

Аннотация к рабочей программе ОУД.03 Иностранный язык для обучающихся по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **46.01.03 Делопроизводитель**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные Технологии В Профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Выполняющий профессиональные навыки в сфере делопроизводства и документооборота.
ЛР 18	Решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ЛР 19	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа делопроизводителя.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

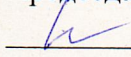
Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	171
в т. ч.:	
1. Основное содержание	133
в т. ч.:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	89
2. Профессионально ориентированное содержание	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	38
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для профессии социально-экономического профиля**

46.01.03 Делопроизводитель

2022г.

Рассмотрена
Методической комиссией
Председатель
 О.В. Солянина
«30» августа 2022 г.

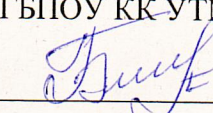
Утверждена
Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ
 Н.Н. Белова
«31» сентября 2022 г.

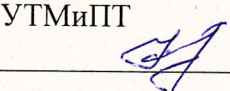
Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций взятой из реестра образовательных программ, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2021г. №241, согласованной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 1 от «25» февраля 2022г. по профессии социально-экономического профиля 46.01.03 Делопроизводитель

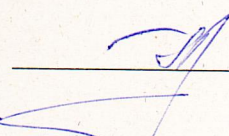
Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (ГБПОУ КК УТМиПТ).

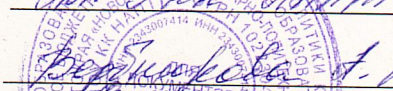
Преподаватель иностранного языка
ГБПОУ КК УТМиПТ
 А.А.Базарникова

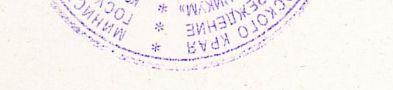
Зам. директора по УМР ГБПОУ КК
УТМиПТ
 Е.Ю. Федоренко

Преподаватель русского языка и
литературы ГБПОУ КК УТМиПТ, высшая
квалификационная категория

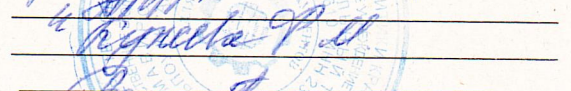
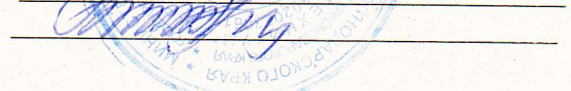
 Л.Н. Понкратова

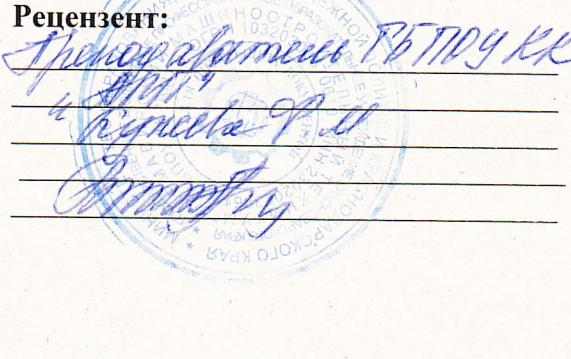
Рецензент:




Рецензент:



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **46.01.03 Делопроизводитель**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные Технологии В Профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Выполняющий профессиональные навыки в сфере делопроизводства и документооборота.
ЛР 18	Решающий профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ЛР 19	Приобретающий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 20	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 21	Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 22	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
ЛР 23	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 24	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 25	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 26	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 27	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 28	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
ЛР 29	Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР 30	Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа делопроизводителя.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	171
в т. ч.:	
1. Основное содержание	133
в т. ч.:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	89
2. Профессионально ориентированное содержание	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	38
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	22	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК02, ОК 06
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК01,ОК02,ОК04,ОК06
	1.1.1Лексика:(города, национальности, профессии, числительные)	1	
	1.1.2Грамматика: глаголы to be, to have, to do	1	
	1.1.3Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	1	
	В том числе практических занятий	3	
	1.1.4Практическое занятие № 1 по теме: Приветствие, прощание. Диалог.	1	

	1.1.5 Практическое занятие № 2 по теме: Представление себя и других людей в официальной обстановке. Работа с текстом.	1	
	1.1.6 Практическое занятие № 3 по теме: Представление себя и других людей в неофициальной обстановке. Чтение	1	
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК01, ОК02, ОК04, ОК06 ОК07
	1.2.1 Лексика по теме семья. Личные, объектные и притяжательные местоимения.	1	
	1.2.2 Грамматика: местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	1	
	В том числе практических занятий	6	
	1.2.3 Практическое занятие № 4 по теме: Домашние обязанности.	1	
	1.2.4 Практическое занятие № 5 по теме: Отношение поколений в семье.	1	
	1.2.5 Практическое занятие № 6 по теме: Семейные традиции.	1	
	1.2.6 Практическое занятие № 7 по теме: Связь с предыдущими поколениями.	1	
	1.2.7 Практическое занятие № 8 по теме: Общение с друзьями и близкими.	1	
	1.2.8 Практическое занятие № 9 по теме: Общение с близкими родственниками.	1	
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала	8	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК01, ОК02, ОК04, ОК06
	1.3.1 Лексика по теме: внешность человека, личные качества человека, названия профессий	1	
	1.3.2 Грамматика .Простое настоящее время ,степени сравнения прилагательных, обороты to be going to и to be в настоящем времени.	1	
	В том числе практических занятий	6	
	1.3.3 Практическое занятие № 10 по теме: Описание внешности человека. Аудирование.	1	
	1.3.4 Практическое занятие № 11 по теме: Составление портрета человека. Монолог	1	
	1.3.5 Практическое занятие № 12 по теме: Образование, качества личности. Выступление с сообщением	1	
	1.3.6 Практическое занятие № 13 по теме: Национальность.	1	
	1.3.7 Практическое занятие № 14 по теме: Основные черты характера. Чтение	1	
	1.3.8 Практическое занятие № 15 по теме: Описание характера.		

Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК01,ОК03,ОК04,ОК06
Тема № 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала	10	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК01,ОК02,ОК04,ОК06
	2.1.1 <i>Лексика по теме:</i> здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни	1	
	2.1.2 <i>Грамматика:</i> обороты to be going to и to be в будущем времени; герундий; глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);	1	
	2.1.3 <i>Грамматика:</i> предлоги места; оборот there is/are;	1	
	2.1.4 <i>Грамматика:</i> неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	1	
	В том числе практических занятий	6	
	2.1.5 Практическое занятие № 16 по теме: Адрес проживания. Составление рассказа.	1	
	2.1.6 Практическое занятие № 17 по теме: Описание здания. Интерьер. Монолог.	1	
	2.1.7 Практическое занятие № 18 по теме: Условия проживания.	1	
	2.1.8 Практическое занятие № 19 по теме: Бытовые услуги.	1	
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	2.1.9 Практическое занятие № 20 по теме: Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Работа с текстом.	1	
	2.1.10 Практическое занятие № 21 по теме: Описание кабинета иностранного языка. Выступление с презентацией.	1	
	Содержание учебного материала	13	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, ЛР18 МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	2.2.1 <i>Лексика по теме:</i> рутина;	1	
	2.2.2 наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)	1	
	2.2.3 <i>Лексика по теме:</i> свободное время; притяжательные местоимения.	1	
	2.2.4 <i>Грамматика:</i> предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время	1	

	2.2.5Грамматика: глагол с инфинитивом;	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК01,ОК02,ОК04,ОК06
	2.5.6сослагательное наклонение	1	
	2.2.7Грамматика: love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов способы выражения будущего времени.	1	
	В том числе практических занятий	6	
	2.2.8 Практическое занятие № 22 по теме: Рабочий день. Составление рассказа.	1	
	2.2.9 Практическое занятие № 23 по теме: Досуг. Хобби. Монолог.	1	
	2.2.10 Практическое занятие № 24 по теме: Активный и пассивный отдых.	1	
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	2.2.11 Практическое занятие № 25 по теме: Молодежные субкультуры. Чтение.	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 27 МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК01,ОК02,ОК04,ОК06
	2.2.12 Практическое занятие № 26 по теме: Молодежные организации. Чтение.	1	
	2.2.13 Практическое занятие № 27 по теме: Как провести свободное время с пользой? Сочинение.	1	
	Содержание учебного материала	12	
	2.3.1Предлоги направления	1	
	2.3.2Лексика по теме: места в городе, товары, виды магазинов и отделы в магазине	1	
	2.3.3Грамматика: модальные глаголы в этикетных формулах	1	
	2.3.4Грамматика: специальные вопросы;	1	
	2.3.5Грамматика:вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);	1	
	2.3.6Грамматика:наречия, обозначающие направление. предлоги направления;	1	
	В том числе практических занятий	6	
	2.3.7 Практическое занятие № 28 по теме: Особенности проживания в городской местности	1	
	2.3.8 Практическое занятие № 29 по теме: Особенности проживания в сельской местности.	1	
	2.3.9 Практическое занятие № 30 по теме: Инфраструктура.	1	
	2.3.10 Практическое занятие № 31 по теме: Как спросить и указать дорогу.	1	
	2.3.11 Практическое занятие № 32 по теме:Моя малая родина.	1	
	2.3.12 Практическое занятие № 33 по теме: Мой родной край	1	

Тема № 2.4 Покупки	Содержание учебного материала	13	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК01,ОК02,ОК04,ОК06
	2.4.1Лексика: виды магазинов, виды товары	1	
	2.4.2 Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые;	1	
	2.4.3Грамматика: употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;	1	
	2.4.4Грамматика: артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей;	1	
	В том числе практических занятий	9	
	2.4.5 Практическое занятие № 34 по теме: Виды магазинов. Чтение	1	
	2.4.6 Практическое занятие № 35 по теме: Ассортимент товаров. Аудирование.	1	
	2.4.7 Практическое занятие № 36 по теме: Совершение покупок.	1	
	2.4.8 Практическое занятие № 37 по теме: Как я хожу за покупками.	1	
Тема № 2.5 Еда	2.4.9 Практическое занятие № 38 по теме: Что мы можем купить в магазинах? Монолог.	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК01,ОК02,ОК04,ОК06, ОК08,ОК09
	2.4.10. Практическое занятие № 39 по теме: Виды шоппинга.Аудирование	1	
	2.4.11. Практическое занятие № 40 по теме: В обувном магазине	1	
	2.4.12 Практическое занятие № 41 по теме: Что я обычно покупаю. Составление рассказа.	1	
	2.4.13 Практическое занятие № 42 по теме: Лучшие места для шоппинга.	1	
	Содержание учебного материала	12	
	2.5.1Лексика: еда, способы приготовления пищи, дробь.	1	
	2.5.2Грамматика: множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;	1	
	2.5.3Грамматика: существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;	1	
	В том числе практических занятий	9	
	2.5.4 Практическое занятие № 43 по теме: Способы приготовления пищи.	1	
	2.5.5 Практическое занятие № 44 по теме: Традиции питания.	1	
	2.5.6 Практическое занятие № 45 по теме: в кафе, в ресторане, в столовой.	1	
	2.5.7 Практическое занятие № 46 по теме: Еда полезная и вредная.	1	
	2.5.8 Практическое занятие № 47 по теме: Рецепт приготовления моего любимого блюда.	1	

	2.5.9 Практическое занятие № 48 по теме: Традиции питания в моей семье.	1	
	2.5.10 Практическое занятие № 49 по теме: Национальные блюда англоговорящих стран.	1	
	2.5.11 Практическое занятие № 50 по теме: Еда для королевы Великобритании	1	
	2.5.12 Практическое занятие № 51 по теме: Обзор кухни. Составление рассказа.	1	
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	10	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК01,ОК02,ОК04,ОК06
	2.6.1Лексика по теме: здоровье и спорт, правильное питание, названия видов спорта	1	
	2.6.2Грамматика: простое прошедшее время. Слова — маркеры времени);правильные и неправильные глаголы; условные предложения I, II, III типов;	1	
	В том числе практических занятий	8	
	2.6.3 Практическое занятие № 52 по теме: Здоровый образ жизни. Монолог.	1	
	2.6.4 Практическое занятие № 53 по теме: Спорт и игры. Составление рассказа.	1	
	2.6.5 Практическое занятие № 54 по теме: Физическая культура и спорт.	1	
	2.6.6 Практическое занятие № 55 по теме: Занятия физической культуры. Диалог.	1	
	2.6.7 Практическое занятие № 56 по теме: Посещение врача.	1	
	2.6.8 Практическое занятие № 57 по теме: История олимпийских игр. Пересказ текста.	1	
Тема № 2.7 Путешествия	2.6.9 Практическое занятие № 58 по теме: Виды спорта.	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК01,ОК02,ОК04,ОК06
	2.6.10 Практическое занятие № 59 по теме: Мой любимый вид спорта. Составление рассказа.	1	
	Содержание учебного материала	8	
	2.7.1 Лексика по теме: виды путешествий ,виды транспорта.	1	
	2.7.2 Грамматика: настоящее совершенное действие; инфинитив, его формы;; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.	1	
	В том числе практических занятий	6	
	2.7.3 Практическое занятие № 60 по теме: Экскурсии. Путешествия.	1	
	2.7.4 Практическое занятие № 61 по теме: Правила этикета в разных странах.	1	

	2.7.5 Практическое занятие № 62 по теме: Средства передвижения.	1	
	2.7.6 Практическое занятие № 63 по теме: Транспорт.	1	
	2.7.7 Практическое занятие № 64 по теме: Достопримечательности.	1	
	2.7.8 Практическое занятие № 65 по теме: Места, которые необходимо посетить.	1	
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала	10	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК01,ОК02,ОК04,ОК06
	2.8.1 Лексика по теме: государственное устройство, погода и климат. конструкция used to +the Infinitive structure	1	
	2.8.2 Грамматика: условные предложения в официальной речи, пассивный залог; сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;	1	
	В том числе практических занятий	8	
	2.8.3 Практическое занятие № 66 по теме: Географическое положение, климат, население.	1	
	2.8.4 Практическое занятие № 67 по теме: Национальные символы.	1	
	2.8.5 Практическое занятие № 68 по теме: Политическое и экономическое устройство России.	1	
	2.8.6 Практическое занятие № 69 по теме: Основные достопримечательности. Москва – столица России.	1	
	2.8.7 Практическое занятие № 70 по теме: Мой район.	1	
	2.8.8 Практическое занятие № 71 по теме: Президенты России.	1	
	2.8.9 Практическое занятие № 72 по теме: Москва, ее настоящее и прошлое.	1	
	2.8.10 Практическое занятие № 73 по теме: Москва: всегда молодая и красивая.	1	
Тема № 2.9	Содержание учебного материала	11	

Страны изучаемого языка	2.9.1 <i>Лексика по теме:</i> государственное устройство, погода и климат, : экономика, достопримечательности.	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03 ОК01,ОК02,ОК04,ОК06
	2.9.2 <i>Грамматика:</i> артикли с географическими названиями; косвенная речь; 2.9.3 <i>Грамматика:</i> прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).	1	
В том числе практических занятий		8	
2.9.4 Практическое занятие № 74 по теме: Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 2.9.5 Практическое занятие № 75 по теме: Великобритания (крупные города, достопримечательности). 2.9.6 Практическое занятие № 76 по теме: США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 2.9.7 Практическое занятие № 77 по теме: США (крупные города, достопримечательности). 2.9.8 Практическое занятие № 78 по теме: США. Даты и события. Чтение 2.9.9 Практическое занятие № 79 по теме: Способы образования стран. Аудирование 2.9.10 Практическое занятие № 80 по теме: Способы образования названий национальностей. Чтение 2.9.11 Практическое занятие № 81 по теме: Англоязычные страны. Составление рассказа		1 1 1 1 1 1 1	
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	11	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,
	2.10.1 <i>Лексика по теме:</i> количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; месяцы, дни недели.	1	
	2.10.2 <i>Грамматика:</i> предлоги времени; 2.10.3 <i>Грамматика:</i> прошедшее продолжительное действие	1	
	В том числе практических занятий	8	

	2.10.4 Практическое занятие № 82 по теме: Обычаи народов России. 2.10.5 Практическое занятие № 83 по теме: Обычаи народов англоговорящих стран. 2.10.6 Практическое занятие № 84 по теме: Традиции народов России. 2.10.7 Практическое занятие № 85 по теме: Традиции народов англоговорящих стран. 2.10.8 Практическое занятие № 86 по теме: Поверья народов России. 2.10.9 Практическое занятие № 87 по теме: Поверья народов англоговорящих стран. 2.10.10. Практическое занятие № 88 по теме: Свадебные традиции. 2.10.11. Практическое занятие № 89 по теме: Традиции связанные с рождением ребенка.	1 1 1 1 1 1 1 1	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК01,ОК02,ОК04,ОК06, ОК07
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	38	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК01,ОК02,ОК04,ОК06
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала	4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК01,ОК02,ОК04,ОК06
	В том числе практических занятий	4	
	3.1.1 Практическое занятие № 90 по теме: Современный колледж. Чтение	1	
	3.1.2. Практическое занятие № 91 по теме: Современные технологии в обучении. Доклад.	1	
	3.1.3 Практическое занятие № 92 по теме: Особенности подготовки по профессии/специальности. Чтение	1	
	3.1.4. Практическое занятие № 93 по теме: Должностные обязанности. Аудирование.	1	
Тема 3.2 Финансовые	Содержание учебного материала	6	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,
	В том числе практических занятий	6	

<i>учреждения и услуги</i>	3.2.1. Практическое занятие № 94 по теме Экономика России 20 века.	1	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК01,ОК02,ОК04,ОК06
	3.2.2 Практическое занятие № 95 по теме Экономика России 21 века.	1	
	3.2.3 Практическое занятие № 96 по теме Работа финансовых учреждений.	1	
	3.2.4 Практическое занятие № 97 по теме Финансовые консультанты.	1	
	3.2.5 Практическое занятие № 98 по теме Финансовые услуги.	1	
	3.2.6 Практическое занятие № 99 по теме Специалисты в сфере финансов и экономики.	1	
<i>Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек»</i>	Содержание учебного материала	8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.....
	В том числе практических занятий	8	
	3.3.1 Практическое занятие № 100 по теме Ведение переговоров.	1	
	3.3.2 Практическое занятие № 101 по теме Хорошие манеры	1	
	3.3.3 Практическое занятие № 102 по теме Телефонные переговоры.	1	
	3.3.4 Практическое занятие № 103 по теме Правила делового этикета.	1	
	3.3.5 Практическое занятие № 104 по теме Разрешение конфликтных ситуаций.	1	
	3.3.6 Практическое занятие № 105 по теме Правила поведения в кафе	1	
	3.3.7 Практическое занятие № 106 по теме Правила поведения во время делового общения	1	
	3.3.8 Практическое занятие № 107 по теме Неофициальное общение		
<i>Тема 3.4 Научно-технический прогресс</i>	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК01,ОК02,ОК04,ОК06
	В том числе практических занятий	4	
	3.4.1. Практическое занятие № 108 по теме: Достижения науки.	1	
	3.4.2 Практическое занятие № 109 по теме: Отраслевые выставки	1	
	3.4.3 Практическое занятие № 110 по теме: Технологии в профессиональной деятельности. Монолог.	1	
	3.4.4. Практическое занятие № 111 по теме: Технический прогресс. Чтение	1	
<i>Тема 3.5</i>	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР
	В том числе практических занятий	6	

Известные ученые, исторические личности	3.5.1 Практическое занятие № 112 по теме Известные ученые и их открытия	1	08, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК01, ОК02, ОК04, ОК06
	3.5.2. Практическое занятие № 113 по теме Известные исторические личности и их вклад в развитие общества	1	
	3.5.3 Практическое занятие № 114 по теме Выдающиеся деятели науки и культуры	1	
	3.5.4. Практическое занятие № 115 по теме Выдающиеся исторические личности России	1	
	3.5.5 Практическое занятие № 116 по теме Выдающиеся Исторические личности англоговорящих стран.	1	
	3.5.6. Практическое занятие № 117 по теме Почему так важно изучать историю	1	
Тема 3.6	Содержание учебного материала	10	
Профессиональные требования	В том числе практические занятия:		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК01, ОК02, ОК04, ОК06
	3.6.1 Практическое занятие № 118 по теме: Специфика работы по профессии.	1	
	3.6.2. Практическое занятие № 119 по теме: Критерии для специальности.	1	
	3.6.3 Практическое занятие № 120 по теме: Понятие профессия и специальность.	1	
	3.6.4. Практическое занятие № 121 по теме: Профессиональный путь	1	
	3.6.5 Практическое занятие № 122 по теме: Критерии анализа профессии.	1	
	3.6.6. Практическое занятие № 123 по теме: Основные принципы деятельности по профессии.	1	
	3.6.7 Практическое занятие № 124 по теме Специфика работы по специальности.	1	
	3.6.8 Практическое занятие № 125 по теме Основные принципы деятельности по специальности.	1	
	3.6.9 Практическое занятие № 126 по теме Оценка себя, как специалиста.	1	
	3.6.10 Практическое занятие № 127 по теме: Я-специалист!	1	
Промежуточная аттестация (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)		1	
Всего:		171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). — Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) — Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited, 2009-2020 — URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) — Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. — URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

