалом учебника.</p>	
<p>У15. Составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Выполнение работ составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания и материалом учебника</p>	

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ**

по приему дифференцированного зачета обучающихся в группе _____ по специальности _____

в 20__ - 20__ учебном году

№	Ф.И.О обучающегося	Оценка по каждому заданию			ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2	3			
1							
2							
3							
4							
5...							