

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**для профессии
15.01.53. Мастер слесарных работ.**

2023 г

Рассмотрено

Утверждено

ГБПОУ КК УТМиПТ
общеобразовательных дисциплин
Председатель МК
_____ О. В. Солянина
«28» августа 2023 г.

Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ
_____ Н.Н. Белова
«30» августа 2023 г.



Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № _____ от «30» августа 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета по общеобразовательной учебной дисциплины ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы профессии СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями от 12 августа 2022года. №732), и примерной рабочей программы для профессиональных образовательных организаций взятой из реестра образовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2021г. № 241, согласованной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол №13 от «29» сентября 2022 г., для профессии 15.01.53. Мастер слесарных работ. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Разработчики:

Преподаватель информатики
ГБПОУ КК УТМиПТ
_____ Е.С. Мерзляков

Преподаватель
ГБПОУ КК УТМиПТ
_____ А.А. Турчина

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ
_____ В.С. Никулина

Рецензенты:

_____ *Александр Александрович*
ГБПОУ КК УТМиПТ
_____ *Татьяна Николаевна*
_____ *Николай*

_____ *Александр Александрович*
ГБПОУ КК УТМиПТ
_____ *Александр Александрович*
_____ *Александр Александрович*



1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Определяет область применения комплекта оценочных средств;

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по учебной дисциплине ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по профессии 15.01.53. Мастер слесарных работ.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
Знания			
31 Сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);	Изложение материала в определенной логической последовательности о источниках опасности в различных ситуациях в соответствии с учебным материалом;	Задание №1 Теоретическое	Дифференцированный зачет
3.2 Знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно порядок в экстремальных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с учебным материалом.	Изложение материала в определенной логической последовательности в соответствии с учебным материалом;	
3.3. Проявлять нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;	Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно порядок в проявлении нетерпимости к проявлению насилия в социальном взаимодействии в соответствии с учебным материалом.	.	
3.4 Знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;	Изложение материала в определенной логической последовательности о способах безопасного поведения в цифровой среде в соответствии с учебным материалом;	Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно с пониманием условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в соответствии с учебным материалом.	
3.5 Сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;	Изложение комплекса упражнений для развития ценности безопасного поведения для личности, общества, государства в соответствии с учебным материалом;		
3.6 Знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	Изложение комплекса упражнений для развития правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении в		

<p>3.7</p> <p>3.8 Знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</p> <p>3.9 Сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;</p> <p>3.10 Знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>3.11 Сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;</p> <p>3.12 Знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</p> <p>3.13 Знать действия при сигналах гражданской обороны</p> <p>3.14 Знать основы безопасного, конструктивного общения</p> <p>3.15 Сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;</p> <p>3.16 Знание правил безопасного поведения и способов их</p>	<p>соответствии с учебным материалом;</p> <p>Изложение меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья четко, правильно в соответствии с требованиями спортивных игр и учебным материалом.</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно в о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам в соответствии с учебным материалом.</p> <p>Изложение материала в определенной логической последовательности о действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием основных требований роли России в современном мире, угрозе военного характера и роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно о обороне государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны в соответствии с учебным материалом</p> <p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием действия при сигналах гражданской обороны в соответствии с учебным материалом;</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно безопасного конструктивного общения, сформировать представления о ценности безопасного поведения ДЛЯ ЛИЧНОСТИ, общества, государства в соответствии с учебным материалом</p> <p>Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно для</p>		
--	--	--	--

<p>применения в собственном поведении;</p>	<p>безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении в соответствии с учебным материалом</p>		
<p>3.17 Знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p>	<p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием о безопасном, конструктивном общении, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера в соответствии с учебным материалом;</p>		
<p>3.18 Сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;</p>	<p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием о негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма в соответствии с учебным материалом;</p>		
<p>3.19 Знать роль государства в противодействии терроризму;</p>	<p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием о роли государства в противодействии терроризму в соответствии с учебным материалом;</p>		
<p>3.20 Знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;</p>	<p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием о порядке действий при объявлении разного уровня террористической опасности в соответствии с учебным материалом;</p>		
<p>3.21 Знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p>	<p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием о порядке действий при угрозе совершения террористического акта в соответствии с учебным материалом;</p>		
<p>3.22 Сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно представления о роли России в современном мире, угрозах военного характера и роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира в соответствии с учебным материалом;</p>		
<p>3.23 Знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</p>	<p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны в соответствии с учебным материалом;</p>		
<p>3.24 Знать действия при сигналах гражданской обороны;</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно о действиях при сигналах гражданской обороны; в соответствии с учебным материалом;</p>		

<p>3.25 Знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</p>	<p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в соответствии с учебным материалом;</p>		
<p>3.26 Знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p>	<p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области в соответствии с учебным материалом;</p>		
<p>3.27 Знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно об основах государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз в соответствии с учебным материалом;</p>		
<p>3.28 Сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>	<p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности в соответствии с учебным материалом;</p>		
<p>3.29 Сформировать представления о возможных источниках опасности в — различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</p>	<p>Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием о возможных источниках опасности в — различных ситуациях в соответствии с учебным материалом;</p>		
<p>3.30 Знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно о порядке действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; в соответствии с учебным материалом;</p>		
<p>3.31 Сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте в соответствии с учебным материалом;</p>		

3.32 Знать о способах безопасного поведения в природной среде;	Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием о способах безопасного поведения в природной среде в соответствии с учебным материалом;		
3.33 Знать порядок действий при чрезвычайных — ситуациях природного характера;	Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием о порядке действий при чрезвычайных — ситуациях природного характера в соответствии с учебным материалом;		
3.34 Сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием о представлениях об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования в соответствии с учебным материалом;		
3.35 Знать основы пожарной безопасности;	Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием основ пожарной безопасности в соответствии с учебным материалом;		
3.36 Знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;	Изложение текста грамотно, последовательно, с пониманием о порядке действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде в соответствии с учебным материалом;		
3.37 Знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно о порядке действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; в соответствии с учебным материалом;		
3.38 Знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;	Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья в соответствии с учебным материалом;		
3.39 Сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;	Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам в соответствии с учебным материалом;		
3.40 Знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера	Воспроизведение текста грамотно, четко последовательно о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера в соответствии с учебным материалом;		
Умения			

У.1. Уметь применять их на практике;		<u>Задание №2</u> Практическое	Дифференцированный зачет
У.2 Уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	Выполнение безопасного способа поведения в цифровой среде правильно, последовательно в соответствии с учебным материалом;		
У.2 Уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;	Выполнение различий опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера правильно, четко, последовательно с в соответствии с учебным материалом.		
У.3 Уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им	Демонстрирует современные способы предупреждения опасных явлений и противодействовать им, четко последовательно в соответствии с учебным материалом;		
У.5 Уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;	Выполнение различных приемов вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им правильно, четко, последовательно с в соответствии с учебным материалом.		
У.6. Владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;	Выполнение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций правильно, четко, последовательно с в соответствии с учебным материалом.		
У.7. Уметь применять их на практике;			
У.8 Уметь применять их на практике для предупреждения пожаров;	Выполнение и применение на практике предупреждения пожаров правильно, четко, последовательно с в соответствии с учебным материалом		
У.9 Владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;	Выполнение основных способов основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях последовательно, соблюдением требований ТБ, четко в соответствии с учебным материалом		

2. Комплект оценочных средств для проведения дифференцированный зачет

2.1 Задания для проведения экзамена

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1

Текст задания

Проверяем приобретенные знания 31-340 и коды элементов общих компетенций ОК01-ОК04, ОК06-ОК 08; и личностных результатов реализации программы воспитания: ПК 1.5 ПК 1.8. ПК 2.1. ЛР 1-30.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин
3. Материально-техническое обеспечение:
 - Справочная литература;
 - Плакаты;

Перечень теоретических вопросов для подготовки.

1. Опишите цель живого мира – не прекращение процесса Жизни.
2. Какие факторы способствуют прогрессу и регрессу: условия и признаки процессов?
3. Сформулируйте Понятие «Тайминга». Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени.
4. Какую опасность для здоровья молодёжи могут представлять негативные современные молодёжные хобби?
5. Дайте определение понятию «Вредные привычки»?
6. Опишите требования к психическим и морально-этическим качествам человека.
7. Что такое Правила и безопасность дорожного движения?
8. Какую опасность для здоровья несут психоактивные вещества на здоровье человека?
9. Опишите какая профилактика ведется в проблеме употребления психоактивных веществ.
10. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.
11. Какие негативных факторы воздействуют на человека и среду обитания?
12. ПДД пешеходов и велосипедиста. Какие основные понятия сюда входят?
13. Опишите понятие биологические опасности.
14. Классификация ЧС природного и техногенного характера. Какие основные понятия сюда входят?
15. Перечислите основные правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характер?
16. Дать определение и рассказать о «Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»?
17. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Дать определение понятию «Гражданская оборона»?
18. Что входит в понятие «Современные средства поражения и их поражающие факторы»?
19. Инженерная защита населения от поражающих факторов ЧС? Раскрыть тему.
20. Что такое Аварийно-спасательные и другие неотложные работы? В каких случаях они проводятся.
21. Обучение населения защите от ЧС. Какими службами оно проводится и в каких формах?
22. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма. Дать краткую характеристику каждому понятию.

23. Перечислите основные правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
24. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Назовите основные законодательные акты РФ в данном вопросе.
25. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Составить краткий рассказ о МЧС РФ. Его целях и задачах.
26. История создания Вооруженных Сил России.
27. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные понятия и задачи.
28. Сухопутные, ракетные и пограничные войска: история создания, предназначение, структура.
29. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура.
30. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.
31. Войска воздушно-космической обороны и воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
32. Военная обязанность. Военский учет. Дать более полное определение.
33. Подготовка гражданина к военной службе. Что входит в это понятие?
34. Призыв на военную службу. Раскрыть поэтапно весь процесс призыва.
35. Прохождение военной службы. Раскрыть более полно, что такое «срочная служба» и её отличие «службы по контракту».
36. Боевые традиции. Вооруженных Сил РФ. Что сюда входит? Какие основные боевые традиции вы знаете?
37. Ритуалы Вооруженных Сил РФ: Боевое знамя воинской части. Какие ещё ритуалы ВС РФ вы знаете?
38. Элементы начальной военной подготовки. Что входит в это понятие?
39. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Какие основные мероприятия сюда входят?
40. Ожоги. Ранения. Переломы и их виды. Дать краткую характеристику каждому виду травм.
41. Тепловой удар. Отморожение. Кратко описать перечень мероприятий по оказанию первой медицинской помощи.
42. Травматический токсикоз. В каких случаях он возникает? Отравление. Дать определение данному понятию.
43. Кровотечение и их виды. Смешанное кровотечение. Дать краткое определение.
44. Обморок. Расстройства кровообращения и клиническая смерть. Дать краткое определение.
45. Классификация инфекционных болезней. Дать краткое определение.
46. Профилактика инфекционных болезней. Какие мероприятия сюда входят.
47. Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте.
48. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке
49. Оказание помощи при утоплении
50. Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего.

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 2

Текст задания

Проверяем приобретенные знания У1-У9 и коды элементов общих компетенций: ОК01-ОК04, ОК06-ОК 08; и личностных результатов реализации программы воспитания: ПК 1.5 ПК 1.8. ПК 2.1. ЛР 1-30.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин
3. Материально-техническое обеспечение:
 - Справочная литература;
 - Плакаты;

Перечень заданий для подготовки

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1 «Строевая подготовка»:

Выполнение строевой стойки, поворотов на месте.

Стандарт выполнения: Строевая стойка принимается в следующих случаях:

- по команде;
- при отдавании и получении приказа;
- при докладе;
- во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации;
- при выполнении воинского приветствия;
- при подаче команд.

Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-во», «Пол-оборота напра-во», «Нале-во», «Пол-оборота нале-во», «Кру-гом».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2 «Применение средств индивидуальной защиты».

1. Составить таблицу, перечня профессиональных и личностных потребностей специалиста технологии индустрии красоты.
2. Профессиональная самореализация: примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле
3. Смысл жизни: Планирование действий на ближайшие 5 лет.
4. Укажите способы предотвращения реализации опасностей будущей специальности.
5. Описать, какое воздействие в профессиональной деятельности могут оказать на здоровье человека.
6. На основе особенностей труда и затрат энергии в будущей профессиональной деятельности (специалиста технологии индустрии красоты) рассчитать калории, необходимые для эффективной работы.
7. Описать технику безопасности при работе в салоне красоты и электрического оборудования.
8. Опишите модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства. Разберите ситуацию, представьте алгоритм действий.
9. Укажите методы самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.
10. Приведите ответственность за превышение пределов допустимой самообороны. Проанализируйте ситуацию и предложите алгоритм действий при самообороне.
Ситуация: на остановке общественного транспорта на малолетнего ребенка напал мужчина 50 лет. Крепко держит ребенка, избивает его. Ребенок кричит и плачет. Окружающие не вмешиваются, думая что это родственник, выясняет отношения. Девушка подросток вмешалась в ситуацию. Вызвала полицию, одновременно с этим пыталась оттащить мужчину от ребенка, била его и отвлекла его на себя. Приехавший наряд выяснил, что эти люди не родственники. Девушка спасла жизнь ребенку.
11. Опишите модель поведения в условиях вынужденной природной автономии.
Ситуация. Вы находитесь в темный период времени на берегу водоема, вокруг лес, роща. Вам необходимо сориентироваться и добраться до ближайшего населенного пункта. Вам

автомобиль не заводится, но в нем есть карта или навигатор. Вас двое. Повреждений нет. На улице туман и холодно.

12. Опишите алгоритм ваших действий на пример:

Вы выехали в туристическую поездку в горы. Одна из девушек во время экскурсии сошла с туристической тропы и заблудилась в лесу. Гид предложил вашей группе организовать поиски пропавшей туристки своими силами. Вы нашли девушку. Она травмировала ногу, сильный ушиб с вывихом.

13. Отработайте алгоритм помощи пострадавшему с выносом человека из здания на примере: во время работы солярия в одном из помещений произошло замыкание проводки. Помимо этого, одного из работников ударило током, он потерял сознание. Его увидел второй работник и попытался оказать ему помощь, в помещении едкий дым и гарь.

14. Укажите, есть ли нарушения безопасности в учебной и лабораторной мастерских. Вам необходимо пройти по коридору учебного корпуса, изучить план эвакуации этажа, научиться правильно его читать, ориентироваться в здании. Изучить, где расположены средства пожаротушения в аудитории.

15. Объясните алгоритм своих действий. Вы находитесь на 2 этаже учебного корпуса. Вы должны самостоятельно эвакуироваться и использовать средства защиты. Укажите их порядок.

16. Опишите алгоритм ваших действий при оказании помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах.

17. Приведите список потенциально опасных химических элементов. Способы их воздействия на организм и средства борьбы с ними.

18. Приведите примеры ядовитых веществ, применяемых в салоне красоты.

19. Опишите алгоритм пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. Отработка навыков пользования СИЗ.

20. Опишите алгоритм ваших действий поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. Отработка навыков поведения в аудитории, при нештатной ситуации.

21. Опишите алгоритм первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. Отработайте алгоритм группой лиц по оказанию помощи. Например, женщине на остановке стало плохо, она резко повалилась на бок и захрипела, признаков жизни не подает. Диагностируйте состояние и отработайте алгоритм помощи.

Отработка навыков измерения пульса, понижение и повышение артериального давления. Его влияние на организм. Самодиагностика давления с измерением пульса.

22. Опишите алгоритм ваших действий при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. .

23. Опишите алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи.

24. Приведите основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

25. Опишите мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Примеры острого и хронического отравления. Вы увидели человека. Человек размахивает руками, показывает на горло, его лицо начало краснеть и синеть. Как помочь человеку? Объясните свои действия.

2.2. Паке́т экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ № 1,2

Коды проверяемых знаний: 3.1 - 3.40, элементов общих компетенций:
ОК 01, 02,03, 04, 06,07,08.

и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет Основ безопасности жизнедеятельности
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин
3. Материально-техническое обеспечение: Справочная литература; Плакаты;

Стенды;

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>3.1 Сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</p> <p>3.2 Знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>3.3. Проявлять нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</p> <p>3.4 Знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</p> <p>3.5 Сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;</p> <p>3.6 Знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>3.7</p> <p>3.8 Знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья.</p>	<p>Воспроизведение текста грамотно и точно в соответствии с текстом учебника.</p> <p>Воспроизведение текста четко, грамотно последовательно в соответствии с учебным материалом учебника, конституцией РФ и уставами ВС РФ.</p>	<p>Отметка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p> <p>Отметка «хорошо» ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса знание.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучающийся не смог показать необходимые знания</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты существенные аспекты содержания, обучающийся не смог ответить на вопросы.</p>

<p>3.9 Сформировать представление о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;</p> <p>3.10 Знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического характера;</p> <p>3.11 Сформировать представление о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;</p> <p>3.12 Знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</p> <p>3.13 Знать действия при сигналах гражданской обороны</p> <p>3.14 Знать основы безопасного, конструктивного общения</p> <p>3.15 Сформировать представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;</p> <p>3.16 Знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>3.17 Знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>3.18 Сформировать представление об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;</p> <p>3.19 Знать роль государства в противодействии терроризму;</p> <p>3.20 Знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;</p> <p>3.21 Знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта.</p>		
---	--	--

<p>совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>3.22 Сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;</p> <p>3.23 Знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</p> <p>3.24 Знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>3.25 Знать основы государственной политики в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций различного характера;</p> <p>3.26 Знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>3.27 Знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3.28 Сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p> <p>3.29 Сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</p> <p>3.30 Знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>3.31 Сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на</p>		
---	--	--

<p>транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>3.32 Знать о способах безопасного поведения в природной среде;</p> <p>3.33 Знать порядок действий при чрезвычайных — ситуациях природного характера;</p> <p>3.34 Сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>3.35 Знать основы пожарной безопасности;</p> <p>3.36 Знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;</p> <p>3.37 Знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p> <p>3.38 Знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;</p> <p>3.39 Сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;</p> <p>3.40 Знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>		
--	--	--

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ № 3**

Коды проверяемых умений: У.1. - У.9 элементов общих компетенций:
ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08

и личностных результатов освоения программы воспитания: ЛР 1-30

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет Основ безопасности жизнедеятельности
2. Максимальное время выполнения задания: 25мин
3. Материально-техническое обеспечение:
Справочная литература; Плакаты; Стенды; Приборы радиационной и химической защиты; Индивидуальные аптечки; Макеты АК 74, противопехотных и противотанковых мин;

Средства индивидуальной защиты;	Результаты освоения	Критерии оценки результатов	Оценка ответа (по пятибалльной шкале)
<p>У.1. Уметь применять их на практике; У.2 Уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им У.2 Уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; У.3 Уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им У.5 Уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; У.6. Владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; У.7. Уметь применять их на практике; У.8 Уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; У.9 Владеть основами медпсихических знаний; владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; специальности</p>	<p>Выполнение задания, четко, правильно последовательно с соблюдением последовательности ситуационных задач и в соответствии с алгоритмом, прописанным в инструкционных картах и материалах учебника</p>	<p>Отметка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно, с глубоким пониманием материала, правильно, последовательно и полно выполнил задание, в процессе беседы самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения. Отметка «хорошо» ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умения. Отметка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или обучающийся не смог показать необходимые умения. Отметка «неудовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты существенные аспекты содержания, обучающийся не смог выполнить задание.</p>	

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ**

по приему дифференцированного зачета обучающихся в группе _____ по специальности _____

в 20__ - 20__ учебном году

№	Ф.И.О обучающегося	Оценка по каждому заданию			ИТОГОВАЯ	Дополнительные вопросы	Особое мнение
		1	2	3			
1							
2							
3							
4							
5...							

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ООД.10. Основы безопасности жизнедеятельности, для профессии 15.01.53. Мастер слесарных работ
выполненный преподавателем Е.С. Мерзляковым

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета по общеобразовательной учебной дисциплины ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы профессии СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями от 12 августа 2022года. №732), и примерной рабочей программы для профессиональных образовательных организаций взятой из реестра образовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2021г. № 241, согласованной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол №13 от «29» сентября 2022 г., для профессии. 15.01.53. Мастер слесарных работ 15.00.00 Машиностроение общеобразовательной учебной дисциплины ООД.10. Основы безопасности жизнедеятельности.

Представленные на рецензию контрольно-оценочные средства (далее - КОС) по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для очной формы обучения. Обеспечивают соответствие основной профессиональной образовательной программе профессии.

Структура и содержание КОС соответствуют основным требованиям положения о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов, содержат все необходимые компоненты.

Представленный комплект контрольно-оценочных средств позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность общих компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС среднего общего образования.

Заключение:

1. Представленный на рецензию комплект контрольно-оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к ее составлению, и может быть рекомендован для использования в учебном процессе для студентов профессии 15.01.53. Мастер слесарных работ

2. Рецензируемые КОС рекомендуются для использования в качестве диагностического инструментария при реализации дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рецензент:

преподаватель

Е.С. Мерзляков ОБЖ



Александр Д.М.
фамилия и инициалы

«31» августа 2023г.