



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии 23.01.03 Автомеханик

2018

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
Председатель
 Е.Ю. Федоренко
«30» августа 2018г

УТВЕРЖДЕНА
Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ

Н.Н. Белова
«31» августа 2018 г

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Рабочая программа ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г № 413; примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г., одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. для профессии технического профиля 23.01.03 Автомеханик.

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных
технологий»

Разработчики:

Преподаватель – организатор ОБЖ
ГБПОУ КК УТМиПТ

 Ю.А. Калинин


Методист ГБПОУ КК УТМиПТ


 Т.А. Муратова

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ

 В.С. Никулина

Рецензенты:









1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности (далее «Основы безопасности жизнедеятельности») является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик, разработанной на основе

а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППКРС:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2017г. № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.03.2014 г, регистрационный № 31472);

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 о «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы

безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г; с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. для профессии технического профиля 23.01.03 Автомеханик;

б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 701, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный номер № 29498 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.12.2013 г, регистрационный № 30861);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 г № 518 «О внесении изменений в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28.05.2014 г, регистрационный № 32461);

- Устава ГБПОУ КК УТМиПТ;

- правил внутреннего распорядка ГБПОУ КК;

- локальных актов ГБПОУ КК УТМиПТ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы —

совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

У1	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
У2	овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
У3	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
У4	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
У5	развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
У6	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
У7	формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников
У8	развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
У9	формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
У10	развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
У11	приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
У12	развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
У13	формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

У14	развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
У15	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
З 1	освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
З 2	формирование установки на здоровый образ жизни;
З 3	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
З 4	получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
З 5	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
З 6	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
З 7	освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
З 8	освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
З 9	развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
З 10	получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
З 11	освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

1.4. Роль учебной дисциплины: ОУД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности в решении общих целей и задач среднего общего образования состоит в обеспечении:

1) сформированности представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированности представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированности представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в

различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) распределение нагрузки следующее:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Практические занятия	20
в том числе:	
практические работы	-
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	max	Обязательная аудиторная учебная нагрузка					СРС
		Всего	В т.ч. практические занятия				
			всего	в том числе			
				практические занятия	Практические занятия (работы)	лабораторные работы	
Введение	4	2	-	-	-	-	2
РАЗДЕЛ 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	23	16	3	1	2	-	7
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	23	16	3	1	2	-	7
РАЗДЕЛ 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	25	18	7	3	4	-	7
Тема 2.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения, гражданская оборона.	25	18	7	3	4	-	7
РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	28	18	6	5	1	-	10
Тема 3.1. История создания, организационная структура Вооруженных Сил России. Воинская обязанность.	8	5	2	2	-	-	3
Тема 3.2. Подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу, альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы по контракту.	8	5	1	1	-	-	3
Тема 3.3. Качества личности военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы и боевые традиции Вооруженных Сил России.	12	8	3	2	1	-	4
РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний	28	18	4	2	2	-	10
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при длительном сдавливании, кровотечениях, ожогах, обморожениях, удушье, отравлениях, отсутствии сознания. травмы и их виды.	20	13	3	1	2	-	5
Тема 4.2. Инфекционные заболевания. Здоровье родителей. Основы ухода за младенцем.	8	5	1	1	-	-	5
ИТОГО	108	72	20	11	9	0	36

2.3. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
	Самостоятельные работы Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы.	2	
РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ		16	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби. Применение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Применение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	16	2
	Практических занятий (работ) Изучение основ рационального питания. Изучение моделей поведения пешеходов.	2	

	<p>Самостоятельная работа Провести наблюдение и составить конспект с использованием литературы и информационных технологий, по темам: Алкоголь, табакокурение, наркотики и их пагубное воздействие на организм человека. Подготовка докладов, по заданным темам, освоение физических упражнений различной направленности, составление режима дня, труда и отдыха, меню рациональное питание и др.</p>	7	
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ		18	
<p>Тема 2.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения, гражданская оборона.</p>	<p>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Применение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Применение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Применение первичных средств пожаротушения. Применение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p>	18	2
	<p>Практических занятий (работ) Отработка поведения в условиях природной автономии. Отработка поведения при ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение средств индивидуальной защиты</p>	4	

	<p>Самостоятельные работы Подготовка докладов, рефератов по темам: «История создания Вооруженных Сил России», «Виды вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе», «Воинская обязанность». Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы.</p>	7	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ		18	
<p>Тема 3.1. История создания, организационная структура Вооруженных Сил России.</p>	<p>История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы. Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>	5	2
	<p>Самостоятельные работы Подготовка докладов, рефератов по темам: «История создания Вооруженных Сил России», «Виды вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе», «Воинская обязанность». Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы.</p>	3	
<p>Тема 3.2. Подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу, альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы по контракту.</p>	<p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>	5	2

	<p>Самостоятельные работы Подготовка докладов, рефератов по темам: «История создания Вооруженных Сил России», «Виды вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе», «Воинская обязанность». Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы.</p>	3	
<p>Тема 3.3 Качества личности военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы и боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	<p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Воинская дисциплина и ответственность. Единичный принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу основные качества защитника Отечества. Воинский долг обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы. Ордена почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</p>	8	2
	<p>Практических занятий (работ) Изучение способов бесконфликтного общения</p>	1	
	<p>Самостоятельные работы Подготовка докладов, рефератов по темам: «История создания Вооруженных Сил России», «Виды вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе», «Воинская обязанность». Подготовка докладов, рефератов с использованием информационных технологий, учебной литературы.</p>	4	

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		18	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при длительном сдавливании, кровотечениях, ожогах, обморожениях, удушье, отравлениях, отсутствии сознания. травмы и их виды.	<p>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p> <p>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</p>	13	2
	<p>Практических занятий (работ) Оказание первой медицинской помощи. Способы искусственного дыхания.</p>	2	
	<p>Самостоятельные работы</p> <p>Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Подготовить доклад по теме: «Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний».</p>	5	
Тема 4.2. Инфекционные заболевания. Здоровье родителей. Основы ухода за младенцем.	<p>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.</p>	5	2

	Самостоятельные работы Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Подготовить доклад по теме: «Пути передачи возбудителей инфекционных болезней». Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	5	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	1	
	Всего:	72	
	в том числе:		
	практические занятия (работы)	9	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
<p>У1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>У2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>У3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>У4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>У5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>У6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>У8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>У9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>У10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>У11 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>У12 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для</p>	<p>Текущий контроль практические и индивидуальные задания</p> <p>Рубежный контроль практические и контрольные работы</p> <p>Промежуточный контроль дифференцированный зачет</p>

<p>того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p> <p>У13 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>У14 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>У15 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	
<p>Усвоенные знания:</p>	
<p>31 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>32 формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>33 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>34 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>35 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>36 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>37 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>38 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>39 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>310 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>311 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, индивидуальные задания</p> <p>Рубежный контроль практические и контрольные работы</p> <p>Промежуточный контроль дифференцированный зачет</p>

4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.1. Темы рефератов (докладов), исследовательских проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
 - Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
 - Факторы, способствующие укреплению здоровья.
 - Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
 - МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
 - Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
 - Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
 - Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
 - Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
 - Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
 - Символы воинской чести.
 - Патриотизм и верность воинскому долгу.
 - Дни воинской славы России.
 - Города-герои Российской Федерации.
 - Города воинской славы Российской Федерации.
 - Профилактика инфекционных заболеваний.
 - Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
 - СПИД — чума XXI века.

- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение обучающимися рабочей программы завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется образовательной программой среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить студентам свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по ОБЖ, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
 - информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия;
 - тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации.
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный, носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, географическими атласами, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по географии.

Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности, учебник для учреждений нач. проф. образования. — М, ИЦ: «Академия», 2017.

Дополнительная

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для нач. и сред. проф. образования. —М, 2015.
2. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для нач. и сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности, учебник для учреждений нач. проф. образования. — М., 2014.
4. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. М.Аксенова, С.Кузнецов, Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
6. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. — М., ИЦ: «Академия 2015.
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
8. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413.

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

12. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

13. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

14. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

15. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

16. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

17. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

18. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

19. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

20. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

21. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

22. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

23. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

24. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

25. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

26. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации»

Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

28. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

29. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

30. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

31. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.— М., 2017.

32. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

33. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

34. . Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
3. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
5. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
6. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
7. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
8. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
9. www.militera.lib.ru (Военная литература).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

048.08 Основа безопасности жизнедеятельности

Сведения о переутверждении рабочей программы учебной дисциплины на очередной учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

 Н.Н. Белова

« 30 » _____ 20 19 г.

_____ Н.Н. Белова

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАССМОТРЕНО на заседании МК

Протокол № 1, дата « 29 » августа 20 19 г.

Председатель МК  Е.Ю.Федоренко

Протокол № __, дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МК _____ Е.Ю.Федоренко

РАССМОТРЕНО педагогическим советом

Протокол № 1 от « 30 » августа 20 19 г.

Зам. директора по УПР  В.С. Никулина

Протокол № __ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УПР _____ В.С. Никулина

Регистрация изменений

Учебный год	Раздел (элемент)	Номер изменения, приложения (№ 1, без изменений)	Автор изменения (Ф.И.О., подпись)
20 <u>19</u> - 20 <u>20</u> учебный год		<u>без изменений</u>	<u>Ломинова Ч. Н.</u>
20__ -20__ учебный год			
20__ -20__ учебный год			
20__ -20__ учебный год			
20__ -20__ учебный год			
20__ -20__ учебный год			

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности для профессии 23.01.03 Автомеханик разработанную преподавателем ГБПОУ КК УТМиПТ Ю.А.Калинкиным

Рабочая программа ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г; регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. для профессии 23.01.03 Автомеханик.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; учтены межпредметные связи, особенности обучения по профессии 23.01.03 Автомеханик.

В рабочей программе учтены требования к знаниям и умениям обучающихся, которые соответствуют разделам и темам учебного материала.

Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню среднего профессионального образования, развития науки, техники и производства.

Рабочая программа содержит отобранную в соответствии с целями и задачами обучения систему понятий изучаемого курса.

Заключение:

Рабочая программа ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Преподаватель: Ю.А. Калинкин Ю.А. Калинкин

Рецензент:

преподаватель _____

квалификация по диплому _____

категория (дата и номер приказа) _____

подпись

фамилия и инициалы

« » _____ Г.



М.И. Мещеряков
Т.В. Тютюнник

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине

ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

для профессии 23.01.03 Автомеханик

2018



Рассмотрен
Методической комиссией
Председатель
 Е.Ю. Федоренко
«29» августа 2018 г

Утвержден
Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ

Н.Н. Белова
«31» августа 2018 г

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Комплект контрольно-оценочных средств ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»); рабочей программы ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности, утвержденной приказом директора ГБПОУ КК УТМ и ПТ Н.Н. Беловой «31» августа 2018 г. № 314/3

Организация разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики

преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

методист ГБПОУ КК УТМиПТ

 Ю.А. Калинин

 Муратова Т.А.

Рецензенты

зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ

 Никулина В.С.



1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности,

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»)

- рабочей программы ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности, утвержденной приказом директора ГБПОУ КК УТМ и ПТ Н.Н. Беловой «31» августа 2018 г. № 314/3

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 701, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный номер № 29498 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.);

Таблица 1.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
<p>У1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>У2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>У3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>У4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>У5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>У6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>У8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>У9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>У10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>У11 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>У12 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p> <p>У13 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>У14 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Выполнение задания, четко, правильно последовательно с соблюдением последовательности в ситуационных задачах и в соответствии с алгоритмом, прописанным в инструкционных картах и материалах учебника.</p>	<p>Практическое № 2.</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p>У15 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p> <p>31 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>32 формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>33 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>34 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>35 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>36 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>37 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>38 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>39 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>310 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>311 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>Воспроизведение текста четко, грамотно последовательно в соответствии с учебным материалом учебника, конституцией РФ и уставами ВС РФ.</p>	<p>Теоретическое № 1</p>	
---	---	--------------------------	--

2. Комплект оценочных средств для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 1

Коды проверяемых знаний: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11,

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин
3. Материально-техническое обеспечение:
 - Справочная литература;
 - Плакаты;
 - Стенды;

Перечень вопросов для подготовки.

1. Какие факторы влияют на здоровье человека?
2. Дайте определение понятий "физическое здоровье", "психическое здоровье", "нравственное здоровье".
3. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?
4. От чего зависит работоспособность человека?
5. Чем опасно употребление алкоголя для девушек и юношей?
6. Каков механизм воздействия алкоголя на организм человека?
7. Какие токсичные вещества входят в состав табачного дыма?
8. Чем опасно пассивное курение?
9. В чём заключается социальная опасность наркомании?
10. Дайте определение понятий "наркотики" и "наркомания".
11. Какой возраст считается оптимальным для рождения детей?
12. Что такое планирование семьи?
13. Что включает понятие "социальная дискриминация женщин"?
14. Как менялась социальная роль женщины в различные исторические эпохи?
15. Какие вопросы регулируются Семейным кодексом РФ?
16. Как осуществляется расторжение брака?
17. Какими признаками характеризуется авария?
18. Дайте характеристику основных видов катастроф.
19. Чем опасно для человека извержение вулкана?
20. Каковы правила поведения в районах схода лавин?
21. Перечислите основные задачи РСЧС.
22. Что относится к силам и средствам наблюдения и контроля РСЧС?
23. Что входит в состав сил гражданской обороны?
24. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
25. Укажите роль Министерства природных ресурсов России при проведении мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
26. Назовите основные задачи прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
27. Что означает термин "оповещение"?
28. Каков порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях?
29. Что означает термин "эвакуация"?
30. Каков порядок эвакуации населения из города?

31. Каковы нормы воздуха и воды, подаваемые в убежища?
32. Каковы назначение и технические характеристики простейших укрытий?
33. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным?
34. Перечислите силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
35. Перечислите основные задачи обучения населения по защите от чрезвычайных ситуаций.
36. Назовите группы лиц, подлежащие обучению в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
37. Дайте определение понятия "терроризм".
38. Какова модель поведения при захвате в заложники?
39. Каковы функции противопожарной службы Российской Федерации?
40. Какие задачи решает милиция Российской Федерации?
41. Каково предназначение Вооружённых сил?
42. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность?
43. Назовите основную цель реформы Вооружённых сил в РФ?
44. Каковы правовые основы проведения реформы Вооружённых сил в РФ?
45. В чем заключаются функции Вооружённых сил РФ?
46. Назовите основные задачи Вооружённых сил РФ.
47. Какие задачи решают Космические войска?
48. Для чего предназначены Военно-воздушные войска?
49. Что означает понятие "воинская обязанность"?
50. Каковы обязанности граждан по воинскому учету?
51. Как организуется работа призывной комиссии?
52. Что должны знать призывники о прибытии на сборный пункт?
53. Что такое внутренняя служба?
54. Когда военнослужащий приводится к военной присяге?
55. Кто может быть признан годным к поступлению на военную службу по контракту?
56. Каковы сроки заключения контрактов о прохождении военной службы?
57. Дайте определение альтернативной гражданской службы.
58. Каковы сроки альтернативной гражданской службы?
59. Что понимается под исполнением обязанностей военной службы?
60. Какие виды обязанностей установлены для военнослужащих?
61. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащих?
62. Почему современный военнослужащий должен быть образованным человеком?
63. Назовите основные элементы уставного порядка.
64. Дайте определение понятия "дисциплина".
65. Какова роль офицерского корпуса в российской армии?
66. Какие категории граждан имеют льготы для поступления в военные образовательные учреждения?
67. Что означает для каждого солдата или матроса быть верным боевым традициям?
68. Какие виды воинских традиций различают в российской армии?
69. Что понимается под воинскими ритуалами?
70. Какова роль военной присяги в воинской службе?
71. Что входит в понятие "государственные и воинские символы России"?
72. Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести?
73. В чем заключается сущность первой медицинской помощи?
74. Каковы признаки жизни?
75. Какие виды ран вам известны?
76. Назовите основные типы повязок.
77. Назовите основные виды кровотечений.
78. Как можно остановить капиллярное кровотечение?
79. Чем опасны черепно-мозговые травмы?
80. Каковы симптомы сотрясения головного мозга?
81. Какие виды переломов вы знаете?

82. Каковы признаки перелома?
83. Каковы симптомы травматического шока?
84. В чем заключается первая медицинская помощь при травматическом шоке?
85. Что такое ожоги?
86. Какие виды и степени ожогов различают?
87. В каких случаях возможны поражения электрическим током?
88. Каковы способы оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током?
89. Каковы симптомы синдрома длительного сдавливания?
90. В чем заключается первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания?
91. В каких случаях наступают отморожения?
92. Почему нельзя растирать отмороженные участки тела снегом?
91. Назовите признаки клинической смерти.
92. В чем заключается первая медицинская помощь при внезапной остановке сердца?
93. Назовите основные виды инфекционных заболеваний.
94. В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?
95. Чем опасно раннее начало половой жизни?
96. Какие болезни передаются половым путем?
97. В чем опасность искусственного прерывания беременности?
98. Как возраст родителей влияет на здоровье будущих детей?
99. Какова методика подсчета времени родов?
100. В каком возрасте ребенок считается новорожденным?

ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ № 2

Коды проверяемых умений: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15.

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин
3. Материально-техническое обеспечение:
 - Справочная литература;
 - Плакаты;
 - Стенды;
 - Приборы радиационной и химической защиты;
 - Индивидуальные аптечки;
 - Макеты АК 74, противопехотных и противотанковых мин;
 - Средства индивидуальной защиты;

Перечень практических заданий для подготовки

1. Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни? Составьте алгоритм действий.
2. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Составьте алгоритм действий.
3. Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Составьте алгоритм действий.
4. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный

период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма и определили, что попали в зону лесного пожара. Составьте алгоритм действий.

5. Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Составьте алгоритм действий.

6. Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Составьте алгоритм действий.

7. Практическое задание (ситуация). Составьте алгоритм действий при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

8. Практическое задание (ситуация). В лесу вы отстали от группы и заблудились. Составьте алгоритм действий.

9. Практическое задание (ситуация). Во время отдыха вы увидели среди купающихся в незнакомом водоеме тонущего человека. Составьте алгоритм действий.

10. Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вас застала гроза. Составьте алгоритм действий.

11. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по улице на вас напала собака. Составьте алгоритм действий.

12. Практическое задание (ситуация). В кинотеатре (на стадионе и т.п.) возник пожар. Составьте алгоритм действий по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

13. Практическое задание (ситуация). Вы оказались в аварийной ситуации, где есть пострадавший с артериальным кровотечением. Составьте алгоритм действий.

14. Практическое задание. Полная разборка и сборка автомата Калашникова.

15. Практическое задание (ситуация). При пожаре есть пострадавшие с многочисленными ожогами. Составьте алгоритм действий.

16. Практическое задание. Сборка и разборка магазина автомата Калашникова.

17. Практическое задание (ситуация). На отдыхе в лесу у вашего друга перелом нижней конечности. Составьте алгоритм действий.

18. Практическое задание. Записать войсковые звания, от «рядового» до «генерал армии», и рода войск

19. Практическое задание (ситуация). Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые вам необходимо соблюдать при этом.

20. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале). Неожиданно там возникает пожар, оденьте противогаз за 15 секунд. Сделайте ватно-марлевую повязку.

21. Практическое задание (ситуация). Во время грозы упал электропровод. Составьте алгоритм действий.

22. Практическое задание. Выполнение строевых упражнений и команд:

- Построение в одну шеренгу.
- Равнение.
- Строевой шаг на месте, выполнение команд: “На месте шагом – МАРШ!”; “СТОЙ!”.
- Повороты на месте.

23. Практическое задание. Назвать государственную символику Российской Федерации.

- Государственный гимн РФ.
- Государственный герб РФ.
- Государственный флаг РФ.

24. Практическое задание. Составить алгоритм действий соблюдения ТБ при стрельбе из автомата и метании гранаты.

25. Практическое задание (ситуация). Находясь в общественном месте, вы увидели человека, потерявшего сознание. Составьте алгоритм действий.

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ЗАДАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ № 1		
Коды проверяемых знаний: 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39. 310, 311. Условия выполнения задания : 1. Место выполнения задания: кабинет Основ безопасности жизнедеятельности 2. Максимальное время выполнения задания: <u>20 мин</u> 3. Материально-техническое обеспечение: Справочная литература; Плакаты; Стенды;		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
31 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; 32 формирование установки на здоровый образ жизни; 33 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 34 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 35 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 36 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 37 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 38 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; 39 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 310 получение и освоение знания основ обороны государства и	Воспроизведение текста четко, грамотно последовательно в соответствии с учебным материалом учебника, конституцией РФ и уставами ВС РФ.	Отметка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения. Отметка «хорошо» ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса знание. Отметка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучающийся не смог показать необходимые знания Отметка «неудовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты существенные аспекты содержания, обучающийся не смог ответить на вопросы.

<p>воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>311 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>		
---	--	--

ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ № 2

Коды проверяемых умений: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15.

Условия выполнения задания :

1. Место выполнения задания: кабинет Основ безопасности жизнедеятельности
2. Максимальное время выполнения задания: 25мин
3. Материально-техническое обеспечение:

Справочная литература;

Плакаты;

Стенды;

Приборы радиационной и химической защиты;

Индивидуальные аптечки;

Макеты АК 74, противопехотных и противотанковых мин;

Средства индивидуальной защиты;

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>У1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>У2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>У3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>У4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>У5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника,</p>	<p>Выполнение задания, четко, правильно последовательно с соблюдением последовательности ситуационных задач и в соответствии с алгоритмом, прописанным в инструкционных картах и материалах учебника.</p>	<p>Отметка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p> <p>Отметка «хорошо» ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и</p>

<p>понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>У6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>У8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>У9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>У10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>У11 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>У12 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p> <p>У13 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>У14 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>У15 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>		<p>дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучающийся не смог показать необходимые умения.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты существенные аспекты содержания, обучающийся не смог выполнить задание.</p>
---	--	---

№	Ф.И.О обучающегося	Оценка по каждому заданию		ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5...						


Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского
края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и
профессиональных технологий»

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
протокол № от «3» августа 2018 г
Председатель МК


_____ Е.Ю.Федоренко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР


_____ В.С.Никулина
«3» августа 2018 г

календарно-тематический план

на 2018/2021 учебный год

Для профессии:

23.01.03 Автомеханик

Группа: 11 А

По дисциплине: ОУД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности.

Преподаватель: Калинин Ю.А.
Количество часов по учебному плану 72 час.

Составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОУД.
08 Основы безопасности жизнедеятельности, утвержденной приказом
директора ГБПОУ КК УТМ и ПТ Н.Н. Беловой «3» августа 2018г. №14/3

№ ур ок а	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	тип и вид урока	11 А	
				план	факт
	Введение	2			
1	Введение: Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»,	1	вводный	06.09.18	06.09
2	Правила поведения при угрозе террористического акта в учебном заведении.	1	комбинированный урок	13.09	13.09
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				
	Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	16			
3	1.1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	1	комбинированный урок	20.09	20.09
4	1.1.2. Общие понятия о здоровье.	1	комбинированный урок	21.09	27.09
5	1.1.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	комбинированный урок	04.10	04.10
6	1.1.4. Двигательная активность и закаливание организма.	1	комбинированный урок	11.10	11.10
7	1.1.5 Рациональное питание и его значение	1	комбинированный урок	18.10	18.10
8	1.1.6. Правила личной гигиены	1	комбинированный урок	25.10	25.10
9	1.1.7. Практическое занятие № 1 по теме: «Изучение основ рационального питания»	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	01.11	01.11
10	1.1.8. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	комбинированный урок	08.11	08.11
11	1.1.9. Источники загрязнения окружающей среды.	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	15.11	15.11
12	1.1.10. Техносфера как источник негативных факторов.	1	комбинированный урок	19.11	19.11
13	1.1.11. Вредные привычки	1	комбинированный урок	26.11	26.11
14	1.1.12. Алкоголь и его влияние на здоровье.	1	комбинированный урок	03.12	03.12
15	1.1.13. Курение и его влияние на здоровье.	1	комбинированный урок	05.12	05.12
16	1.1.14. Наркотики, наркомания и токсикомания.	1	комбинированный урок	10.12	10.12
17	1.1.15. Правила и безопасность дорожного движения.	1	комбинированный урок	11.12	11.12
18	1.1.16. Практическое занятие № 2 по теме: «Изучение моделей поведения пешеходов»	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	17.12	17.12
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	18			
	Тема 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения, гражданская оборона.	18			
19	2.1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций.	1	комбинированный урок	27.12	27.12
20	2.1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	комбинированный урок	12.01.19	12.01
21	2.1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	комбинированный урок	14.01	14.01

22	2.1.4. Характеристика чрезвычайных ситуаций.	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	22.01	22.01
23	2.1.5. Практическое занятие № 3 по теме: «Отработка поведения в условиях природной автономии».	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	29.01	29.01
24	2.1.6. Практическое занятие № 4 по теме: «Отработка поведения при ЧС на транспорте».	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	29.01	29.01
25	2.1.7. Единая система предупреждения чрезвычайных ситуаций.	1	комбинированный урок	04.02	04.02
26	2.1.8. Гражданская оборона	1	комбинированный урок	05.02	05.02
27	2.1.9. Задачи гражданской обороны.	1	комбинированный урок	11.02	11.02
28	2.1.10. Современные средства поражения	1	комбинированный урок	12.02	12.02
29	2.1.11. Организация инженерной защиты населения	1	комбинированный урок	18.02	18.02
30	2.1.12. Аварийно-спасательные работы	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	19.02	19.02
31	2.1.13. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	1	комбинированный урок	26.02	26.02
32	2.1.14. Практическое занятие № 5 по теме «Изучение первичных средств пожаротушения».	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	05.03	05.03
33	2.1.15. Практическое занятие № 6 по теме: «Изучение средств индивидуальной защиты».	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	12.03	12.03
34	2.1.16. Правила поведения при угрозе террористического акта	1	комбинированный урок	19.03	19.03
35	2.1.17. Правила поведения при захвате в качестве заложника.	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	26.03	26.03
36	2.1.18. 2.1.18. Контрольная работа № 1 по теме «Обеспечение личной безопасности. Государственная система обеспечения безопасности населения»	1	контроль знаний	02.04	02.04
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	18			
	Тема 3.1. История создания, организационная структура Вооруженных Сил России. Воинская обязанность.	5			
37	3.1. 1. История создания Вооруженных Сил России.	1	комбинированный урок	09.04	09.04
38	3.1.2. Организационная структура Вооруженных Сил.	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	16.04	16.04
39	3.1.3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	комбинированный урок	23.04	23.04
40	3.1.4. Воинская обязанность.	1	комбинированный урок	30.04	30.04
41	3.1.5 Организация воинского учета.	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	06.09. 2019.	06.09. 2019.
	Тема 3.2. Подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу, альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы по контракту.	5			
42	3.2.1. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	комбинированный урок	06.09	06.09

43	3.2.2. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	комбинированный урок	13.09	13.09
44	3.2.3. Призыв на военную службу.	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	13.09	13.09
45	3.2.4. Прохождение военной службы по контракту.	1	комбинированный урок	20.09	20.09
46	3.2.5. Альтернативная гражданская служба.	1	комбинированный урок	20.09	20.09
	Тема 3.3. Качества личности военнослужащего. Военская дисциплина и ответственность. Ритуалы и боевые традиции Вооруженных Сил России.	8			
47	3.3.1. Правила поведения при захвате в качестве заложника.	1	комбинированный урок	27.09	27.09
48	3.3.2. Практическое занятие № 7 по теме: «Изучение способов бесконфликтного общения».	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	27.09	27.09
49	3.3.3. Военская дисциплина и ответственность	1	комбинированный урок	04.10	04.10
50	3.3.4. Общие права и обязанности военнослужащих.	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	04.10	04.10
51	3.3.5. Как стать офицером Российской армии.	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	09.10	09.10
52	3.3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1	комбинированный урок	11.10	11.10
53	3.3.7. Патриотизм и верность воинскому долгу.	1	комбинированный урок	16.10	16.10
54	3.3.8. Контрольная работа № 2 по теме: «Основы обороны государства»	1	контроль знаний	18.10	18.10
	Раздел 4. Основы медицинских знаний	18			
	Тема 4.1. Первая медицинская помощь при длительном сдавливании, кровотечениях, ожогах, обморожениях, удушье, отравлениях, отсутствии сознания, травмы и их виды.	13			
55	4.1.1. Оказание первой медицинской помощи.	1	комбинированный урок	23.10	23.10
56	4.1.2. Травмы и их виды.	1	комбинированный урок	25.10	25.10
57	4.1.3. Первая помощь при длительном сдавливании.	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	30.10	30.10
58	4.1.4. Понятие и виды кровотечений.	1	комбинированный урок	01.11	01.11
59	4.1.5. Смешанное кровотечение.	1	комбинированный урок	06.11	06.11
60	4.1.6. Практическое занятие № 8 по теме: «Оказание первой медицинской помощи».	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	08.11	08.11
61	4.1.7. Первая помощь при ожогах.	1	комбинированный урок	13.11	13.11
62	4.1.8. Первая помощь при обморожениях.	1	комбинированный урок	15.11	15.11
63	4.1.9. Первая помощь при удушье.	1	комбинированный урок	20.11	20.11
64	4.1.10. Первая помощь при отравлениях.	1	комбинированный урок	22.11	22.11
65	4.1.11. Первая помощь при отсутствии сознания	1	комбинированный урок	27.11	27.11
66	4.1.12. Практическое занятие № 9 по теме: «Способы искусственного дыхания».	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	29.11	29.11

67	4.2.5 Контрольная работа № 3 по теме: «Первая медицинская помощь»	1	Контроль знаний	05.12	05.12
	Тема 4.2. Инфекционные заболевания. Здоровье родителей. Основы ухода за младенцем.	5			
68	4.2.1. Инфекционные заболевания.	1	комбинированный урок	05.12	05.12
69	4.2.2. Индивидуальная и общественная профилактика	1	закрепление и совершенствование знаний и умений	10.12	10.12
70	4.2.3. Здоровье родителей.	1	комбинированный урок	12.12	12.12
71	4.2.4. Основные средства планирования семьи. Основы ухода за младенцем.	1	комбинированный урок	12.12	12.12
72	Дифференцированный зачет по курсу изучения учебной дисциплины ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	1	контроль знаний	19.12	19.12