

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

Квалификация:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
Сварщик частично механизированной сварки плавлением;
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся покрытым электродом

Нормативный срок освоения ОПОП: 1 года 10 мес.


СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Югстроймонтаж»


В.Г. Куликов
«31»августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО "Северо-Кавказский завод
металлоконструкций"


Э.С.Нуржаниян
«31»августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Агрофирма» Агросахар»


Л.В. Мелихов
«31»августа 2023 г

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета протокол № 6 от «11» марта 2023 г

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50. (зарегистрированного в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г, регистрационный № 41197); с изменениями и дополнениями от 14.09.2016г № 1193, 17.12.2020г, № 747; 01.09.2022 № 796 и профессионального стандарта «Сварщик» утверждённого приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013г. № 701н, ((зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.10.2014, № 31301), с изменениями внесенными в приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. №727н; 10 января 2017 года № 15н и чемпионата профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии».

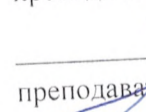
Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:

преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ


Завидеев А.С.

преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ


Понамарева М.Г.

мастер ПО ГБПОУ КК УТМиПТ


Гочаров В.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ


И.Н. Белова
«31»августа 2023г

МП



Ст. мастер ПО ГБПОУ КК УТМиПТ


Акименко Д.А.

зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ


Никulina В. С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП СПО ППКРС) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППКРС:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями от 03.04.2020г);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020г. № 7329 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»; (Зарегистрирован в Минюсте России 23.12.2020 № 61749);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования»; (Зарегистрирован в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

-Приказ Министерствапросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 № 52953)

-Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.08.2021 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным)

дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)

б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». (Зарегистрирован в Минюсте России 17 июня 2022 г. № 68887)

- Приказ Минпросвещения России от 29 января 2016 № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), (зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г, регистрационный № 41197); с изменениями и дополнениями от 14.09.2016г № 1193, 17.12.2020г, № 747; 01.09.2022 № 796

- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013г. № 701н, «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.10.2014, № 31301), с изменениями внесенными в приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. №727н; 10 января 2017 года № 15н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.10.2014г. № 34284); с изменениями внесенными в приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016г № 727н ((зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017г. № 45230),

-Квалификационные требования профессиональной компетенции «Сварочные технологии» чемпионата профессионального мастерства.

- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 21 сентября 2022 г. № 70167)

- Приказ Министерство Просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся», (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

-Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»; (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2021 года, регистрационный № 63394)

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. №800 (ред.от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; (Зарегистрирован Минюсте России 07.12.2021 № 66211)

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями от 20 июля, 31 августа 2021 г., 23 ноября 2022 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»; (Зарегистрирован в Минюсте России 24 ноября 2022 г. № 71119)

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Устав ГБПОУ КК УТМиПТ;

- Правила внутреннего распорядка ГБПОУ КК УТМиПТ.

- локальные акты ГБПОУ КК УТМиПТ.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС- программа подготовки квалификационных рабочих, служащих по профессии;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и личностными результатами реализации программы воспитания.

3.1. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД. 1 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций;	Практический опыт :- чтение чертежей средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
		Умения - читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
		Знания - основные правила чтения конструкторской документации; - общие сведения о сборочных чертежах; - основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	Практический опыт :- использования конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документацией по сварке
		Умения - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;
		Знания :- требования единой системы конструкторской документации; - основы машиностроительного черчения;
ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	Практический опыт в: - эксплуатации оборудования для сварки;	
	Умения :- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;	
	Знания - устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - правила технической эксплуатации электроустановок;	

		-классификацию сварочного оборудования и материалов; - правила хранения и транспортировки сварочных материалов;
	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	Практический опыт : -подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки; Умения: - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; - подготавливать сварочные материалы к сварке; -пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; Знания: - наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов; - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов - основы теории сварочных процессов (понятия:сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	Практический опыт: - выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; Умения: - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; Знания: - виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
	ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	Практический опыт:- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; Умения:- контролировать качество выполняемых работ; Знания:- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; - правила подготовки кромок изделий под сварку;
	ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.	Практический опыт: -выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; Умения:- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Знания:- необходимость проведения подогрева при сварке; - порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	Практический опыт: -выполнения зачистки швов после сварки; -определения причин дефектов сварочных швов и соединений; Умения: - использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после

		<p>сварки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачищать швы после сварки; <p>Знания:- типы дефектов сварного шва;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; - способы устранения дефектов сварных швов;
	<p>ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно - технологической документации по сварке</p>	<p>Практический опыт : - использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</p> <p>Умения:- выбирать и использовать измерительный инструмент для контроля геометрических размеров сварного шва</p> <p>Знания: - допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;</p>
<p>ВД.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Практический опыт в:- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; - выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; <p>Умения:- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; <p>Знания:- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) плавящимся покрытым электродом;
	<p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных</p>	<p>Практический опыт в:- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки,</p>

	<p>деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>резки) плавящимся покрытым электродом проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; - выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; <p>Умения:- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; <p>Знания:- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) плавящимся покрытым электродом;
	<p>ПК 2.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей</p>	<p>Практический опыт в:- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; - выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;

		<p>Умения:- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>Знания:- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) плавящимся покрытым электродом;</p>
	ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.	<p>Практический опыт в: - выполнения дуговой резки;</p> <p>Умения:- владеть техникой дуговой резки металла;</p> <p>Знания: - основы дуговой резки;</p>
<p>ВД. 3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) неплавящимся электродом в защитном газе</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>Практический опыт в:- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе</p> <p>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;</p> <p>- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций;</p> <p>Умения:- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>- выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p>

		<p>Знания:- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); - правила эксплуатации газовых баллонов; - техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;
	<p>ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>Практический опыт в:- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе; -подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе; - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; - выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций; <p>Умения:- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе; - выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; <p>Знания:- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой)

		<p>неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); - правила эксплуатации газовых баллонов; - техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;
	<p>ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей</p>	<p>Практический опыт в:- проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе; -настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; - выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций; <p>Умения:- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе; - выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; <p>Знания:- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки)

		<p>неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); - правила эксплуатации газовых баллонов; - техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;
<p>ВД. 4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>Практический опыт в: - проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; - выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций; <p>Умения: - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; <p>Знания: - основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

	<p>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>Практический опыт в: - проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; - выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций; <p>Умения:- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; <p>Знания:- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.
	<p>ПК 4.3 Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей</p>	<p>Практический опыт в: -проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлениемпроверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;

		<p>- выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций;</p> <p>Умения:- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <p>- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <p>- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</p> <p>Знания:- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;</p> <p>- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <p>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</p> <p>- технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</p> <p>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.</p>
--	--	--

6.1. Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

3.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, пр в и свобод граждан России. Лояльный к установкам и

	проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забогающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.	
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, редопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)	
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми	

работодателями	
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.	
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа сварщика ручной и частично механизированной сварки на плавке..

РАЗДЕЛ 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

4.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), на базе основного общего образования в очной форме обучения – 1 года 10 мес.

4.2. Требования к поступающим.

Наличие документов:
 - аттестат об основном общем образовании;
 - паспорт.

4.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
 Сварщик частично механизированной сварки плавлением;
 Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

РАЗДЕЛ 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

5.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 6 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ПКРС) ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 СВАРЩИК
(РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)).

Квалификации: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
Сварщик частично механизированной сварки плавлением;
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 1 год 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Форма аттестации	Макс. учебная нагрузка час.	СРС	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
					Всего	В том числе лаб.и практ.	
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ			1476		1476	664	
Обязательные общеобразовательные дисциплины			1444		1444	664	
ООД.01	Русский язык	Экзамен	72		72	36	1
ООД.02	Литература	Д/З	108		108	54	1
ООД.03	История	Д/З	136		136	46	1
ООД.04	Обществознание	Д/З	72		72	24	1
ООД.05	География	Д/З	72		72	28	1
ООД.06	Иностранный язык	Д/З	72		72	66	1
ООД.07	Математика	Экзамен	340		340	114	1
ООД.08	Информатика	Экзамен	108		108	80	1
ООД.09	Физическая культура	З;Д/З	72		72	58	1
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Д/З	68		68	46	1
ООД.11	Физика	Экзамен	180		108	44	1
ООД.12	Химия	Экзамен	72		72	38	1
ООД.13	Биология	Экзамен	72		72	30	1
ООД.14	Индивидуальный проект	Зачет	32		32		1
СГЦ.00 Социально-гуманитарный цикл			162	54	108	36	
СГЦ.01	Кубановедение	Д/З	54	18	36	12	2
СГЦ.02	Основы бережливого производства	Д/З	54	18	36	12	2
СГЦ.03	Основы финансовой грамотности	Д/З	54	18	36	12	2
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			216	24	192	72	
ОП.01	Основы инженерной графики	Д/З	36		36	20	2
ОП.02	Основы электротехники	Экзамен	36		36	20	2

ОП.03	Основы материаловедения	Д/З	36		36	15	2
ОП.04	Допуски и технические измерения	Д/З	36		36	13	2
ОП.05	Основы экономики	Экзамен	36		36	16	2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Д/З	36		36	16	2
П.00	Профессиональный цикл		1230	194	1036	876	
ПМ. 00.	Профессиональные модули		438	194	244	84	
ПМ. 01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	Э(кв)	264	120	144	48	
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	Экзамен	72	36	36	12	2
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	Экзамен	72	36	36	12	2
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	Экзамен	60	24	36	12	2
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	Д/З	60	24	36	12	2
УП. 01.	Учебная практика	Д/З	108		108	108	2
ПП. 01.	Производственная практика	Зачет	144		144	144	2
ПМ. 02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Э(кв)	56	24	32	12	
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Экзамен	56	24	32	12	2
УП. 02.	Учебная практика	Д/З	108		108	108	2
ПП. 02.	Производственная практика	Зачет	72		72	72	2
ПМ. 03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	Э(кв)	58	26	32	12	
МДК.03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	Экзамен	58	26	32	12	2
УП. 03.	Учебная практика	Д/З	72		72	72	2
ПП. 03.	Производственная практика	Зачет	144		144	144	2
ПМ. 04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Э(кв)	60	24	36	12	
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.	Экзамен	60	24	36	12	2
УП. 04	Учебная практика	Д/З	72		72	72	2
ПП. 04.	Производственная практика	Зачет	72		72	72	2
ФК. 00	Физическая культура	Д/З	48	16	32	26	2
ПА.00	Промежуточная аттестация		36		36		2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	Д/Э	72		72		2
Итого:			3240		2952	1674	

производство незамкнутых стальных профилей горячей обработки, листового проката в пакетах и стального рельсового профиля; производство стальных прутков и сплошных профилей методом холодного волочения; производство металлических изделий, профилей с помощью холодной штамповки или гибки

- Общество с Ограниченной Ответственностью «Агрофирма «Агрсахар-3» специализируется на выращивании сельскохозяйственных культур и техническом обслуживании и ремонт автотранспортных средств; имеет оснащенную новейшим оборудованием и современной техникой производственную базу; является крупнейшим работодателем в Успенском районе, является неоднократным победителем конкурса «Лидер Экономики Кубани», неоднократным победителем конкурса лучшее свеклосеющее хозяйство России»; победитель конкурса «Внедрение инновационных технологий»

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной уч. нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл	162	108	
СГЦ.01 Кубановедение	<p>Вариативная часть направлена изучение новой учебной дисциплины Кубановедение обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа. -охарактеризовать место Кубани в истории евразийской цивилизации как перекрестка исторических путей племен и народов. -раскрывать этнокультурное своеобразие региона определять современные тенденции развития региона. -объяснять и применять в историческом контексте понятия: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». -раскрывать причины возникновения производящего хозяйства, характеристику перемен в жизни людей, связанных с этим событием. - указать на карте места наиболее известных археологических находок на территории края. Описывать историю развития Боспорского царства. -описывать историю развития Тмутараканского княжества. -определять значение колонизации итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.). -характеризовать отношения ногайцев и адыгов на 	54	36	<p>Протокол заседания методической комиссии № 12 от «06» июля 2023г) с участием работодателей-основных социальных партнеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общество с Ограниченной Ответственностью «Югстроймонтаж». - Общество с Ограниченной Ответственностью "Северо-Кавказский Завод Металлоконструкций". Общество с Ограниченной Ответственностью «Агрофирма «Агрсахар-3»

	<p><i>Кубани в XVI-XVII вв.</i> -определять значение Кубани в политике соседних держав в XVI-XVII вв.. .определять значение присоединения Прикубанья к России; -оценивать вклад Кубани в Русско-турецкой войне 1787-1791 г.. - раскрывать значение деятельности декабристов на Кубани. -определять значение присоединения Закубанья к России и окончания Кавказской войны. -определять вклад кубанцев в боях за Отечество. -охарактеризовать особенности народной колонизации и становления транспортной системы, земельных отношений и развития сельского хозяйства и торговли. -описывать становление кубанской промышленности. ; -определять значение участия кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни. -охарактеризовать особенности народной культуры казачества, культурного наследия горских народов. -определять роль Кубани в годы Великой Отечественной войны и в восстановлении и развитии народного хозяйства в 1945-1953. -определять структуру и порядок формирования бюджета края; -рассказывать о финансах, предпринимательстве, доходах и потреблении в крае. -охарактеризовать межнациональные отношения, особенности деятельности молодежи Краснодарского края как социальной группы. -систематизировать материалы о главных научных и технических достижениях, способствовавших развёртыванию промышленной революции;. -определять конституционно-правовой статус региона как субъекта Российской Федерации; -объяснять структуру и функции Правоохранительных органов. Охарактеризовать избирательный процесс в крае. -охарактеризовать религиозную ситуацию и культурную политику в Краснодарском крае.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы освоения Кубани русскими переселенцами; - причины обострения соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIIIв.; -особенности преобразований на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы); -культуру Кубани; -развитие региона в 1900-е-1916 гг. -этапы периоды революции 1917 г и гражданской войны (1917-1922) в Кубано-Черноморье. - особенности развития Кубани в 1920-1930-х годах и в годы военных испытаний (1941-1945). - развитие края во второй половине XX столетия, используя термины: «оттепель», «застой». -особенности развития Кубани в годы перестройки 1980-х и реформ 1990-х годов - социальную стратификацию и мобильность в региональном социуме; - значение семьи и брака на Кубани - сущность Государственной власти и местного самоуправления в регионе. - экономические и социальные последствия промышленной революции; -особенности законодательства в крае; - особенности духовной жизни кубанцев. - учреждения культуры на Кубани, музеи и библиотеки, театры и концертные объединения, произведения искусства и литературы; 			
<p>СГЦ. 02 Основы бережливого производства</p>	<p>Вариативная часть направлена изучение новой учебной дисциплины Основы бережливого производства обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные методы организации бережливого производства; - на практике организовывать работу и решить назревшие острые проблемы на основе применения и использования современных методов организации бережливого производства 5С и «Штурм-прорыв»; - разрабатывать необходимые документы для проведения анализа производства; <p>знать:</p>	<p>54</p>	<p>36</p>	<p>Протокол заседания методической комиссии № 12 от «06» июля 2023г) с участием работодателей-основных социальных партнеров - Общество с Ограниченной Ответственностью «Югстроймонтаж». - Общество с Ограниченной Ответственностью "Северо-Кавказский Завод Металлоконструкций".</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации бережливого производства; - отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства; - современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства 			Общество с Ограниченной Ответственностью «Агрофирма «Агрсахар-3»
СГЦ. 03 Основы финансовой грамотности	<p>Вариативная часть направлена изучение новой учебной дисциплины Основы финансовой грамотности обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; - хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; 	54	36	<p>Протокол заседания методической комиссии № 12 от «06» июля 2023г) с участием работодателей-основных социальных партнеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общество с Ограниченной Ответственностью «Югстроймонтаж». - Общество с Ограниченной Ответственностью "Северо-Кавказский Завод Металлоконструкций". Общество с Ограниченной Ответственностью «Агрофирма «Агрсахар-3»

	<ul style="list-style-type: none">- страхование и его виды;- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.			
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ППКРС

8.1. Материально-техническое оснащение ОПОП СПО ППКРС

8.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО ППКРС, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Технической графики;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
Теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

Материаловедения и испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
Электротехники и сварочного оборудования.

Мастерские:

Сварочная для сварки металлов;
Слесарная;
Сварочная для сварки неметаллических материалов;

Полигоны:

Сварочный

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;
Спортивная площадка;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;

9.1.2. **Материально-техническое оснащение** кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Оснащение кабинетов

Кабинет «Технической графики»

- рабочие места обучающихся.
- рабочее место преподавателя-
-персональный компьютер

- учебно-наглядные пособия (комплект учебно-наглядных средств обучения: модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы)

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

- рабочие места обучающихся.
- рабочее место преподавателя-
- противогазы ГП 5;
- противогазы детские
- винтовки пневматические МР-512-11
- персональный компьютер
- прибор Сигнал
- прибор ДП-5Б;
- шина для иммобилизации перелома;
- макет автомата Калашникова АК-74 М;
- стенды;

Кабинет Теоретических основ сварки и резки металлов.

- рабочие места обучающихся.
- рабочее место преподавателя-
- персональный компьютер
- макет газового баллона;
- плакаты по основным темам ;
- редуктор учебная модель
- горелка учебная модель
- резаки учебная модель
- плазмотрон учебная модель
- малоамперный дуговой тренажер сварщика
- образцы деталей
- инструмент слесарный
- макет полуавтоматические машины для сварки
- макет Ацетиленовый генератор

9.1.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория Материаловедения и испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

- рабочие места обучающихся.
- рабочее место преподавателя-
- персональный компьютер
- твердомер
- комплект инструментов для визуального контроля ВИК базовый;
- ультразвуковой дефектоскоп УД2-12
- комплект плакатов и схем по темам программы;
- комплекты натуральных образцов;

Лаборатория Электротехники и сварочного оборудования.

- рабочие места обучающихся.
- рабочее место преподавателя-
- персональный компьютер
- проектор

- интерактивная доска
- сканер
- принтер

Стенды:

- ✓ Основы электротехники;
- ✓ Исследование асинхронных машин;
- ✓ Исследование машин постоянного тока; однофазные, трехфазные трансформаторы;
- ✓ Измерение электрических величин.

9.1.4. Оснащение мастерских

Мастерская Слесарная

- шкаф для инструмента
- стеллаж
- верстак
- вешалка
- рабочие места обучающихся.
- рабочее место преподавателя-
- МФУ лазерное А4
- интерактивная ЖК-панель
- МФУ А3
- флипчарт магнитно - маркерный на роликах
- видеокамера
- автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, операционная система, мышь, клавиатура, сетевой фильтр)
- электрический настольный заточной станок
- аппарат для плазменной резки металла
- компрессор для аппарата плазменной резки металлам
- пила торцовочная с дисками
- пресс гидравлический
- кромкофрезерный станок для снятия фасок
- стальная щетка
- огнетушитель углекислотный ОУ-1
- аптечка производственная
- часы настенные
- кулер для воды
- метла для уборки рабочих мест
- совок металлический с длинной ручкой
- стенды-планшеты светодинамические по газовой резке
- демонстрационный стенд "Трансформатор сварочный" ДМС-ТРСВ-02
- планшет "Инструмент для контроля подготовки материалов к сварке и сварных соединений" с натуральными образцами
- демонстрационный стенд "Инверторный сварочный аппарат"

Мастерская Сварочная для сварки металлов.

- тележка инструментальная
- табурет сварщика Т-1
- стол сварщика с вытяжным устройством
- сварочно монтажный стол
- комплект инструментов ВИК
- УШС №3
- УШС №2

- машинка для заточки вольфрамового электрода
- печь для прокаливания электродов
- комплект для газовой резки и сварки
- баллон кислородный, 40 л
- баллон пропановый, 50 л
- баллон аргоновый
- сварочный аппарат
- сварочные полуавтомат инверторный
- редуктор с двумя ротаметрами
- редуктор с одним ротаметром
- редуктор с одним ротаметром
- редуктор с одним ротаметром
- баллон сварочная смесь 80/20
- термопенал
- тренажер сварщика ТСВ-02
- тренажер сварщика ТСВ-03
- розетка в комплекте с вилкой для фильтровентиляционной установки
- углошлифовальная машина под круг 125 мм
- молоток-шлака отделитель
- молоток слесарный
- зубило слесарное
- клещи зажимные
- струбцина
- магнитные угольники
- стальная щетка
- розетка – однофазная 220 в бква монтаж розетки 500 мм от пола (наличие защитного проводника ре) - для сварочного оборудования
- розетка однофазная для электроинструмента участника 220 в 2ква монтаж розетки 1000 мм от пола (наличие защитного проводника ре)
- напильник прямой
- напильник овальный
- пассатижи
- спрей антипригарный
- комбинированные плоскогубцы
- обувь с защитным носком
- огнетушитель углекислотный оу-1
- штора сварочная серго
- краги сварщика для tig сварки
- диэлектрический коврик 1 группы
- система освещения
- краги сварщика для мма и mig/mag
- маска сварочная
- костюм сварщика
- очки защитные
- штора сварочная брезентовая
- планшет "Сварочные материалы" с натуральными образцами
- планшет «Сварные соединения»
- комплект плакатов "Оборудование. техника и технология сварки и резки металлов."

Сварочная для сварки неметаллических материалов;

- трубогиб гидравлический
- листогибочный станок ручной

- аппарат для стыковой сварки труб из пластмасс
- сабальная пила с цепным зажимом
- труборез на подставке
- защитные очки для сварки;
- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска;
- защитные ботинки;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;
- разметчик;
- напильники;
- металлические щетки;
- молоток;
- универсальный шаблон сварщика;
- стальная линейка с метрической разметкой;
- прямоугольник;
- трубки и приспособления для сборки под сварку;
- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

8.2 Оснащение баз практик

Реализация ОПОП СПО ППКРС включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ КК УТМиПТ с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Сварочные технологии».

Производственная практика реализуется в организациях технологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

8.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

8.3.1. Библиотечный фонд ГБПОУ КК УТМиПТ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права

одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе

в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

8.3.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

8.4. Требования к практической подготовке обучающихся

8.4.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

8.4.2. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

8.4.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8.4.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки, организуется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

8.4.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся,

заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

8.4.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

8.5. Требования к организации воспитания обучающихся

8.5.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

8.5.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

8.5.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

8.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

8.6.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

8.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

8.7.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 9. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .

9.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организаций среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по профессии . 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

9.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

9.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

9.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

Индекс	Наименование циклов и программ	Номер приложения
Обязательная часть образовательной программы		
ООД. 01	Русский язык	1
ООД. 02	Литература	2
ООД. 03	История	3
ООД. 04	Обществоведение	4
ООД. 05	География	5
ООД. 06	Иностранный язык	6
ООД. 07	Математика	7
ООД. 08	Информатика	8
ООД. 09	Физическая культура	9
ООД. 10	Основы безопасности жизнедеятельности	10
ООД. 11	Физика	11
ООД. 12	Химия	12
ООД. 13	Биология	13
ООД. 14	Индивидуальный проект	14
СГЦ.00 Социально-г		
СГЦ.01	Кубановедение	15
СГЦ.02	Основы бережливого производства	16
СГЦ.03	Основы финансовой грамотности	17
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Основы инженерной графики	18
ОП.02	Основы электротехники	19
ОП.03	Основы материаловедения	20
ОП.04	Допуски и технические измерения	21
ОП.05	Основы экономики	22
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	23
П.00 Профессиональный цикл		
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ. 01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	24
УП. 01.	Учебная практика	25
ПП. 01.	Производственная практика	26
ПМ. 02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	27
УП. 02.	Учебная практика	28
ПП. 02.	Производственная практика	29
ПМ. 03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	30
УП. 03.	Учебная практика	31
ПП. 03.	Производственная практика	32
ПМ. 04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	33
УП. 04	Учебная практика	34
ПП. 04.	Производственная практика	35
ФК. 00	Физическая культура	36
ПА.00	Промежуточная аттестация	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	

