


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 АСТРОНОМИЯ

для специальности:

43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
профессиональных дисциплин
Председатель МК

 О. В. Солянина
«10» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ



Н.Н. Белова

«12» января 2023 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № __ от «12» января 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.10 Астрономия предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 12 августа 2022 года Пр.№732) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, протокол № 1 от 25.02.2022 г., одобрено экспертным заключением по результатам экспертизы примерной рабочей программы ФУМО СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 18 февраля 2022 г.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 И.Г. Гречкина

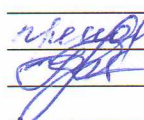

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

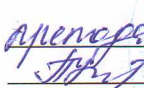
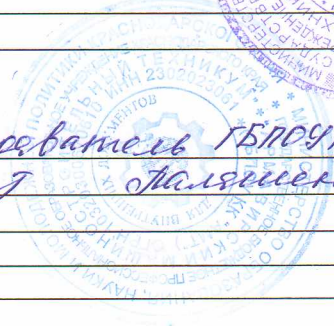
 А.А. Турчина

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ

 В.С. Никулина

Рецензенты:

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины ООД.10 Астрономия
для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ И.Г. Гречкиной

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.10 Астрономия предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 12 августа 2022 года Пр.№732) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, протокол № 1 от 25.02.2022 г., одобрено экспертным заключением по результатам экспертизы примерной рабочей программы ФУМО СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 18 февраля 2022 г.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; учтены межпредметные связи, особенности обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В рабочей программе учтены требования к знаниям и умениям обучающихся, личностные результаты освоения программы, которые соответствуют разделам и темам учебного материала.

Рабочая программа включает 5 разделов и отвечает современному уровню среднего профессионального образования, развития науки, техники и производства, содержит отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему понятий изучаемого курса.

Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, рубежный, промежуточный.

Структура рабочей программы содержит паспорт рабочей программы; место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы; требования к результатам освоения курса астрономии: личностным, результатам освоения, тематический план; содержание учебной дисциплины; характеристику основных видов деятельности студентов, формы и методы контроля и оценки результатов; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Заключение:

Рабочая программа ООД.10 Астрономия может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент:

преподаватель

ГБПОУ КК УТМиПТ



подпись

Гречкина Т.В.

фамилия и инициалы

«18» 01/2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины ООД.10 Астрономия
для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ И.Г. Гречкиной

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ООД.10 Астрономия предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 12 августа 2022 года Пр.№732) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, протокол № 1 от 25.02.2022 г., одобрено экспертным заключением по результатам экспертизы примерной рабочей программы ФУМО СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 18 февраля 2022 г.

Рабочая программа имеет четкую структуру.

В разделе 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины составителем определены область применения программы; цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины; количество часов; предусмотренные на освоение рабочей программы учебной дисциплины базовой подготовки. Заданы уровни усвоения обучающимися учебной дисциплины: «уметь», «знать».

В разделе 2 Структура и содержание учебной дисциплины ООД.10 Астрономия составлен в соответствии с логической структурой учебной дисциплины сформированы дидактические единицы информации по темам каждого раздела. На основании тематического плана учебной дисциплины определен перечень практических работ, входящих в соответствующую тему разделов учебной дисциплины.

В разделе 3 Условия реализации программы учебной дисциплины определены требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины, предусмотрено оборудование учебного кабинета и рабочих мест; продуманы технические средства, информационное обеспечение образовательного процесса, основные и дополнительные источники учебной литературы.

В разделе 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины составлен в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями и представлены основные показатели оценки результата обучающихся. Разработанные формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить сформированность общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания обучающихся.

Заключение:

Рабочая программа ООД.10 Астрономия может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рецензент: преподаватель

И.Г. Гречкина



И.Г. Гречкина 10.10.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 АСТРОНОМИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
<i>Метапредметные результаты освоения дисциплины</i>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<i>Предметные для базового результата освоения дисциплины</i>	
ПРБ 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПРБ 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРБ 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой

ПР6 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР6 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

	родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Ценностно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в

	деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа специалиста технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 АСТРОНОМИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	1

2.1. Тематический план учебной дисциплины

ООД.10 Астрономия

Наименование разделов и тем	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	Практические занятия
Введение	2	-
Раздел 1. Практические основы астрономии	6	2
Тема 1.1. Практические основы астрономии	6	2
Раздел 2. Строение Солнечной системы	10	2
Тема 2.1 Строение солнечной системы	10	2
Раздел 3. Природа тел Солнечной системы	6	2
Тема 3.1 Природа тел Солнечной системы	6	2
Раздел 4. Солнце и звезды	6	2
Тема 4.1. Солнце и звезды	6	2
Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной	5	1
Тема 5.1. Строение и эволюция Вселенной	5	1
Раздел 6. Жизнь и разум во Вселенной	3	1
Тема 6.1. Жизнь и разум во Вселенной	3	1
Дифференцированный зачет	1	-
Всего	39	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.10 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 МР 01-05, МР 07-08 ПР6 01-05	Введение Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.	2 2	2
РАЗДЕЛ 1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АСТРОНОМИИ.		6	
ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 МР 01-05, МР 07-08 ПР6 01-05	Раздел 1. Практические основы астрономии. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годовое движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. «Радиотелескоп и его принцип действия».	6 4	2
Практические занятия		2	
Практическое занятие №1 по теме: «Основные элементы небесной сферы».			
Практическое занятие №2 по теме: «Небесные координаты».			
РАЗДЕЛ 2. СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ.		10	
ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 МР 01-05, МР 07-08 ПР6 01-05	Тема 2.1. Строение Солнечной системы. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Звездное небо. Видимое движение звезд на различных географических широтах.	10 8	2
Практические занятия		2	
Практическое занятие №3 по теме: «Использование карты звездного неба».			
Практическое занятие №4 по теме: «Исследования Солнечной системы».			
РАЗДЕЛ 3. ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ.		6	
ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 МР 01-05, МР 07-08 ПР6 01-05	Тема 3.1. Природа тел Солнечной системы. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца.	6 4	2
Практические занятия		2	

	Практическое занятие №5 по теме: «Особенности движения Солнца на различных широтах». Практическое занятие №6 по теме: «Изучение особенностей планет гигантов».		
РАЗДЕЛ 4. СОЛНЦЕ И ЗВЕЗДЫ.		6	
ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 МР 01-05, МР 07-08 ПР6 01-05	Тема 4.1. Солнце и звезды.	6	
	Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд.	4	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №7 по теме: «Физические условия на поверхности планет земной группы». Практическое занятие №8 по теме: «Сравнительная характеристика планет».	2	
РАЗДЕЛ 5. СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ.		5	
ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 МР 01-05, МР 07-08 ПР6 01-05	Тема 5.1. Строение и эволюция Вселенной.	5	
	Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.	4	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №9 по теме: «Радиоизлучение Галактики».	1	
РАЗДЕЛ 6. ЖИЗНЬ И РАЗУМ ВО ВСЕЛЕННОЙ		3	
ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30 МР 01-05, МР 07-08 ПР6 01-05	Тема 6.1. Жизнь и разум во Вселенной.	3	
	Термоядерный синтез. Эволюция звезд. Образование планетных систем. Солнечная система. Галактики. Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной.	2	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №10 по теме: «Решение проблемных заданий, кейсов по теме «Строение и эволюция Вселенной»».	1	
	Дифференцированный зачет по курсу изучения учебной дисциплины «Астрономия»	1	
	Всего:	39	
	практические занятия	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 АСТРОНОМИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Астрономии»,

• **оснащенный оборудованием:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Карта звёздного неба»);
- подвижная карта звёздного неба, теллурий, модель небесной сферы, астропланетарий, глобус, модель небесной сферы;

• **техническими средствами обучения:**

- учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Алексеева Е.В., Скворцов П.М., Фещенко Т.С., Шестакова Л. А.; под ред. Т.С. Фещенко Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники

1. Воронцов – Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021.

2. Засов, А. В. Астрономия. 10—11 классы. Методическое пособие для учителя / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

3. Страут, Е. К. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2020.

4. Страут, Е. К. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2020.

5. Воронцов – Вельяминов Б.А., Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021.

6. Засов, А. В. Астрономия. 10—11 классы: учебник / А. В. Засов, В. Г. Сурдин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

7. Чаругин В.М. Астрономия. 10 – 11классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень /2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2021.

8. Stellarium // Stellarium AstronomySoftware [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://stellarium.org/ru/>

9. Российская астрономическая сеть <http://www.astronet.ru/>

10. Азбука звёздного неба <http://www.astro-azbuka.info>

11. Сайт «Планетные системы» <http://www.allplanets.r>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 АСТРОНОМИЯ

Результаты обучения (освоенные умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания		
ПР6 01 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной.	Текущий контроль знаний: устный и письменный опрос, индивидуальные задания, тестирование. Рубежный контроль знаний: проверочные, практические работы. Промежуточный контроль знаний: Дифференцированный зачет
ПР6 02 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.	
ПР6 03 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.	
ПР6 04 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.	
ПР6 05 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.	
Умения		
МР 01 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Текущий контроль знаний: устный и письменный опрос, индивидуальные задания, тестирование. Рубежный контроль знаний: проверочные, практические работы. Промежуточный контроль знаний: Дифференцированный зачет
МР 02 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
МР 03 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
МР 04 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	

	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
МР 05 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
МР 07 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	
МР 08 ОК 01 – 09 ЛР 01 – 30	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»


**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 АСТРОНОМИЯ**

для специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты

2023 г.

Рассмотрено
ГБПОУ КК УТМиПТ
общеобразовательных дисциплин
Председатель МК

 О. В. Солянина
«10» января 2023 г.

Утверждено
Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ

 Н.Н. Белова
«12» января 2023 г.

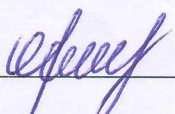


Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от «12» января 2023 г.


Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета по общеобразовательной учебной дисциплины ООД.10 Астрономия предназначен для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 12 августа 2022 года Пр.№732) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, протокол № 1 от 25.02.2022 г., одобрено экспертным заключением по результатам экспертизы примерной рабочей программы ФУМО СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 18 февраля 2022 г и рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ООД.10 Астрономия.

Разработчики:

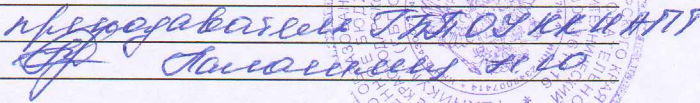
Преподаватель информатики
ГБПОУ КК УТМиПТ

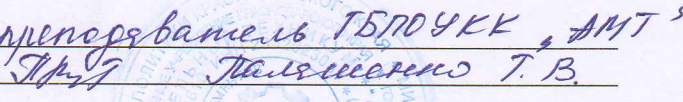
 И.Г. Гречкина

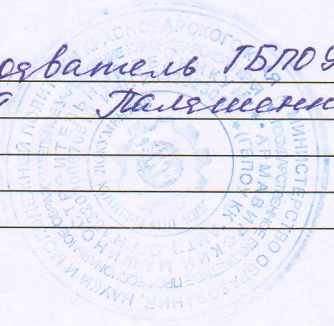
Преподаватель
ГБПОУ КК УТМиПТ

 А.А. Турчина

Рецензенты:







Рецензия

на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ООД.10 Астрономия для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ И.Г. Гречкиной

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета по общеобразовательной учебной дисциплины ООД.10 Астрономия предназначен для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 12 августа 2022 года Пр.№732) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, протокол № 1 от 25.02.2022 г., одобрено экспертным заключением по результатам экспертизы примерной рабочей программы ФУМО СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 18 февраля 2022 г и рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ООД.10 Астрономия.

Содержание КОС учебной дисциплины ООД.10 Астрономия соответствует рабочей программе в части освоения основных видов учебной деятельности при подготовке специалистов.

По структуре КОС состоит из двух разделов.

Раздел 1. **Паспорт комплекта оценочных средств** состоит из двух подразделов:

Подраздел 1.1. определяет область применения комплекта оценочных средств;

Подраздел 1.2 содержит сводные данные об объектах оценивания, показателях оценки, типах заданий, формах аттестации.

Раздел 2. **Комплект оценочных средств**, включает в себя классификацию и характеристику оценочных средств для проведения контроля знаний в форме дифференцированного зачета.

Раздел 2 содержит пакет для проведения дифференцированного зачета, содержащий теоретические и практические задания и задачи; условия выполнения задания; результаты освоения и критерии оценки результата.

Содержание комплекта оценочных средств обеспечивает контроль за усвоением знаний и умений студентов по разделам астрономии.

Представленные оценочные средства по ООД.10 Астрономия позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

КОС ООД.10 Астрономия отвечает предъявляемым требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по оценке знаний и умений, полученных студентами при обучении, и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Рецензент:
преподаватель ГБПОУ КК «АМТ»



подпись

Гречкина Т.В.

фамилия и инициалы

«10» 01 2023г.

М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ООД.10 Астрономия, для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, выполненный преподавателем Гречкиной Ириной Геннадиевной

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета по общеобразовательной учебной дисциплины ООД.10 Астрономия предназначен для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 12 августа 2022 года Пр.№732) и примерной рабочей программы учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, протокол № 1 от 25.02.2022 г., одобрено экспертным заключением по результатам экспертизы примерной рабочей программы ФУМО СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 18 февраля 2022 г и рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ООД.10 Астрономия.

Представленные на рецензию контрольно-оценочные средства (далее - КОС) по дисциплине «астрономия» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для очной формы обучения. Обеспечивают соответствие основной профессиональной образовательной программе специальности.

Структура и содержание КОС соответствуют основным требованиям положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, содержат все необходимые компоненты.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность общих компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС среднего общего образования.

Заключение:

1. Представленный на рецензию комплект контрольно-оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к ее составлению, и может быть рекомендован для использования в учебном процессе для студентов специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

2. Рецензируемые КОС рекомендуются для использования в качестве диагностического инструментария при реализации дисциплины «астрономия».

Рецензент:
преподаватель



подпись

М.П.

Гречкина Ирина Геннадиевна

Гречкина И.Г.

фамилия и инициалы

«10» 01 2025 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Определяет область применения комплекта оценочных средств;

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по учебной дисциплине ООД.10 Астрономия в сфере услуг является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттеста ции
<p>ЗНАНИЯ</p> <p>ПРб 01. Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной. ОК 01-09, ЛР 01- ЛР 30</p> <p>ПРб 02. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. ОК 01-09, ЛР 01- ЛР 30</p> <p>ПРб 03. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой. ОК 01-09, ЛР 01- ЛР 30</p> <p>ПРб 04. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии. ОК 01-09, ЛР 01- ЛР 30</p> <p>ПРб 05. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с представлением о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной в соответствии с учебником.</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием сущности наблюдаемых во Вселенной явлений в соответствии с учебником.</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с овладением основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой в соответствии с учебником.</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с представлением о о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии в соответствии с учебником.</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, последовательно с осознанием роли отечественной науки в освоении и использовании космического</p>	<p>Теоретическое № 1</p>	<p>Экзамен</p>

<p>международного сотрудничества в этой области. ОК 01-09, ЛР 01- ЛР 30</p> <p>УМЕНИЯ</p> <p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. ОК 01-09, ЛР 01- ЛР 30</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. ОК 01-09, ЛР 01- ЛР 30</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. ОК 01-09, ЛР 01- ЛР 30</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в</p>	<p>пространства и развитии международного сотрудничества в этой области в соответствии с учебником.</p> <p>Выполнение работ по использованию навыков самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по овладению навыков продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по овладению навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в</p>	<p>Практическое № 2.</p>	
--	---	------------------------------	--

<p>различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. ОК 01-09, ЛР 01- ЛР 30</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. ОК 01-09, ЛР 01- ЛР 30</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. ОК 01-09, ЛР 01- ЛР 30</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. ОК 01-09, ЛР 01- ЛР 30</p>	<p>различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по умению использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по умению самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по овладению языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника. с материалом учебника.</p>		
--	---	--	--

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета.

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 1

Коды проверяемых знаний: ПР6 01 - ПР6 05, элементов общих компетенций: ОК 01-09 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 01 – ЛР 30

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: кабинет «Астрономии»
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться - справочной литературой.

Перечень вопросов для подготовки.

Тест 1 по теме: «Введение и основы практической астрономии»

1. Как называется основной прибор, применяемый в астрономии:
А) микроскоп; В) телескоп; С) линза; Д) окуляр; Е) бинокль.
2. Астрономия возникла ...
А) из любознательности; В) чтобы ориентироваться по сторонам горизонта; С) для предсказания судеб людей; Д) для измерения времени и для навигации; Е) для получения новых материалов.
3. Как называется наука, которая изучает явления, происходящие в различных телах или системе тел, находящихся в космическом пространстве?
А) физика; В) химия; С) астрономия; Д) биофизика; Е) геология.
4. Как называется сооружение, предназначенное для наблюдения за движением небесных тел?
А) консерватория; В) обсерватория; С) амбулатория; Д) лаборатория; Е) акватория.
5. Какие науки из перечисленных ниже являются разделами астрономии?
1) космонавтика; 2) астрология; 3) космогония; 4) космология.
А) 2 и 4; В) 1,3,4; С) 1,2; Д) 2,3,4; Е) 3,4.
6. Что называется созвездием?
А) участок небесной сферы со строго определенными границами; В) расположение звезд на небесной сфере; С) яркие звезды; Д) скопление звезд в северном полушарии; Е) скопление звезд на экваторе;
7. Насколько созвездий разделено небо?
А) 108, В) 68, С) 88.
8. Соотнесите понятия (А - Д) и определения (а - в):
А. Всемирное время; а) время на гринвичском меридиане;
Б. Поясное время; б) единое условное время между двумя меридианами с расстоянием в 15°;
В. Московское время; в) перевод времени на 1 час назад по сравнению с поясным.
Г. Летнее время;
Д. Зимнее время;

Тест 2 по теме: «Механика небесных тел»

1. Расположите фамилии ученых, занимавшихся изучением системы Мира, в порядке их появления:
А) Клавдий Птолемей; Б) Иоганн Кеплер; В) Джордано Бруно; Г) Николай Коперник; Д) Исаак Ньютон; Е) Галилео Галилей;
2. Из вышеперечисленных ученых выберите тех, кто открыл и доказал Законы движения небесных тел.
3. Известно, что орбита любой планеты представляет собой эллипс, в одном из фокусов которого находится Солнце. Ближайшая к Солнцу точка орбиты называется:

- А) апогей; Б) перигей; В) апогелий; Г) перигелий;
- 4.** Отклонение небесного тела от эллиптической траектории называется:
А) смещение; Б) отклонение; В) возмущение) отношение;
- 5.** Без какого из следующих утверждений немислима гелиоцентрическая система?
А) Солнце имеет шарообразную форму; В) Земля имеет шарообразную форму; С) Планеты обращаются вокруг Солнца) Планеты обращаются вокруг Земли; Е) Земля вращается вокруг своей оси.
- 6.** Все утверждения, за исключением одного, характеризуют геоцентрическую систему мира. Укажите исключение:
А) Земля находится в центре этой системы или вблизи него; В) Планеты движутся вокруг Земли; С) Движение Солнца происходит вокруг Земли; Д) Луна движется вокруг Солнца) Суточное движение звезд происходит вокруг Земли.
- 7.** Массу планет можно определить:
А) по первому закону Кеплера; В) по второму закону Кеплера; С) по третьему закону Кеплера) по второму и третьему законам Кеплера;
- 8.** Что определяет второй закон Кеплера?
А) радиус-вектор планеты за равные промежутки времени описывает равные площади; В) неравномерность движения планеты по орбите вокруг Солнца; С) равномерность движения планеты по орбите вокруг Солнца; Д) очередность движения планет по орбите вокруг Солнца; Е) радиус-вектор планеты за равные промежутки времени описывает один и тот же угол.

Тест 3 по теме: «Планеты земной группы»

- 1.** В состав Солнечной системы входит:
А) 8 планет; Б) 6 планет; В) 10 планет; Г) 4 планеты;
- 2.** На какой планете самая агрессивная атмосфера:
А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;
- 3.** К планетам земной группы относят:
А) Юпитер; Б) Марс; В) Плутон; Г) Нептун;
- 4.** К планетам земной группы не относят:
А) Венеру; Б) Марс; В) Сатурн; Г) Меркурий;
- 5.** Планеты земной группы относительно Солнца располагаются в следующей последовательности:
А) Марс – Венера – Меркурий – Земля; Б) Меркурий – Венера – Земля – Марс; В) Венера – Земля – Марс – Меркурий; Г) Меркурий – Венера – Марс – Земля;
- 6.** На какой планете присутствует активная вулканическая деятельность?
А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;
- 7.** Планета с самой большой горой в Солнечной системе:
А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;
- 8.** Самая маленькая планета земной группы:
А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;
- 9.** У какой планеты день длится больше, чем год?
А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;
- 10.** Самой дальней от Солнца из планет земной группы является:
А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;
- 11.** На какой планете находится самый большой каньон в Солнечной системе?
А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;
- 12.** Какая планета состоит на 95% из CO₂?
А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;
- 13.** Самую плотную облачную атмосферу из планет земной группы имеет:
А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;
- 14.** Из планет земной группы спутники имеют:
А) Меркурий, Земля; Б) Марс, Земля; В) Венера, Марс; Г) Венера, Меркурий;

15. Самая богатая железом планета:
 А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;
16. Наиболее высокая температура на поверхности:
 А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;
17. Белые полярные шапки на полюсах имеются у:
 А) Меркурия, Земли; Б) Марса, Земли; В) Венеры, Марса; Г) Венеры, Меркурия;
18. Самый продолжительный день имеет:
 А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;
19. На поверхности какой планеты часто появляются песчаные бури?
 А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;
20. Какая планета из-за охлаждения железного ядра охлаждается и сжимается?
 А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера.

Тест 4 по теме: Планеты-гиганты и малые тела:

1. Самая большая планета Солнечной системы:
 А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;
2. Планета с самым большим вихрем - Большое Красное Пятно находится на:
 А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;
3. Планета с самым большим количеством лун:
 А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;
4. Планета с самым большим количеством колец:
 А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;
5. Планета, вращающаяся на боку:
 А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;
6. «Полосатая планета»:
 А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;
7. Первая планета, открытая с помощью телескопа:
 А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;
8. Планета, открытая «на кончике пера»:
 А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;
9. Сколько главных колец на Сатурне?
 А) 4; Б) 5; В) 6; Г) 7;
10. Почему в кольцевой системе Сатурна образуются хребты? Из-за:
 А) гравитации лун; Б) гравитации частиц колец; В) притяжения соседних планет; Г) неравномерного распределения массы Сатурна;
11. Почему из пояса астероидов не образуется планета?
 А) расстояние между астероидами велико; Б) из-за гравитации ближайшей планеты; В) из-за быстрого движения пояса; Г) из-за внутреннего строения астероидов;
12. В чем опасность астероидной атаки?
 А) повышение температуры планеты; Б) испарение запасов воды; В) уничтожение атмосферы планеты; Г) глобальный катаклизм или уничтожение Земли;
13. Перед вами названия планет Солнечной системы, перечисленные в алфавитном порядке, выберите из них планеты-гиганты:
 А) Венера; Б) Земля; В) Марс; Г) Меркурий; Д) Нептун; Е) Плутон; Ж) Сатурн; З) Уран; И) Юпитер.
14. Особенности планет являются:
 А) наличие атмосферы; Б) отсутствие атмосферы; В) кратеры; Г) наличие твердой поверхности; Д) наличие воды; Е) наличие спутников; Ж) магнитное поле.
 Какая особенность из перечисленных характерна для всех планет, независимо от их состава?

Тест 5 по теме: «Солнце»

1. Солнце вращается вокруг своей оси:

- А) в направлении движения планет вокруг него; Б) против направления движения планет; В) оно не вращается) вращаются только его отдельные части.
2. По массе Солнце:
А) равно суммарной массе планет солнечной системы; Б) больше суммарной массы планет; В) меньше суммарной массы планет; Г) этот вопрос некорректен, так как масса Солнца постоянно изменяется.
3. Температура на поверхности Солнца примерно равна:
А) 3000°K ; Б) 4000°K ; В) 5000°K ; Г) 6000°K .
4. Самым распространенным элементом на Солнце является:
А) гелий; Б) водород; В) гелия и водорода примерно поровну; Г) этот вопрос не имеет смысла, так как Солнце – это плазма.
5. Распределите слои, начиная с внешнего:
А) фотосфера; Б) корона; В) хромосфера; Г) ядро; Д) протуберанцы.
6. Энергия Солнца:
А) постоянна по всему его объему; Б) передается излучением от слоя к слою, начиная с внешнего; В) передается путем конвекции из центра к внешним слоям; Г) основным источником энергии является конвективная зона.
7. К солнечному излучению не относятся:
А) тепловое излучение; Б) солнечная радиация; В) радиоволны; Г) магнитное излучение) электромагнитное излучение.
8. Расстояние от Земли до Солнца называется:
А) световым годом; Б) парсеком; В) астрономическая единица; Г) годичный параллакс.

Тест 6 по теме: «Звезды»

1. Звездная величина – характеристика, отражающая:
А) размер звезды; Б) расстояние до звезды; В) температуру звезды; Г) блеск звезды.
2. Звезды какой величины лучше всего видны на небосклоне:
А) +6; Б) +1; В) 0; Г) –1; Д) –6.
3. Самым распространенным элементом в составе звезд являются:
А) водород; Б) гелий; В) их примерно поровну; Г) звезды состоят из плазмы.
4. Химический состав звезд определяют:
А) теоретическими расчетами; Б) по данным спектрального анализа; В) исходя из размеров звезды и ее плотности) по ее светимости.
5. Каким термином не пользуются для характеристики размера звезд:
А) сверхгиганты; Б) гиганты; В) субгиганты; Г) сверхкарлики; Д) карлики; Е) субкарлики.
6. Полная энергия, которую излучает звезда в единицу времени, называется:
А) светимость; Б) мощность; В) звездная величина) яркость.
7. Расположите цвета звезд по возрастанию их температуры:
А) голубые; Б) красные; В) желтые; Г) белые.
8. Группа звезд, связанная в одну систему силами тяготения, называется:
А) двойная звезда; Б) черная дыра; В) созвездие) звездное скопление.

Тест 7 по теме: «Вселенная»

1. Раздел астрономии, занимающийся изучением строения Вселенной и процессов, происходящих в ней, называется:
А) космогонией; Б) космологией; В) космонавтикой; Г) астрофизикой.
2. Соотнесите термины, указанные буквами и определения, указанные цифрами:
А) Вселенная; Б) Метагалактика; В) Галактика; Г) Звездная система; 1) Нестационарная, постоянно эволюционирующая, расширяющаяся система, не имеющая центра расширения;
2) Материальная система, безграничная в пространстве и развивающаяся во времени; 3) Вращающаяся система, имеющая в центре мощный источник нетеплового излучения (не связанный с нагретым газом); 4) Вращающаяся система, имеющая в центре мощный источник теплового излучения.

3. В предложенной классификации укажите термин, не относящийся к строению Галактик:
А) эллиптические; Б) спиральные; В) дисковидные; Г) неправильные.
4. Галактика, к которой относится наша Солнечная система, имеет форму:
А) эллиптическую; Б) спиральную; В) дисковидную; Г) неправильную.
5. Мы знаем, что в состав Галактик входят звезды и межзвездное вещество: пыль, газ, частицы космических лучей, причем в нашей Галактике масса газа составляет до 5% от её общей массы. Газ в нашей Галактике:
А) сосредоточен в центре; Б) распределен равномерно; В) сконцентрирован в спиральных рукавах; Г) сконцентрирован в звездах.

ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ №1

Коды проверяемых знаний: МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, элементов общих компетенций: ОК 01-09 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 01-30

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет «Астрономии»
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
3. Вы можете воспользоваться - справочной литературой.

Перечень заданий для подготовки.

Практическое занятие №1.

Тема: Методы астрофизических исследований. Телескопы. Нахождение характеристик оптического телескопа.

Цель занятия:

1. Закрепить знания студентов по назначению современных телескопов;
2. Формирование научного подхода к изучению Вселенной во всём диапазоне электромагнитных волн;
3. Решение задач на нахождение характеристик оптического телескопа.

Практическое занятие №2.

Тема: Изучение звездного неба с помощью подвижной карты.

Цель занятия:

1. Научиться определять вид звездного неба в любой момент суток произвольного дня года.
2. Научиться находить на карте созвездия, туманности, млечный Путь, Северный полюс мира, Полярную звезду, точки весеннего равноденствия, небесный экватор, эклиптику, положение Солнца на эклиптике, видимую и невидимую части небосвода.
3. Научиться находить зенит, определять созвездия в зените и координаты звезд.

Практическое занятие №3.

Тема: Решение задач на нахождение периодов обращения планет и законов Кеплера.

Цель занятия:

1. Продолжить формирование основных законов движения тел;
2. Создать условия для того, чтобы обучающиеся учились формулировать эмпирические закономерности и делать обобщения;
3. Продолжить работу по овладению методами научного исследования;
4. Показать, что открытие законов Кеплера и их уточнение Ньютоном – пример познаваемости мира и его закономерностей.

Практическое занятие №4.

Тема: Решение задач на законы движения небесных тел.

Цель занятия:

1. Продолжить работу по овладению методами научного исследования;

2. Закрепление знаний обучающихся по решению задач на законы движения небесных тел.

Практическое занятие №5.

Тема: Свойства и характеристики тел Солнечной системы.

Цель работы:

1. Обобщить знания о физических характеристиках и движении тел Солнечной системы;
2. Методом сравнения выявить общие и отличительные параметры этих тел.

Практическое занятие №6.

Тема: Солнечная активность.

Цель занятия:

1. Изучение солнечной активности по изображениям Солнца с солнечных космических обсерваторий;
2. Самостоятельно получать знания, работая с новым источником информации и выведенными в космическое пространство инструментами;
3. Развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований.

Практическое занятие №7.

Тема: Особенности Солнца.

Цель занятия:

1. Изучение особенностей Солнца по изображениям с солнечных космических обсерваторий;
2. Самостоятельно получать знания, работая с новым источником информации и выведенными в космическое пространство инструментами;
3. Развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований.

Практическое занятие № 8.

Тема: Астрономическая картина мира - картина строения и эволюции Вселенной.

Цель занятия:

1. Проверить степень усвоения обучающимися изученного материала по дисциплине;
2. Развитие у обучающихся навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека;
3. Формирование восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания;
4. Приобретение умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.

Практическое занятие № 9.

Тема: Итоговое занятие по дисциплине.

Цель занятия:

1. Закрепление степени усвоения обучающимися изученного материала по дисциплине;
2. Развитие навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека;
3. Формирование восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания;

4. Приобретение умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 1		
Коды проверяемых знаний: ПР6 01 - ПР6 05, элементов общих компетенций: ОК 01-09 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 01 – ЛР 30		
Условия выполнения задания :		
1. Место выполнения задания: кабинет «Астрономии»		
2. Максимальное время выполнения задания: <u>20 мин.</u>		
3. Обучающиеся могут воспользоваться - справочной литературой.		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа
ПР6 01. Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной.	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с представлением о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной в соответствии с учебником.	«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 75-89% правильных ответов, «3» - 65-74% правильных ответов, «2» - 64% и менее правильных ответов.
ПР6 02. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с пониманием сущности наблюдаемых во Вселенной явлений в соответствии с учебником.	
ПР6 03. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с овладением основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой в соответствии с учебником.	
ПР6 04. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с представлением о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии в соответствии с учебником.	
ПР6 05. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.	Воспроизведение текста грамотно, последовательно с осознанием роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области в соответствии с учебником.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ № 2

Коды проверяемых знаний: МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, элементов общих компетенций: ОК 01-09 и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 01 – ЛР 30

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: кабинет «Астрономии».
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
3. Учащиеся могут воспользоваться - справочной литературой.

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа
<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>	<p>Выполнение работ по использованию навыков самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по овладению навыков продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по овладению навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника.</p>	<p>Оценка «5»: обучающийся самостоятельно решает комбинированные типовые задачи стандартным или оригинальным способом, решает нестандартные задачи.</p> <p>Оценка «4»: обучающийся самостоятельно решает типовые задачи и выполняет упражнения по одной теме, может обосновать избранный способ решения. В решении задачи допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>Оценка «3»: обучающийся решает типовые простые задачи (по образцу), обнаруживает способность обосновать некоторые логические шаги с помощью преподавателя. В логических рассуждениях нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических действиях.</p> <p>Оценка «2»: Задача не решена. Допущены существенные ошибки в логических рассуждениях. Обучающийся не различает</p>

<p>MP 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>MP 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>MP 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>MP 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>Выполнение работ по готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по умению использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по умению самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника.</p> <p>Выполнение работ по овладению языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства с соблюдением правил безопасности последовательно, четко в соответствии материалом учебника.</p>	<p>физические или астрономические величины и единицы измерения по определенной теме, с ошибками осуществляет простейшие математические действия.</p>
---	--	--

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

по приему экзамена обучающихся в группе _____ по специальности _____

в 20__ - 20__ учебном году

№	Ф.И.О обучающегося	Оценка по каждому заданию		ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						

