

Выписка из программы развития ГБПОУ КК «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» на 2020, 2021 гг.

3.Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и для получения ими среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выписка из программы развития ГБПОУ КК «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

3.Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и для получения ими среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Содержание мероприятия	2020 г.	2021 г.	Сроки реализации	Исполнители
3.1	1. Наличие мероприятий по обеспечению доступности зданий профессиональной образовательной организации.	+		октябрь	Директор, заместитель директора по УПР, методист
3.2	2. Наличие мероприятий по развитию материально-техническому обеспечению инклюзивного образовательного процесса.		+	Декабрь 2021 г.	Директор, заместитель директора по УПР, методист
3.3	3. Наличие мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству.	+	+	2020-2021 гг	Директор, заместитель директора по УПР, методист
3.4	4. Наличие мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т. ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях.	+	+	Сентябрь, октябрь 2020 г., 2021 г.	Директор, заместитель директора по УПР, методист
3.5	5. Наличие мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала).	+	+	2020-2021 гг	Директор, заместитель директора по УПР, методист
3.6	6. Наличие мероприятий по развитию и	+	+	2020-2021 гг	Директор,

	совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т. ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ.				заместитель директора по УПР, методист
3.7	7. Наличие мероприятий по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.		+	2020-2021 гг	Директор, заместитель директора по УПР, методист
3.8	8. Наличие финансирования на реализацию мероприятия программы развития в части развития инклюзивного образования.	+	+	2020-2021 гг	Директор, заместитель директора по УПР, методист
3.9	9. Соответствие мероприятий программы развития мероприятиям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.	+	+	2020-2021 гг	Директор, заместитель директора по УПР, методист
3.10	Соответствие целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.	+	+	2020-2021 гг	Директор, заместитель директора по УПР, методист

Директор ГБПОУ КК УТМиПТ



Н. Н. Белова

Приложение 4

Результаты внесения изменений в программу развития ГБПОУ КК «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса

Название субъекта Российской Федерации Краснодарский край Название профессиональной организации ГБПОУ КК «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Ссылка на публикацию программы в сети интернет (на официальном сайте ПОО) ru-69-usp.napod.ru

№ п/п	Критерий	Результат проведенной корректировки программ ⁵⁶
1	Наличие мероприятий по обеспечению доступности зданий профессиональной образовательной организации.	1.Согласование паспорта доступности с Управлением социальной защиты Успенского района. 2. Продолжение работы по созданию условий доступности образования детей инвалидов и лиц с ОВЗ. Раздел 3 стр.117
2	Наличие мероприятий по развитию материально-техническому обеспечению инклюзивного образовательного процесса.	Продолжить работу по укреплению материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Приобретение мебели, печатных и электронных образовательных ресурсов. Раздел 3 стр.117 п.3.3
3	Наличие мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству.	Заключение соглашений, договоров с работодателями о прохождении производственного обучения. Работа с ЦЗН по дальнейшему трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по трудоустройству. Составление индивидуальных маршрутов профессионального роста для каждого студента. Раздел 3 стр.118 п.3.8
4	Наличие мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т. ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях.	Продолжить работу по участию в муниципальных конкурсах. Активизировать работу по привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах «Абилимпикс». Участвовать в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

		Раздел 3 стр.119 п.3.9
5	Наличие мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала).	Согласно перспективному плану продолжить работу по повышению квалификации, подготовки и переподготовки педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала. Участие педагогических работников в правовых семинарах, совещаниях и конференциях. Раздел 3 стр.117 п.3.2
6	Наличие мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т. ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ.	Разработка и реализация плана проведения методических совещаний по вопросам внедрения современных, прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в т. ч. дистанционных образовательных технологий, электронного обучения). Участие педагогических работников в краевых семинарах. Разработка индивидуальных планов и индивидуальных графиков обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ. Разработка программ в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке. Раздел 3 стр.117 п.3.7
7	Наличие мероприятий по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Продолжить работу по оснащению специальным учебным, компьютерным, реабилитационным оборудованием в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработка и внедрение программ с применением электронного обучения. Продолжение работы по информационной открытости техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей посредством официального сайта техникума: разработка страниц сайта. Продолжить работу по обучению дополнительной общеразвивающей программы. «Компьютерная грамотность» на основе дистанционных образовательных технологий. Раздел 3 стр.117 п.3.6, п. 3.4
8	Наличие финансирования на реализацию мероприятия программы развития в части развития инклюзивного образования.	Продолжить работу по выделению финансовых средств на реализацию мероприятий в части развития инклюзивного образования. Раздел 3 стр.118-119 п.3.5, 3.6, 3.3
9	Соответствие мероприятий программы развития мероприятиям региональной программы сопровождения	Продолжить работу по проведению мероприятий по сопровождению инвалидов при получении ими профессионального образования и

	<p>инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.</p>	<p>последующего трудоустройства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа с ЦЗН по расширению возможности трудоустройства; - содействие трудоустройства и адаптации на рынке труда; - организация инклюзивного профессионального образования и создания специальных условий; - организация дополнительного профессионального образования; - продолжить обучение педагогических работников по вопросам развития инклюзивного образования и содействия трудоустройству; - взаимодействие с работодателями; - проведение опроса, анкетирование; - участие в конкурсе «Абилимпикс»
10	<p>Соответствие целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.</p>	<p>Продолжить работу в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.</p>

Директор ГБПОУ КК УТМиПТ



Н. Н. Белова