

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 Выполнение химической волос по профессии**  
**43.01.02 Парикмахер**

**1. Паспорт рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер

**1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по профессии Парикмахер.

Уровень образования: основное общее или среднее общее Опыт работы: не требуется.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи изучения профессионального модуля.**

В результате изучения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Выполнение химической завивки волос»: и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

**1.3.1 Общие компетенции:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            |
| ОК 3.      | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  |
| ОК 6       | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                            |
| ОК 7.      | Исполнять воинскую обязанность, в том числе применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                                 |

### 1.3.2 Личностные результаты

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                                                                       | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 2                                                                       | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3                                                                       | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4                                                                       | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               |
| ЛР 5                                                                       | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     |
| ЛР 6                                                                       | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 7                                                                       | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 8                                                                       | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       |
| ЛР 9                                                                       | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           |
| ЛР 10                                                                      | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 11                                                                      | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 12                                                                      | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                     |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 13                                                                                                                          | Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 14                                                                                                                          | Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.                                                                                                                       |
| ЛР 15                                                                                                                          | Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.                                                                                        |
| ЛР 16                                                                                                                          | Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 17                                                                                                                          | Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 18                                                                                                                          | Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.                                                                                                                                                          |
| ЛР 19                                                                                                                          | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 20                                                                                                                          | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                                                         |
| ЛР 21                                                                                                                          | Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.                                                                                                                                                       |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 22                                                                                                                          | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.               |
| ЛР 23                                                                                                                          | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 24                                                                                                                          | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                |
| ЛР 25                                                                                                                          | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                              |
| ЛР 26                                                                                                                          | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                        |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 27                                                                                                                          | Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.                                                                                                        |
| ЛР 28                                                                                                                          | Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).                                                                                                                                       |
| ЛР 29                                                                                                                          | Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. |
| ЛР 30 | Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.                                                                                                                                                             |

### 1.3.3 Профессиональные компетенции:

| Код     | Наименование профессиональных компетенций                   |
|---------|-------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1  | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2.2. | Выполнять химические завивки волос различными способами.    |
| ПК 2.3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов    |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>иметь практический опыт:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>• выполнение мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;</li> <li>• выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Уметь:</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать рабочее место;</li> <li>• подбирать препараты для химической завивки;</li> <li>• пользоваться парикмахерским инструментом;</li> <li>• выполнять все виды химической завивки в соответствии с инструкционно технологической картой;</li> <li>• производить коррекцию химической завивки;</li> <li>• выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>• <i>выполнять химическую завивку волос с использованием инновационных технологий WRS;</i></li> <li>• <i>определять и подбирать способ выполнения химической завивки по согласованию с клиентом;</i></li> <li>• <i>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</i></li> <li>• <i>консультировать клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки;</i></li> </ul> |
| <b>Знать:</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>• современные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>• нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>• технологии химических завивок волос;</li> <li>• критерии оценки качества химических завивок волос;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• химическая завивка волос с использованием инновационных технологий WSR;</li> <li>• определение и подбор способа выполнения химической завивки по согласованию с клиентом;</li> <li>• диагностику состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента;</li> <li>• правила консультирования клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 273 часа, в том числе аудиторной нагрузки 245 часов.

## 2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

### Объем рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>93</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>65</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 23          |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -           |
| <b>Учебная и производственная практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>180</b>  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>28</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзамена по МДК 02.01 химическая завивка волос;</li> <li>2. Дифференцированного зачета по УП 02. Учебной практике</li> <li>3. Зачета по ПП 01 Производственной практике</li> <li>4. Экзамена квалификационного по ПМ.02 Выполнение химической завивки волос</li> </ol> |             |



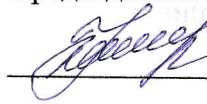
Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и  
профессиональных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос  
для профессии 43.01.02 Парикмахер**



РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
Председатель МК

  
М.Н.Комарова  
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ

  
Н.Н.Белова  
«31» августа 2022г.  
М.П. 

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № 1 от «31»августа 2022г.

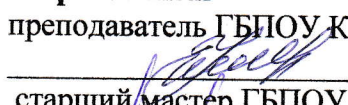
Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. № 730 зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г. регистрационный № 29644, (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г. №389); профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «25»декабря 2014 г. №1134н, квалификационными требованиями профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство» для конкурса WorldSkills Russia (WSR), утвержденный от 11.10.2016:приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г №390 « О практической подготовке обучающихся(вместе с « Положением о практической подготовке обучающихся»)(зарегистрировано в минюсте России от 11.09.2020г регистрационный №59778 с изменениями, внесенными приказом Министерство просвещения РФ от 18 ноября 2020г №1430/652(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 декабря 2020, регистрационный номер № 61735)).

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

#### Разработчики

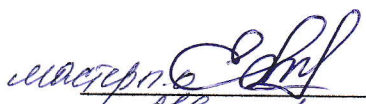
преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ  
  
М.Н.Комарова  
старший мастер ГБПОУ КК УТМиПТ

зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ

  
В.С.Никulina

#### Рецензенты

  
преподаватель  
А.А. ...

  
мастер  
Е.И. ...

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка                                           | 4  |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля                 | 8  |
| 3. Условия реализации программы профессионального модуля           | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 16 |
| ПМ.02 Выполнение химической завивки волос                          |    |



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Паспорт рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер

#### 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по профессии Парикмахер.

Уровень образования: основное общее или среднее общее Опыт работы: не требуется.

#### 1.2. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос входит в профессиональный цикл.

#### 1.3 Цели и задачи изучения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Выполнение химической завивки волос»: и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

##### 1.3.1 Общие компетенции:

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  |
| ОК 6  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                            |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                                 |

##### 1.3.2 Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                                                  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                |
| ЛР 2                                                  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.                                                                                                                                  |
| ЛР 3                                                                                                                              | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4                                                                                                                              | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               |
| ЛР 5                                                                                                                              | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     |
| ЛР 6                                                                                                                              | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 7                                                                                                                              | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 8                                                                                                                              | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       |
| ЛР 9                                                                                                                              | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           |
| ЛР 10                                                                                                                             | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 11                                                                                                                             | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 12                                                                                                                             | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                     |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 13                                                                                                                             | Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 14                                                                                                                             | Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 15                                                                                                                             | Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.                                                                                                                                                                               |
| ЛР 16                                                                                                                             | Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 17                                                                                                                             | Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 18                                                                                                                             | Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19                                                                                                                          | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.                                          |
| ЛР 20                                                                                                                          | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 21                                                                                                                          | Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 22                                                                                                                          | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.                                                        |
| ЛР 23                                                                                                                          | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 24                                                                                                                          | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ЛР 25                                                                                                                          | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                       |
| ЛР 26                                                                                                                          | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 27                                                                                                                          | Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.                                                                                                                                                 |
| ЛР 28                                                                                                                          | Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).                                                                                                                                                                                |
| ЛР 29                                                                                                                          | Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. |
| ЛР 30                                                                                                                          | Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.                                                                                                                                                                                                                               |

### 1.3.3 Профессиональные компетенции:

| Код     | Наименование профессиональных компетенций                   |
|---------|-------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1  | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2.2. | Выполнять химические завивки волос различными способами.    |
| ПК 2.3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов    |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>иметь практический опыт:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>• выполнение мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;</li> <li>• выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Уметь:</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать рабочее место;</li> <li>• подбирать препараты для химической завивки;</li> <li>• пользоваться парикмахерским инструментом;</li> <li>• выполнять все виды химической завивки в соответствии с инструкционно технологической картой;</li> <li>• производить коррекцию химической завивки;</li> <li>• выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>• <i>выполнять химическую завивку волос с использованием инновационных технологий WRS;</i></li> <li>• <i>определять и подбирать способ выполнения химической завивки по согласованию с клиентом;</i></li> <li>• <i>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</i></li> <li>• <i>консультировать клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки;</i></li> </ul> |
| <b>Знать:</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>• современные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>• нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>• технологии химических завивок волос;</li> <li>• критерии оценки качества химических завивок волос;</li> <li>• <i>химическая завивка волос с использованием инновационных технологий WSR;</i></li> <li>• <i>определение и подбор способа выполнения химической завивки по согласованию с клиентом;</i></li> <li>• <i>диагностику состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента;</i></li> <li>• <i>правила консультирования клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки;</i></li> </ul>                                                                                     |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 273 часа, в том числе аудиторной нагрузки 245 часов.



## 2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

### Объем рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                                    | 93          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                         | 65          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                      | 23          |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                       | -           |
| Учебная и производственная практики                                                                                                                                                                                                                                                      | 180         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                                                                                                                                                                              | 28          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b><br>1. Экзамена по МДК 02.01 химическая завивка волос;<br>2. Дифференцированного зачета по УП 02. Учебной практике<br>3. Зачета по ПП 01 Производственной практике<br>4. Экзамена квалификационного по ПМ.02 Выполнение химической завивки волос |             |

### 2. 1 Структура профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос.

| Коды профес-сионал-ьных общих компет-енций | Наименования разделов профессионального модуля | Сум-марн-ый объе-м нагр-узки, час. | Обязательная    |                                     |          |                    | Самост-оитель-ная работа |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|----------|--------------------|--------------------------|
|                                            |                                                |                                    | Обучение по МДК |                                     | Практики |                    |                          |
|                                            |                                                |                                    | Всег-о          | в том числе: практи-чески е работ-ы | Учеб-ная | Произ-водств-енная |                          |
| 1                                          | 2                                              | 3                                  | 4               | 5                                   | 6        | 7                  | 8                        |
| ПК 2.1.-2.4.<br>ОК 1-7                     | МДК 02.01 Химическая завивка волос;            | 93                                 | 65              | 23                                  |          |                    | 28                       |
|                                            | Учебная практика                               | 36                                 |                 |                                     | 36       |                    |                          |
|                                            | Производственная практика                      | 144                                |                 |                                     |          | 144                |                          |
|                                            | Всего:                                         | 273                                | 65              | 23                                  | 36       | 144                | 28                       |

## 2.2. Содержание профессионального модуля : ПМ.02Выполнение химической завивки волос.

| Коды формируемых компетенций           | Наименование разделов и тем, содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| ПК 2.1; ОК1-7, ЛР 1-30.                | <b>Раздел 1.Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>17</b>   |                  |
|                                        | <b>Тема 1.1.Общие сведения о химической завивке.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>7</b>    |                  |
|                                        | История химической завивки. Общие сведения о химической завивке. Физико-химические процессы, происходящие в волосе при химической завивке. <i>Современные направления моды на химическую завивку в парикмахерском искусстве.Типы ,виды и формы волос. Группы волос.</i>                                                                               | 5           | 2                |
|                                        | <b>Практические работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |
|                                        | Выполнение схемы физико-химического процесса при завивки волос. Выбор химического состава в соответствии с группой волос                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                        | <b>Тема 1.2. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10</b>   |                  |
|                                        | Подготовка инструмента, приспособления и оборудования. Правила безопасности при выполнении химической завивки волос. <i>Диагностика состояния волос, выявление потребности клиента.Тест на чувствительность кожи головы. Выбор способа накрутки коклюшек.Подбор препаратов для химической завивки волос в зависимости от результатов диагностики.</i> | 6           | 2                |
|                                        | <b>Практические работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           |                  |
|                                        | <i>Освоение приемов диагностики волос. Состав и свойства препаратов. Выполнение биопробы на чувствительность препарата. Выполнение проверки волос на разрыв.</i>                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                        | <b>Самостоятельные работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7           |                  |
| ПК 2.1; ПК2.2; ПК 2.3; ОК1-7, ЛР 1-30. | <b>Раздел 2. Выполнение химической завивки различными способами.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>42</b>   |                  |
|                                        | <b>Тема 2.1. Технология химической завивки.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>13</b>   |                  |
|                                        | Способы выполнения химической завивки.Типы коклюшек. Их разновидности.Правила накручивания волос на коклюшек.Правила нанесения химического препарата и фиксажа. <i>Технология выполнения всех этапов химической завивки: подготовительный, основной, заключительный.</i>                                                                              | 9           | 2                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Факторы, влияющие на скорость изменения формы волоса. Фазы процедуры выпрямления волос химическими препаратами. Уход за волосами после химической завивки. Особенности завивки препаратами различных фирм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
| <b>Практические работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  |   |
| Освоение приемов накручивания волос. Правила выполнения нейтрализации. Выполнение современной техники выпрямления волос химическим составом. Выполнение лечебных процедур после химической завивки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
| <b>Тема 2.2. Варианты накручивания волос при выполнении химической завивки.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 29 |   |
| Варианты накручивания волос при выполнении классической завивки. Варианты накручивания волос при выполнении вертикальной завивки. Варианты накручивания волос при выполнении спиральной завивки. <i>Варианты накручивания волос при выполнении прикорневой завивки.</i> Варианты накручивания волос при выполнении частичной завивки. <i>Варианты накручивания волос при выполнении круговой завивки.</i> Варианты накручивания волос при выполнении шахматной завивки. <i>Варианты накручивания волос при выполнении завивки на шпильки.</i> Варианты накручивания волос при выполнении завивки на косичку. <i>Варианты накручивания волос при выполнении завивки на две коклюшки.</i> Варианты накручивания волос при выполнении детской завивки. <i>Варианты накручивания волос на коклюшки различной формы.</i> Выполнение химической завивки по согласованию с клиентом. <i>Варианты выполнения перманентного выпрямления волос. Биозавивка, карвинг.</i> Особенности выполнения. Химическая завивка волос с использованием инновационных технологий WSR. Положительные и отрицательные стороны перманента. Коррекция химической завивки волос. Контрольная работа № 1 по теме «Технология выполнения химической завивки волос». | 14 | 2 |
| <b>Практические работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 |   |
| Схемы деления волос при их накручивании на коклюшки. Составление технологической карты частичной завивки волос. Составление технологической карты шахматной завивки волос. Составление технологической карты завивки волос на косичку. Составление технологической карты детской завивки волос. <i>Составление технологической карты завивки волос с использованием коклюшей различной формы.</i> Составление технологической карты укладки после химической завивки волос. <i>Выполнение завивки на основе актуальных технологий.</i> Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных технологий WRS. Составление схемы этапов коррекции химической завивки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
| <b>Самостоятельные работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 |   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                         | Оформление реферата на тему: «Основные этапы выполнения химической завивки волос»; составление инструкционно-технологической карты на тему: «Выполнение химической завивки волос (классическая)»; составление схемы накручивания волос на коклюшки на тему: «Вертикальная химическая завивка»; систематическое изучение конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий; составление схемы накручивания волос на коклюшки на тему: «Химическая завивка волос методом шахматы»; Составление таблицы «Инструменты, материалы и приспособления необходимые для проведения химической завивки»; Подготовка доклада: «Меры предосторожности для сохранения здоровья клиента во время выполнения химической завивки волос»; Составление таблицы расход препарата для химической завивки в зависимости от длины волос; Составить таблицу, к какой группе относятся волосы, вида состава и продолжительности выдержки; Подготовить реферат: «Техника выполнения горизонтальной накрутки», «Техника выполнения вертикальной накрутки», «Техника выполнения накрутки волос на гибкие бигуди». |           |   |
| ПК 2.3; ОК1-7, ЛР 1-30.                 | <b>Раздел 3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  |   |
|                                         | <b>Тема 3.1. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>  |   |
|                                         | <i>Сложные случаи при выполнении химической завивки волос. Выполнение расчета услуги.</i><br>Дезинфекция инструментов и приспособлений после выполнения химической завивки волос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3         | 1 |
|                                         | <b>Практические работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3         |   |
|                                         | Составление схемы заключительных работ по обслуживанию клиента. <i>Оформление карточки клиента. Составление схемы уборки рабочего места</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |
|                                         | <b>Самостоятельные работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6         |   |
|                                         | Ознакомление с современными инновационными видами химической завивки волос; ознакомление с современными тенденциями моды на химическую завивку волос; работа с учебными пособиями, с интернет ресурсами; Подготовка реферата: «Ошибки при выполнении химической завивки волос»; Подготовка презентации: «Противопоказания для химической завивки»; Подготовка доклада: «Современные методы химической завивки и укладки»; Подготовка сообщения на тему: «Средства по уходу за волосами после химической завивки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|                                         | <b>из них практические и лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>23</b> |   |
|                                         | <b>итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>65</b> |   |
| <b>Учебная практика</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>36</b> |   |
| ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ОК1-7, ЛР 1-30. | <b>Раздел 1. Общие требования по организации рабочего места.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>  |   |
|                                         | <b>Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>  |   |
|                                         | Инструктаж по технике безопасности, выполнение подготовительных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6         |   |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                                                                                                                   | <b>Раздел 2. Выполнение химической завивки различными способами.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |  |
|                                                                                                                                   | <b>Тема 2.1. Технология химической завивки.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>18</b>  |  |
|                                                                                                                                   | Выполнение накручивания волос на коклюшки. Выполнение химической завивки прямым и непрямым способом при различных схемах накрутки волос. Выполнения завивки с использованием инновационных технологий WSR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>18</b>  |  |
|                                                                                                                                   | <b>Раздел 3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>   |  |
|                                                                                                                                   | <b>Тема 3.1. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>   |  |
|                                                                                                                                   | Выполнение коррекции химической завивки волос и заключительных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6          |  |
| <b>Дифференцированный зачёт по УП.02. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение химической завивки волос.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>   |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>36</b>  |  |
| <b>Производственная практика</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>144</b> |  |
| <b>ОК1-7, ЛР 1-30..</b>                                                                                                           | <b>Раздел 1. Общие требования по организации рабочего места.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>   |  |
|                                                                                                                                   | <b>Тема 2.1. Охрана труда и техника безопасности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>   |  |
|                                                                                                                                   | Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность в парикмахерских. Ознакомление с предприятием сферы обслуживания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6          |  |
| <b>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ОК1-7, ЛР 1-30..</b>                                                                                   | <b>Раздел 2. Выполнение химической завивки различными способами.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>114</b> |  |
|                                                                                                                                   | <b>Тема 2.1. Технология химической завивки.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>36</b>  |  |
|                                                                                                                                   | Выполнение мытья головы, профилактического ухода за волосами. Выполнение подбора препарата и вида химической завивки для различных типов волос. Выполнение химической завивки волос прямым способом. Выполнение химической завивки волос непрямым способом. Выполнение химической завивки волос современными способами. Выполнение перманентной завивки с учётом стандартов WRS.                                                                                                                                                   | 36         |  |
|                                                                                                                                   | <b>Тема 2.2. Способы накручивания волос при выполнении химической завивки.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>78</b>  |  |
|                                                                                                                                   | Выполнение классической завивки волос. Выполнение вертикальной завивки волос. Выполнение спиральной завивки волос. Выполнение прикорневой завивки волос. Выполнение частичной завивки волос. Выполнение шахматной завивки волос. Выполнение завивки волос на шпильки. Выполнение завивки на косичку. Выполнение перманентного выпрямления волос. Выполнение завивки на две коклюшки волос. Выполнение детской завивки волос. Выполнение завивки на окрашенных и обесцвеченных волосах. Выполнение перманентного выпрямления волос. | 78         |  |
| <b>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ОК1-</b>                                                                                               | <b>Раздел 3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>24</b>  |  |
|                                                                                                                                   | <b>Тема 3.1. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>18</b>  |  |



|                            |                                                                                                                                     |          |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 7,ЛР 1-30.                 | Выполнение коррекции химической завивки. Выполнение укладки волос после завивки.<br>Выполнение профилактического ухода за волосами. | 18       |  |
| ПК 2.1; ПК 2.2;            | <b>Тема 3.2.Оформление документов.</b>                                                                                              | <b>6</b> |  |
| ПК 2.3; ОК1-<br>7,ЛР 1-30. | Подведение итогов производственной практики, оформления дневника, отчет по практике.<br><b>Зачет по производственной практике.</b>  | 6        |  |

### **3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материальному обеспечению.

##### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- парикмахерские кресла;
- зеркалами;
- столиками для инструментов и препаратов;
- мойками для мытья волос;
- сушуар;
- стерилизатор;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель.

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- манекен - голова с натуральными или искусственными волосами;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия.

##### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос.**

#### **Основная литература:**

1.Т.Ю. Шаменкова. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной)завивки: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования.

–М:Издательский центр «Академия», 2018 г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2015г.;
2. Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Уколова. «Материаловедение» Издательский центр «Академия», 2013 г.
3. Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю. Дрибноход-Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016г.;
4. Журнал «Долорес», Изд. Долорес, 2015 г.
5. Инструкция по охране труда для парикмахера (утверждена первым заместителем министра труда и социального развития Российской Федерации 30 сентября 2015г.);
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских выдержки из СанПиН (2.1.2.1199—03) с изменениями от 25.04.2015г.

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.academia-moscow.ru>, «Академия-медия» система электронного обучения.
2. <http://hairdressers-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html>, Домашний парикмахер - стрижки на дому, учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера.
3. <http://prichesky.ru/> Официальный сайт журнала «Современные завивки». Ежемесячный практичный журнал для молодых женщин, следящих за красотой.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос**

#### **3.3.1. Организация теоретического обучения**

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах с использованием учебников, дополнительной и справочной литературы. Практические работы проводятся в лаборатории.

#### **3.3.2. Организация УП и ПП.**

Учебная и производственная практики реализуется концентрированно, после изучения междисциплинарных курсов. Учебная и производственная практика является составляющей частью профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос.

#### **3.3.3. Предшествующие УД, ПМ.**

Изучению профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос предшествует изучение дисциплин общепрофессионального цикла ОП.01. экономические и правовые основы профессиональной деятельности; ОП.02. Основы культуры профессионального общения; ОП.03. Санитария и гигиена; ОП.04. Основы физиологии кожи и волос; ОП.05. Специальный рисунок; ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос.

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос осуществляется мастером производственного обучения на квалификационном экзамене.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся приобретенный практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнение мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

и освоенные профессиональные и общие компетенции, обеспечивающих их умения.

| Профессиональные компетенции                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты осваиваемых элементов компетенций                      | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов | <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение санитарных правил и норм (СанПиН) при подготовительных работах по обслуживанию клиентов во время химической завивки волос;</li><li>- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</li><li>- организация рабочего места во время химической завивки волос (подготовка рабочего места, инструментов, приглашение клиента в кресло, диалог, мытье рук и дезинфекция инструментов);</li><li>- диагностика волос и кожи головы (заболевание волос и кожи, тип и качество волос, их состояние, направление роста).</li></ul>                                               | <b>Текущий контроль знаний:</b><br>устный (фронтальный) опрос, практическая работа<br><b>Рубежный контроль знаний:</b><br>проверочная работа (тестирование)<br><b>Промежуточный контроль знаний:</b><br>квалификационный экзамен |
| ПК2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами.    | <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиН) при химической завивки волос;</li><li>- выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении химической завивки волос;</li><li>- выполнение технологических процессов при химической завивке волос разными способами в соответствии с инструкционно-технологической картой;</li><li>- выполнение коррекции химической завивки волос разными способами;</li><li>- соблюдение времени на выполнение химической завивки волос разными способами;</li><li>- соблюдение критериев оценки качества химической завивки волос.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов   | <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение санитарных норм и правил (СанПиН) при заключительных работах по обслуживанию клиентов во время химической завивки волос;</li><li>- законодательные акты в сфере бытового обслуживания.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общие компетенции                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Результаты осваиваемых элементов компетенций                      | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты осваиваемых элементов компетенций                                                                                                                                                                                     |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей             | <ul style="list-style-type: none"><li>-объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности;</li><li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   | <b>Текущий контроль знаний:</b><br>устный (фронтальный) опрос, практическая работа<br><b>Рубежный контроль знаний:</b><br>проверочная работа (тестирование)<br><b>Промежуточный контроль знаний:</b><br>квалификационный экзамен |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                           | -обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. |                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | -демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций;<br>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы.                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                                                           | -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                  | -демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                                                                                            | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                              | -демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Личностные результаты                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Личностные результаты реализации программы воспитания                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Результаты осваиваемых элементов компетенций                                                                                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                             | Результаты осваиваемых элементов компетенций                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                 | -сформированность гражданской позиции.                                                                                                                                            | <b>Текущий контроль знаний:</b><br>устный (фронтальный) опрос, практическая работа<br><b>Рубежный контроль знаний:</b><br>проверочная работа (тестирование)                                                                      |
| ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию,                                                                                                                               | -участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.                                |                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p>демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>                                                        |                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Промежуточный контроль знаний:</b><br/>квалификационный экзамен</p> |
| <p>ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>                                                                                                                     |                                                                           |
| <p>ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>                                                                                                                                               | <p>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> |                                                                           |
| <p>ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>-сформированность гражданской позиции.<br/>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p>                                                                           |                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |  |
| ЛР 6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                  | -добровольческие инициативы по поддержки престарелых граждан;<br>-участие в волонтерском движении;               |  |
| ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                               | -оценка собственного продвижения, личностного развития;                                                          |  |
| ЛР 8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                            | -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; |  |
| ЛР 9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | -демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;                    |  |
| ЛР 10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной                                                                                                                                                                                                                                                      | -проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;      |  |



|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                           | -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                       | -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | -сформированность гражданской позиции;                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 13.Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства. посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.                                                                                          | -проявление высокопрофессиональной трудовой подготовки;                                                                                                                                                  | Текущий контроль знаний:<br>устный (фронтальный) опрос, практическая работа<br>Рубежный контроль знаний:<br>проверочная работа (тестирование)<br>Промежуточный контроль знаний:<br>квалификационный экзамен |
| ЛР 14.Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи                                                                                                                                                          | -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 15.Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.                                                           | -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; |                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 16.Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.                                                                                                                                                              | -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;                                                                |                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
| ЛР 17.Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.                                                                                                                                                                                              | -оценка собственного продвижения, личностного развития;                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
| ЛР 18.Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.                                                                                                                                                          | -демонстрация навыков межличностного делового общения, конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
| ЛР 19.Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |
| ЛР 20.Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                                                         | умение контролировать свои поступки, внимательно и тактично общаться с другими людьми;<br>благожелательное и уважительное отношение ко всем людям, безотносительно к их должности и общественному положению. Проявление интереса к искусству и красоте;; |                                                                                                                        |
| ЛР 21.Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.                                                                                                                                             | -демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
| ЛР 22.Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы,                                                                                                                                            | -демонстрация интереса к будущей профессии;<br>-участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;                                                                                             | <b>Текущий контроль знаний:</b><br>устный (фронтальный) опрос, практическая работа<br><b>Рубежный контроль знаний:</b> |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.                                                                        |                                                                                                                                                               | проверочная работа (тестирование)<br><b>Промежуточный контроль знаний:</b><br>квалификационный экзамен                                                                                                                           |
| ЛР 23.Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.                                                                                                                               | -демонстрация самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность;                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 24.Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | -умение излагать информацию уверенно;<br>-умение инициировать диалог с незнакомыми людьми;                                                                    | <b>Текущий контроль знаний:</b><br>устный (фронтальный) опрос, практическая работа<br><b>Рубежный контроль знаний:</b><br>проверочная работа (тестирование)<br><b>Промежуточный контроль знаний:</b><br>квалификационный экзамен |
| ЛР 25.Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                               | -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 26.Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                         | -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;             |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 27.Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.                                         | -умение четко видеть проблему в процессах и находить оптимальные решения, учитывая ресурсы и время;<br>-способность личности выдерживать стрессовые ситуации; | <b>Текущий контроль знаний:</b><br>устный (фронтальный) опрос, практическая работа<br><b>Рубежный контроль знаний:</b><br>проверочная работа (тестирование)<br><b>Промежуточный контроль знаний:</b><br>квалификационный экзамен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ЛР 28.Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).                                                                                                                                                                                | -демонстрирует самооценку личностью своих моральных и интеллектуальных качеств;                                                                                                                                                                                      |  |
| ЛР 29.Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | -способность к оценке своих намерений, действий и личностных качеств с позиции другого человека;<br>-забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, правовое самосознание, законопослушность. |  |
| ЛР 30.Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.                                                                                                                                                                                                                               | -демонстрация внешнего вида мастера, манер поведения, навыков общения.                                                                                                                                                                                               |  |