

Аннотация на учебную дисциплину на ОП.05 Безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 23.0103 Автомеханик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.05 Безопасность жизнедеятельности может быть использована при обучении по программам дополнительного образования: повышения квалификации, переподготовки, опережающего обучения по профессии 23.0103 Автомеханик

Уровень образования: основное общее или среднее общее. Опыт работы: не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В ходе освоения материала должны формироваться элементы профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2 Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3 Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4 Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин

ПК 3.1 Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах

ПК 3.2 Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3 Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностных результатов освоения программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами

эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Реализация технологий производства продукции растениеводства.

ЛР 14 Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 18 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 21 Проявляющий ценностное к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Краснодарский край)

ЛР 22 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии успешности.

ЛР 23 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 24 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 25 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 26 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 27 Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

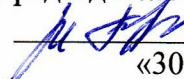
ЛР 28 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСПЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для профессий: 23.01.03 Автомеханик**

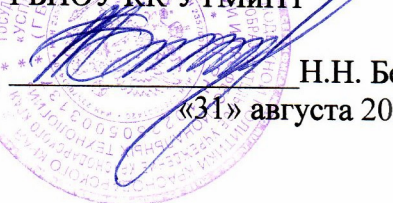
2020 г.

Рассмотрен
Методической комиссией
Председатель

 М.Г. Понамарева
«30» августа 2020 г.

Утвержден
Директор
ГБПОУ КК УТМиПТ



 Н.Н. Белова
«31» августа 2020 г.

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 740, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г, регистрационный №29506

Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

Разработчики:

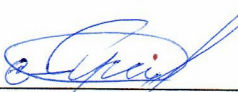
преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 Безергигов Р.М.

зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ

 Никулина В.С.

.преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 Ярец И.А.

Рецензенты

 Буренина Е.А.



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ОК 01- ОК 11 ЛР 1-30	• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на • военных должностях в соответствии с полученной профессией; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим.	• принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных • опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • основы военной службы и обороны государства; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) военных подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

		• организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы



Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические работы	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем.	Количество часов аудиторной нагрузки		СРС
	Всего	практические работы	
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях	9	6	9
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3	2	3
Тема 1.2 Гражданская оборона	3	2	3
Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	3	2	3
Раздел II. Основы военной службы	26	20	27
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.	4	2	4
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	7	6	7
Тема 2.3 Строевая подготовка.	6	5	6
Тема 2.4. Огневая подготовка	4	3	4
Тема 2.5 Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь.	5	4	6
Дифференцированный зачет	1	-	-
Итого	36	26	36

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04. Безопасность жизнедеятельности»

Коды формируемы х компетенций	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ОК 01-11 ДР 1-30	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Законодательные акты и нормативно-технические документы по действиям в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия нападениям безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации.	1	2
	Практические работы: Практическая работа № 1 по теме «Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций». Практическая работа № 2 по теме «Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».	2	
	Тема 1.2 Гражданская оборона.		
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ОК 01-11 ДР 1-30	Организация гражданской обороны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Законодательные акты и нормативно-технические документы по гражданской обороне. Виды и средства защиты населения от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	2
	Практические работы. Практическая работа № 3 по теме «Подбор шлем-маски противогаза. Нагревание противогаза». Практическая работа № 4 по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».	2	
	Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях		
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ОК 01-11 ДР 1-30	Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Мероприятия пожарной защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	3	2

	Практические работы Практическая работа № 5 по теме «Применение перечисленных средств пожаротушения». Практическая работа № 6 по теме «Правила безопасного поведения при пожарах». Самостоятельная работа. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики».	2	
	Раздел II. Основы военной службы	27	
	Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.	4	
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ОК 01-11 ПР 1-30	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации причины рода войск. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации причины состава. Организация и порядок приема граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО. Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Практические работы Практическая работа № 7 по теме «Определение воинских званий и знаков различия». Практическая работа № 8 по теме «Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии»	2	2
	Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	7	
	Боевое Знамя воинской части Военнослужащие и взаимоотношения между ними Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Практические работы: Практическая работа № 9 по теме «Военная присяга». Практическая работа № 10 по теме «Суточный наряд роты». Практическая работа № 11 по теме «Карульный патруль». Практическая работа № 12 по теме «Воинская дисциплина. Обязанности и действия часового». Практическая работа № 13 по теме «Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией». Практическая работа № 14 по теме «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».	1	2
	Тема 2.3 Строение подготовки.	6	
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ОК 01-11 ПР 1-30	Строин и управление ими Воинские приветствие, перестроение в движении Подход к начальнику и отход от него. Строин отряда Практические работы: Практическая работа № 15 по теме «Освоение методов проведения строевой подготовки. Практическая работа № 16 по теме: «Строение приказа и движения без оружия». Практическая работа № 17 по теме: Выполнение воинского приветствия. Практическая работа № 18 по теме: «Выполнение выхода и возвращение в строй».	1	2

Практическая работа № 19 по теме: Выполнение подходов к начальнику и отход от него».			
Тема 2.4. Огневая подготовка		4	
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ОК 01-11 ЛР 1-30	Материальная часть автомобиля Капашникова. Разборка и сборка автомобиля. Ведение огня из автомобиля.	1	2
	Практические работы: Практическая работа № 20 по теме: «Подготовка автомобиля к стрельбе». Практическая работа № 21 по теме: «Меры безопасности при ведении огня». Практическая работа № 22 по теме: «Разборка и сборка автомобиля».	3	
Тема 2.5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь		6	
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ОК 01-11 ЛР 1-30	Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Клиническая смерть.	1	2
	Практические работы: Практическая работа № 23 по теме: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при ожогах и порезах макрическими тодами». Практическая работа № 24 по теме: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при ранениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и отравлениях». Практическая работа № 25 по теме: «Оказание на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации». Практическая работа № 26 по теме: «Оказание первой помощи при остановке сердца».	4	
Самостоятельная работа: Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск. Определение правовой основы военной службы. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих". Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации». «Дни воинской Славы». Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации». Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика». Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».		27	
Дифференцированный зачет за курс изучения учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.		1	
Итого		36	
практические занятия		26	
в том числе:			
практические работы		-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет:

безопасности жизнедеятельности

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый

зал

Оборудование учебного кабинета: мультимедийная установка, плакаты, диск с учебными фильмами.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений нач. проф. образования. М, ИЦ: «Академия», 2017г.

Дополнительная литература:

1. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для нач. и сред. проф. образования. М., 2018.

2. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

3. М.Аксенова, С.Кузнецов, Евлахович и др. Огнестрельное оружие. М., 2017.

4. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. М., ИЦ: «Академия 2016.

Электронные ресурсы.

- Сайт министерства обороны <http://www.mil.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (знаний и умений) осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень освоения профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их знания и умения.

Результаты обучения		Критерии оценки	Методы оценки
Коды компетенций	знать:		
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ОК 01-11 ЛР 1-30	– принципов обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации; – задач и основных мероприятий гражданской обороны; – способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; – основ военной службы и обороны государства; – основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии; – организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; – области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе; – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	– Демонстрация знаний по основным видам потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации – Демонстрация знаний по задачам и основным мероприятиям гражданской обороны – Демонстрация знаний по способам защиты населения от оружия массового поражения, мерам пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах – Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства – Демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии. – Демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке – Демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль знаний: устный (фронтальный) опрос, тестирование Рубежный контроль знаний: проверочная, практические работы Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачет
Умения:			
ПК 1.1-1.4,	– организовывать и	– Демонстрация умения	Текущий контроль знаний:

ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ОК 01-11 ЛР 1-30	проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять перечисленные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; – Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии – Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим	устный (фронтальный) опрос, тестирование Рубежный контроль знаний: проверочная, практические работы Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачет
---	--	--	--