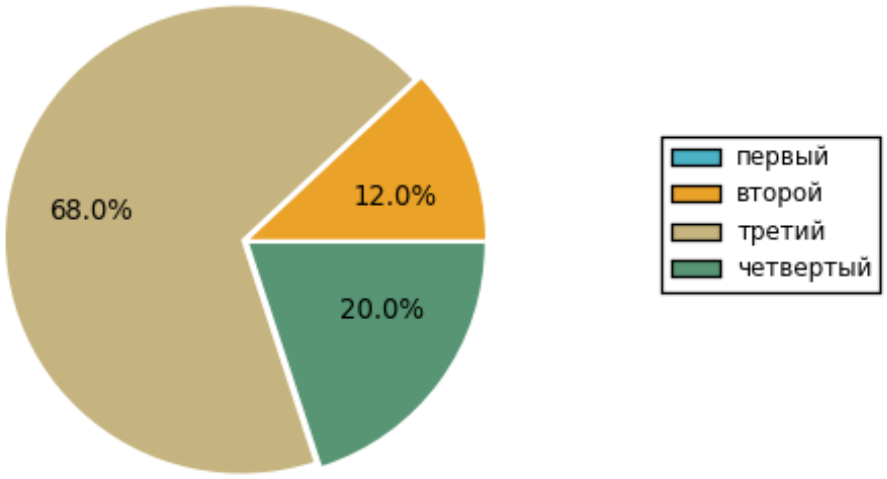
Анализ результатов Интернет-экзамена (компетентностный подход)

Направление подготовки: 08.01.18 - Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
Дисциплина: Экология (цикл общеобразовательных дисциплин)
Трудоемкость: 90 минут
Группы: 5Э11



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0.0%
второй	3	12.0%
третий	17	68.0%
четвертый	5	20.0%
Всего	**25**	**100.0%**

Первый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний..

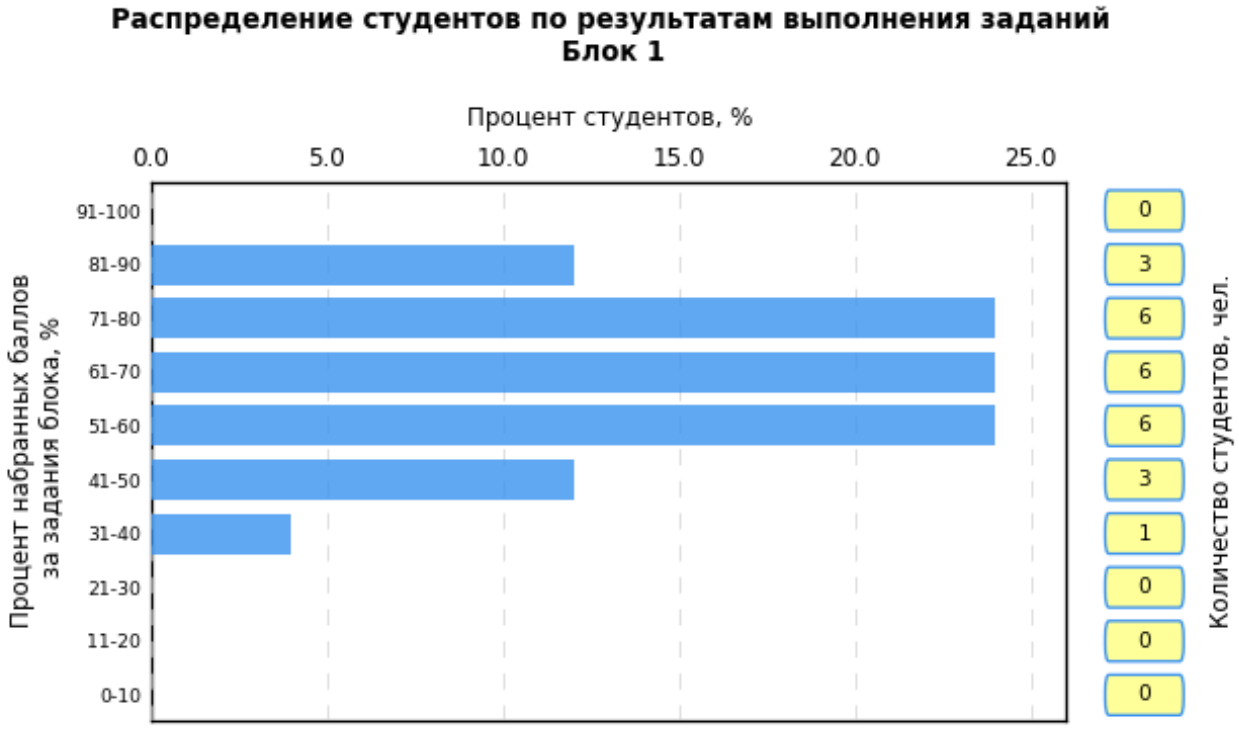
Второй уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность..

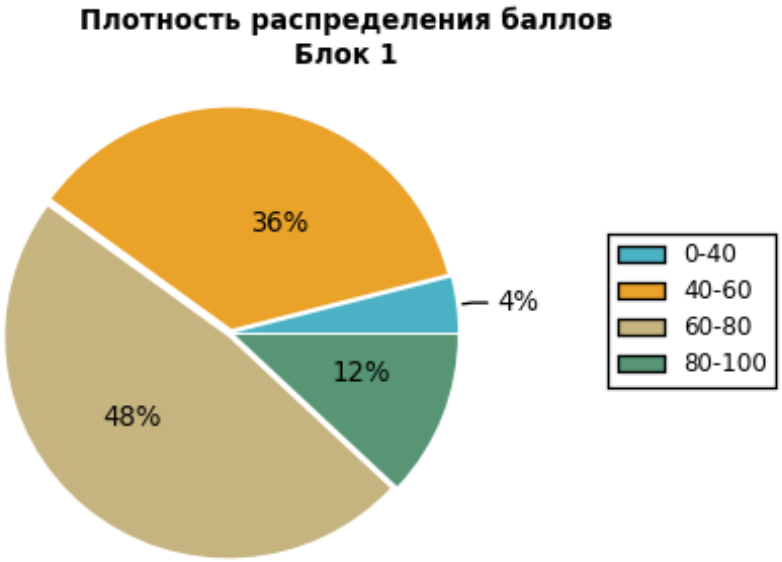
Третий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации..

Четвертый уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией..

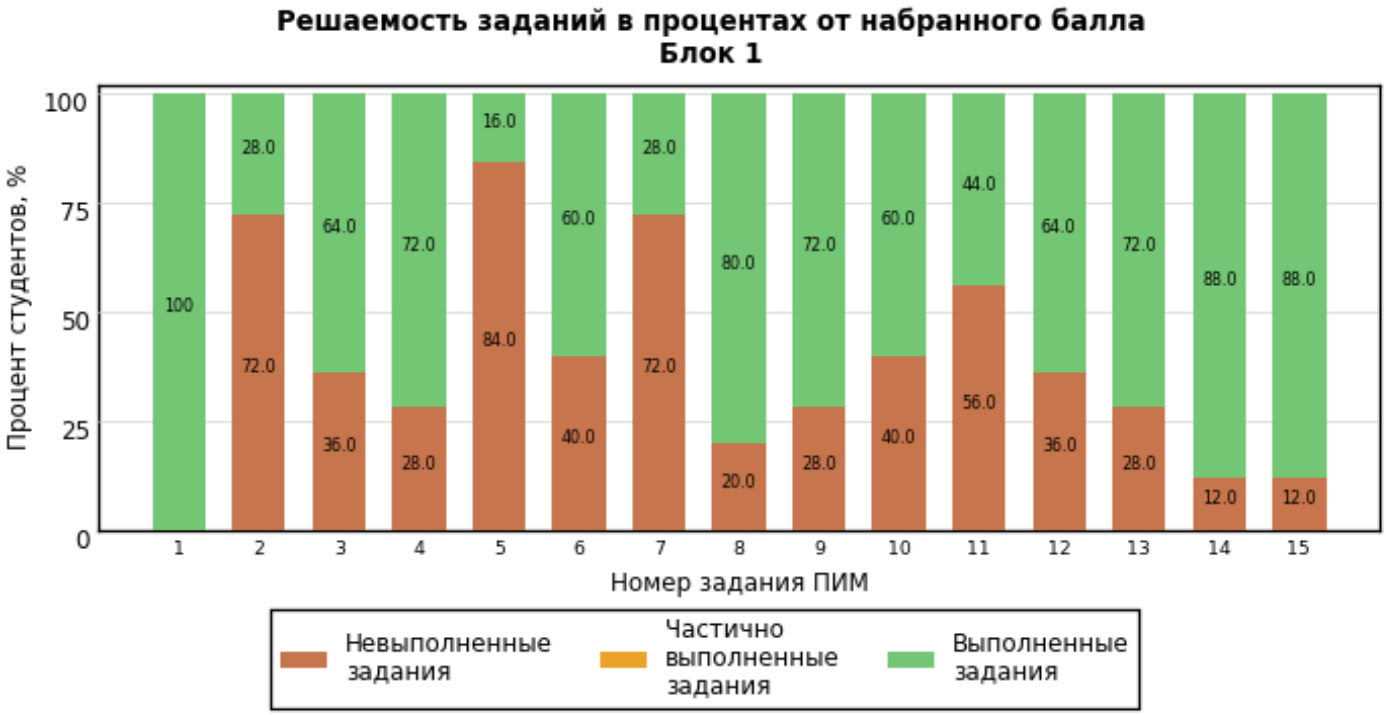
Предлагаем ознакомиться с более подробной информацией о решаемости тестовых заданий, а также о плотности распределения баллов:

- **Первый блок**





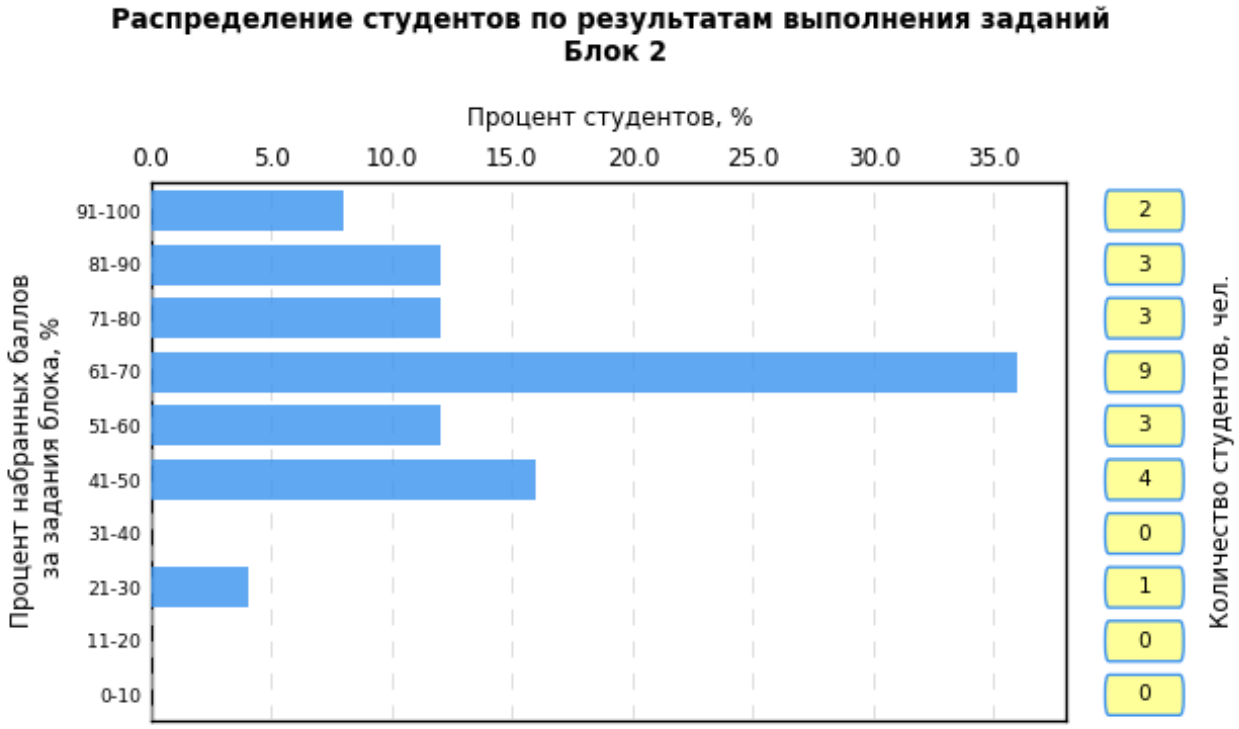
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	1	4%
[40%; 60%)	9	36%
[60%; 80%)	12	48%
[80%; 100%]	3	12%
Всего	**25**	**100.0%**

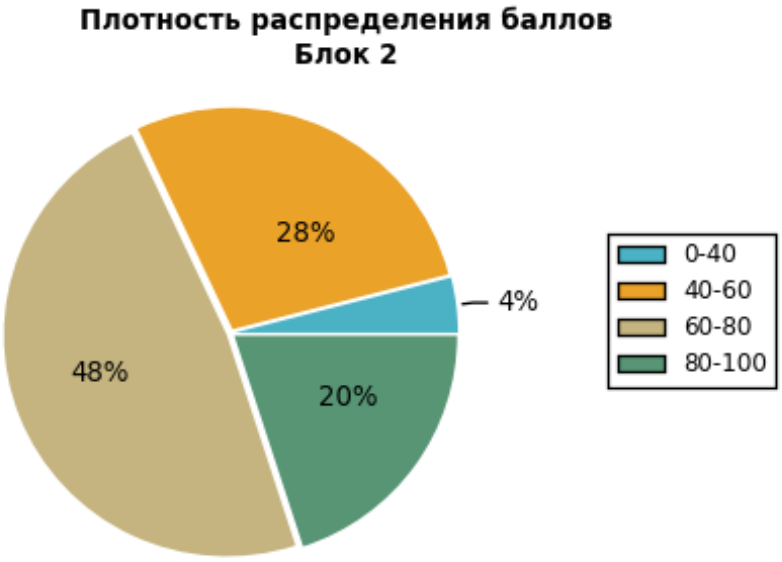


Задания Блока
1. Экология как научная дисциплина. Знать: понятие экологии как научной дисциплины; объекты изучения экологии; суть понятия «живые системы»; значение экологических знаний в формировании картины мира, в практической и профессиональной деятельности людей
2. Экология как научная дисциплина. Знать: основные понятия общей экологии; понятие среды обитания; факторы среды обитания; общие закономерности действия факторов среды на организм
3. Экология как научная дисциплина. Знать: понятие популяции; основные свойства популяции; типы динамики популяций
4. Экология как научная дисциплина. Знать: понятие экосистемы, ее структуру; функциональные роли организмов в сообществе экосистемы; пищевые взаимодействия в сообществе экосистемы
5. Экология как научная дисциплина. Знать: понятие биосферы, ее структуру; живое вещество и его функции; круговороты веществ в биосфере
6. Экология как научная дисциплина. Знать: предмет изучения и основные понятия социальной экологии; понятие среды, окружающей человека, ее специфику и состояние; понятие «загрязнение среды»
7. Экология как научная дисциплина. Знать: предмет изучения и основные понятия прикладной экологии; основные региональные и глобальные экологические проблемы; причины возникновения глобальных экологических проблем; возможные способы решения глобальных экологических проблем
8. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Знать: понятие среды обитания человека; компоненты окружающей человека среды; виды среды обитания человека: естественную, искусственную и социальную среды, их особенности
9. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Знать: понятие и особенности городской среды жизни человека; требования к экологической безопасности городской квартиры; источники шума и вибрации в городских условиях; влияние шума и вибрации на здоровье городского человека
10. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Знать: экологические вопросы городского строительства; экологические требования к организации строительства в городе; материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений и их экологическую безопасность; контроль за качеством строительства
11. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Знать: понятие сельской среды;

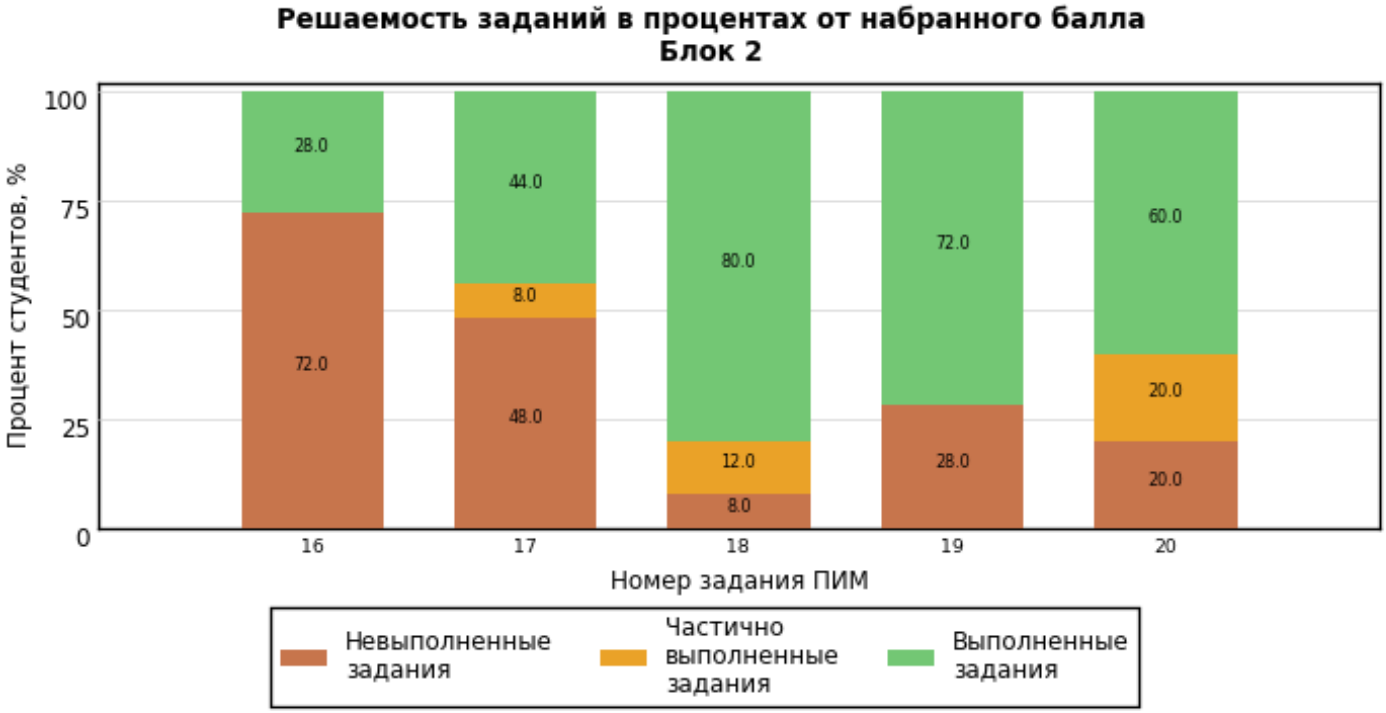
Задания Блока
особенности среды обитания человека в условиях сельской местности; экологические проблемы сельского хозяйства; пути решения экологических проблем сельского хозяйства; строение агроэкосистемы
12. Концепция устойчивого развития. Знать: историю возникновения концепции устойчивого развития и экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие»; основные положения концепции устойчивого развития; способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»
13. Концепция устойчивого развития. Знать: понятие экологического следа и индекса человеческого развития; использование ресурсов и развитие человеческого потенциала; индекс «живой планеты»
14. Охрана природы. Знать: понятие и цели природоохранной деятельности; необходимость охраны природы: экологические кризисы и экологические ситуации; типы организаций, способствующих охране природы; особо охраняемые природные территории и их законодательный статус; особо охраняемые природные территории России
15. Охрана природы. Знать: понятие природных ресурсов, их значение и классификацию; природно-территориальные аспекты экологических проблем; способы охраны природных ресурсов; экологические принципы охраны природы и природопользования; лесные ресурсы России и особенности их охраны

- **Второй блок**





Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[0; 40%)	1	4%
[40%; 60%)	7	28%
[60%; 80%)	12	48%
[80%; 100%]	5	20%
Всего	**25**	**100.0%**



Задания Блока
16. Экология как научная дисциплина. Уметь: выделять в экосистемах межвидовые отношения: конкуренцию, симбиоз, хищничество, паразитизм; анализировать пищевые цепи
17. Экология как научная дисциплина. Уметь: устанавливать соответствие между глобальными экологическими проблемами и причинами их возникновения; выбирать способы решения глобальных экологических проблем
18. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Уметь: применять требования экологической безопасности в городской квартире; анализировать жилище человека как искусственную экосистему
19. Концепция устойчивого развития. Уметь: решать экологические задачи на устойчивость и развитие
20. Охрана природы. Уметь: сопоставлять естественные природные системы и агроэкосистемы; выявлять их сходство и различие