

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**для профессии 23.01.03 Автомеханик
срок обучения: 10 месяцев**

квалификации:

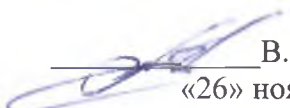
Слесарь по ремонту автомобилей;
Водитель автомобиля;
Оператор заправочных станций

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОАО «Успенский
сахарник»




С.В. Шатохин
«28» ноября 2018 г

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
Председатель МК


В.Н. Гончаров
«26» ноября 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ




Н.Н. Белова
«28» ноября 2018 г

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № 3 от «28» ноября 2018 г


Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.03.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02.08.2013 г (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20.08 2013 г.), укрупненная группа: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики


Преподаватель ГБПОУ КК УТМиП


Н.И. Серый

Мастер производственного обучения
ГБПОУ КК УТМиПТ


А.В. Слесаренко

зам. директора по УПР ГБПОУ КК
УТМиПТ


В.С. Никулина

Мастер производственного обучения
ГБПОУ КК УТМиПТ


В.А. Иванилов

I. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в форме выполнения выпускной квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана на основании следующих нормативных документов:

- статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138).

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 701 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29498).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 23.01.03 Автомеханик требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.01.03 Автомеханики является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППКРС) среднего профессионального образования в ГБПОУ КК УТМиПТ.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является профессии 23.01.03 Автомеханик в части освоения видов профессиональной деятельности:

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства; технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы; техническая и отчетная документация;

4.3. Обучающийся по профессии 190631.01 Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

4.3.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

4.3.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

5.2.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

1.2. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: всего - 6 недель, в том числе: выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели, защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1В состав государственной экзаменационной комиссии включаются педагогические работники образовательной организации, лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- в случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее - союз);

- руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Форма государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена;

- демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности;

В соответствии с требованиями Порядка проведения ГИА программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ

Техническое обслуживание и ремонт ведущего моста автомобиля Камаз-65116

Техническое обслуживание и ремонт системы питания инжекторного двигателя автомобиля ВАЗ 11183 (Лада-Гранта)

Техническое обслуживание и ремонт коробки переключения передач автомобиля Камаз 65116

Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления автомобиля ВАЗ -1119(Лада-Калина)
Техническое обслуживание и ремонт коробки переключения передач автомобиля ВАЗ 2191 (Лада-Гранта)
Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения автомобиля ВАЗ 21129 (Лада-Веста)
Техническое обслуживание и ремонт газо-распределительного механизма автомобиля Камаз-65117
Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля ВАЗ 1117 (Лада-Калина)
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля Газ-3302 (Газель)
Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобиля ВАЗ 11189 (Лада-Ларгус)
Техническое обслуживание и ремонт газо-распределительного механизма автомобиля ВАЗ 21116 (Лада-Гранта)
Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления автомобиля Газ-3309
Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи и ведущего моста автомобиля Ваз 21074
Техническое обслуживание и ремонт двигателя автомобиля ВАЗ 2170 (Лада-Приора)
Техническое обслуживание и ремонт передней подвески автомобиля ВАЗ 2191 (Лада-гранта)
Техническое обслуживание и ремонт системы смазки автомобиля Камаз- 65116
Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельного двигателя автомобиля Камаз-65116
Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля Камаз 65115
Техническое обслуживание и ремонт системы управления двигателя автомобиля ВАЗ 21129 (Лада-Веста)
Техническое обслуживание и ремонт системы смазки автомобиля ВАЗ 11189 (Лада-Ларгус)
Техническое обслуживание и ремонт двигателя автомобиля Газ-3309
Техническое обслуживание и ремонт сцепления автомобиля Камаз 65115
Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма автомобиля ВАЗ 21129 (Лада-Веста)
Техническое обслуживание и ремонт сцепления автомобиля Ваз Нива 2131
Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения автомобиля Камаз 65117

Перечень тем выпускных практических квалификационных работ

Выполнение технического обслуживания и ремонт ведущего моста автомобиля Камаз-65116
Выполнение технического обслуживания и ремонт системы питания инжекторного двигателя автомобиля ВАЗ 11183 (Лада-Гранта)
Выполнение технического обслуживания и ремонт коробки переключения передач автомобиля Камаз 65116
Выполнение технического обслуживания и ремонт рулевого управления автомобиля ВАЗ -1119(Лада- Калина)
Выполнение технического обслуживания и ремонт коробки переключения передач автомобиля ВАЗ 2191 (Лада-Гранта)
Выполнение технического обслуживания и ремонт системы охлаждения автомобиля ВАЗ 21129 (Лада-Веста)
Выполнение технического обслуживания и ремонт газо-распределительного механизма автомобиля Камаз-65117

Выполнение технического обслуживания и ремонт тормозной системы автомобиля ВАЗ 1117 (Лада- Калина)

Выполнение технического обслуживания и ремонт электрооборудования автомобиля Газ-3302 (Газель)

Выполнение технического обслуживания и ремонт трансмиссии автомобиля ВАЗ 11189 (Лада-Ларгус)

Выполнение технического обслуживания и ремонт газо-распределительного механизма автомобиля ВАЗ 21116 (Лада-Гранта)

Выполнение технического обслуживания и ремонт рулевого управления автомобиля Газ-3309

Выполнение технического обслуживания и ремонт карданной передачи и ведущего моста автомобиля Ваз 21074

Выполнение технического обслуживания и ремонт двигателя автомобиля ВАЗ 2170 (Лада-Приора)

Выполнение технического обслуживания и ремонт передней подвески автомобиля ВАЗ 2191 (Лада-гранта)

Выполнение технического обслуживания и ремонт системы смазки автомобиля Камаз-65116

Выполнение технического обслуживания и ремонт системы питания дизельного двигателя автомобиля Камаз-65116

Выполнение технического и ремонт тормозной системы автомобиля Камаз 65115

Выполнение технического обслуживания и ремонт системы управления двигателем автомобиля ВАЗ 21129 (Лада-Веста)

Выполнение технического обслуживания и ремонт системы смазки автомобиля ВАЗ 11189 (Лада-Ларгус)

Выполнение технического обслуживания и ремонт двигателя автомобиля Газ-3309

Выполнение технического обслуживания и ремонт сцепления автомобиля Камаз 65115

Выполнение технического обслуживания и ремонт кривошипно-шатунного механизма автомобиля ВАЗ 21129 (Лада-Веста)

Выполнение технического обслуживания и ремонт сцепления автомобиля Ваз Нива 2131

Выполнение технического обслуживания и ремонт системы охлаждения автомобиля Камаз 65117

Критерии оценки ВКР

критерии	показатели			
	Оценки «2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p style="text-align: center;">Самостоятельность в работе</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;">Оформление работы</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;">Литература</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

<p style="text-align: center;">Защита работы</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
<p style="text-align: center;">Оценка работы</p>	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>