

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 Оформление причёсок по профессии
43.01.02 Парикмахер

1. Паспорт рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оформление причёсок является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер .

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оформление причёсок может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по профессии Парикмахер.

Уровень образования: основное общее или среднее общее Опыт работы: не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оформление причёсок входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи изучения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.04 Оформление причёсок студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Оформление причёсок»: и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

1.3.1 Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3.2 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	

отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную

	гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.

1.3.3 Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
ПК 1.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами;
ПК 1.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:	• организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • выполнение причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); • выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Уметь:	• организовывать рабочее место; • подбирать препараты, принадлежности для причёсок; • пользоваться парикмахерским инструментом; • выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно - технологической картой; • производить коррекцию причёсок; • выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; • <i>выполнять прически с учетом стандартов WSR;</i> • <i>выполнять сложные прически на волосах различной длины;</i> • <i>разрабатывать эскизы причесок, разрабатывать конкурсные и авторские работы;</i> • <i>применять украшения для волос и постижерные изделия;</i>
Знать:	• состав и свойства профессиональных препаратов; • современные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; • технологии выполнения причёсок с моделирующими элементами; • критерии оценки качества причёсок; • <i>прически с учетом стандартов WSR;</i>

	• <i>сложные прически на волосах различной длины.</i> • <i>эскизы причесок, конкурсные и авторские работ.</i> • <i>украшения для волос и постижерные изделия.</i>
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 784 часов, в том числе аудиторной нагрузки 716 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок

Объем рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
практические работы	23
контрольные работы	2
Учебная и производственная практики	540
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Промежуточная аттестация в форме: 1. Экзамена по МДК 04.01 Искусство прически; 2. Дифференцированного зачета по УП 04. Учебной практике 3. Зачета по ПП 04 Производственной практике 4. Экзамена квалификационного по ПМ.04 Оформление причесок	

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края «Успенский техникум механизации и

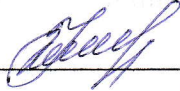
профессиональных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

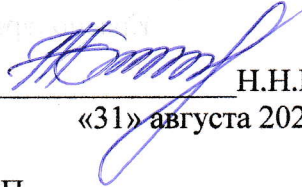
профессионального модуля ПМ. 04 Оформление причёсок

для профессии 43.01.02 Парикмахер

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
Председатель МК


М.Н.Комарова
«30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБПОУ КК УТМ и ПТ


Н.Н.Белова
«31» августа 2022г.

М.П.

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического Совета
протокол № 1 от «31»августа 2022г.

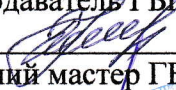
Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Оформление причёсок разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г. № 730 зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г регистрационный № 29644, (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г. №389); профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «25»декабря 2014 г. №1134н, квалификационными требованиями профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство»для конкурса WorldSkills Russia (WSR), утвержденный от 12.10.2016 ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г №390 « О практической подготовке обучающихся(вместе с « Положением о практической подготовке обучающихся»)(зарегистрировано в минюсте России от 11.09.2020г регистрационный №59778 с изменениями, внесенными приказом Министерство просвещения РФ от 18 ноября 2020г №1430/652(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 декабря 2020, регистрационный номер № 61735)).

Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики

преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

М.Н.Комарова
старший мастер ГБПОУ КК УТМиПТ

Д.А.Акименко

зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ


В.С.Никулина

Рецензенты


Иванова Н.И.

мастер 
Герасимов А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
3. Условия реализации программы профессионального модуля	16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Оформление причёсок	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Паспорт рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер .

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки по профессии Парикмахер.

Уровень образования: основное общее или среднее общее Опыт работы: не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи изучения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Оформление причесок»: и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

1.3.1 Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3.2 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

	экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства.
ЛР 14	Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.
ЛР 15	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 17	Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 18	Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.

ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.

1.3.3 Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
ПК 1.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами;
ПК 1.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:	• организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; • выполнение причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); • выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Уметь:	• организовывать рабочее место; • подбирать препараты, принадлежности для причёсок; • пользоваться парикмахерским инструментом; • выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно - технологической картой; • производить коррекцию причёсок; • выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; • <i>выполнять прически с учетом стандартов WSR;</i> • <i>выполнять сложные прически на волосах различной длины;</i> • <i>разрабатывать эскизы причесок, разрабатывать конкурсные и авторские работы;</i> • <i>применять украшения для волос и постижерные изделия;</i>
Знать:	• состав и свойства профессиональных препаратов; • современные направления моды в парикмахерском искусстве; • нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; • технологии выполнения причёсок с моделирующими элементами; • критерии оценки качества причёсок; • <i>прически с учетом стандартов WSR;</i> • <i>сложные прически на волосах различной длины.</i> • <i>эскизы причесок, конкурсные и авторские работ.</i> • <i>украшения для волос и постижерные изделия.</i>

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 784 часов, в том числе аудиторной нагрузки 716 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок

Объем рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
практические работы	23
контрольные работы	2
Учебная и производственная практики	540
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Промежуточная аттестация в форме: 1. Экзамена по МДК 04.01 Искусство прически; 2. Дифференцированного зачета по УП 04. Учебной практике 3. Зачета по ПП 04 Производственной практике 4. Экзамена квалификационного по ПМ.04 Оформление причесок	

2. 1 Структура профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок

Коды профес- сионал- ьных общих компет- енций	Наименования разделов профессионального модуля	Сум- мар- ный объе- м нагр- узки, час.	Обязательная				Самост- оятель- ная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всег- о	в том числе: практ- ически е работ- ы	Учеб- ная	Произ- водств- енная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1. -4.3. ОК 1-7; ЛР1-30	МДК 04.01 Искусство прически;	244	176	23			68
	Учебная практика	324			324		
	Производственная практика	216				216	
	Всего:	784	176	23	324	216	68

2.2. Содержание профессионального модуля: ПМ.04 Оформление причесок

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ПК 4.1; ПК 4.3 ОК1-7; ЛР 1-30.	Раздел 1.Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.	18	
	Тема 1.1. Организация рабочего места парикмахера.	5	
	Использование инструмента, приспособления и оборудования парикмахера. Техника безопасности и правила эксплуатации оборудования и инструментов. Санитарные правила и нормы. Уборка рабочего места. Правила дезинфекции инструментов.	4	2
	Практические работы:	1	
	Последовательность подготовки рабочего места.		
	Тема 1.2.Правила обслуживания посетителей.	5	
	Культура обслуживания клиента.Беседа с клиентом по определению вида работ, услуг и стоимости работ. Диагностика волос, кожи головы, проведение теста на чувствительность.Оформление карточки клиента.	4	2
	Практические работы:	1	
	Составление диагностической карты клиента.		
	Тема 1.3.Состав и свойства профессиональных препаратов для оформления причесок.	8	
	Классификация средств декоративного ухода за волосами. Сравнительная характеристика средств. Назначение средств и их эффективность. Принцип действия препаратов для стайлинга. Правила нанесения фиксирующих средств. Норма расхода препарата. Современные средства для оформления прически.	7	2
	Практические работы:	1	
	Составление характеристики препаратов.		
	Самостоятельные работы:	23	
	Выполнение презентации на тему: «Современные инструменты, приспособления для причесок»; изучение правил по технике безопасности и дезинфекции при работе с инструментами и оборудованием; систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; интернет – ресурсы; подготовка сообщений на тему: «История возникновения причесок». Составить план – конспект на тему: «Стиль прически»; Подготовить доклады на тему: «Модные направления в причёсках». Подготовить доклады на тему: «Способы моделирование комбинированных причёсок, методы создания причёски»; подготовка сообщений на тему: «Стайлинг для причесок»; составить конспекты на тему: «Препараты и их эффективность»; составить таблицу: «Профессиональные средства различных фирм»; подготовка презентации на тему: «Выбор прически по форме		

ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ОК1-7 ;ЛР 1-30..	лица»; составление кроссворда на тему: «Инструменты для причесок»; составление информационного проекта о современных препаратах для причесок.		
	Раздел 2. Общие сведения о прическах.	41	
	Тема 2.1. История прически.	5	
	Моды и задачи моделирования. Историческое развитие и совершенствование парикмахерского искусства. Интерпретация моды. Источники для дальнейшего развития моды. Зарубежный опыт создания моделей прически.	4	2
	Практические работы:	1	
	Составление этапов развития прически.		
	Тема 2.2. Классификация, типы и стили причесок.	7	
	Виды причесок в зависимости от назначения. Виды причесок в зависимости от пола и возраста. Виды причесок по способу технологии выполнения. Типы причесок. Характерные особенности типов причесок. Стили прически.	6	2
	Практические работы:	1	
	Практическая работа №5 по теме: «Выполнение схемы прически».		
	Тема 2.3. Коррекция формы лица, головы и фигуры с помощью причесок.	13	
	Типы лица. Коррекция формы лица. Моделирование и выполнение причесок с учетом типа лица. Формы головы. Коррекция формы головы. Коррекция короткой, длинной шеи прической. Коррекция лица с широко, близко расставленными глазами. Правильность выбора прически в зависимости от типа волос. Типы фигуры. Коррекция формы фигуры.	10	2
	Практические работы:	3	
	Выполнение схемы лица. Выполнение схем формы головы. Выполнение схемы фигуры.		
	Тема 2.4. Композиция прически.	16	
	Понятие «Композиции прически». Законы композиции. Компоненты и точки композиции. Этапы построения прически. Форма прически. Фасон причесок. Силуэт прически. Симметрия и асимметрия в прическах. Цвет. Воздействие цвета на прическу. Пропорции – размерные соотношения элементов. Баланс прически. Уравновешивание. Подбор прически с учетом формы лица. <i>Сложные элементы прически на волосах различной длины.</i> Современные направления моды в парикмахерском искусстве. Контрольная работа № 1 по теме «Общие понятия прически».	14	2
	Практические работы:	2	
	Выполнение схемы расположение точек композиции. <i>Выполнение схемы сложных элементов прически.</i>		
	Самостоятельные работы:	25	
	Ознакомиться с современными видами причесок; составление кроссворда на тему: «Стили причесок»; выполнение схемы композиционного центра; составление информационного проекта о построении прически; подготовка презентации на тему: «Пропорции прически»; подготовка презентации на тему: «Выбор стиля		

ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ОК1-7; ЛР 1-30.	прически»; составление кроссворда на тему: «Типы лица»; систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий, интернет – ресурсы; подготовка сообщения на тему: «Коррекция формы лица»; подготовка сообщения на тему: «Современная мода причесок»; составление кроссворда на тему: «Элементы причесок»; составление кроссворда на тему: «Компоненты прически»; составление конспекта на тему: «Декор в прическе»; составление конспекта на тему: «Прическа и одежда»; выполнение схемы силуэта прически; выполнение схемы формы прически; выполнение схемы фасона прически; подготовка презентации на тему: «Прическа в домашних условиях».		
	Раздел 3. Выполнение причесок с моделирующими элементами.	104	
	Тема 3.1 Технология выполнения причесок холодным способом.	11	
	Элементы прически. Виды бигуди. Правила накручивания бигуди. Расположение бигуди. Способы накручивания волос на бигуди в зависимости от фасона будущей прически. Технология выполнения модельной прически с использованием бигуди. Волна как часть прически. Виды волн. Технология выполнения волн с помощью рук и расчески.	9	2
	Практические работы:	2	
	Составление таблицы элементов прически. Выполнение схемы накручивания бигуди.		
	Тема 3.2. Технология выполнения плетения	8	
	Плетение. Виды плетения. Современные способы плетения .Технология выполнения плетения. Плетение кос с лентами. Французское плетение. Прическа на основе кос. Сложное плетение.	7	
	Практические работы:	1	
	Выполнение схемы плетения		
	Тема 3.3. Технология выполнения причесок с использованием электрических щипцов разного вида.	17	
	Подготовка волос. Электрощипцы. Виды и особенности. Правила работы с электрощипцами. Локон как элемент прически. Техника выполнения горизонтальных локонов. Техника выполнения вертикальных локонов. Техника выполнения спускных локонов. <i>Сложные текстуры, выполняемые на волосах.</i> Способы применения электрических щипцов «гофре». <i>Техника выполнения волн. Технология выполнения сложной прически на короткую длину. Технология выполнения сложной прически на среднюю длину. Технология выполнения сложной прически на длинные волосы.</i> Техника выполнения прически «Афрокудри».Современные способы накручивания волос.	15	2
	Практические работы:	2	
	<i>Выполнение схемы сложных текстур, выполняемых на волосах. Выполнение схемы локонов на разную длину</i>		
	Тема 3.4. Технология выполнения причесок с моделирующими элементами.	68	
	Общие понятия стиля. Начес и тупирование волос. Технология выполнения . Технология выполнения прически на	62	

основе начеса и тупировки. Технология выполнения прически с помощью фена. <i>Основные принципы и технологические приемы моделирования сложных причесок. Варианты сочетания отдельных элементов в современных прическах. Сложные геометрические формы в прическе. Моделирование сложной прически от классики до современности. Проектирование прически. Эскизы будущих причесок. Моделирование прически для различного типа лица. Адаптация.</i> Технологическая карта составления прически. Хвост как элемент прически. Технология выполнения причесок на основе «хвоста». Технология выполнения прически на хвосте с использованием элементов «ленты». Технология выполнения прически на хвосте с использованием элементов «локонов». Технология выполнения прически на хвосте с использованием элементов «буклей». Пучок как элемент прически. Технология выполнения причесок на основе «пучка». <i>Валик как сложный элемент прически. Виды валика.</i> Технология выполнения причесок на основе «валика». Технология выполнения причесок на основе «ракушки». Жгут как элемент прически. Технология выполнения причесок на основе «жгута». <i>Технология прически с учетом WSR.</i> Технология выполнения причесок на основе «плетения». Прически с использованием сетки. Прически ацентального типа с моделирующими элементами. Технология выполнения причесок с моделирующими элементами. Технология выполнения розы из волос. Технология выполнения банта из волос. Технология выполнения петель из волос. Технология выполнения прически в разных стилях. <i>Симметрия и асимметрия в прическах на различной длине. Технология выполнения креативных причесок.</i> Технология выполнения свадебных причесок. Технология выполнения исторических причесок. <i>выполнения авторских причесок. Методы и средства декоративного оформления прически. Технология изготовления декора.</i> Оформление лицевой части прически. Сочетание прически с лицом человека. Виды челки. Челка как элемент прически. Схемы челок. <i>Бытовые прически. Зрелищные прически. Конкурсные прически. Мужские прически. Моделирование мужских причесок с учетом WSR.</i> Изменение характера формы мужских причесок. Моделирование детских причесок. Разные периоды роста. Особенности психологии и телосложения ребенка. <i>Постижерные изделия. Заготовки для постижерных изделий. Технология изготовления постижеров. Технология изготовления шиньонов. Оформление прически с применением постижерных изделий. Технология выполнения окрашивания отдельных элементов в прическе. Технология выполнения причёски в собранном виде. Технология выполнения прически по фотографии. Технология выполнения причёски в распушенном виде.</i> Критерии оценки качества причесок. Контрольная работа №2 по теме: «Основы выполнения прически».		
Практические работы:	6	
<i>Выполнение эскиза будущей прически . Составление технологической карты . Выполнение схемы прически с учетом WSR .</i> Выполнение видов причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой <i>.Выполнение заготовки постижера. Составление схемы критерий оценки качества причесок</i>		
Самостоятельные работы:	12	

	Выполнение современных методов выполнения прически; окрашивание, в соответствии с последними тенденциями моды; систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий, интернет – ресурсы; подготовка презентации на тему: «Влияние цвета на прическу»; подготовка презентации на тему: «Креативные прически»; составление кроссворда на тему: «Методы, применяемые в прическах»; подготовка сообщения на тему: «Современные прически»; подготовка сообщения на тему: «Уход за волосами». Составить схему: «Техника выполнения горизонтальных локонов»; Подготовка сообщения на тему: «Текстуры, выполняемые на волосах»; Составить схему: «Техника выполнения волн»; подготовка презентации на тему: «Технология выполнения прически на короткую длину».		
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ОК1-7; ЛР 1-30.	Раздел 4.Выполнение наращивания волос.	13	
	Тема 4.1. Технология выполнения наращивания волос.	13	
	<i>Инструменты и приспособления для наращивания волос. Виды материалов для наращивания волос. Зоны наращивания. Схемы распределения прядей на голове. Выбор и подготовка прядей. Крепление накладок (хвосты, челки).Наращивание волос на отдельных участках головы. Наращивание волос на очень короткие волосы. Капсульное крепление волос. Ленточное крепление волос. Варианты причесок с наращенными волосами. Уход за наращенными волосами.</i>	11	2
	Практические работы:	2	
	<i>Выполнение схемы деления. Выполнение схемы варианта прически.</i>		
	Самостоятельные работы:	10	
	Изучение модных тенденций, направлений в наращивании волос; подготовить конспекты на тему: «Характеристика накладок»; систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; подготовка сообщения на тему: «Уход за волосами»; подготовка сообщения на тему: «Разновидности причесок»; подготовить конспекты на тему: «Уборка рабочего места»; составить кроссворд на тему: «Инструменты для наращивания волос»; подготовить конспекты на тему: «Варианты причесок»; Выполнить схему зон наращивания волос; подготовить конспекты на тему: «Виды волос».		
	Всего	176	
	в том числе практических работ	23	
Учебная практика		324	
ПК4.1; ОК1-7; ЛР 1-30.	Раздел 1.Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	24	
	Тема 1.1. Организация рабочего места парикмахера.	24	
	Выполнение подготовительных работ.Выполнение диагностики волос.Выполнение мытья головы.Выполнение профилактического ухода за волосами.		
	Раздел 2. Выполнение причесок с моделирующими элементами.	270	
	Тема 2.1. Технология выполнения причесок с моделирующими элементами	270	

ПК4.1; ПК4.2; ПК4.3; ОК1-7; ЛР1-30	Выполнение причёски в собранном виде. Выполнение прически с текстурными элементами. Выполнение причёски в распущенном виде. Выполнение женской прически с моделирующими элементами. Выполнение мужской прически с моделирующими элементами. Выполнение детской прически с моделирующими элементами. Выполнение причёсок различных стилей. Выполнение прически с декором. Выполнение причёски на основе локонов. Выполнение прически по фотографии. Выполнение сложных коммерческих причёсок. Выполнение причёски в греческом стиле. Выполнение свадебной причёски. Выполнение конкурсной причёски. Выполнение креативной причёски. Выполнение причёски «ракушка». Выполнение постижёрных изделий. Выполнение причёски с применением постижёрных изделий. Выполнение прически с учетом WSR. Выполнение причёски с элементами «сетки». Выполнение причёски с помощью электрощипцов. Выполнение причёски с помощью бигуди. Выполнение авангардных причёсок. Выполнение причёски с применением накладных волос. Выполнение прически с наращенными волосами. Выполнение детской причёски на основе косичек. Выполнение причёски на основе косичек. Выполнение мужской прически с учетом WSR. Выполнение сложного плетения. Выполнение плетения из разного количества прядей. Выполнение свадебной прически на основе косы. Выполнение греческой прически на основе плетения. Выполнение ажурного плетения. Выполнение сложной прически на короткую длину. Выполнение сложной прически на среднюю длину. Выполнение причёски «Афрокудри» на разную длину. Выполнение сложной прически на длинные волосы. Выполнение авторской прически. Изготовление декоративного изделия для прически. Выполнение театральной причёски. Выполнение фантазийной причёски. Выполнение причёски горячим способом. Выполнение причёски воздушным способом. Выполнение мужской креативной прически. Выполнение наращивания волос.		
ПК4.1; ПК4.2; ПК4.3; ОК1-7; ЛР1-30	Раздел 3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	24	
	Тема 3.1. Заключительные работы места парикмахера.	24	
	Выполнение коррекции прически. Выполнение оформления прически. Выполнение декора прически. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		
Дифференцированный зачёт по УП.04. Оформление причёсок		6	
Всего		324	
Производственная практика		216	
ОК1-7 ; ЛР 1-30.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	12	
	Тема 1.1. Организация рабочего места.	12	
	Охрана труда и пожарная безопасность в парикмахерских. Ознакомление с предприятием сферы обслуживания.	12	
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ОК1-7; ЛР 1-30.	Раздел 2. Выполнение причёсок с моделирующими элементами.	186	
	Тема 2.1. Технология выполнения причёсок с моделирующими элементами	186	
	Выполнение технологии оформления прически. Выполнение накручивание волос разными способами.	186	

	Выполнение сложных причесок с моделирующими элементами. Выполнение причёски в собранном виде. Выполнение прически с текстурными элементами. Выполнение причёски в распущенном виде. Выполнение наращивания волос различными способами. Выполнение женской причёски согласно инструкционно - технологической карте. Выполнение мужской причёски согласно инструкционно - технологической карте. Выполнение прически с наращенными волосами. Выполнение сложной прически на короткую длину. Выполнение сложной прически на среднюю длину. Выполнение сложной прически на длинные волосы. Выполнение конкурсной причёски. Выполнение креативной причёски. Выполнение прически по фотографии. Выполнение сложных коммерческих причесок. Выполнение прически с декором. Выполнение волн холодным способом. Выполнение прически с учетом WSR. Выполнение плетения «Рыбий хвост». Выполнение плетения « Французская коса». Выполнение плетения « Сетка»Выполнение свадебной причёски. Выполнение вечерней прически. Выполнение повседневной прически. Выполнение детской прически на основе плетения. Выполнение прически в классическом стиле. Выполнение прически в стиле 60-х годов. Выполнение прически с учетом индивидуальных особенностей клиента. Выполнение конкурсной причёски.		
ПК 4.2; ПК 4.3; ОК1-7; ЛР 1-30.	Раздел 3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	18	
	Тема 3.1. Технология выполнения заключительных работ.	12	
	Выполнение уборки рабочего места. Выполнение дезинфекции инструментов. Выполнение коррекции прически.	12	
	Тема 3.2. Оформление документов.	6	
	Подведение итогов производственной практики, оформления дневника, отчет по практике.	6	
	Зачет по производственной практике.		
	Итого	216	

3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материальному обеспечению.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркалами;
- столиками для инструментов и препаратов;
- мойками для мытья волос;
- сушуар;
- стерилизатор;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- манекен - голова с натуральными или искусственными волосами;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок.

Основная литература:

1. Королева С.И. Моделирование причёсок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды ,учебник для среднего профессионального образования. Издательский центр «Академия, 2017г
2. Королева С.И. «Основы моделирования причёсок», учебник для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия, 2017г.

Дополнительная литература:

1. Парикмахер стилист. Н.Б. Шешко, Н.В.Левинова - Минск, «Современная школа», 2016г.;
2. Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Уколова. «Материаловедение» Издательский центр «Академия», 2015 г.;
3. Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю. Дрибноход-Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016г.;
4. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2015г.;
5. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. ОИЦ «Академия», 2016г.;
6. Журнал «Долорес», Изд. Долорес, 2018 г.
7. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос, М.: Академия, 2016г.;

8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских выдержки из СанПиН (2.1.2.1199—03) с изменениями от 25.04.2015г.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.academia-moscow.ru>, «Академия-медия» система электронного обучения.
2. <http://hairdressers-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html> Домашний парикмахер - стрижки на дому, учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера.
3. <http://www.iddolores.ru/> Официальный сайт журнала «Долорес». Прически, косметика, мода. Специализированный журнал для профессионалов-парикмахеров, косметологов, визажистов.
4. <http://prichesky.ru/> Официальный сайт журнала «Стильные прически». Ежемесячный практичный журнал для молодых женщин, следящих за красотой.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок

3.3.1. Организация теоретического обучения

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах с использованием учебников, дополнительной и справочной литературы Практические работы проводятся в лаборатории.

3.3.2. Организация УП и ПП.

Учебная и производственная практики реализуется концентрированно, после изучения междисциплинарных курсов. Учебная и производственная практика является составляющей частью профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок.

3.3.3. Предшествующие УД, ПМ.

Изучению профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок предшествует изучение дисциплин общепрофессионального цикла ОП.01. экономические и правовые основы профессиональной деятельности; ОП.02. Основы культуры профессионального общения; ОП.03. Санитария и гигиена; ОП.04. Основы физиологии кожи и волос; ОП.05 Специальный рисунок; ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ. 04 Оформление причесок.

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок осуществляется мастером производственного обучения на квалификационном экзамене.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся приобретенный практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнение причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

и освоенные профессиональные и общие компетенции, обеспечивающих их умения.

Профессиональные компетенции		
Результаты осваиваемых элементов компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- выполнение санитарных правил и норм (СанПиН) при подготовительных работах; - обоснованность и правильность подготовки рабочего места для обслуживания клиентов; - правильность выполнения действий по подготовке клиента к дальнейшим процедурам.	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.	- обоснованность и правильность организации рабочего места при выполнении причесок; - правильность выбора профилактических средств по уходу за волосами; - обоснованность подготовительных работ при выполнении причесок; - соблюдение технологии выполнения оформления причесок. - правильность выполнения действий по выполнению причесок; - обоснованность заключительных работ при выполнении причесок.	
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	- выполнение санитарных правил и норм (СанПиН) при заключительных работах; - обоснованность и правильность организации рабочего места при выполнении причесок; - правильность выбора профилактических средств по уходу за волосами; - обоснованность подготовительных работ при выполнении причесок; - соблюдение технологии выполнения оформления причесок. - правильность выполнения действий по выполнению причесок; - обоснованность заключительных работ при выполнении причесок.	
Общие компетенции		
Результаты осваиваемых элементов компетенций	Основные показатели оценки результата	Результаты осваиваемых элементов компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	Текущий контроль знаний: устный опрос, проверочная, практическая работы, Рубежный контроль знаний: проверочная работа Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-демонстрация способностей к анализу, контролю и оценки рабочих ситуаций; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	
Личностные результаты		
Личностные результаты реализации программы воспитания		
Результаты осваиваемых элементов компетенций	Основные показатели оценки результата	Результаты осваиваемых элементов компетенций
ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	-сформированность гражданской позиции.	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование) Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		
ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	
ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	
ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-сформированность гражданской позиции. -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	
ЛР 6.Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	-добровольческие инициативы по поддержке престарелых граждан; -участие в волонтерском движении;	

ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	-оценка собственного продвижения, личностного развития;	
ЛР 8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;	
ЛР 9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
ЛР 10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	
ЛР 11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	
ЛР 12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий	-сформированность гражданской позиции;	

неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.		
ЛР 13.Выполняющий профессиональные навыки в сфере парикмахерского искусства. посредством применения нормативно-правовых документов, Санпина.	-проявление высокопрофессиональной трудовой подготовки;	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование) Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен
ЛР 14.Обеспечивающий безопасность клиентов, решающий профессиональные задачи	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;	
ЛР 15.Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	
ЛР 16.Уважительно относящийся к результатам собственного и чужого труда.	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	
ЛР 17.Получающий возможность самораскрытия и самореализация личности.	-оценка собственного продвижения, личностного развития;	
ЛР 18.Приобретающий опыт личной ответственности за развитие коллектива, навыков общения и самоуправления.	-демонстрация навыков межличностного делового общения, конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;	
ЛР 19.Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно	- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;	

взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.		
ЛР 20.Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	умение контролировать свои поступки, внимательно и тактично общаться с другими людьми; благожелательное и уважительное отношение ко всем людям, безотносительно к их должности и общественному положению. Проявление интереса к искусству и красоте;;	
ЛР 21.Проявляющий ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)		
ЛР 22.Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование) Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен
ЛР 23.Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	-демонстрация самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность;	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 24.Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	-умение излагать информацию уверенно; -умение инициировать диалог с незнакомыми людьми;	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен

ЛР 25.Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	
ЛР 26.Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.		
ЛР 27.Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	-умение четко видеть проблему в процессах и находить оптимальные решения, учитывая ресурсы и время; -способность личности выдерживать стрессовые ситуации;	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа Промежуточный контроль знаний: квалификационный экзамен
ЛР 28.Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	-демонстрирует самооценку личностью своих моральных и интеллектуальных качеств;	
ЛР 29.Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	-способность к оценке своих намерений, действий и личностных качеств с позиции другого человека; -забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, правовое самосознание, законопослушность.	
ЛР 30.Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа парикмахера.	-демонстрация внешнего вида мастера, манер поведения, навыков общения.	