


Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УД. 02 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
для профессии 43.01.02 Парикмахер

2018 г.

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин  
Председатель МК

 Е.Ю. Федоренко  
«30» августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК УТМиПТ

 Н.Н. Белова  
«31» августа 2018 г



РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.


Рабочая программа учебной дисциплины УД.02 Основы бюджетной грамотности разработана на основании письма от Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» от 07.08.2014 № 08-1045, « О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» от 29.08.2014 № 229/02-01, «Об обучении основам финансовой грамотности в 2018-2019 учебном году» от 09.07.2018 № 47-13-13228/18 для профессии социально-экономического профиля 43.01.02 Парикмахер. Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Успенский техникум механизации и профессиональных технологий» (далее ГБПОУ КК УТМиПТ).

**Разработчики:**

Преподаватель истории и обществознания  
высшей категории ГБПОУ КК УТМиПТ

 Е.Ю. Федоренко

Преподаватель ГБПОУ КК УТМиПТ

 С.И. Юдаев

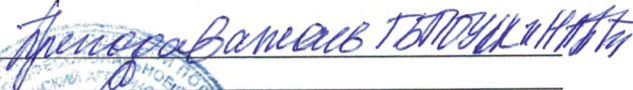



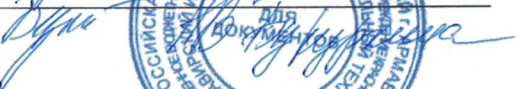
Методист ГБПОУ КК УТМиПТ

 Т.А. Муратова

Зам. директора по УПР ГБПОУ КК УТМиПТ

 В.С. Никулина

**Рецензенты:**



## 1. Паспорт рабочей программы

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» входит в состав вариативной части основной профессиональной программы, разработана на основании

а) получение общего среднего образования в пределах реализации ОПОП СПО ППКРС:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);

- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и Российской Федерации от 14 июня 2013 г. п 464»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.03.2014 г, регистрационный № 31472);

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06.259 о «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.08.2014 г № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» «Об обучении основам финансовой грамотности в 2018-2019 учебном году» от 09.07.2018 № 47-13-13228/18.

б) реализация среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Устава ГБПОУ КК УТМиПТ;

- правил внутреннего распорядка ГБПОУ КК;

- локальных актов ГБПОУ КК УТМиПТ

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина УД.02 Основы бюджетной грамотности входит в общеобразовательный цикл учебных дисциплин (базовый уровень) основных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и относится к дополнительным учебным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- **освоение** основных знаний в бюджетной политике страны, региона или муниципалитета, в экономике России;
- **развитие** экономического мышления, процесса повышения бюджетной грамотности обучающихся потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и управлению личными финансами;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания об основах финансовой грамотности, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Практические занятия	18
в том числе:	
практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

### 2. Тематический план учебной дисциплины УД.02 Основы экономической грамотности.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки			СРС
		Всего	Практические занятия	Практические работы	
Раздел 1.	<b>Бюджет.</b>	11	4	1	6
1.1	Личное финансовое планирование. Семейный бюджет. Государственный бюджет РФ.	11	4	1	
Раздел 2.	<b>Деньги и банки.</b>	12	4	2	6
2.1	Деньги и банковская система России. Ценные бумаги.	12	4	2	
Раздел 3.	<b>Кредитование, инвестиционные фонды и страхование.</b>	13	6	1	6
3.1	Кредитование. Инвестиционные фонды. Страхование.	13	6	1	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

## 2.2. Содержание учебной дисциплины УД.02 Основы бюджетной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Бюджет.	11	
Тема 1.1	<p>Личное финансовое планирование. Семейный бюджет. Государственный бюджет РФ.</p> <p><b>Введение.</b> Содержание дисциплины ОБГ и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p> <p>Личные доходы. Активы и их измерения. Неравенство и распределение доходов. Модель капиталов. Баланс доходов и расходов семьи. Региональный и муниципальный бюджет. Государственный бюджет. Налоги - основной источник доходов государства. Дефицит и профицит бюджета.</p>	10	2
	<p><b>Практические работы / занятия</b></p> <p>Активы и их измерения. Модель капиталов. Практическая работа № 1 по теме: Расчет семейного бюджета. Дефицит и профицит бюджета.</p>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Чтение и конспектирование статей из газет и журналов, из экономических произведений, обсуждение отдельных материалов на тему: « Личное финансовое планирование». Составить план: «Личного бюджета». Работа в Интернете «Модели капиталов российских фермеров» Сообщение на тему: «Враги личного капитала». Реферат на тему: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования».</p>	6	
Раздел 2.	Деньги и банки.	12	
Тема 2.1	<p>Деньги и банковская система России. Ценные бумаги.</p> <p>Система российских банков и ее роль. Банки и их классификация. Депозит. Расчетно-кассовые операции. Деньги и их роль в экономике. Функция денег. Электронные деньги. Долговые ценные бумаги. Долевые ценные бумаги. Фондовые биржи и брокеры.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Банки и их классификация. Практическая работа № 2 по теме: «Расчет ставки депозита». Расчетно-кассовые операции. Электронные деньги. Практическая работа № 3 по теме: « Расчет доходности от ценных бумаг».</p>	10	2
		6	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Чтение и конспектирование статей из газет и журналов, из экономических произведений, обсуждение отдельных материалов на тему: «Ценные бумаги», «Банковская система в странах мира». Работа в Интернете «Агентства по страхованию вкладов» Сообщение на тему: «Риск банкротства банка».</p>	13	
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Кредитование, инвестиционные фонды и страхование.</b></p>		
<p><b>Тема 3.1</b></p>	<p><b>Кредитование.</b> Виды кредитов. Условия кредитов. Способы выплаты кредита. Основы денежно-кредитной политики государства. Инвестиции и их классификация. Паевые инвестиционные фонды. Принципы инвестирования. Страхование и участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное пенсионное страхование. Состав и формирование трудовой пенсии.</p>	11	2
	<p><b>Практические работы</b>  Условия выплаты кредита. Практическая работа № 4 по теме: «Расчет ипотечного кредита». Инвестиции и их классификация. Принципы инвестирования. Страхование для физических лиц. Состав и формирование трудовой пенсии.</p>	7	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Чтение и конспектирование статей из газет и журналов, из экономических произведений, обсуждение отдельных материалов на тему: «Ценные бумаги», «Банковская система в странах мира». Работа в Интернете «Агентства по страхованию вкладов» Сообщение на тему: «Риск банкротства банка». Работа в Интернете «Страхование», «История пенсионного обеспечения в России». Сообщение на тему «Страховые фирмы, работающие в Успенском районе». Составить схему: «Взаимоотношений в системе обязательного пенсионного страхования».</p>	6	
	<p>Дифференцированный зачет за курс изучения дисциплины  «Основы бюджетной грамотности»</p>	1	

### 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать хозяйство, доходов, расходы и накопления семьи;
- использовать нормативно-правовые акты и применять их на практике;
- рассчитывать банковский и ипотечный кредит;
- решать задачи по налогам и налогообложению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы планирования семейного бюджета;
- структуру бюджетной системы РФ;
- особенности формирования банковской системы России;
- экономическую сущность налоговой системы Российской Федерации;
- взаимосвязь государственного бюджета и бюджета семьи.

Личностные результаты освоения программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.



### **Предметные результаты обеспечивают:**

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- 2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- 4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;
- 6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;
- 7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
- 8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- 9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

### **4. Индивидуальный проект**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

#### **5.1. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

Формирование местного бюджета муниципального образования.

Банки, их роль и виды.  
 Кредитная система РФ.  
 Меры социальной поддержки семей с детьми.  
 Основные функции денег.  
 Что можно получить от государства за свои и чужие налоги.  
 Гражданский контроль.  
 Источники информации о местном/региональном/федеральном бюджете.  
 Государственные программы.  
 Ипотечное кредитование.  
 Страхование.  
 Пенсионные программы в Российской Федерации.

## 6. Итоговая аттестация.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине УД.02 Основы бюджетной грамотности является дифференцированный зачёт.

Результаты освоения	Основные показатели результата и их критерии	Формы и методы контроля
1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;	Создание устного или письменного рассуждения, анализ законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, аргументация своей точки зрения в дискуссии по проблемным вопросам, критика и поддержка чужих высказываний при групповой форме работы, составление обзора изученной литературы.	<b>Текущий контроль:</b> устный (фронтальный) опрос, карточки, задания, практические занятия <b>Рубежный контроль знаний:</b> контрольная работа, <b>Итоговый контроль знаний:</b> дифференцированный зачет
2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;	Понимание значения денег в современной экономике и расширение представлений о деньгах, функции денег, основные элементы банковской системы, процентная ставка, виды вкладов, страхование вкладов, чем банк отличается от других финансовых посредниках, как банки делают деньги; объяснение понятий вклад, залог, обеспечение, кредит, кредитоспособность, ипотека, инвестиции; объяснение роли кредита в современной экономике, иллюстрирование примерами вкладов, кредитов, инвестиций; расчёт сложного процента, доходности от инвестиций; анализ видов вкладов и кредитов; выбор банка для вклада или получения кредита.	
3) сформированность у обучающихся стандартов	Приведение примеров ценных бумаг (облигаций, акций, векселей);	

<p>новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;</p>	<p>объяснение механизма выпуска обеспеченных облигаций, разницы между простым и переводным векселем, ролью и значением рынка государственных ценных бумаг; различение основных видов акций; типов государственных ценных бумаг, эмитируемых Минфином России; приведение примеров налогов.</p>	
<p>4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>Планирование семейного бюджета; анализ своего потребительского поведения; приведение примеров энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи; оценка собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; объяснение причин неравенства доходов семей; объяснение аксиомы рационального поведения; схематизация изученного материала.</p>	
<p>5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;</p>	<p>Анализ видов вкладов и кредитов; выбор банка для вклада или получения кредита; усвоение понятия полезности и потребительского выбора.</p>	
<p>6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;</p>	<p>Истолкование и комментирование законодательных и нормативных документов; схематизация изученный материал.</p>	
<p>7) умение применять полученные знания и</p>	<p>Истолкование и комментирование законодательных и нормативных документов;</p>	

сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);	анализ видов вкладов и кредитов; выбор банка для вклада или получения кредита.	
8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;	Подбор материала из источников, анализ проблемной ситуации, участие в дискуссии; аргументация позиции.	
9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.	Установление соотнесённости факта с сущностью экономического процесса; рассуждение о собственных экономических действиях в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; оценка экономических процессов.	

## 7. Условия реализации программы учебной дисциплины

### 7.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» реализуется в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Программа учебной дисциплины **УД.02 Основы бюджетной грамотности** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС к материальному обеспечению

#### Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины: (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение: MSWindowsXP, текстовый редактор MSWord, редактор электронных таблиц MSeXcel, СУБД MSAccess, InternetExplorer;
- справочно-информационные системы (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс» и др.);

- интерактивная доска.
- мультимедиапроектор;
- калькулятор.

## 7.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: Академия, 2016.

#### Дополнительная литература:


1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
7. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2005
8. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
9. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003
10. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
11. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2003
12. Предпринимательство / Под ред. В.Я. Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2000
13. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2006
14. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., Академия 2012.
15. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., Академия 2012.

#### Интернет-ресурсы:


1. <https://www.minfin.ru/ru> - МИНФИН РОССИИ официальный сайт, Электронный бюджет
2. [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
5. Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
6. Гарант: <http://www.garant.ru>.
7. <https://fincult.info> - информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации.
8. <http://budget.open.gov.ru> - открытое правительство/ бюджет для граждан.

Составлен в соответствии с рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины УД. 02 Основы финансовой грамотности.

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Успенский техникум механизации и профессиональных технологий»

РАССМОТРЕН  
на заседании методической  
комиссии учебных дисциплин  
общеобразовательного цикла  
протокол № 1 от 30 августа 2018г.  
Председатель МК  
 Е.Ю. Федоренко

СОГЛАСОВАНО  
31 августа 2018 г.  
Заместитель директора по УПР

 В.С. Никулина

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД. 02 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

на 2018 - 2020 уч. гг.

для профессии среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля:

23.01.08 Парикмахер

Группа: 13 ПМ

Преподаватель Федоренко Е.Ю.

Количество часов по учебному плану 36 часов

Составлен в соответствии с рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины УД.02 Основы бюджетной грамотности, утвержденной директором ГБПОУ КК УТМиПТ Беловой Н.Н. от 31 августа 2018 г. № 314/3.

№ урока	№ Урока в теме	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид, тип урока	Дата проведения	
					план	факт
			11			13 ПМ
		<b>БЮДЖЕТ.</b>	11			
		<b>Личное финансовое планирование. Семейный бюджет. Государственный бюджет РФ.</b>	1	вводный	01.09.18	01.09
1.	1.1.1	Введение. Содержание дисциплины ОБГ и ее задачи.	1	комбинированный	03.09	03.09
2.	1.1.2	Личные доходы.	1	отработка умений и навыков	04.09	04.09
3.	1.1.3	Активы и их измерения.	1	комбинированный	07.09	07.09
4.	1.1.4	Неравенство и распределение доходов.	1	совершенствование знаний и отработка умений и навыков	10.09	10.09
5.	1.1.5	Модель капиталов.	1	комбинированный	11.09	11.09
6.	1.1.6	Баланс доходов и расходов семьи.	1	совершенствование знаний и отработка умений и навыков	18.09	18.09
7.	1.1.7	Практическая работа №1 по теме: «Расчет семейного бюджета».	1	комбинированный	20.09	20.09
8.	1.1.8	Региональный и муниципальный бюджет.	1	систематизация умений и навыков	25.09	25.09
9.	1.1.9	Государственный бюджет.	1	комбинированный	27.09	27.09
10.	1.1.10	Налоги - основной источник доходов государства.	1	отработка умений и навыков	02.10	02.10
11.	1.1.11	Дефицит и профицит бюджета.	12			
		<b>РАЗДЕЛ 2. ДЕНЬГИ И БАНКИ.</b>	12			
		<b>Тема 2.1. Деньги и банковская система России. Ценные бумаги.</b>	1	комбинированный	04.10	04.10
12.	2.1.1	Система российских банков и ее роль.	1	совершенствование знаний, умений	09.10	09.10
13.	2.1.2	Банки и их классификация.	1	отработка умений и навыков	11.10	11.10
14.	2.1.3	Депозит.	1	систематизация умений и навыков	18.10	18.10
15.	2.1.4	Расчетно-кассовые операции.	1	совершенствование знаний и отработка умений и навыков	19.10	19.10
16.	2.1.5	Практическая работа №2 по теме: «Расчет ставки депозита».	1			

17.	2.1.6	Деньги и их роль в экономике.	1	комбинированный	25.10	25.10
18.	2.1.7	Функция денег.	1	комбинированный	26.10	26.10
19.	2.1.8	Электронные деньги	1	совершенствование знаний и отработка умений и навыков	01.11	01.11
20.	2.1.9	Долговые ценные бумаги.	1	комбинированный	02.11	02.11
21.	2.1.10	Долевые ценные бумаги.	1	комбинированный	08.11	08.11
22.	2.1.11	Фондовые биржи и брокеры.	1	комбинированный	09.11	09.11
23.	2.1.12	Практическая работа №3 по теме: Расчет доходности от ценных бумаг.	1	закрепления и обобщения изученного	15.11	15.11
		<b>Раздел 3.</b>	<b>13</b>			
		<b>Тема 3.1.</b>	<b>13</b>			
24.	3.1.1	Кредитование, страхование и инвестиционные фонды.	1	комбинированный	15.11	15.11
25.	3.1.2	Кредитование. Инвестиционные фонды. Страхование.	1	закрепления и обобщения изученного	22.11	22.11
26.	3.1.3	Виды кредитов.	1	отработки знаний и умений	22.11	22.11
27.	3.1.4	Способы выплаты кредита.	1	комбинированный	29.11	29.11
28.	3.1.5	Основы денежно-кредитной политики государства.	1	закрепления и обобщения изученного	29.11	29.11
29.	3.1.6	Практическая работа №4. Расчет ипотечного кредита.	1	отработки знаний и умений	06.12	06.12
30.	3.1.7	Инвестиции и их классификация.	1	комбинированный	06.12	06.12
31.	3.1.8	Паевые инвестиционные фонды.	1	совершенствование знаний, умений	13.12	13.12
32.	3.1.9	Принципы инвестирования.	1	комбинированный	13.12	13.12
33.	3.1.10	Страхование и участники страхового рынка.	1	отработка умений и навыков	20.12	20.12
34.	3.1.11	Страхование для физических лиц.	1	комбинированный	20.12	20.12
35.	3.1.12	Государственное пенсионное страхование.	1	отработка умений и навыков	26.12	26.12
36.	3.1.13	Состав и формирование трудовой пенсии. Дифференцированный зачет за курс изучения дисциплины «Основы бюджетной грамотности»	1	контроль знаний и умений	27.12	27.12