

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей для обучающихся на базе основного общего образования профессии 23.01.03 Автомеханик

Квалификация:

- слесарь по ремонту автомобилей;
- водитель транспортных средств категории "В и С";
- оператор заправочных станций;

3 Учебная дисциплина

3.1. Аннотация рабочей программы **ОП.03 Материаловедение** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии **профессии 23.01.03 Автомеханик**,

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Материаловедение может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Водитель автомобиля, Слесарь по ремонту автомобилей, Оператор заправочных станций

Уровень образования: основное общее или среднее общее. Опыт работы: не требуется

1.2. Место в структуре профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП. 03 Материаловедение

1.3 Цели и задачи изучения учебной дисциплины.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»: и соответствующие ему профессиональные, общие компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания:

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Личностные результаты реализации программы воспитания

- ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 2** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 3** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 4** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 5** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 6** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 7** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 8** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 9** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 10** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 11** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

- ЛР 13** Реализация технологий производства продукции растениеводства.
- ЛР 14** Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.
- ЛР 15** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми,

- достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 16** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР 17** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 18** Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
- ЛР 19** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 20** Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
- ЛР 21** Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации(Краснодарский край)

- ЛР 22** Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.
- ЛР 23** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

- ЛР 24** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 25** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 26** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

- ЛР 27** Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 28** Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
- ЛР 29** Проявляющий эмпатию к лицам разных категорий, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
- ЛР 30** Принимающий и транслирующий культуру внешнего вида, имиджа работника сельского хозяйства.

В результате изучения учебной дисциплины ОП. 03 Материаловедение обучающийся должен:

иметь выбирать материалы для профессиональной деятельности;
практический

- опыт:** - определять основные свойства материалов по маркам.
- Уметь:** выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.
- Знать:** основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часов, в том числе аудиторной нагрузки 46 часа.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03

Материаловедение Объем рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03

Материаловедение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические работы	17
контрольные работы	-
Учебная и производственная практики	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме:	
1. Экзамена по ОП. 03 Материаловедение	

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского
края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Успенский техникум механизации и
профессиональных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение
для профессии 23.01.03 Автомеханик

2020 г.

Рассмотрена
Методической комиссией
Председатель
_____ В.Н. Гончаров
«28» августа 2020 г.

Утверждена
Директор
ГБПОУ КК УТМ и ПТ
_____ Н.Н. Велова
«31» августа 2020 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03.Материаловедение разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 701, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г, регистрационный № 29498 с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г. и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессии и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355»
Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики
преподаватель ГБПОУ КК УТМ и ПТ

_____ Серый Н.И.

мастер ПО ГБПОУ КК УТМ и ПТ

_____ Химич В.И.

зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМ и ПТ

_____ Никулина В.С.

Рецензенты
ст. мастер ГБПОУ КК НАПТ

_____ Куликов С.Н.

преподаватель ГБПОУ КК НАПТ

_____ Коваленко В. А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Паспорт рабочей программы

Рабочая программа ОП. 03. Материаловедение является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 701, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г, регистрационный № 29498 с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355»;

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Материаловедение может быть использована при обучении по программам дополнительного обучения: профессиональной подготовки и переподготовки по профессии Водитель автомобиля, Слесарь по ремонту автомобилей, Оператор заправочных станций

Уровень образования: основное общее или среднее общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП 03. Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам.

знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

В ходе освоения междисциплинарного курса должны формироваться профессиональные и общие компетенции:

Коды формируемых компетенций	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ПК 2.1	Управлять автомобилями категории «В» и «С»
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические работы	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Материаловедение

Наименование тем.	Количество часов аудиторной нагрузки	
	Всего	Лабораторные и практические работы
Тема 1. Сведения о металлах и сплавах. Строение, свойство и производство металлов. Сплавы железа с углеродом	7	
Тема 2. Цветные металлы и сплавы.	14	9
Тема 3. Неметаллические конструкционные материалы. Автомобильные топлива, смазочные материалы и специальные жидкости.	16	8
Тема 4. Лакокрасочные материалы. Резино-технические изделия .Безопасность труда	8	
Актуализация и инициализация знаний по предмету: Материаловедение.	1	
Итого	46	17

1.2. Содержание учебной дисциплины ОП 03. Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Коды формируемых компетенций	ОП 03. Материаловедение	46	
ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2	Тема 1. Сведения о металлах и сплавах. Строение, свойство и производство металлов. Сплавы железа с углеродом.	7	
	Общие понятия. Внутреннее строение металлов и сплавов. Классификация металлов Плавнение и кристаллизация металлов и сплавов Производство металлов, стали, чугуна Чугуны. Легированные стали.		2
	Тема 2. Цветные металлы и сплавы.	14	
	Медь. Сплавы на медной основе. Легкие сплавы. Антифрикционные сплавы Порошковые материалы. Классификация, маркировка и применение. Коррозия металлов. Виды коррозии и методы защиты		2
	Практические работы:	9	
	Структура и свойства сталей Структура и свойства чугунов Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали Влияние режимов термообработки на структуру и свойства чугунов Ознакомление со структурой и свойствами цветных металлов Ознакомление со структурой и свойствами цветных сплавов Влияние деформаций на механические свойства металлов Влияние деформаций на механические свойства сплавов Выбор материала для практической деятельности		2
	Тема 3. Неметаллические конструкционные материалы. Автомобильные топлива, смазочные материалы и специальные жидкости.	16	
	Древесные материалы. Пластмассы. Фрикционные материалы Прокладочные материалы. Бензины. Дизельные топлива. Газовые топлива. Классификация, маркировка. Масла. Пластические смазки. Специальные жидкости. Токсичность и огнеопасность эксплуатационных материалов.		2
	Практические работы:	8	
	Влияние различных условий на свойства не металлических материалов. Влияние различных условий на свойства топлива. Влияние различных условий на свойства смазочных материалов. Влияние различных условий на свойства специальных жидкостей. Определение свойств топлива и смазочных материалов по маркам. Определение свойств не металлических материалов по маркам Выбор материалов для профессиональной деятельности. Токсичность и огнеопасность эксплуатационных		2

	материалов		
	Тема 4. Лакокрасочные материалы. Резино-технические изделия .Безопасность труда	8	
	Назначение лакокрасочных материалов. Способы получения, строение и классификация лакокрасочных материалов. Компоненты, маркировка материалов и покрытий. Малярные свойства красок и меры безопасности при их применении. Свойства резины. Основные компоненты резины. Изменение свойств РТИ. Температурные режимы применения. Требования безопасности при работе с материалами и производственной санитарии к помещениям. Организация рабочего места. Работа на механизированном оборудовании.		2
	Актуализация и инициализация знаний по предмету: Материаловедение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Расшифровка маркировки сталей, чугунов, цветных металлов и их сплавов по назначению, химическому составу и качеству. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите.	18	2
	аудиторных	46	
	практических	17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

Оборудование лаборатории «материаловедение»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлических кристаллических решеток;
- образцы металлов и сплавов (стали, чугуна, цветных металлов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы горюче-смазочных материалов и рабочих жидкостей.
- микроскопы МБУ-4А;
- твердомер ТК-2
- гидравлический пресс;
- измерительный инструмент;

Оборудование лаборатории приборы и материалы:

- набор топлив;
- стеклянный бесцветный цилиндр;
- пробирки химические- 4-6 шт.
- часовое стекло диаметром -35-70 мм;
- пипетки;
- штатив;
- электроплитка;
- 10%-ный раствор йода -50 мл;
- 0,02%-ный раствор марганцовокислого калия;
- спирт этиловый ректификат- 60 мл;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

- слайды Power Point для аудиторских занятий по курсу.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) / Под ред. Заплатина В.Н. (5-е изд., перераб.) учебник. М.: Академия, 2018
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела (5-е изд., стер.). М: Академия, учебник 2017

Дополнительная литература:

1. Заплатин В.Н. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка) / Под ред. Заплатина В.Н. (4-е изд., перераб.) учеб. Пособие. М: Академия, 2015.
2. Покровский Б.С. Альбом: Слесарно-сборочные работы (2-е изд., стер.) альбом плакатов: учеб. Пособие, М. Академия, 2016.
3. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря (2-е изд., стер.) учеб. Пособие. М: Академия, 2014.

Интернет – ресурсы:

1. Электронные ресурсы «Материаловедение». Форма доступа:
<http://metalhandling.ru>
2. Интернет ресурс <http://studopedia.org>
3. Электронная библиотека <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
У1	Выбирать материалы для профессиональной деятельности	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, тестирование Рубежный контроль знаний: проверочная, практические работы Промежуточный контроль знаний: Экзамен
У2	Определять основные свойства материалов по маркам	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, тестирование Рубежный контроль знаний: проверочная, практические работы Промежуточный контроль знаний: экзамен
Освоенные знания:		
31	Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, тестирование Рубежный контроль знаний: проверочная, практические работы Промежуточный контроль знаний: Экзамен
32	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, тестирование Рубежный контроль знаний: проверочная, -практические работы Промежуточный контроль знаний: Экзамен

Результаты осваиваемых элементов компетенций		Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, практическая работа Рубежный контроль знаний: проверочная работа (тестирование) Промежуточный контроль: Экзамен
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	
ПК 2.1	Управлять автомобилями категории «В» и «С»	
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	

ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	
Общие компетенции		
Результаты осваиваемых элементов компетенций		Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль знаний: устный опрос, проверочная, практическая работы, Рубежный контроль знаний: проверочная работа Промжуточный контроль: Экзамен
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	